





## **Queridos docentes y padres:**

Es un placer dar la bienvenida a este emocionante viaje de aprendizaje matemático junto a sus estudiantes de primer grado. Este cuadernillo: “*LAS MATEMÁTICAS ESTÁN EN PROBLEMAS — Bloque 3 — (Esmeralda Te Enseña)*” está diseñado para brindar una experiencia educativa enriquecedora y divertida, ayudando a los niños a desarrollar una base sólida en habilidades matemáticas. Además, no solo ofrece un enfoque práctico y atractivo para enseñar conceptos fundamentales, sino que también cuenta con vídeos educativos que complementarán la enseñanza y facilitarán la comprensión de los conceptos. Estos recursos visuales ayudarán a los niños a visualizar y aplicar lo que aprenden en las páginas del cuadernillo, haciendo que el aprendizaje sea aún más accesible y entretenido.

## **Queridos estudiantes:**

¡Hoy empieza una gran aventura! Este cuadernillo: “*LAS MATEMÁTICAS ESTÁN EN PROBLEMAS — Bloque 3 — (Esmeralda Te Enseña)*” te llevará a explorar el mundo de las matemáticas una manera divertida y atractiva. Pero eso no es todo, ¡también hemos incluido vídeos educativos especiales que harán que aprender matemáticas sea aún más emocionante! Estos videos te ayudarán a comprender los conceptos de manera clara y entretenida. Así que prepárate para sumergirte en el aprendizaje y descubrir las maravillas de las matemáticas de una manera nueva e interesante.

# Esmeralda Te Enseña

**Contenido:**

Conociendo nuestras monedas y billetes

**Recurso:**

Vídeo:

<https://youtu.be/IEO7CnN5zT4>

(Esmeralda te enseña Las monedas y billetes de México)

1. Según lo mencionado en el video, colorea el billete con el color que le corresponda

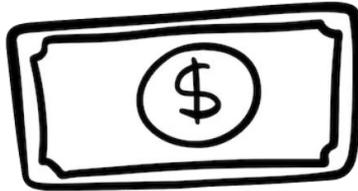
**20**



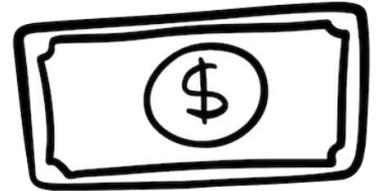
**50**



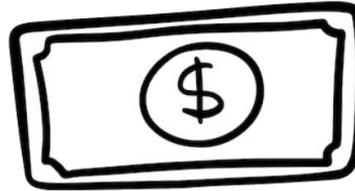
**100**



**200**



**500**



2. ¿Verdadero o falso? Escribe una "V" si lo que dice es verdadero y una "F" si es falso.

\_\_\_ El billete de 1000 pesos tiene a Benito Juárez.

\_\_\_ Las monedas pueden tener dos colores.

\_\_\_ El billete de 50 pesos tiene un ajolote.

\_\_\_ 10 centavos es más grande que 5 centavos.

\_\_\_ Todas las monedas tienen el mismo tamaño.

# Esmeralda Te Enseña

**Contenido:**

Conociendo nuestras monedas y billetes

**Recurso:**

Vídeo:

<https://youtu.be/IEO7CnN5zT4>

(Esmeralda te enseña Las monedas y billetes de México)



3. Observa el video y según lo aprendido: Escribe "M" si es moneda y "B" si es billete.

1. \_\_\_\_ 2 pesos
2. \_\_\_\_ 10 pesos
3. \_\_\_\_ 100 pesos
4. \_\_\_\_ 20 centavos
5. \_\_\_\_ 1,000 pesos

4. Completa con la palabra que falta:

El peso mexicano es la moneda \_\_\_\_\_ de nuestro país.

Cada peso se divide en \_\_\_\_\_ centavos.

La familia C salió el primero de enero de \_\_\_\_\_.

