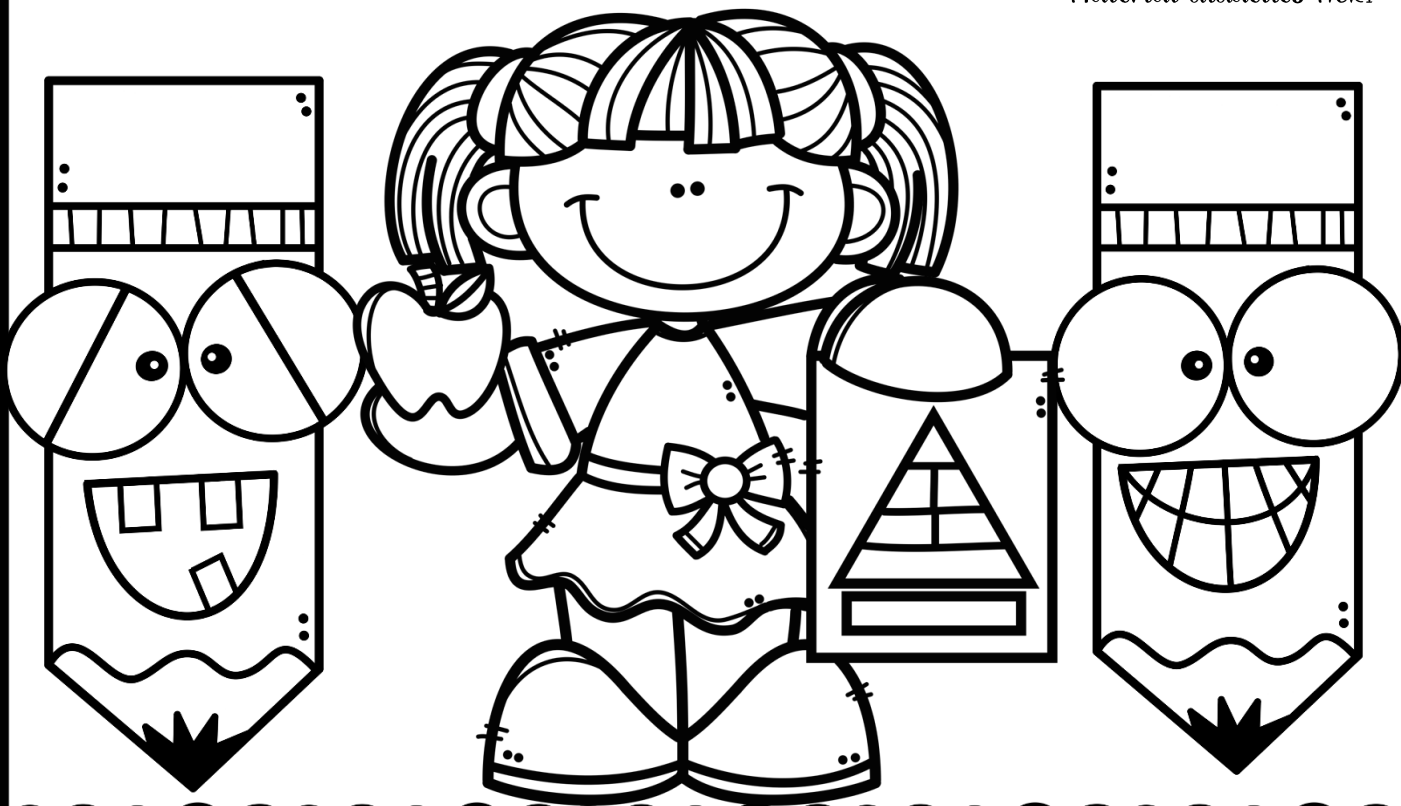


Destrezas matemáticas

1er GRADO.

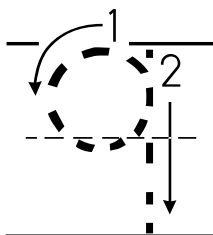
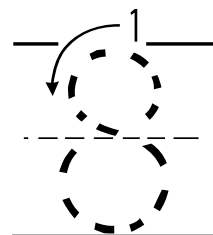
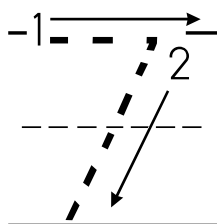
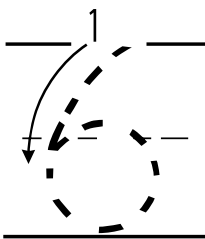
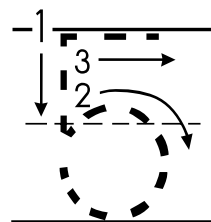
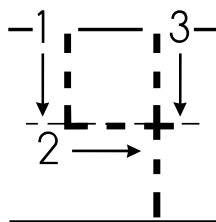
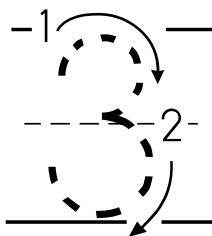
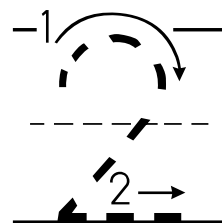
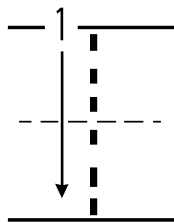
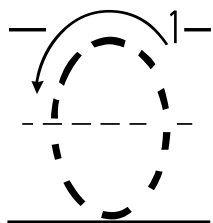


Material didáctico HERI



Números del 0 al 9

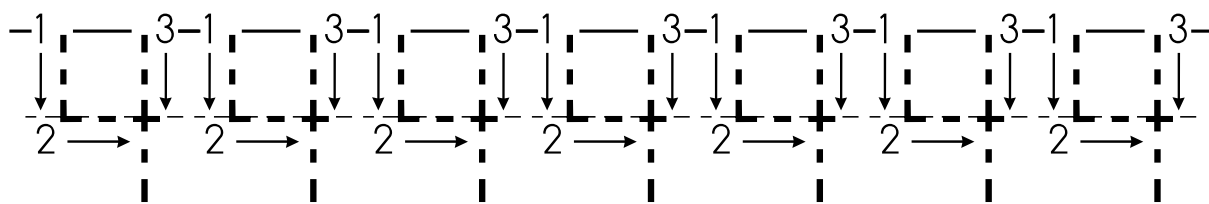
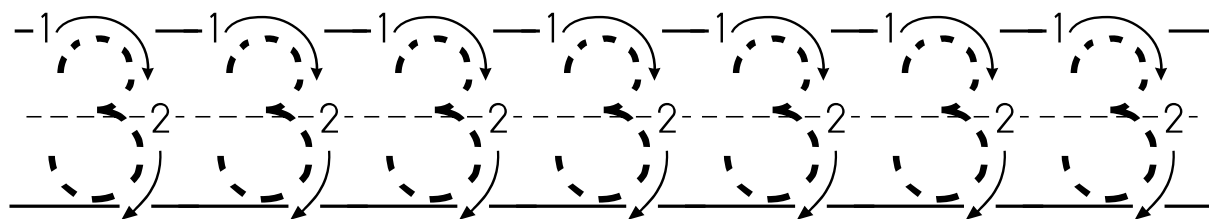
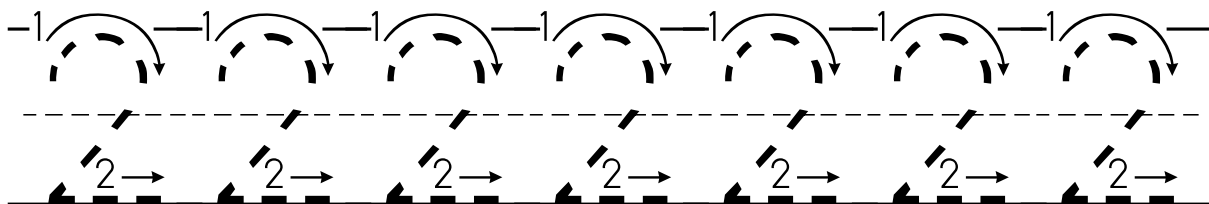
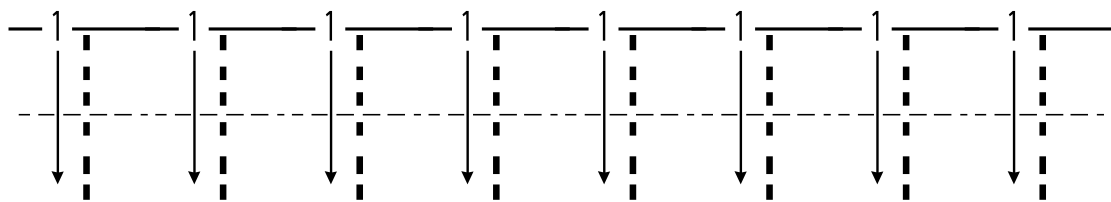
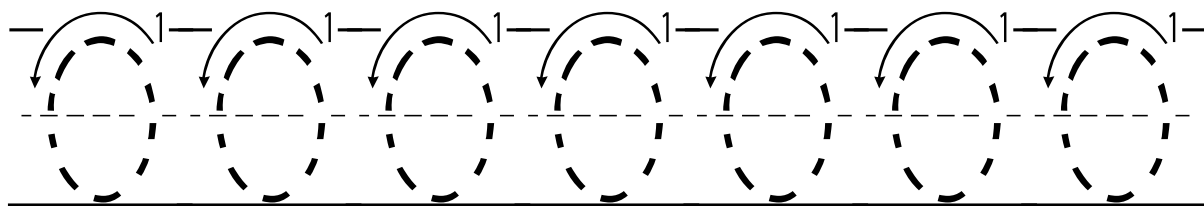
Traza los números siguiendo las flechas



Material didáctico HERT

Números del 0 al 9

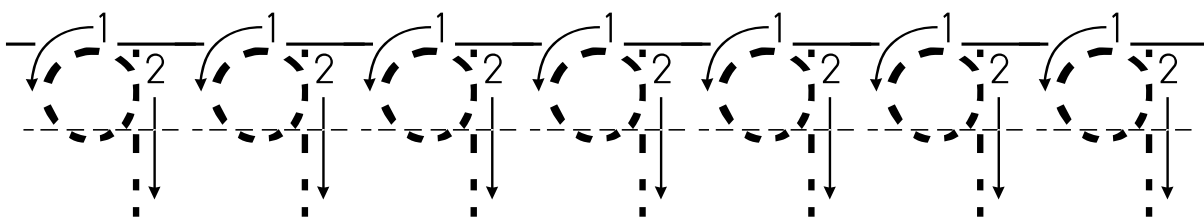
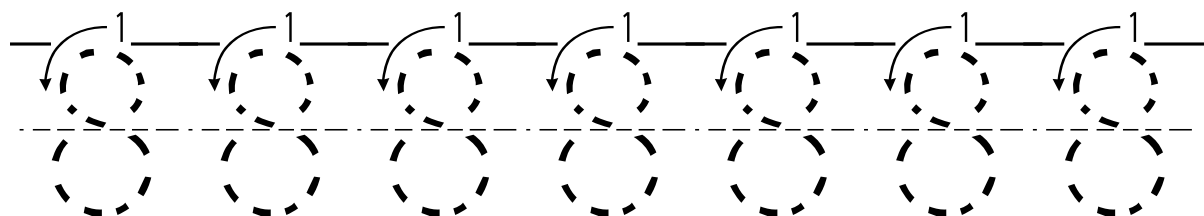
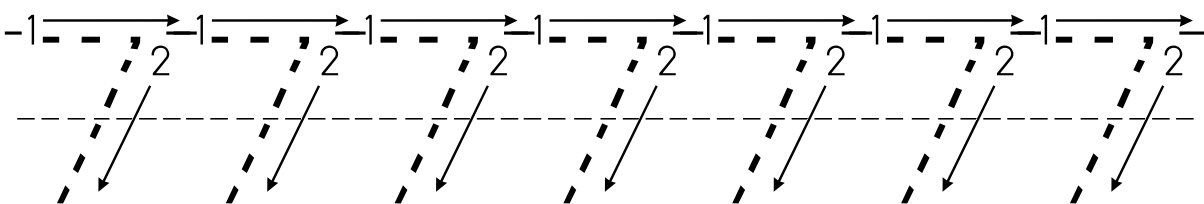
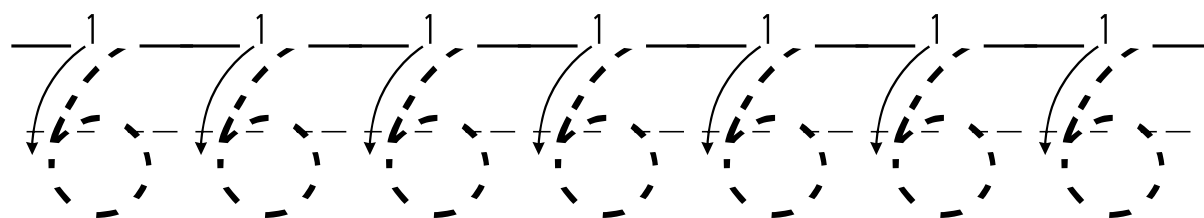
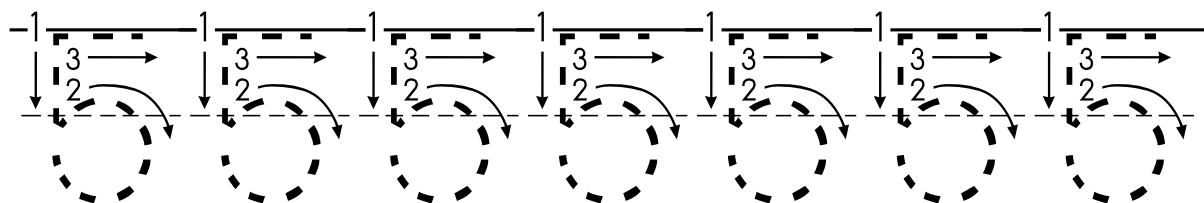
Traza los números siguiendo las flechas



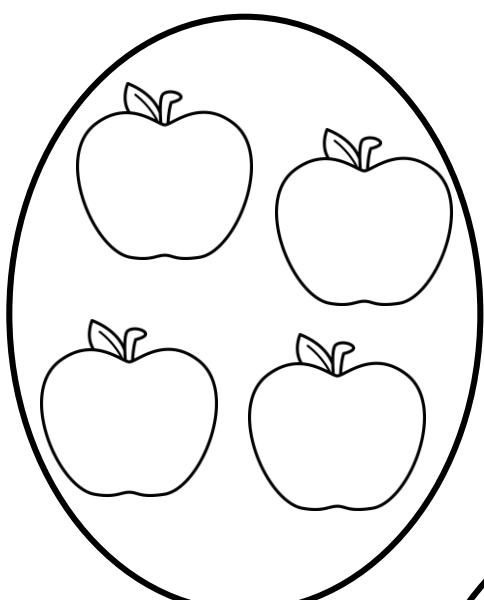
Material didáctico HERT

Números del 0 al 9

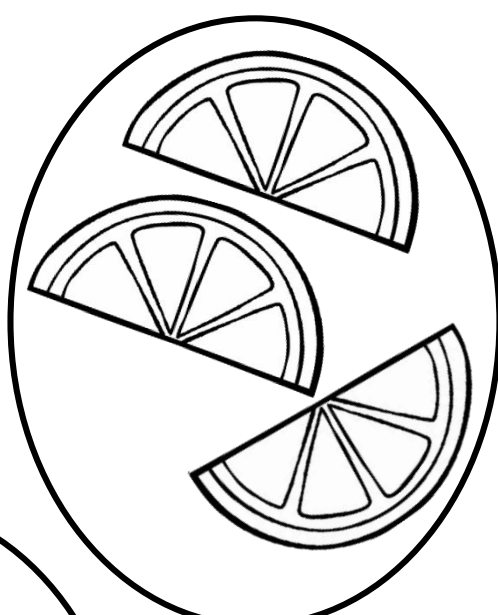
Traza los números siguiendo las flechas



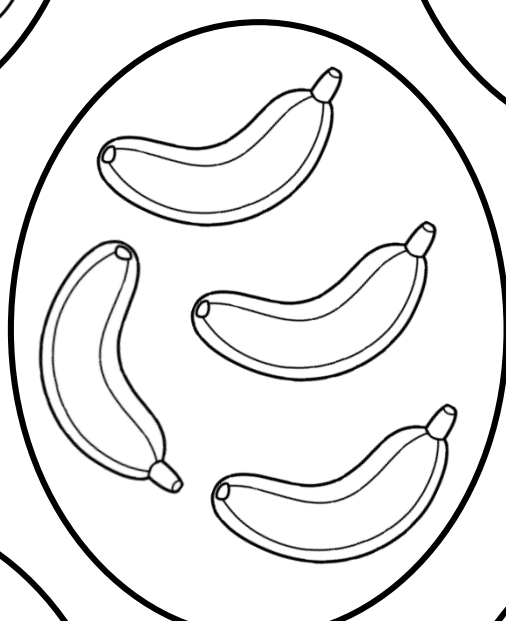
Colorea la cantidad de frutas que se te indica en cada caso.



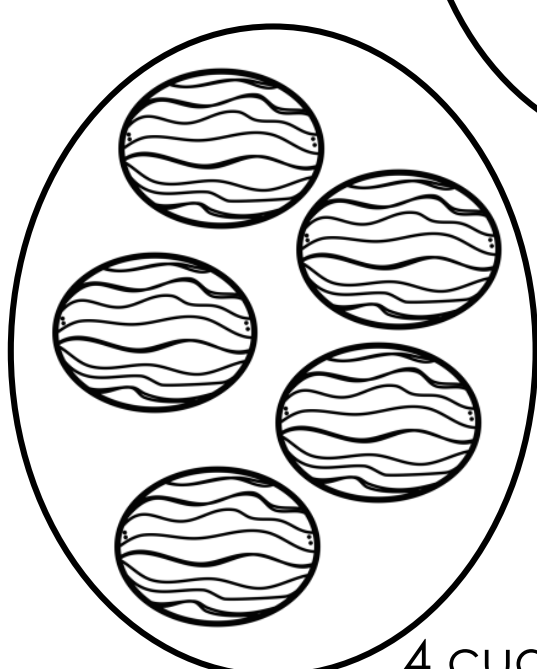
2 dos



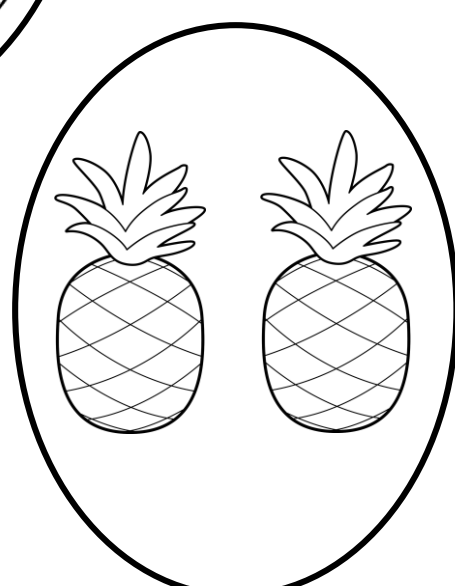
1 uno



3 tres



4 cuatro

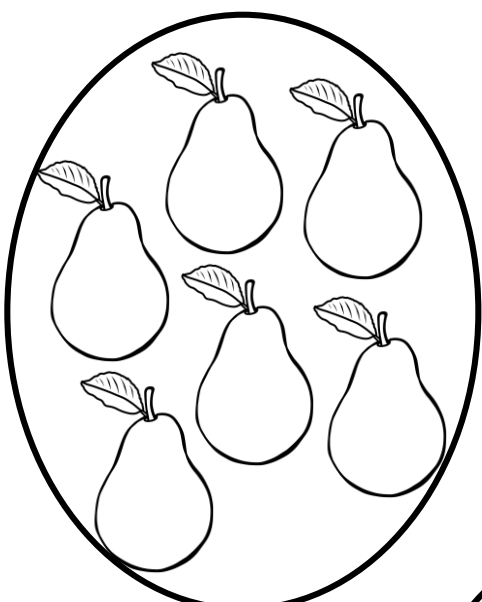


0 cero

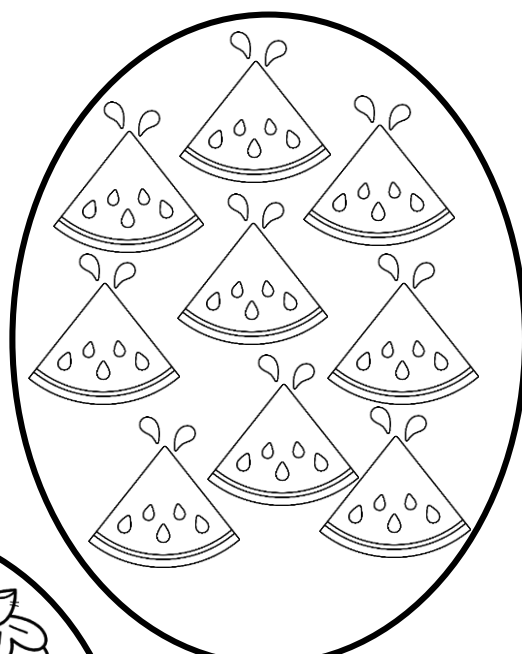


Material didáctico HERT

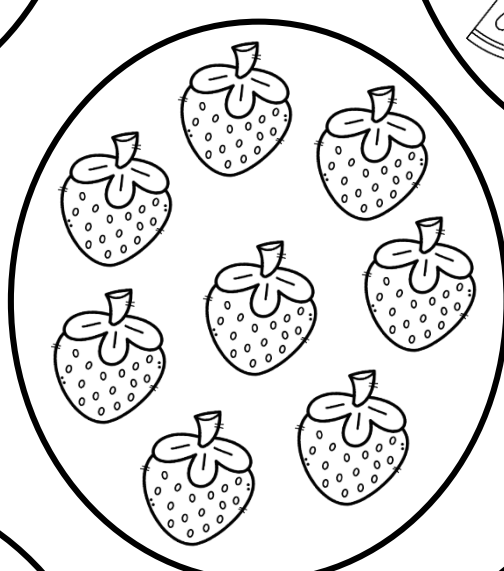
Colorea la cantidad de frutas que se te indica en cada caso.



