

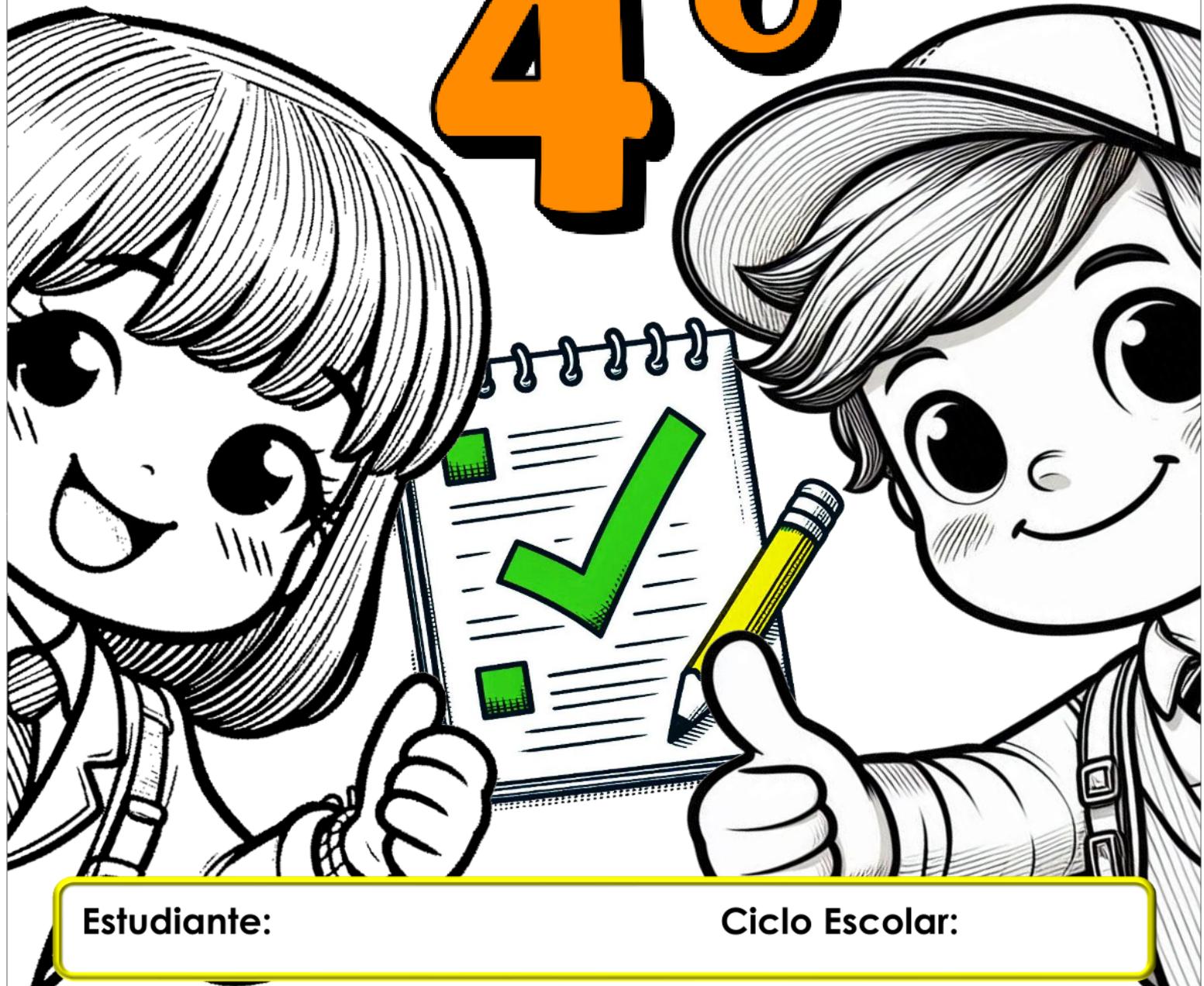
EXAMEN TRIMESTRAL

Tercer Trimestre



Esmeralda Te Enseña

4º



Estudiante:

Ciclo Escolar:



ESMERALDA TE ENSEÑA

ENCUENTRA MAS MATERIAL GRATIS AQUI.