El billete de \_\_\_\_\_ pesos es morado y está hecho de plástico.

5. Dibuja las monedas de 1, 2 y 5 pesos:

--	--	--

# Esmeralda Te Enseña

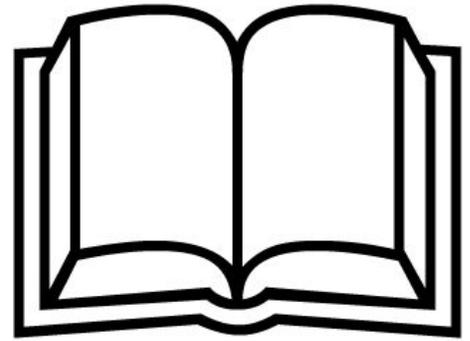
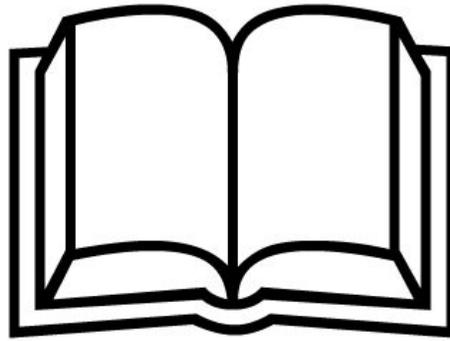
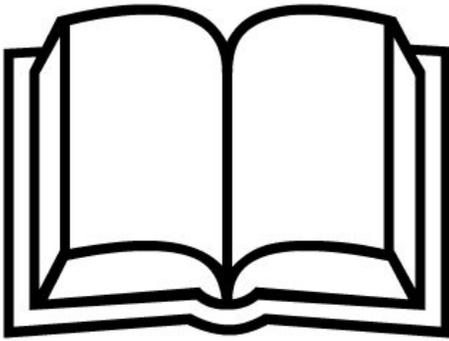
**Contenido:**