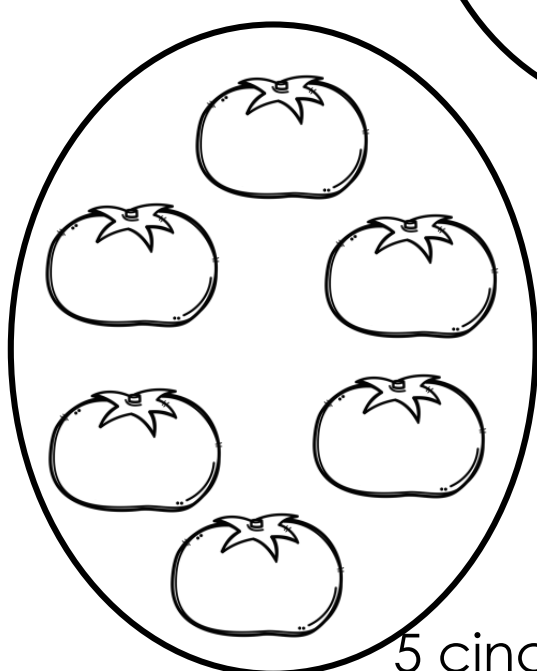
6 seis



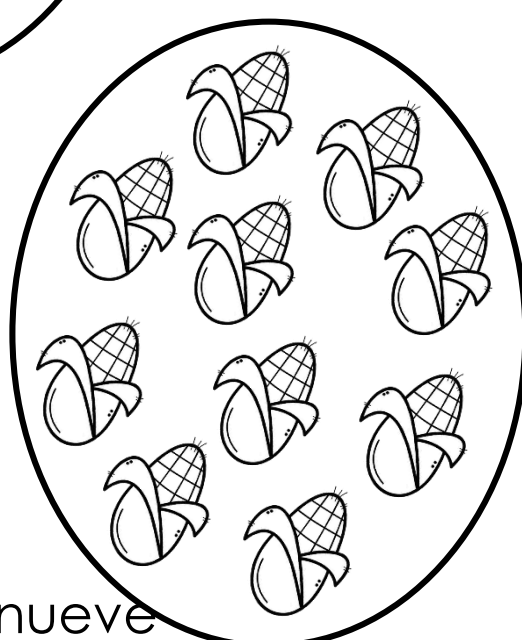
8 ocho



7 siete



5 cinco

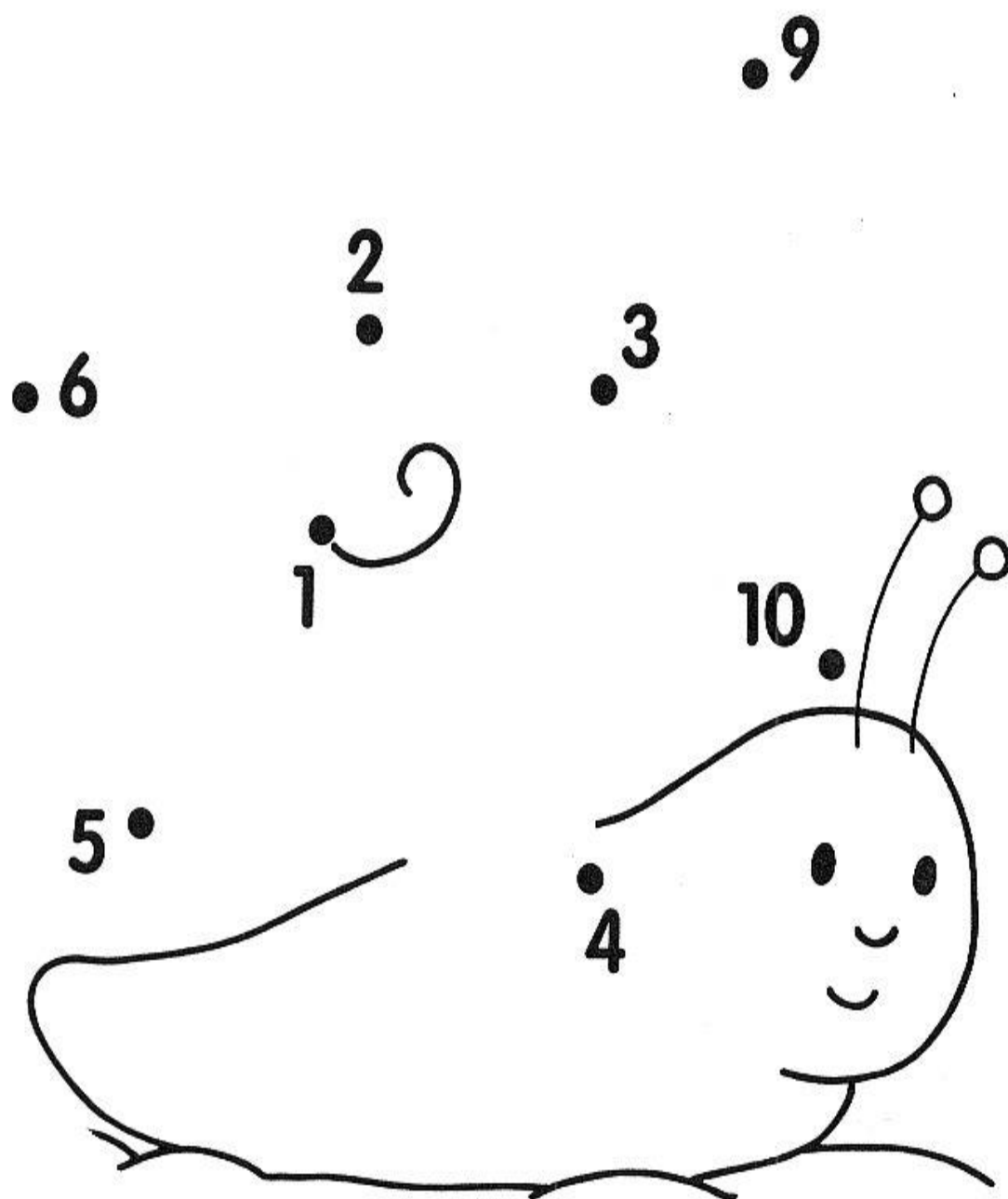


9 nueve

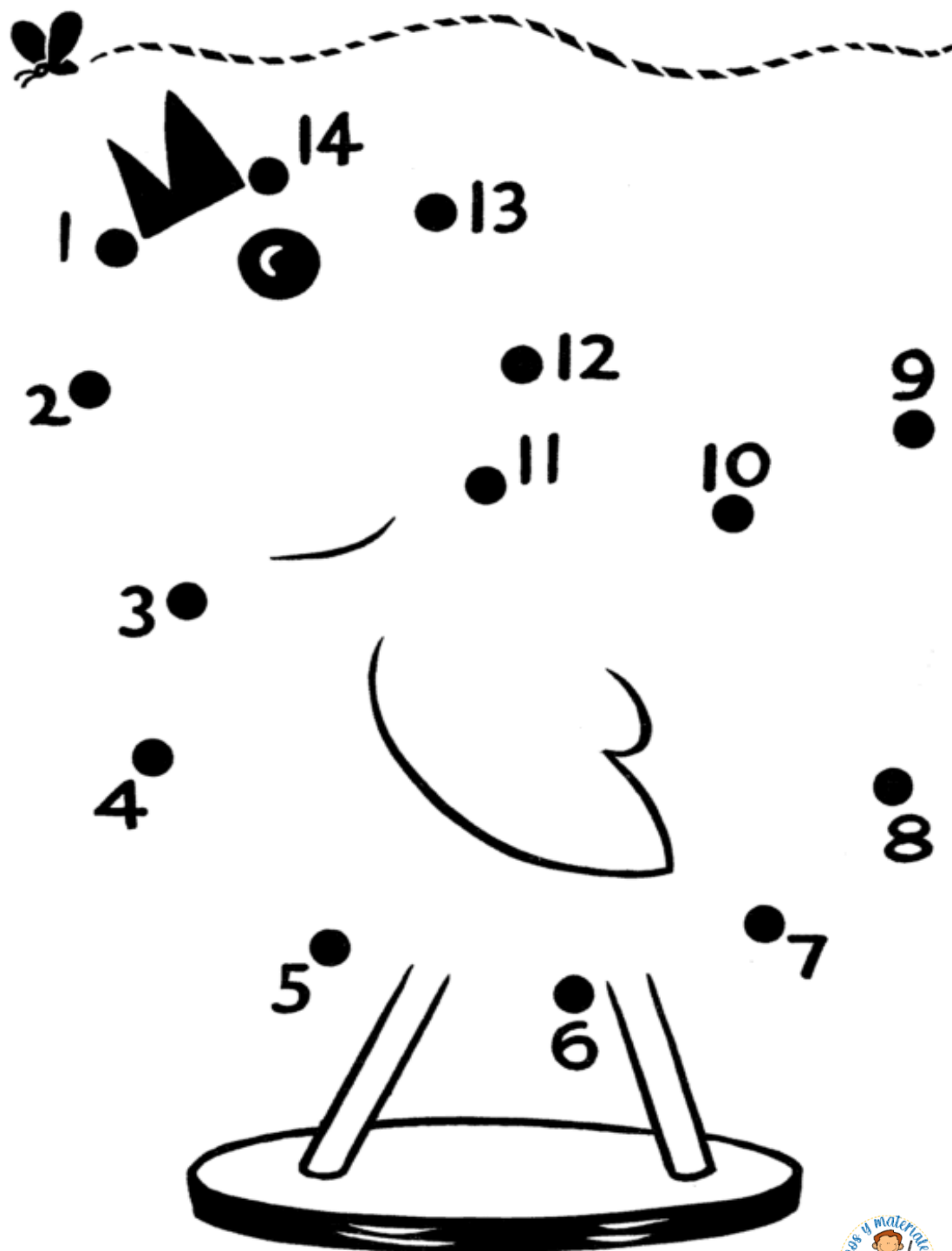


Material didáctico HERI

Une los puntos siguiendo los números del 1 al 10 y encontrarás una figura. ¿Cuál crees que sea?



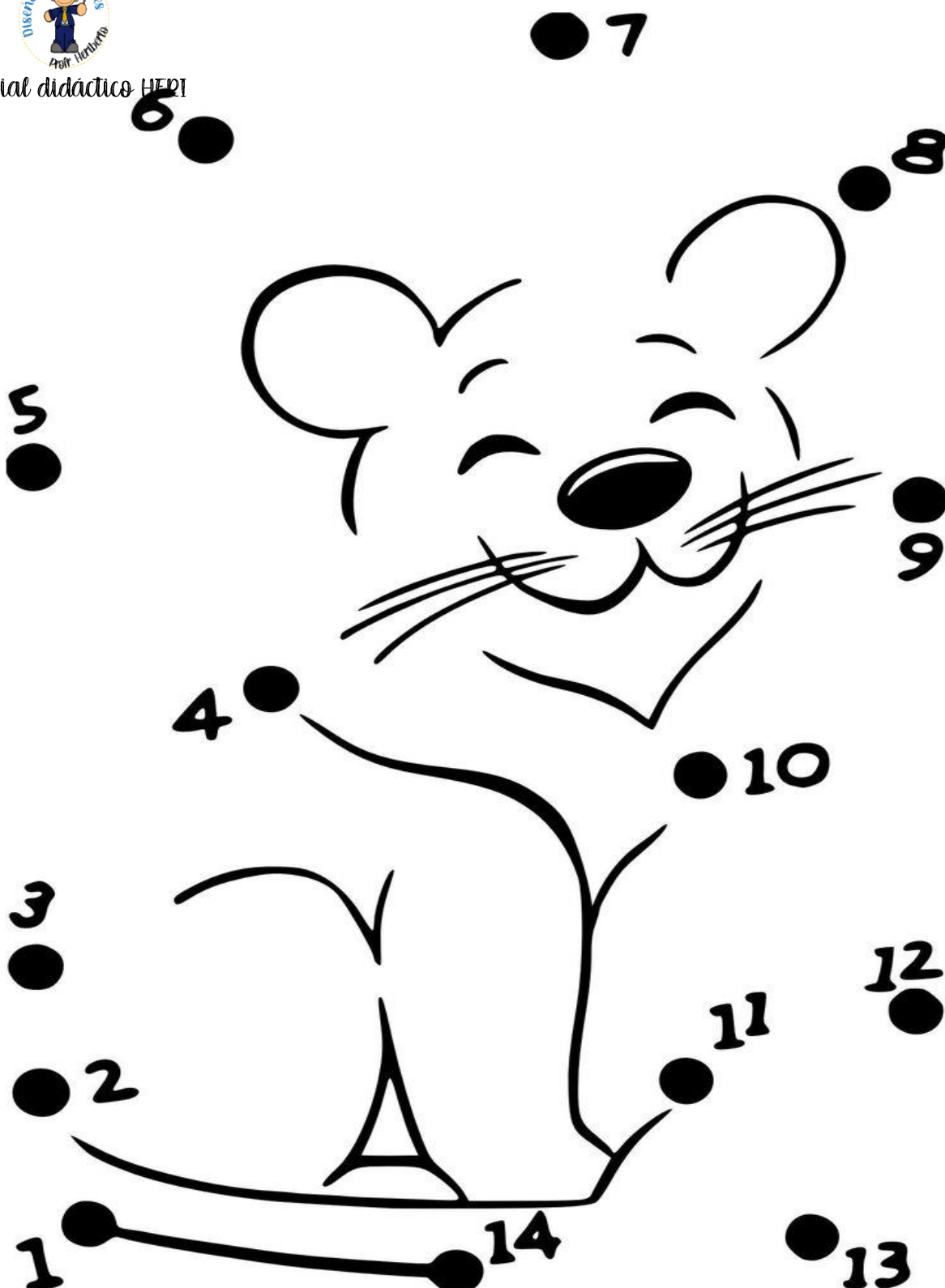
Une los puntos siguiendo los números del 1 al 10 y encontrarás una figura. ¿Cuál crees que sea?



Une los puntos siguiendo los números del 1 al 10 y encontrarás una figura. ¿Cuál crees que sea?



Material didáctico HERT



Números del 0 al 100

Los números se forman poniendo del lado derecho de las unidades y del izquierdo las decenas.



10 diez **40** cuarenta **70** setenta
20 veinte **50** cincuenta **80** ochenta
30 treinta **60** sesenta **90** noventa **100** cien

Material didáctico HEP

1. Completa en la tabla los números que faltan. Ve diciendo en voz alta su

0									
10		12							
20			23						
30				34					
40					45				
50						56			
60							67		
70								78	
80									89
90									

100

2. Observa la tabla anterior y contesta lo que se te pide.

1. El número que va después del 12 es el:

2. El número que está antes del 7 es el:

3. Escribe dos números que terminan en 5.

4. Escribe los números que están entre el 91 y el 100.

5. Escribe el número que va antes de 20 y el que va después.

6. Escribe el número mayor.

7. Escribe el número menor.

8. Escribe el número que está entre el 29 y el 31.

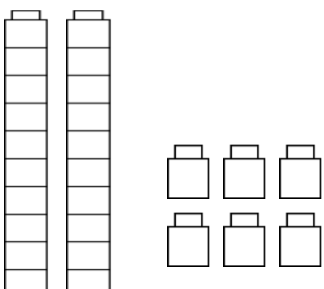
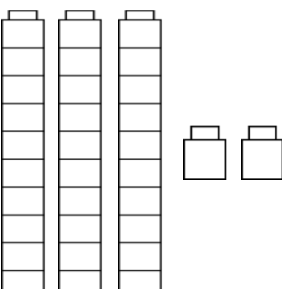
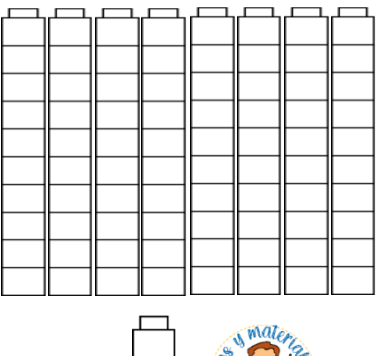
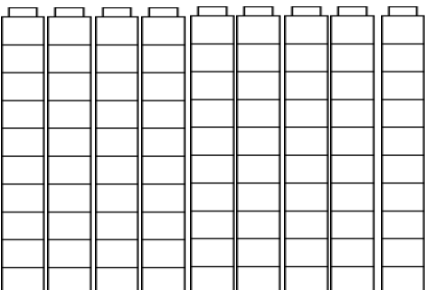
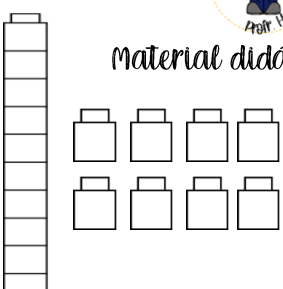
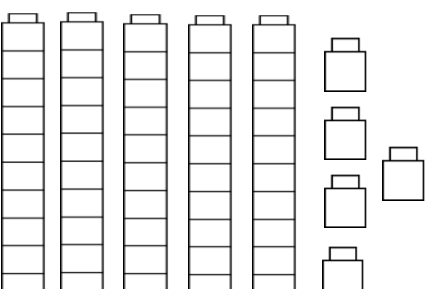
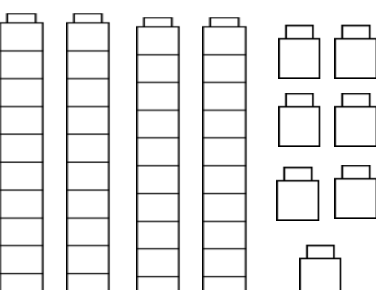
9. Escribe todos los números que terminan en 0 en orden de menor a mayor.

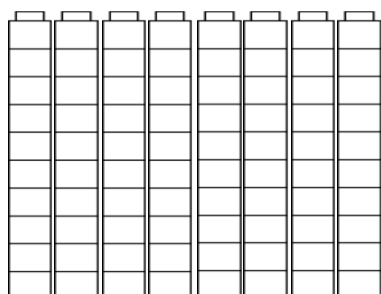
10. Escribe el número que va después del 10-



Material didáctico HERI

3. La torre está formado por 10 cubos (una decena) y a su lado hay cubos sueltos (unidades), escribe cuántas decenas y unidades hay en los espacios correspondientes.

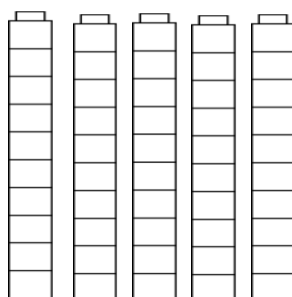
 Decenas Unidades Hay ____ cubos	 Decenas Unidades Hay ____ cubos
 Decenas Unidades Hay ____ cubos	 Decenas Unidades Hay ____ cubos
  Material didáctico HERT Decenas Unidades Hay ____ cubos	 Decenas Unidades Hay ____ cubos
 Decenas Unidades Hay ____ cubos	 Decenas Unidades Hay ____ cubos



Hay ____ cubos

Decenas

Unidades



Hay ____ cubos

Decenas

Unidades

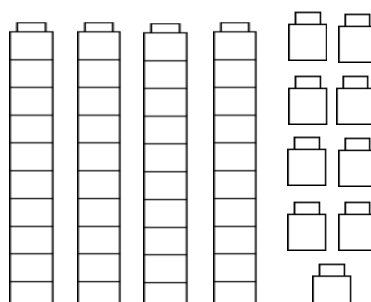


Material didáctico HERT

Hay ____ cubos

Decenas

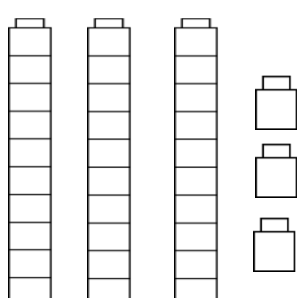
Unidades



Hay ____ cubos

Decenas

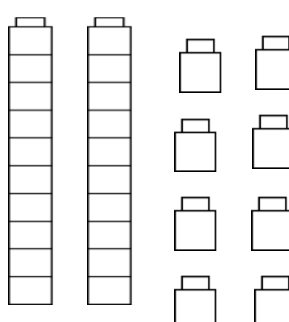
Unidades



Hay ____ cubos

Decenas

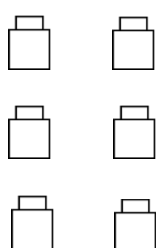
Unidades



Hay ____ cubos

Decenas

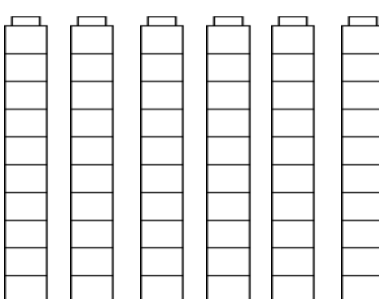
Unidades



Hay ____ cubos

Decenas

Unidades



Hay ____ cubos

Decenas

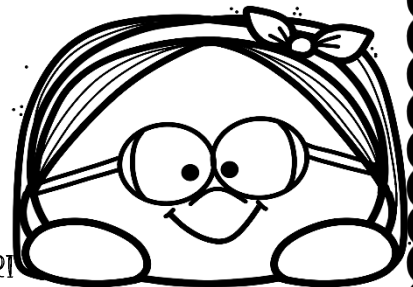
Unidades

4. Encierra en un círculo el número correcto.

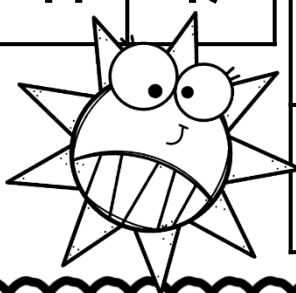
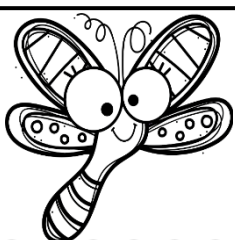
tres	3	33
veinticuatro	42	24
noventa y seis	96	69
cuarenta y uno	41	40
treinta y cinco	25	35
noventa y dos	62	92
cincuenta y cuatro	54	45
trece	31	13
veintiuno	21	12
cuarenta y nueve	44	49



Material didáctico HERT

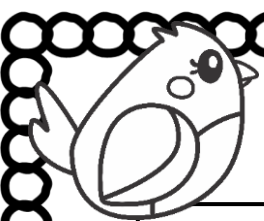


cincuenta	5	50
sesenta y ocho	68	78
doce	12	2
ochenta y ocho	8	88
setenta	70	60
veintinueve	29	9
noventa y siete	79	97
setenta y dos	62	72
treinta y siete	37	73
diecinueve	91	19



5. Une la columna de la izquierda con la de la derecha, usa color diferentes para cada uno.

1. veintidós	100
2. diez	12
3. treinta y dos	45
4. cincuenta y cuatro	76
5. doce	66
6. cien	22
7. cuarenta y cinco	32
8. ochenta y nueve	89
9. sesenta y seis	10
10. setenta y seis	54



6. Escribe los siguientes números.

ocho	
cincuenta y seis	
noventa	
ochenta y cinco	
noventa y nueve	
cuarenta y dos	
cincuenta y tres	

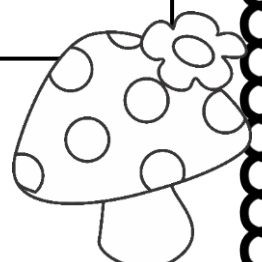
treinta y uno	
setenta y siete	
veinticuatro	
sesenta y tres	
dieciocho	
treinta	
ochenta y ocho	



Material didáctico HERI

7. Descubre de que números se trata y escribe tu respuesta con letras como el ejemplo.

1. Una decena	diez
2. Dos decenas y seis unidades	
3. El número que está entre el 69 y el 71	
4. Cinco decenas y ocho unidades	
5. Tres unidades	
6. Nueve decenas y una unidad	
7. Siete decenas y ocho unidades	



8. Escribe con letras los siguientes números.

31

16

24

57

40

92

63

75

58

89

30

28

9. Encuentra estos números en la sopa de letras. Después anótalos del menor al mayor con letras en el recuadro de abajo.

70	20	60	80	30	10	50	40
----	----	----	----	----	----	----	----

c	c	i	n	c	u	e	n	t	a
u	a	a	c	i	e	f	d	g	v
a	h	t	n	e	i	j	i	k	e
r	l	n	n	n	o	p	e	q	i
e	r	e	t	u	v	w	z	x	n
n	y	t	r	e	i	n	t	a	t
t	z	e	b	c	d	e	f	g	e
a	h	s	e	s	e	n	t	a	ñ
j	o	ñ	n	o	v	e	n	t	a
o	c	h	e	n	t	a	a	t	a



Material didáctico HERT

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

[illegible]