ESMERALDA TE ENSEÑA (Materiales gratis semanales)
<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsena>



ESMERALDA TE ENSEÑA
<https://www.youtube.com/EsmeraldaTeEnsena>



ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA
<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria>



ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO
<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>



ESMERALDA TE ENSEÑA CANTANDO
<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaCantando>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]
<https://www.twitch.tv/esmeraldateensena>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]
<https://www.tiktok.com/@esmeraldateensena>

CUARTO GRADO

Resultados del Examen

Materia	Reactivos	Aciertos	Calificación
<i>Lenguajes</i>	15		
<i>Saberes y pensamiento científico</i>	15		
<i>Ética, naturaleza y sociedades</i>	15		
<i>De lo humano y comunitario</i>	15		



Esmeralda Te Enseña



Campo Formativo



LENGUAJES

EXAMEN DE LENGUAJES

1- ¿Qué es una nota informativa?

- a) Un texto donde se cuenta una historia inventada para entretener.
- b) Un texto que informa sobre un hecho real que sucedió en la comunidad.
- c) Un dibujo que muestra un evento escolar.

2- Al comparar noticias de distintos medios, notamos que el mismo hecho puede presentarse con palabras diferentes. Esto nos ayuda a:

- a) Confundirnos porque no sabemos cuál es la verdad.
- b) Entender mejor el suceso al ver distintos puntos de vista.
- c) Ignorar las opiniones y quedarnos con la primera versión que escuchamos.

3- Un compañero no puede participar en un juego porque lo excluyen. Esto es un ejemplo de:

- a) Inclusión, porque solo juegan quienes saben las reglas.
- b) Segregación, porque no le permiten participar por alguna razón (por ejemplo, su género o condición).
- c) Diversión, porque todos los demás sí juegan.

4- ¿Qué significa incluir a alguien en una actividad?

- a) Hacer que participe y se sienta parte del grupo.
- b) Permitir que observe desde lejos sin unirse.
- c) Invitarle, pero luego cambiar de actividad si no sabe hacerla.

5- ¿Qué es una convocatoria?

- a) Un documento que invita a personas a participar en una actividad o evento.
- b) Un dibujo que explica cómo hacer algo paso a paso.
- c) Un cuento inventado para entretener.

6- ¿Qué es un formulario?

- a) Un documento con espacios en blanco para que la persona escriba sus datos o información.
- b) Una lista de canciones para un festival escolar.
- c) Un dibujo animado para la televisión.

7- Cuando escribimos la respuesta de un entrevistado, debemos:

- a) Usar signos de interrogación al iniciar la respuesta.
- b) Poner comillas al principio y al final para indicar que es lo que él o ella dijo.
- c) Escribir todo en mayúsculas para que se note más.

8- ¿Qué significa diversidad lingüística?

- a) Que todas las personas hablan exactamente igual en todo el país.
- b) Que en una misma comunidad o en el país se hablan diferentes lenguas y dialectos.
- c) Que nadie sabe comunicarse porque usan lenguas extrañas.

9- ¿Qué significa respetar la diversidad en la escuela?

- a) Hacer que todos piensen igual.
- b) Valorar y aceptar las diferencias culturales, lingüísticas, religiosas y sociales de todos.
- c) Obligar a los demás a seguir nuestras costumbres.

10- Cuando comparas el vestuario de una danza local con el de otra de otro país, estás:

- a) Viendo cuál es más caro sin preocuparte por su significado.
- b) Observando diferencias y semejanzas para entender mejor cada cultura.
- c) Decidiendo cuál es el mejor para usarlo en tu casa todos los días.

11- ¿Qué palabra de las siguientes tiene raíces en una lengua indígena?

- a) Computadora
- b) Chocolate
- c) Avión

12- ¿Qué es un croquis?

- a) Un dibujo a mano alzada que muestra cómo llegar de un lugar a otro.
- b) Una canción que explica los nombres de los salones de la escuela.
- c) Un cuento inventado sobre la historia de la ciudad.