**Recurso:**

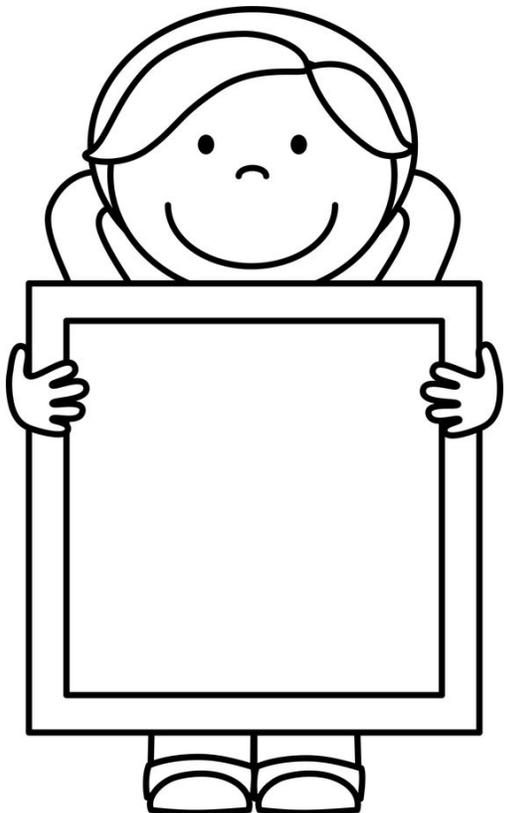
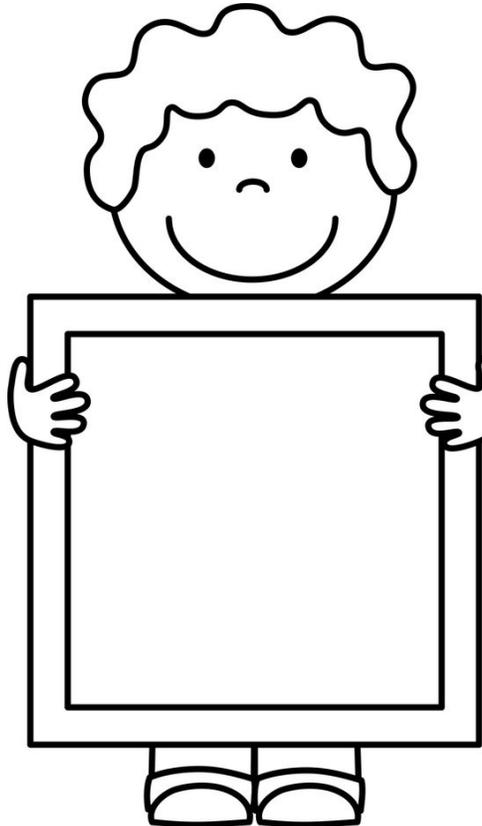
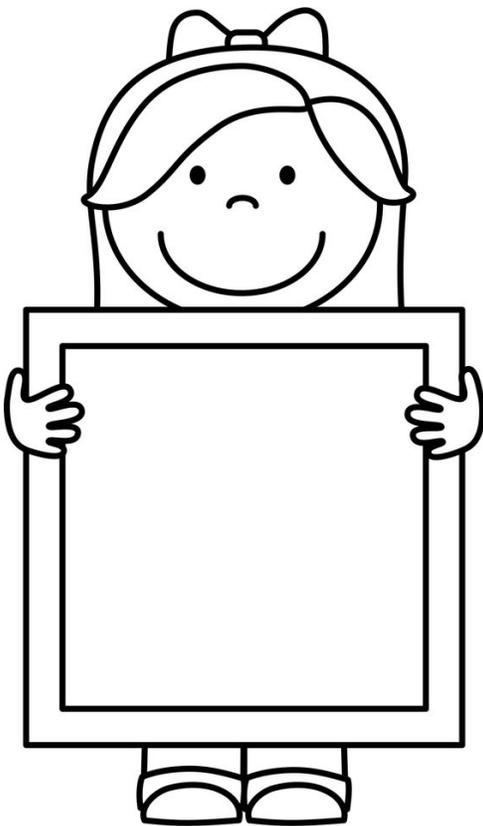
Aprendiendo a dibujar  
usando el croquis

Vídeo:  
<https://youtu.be/DjKAIT-fa5o>  
(Esmeralda te enseña  
El croquis y sus características)

1. Escribe al menos tres elementos en los que se compone un croquis:



2. Escribe al menos tres pasos para realizar un croquis:



# Esmeralda Te Enseña

**Contenido:**

¡Una Línea Llena de  
Números!

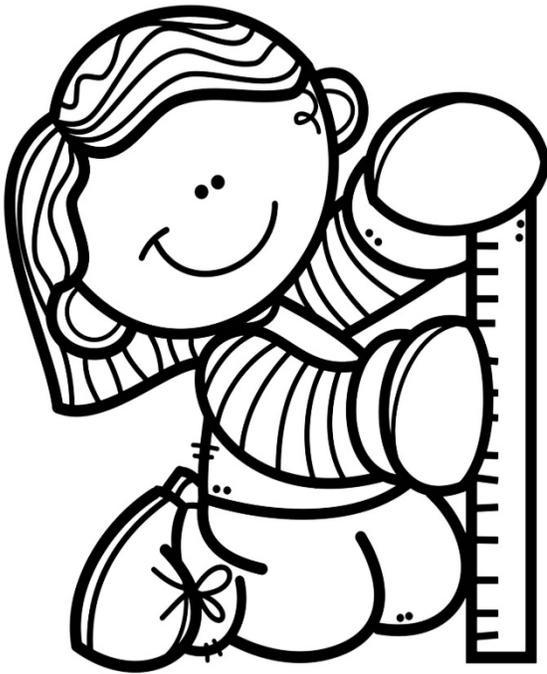
**Recurso:**

Vídeo:

<https://youtu.be/QuSFV4qDX-8>

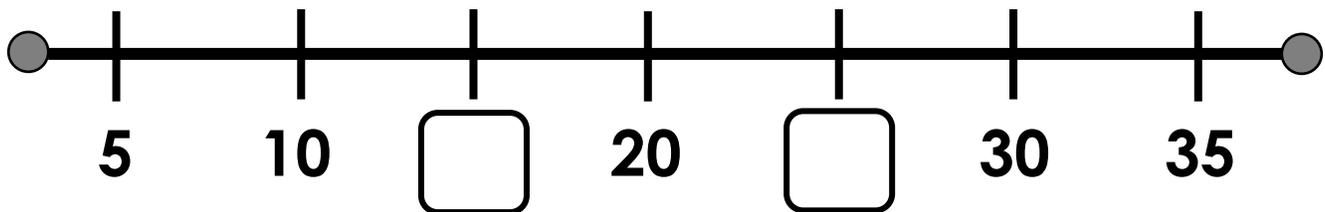
(La Recta Numérica  
Esmeralda Te Enseña)

3. Observa el vídeo y completa lo siguiente:



La recta numérica es una \_\_\_\_\_  
recta muy \_\_\_\_\_ que se  
\_\_\_\_\_ en ambos \_\_\_\_\_  
de manera \_\_\_\_\_. En esta  
\_\_\_\_\_, colocamos los \_\_\_\_\_  
de manera \_\_\_\_\_.

4. Según lo aprendido en el video anterior, completa la recta:



# Esmeralda Te Enseña

**Contenido:**

**¡Una Línea Llena de  
Números!**

**Recurso:**

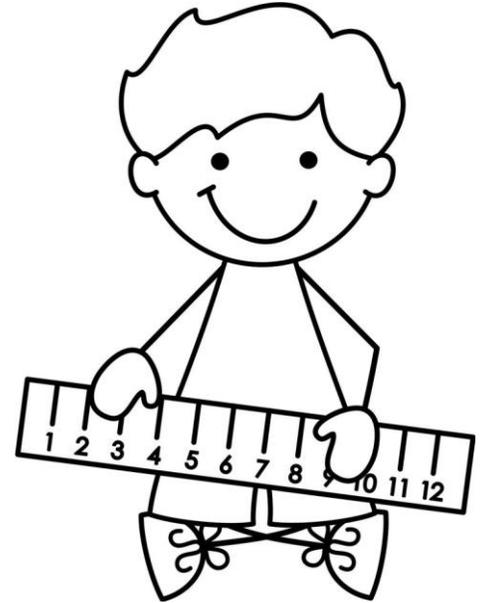
**Vídeo:**

<https://youtu.be/QuSFV4qDX-8>

**(La Recta Numérica  
Esmeralda Te Enseña)**

**¿Qué es el patrón en la recta numérica?**

El patrón de una recta \_\_\_\_\_  
es la \_\_\_\_\_ constante \_\_\_\_\_  
un \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_. Para  
\_\_\_\_\_ el patrón, solo \_\_\_\_\_  
que \_\_\_\_\_ cuánto \_\_\_\_\_  
cada vez para \_\_\_\_\_ al siguiente  
\_\_\_\_\_.



**2. Según lo aprendido en el video anterior, colorea la respuesta correcta:**

Pregunta 1	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
Pregunta 2	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
Pregunta 3	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
Pregunta 4	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
Pregunta 5	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
Pregunta 6	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D

# Esmeralda Te Enseña

<b>Contenido:</b>	<b>Recurso:</b>
Construyendo con geometría	Vídeo: <a href="https://youtu.be/9qNWPzxPkkA">https://youtu.be/9qNWPzxPkkA</a> (Esmeralda te enseña Los cuerpos geométricos)