11. Completa la serie.

57

58

59

1

3

5

10

12

14

20

19

18



Material didáctico HERTI

35

34

33

76

78

80

65

64

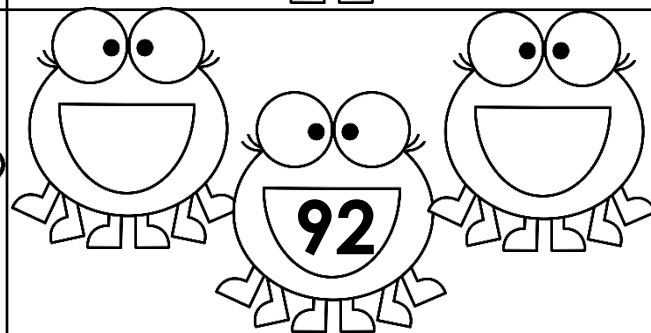
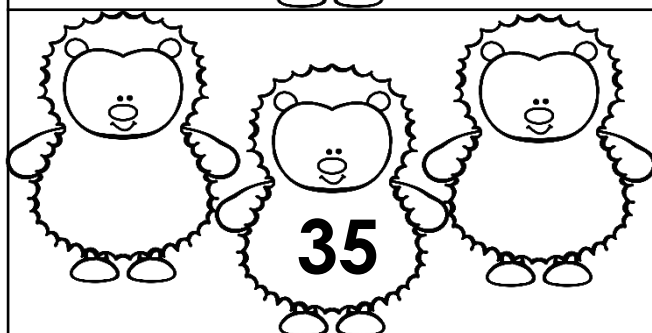
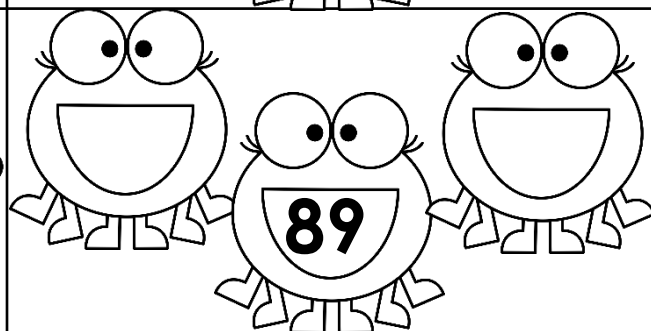
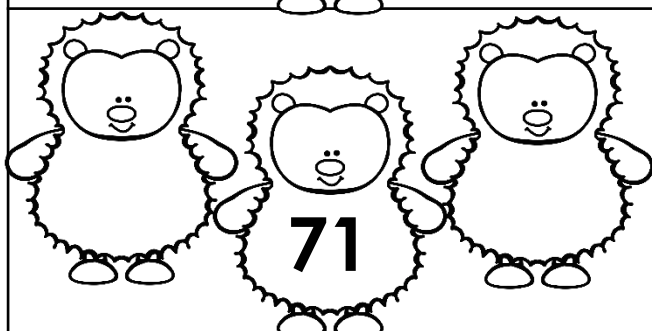
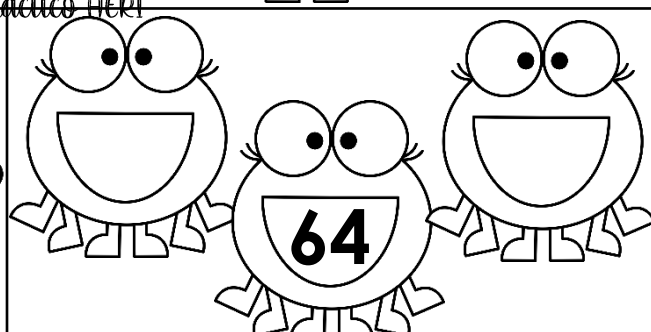
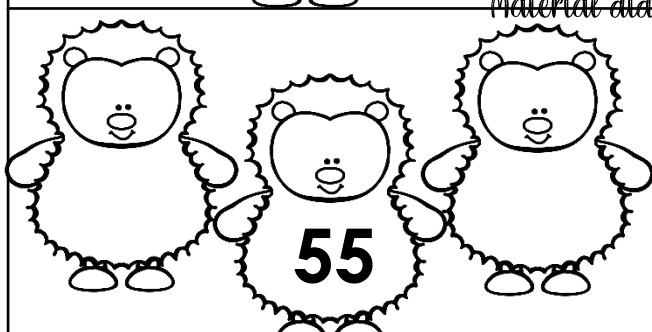
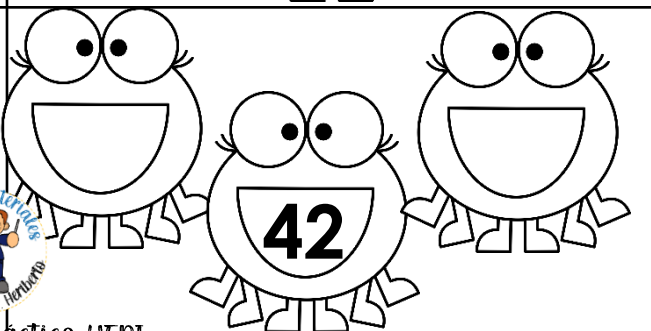
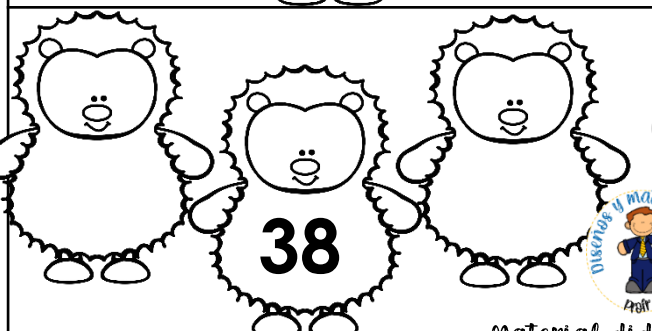
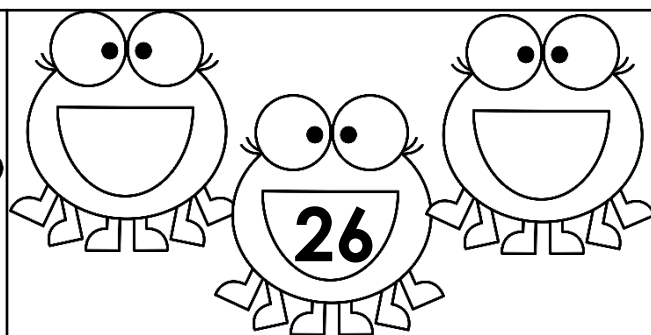
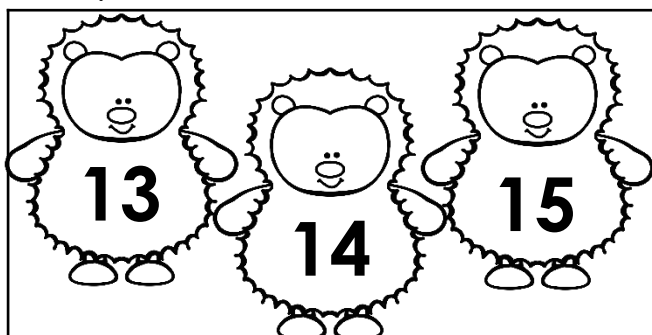
63

83

85

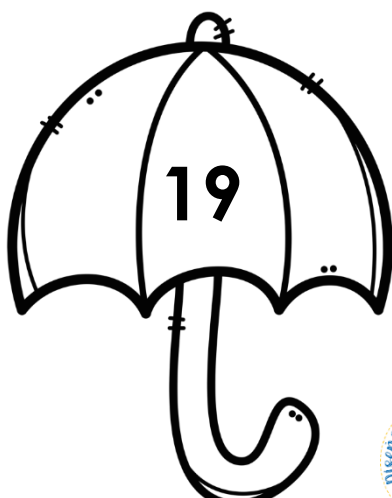
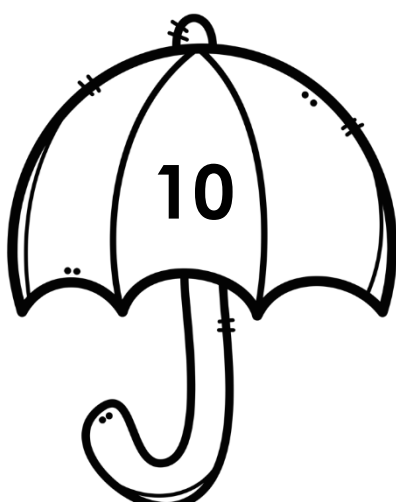
87

12. Escribe el número que va antes (antecesor) y el que va después (sucesor) de cada

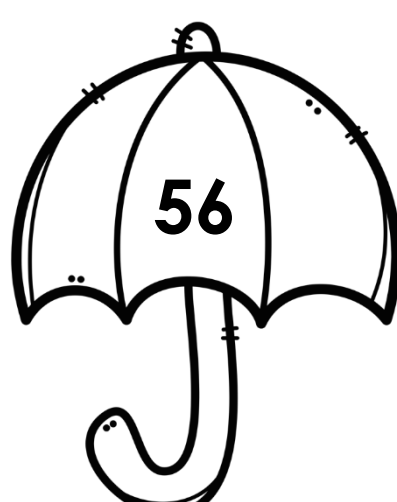
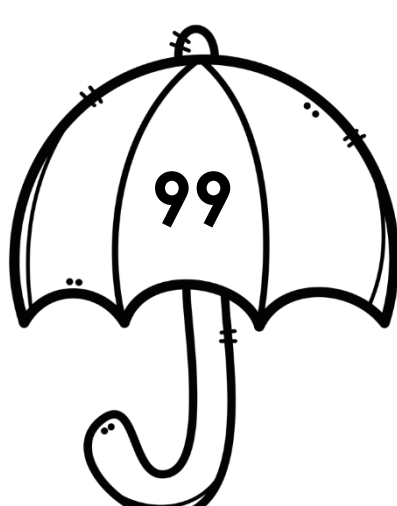
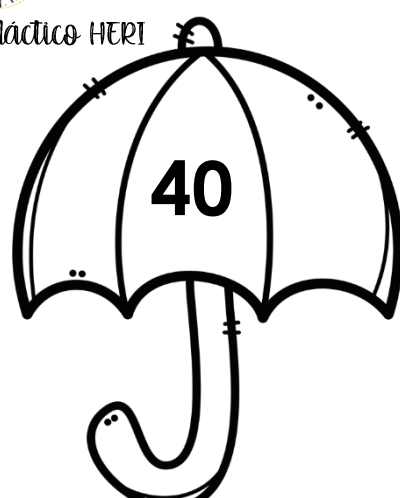
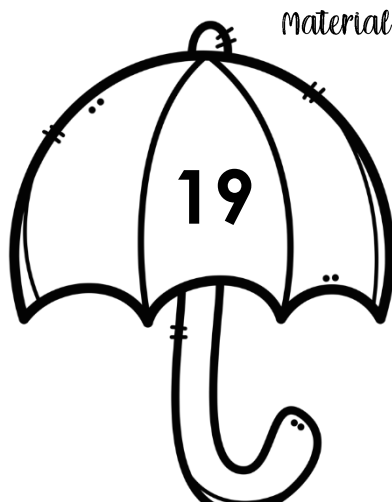
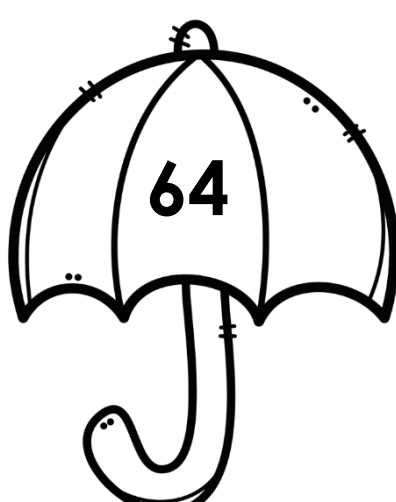


Material didáctico HERT

13. Escribe el número que va antes (antecesor) y el que va después (sucesor) de cada



Material didáctico HERI



14. Encierra en un círculo todos los números que sean mayores al que esta en la estrella.



6

1

10



14

16

25



37

30

33



Material didáctico HERI



51

53

54



70

97

79



95

96

93

15. Encierra en un círculo todos los números que sean mayores al que esta en la manzana.



30

19

22



60

74

73



Material didáctico HERI



40

38

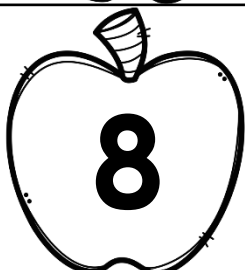
59



80

86

89



28

9

6

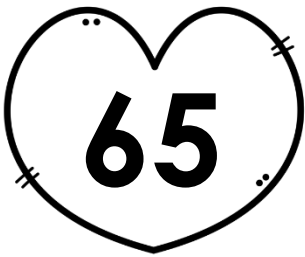


18

12

14

16. Encierra en un círculo los números que sean menores al que esta en la corazón.



64

61

66



0

2

9



Material didáctico HERT



24

17

11



47

49

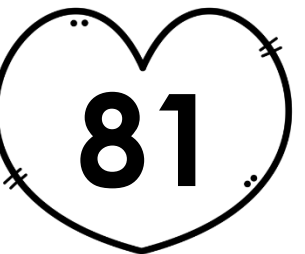
41



62

59

66



80

79

82

17. Encierra en un círculo los números que sean menores al que esta en la cereza.



12

14

10



49

27

57



Material didáctico HERI



9

1

2



20

10

40



90

96

85



80

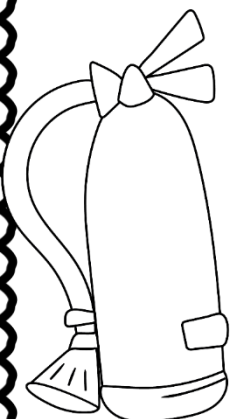
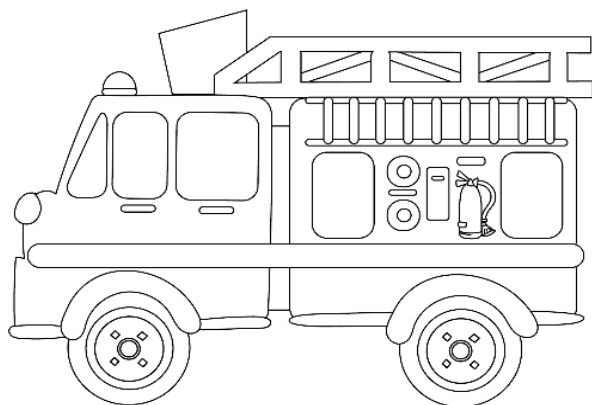
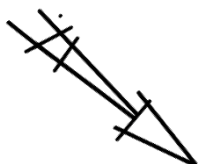
56

89

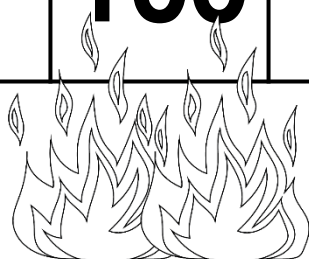
18. Colorea el recorrido que hace Tomás el bombero de la estación al incendio. Tienes que ir avanzando de 10 en 10 y debes iniciar donde indica la flecha.



Material didáctico HERI

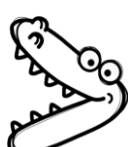


10	20	21	52	98
11	30	40	45	79
12	51	50	60	59
4	99	65	70	71
29	100	90	80	86



Signos mayor que, menor que e igual

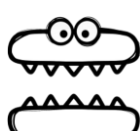
Para poder comparar números se utiliza los siguientes signos:



Mayor que



Menor que



Igual

La apertura grande siempre señala al número mayor y la punta al menor.

40

>

10

25

>

30

60

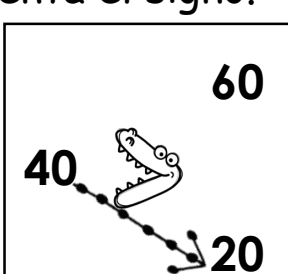
=

60

1. Une en cada cuadro la columna de la izquierda con la de la derecha, tomando en cuenta el signo.



Material didáctico HERT



4



1

10

65



56

65

49



94

49

12



2

92

87



77

97

60

40

20

28



28

18

31



50

30

71



70

72

50



50

5

95



99

19

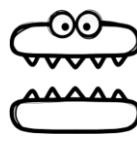
2. Escribe los signos $>$ (mayor que), $<$ (menor que) o $=$ (igual).



Mayor que



Menor que



Igual



Material didáctico HERT

5		1
---	--	---

12		12
----	--	----

27		7
----	--	---

60		45
----	--	----

50		51
----	--	----

67		80
----	--	----

33		23
----	--	----

100		99
-----	--	----

76		67
----	--	----

41		41
----	--	----

3. Escribe un número que sea mayor que, menor que o igual, según corresponda.

a) $10 > \underline{\hspace{2cm}}$

j) $48 < \underline{\hspace{2cm}}$

b) $73 = \underline{\hspace{2cm}}$

k) $17 > \underline{\hspace{2cm}}$

c) $20 < \underline{\hspace{2cm}}$

l) $81 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $39 > \underline{\hspace{2cm}}$

m) $55 < \underline{\hspace{2cm}}$

e) $62 < \underline{\hspace{2cm}}$

n) $1 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $9 > \underline{\hspace{2cm}}$

ñ) $36 = \underline{\hspace{2cm}}$

g) $88 < \underline{\hspace{2cm}}$

o) $71 < \underline{\hspace{2cm}}$

h) $16 = \underline{\hspace{2cm}}$

p) $22 > \underline{\hspace{2cm}}$

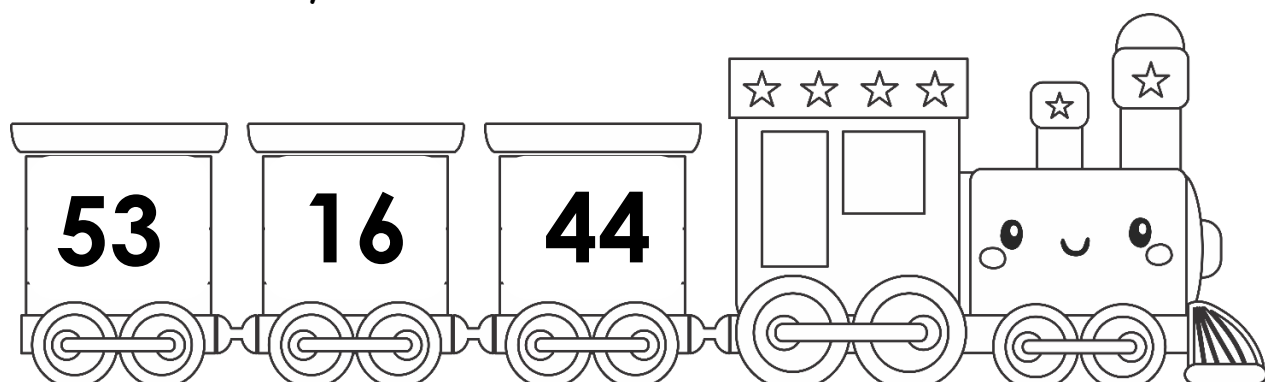
i) $94 < \underline{\hspace{2cm}}$

q) $50 = \underline{\hspace{2cm}}$

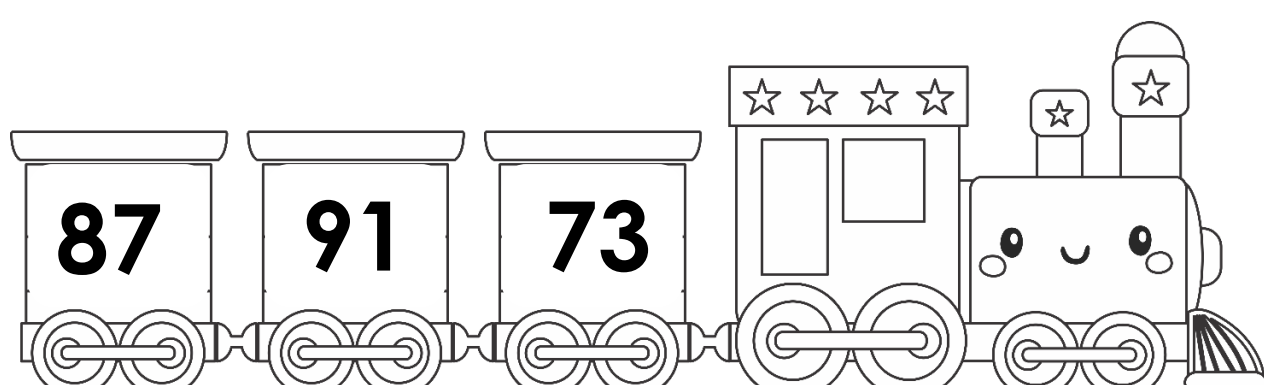
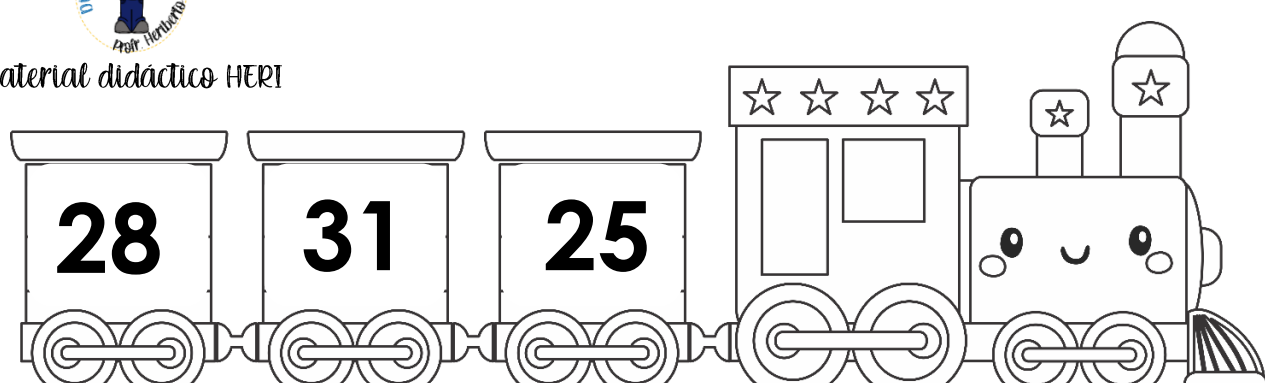


Material didáctico HERI

4. Observa los números que tienen los vagones del tren y ordénalos de mayor a menor.



Material didáctico HERT

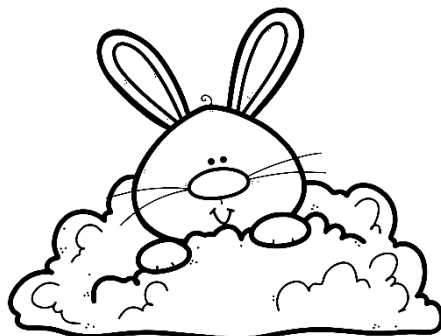


Números ordinales

Los números ordinales nos sirven para asignarles un orden a las cosas, a los sucesos o a las personas.

Se escriben de la siguiente manera.

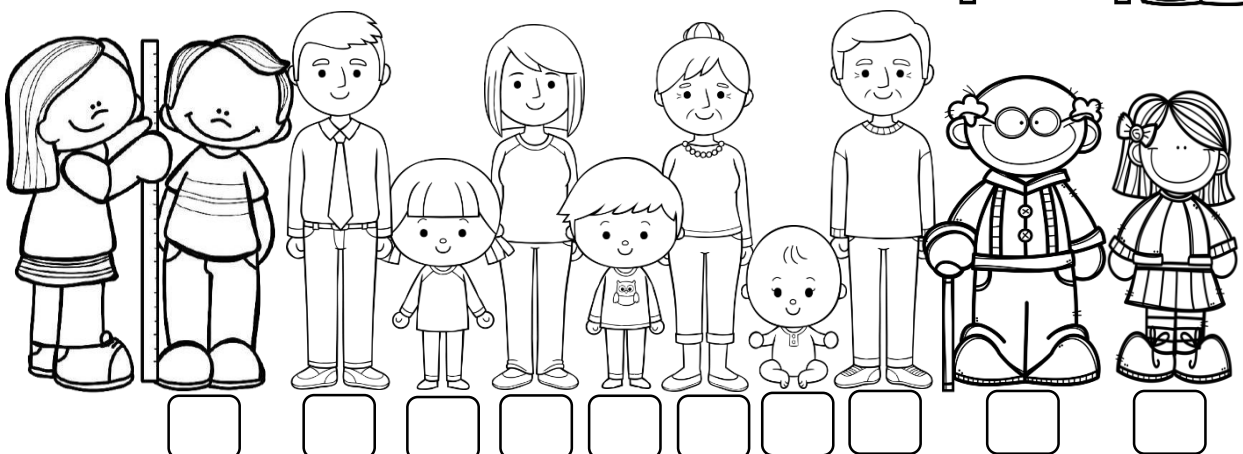
- 1° primero
- 2° segundo
- 3° tercero
- 4° cuarto
- 5° quinto
- 6° sexto
- 7° séptimo
- 8° octavo
- 9° noveno
- 10° décimo



Material didáctico HER



1. Coloca el número ordinal que le corresponde a cada persona que esta en la fila para pasar a medirse.



2. Une con una línea los números con su nombre.



Material didáctico HERI

1°

tercero

2°

quinto

3°

séptimo

4°

sexto

5°

noveno

6°

primero

7°

décimo

8°

octavo

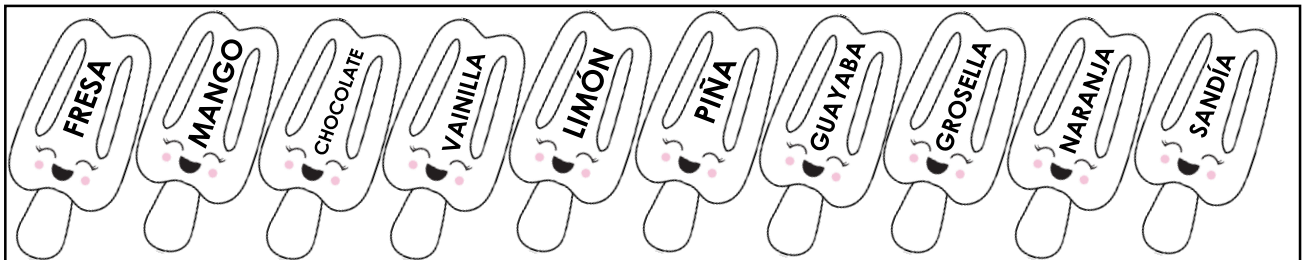
9°

segundo

10°

cuarto

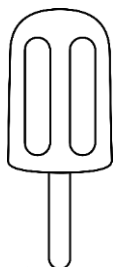
3. Hoy nos llevó mi tía a la peletería. Observa y haz lo que se te pide.



1. El sabor de la primera paleta es de _____
2. La paleta de chocolate es la que está en _____ lugar.
3. Colorea de verde la quinta paleta.
4. La paleta de piña está en _____ lugar.
5. Colorea de naranja la novena paleta.
6. La segunda paleta es de _____
7. Encierra en un círculo a la décima paleta.
8. Colorea de rojo a la octava paleta.
9. La 7ª paleta es de _____
10. La cuarta paleta es de _____



Material didáctico HERI



Números romanos

Los números romanos son otra forma de representar los números que ya conoces.

Se escriben de la siguiente manera.