13- ¿Cuál de estos símbolos podría indicar un parque en un croquis?

- a) Un árbol pequeño
- b) Una estrella de mar
- c) Un globo aerostático

14- ¿Cuál es la función principal de un mapa de la escuela?

- a) Mostrar los colores favoritos de los estudiantes.
- b) Indicar la ubicación de salones, baños, patio y otros espacios para orientarse.
- c) Escribir los nombres de los maestros en cada salón.

15- En un mapa, el símbolo de un edificio rectangular con una puerta puede representar:

- a) El salón de clases.
- b) El menú de la cafetería.
- c) Una computadora.

EXAMEN DE SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

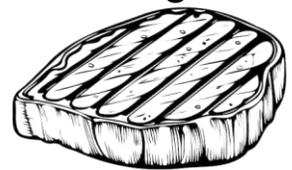
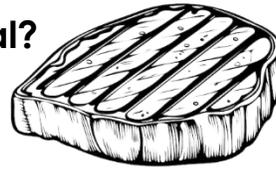
1- Luis compara precios: 3 kg de manzanas a \$24.50 el kilo o 5 kg a \$22.30 el kilo. ¿Cuál compra es más barata por kilo?

- a) La de 3 kg a \$24.50/kg
- b) La de 5 kg a \$22.30/kg
- c) Ambas cuestan lo mismo por kilo



2- Imagina que tienes que preparar dos almuerzos, cada uno necesita 0.75 kg de carne. ¿Cuántos kilos de carne necesitas en total?

- a) 1.5 kg
- b) 1.25 kg
- c) 1.75 kg



3- Ana tenía \$1 000. Compró pan por \$145.80. leche por \$87.25 y queso por \$236.90. ¿Cuánto dinero le queda?

- a) \$530.05
- b) \$530.15
- c) \$530.25



4- Para una obra de teatro, hay 240 sillas y se organizan en 8 filas iguales. ¿Cuántas sillas hay en cada fila?

- a) 30
- b) 32
- c) 28

5- Repartes 365 lápices entre 7 estudiantes de manera equitativa. ¿Qué cociente y residuo obtienes?

- a) Cociente 52, residuo 1
- b) Cociente 52, residuo 3
- c) Cociente 50, residuo 5

6- ¿Qué figura es un cuadrilátero con sus cuatro lados de igual longitud, pero sin todos los ángulos rectos?

- a) Cuadrado
- b) Paralelogramo
- c) Rombo

7- ¿Cuántas caras tiene un prisma de base triangular?

- a) 3
- b) 4
- c) 5

8- ¿Qué instrumento usarías para medir con exactitud los ángulos interiores de un cuadrilátero?

a) Transportador

b) Compás

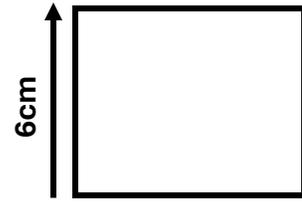
c) Regla

9- Un cuadrado tiene lados de 6 cm. ¿Cuál es su área?

a) 36 cm^2

b) 24 cm^2

c) 12 cm^2

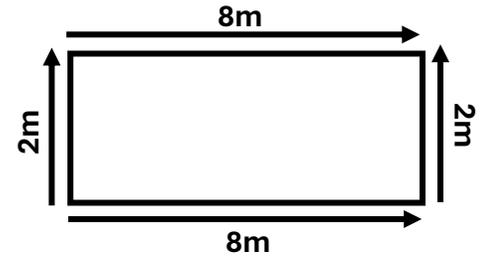
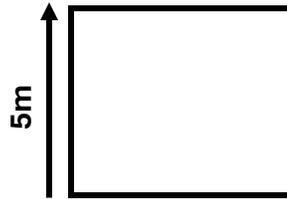


10- Observe estas dos figuras geométricas: Un cuadrado con lados de 5 metros y un rectángulo que mide 2 metros de largo y 8 metros de ancho. ¿Cuál tiene el perímetro más largo?

a) El cuadrado

b) El rectángulo

c) Tienen igual perímetro



11- En un patio de la escuela dibujan dos cuadrados contiguos de 3 m de lado cada uno. ¿Cuál es el área total?