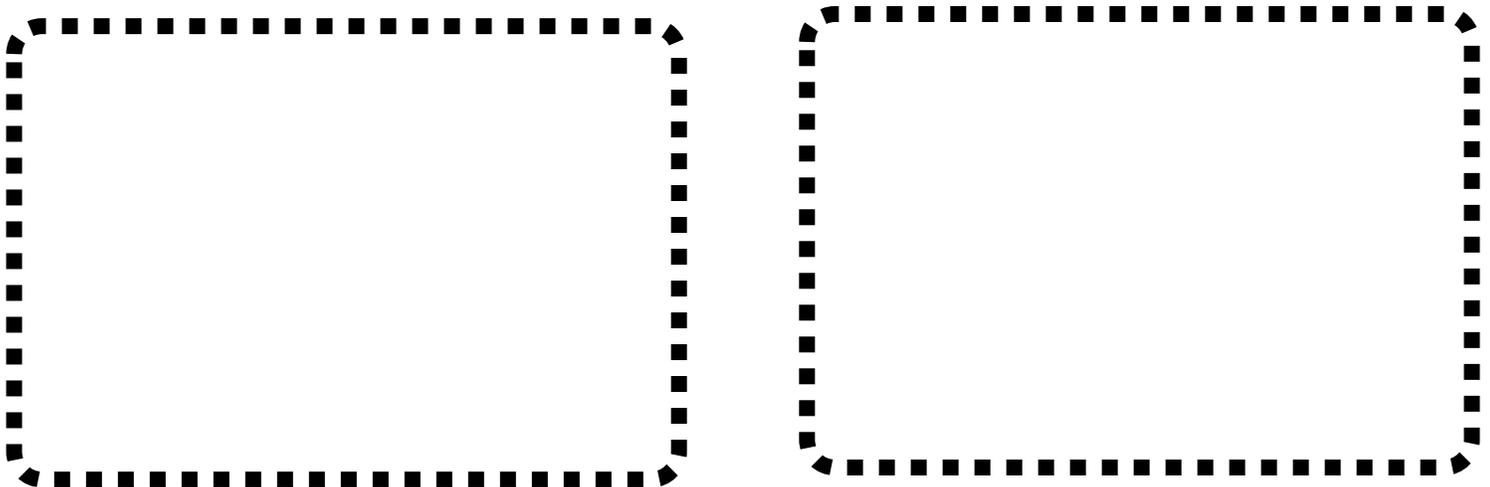
1. Utiliza tus nuevos conocimientos del vídeo para dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Cómo se diferencia un cuerpo geométrico de una figura geométrica? \_\_\_\_\_

Compara un cono y una pirámide. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?