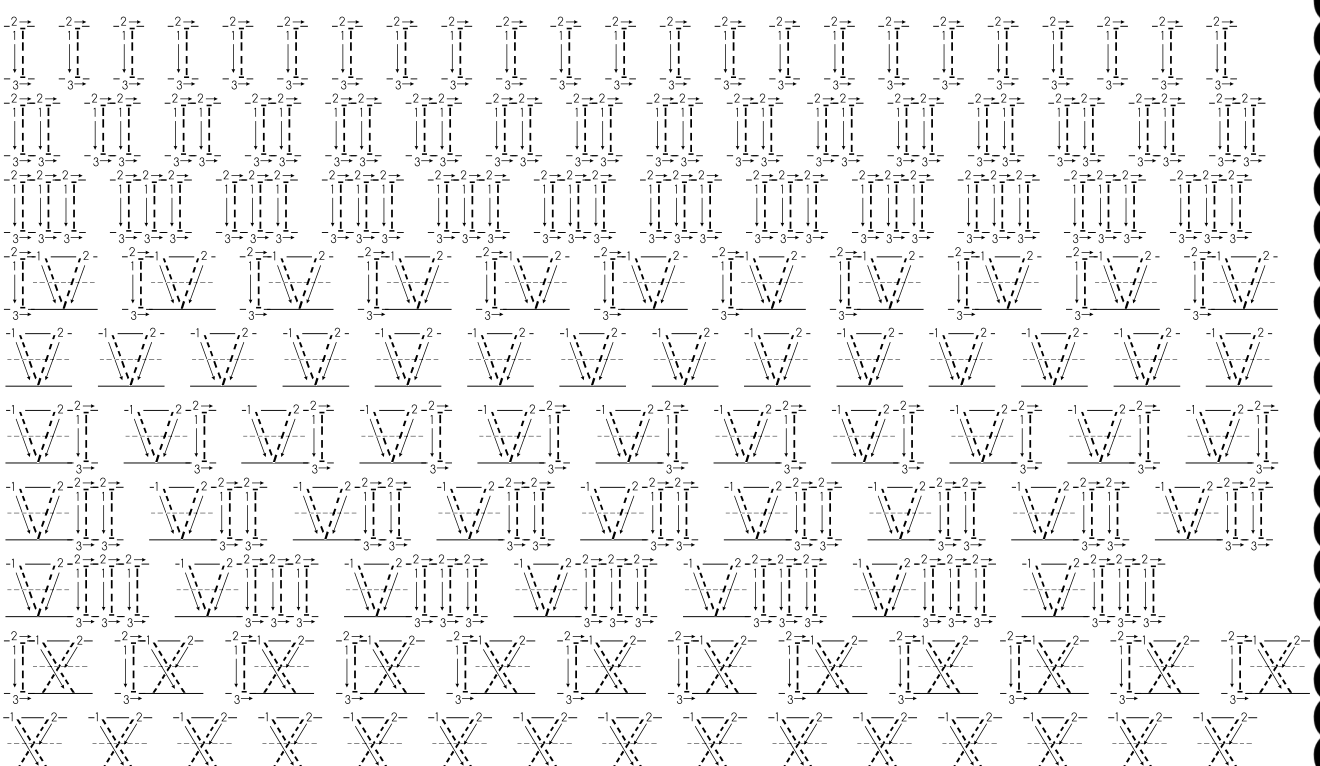
- **I = 1**
- **II = 2**
- **III = 3**
- **IV = 4**
- **V = 5**
- **VI = 6**
- **VII = 7**
- **VIII = 8**
- **IX = 9**
- **X = 10**



Material didáctico HERI



1. Remarca los números, recuerda seguir los trazos marcados.



2. Completa el cuadro, poniendo el número romano o arábigo que corresponda.

1	2		4		6		8		10
I		III		V		VII		IX	

1		3		5		7		9	
			IV		VI		VIII		X

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

3. Escribe el número romano que corresponde.

1=	6=	9=	3=	5=
7=	2=	4=	8=	10=

4. Escribe el número arábigo que corresponde.

X=	V=	II=	VII=	VIII=
I=	IV=	III=	VI=	IX=

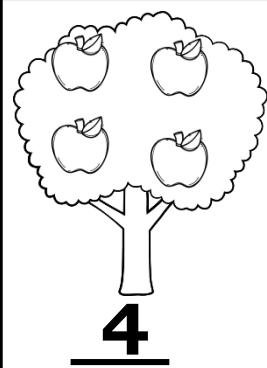


Sumas con números hasta 9

Sumar es unir varias cantidades en una sola por medio de una operación aritmética.

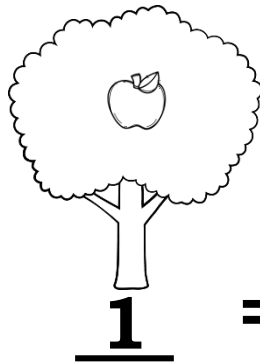
Se utiliza el signo +, el cual indica que a la primera cantidad le vas a agregar la que está después del signo.

1. Cuenta las manzanas que tiene cada árbol y anótalas en la línea. Después suma las manzanas que tienen ambos árboles para saber cuántas hay en total y dibújalas en la canasta. Escribe el número total en la línea.



4

+



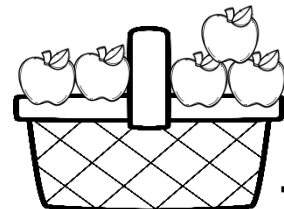
1

=

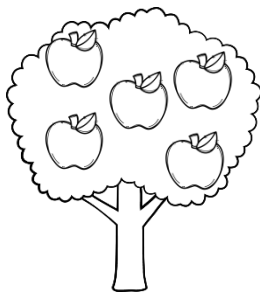
5



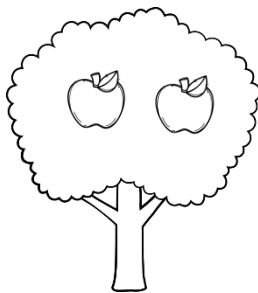
Material didáctico HERT



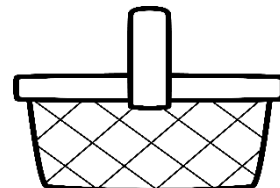
5

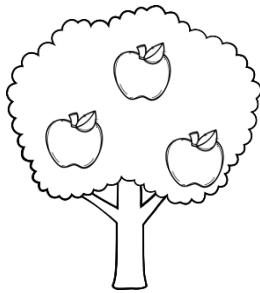


+

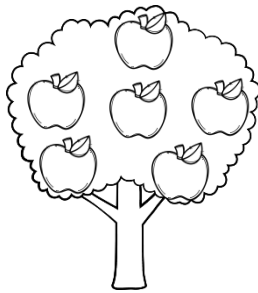


=

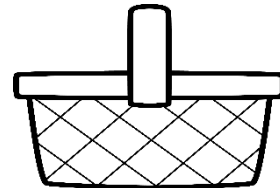




+

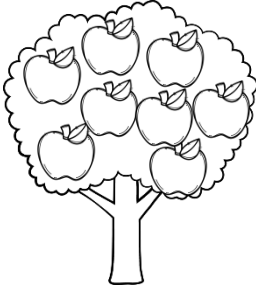
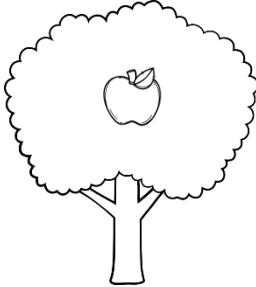
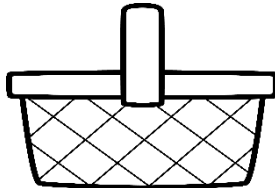
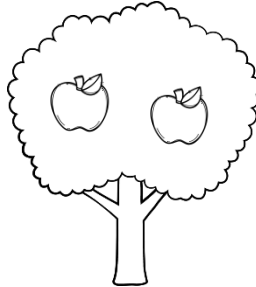
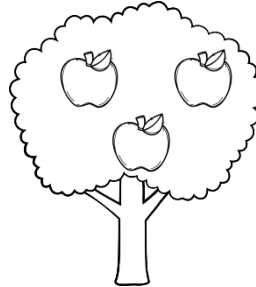
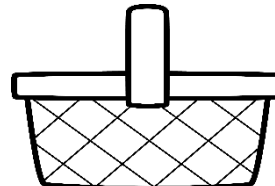
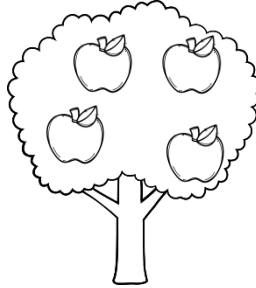
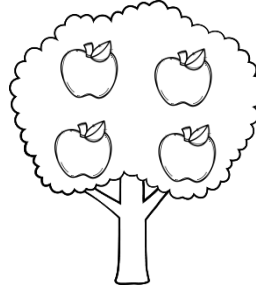
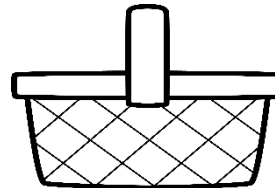
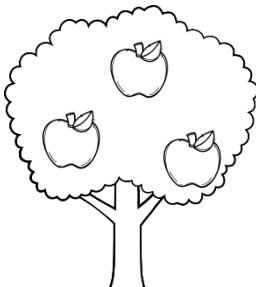
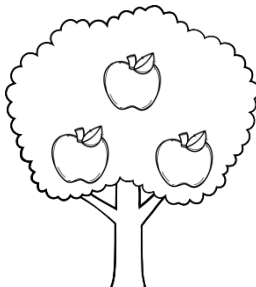
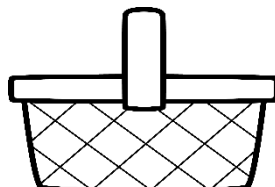


=

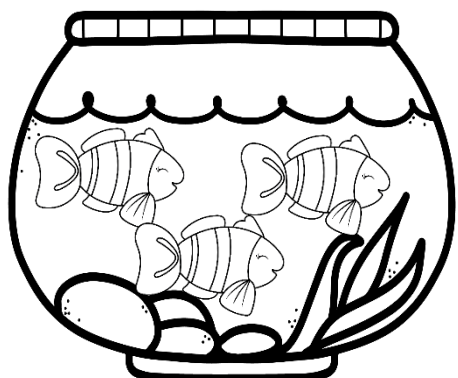




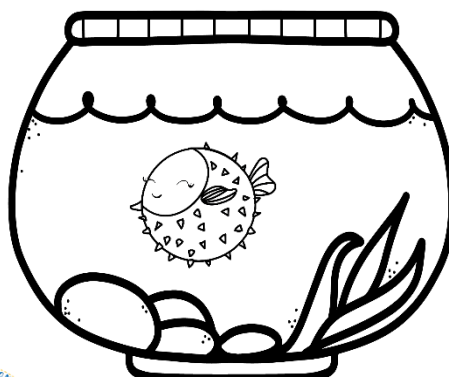
Material didáctico HERT

 _	+	 _	=	_  _
 _	+	 _	=	_  _
 _	+	 _	=	_  _
 _	+	 _	=	_  _

2. Anota el número de animales marinos que hay en cada pecera y después resuelve la suma



+



—

+

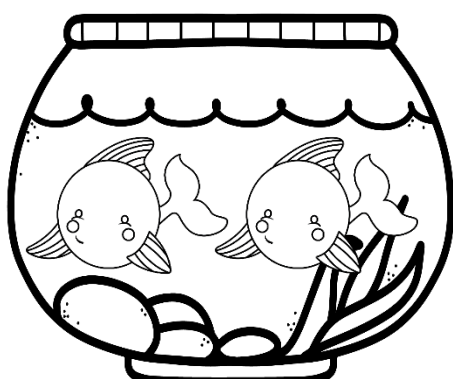


—

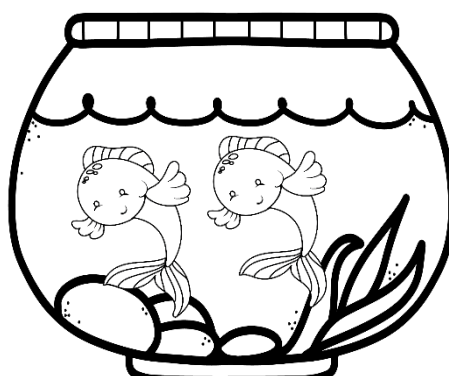
=

—

Material didáctico HERI



+



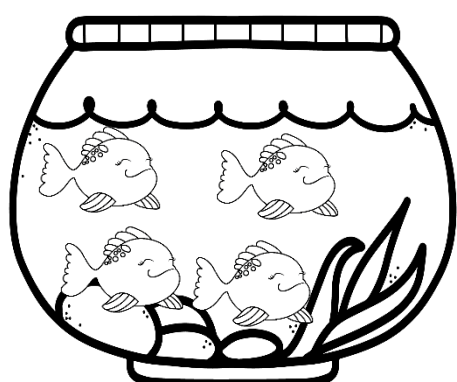
—

+

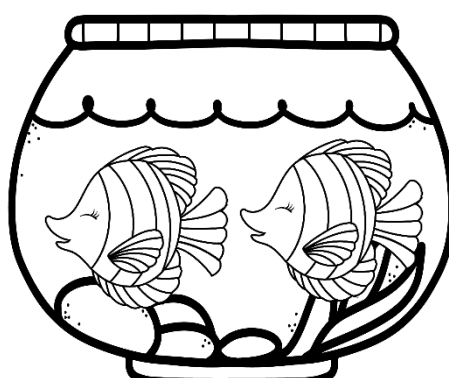
—

=

—



+



—

+

—

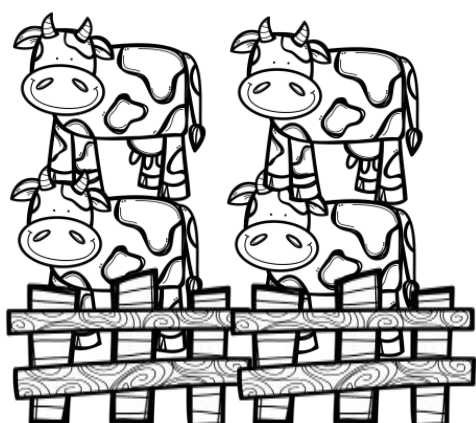
=

—

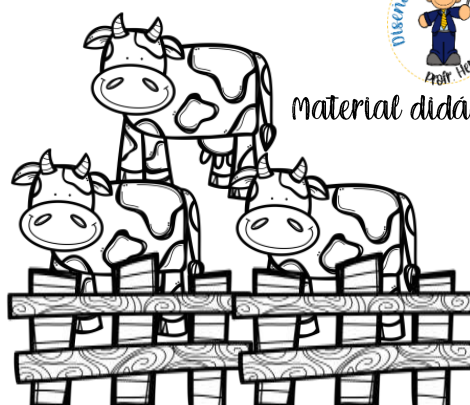
2. Anota el número de animales de la granja que hay en cada corral y después resuelve la suma



Material didáctico HERT



+



—

+

—

=

—



+



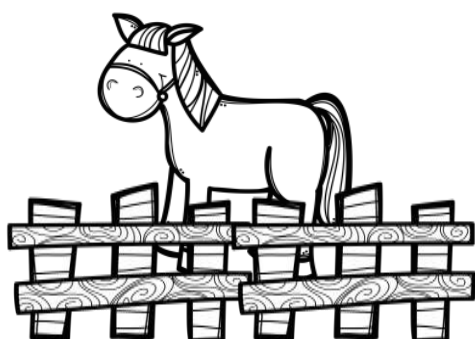
—

+

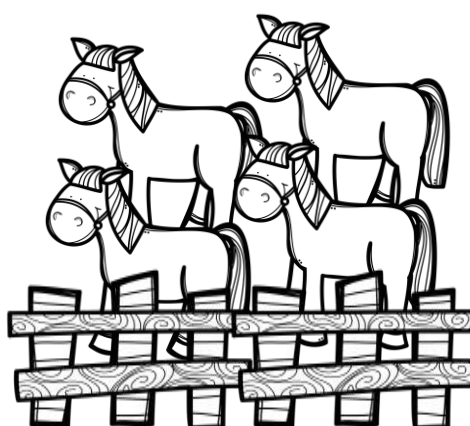
—

=

—



+



—

+

—

=

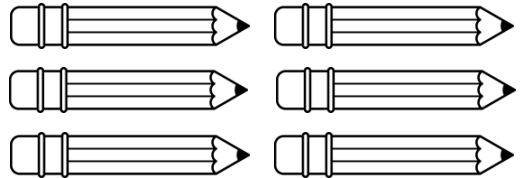
—

3. Paty está guardando su material escolar. Realiza las sumas y une con una línea el resultado para saber cuántos útiles tiene cada uno.

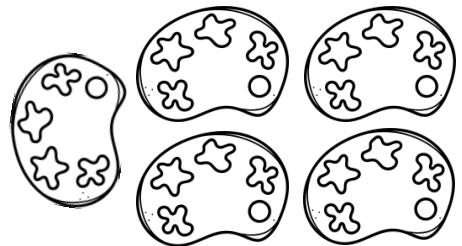


Material didáctico HERI

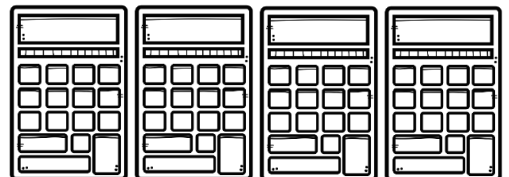
$$4 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$



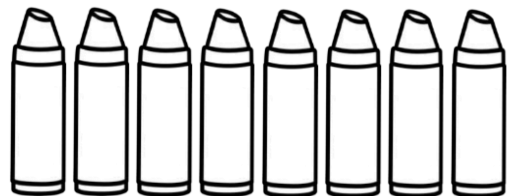
$$4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$



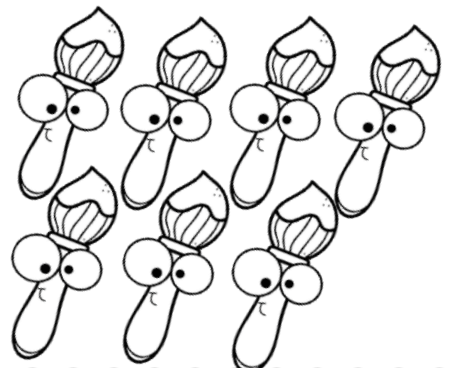
$$4 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



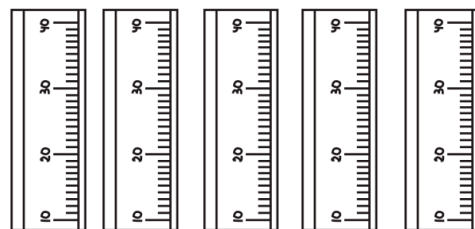
$$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



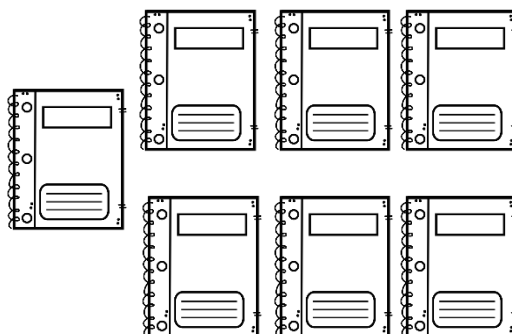


Material didáctico HERI

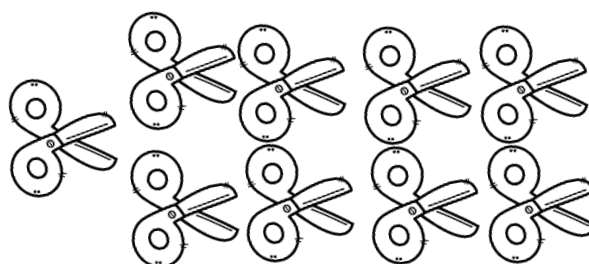
$$3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



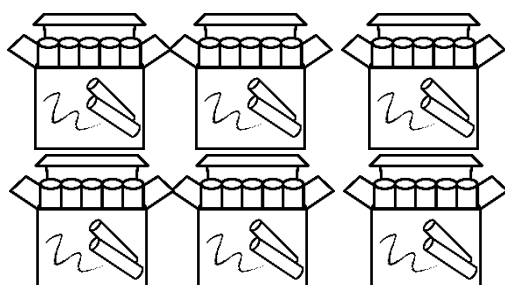
$$4 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$1 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$7 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



4. Resuelve las siguientes sumas. Puedes apoyarte de tus dedos o de material como fichas.

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 7 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$



$1 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 8 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$



Material didáctico HERI

Las sumas también se pueden representar de esta manera:

$$\begin{array}{c} \text{Gift Box} \quad \text{Gift Box} \quad \text{Gift Box} \\ \text{Gift Box} \\ + \\ \hline 4 \end{array}$$



Material didáctico HEP

Lo único que debes hacer es agregar a la cantidad que está arriba la de abajo y el resultado colocarlo debajo de la línea.

Si pones atención te darás cuenta que ya no es necesario poner el signo "=".

5. Fernando quiere pintar su casa. Cuenta los botes que hay en cada fila y anota la cantidad en el cuadro correspondiente, después realiza la suma.

$\begin{array}{c} \text{Can} \quad \text{Can} \\ \text{Can} \quad \text{Can} \quad \text{Can} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{Can} \quad \text{Can} \quad \text{Can} \\ \text{Can} \\ + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{c} \text{Can} \quad \text{Can} \quad \text{Can} \quad \text{Can} \\ \text{Can} \quad \text{Can} \quad \text{Can} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{Can} \quad \text{Can} \quad \text{Can} \quad \text{Can} \quad \text{Can} \quad \text{Can} \quad \text{Can} \quad \text{Can} \\ + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{c} \text{Can} \quad \text{Can} \quad \text{Can} \quad \text{Can} \quad \text{Can} \quad \text{Can} \\ \text{Can} \quad \text{Can} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{Can} \\ \text{Can} \quad \text{Can} \quad \text{Can} \quad \text{Can} \quad \text{Can} \\ + \\ \hline \end{array}$

6. Resuelve las siguientes sumas. Puedes apoyarte de tus dedos o de material como fichas.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$



Material didáctico HERI

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

Resolución de problemas



Material didáctico HERBES

1. Resuelve los siguientes problemas.

1. En un árbol había un pájaro y más tarde llegó otro. ¿Cuántos pájaros hay ahora?

Datos

Operación

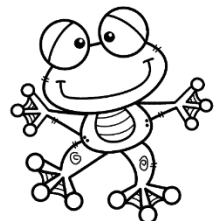


Hay _____ pájaros.

2. En un charco había 5 ranas y después llegaron 3 más. ¿Cuántas ranas hay en el charco?

Datos

Operación



Hay _____ ranas.

3. En un jardín vuelan 4 mariposas blancas y 2 amarillas. ¿Cuántas mariposas hay?

Datos

Operación



Hay _____ mariposas.

4. Van subiendo a un árbol unas orugas, 2 están arriba y otras 3 abajo. ¿Cuántas orugas hay en el árbol?

Datos

Operación



Hay _____ orugas.

Resolución de problemas



Material didáctico HERT

1. Resuelve los siguientes problemas.

1. Carlos me regaló 7 chocolates y 2 paletas. ¿Cuántos dulces me dio?

Datos

Operación



_____ dulces.

2. Paola ganó 2 carreras el lunes y 5 el martes ¿Cuántas carreras ganó?

Datos

Operación



_____ carreras.

3. Toño metió 1 gol el sábado y 3 el domingo. ¿Cuántos goles metió?

Datos

Operación

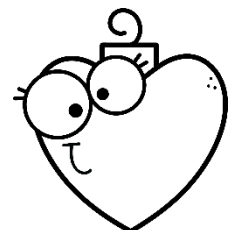


_____ goles.

4. Armando colecciona llaveros, él tenía 5 y du tía le regalo 3 más. ¿Cuántos tiene ahora?

Datos

Operación



_____ llaveros.

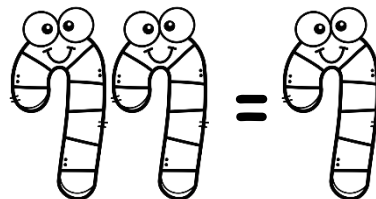
Restas con números hasta el 9

Restar es **quitar**. Se utiliza el signo **-**, el cual indica que a la primera cantidad le vas a **"quitar"** la que está después del signo.

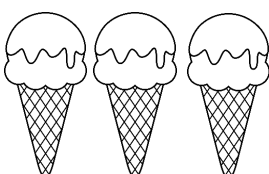


Material didáctico HERI

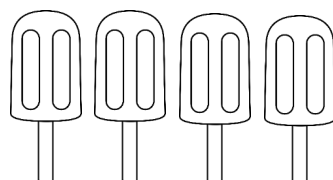
$$2 - 1 = 1$$



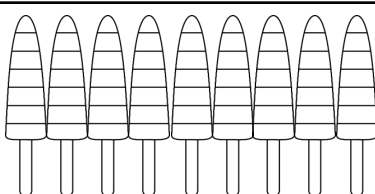
1. Hoy hace mucho calor!, y en una heladería han vendido muchas paletas y helados. Descubre cuántas les quedaron tachando el número que está en negrillas y contando las que sobran. Escribe el resultado.