a) 18 m^2

b) 6 m^2

c) 9 m^2

12- ¿Cuántos minutos hay en 2 horas?

a) 60 min

b) 120 min

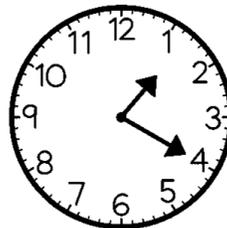
c) 240 min

13- El reloj de manecillas marca la hora en que la manecilla pequeña está en el 1 y la grande en el 4. ¿Qué hora es?

a) 1:20

b) 4:10

c) 1:40



14- ¿Cómo se llama a un período de mil años?

a) Siglo

b) Milenio

c) Decenio

15- ¿Cuántos segundos hay en 3 minutos?

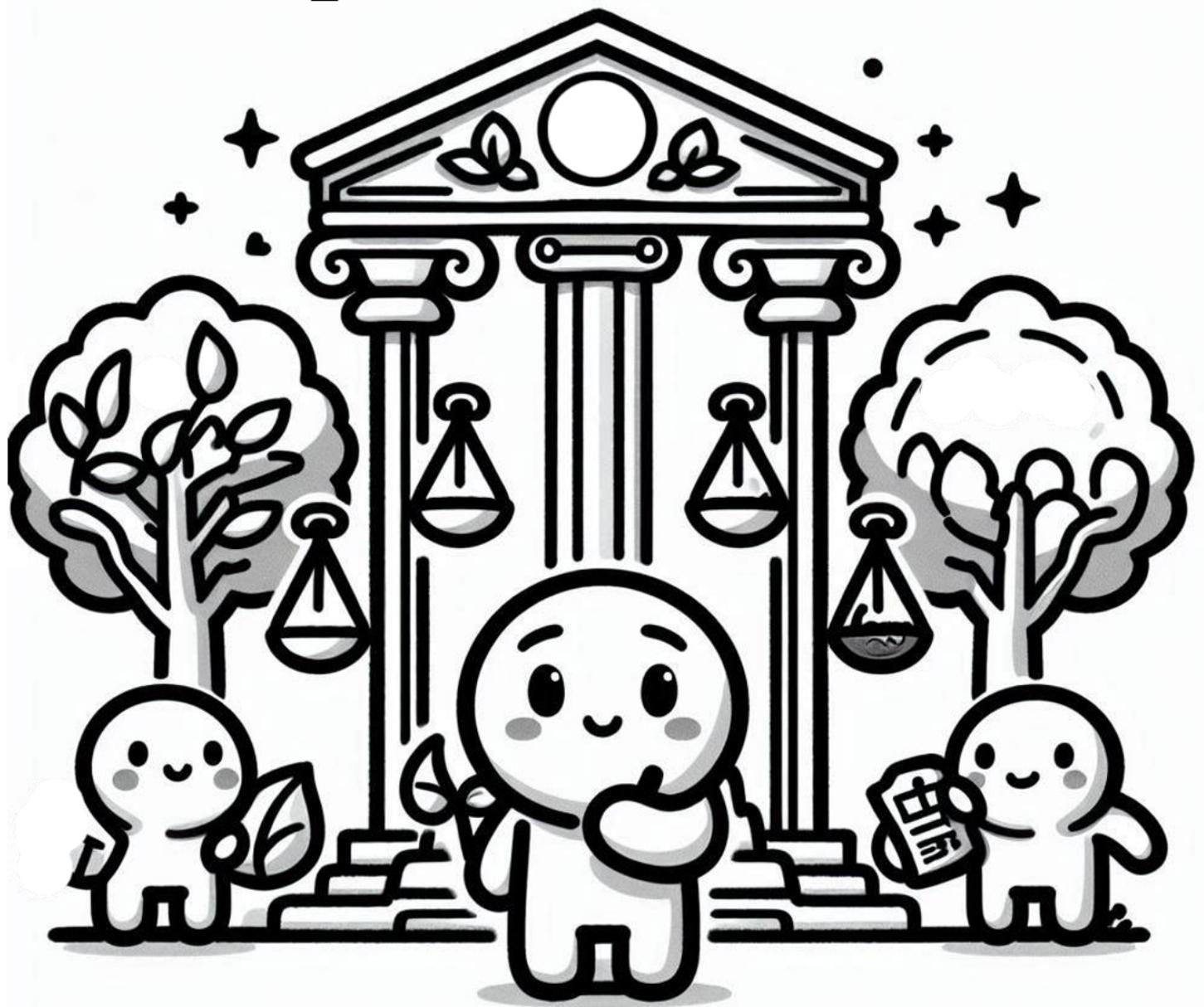
a) 180 s

b) 90 s

c) 300 s



Campo Formativo

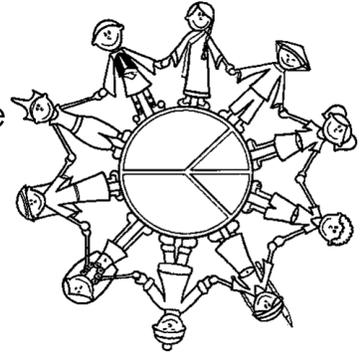


**ÉTICA, NATURALEZA
Y SOCIEDADES**

EXAMEN DE ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

1- ¿Qué significa discriminación?

- a) Tratar a todos con respeto y amabilidad
- b) Tratar mal o excluir a alguien por cómo es o de dónde viene
- c) Ayudar siempre a las personas que lo necesitan



2- Interculturalidad es:

- a) Valorar y respetar las costumbres de diferentes culturas
- b) Decidir que una cultura es mejor que otra
- c) Hacer una competencia de culturas por internet

3- Cuando trabajamos en equipo para crear un póster sobre igualdad, estamos fomentando:

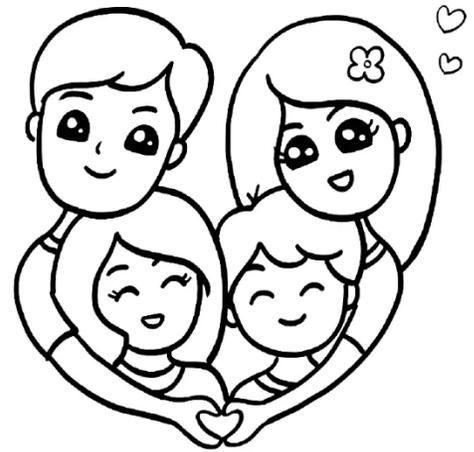
- a) Competencia individual
- b) Pensamiento crítico y colaboración