2. Observa a tu alrededor y dibuja un objeto que tenga forma de cilindro y un objeto que tenga forma de esfera:



# Esmeralda Te Enseña

**Contenido:**

El Cero en la  
Multiplicación

**Recurso:**

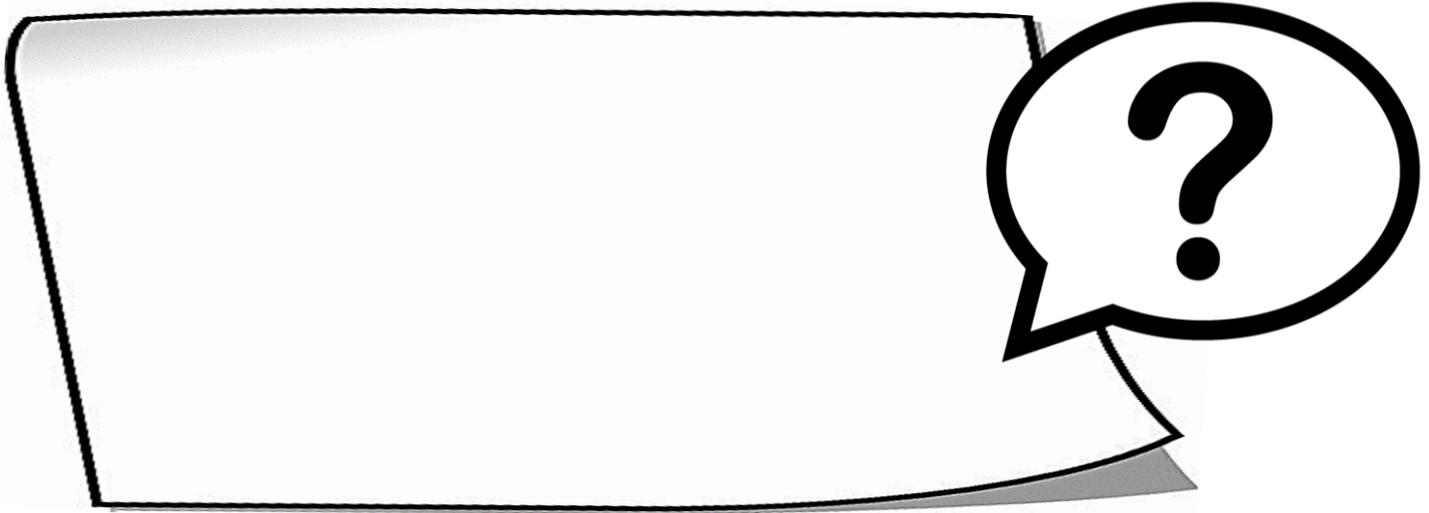
Vídeo:

<https://youtu.be/nm0fiFzRK-k>

(Esmeralda te enseña  
La Tabla del cero)

1. ¡Pon a prueba tus conocimientos adquiridos!: a partir del vídeo observado, responde:

¿Cuál es la regla para resolver la tabla del cero?



2. Escribe el producto de las siguientes operaciones utilizando la regla de la tabla del cero:

$0 \times 1$	$\vdots =$	$0 \times 2$	$\vdots =$
$0 \times 3$	$\vdots =$	$0 \times 4$	$\vdots =$
$0 \times 5$	$\vdots =$	$0 \times 6$	$\vdots =$
$0 \times 7$	$\vdots =$	$0 \times 8$	$\vdots =$
$0 \times 9$	$\vdots =$	$0 \times 10$	$\vdots =$

# Esmeralda Te Enseña

**Contenido:**

La Mágica Tabla del Uno

**Recurso:**

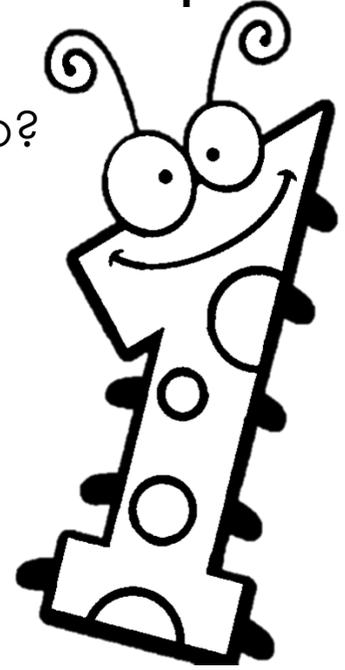
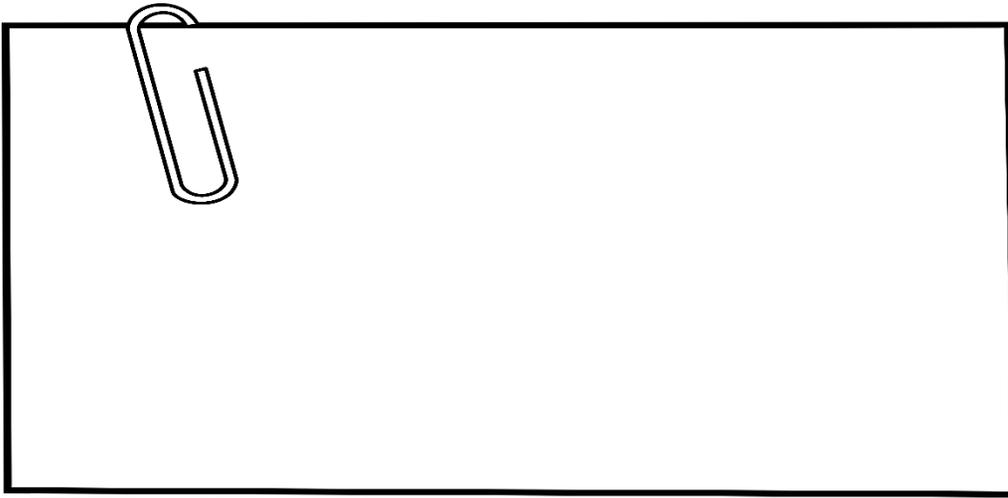
Vídeo:

<https://youtu.be/nm0fiFzRK-k>

(Esmeralda te enseña La Tabla del uno)

1. ¡Pon a prueba tus conocimientos adquiridos!: a partir del vídeo observado, responde:

¿Cuál es la regla para resolver la tabla del uno?



2. Según lo aprendido en el vídeo, colorea con el mismo color la multiplicación y su producto:

$1 \times 1$

$= 10$

$1 \times 2$

$= 5$

$= 2$

$1 \times 5$

$1 \times 10$

$= 1$

# Esmeralda Te Enseña

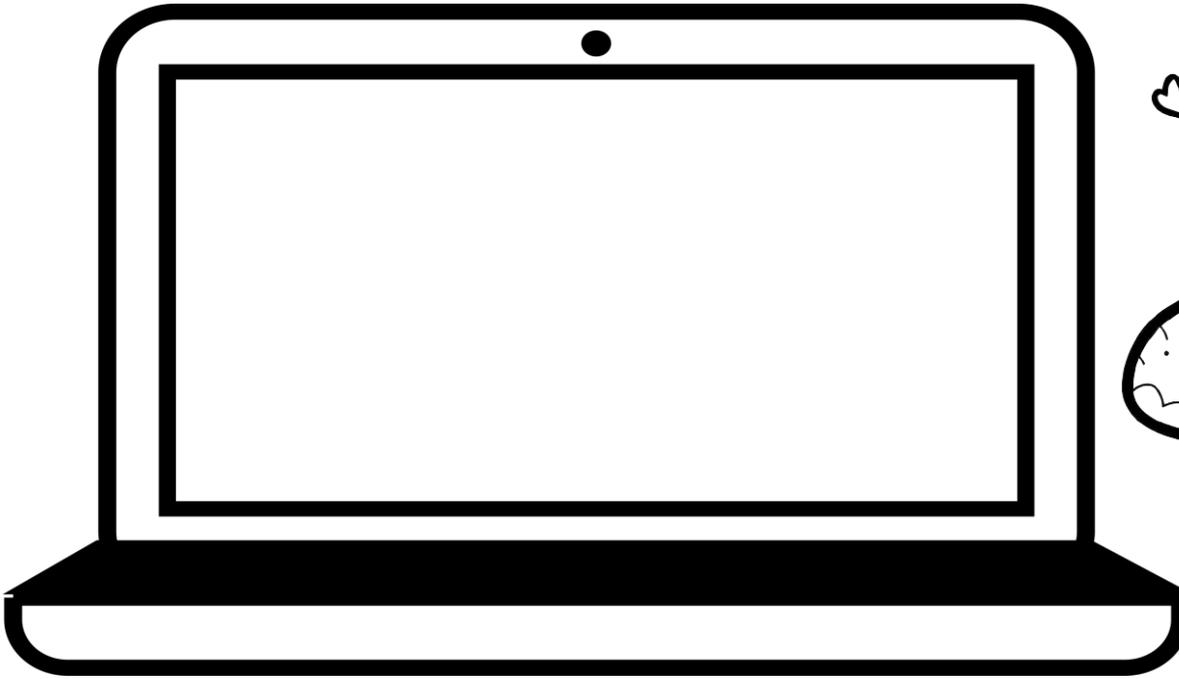
**Contenido:**

**Recurso:**

El Doble Poder del Dos:  
Tabla del dos

Vídeo:  
<https://youtu.be/j1rQhQ39hog>  
(Esmeralda te enseña  
La Tabla del dos)