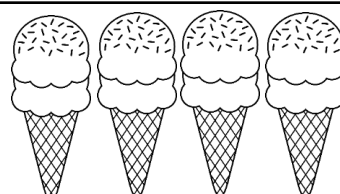
$$3 - 2 = \underline{\quad}$$



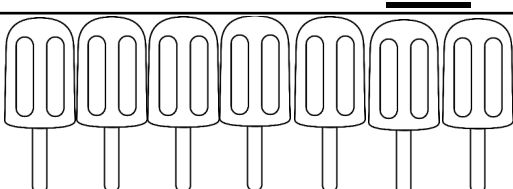
$$4 - 1 = \underline{\quad}$$



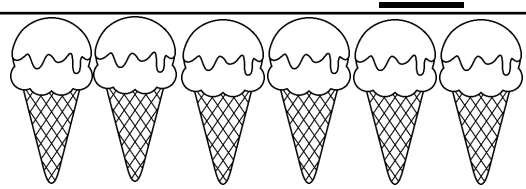
$$9 - 4 = \underline{\quad}$$



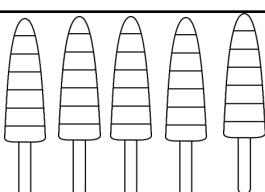
$$4 - 3 = \underline{\quad}$$



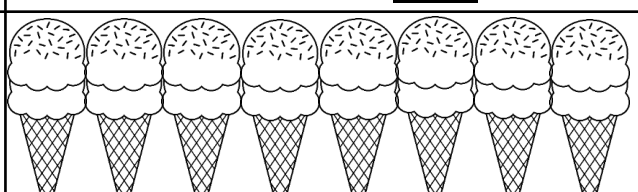
$$7 - 7 = \underline{\quad}$$



$$6 - 4 = \underline{\quad}$$

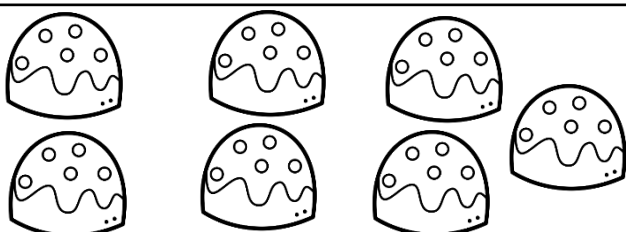


$$5 - 1 = \underline{\quad}$$

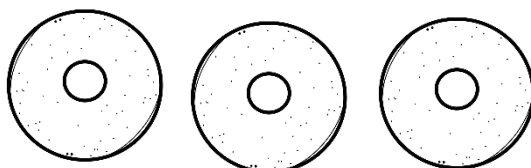


$$8 - 2 = \underline{\quad}$$

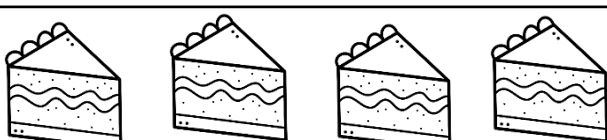
2. La abuela hizo diferentes tipos de postres para sus nietos. Resuelve las siguientes restas para saber cuántas galletas le quedaron de cada una.



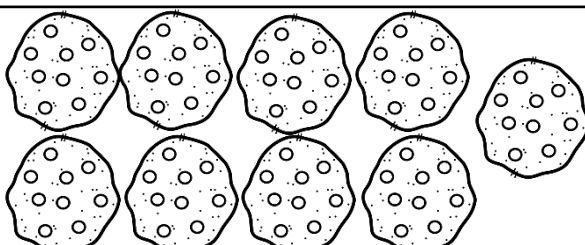
$$7 - 5 = \underline{\quad}$$



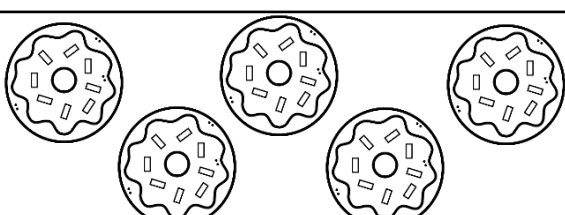
$$3 - 2 = \underline{\quad}$$



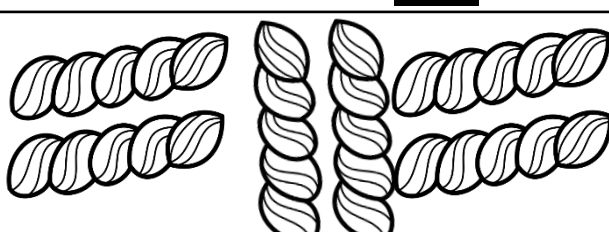
$$4 - 0 = \underline{\quad}$$



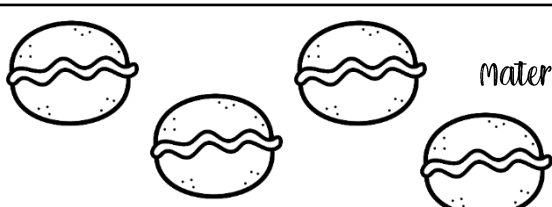
$$9 - 1 = \underline{\quad}$$



$$5 - 5 = \underline{\quad}$$



$$6 - 4 = \underline{\quad}$$



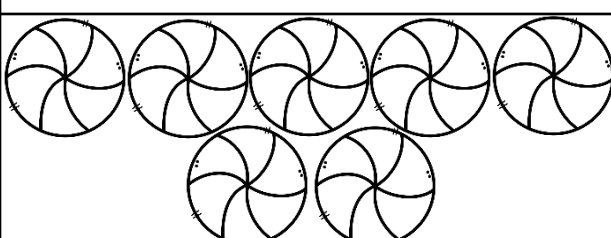
$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



$$1 - 0 = \underline{\quad}$$



$$3 - 3 = \underline{\quad}$$

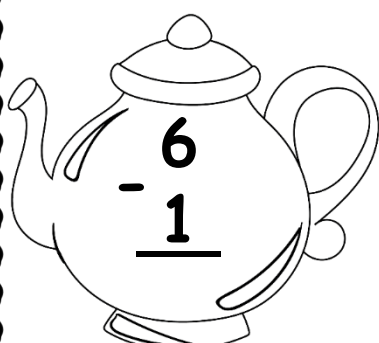


$$8 - 5 = \underline{\quad}$$

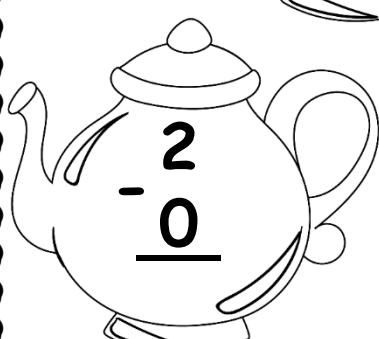
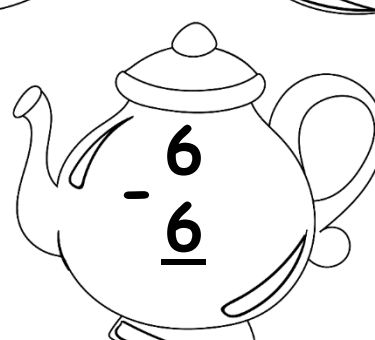
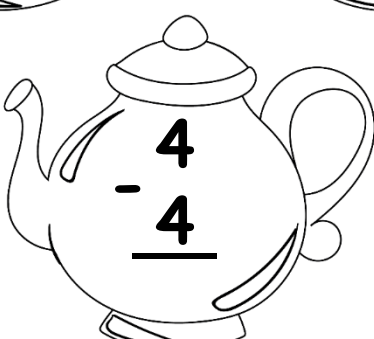
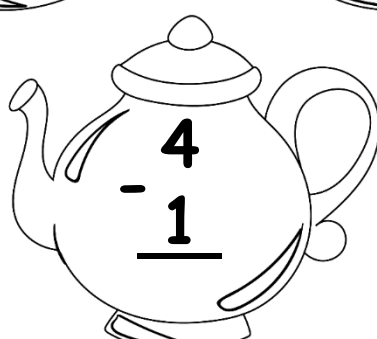


Material didáctico HERI

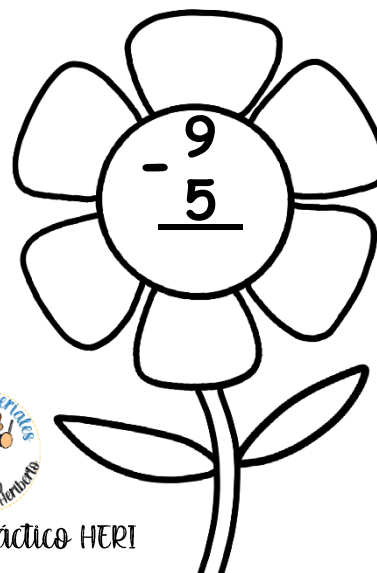
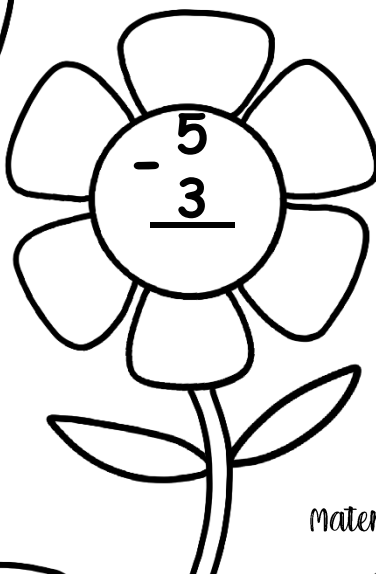
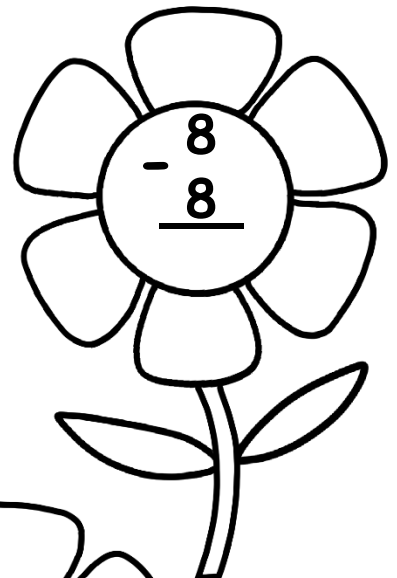
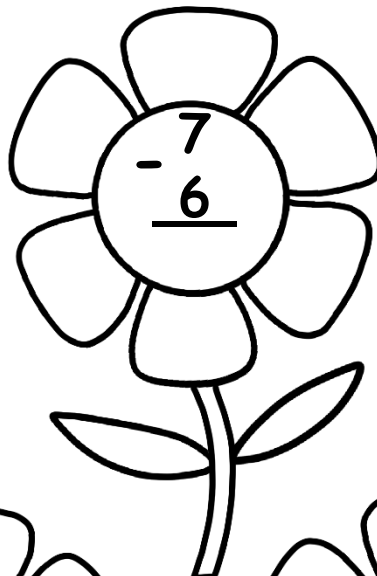
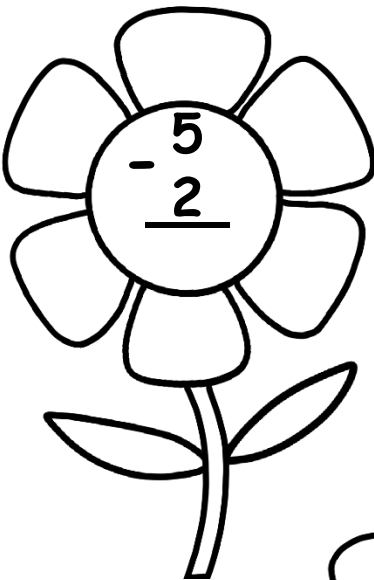
3. Resuelve las restas.



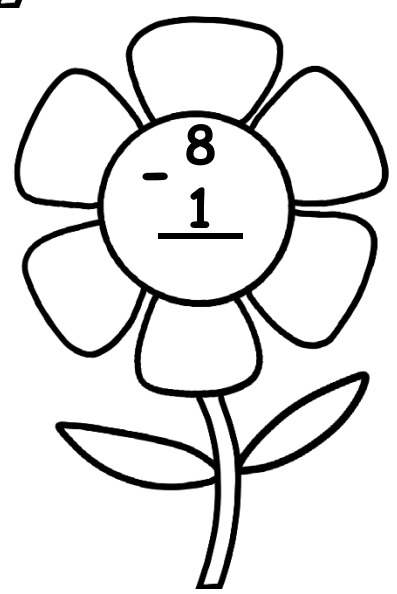
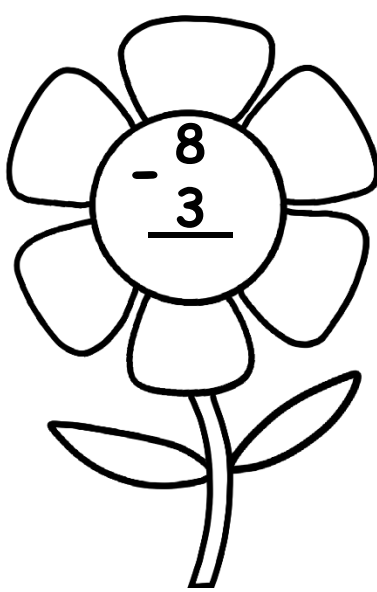
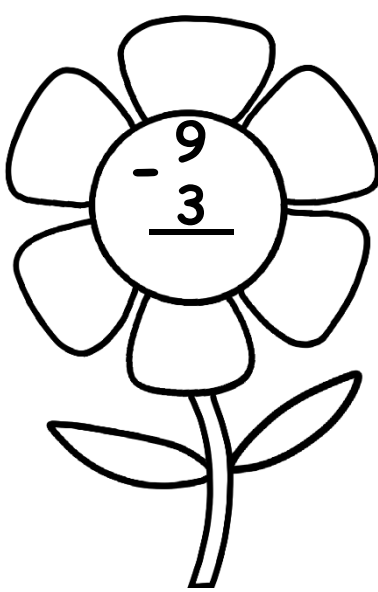
Material didáctico HERI

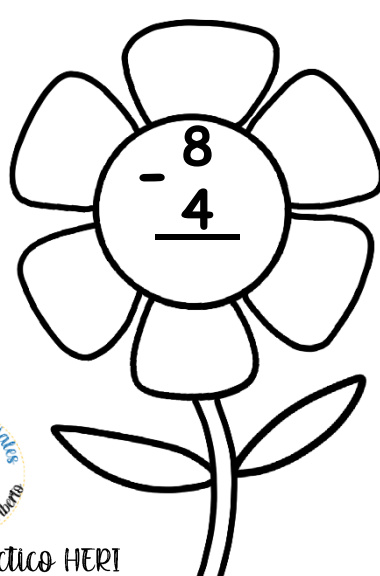
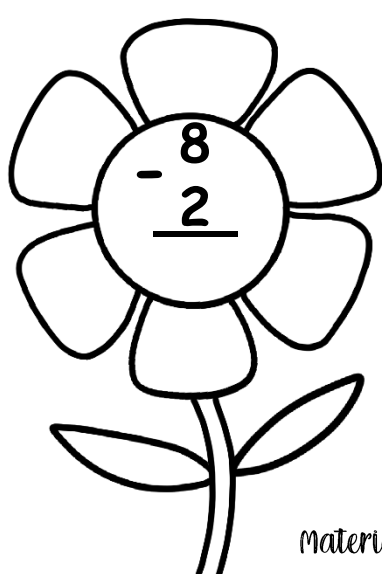
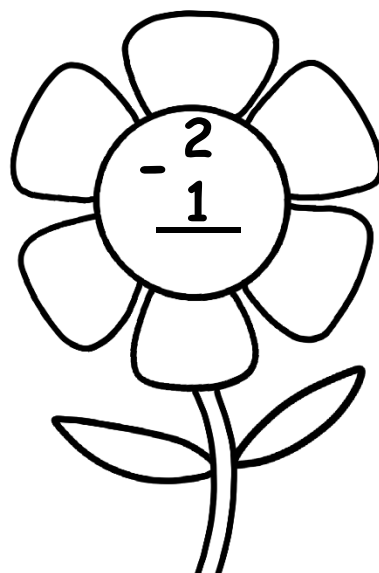
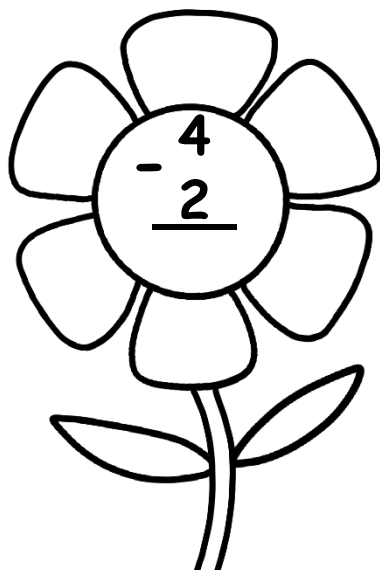
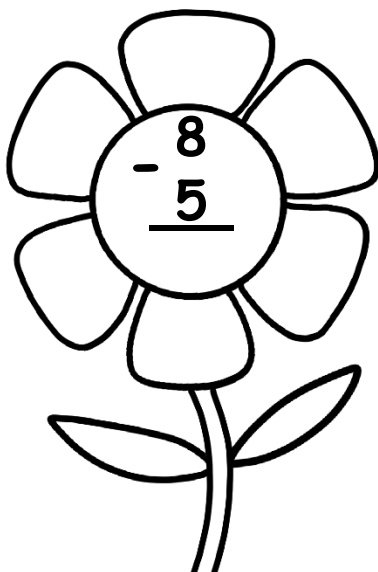


4. Resuelve las restas y colorea del mismo color las flores que tengan el mismo resultado.

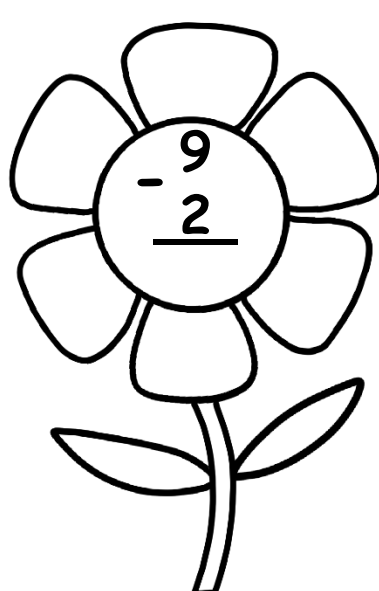
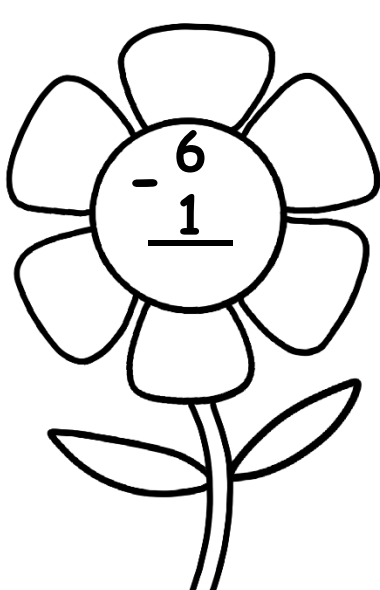
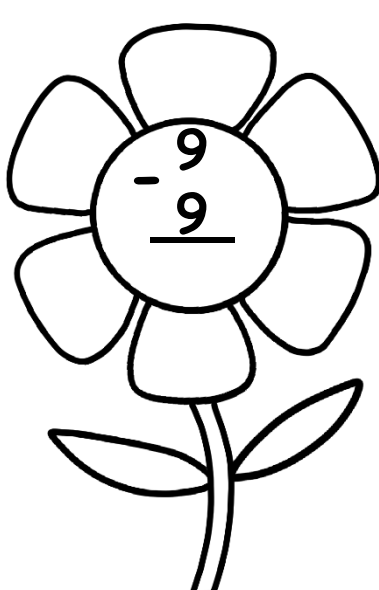


Material didáctico HERI





Material didáctico HERI



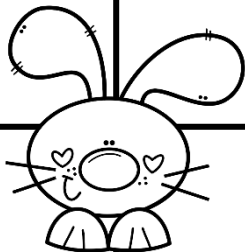
5. Resuelve las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

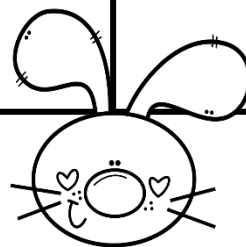
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



Material didáctico HERT

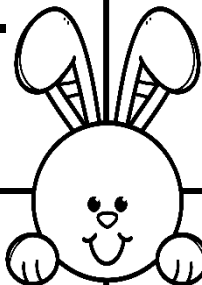


$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

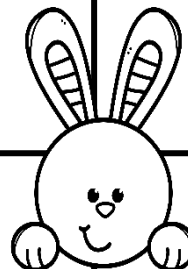
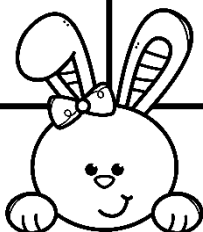


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

6. Escribe el número que falta.

$$9 - \underline{\quad} = 9$$

$$5 - \underline{\quad} = 1$$

$$8 - \underline{\quad} = 2$$

$$9 - \underline{\quad} = 3$$

$$5 - \underline{\quad} = 0$$

$$9 - \underline{\quad} = 7$$

$$6 - \underline{\quad} = 1$$

$$9 - \underline{\quad} = 2$$

$$9 - \underline{\quad} = 5$$

$$1 - \underline{\quad} = 1$$

$$3 - \underline{\quad} = 1$$

$$7 - \underline{\quad} = 4$$

$$3 - \underline{\quad} = 3$$

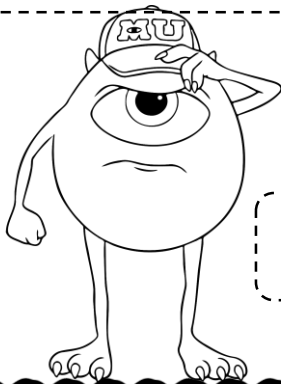
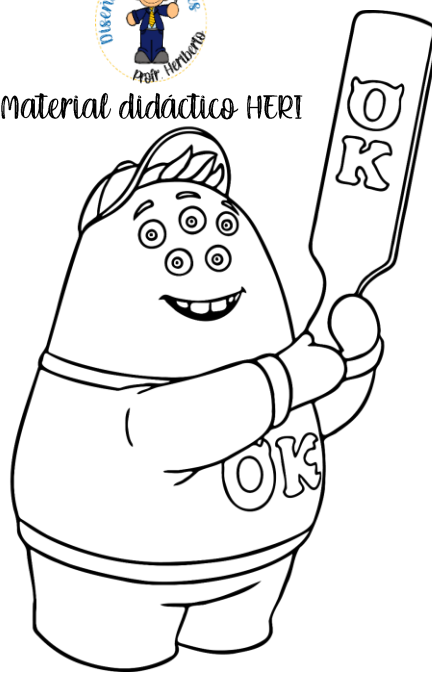
$$4 - \underline{\quad} = 4$$

$$9 - \underline{\quad} = 8$$

$$1 - \underline{\quad} = 0$$



Material didáctico HERI



$$7 - \underline{\quad} = 6$$

$$8 - \underline{\quad} = 1$$



Resolución de problemas

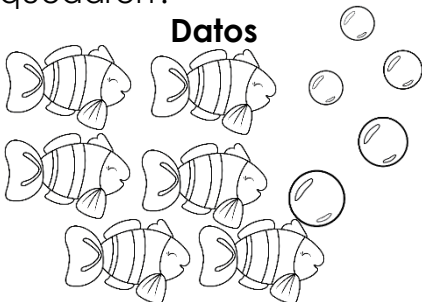


Material didáctico HERT

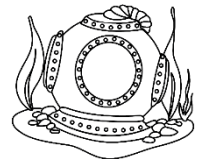
1. Resuelve los siguientes problemas.

1. En un lago habían 6 peces. Si 2 se fueron a buscar comida. ¿Cuántos peces quedaron?

Datos



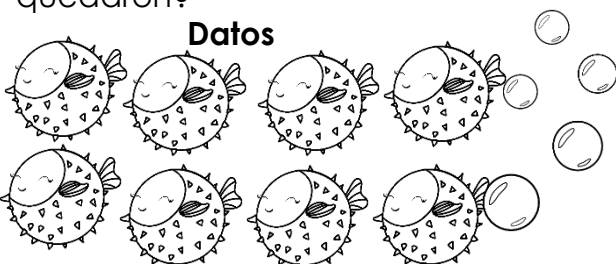
Operación



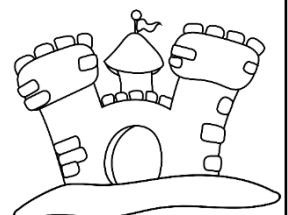
Hay _____ peces.