- c) Exclusión de ideas distintas

4- ¿Qué son las necesidades básicas?

- a) Jugar con juguetes nuevos
- b) Tener comida, agua, descanso y afecto
- c) Ver televisión todos los días

5- ¿Cuál de estas es una necesidad emocional?

- a) Dormir la siesta
- b) Sentirse querido y seguro
- c) Correr en el recreo



6- ¿Qué actitud demuestra empatía?

- a) Ponerse en el lugar del otro y tratar de entender sus sentimientos
- b) Decir "a mí no me importa"
- c) Reírse de lo que siente el otro

7- ¿Cuál es una forma pacífica de resolver una diferencia?

- a) Empujar al otro compañero
- b) Hablar calmadamente y buscar un acuerdo
- c) No hablar y esperar que se vaya

8- En la época colonial de México, ¿qué autoridad gobernaba con un rey?

- a) La alcaldía
- b) La asamblea comunitaria
- c) La monarquía

9- Hoy en día, las autoridades de nuestro municipio se eligen mediante:

- a) Un sorteo entre los ciudadanos
- b) Un desfile
- c) Votación democrática en elecciones

10- ¿Qué es la democracia en la vida cotidiana?

- a) Que no existan reglas
- b) Que una sola persona ordene todo sin preguntar
- c) Que todos participen para construir y cumplir acuerdos justos

11- ¿Qué debemos hacer primero cuando sentimos que empieza un temblor?

- a) Salir corriendo sin avisar a nadie
- b) Quedarnos inmóviles sin movernos
- c) Agacharnos, cubrirnos y sujetarnos de manera segura

12- ¿Por qué es importante planificar rutas de evacuación en la escuela?

- a) Para que todos sepan dónde ir y evitar accidentes
- b) Para saber donde jugar en el recreo
- c) Para adornar los pasillos

13- Después de un simulacro de desastre en la escuela, lo más responsable es:

- a) Pensar que “ya sabemos todo” y seguir con la clase o recreo
- b) Evaluar qué salió bien y qué mejorar para estar mejor preparados
- c) Ignorar los resultados y no revisar errores

14- ¿Qué es un estereotipo de género?

- a) Una idea fija sobre cómo deben ser o comportarse niños y niñas
- b) Una actividad que sólo hacen los adultos
- c) Un juego tradicional

15- En el pasado, ¿qué impedía a muchas niñas asistir a la escuela?

- a) Por la desigualdad de género que existía en la época
- b) No haber suficientes maestros
- c) Las escuelas no tenían libros

Campo Formativo

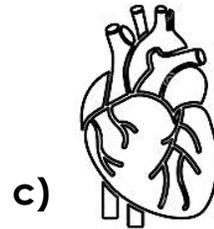
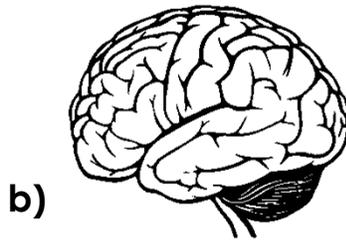
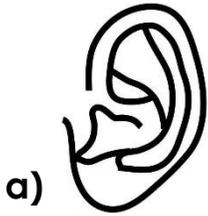


**DE LO HUMANO
Y COMUNITARIO**

EXAMEN DE LO HUMANO Y

COMUNITARIO

1- ¿Qué órgano trabaja más durante el ejercicio físico?



2- ¿Qué se necesita para hacer ejercicio de manera segura?

- a) Beber mucha agua antes de hacer ejercicio
- b) Comer mucho antes de hacer ejercicio.
- c) Usar ropa cómoda y tener agua para hidratarse.

3- ¿Por qué es importante realizar estiramientos antes de hacer ejercicio?

- a) Para enfriar el cuerpo antes de hacer ejercicios intensos.
- b) Para calentar los músculos y reducir el riesgo de lesiones durante el ejercicio.
- c) Para perder peso rápidamente y quitarnos el hambre.

4- ¿Cuál es una buena forma de resolver un conflicto?

- a) Pegarse
- b) Buscar una solución juntos
- c) Decir mentiras

5- ¿Qué actitud ayuda a resolver conflictos?

- a) Ser respetuoso
- b) Ser mandón
- c) Ser grosero

6- ¿Qué ayuda a entender el punto de vista del otro?

- a) Escuchar con atención
- b) Interrumpirlo
- c) Ignorarlo

7- 7. ¿A quién puedes acudir si no puedes resolver un conflicto solo?

- a) A un adulto de confianza
- b) A tus amigos para pelear
- c) A nadie, no tiene solución

8- ¿Qué es un acuerdo?

- a) Una pelea
- b) Una solución que todos aceptan
- c) Una regla nueva

9- Marca con una X la imagen que muestra una interacción motriz:



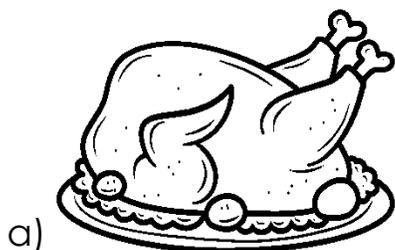
10- ¿Qué es la interacción motriz?