2. En un coral habían 8 peces globo, se metieron a dormir. ¿Cuántos peces quedaron?

Datos



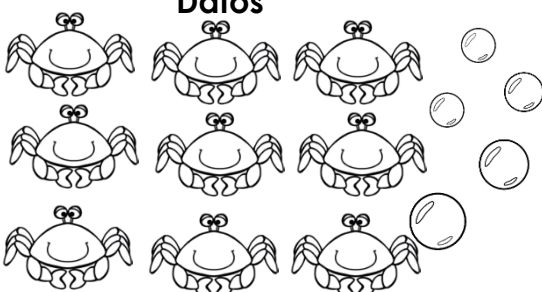
Operación



Hay _____ peces.

3. En el mar nadaban 9 jaibas, atraparon 3. ¿Cuántos continuaron nadando?

Datos



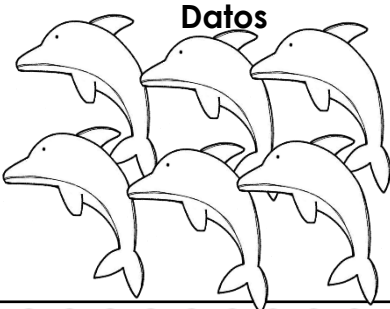
Operación



Hay _____ jaibas.

4. En la superficie del mar van nadando 6 delfines, 4 se sumergieron. ¿Cuántos quedaron arriba?

Datos



Operación

Hay _____ delfines.

Resolución de problemas



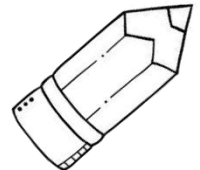
Material didáctico HERI

2. Resuelve los siguientes problemas.

1. Mi papá tenía 4 lápices nos regaló 2. ¿Cuántos lápices le quedaron?

Datos

Operación

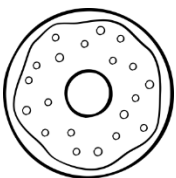


R: _____ lápices.

2. Olga compró 7 donas, si se comió 2, ¿Cuántas donas tiene ahora?

Datos

Operación



R: _____ donas.

3. Rafa jugaba con 8 carritos, se le perdieron 2. ¿Cuántos carritos le quedaron?

Datos

Operación



R: _____ carritos.

4. Susana cortó 3 flores y le dio 1 a su mamá. ¿Cuántas flores le quedaron?

Datos

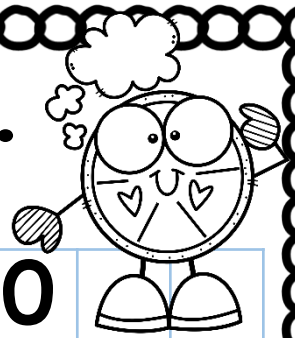
Operación



R: _____ flores.

Sumas con 2 dígitos.

1. Resuelve las siguientes sumas.



$$\begin{array}{r} +10 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +10 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +10 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +10 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +10 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +10 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +10 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +10 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$



Material didáctico HERI

$$\begin{array}{r} +20 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +20 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +20 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +20 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +20 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +20 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +20 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +20 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$



2. Resuelve las siguientes sumas.



Material didáctico HERI



$$\begin{array}{r} + 30 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 30 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 30 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 30 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 30 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 30 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 30 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 30 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 40 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 40 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 40 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 40 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 40 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 40 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 40 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 40 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$



3. Resuelve las sumas y después colorea cada monstruo de acuerdo al resultado como se indica.

34=naranja

16=rojo

33=azul cielo

13=verde

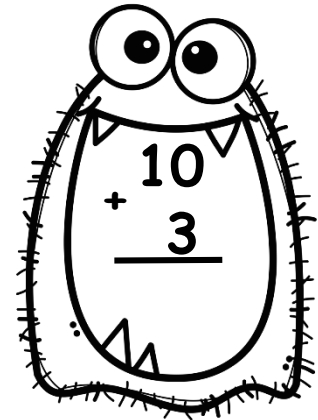
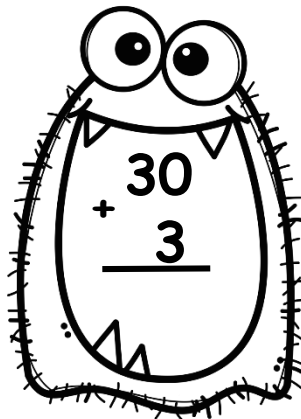
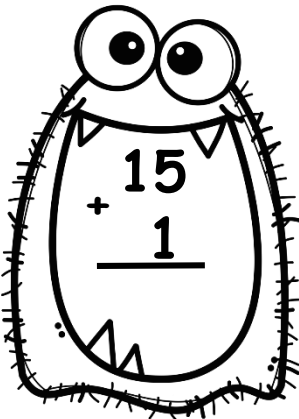
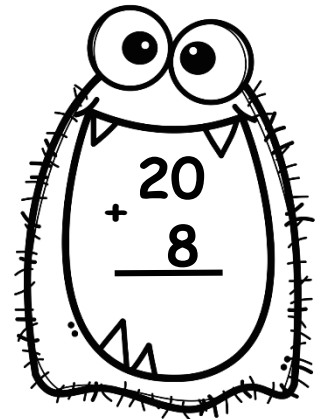
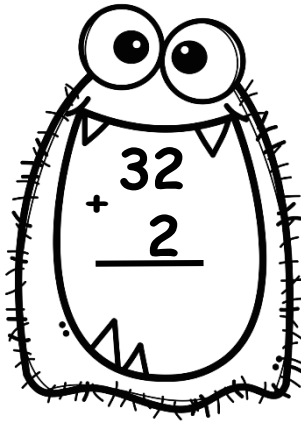
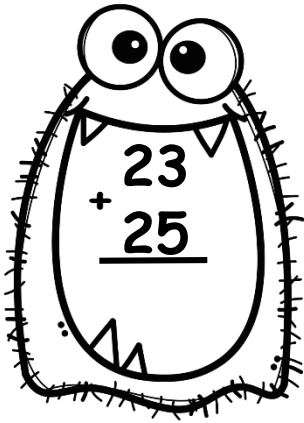
47=amarillo

26=rosa

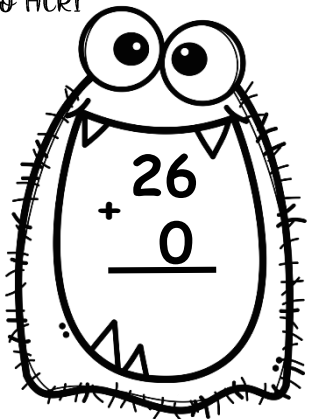
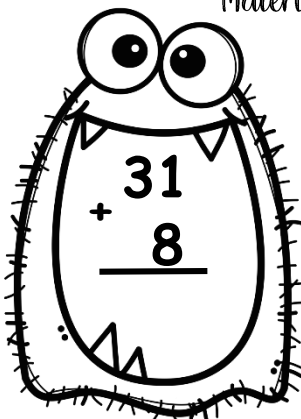
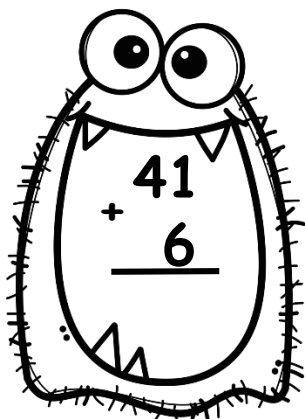
39=café

48=morado

28=azul marino



Material didáctico HERI



4. Resuelve las siguientes sumas.

Es recomendable siempre empezar a sumar el número mayor sin importar el orden; por ejemplo, si tienes $3 + 6$ retén en tu mente el 6 y después sólo agrégle los 3, así lo harás más rápido.

$$\begin{array}{r} + 53 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 59 \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 51 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 52 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 51 \\ \underline{1} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 51 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 50 \\ \underline{0} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 52 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 50 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 51 \\ \underline{5} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 54 \\ \underline{4} \end{array}$$



Material didáctico HERI

$$\begin{array}{r} + 53 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 59 \\ \underline{0} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 52 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 51 \\ \underline{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 51 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 50 \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 54 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 52 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 50 \\ \underline{3} \end{array}$$

5. Resuelve las siguientes sumas.

Es recomendable siempre empezar a sumar el número mayor sin importar el orden; por ejemplo, si tienes $3 + 6$ retén en tu mente el 6 y después sólo agrégle los 3, así lo harás más rápido.

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

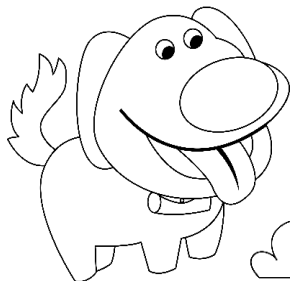
$$\begin{array}{r} 89 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$



Material didáctico HERI

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 91 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 66 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

6. Resuelve las sumas y marca con una X el resultado.

[illegible]

7. Realiza las siguientes sumas.

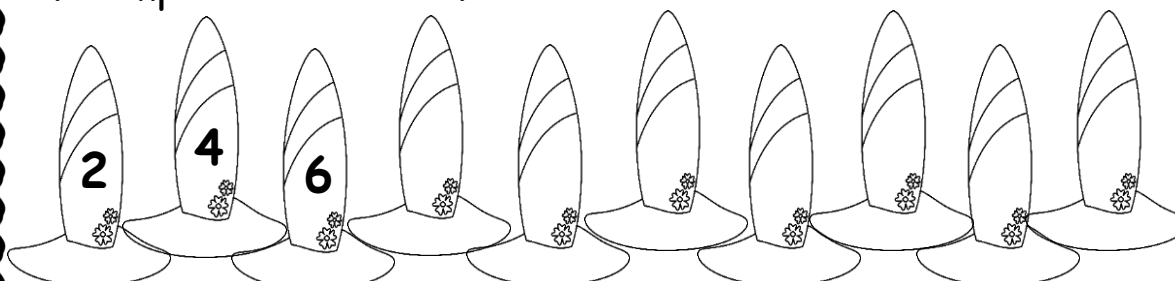
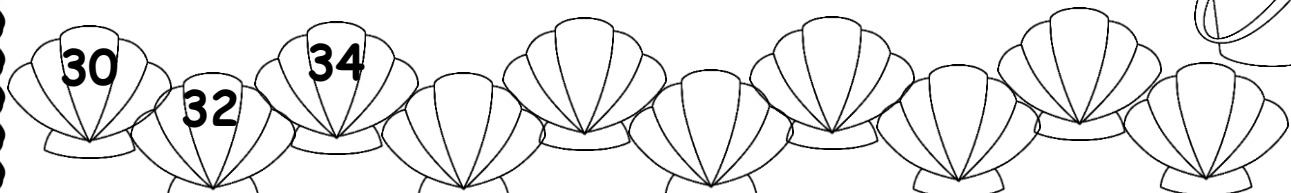
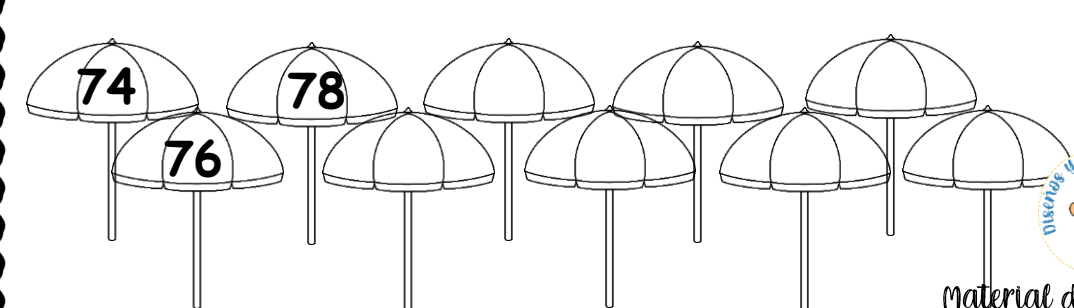
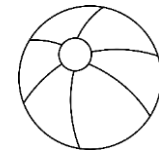
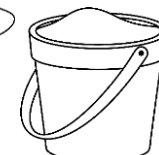
+	3	13	33	53	73	93	23	43	63
2									

+	3	13	33	53	73	93	23	43	63
12									

+	3	13	33	53	73	93	23	43	63
4									

+	3	13	33	53	73	93	23	43	63
14									

8. Completa las series.


Resolución de problemas

1. Hoy habrá una convivencia en el salón para festejar el día de la amistad, cada quien llevó diferentes cosas. Resuelve los problemas.



Material didáctico HEPÍ

1. Luciana llevó 20 globos y Adriana 17. ¿Cuántos globos hay en total?

Datos

Operación

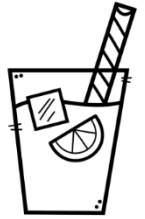


R: _____ globos.

2. Sebastián 34 jugos y Emilio 15. ¿Cuántos juegos llevaron entre los dos?

Datos

Operación

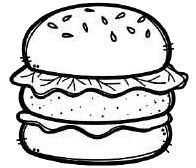


R: _____ jugos.

3. Uriel llevo 43 hamburguesas y Aldo 43. ¿Cuántos hamburguesas hay en total?

Datos

Operación

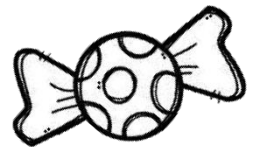


R: _____ hamburguesas.

4. Valeria llevó 21 dulces y Juan Pablo 54. ¿Cuántos dulces llevaron entre los dos?

Datos

Operación



R: _____ dulces.

2. Después se pusieron a jugar en el patio. Contesta los siguientes problemas.



Material didáctico HERI

1. 20 niños y 15 niñas jugaron con la pelota. ¿Cuántos niños en total jugaron con la pelota?

Datos

Operación



R: _____ niños.

2. 31 niños empezaron a jugar a las atrapadas después llegaron 27 más. ¿Cuántos niños jugaron a las atrapadas?

Datos

Operación

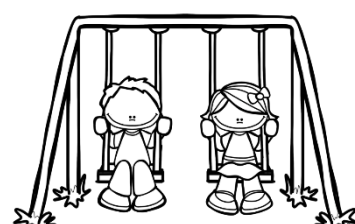


R: _____ niños.

3. Jugaron a los columpios 43 niños y 34 maestros. ¿Cuántas personas jugaron a los columpios?

Datos

Operación



R: _____ personas.

4. Al llegar 61 se tomaron una foto del recuerdo y a la salida 32. ¿Cuántos niños se tomaron foto?

Datos

Operación



R: _____ niños.

Restas con 2 dígitos.

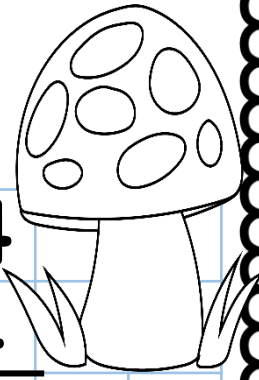
1. Resuelve las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



Material didáctico HERI

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

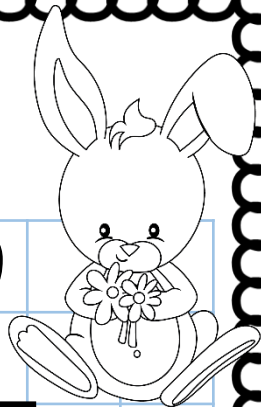
$$\begin{array}{r} 23 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



2. Resuelve las siguientes restas.



Material didáctico HERI



$$\begin{array}{r} 36 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

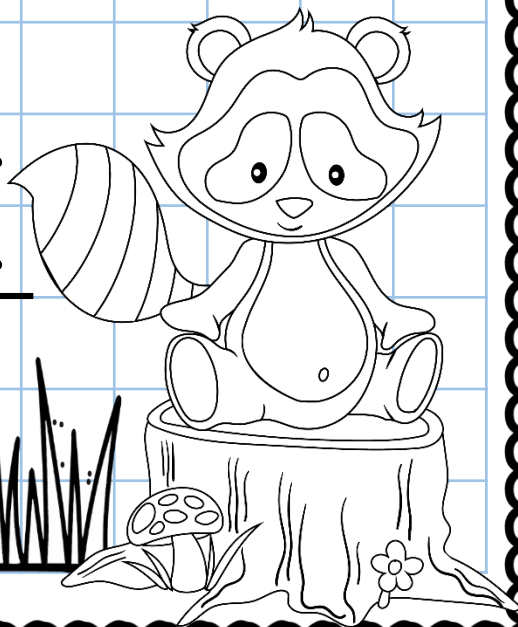
$$\begin{array}{r} 49 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$



3. Encuentra los resultados de las restas en la sopa de letras, después cópialos en orden del menor al mayor en las líneas.

$$\begin{array}{r} ① \quad 49 \\ - \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 46 \\ - \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad 39 \\ - \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

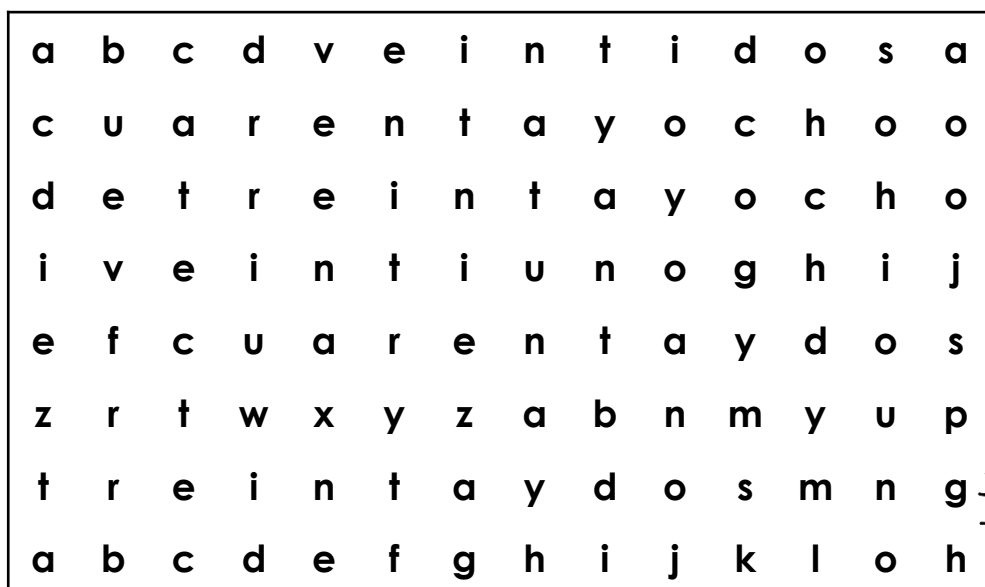
$$\begin{array}{r} ④ \quad 44 \\ - \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ① \quad 27 \\ - \quad 26 \\ \hline \end{array}$$

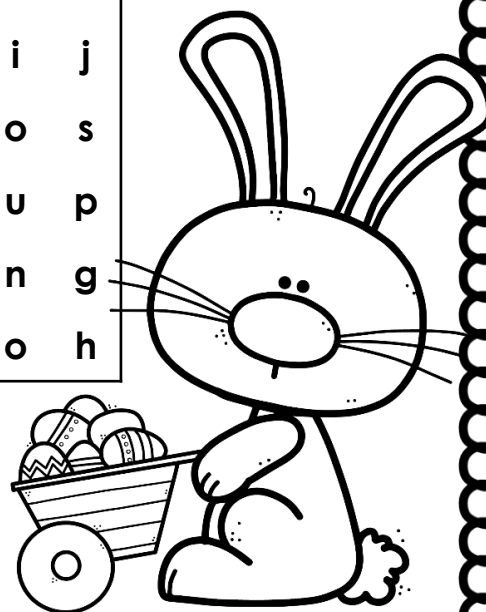
$$\begin{array}{r} ② \quad 38 \\ - \quad 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad 22 \\ - \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ④ \quad 47 \\ - \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



Material didáctico HERB



1. _____

2. _____

3. _____

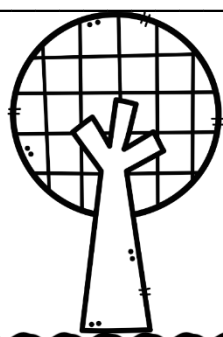
4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____



4. Resuelve las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



5. Resuelve las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

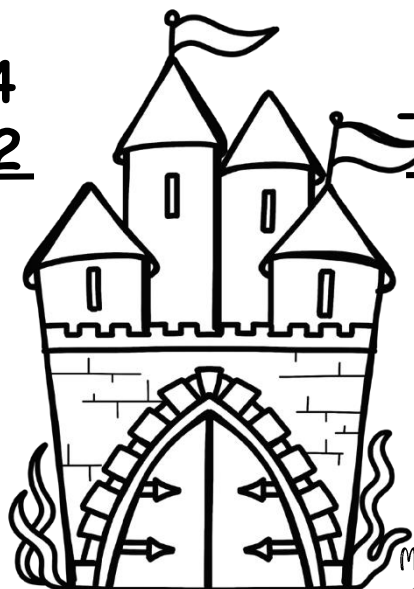
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



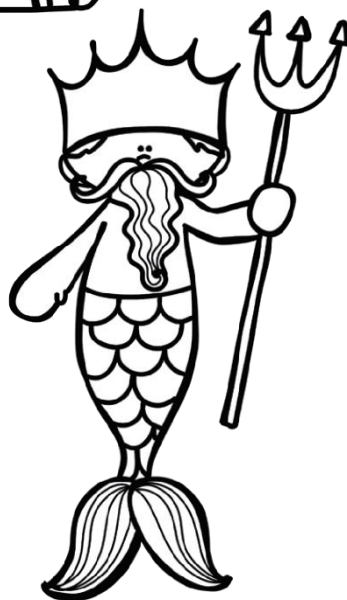
Material didáctico HERI

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 98 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

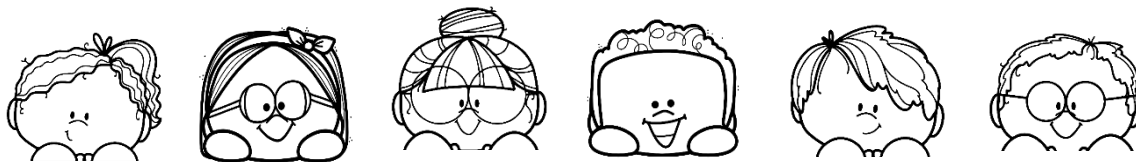
$$\begin{array}{r} 92 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

6. Resuelve las restas y marca con una X el resultado.

[illegible]

7. Une a cada niño con el regalo que le corresponde.



$$\begin{array}{r} 85 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

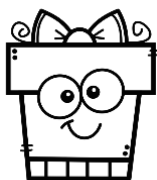
$$\begin{array}{r} 56 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

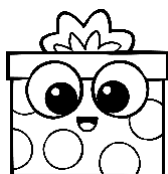
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$



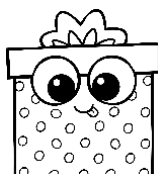
20



73



36



61



52

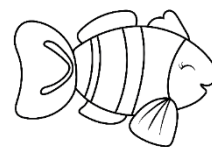
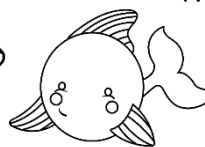
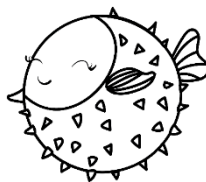
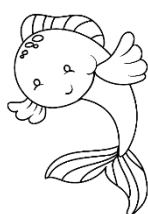
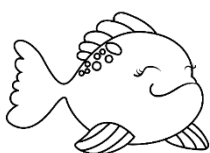
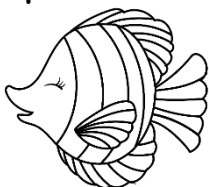


45

7. Resuelve las restas y ahora una a cada pez con su pecera.



Material didáctico HER



$$\begin{array}{r} 45 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

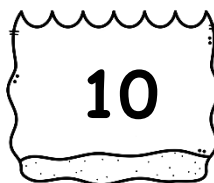
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$



Resolución de problemas



Material didáctico HERI

1. En el lago hacen paseos en lanchas y barcos pequeñas.
Resuelve los problemas.

1. Iván quiere comprar un paseo en lancha, él tiene 84 pesos y pagó 30.
¿Cuántos pesos le sobraron?

Datos

Operación



R: _____ pesos.

2. En un barco iban 78 personas, se bajaron 45. ¿Cuántas personas se quedaron?

Datos

Operación



R: _____ personas.

3. En un barco habían 69 personas, si 27 se echaron a nadar, ¿Cuántas prefirieron nadar?

Datos

Operación



R: _____ personas.

4. En una lancha caben 25 personas, si sólo se subieron 14, ¿Cuántos lugares quedan vacíos?

Datos

Operación



R: _____ lugares.

2. Resuelve los siguientes problemas.



Material didáctico HERI

1. Maricela necesita 98 listones. Si ya tiene 24, ¿Cuántos tiene que comprar?

Datos

Operación



R: _____ listones.

2. Una bolsa tenía 75 gomitas. Si ya se comieron 43, ¿Cuántas gomitas quedaron?

Datos

Operación

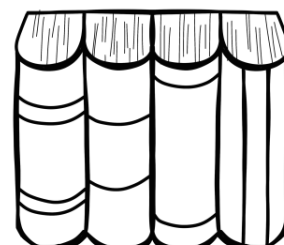


R: _____ gomitas.

3. Manuela tiene 27 libros, si prestó 14, ¿Cuántos le quedaron?

Datos

Operación



R: _____ libros.

4. Karla está llenando un álbum de estampas. Si tiene 27 y para llenarlo necesita 88, ¿Cuántas estampas le faltan?

Datos

Operación



R: _____ estampas.

Sumas con transformación

1. Suma las unidades.
2. Escribe el resultado debajo de la columna de las unidades.
3. Suma las decenas y agrega la decena que llevas.

Decenas	Unidades
---------	----------

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 24 \\
 + 18 \\
 \hline
 4\textcircled{1}2
 \end{array}$$

1. Resuelve las siguientes sumas.



Material didáctico HERI

$ \begin{array}{r} +57 \\ 4 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} +19 \\ 6 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} +76 \\ 9 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} +25 \\ 5 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} +32 \\ 9 \\ \hline \end{array} $
$ \begin{array}{r} +49 \\ 3 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} +64 \\ 8 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} +84 \\ 7 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} +57 \\ 5 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} +38 \\ 3 \\ \hline \end{array} $
$ \begin{array}{r} +43 \\ 7 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} +56 \\ 6 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} +79 \\ 6 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} +14 \\ 7 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} +62 \\ 9 \\ \hline \end{array} $

2. Resuelve las sumas.

$$\begin{array}{r} +75 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +35 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +26 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +18 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +64 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$



Material didáctico HERT

$$\begin{array}{r} +57 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +83 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +41 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +86 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +56 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +77 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +15 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +39 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +46 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +23 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +66 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +48 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +74 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +34 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +83 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

3. Resuelve las siguientes sumas. Escribe el número que falta en cada recuadro.

$$\begin{array}{r} 75 \\ + \boxed{1}7 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + \boxed{}8 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\boxed{} \\ + 35 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + \boxed{}5 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 3\boxed{} \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\boxed{} \\ + 14 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + \boxed{} \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + \boxed{} \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + \boxed{}6 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + \boxed{}9 \\ \hline 85 \end{array}$$



Material didáctico HERI

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 19 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\boxed{} \\ + 35 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + \boxed{}9 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 3\boxed{} \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}3 \\ + 28 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + \boxed{}9 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\boxed{} \\ + 29 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}4 \\ + 16 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 3\boxed{} \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}3 \\ + 27 \\ \hline 80 \end{array}$$

4. Resuelve las sumas.

$$\begin{array}{r} + 56 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 46 \\ 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 73 \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 68 \\ 25 \\ \hline \end{array}$$



Material didáctico HEP

$$\begin{array}{r} + 34 \\ 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 53 \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 27 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 66 \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 42 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 35 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 28 \\ 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 14 \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 49 \\ 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 75 \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 23 \\ 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 17 \\ 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 15 \\ 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 37 \\ 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 42 \\ 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 13 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

5. Une los números que están en la columna de la izquierda con la derecha para que sumen 25. fíjate en el ejemplo.



Material didáctico HERT

25

25	5
10	15
17	16
11	19
6	6
19	0
18	17
8	8
20	14
9	7

Restas con transformación

Instrucciones: Resuelve las restas; fíjate en el ejemplo.

1. Resta las unidades y como al 4 no le puedes restar 8, entonces pides prestada una decena. Ahora ya se convirtió en 14 y si le restamos 8 nos quedan 6.
2. Recuerda que pedimos una decena prestada, entonces, si al 4 le estamos 1 nos queda 3. el resultado final es 26.



Decenas	Unidades
3	1
4	4
-	
1	8
2	6



Material didáctico HERI

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

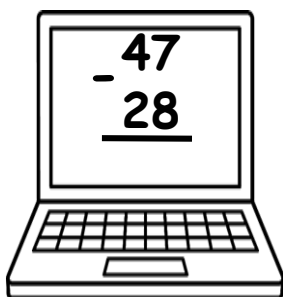
$$\begin{array}{r} 83 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

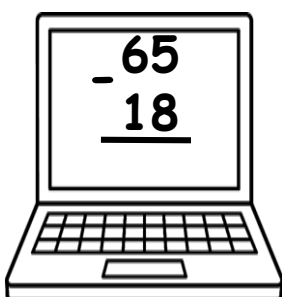
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

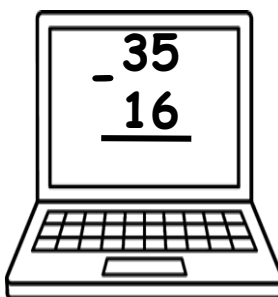
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

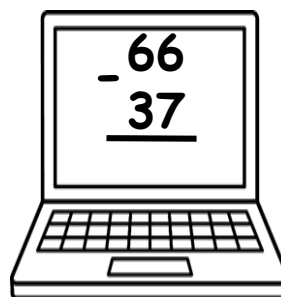
$$\begin{array}{r} 32 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

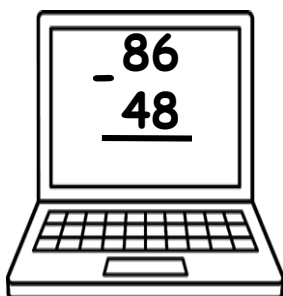
2. Resuelve las siguientes restas.

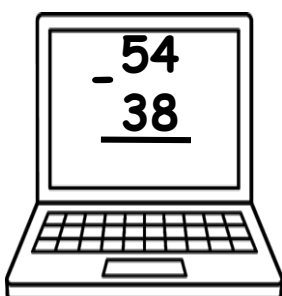

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

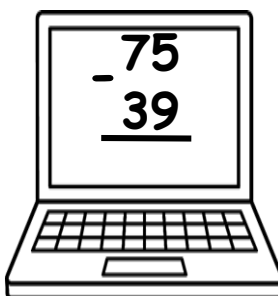

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

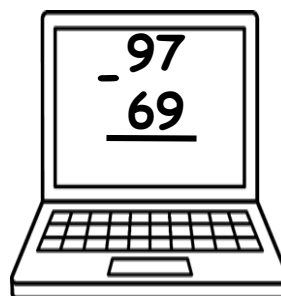

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

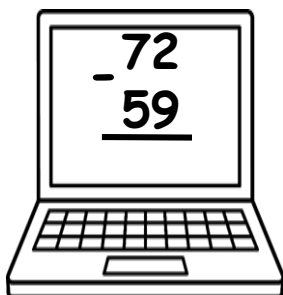

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

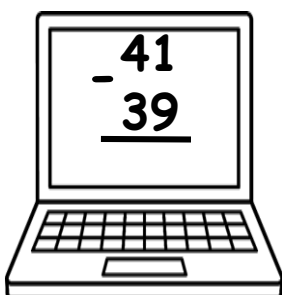

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

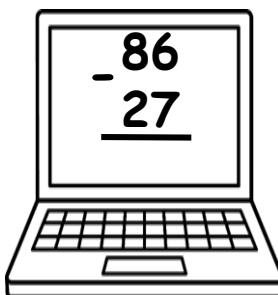

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

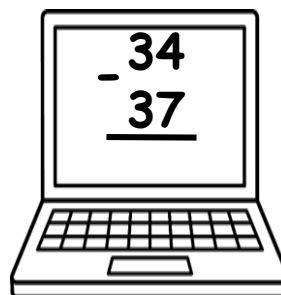

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

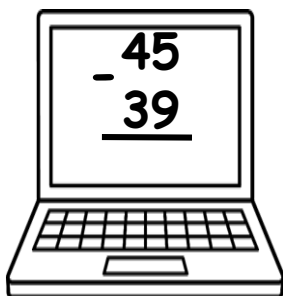

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

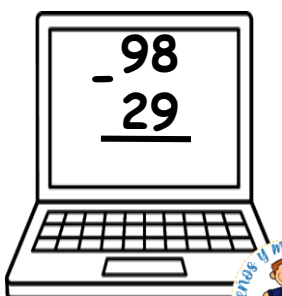

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

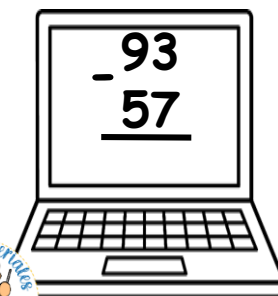

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

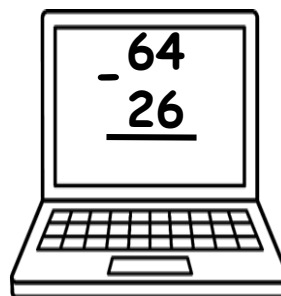

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 34 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 45 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 98 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 93 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 64 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$



Resolución de problemas



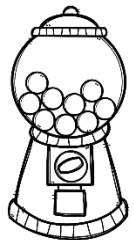
1. Paola fue a una dulcería a comprar cosas que necesita para su fiesta.

Material didáctico HERT

1. Tenía 28 bolsas de chicles y necesitaba 50. ¿Cuántas bolsas le faltaban?

Datos

Operación



R: _____ bolsas.

2. Una caja tiene 66 chocolates, ¿Cuántos chocolates necesita para tener 90?

Datos

Operación



R: _____ chocolates.

3. En la fiesta habían 50 invitados. Si 34 eran niñas, ¿Cuántos niños habían?

Datos

Operación



R: _____ niños.

4. Ella tenía 63 muñecas, si regaló 19 ¿Cuántas muñecas tiene ahora?

Datos

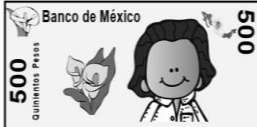
Operación



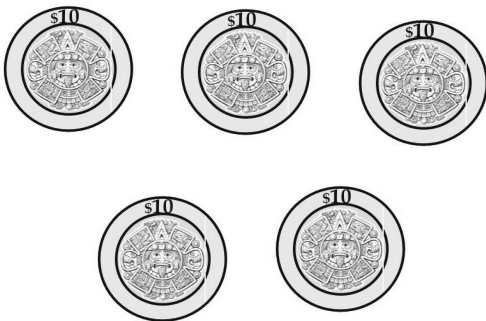
R: _____ muñecas.

Billetes y monedas

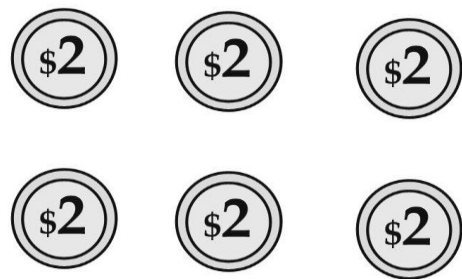
Cuando queremos pagar algún artículo o servicio utilizamos el dinero. En México se utilizan los pesos y usamos las siguientes monedas y billetes.



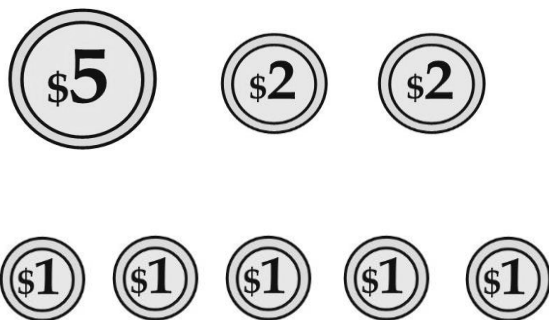
1. Suma las monedas y billetes para saber cuánto dinero hay.



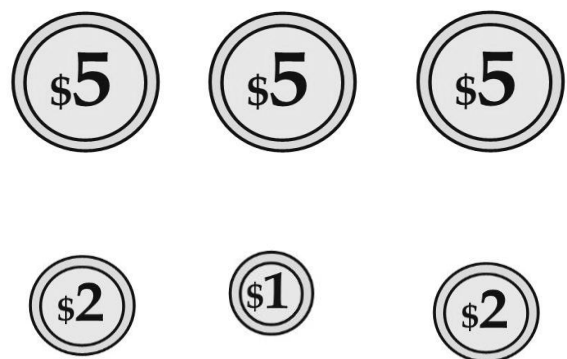
Hay: \$_____



Hay: \$_____



Hay: \$_____



Hay: \$_____

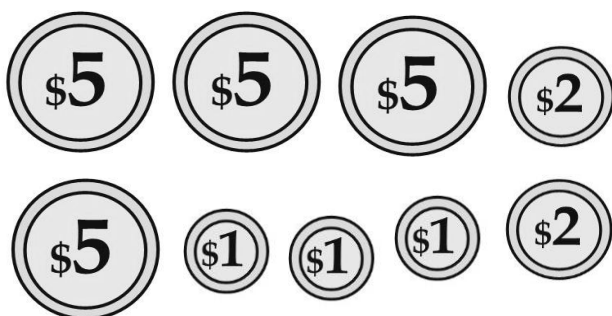




Hay: \$_____



Hay: \$_____



Hay: \$_____



Hay: \$_____



Hay: \$_____

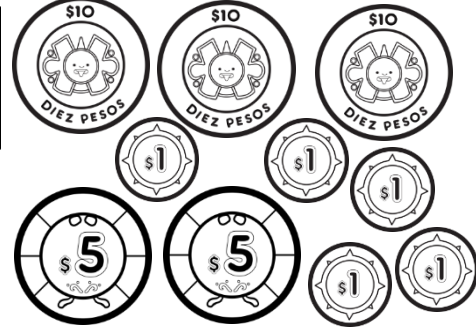
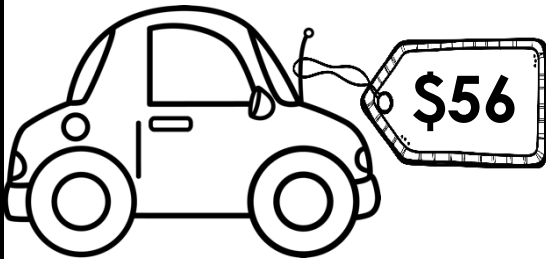
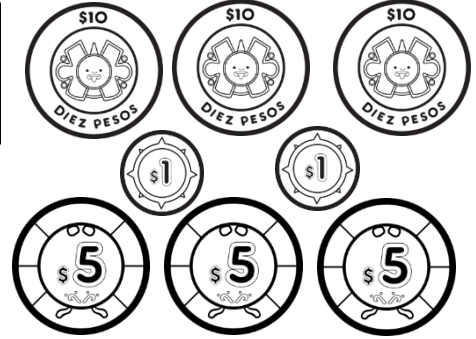
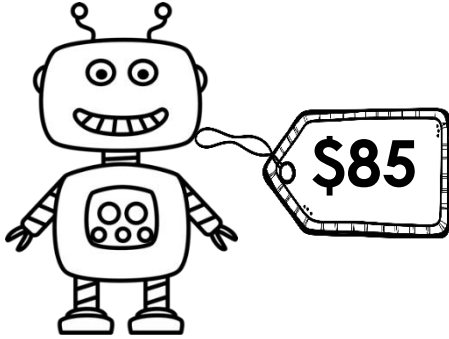


Hay: \$_____

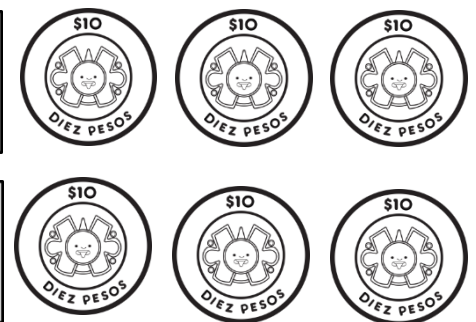
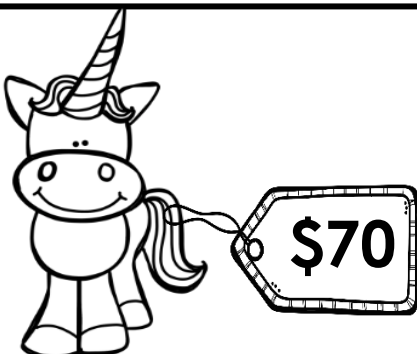
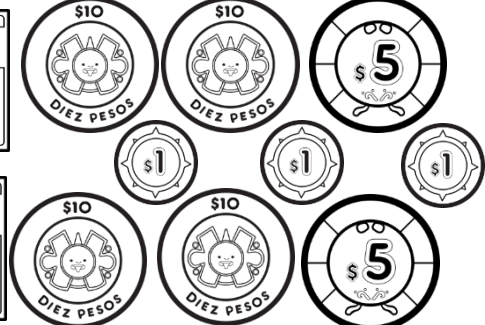




2. Rafael y Susana fueron a la juguetería. Pon un X para señalar el dinero que necesitan para comprar cada artículo.



Material didáctico HERI





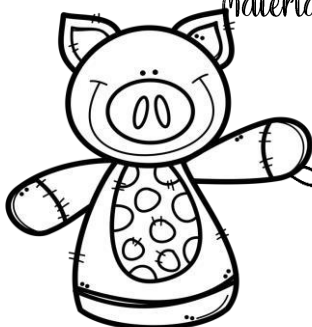
\$33



\$88



Material didáctico HERI



\$90



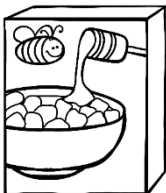
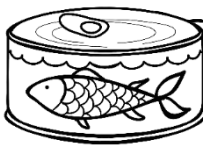
\$56



\$44



3. Observa lo que hay en la tienda y contesta.

 	 	Material didáctico HERT  
 	 	 

1. Si quiero comprar un tarro de miel, ¿me alcanza con \$50? ¿Cuánto sobra o cuánto falta?

Datos

Operación

Resultado

2. Claudia compró unas galletas, una lata de atún y una leche. ¿Cuánto pagó?

Datos

Operación

Resultado

3. Mónica compró un chocolate y pago con un billete de \$50. ¿Cuánto le dieron de cambio?

Datos

Operación

Resultado

Fracciones

Cuando queremos partir un objeto en partes iguales utilizamos las fracciones.

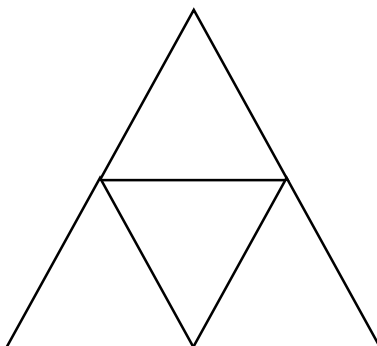
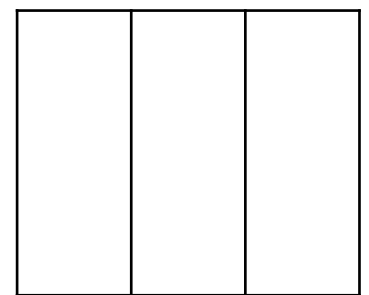
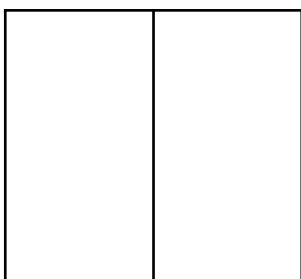
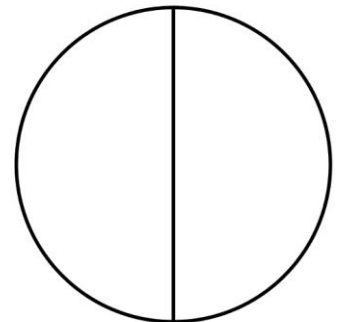
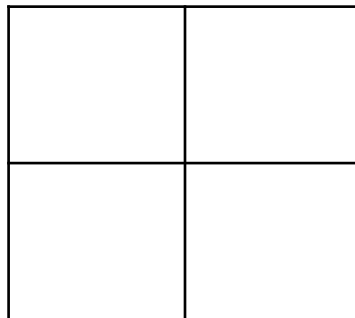
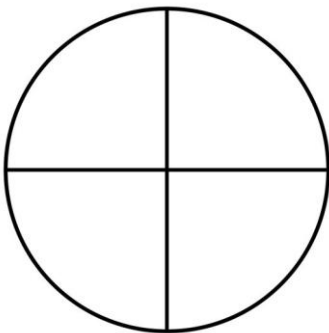
Dependiendo del número en que lo dividamos tiene un nombre.

Si la divides en 2,
cada parte se llama
medio.

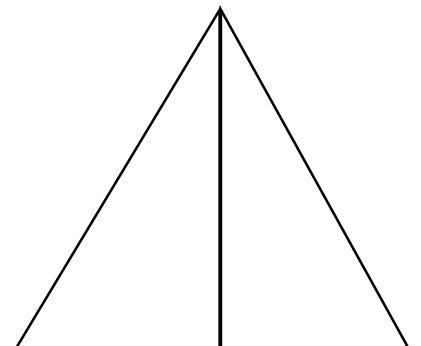
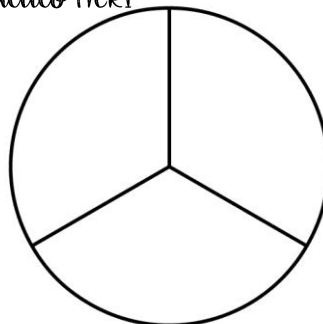
Si la divides en 3,
cada parte se llama
tercio.

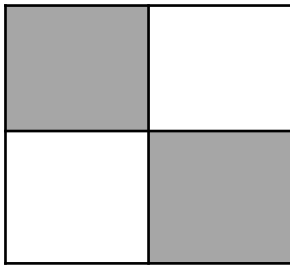
Si la divides en 4,
cada parte se llama
cuarto.

1. Colorea de azul las figuras que están divididas en 2 (medios), de rosa las que están divididas en 3 (tercios) y de rojo las que están divididas en 4 (cuartos).



Material didáctico HERI

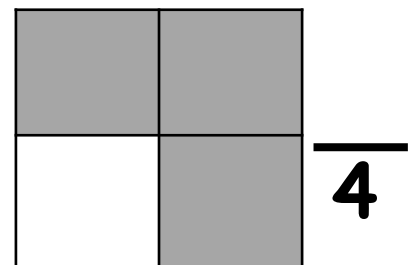
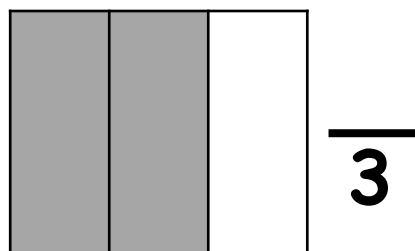
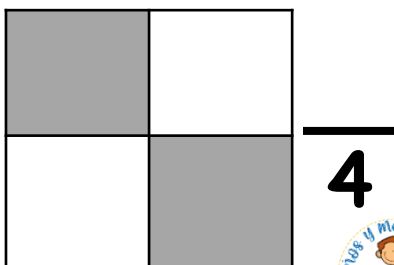
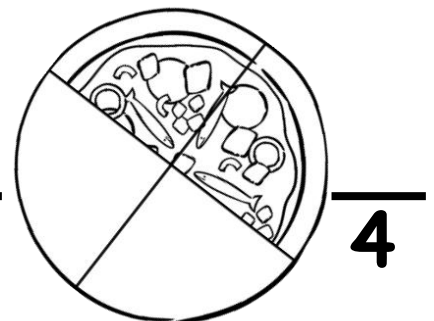
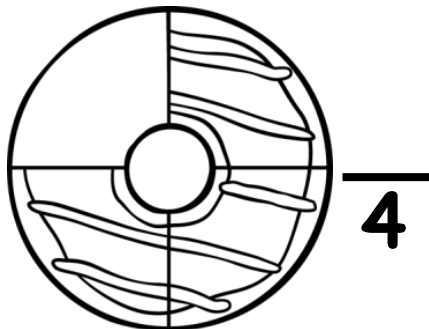
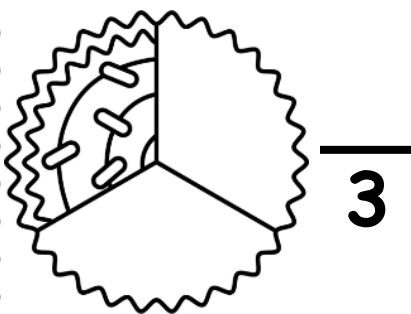
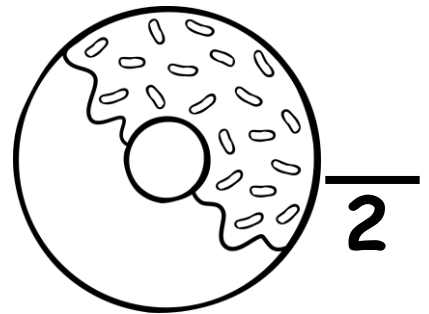
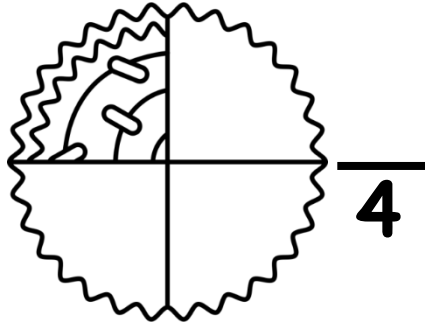
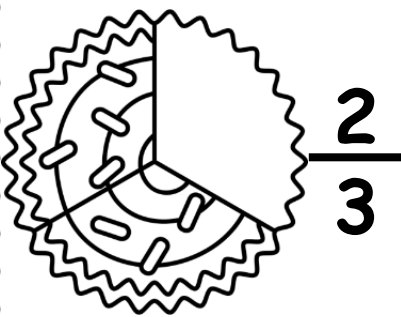




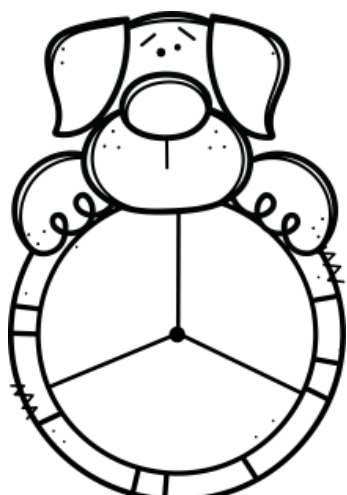
$$\frac{2}{4}$$

$\longrightarrow$ **numerador** $\longrightarrow$ Partes que se tomaron
 $\longrightarrow$ **denominador** $\longrightarrow$ Partes en que se dividió la figura.