- a) Moverse sin pensar
- b) Jugar solo
- c) Coordinarse y moverse con otros

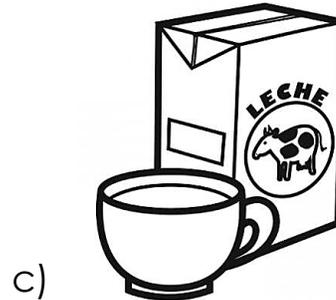
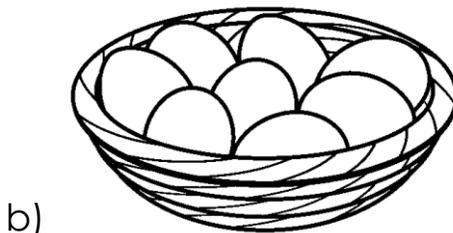
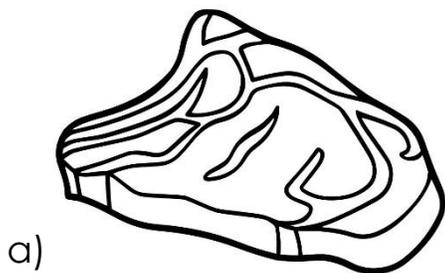
11- ¿Qué se necesita para una buena interacción motriz?

- a) Trabajo en equipo
- b) Comer 5 minutos antes
- c) Hacer deportes solo

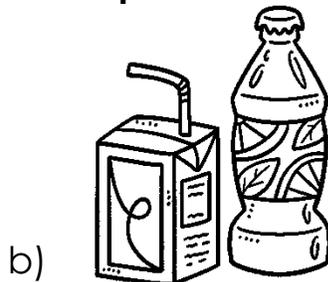
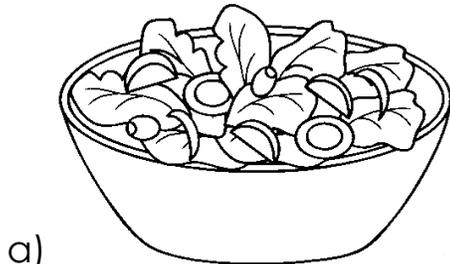
12- ¿Cuál de estos alimentos tiene proteínas buenas para el cuerpo?



13- Marca con una X el alimento que tiene más calcio:



14- ¿Qué alimento es más adecuado para una merienda saludable?



15- ¿Qué función cumplen las frutas y verduras en nuestra alimentación?

- a) Aportan vitaminas
- b) Comes más
- c) Tiene colores naturales

CUARTO GRADO



Hoja de respuestas:

Campos Formativos:

N° de pregunta	Lenguajes	Saberes y pensamiento científico	Ética, naturaleza y sociedades	De lo humano y comunitarios
1	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
2	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
3	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
4	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
5	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
6	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
7	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
8	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
9	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
10	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
11	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
12	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
13	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
14	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
15	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)

CUARTO GRADO



Hoja de respuestas:

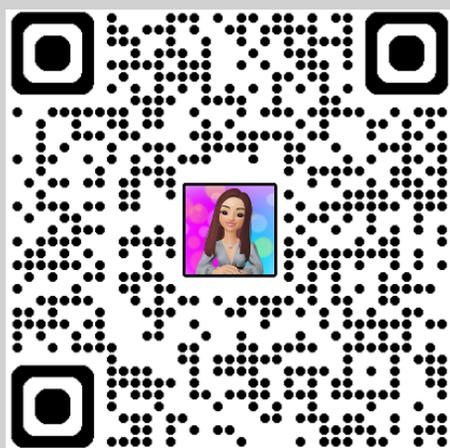
Campos Formativos:

N° de pregunta	Lenguajes	Saberes y pensamiento científico	Ética, naturaleza y sociedades	De lo humano y comunitarios
1	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C
2	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C
3	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C
4	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C
5	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C
7	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C
8	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C
9	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C
10	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C
11	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C
12	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C
13	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C
14	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C
15	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C

GRACIAS POR DESCARGAR



**RECUERDA QUE ESTE
ES UN MATERIAL
GRATUITO
ELABORADO POR
ESMERALDA TE
ENSEÑA**



<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsenas>

**¿Quieres más recursos
gratuitos?**

**Escanea el código QR y accede a la
página oficial de Facebook
@esmeraldateeensena**

**COMPARTE ESTE MATERIAL
CON MÁS DOCENTES**



Síguenos en nuestras redes sociales búscanos como
Esmeralda Te Enseña (@esmeraldateensena)