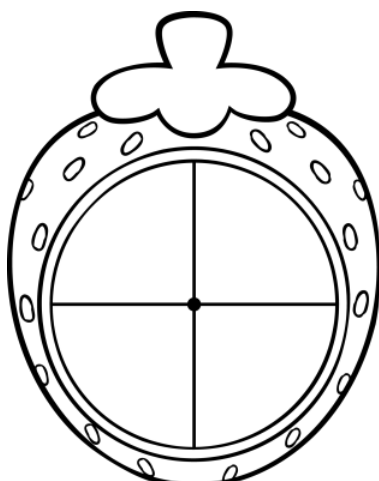
2. Anota en la parte de arriba de la línea cuántas partes están sombreadas en cada figura. Fíjate el ejemplo.



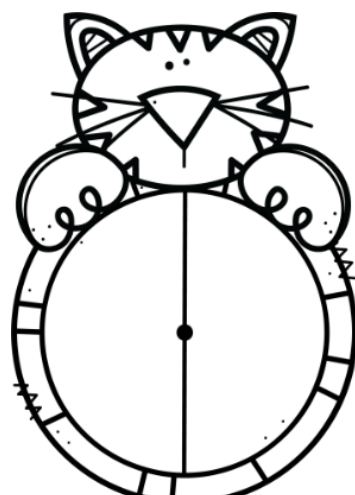
3. Colorea la fracción que se indica.



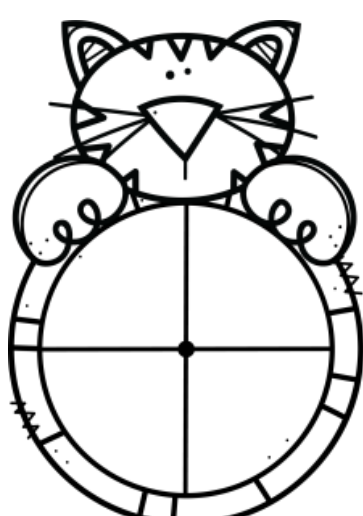
$$\frac{1}{3}$$



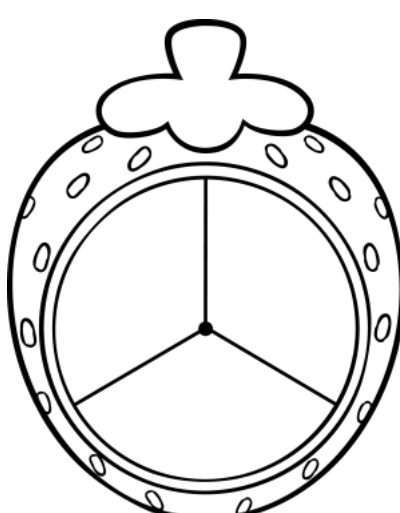
$$\frac{2}{4}$$



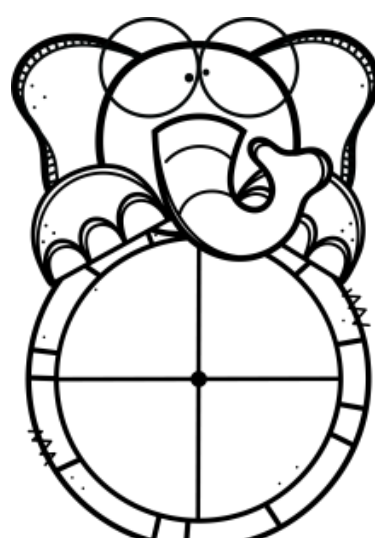
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$

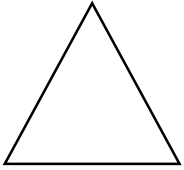


$$\frac{3}{4}$$

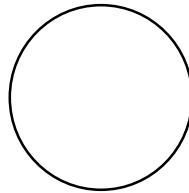


Figuras geométricas

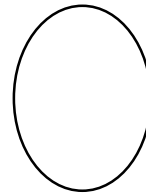
Recordemos el nombre de algunas figuras:



Triángulo



Círculo



Ovalo



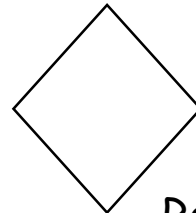
Rectángulo



Cuadrado

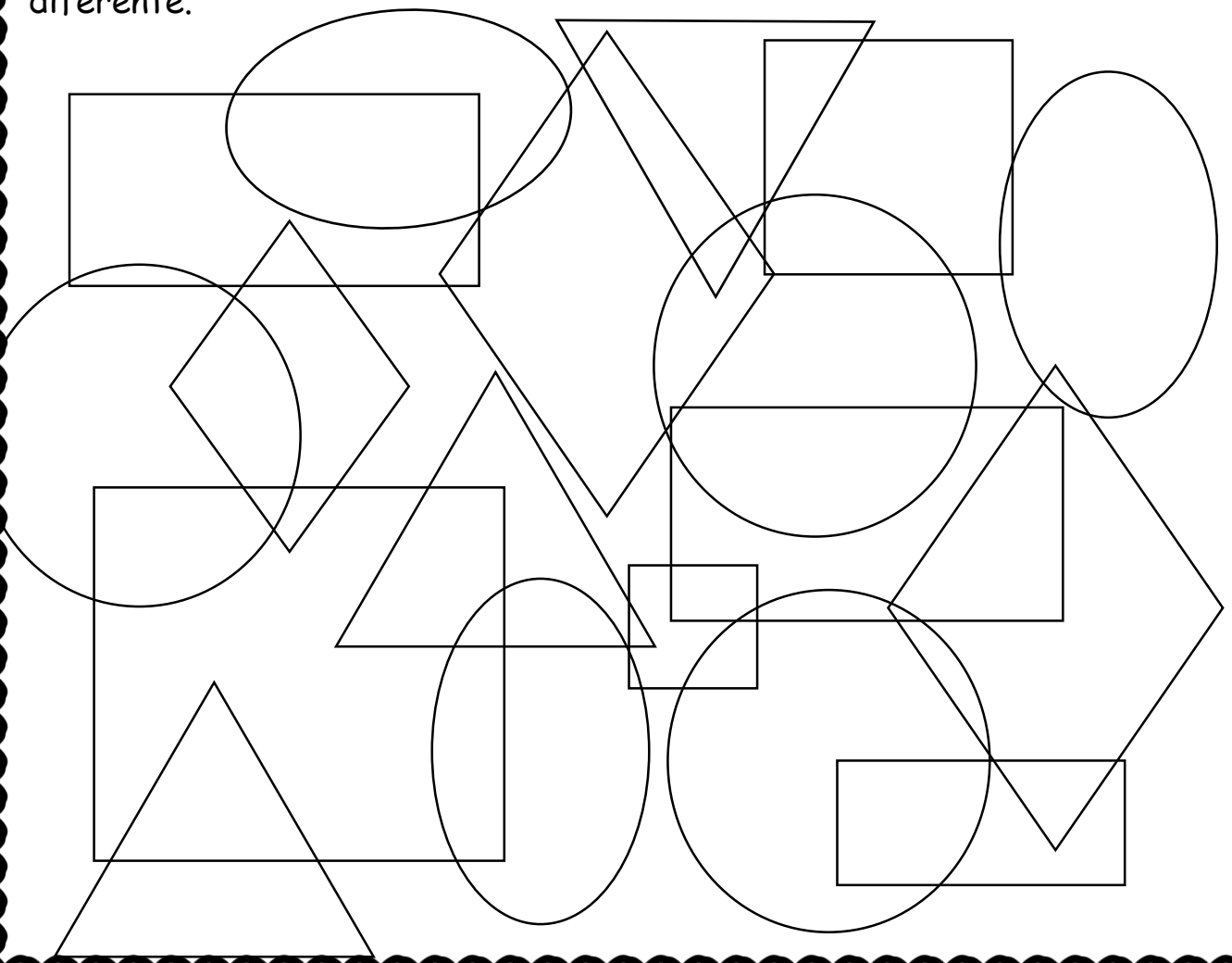


Material didáctico HERI

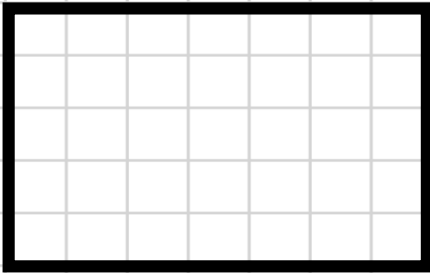
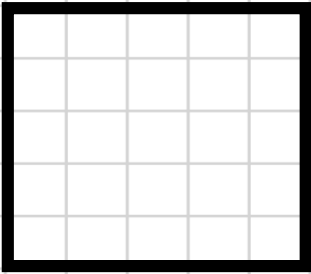


Rombo

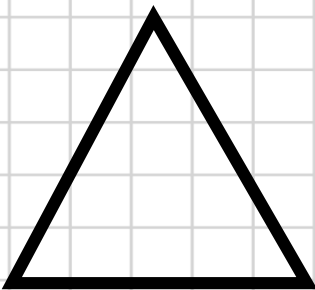
1. Encuentra las figuras escondidas y delinea cada una con un color diferente.



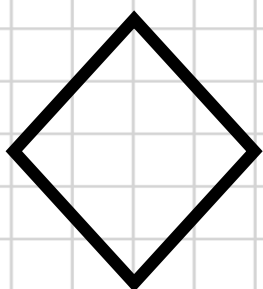
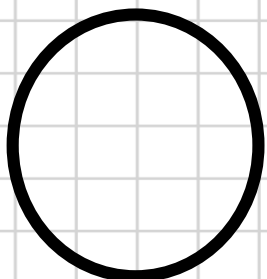
2. Copia las figuras y guíate por los cuadros para que te queden iguales.
Escribe debajo de cada uno su nombre.



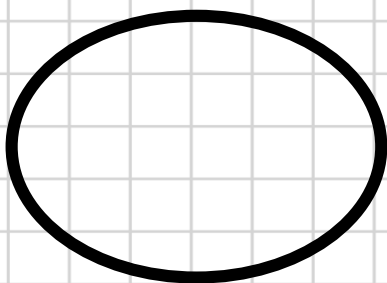
Material didáctico HERT



3. Copia las figuras y guíate por los cuadros para que te queden iguales.
Escribe debajo de cada uno su nombre.

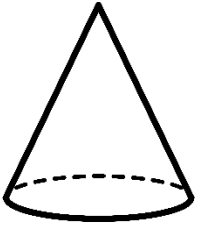


Material didáctico HERI



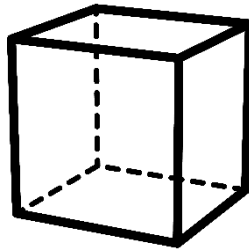
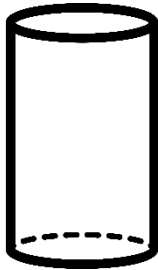
Cuerpos geométricos

Los cuerpos geométricos dependiendo de su forma se nombran de diferente manera.



Cono

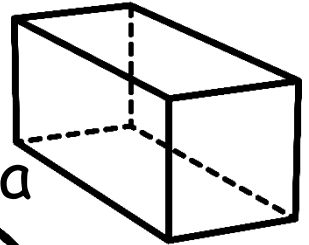
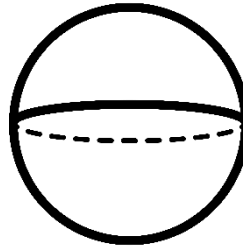
Cilindro



Cubo



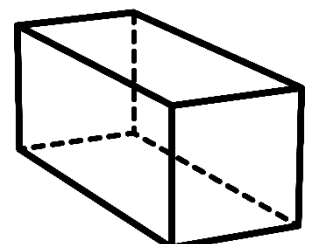
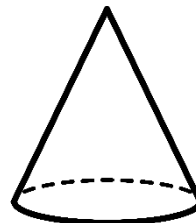
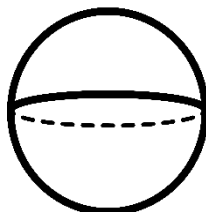
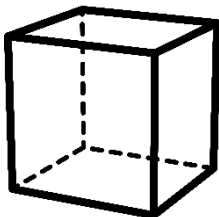
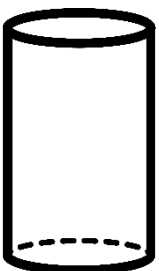
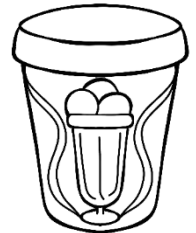
Esfera



Prisma rectangular

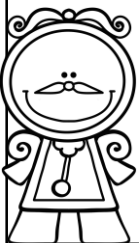
Material didáctico HERT

1. Une cada objeto con el cuerpo geométrico al que se parece.



Lectura del reloj

El reloj es una maquina que usamos para medir el tiempo. Los números corresponden a las horas. Tienen dos manecillas, una corta que se llama horario y señala la hora y una larga que se llama minuterero y nos indica los minutos. Cuando el minuterero está en el 12 se indica que es la hora en punto.



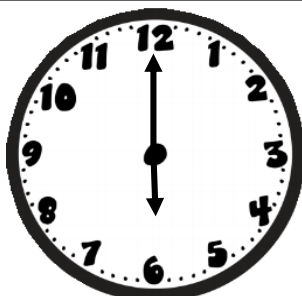
Son las nueve con diez minutos.

1. Escribe la hora que marca cada reloj. Primero con números y abajo con letras. Fíjate el ejemplo.



3:00

Tres en punto



Material didáctico HEMI





2. Dibuja las manecillas para que cada reloj marque la hora que indica.



5:00



8:00



10:00



2:00



6:00



3:00



1:00



4:00



11:00



Material didáctico HERB

El calendario

El calendario nos sirve para presentar los días, las semanas y los meses de un año.

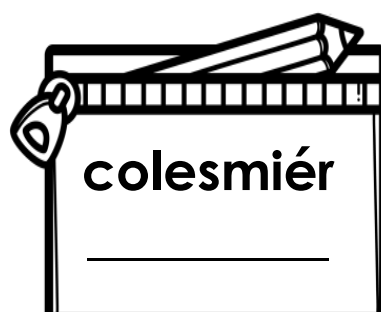
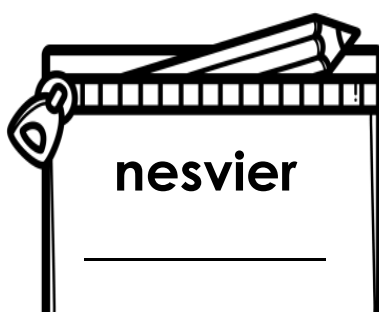
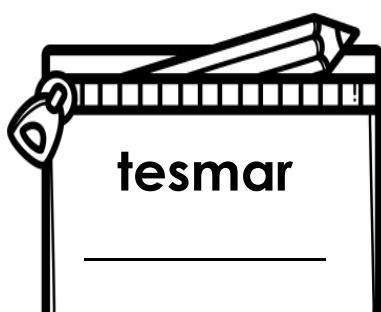
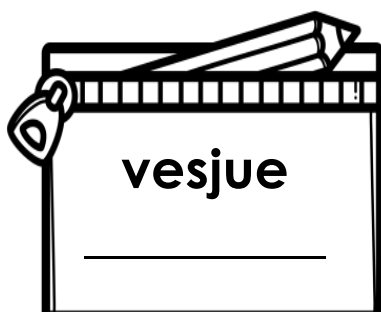
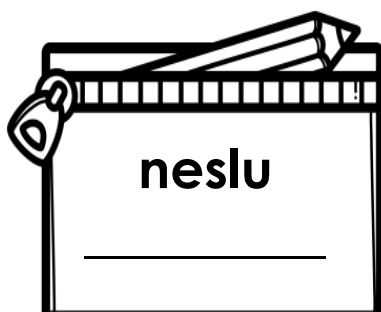
Enero						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1. Escribe los meses del año.

enero			



2. Los días de la semana están mal escritos, escríbelos de manera correcta.



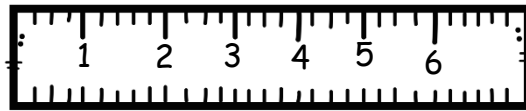
Material didáctico HERI

3. De acuerdo al calendario anterior contesta.

1. Si hoy fuera el 10, ¿estarías en la escuela? _____
2. ¿En qué fecha cae el primer domingo del mes? _____
3. ¿Qué día de la semana es el primer día del mes? _____
4. ¿En qué fecha cae el último sábado del mes? _____
5. Escribe las fechas de todos los lunes del mes: _____
6. Localiza el cuadro que marca el día 28 y ponle una X.

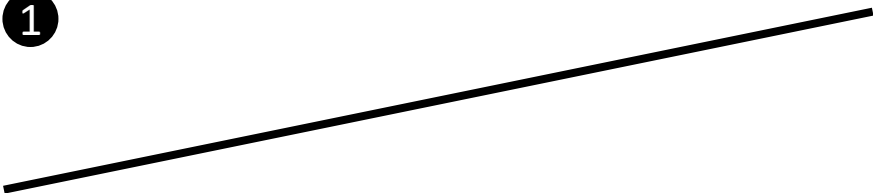
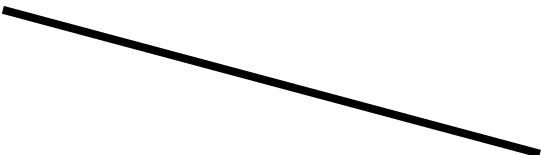
Medir longitud con medidas convencionales

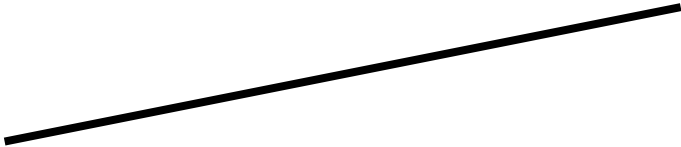
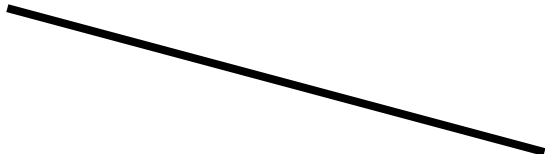
Para estar seguros que al medir el largo de un objeto todos obtendremos el mismo resultado, utilizamos con medida el **metro**. Una regla nos ayuda a medir los **centímetros**.



Tienes que fijarte que al usar tu regla pongas el número “0” justo donde inicia el objeto.

1. Con ayuda de tu regla mide las siguientes líneas.

1 	Mide ____ centímetros
2 	Mide ____ centímetros
3  	Mide ____ centímetros
4  Material didáctico HERT	Mide ____ centímetros

5		Mide _____ centímetros
6		Mide _____ centímetros
7		Mide _____ centímetros
8		Mide _____ centímetros

2. De acuerdo a los resultados que anotaste contesta lo que se te pide.

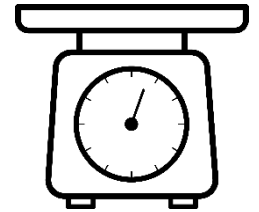
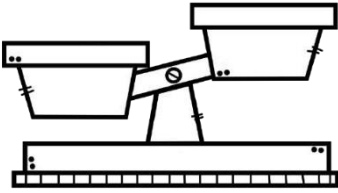
- ¿Cuánto midió la línea más larga? _____
- ¿Cuánto midió la línea más corta? _____
- Hay dos líneas que miden lo mismo ¿Cuánto midieron? _____
- ¿Qué línea es más corta la 3 o la 7? _____



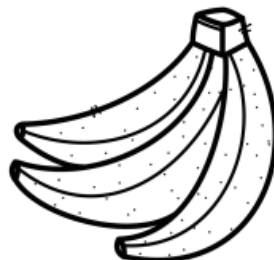
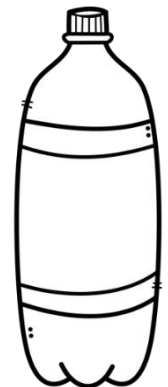
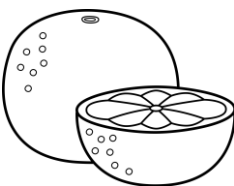
Material didáctico HERI

Utilizar el kilo para pesar objetos

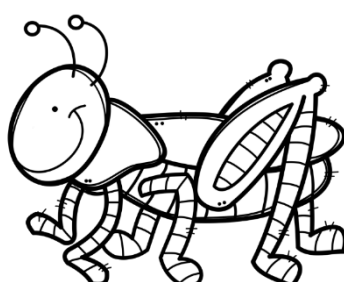
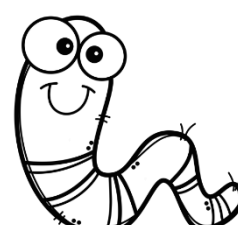
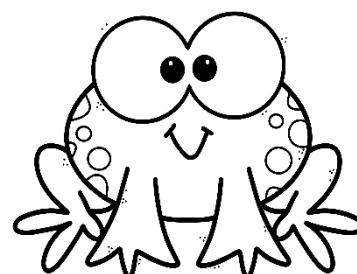
Para saber de manera exacta cuánto pesa un objeto, persona o animal usamos la unidad de medida llamada **kilogramo**, se nombra de manera abreviada "**kilo**" y se escribe **kg**. La báscula es un aparato que sirve para medir el peso.



1. Encierra en un círculo las cosas que en un mercado te venden por kilos, después coloréalos.

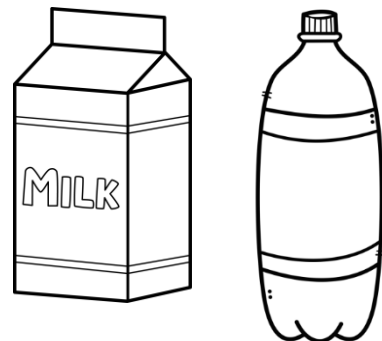


2. Encierra con un círculo azul los animales que pesan más de un kilo y en un círculo rojo los que pesan menos de un kilo. Después colorea el animal que creas que es el más pesado.

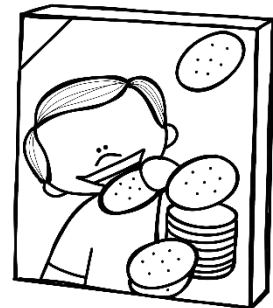
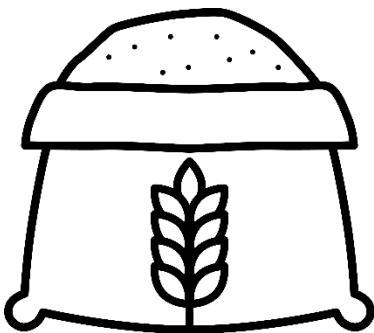
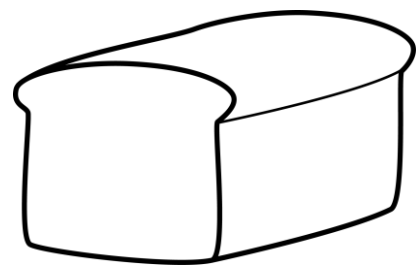
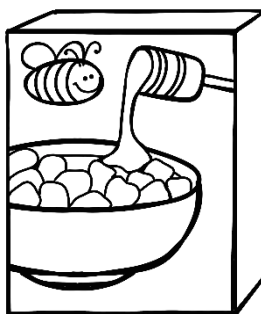


Utilizar el litro para medir volumen

Para medir la cantidad del líquido que cabe en un recipiente se utiliza como medida el **litro**.



1. Colorea todos los productos que se venden por litro.



Material didáctico HERI