1. Escribe en la computadora los números de dos en dos mencionados en el vídeo:



2. Observa el video y según el juego realizado, colorea el recuadro con la respuesta correcta:

$2 \times 8$	$2 \times 6$	$2 \times 7$	$2 \times 3$	$2 \times 9$
A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C
D	D	D	D	D

# Esmeralda Te Enseña

**Contenido:**

**Recurso:**

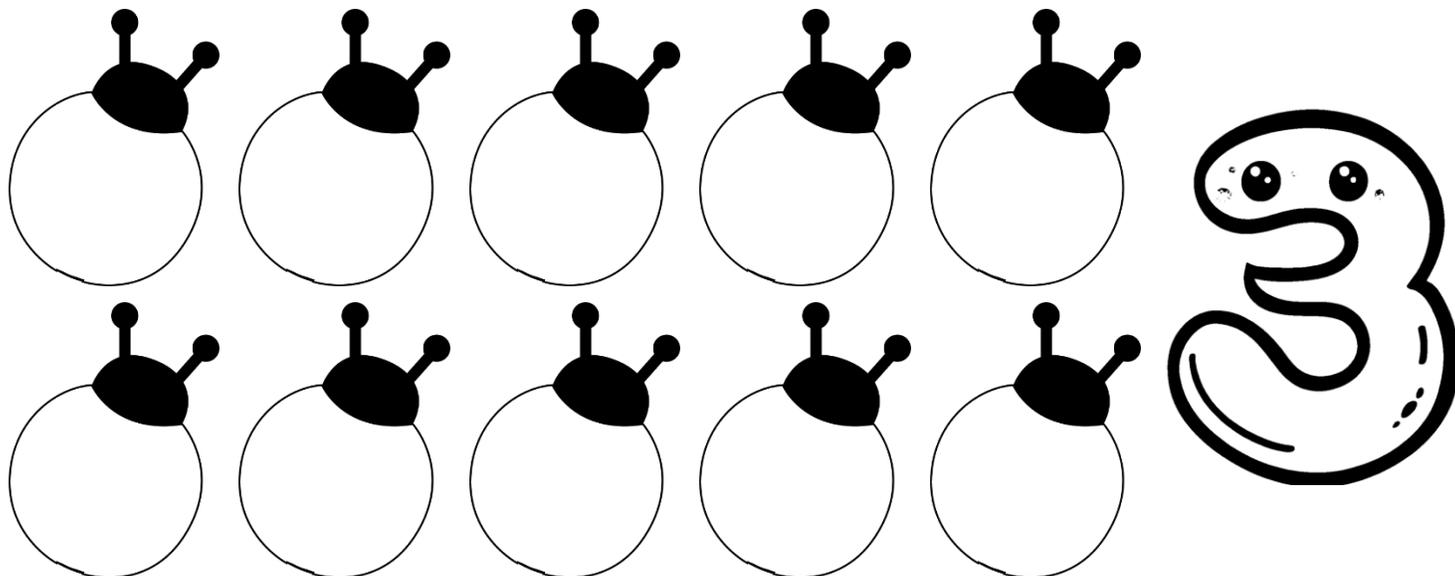
La Impresionante Tabla del tres

Vídeo:

<https://youtu.be/FfClrifWK3c>

(Esmeralda te enseña La Tabla del tres)

1. Escribe los números de tres en tres mencionados en el vídeo:



2. Según el juego realizado en el video. Escribe la operación que da cada uno de los siguientes productos:

	$\times$		$=$

6

27

12

30

18

# Esmeralda Te Enseña

**Contenido:**

El Cuatro y Sus Cuadrados Mágicos: La Tabla del Cuatro

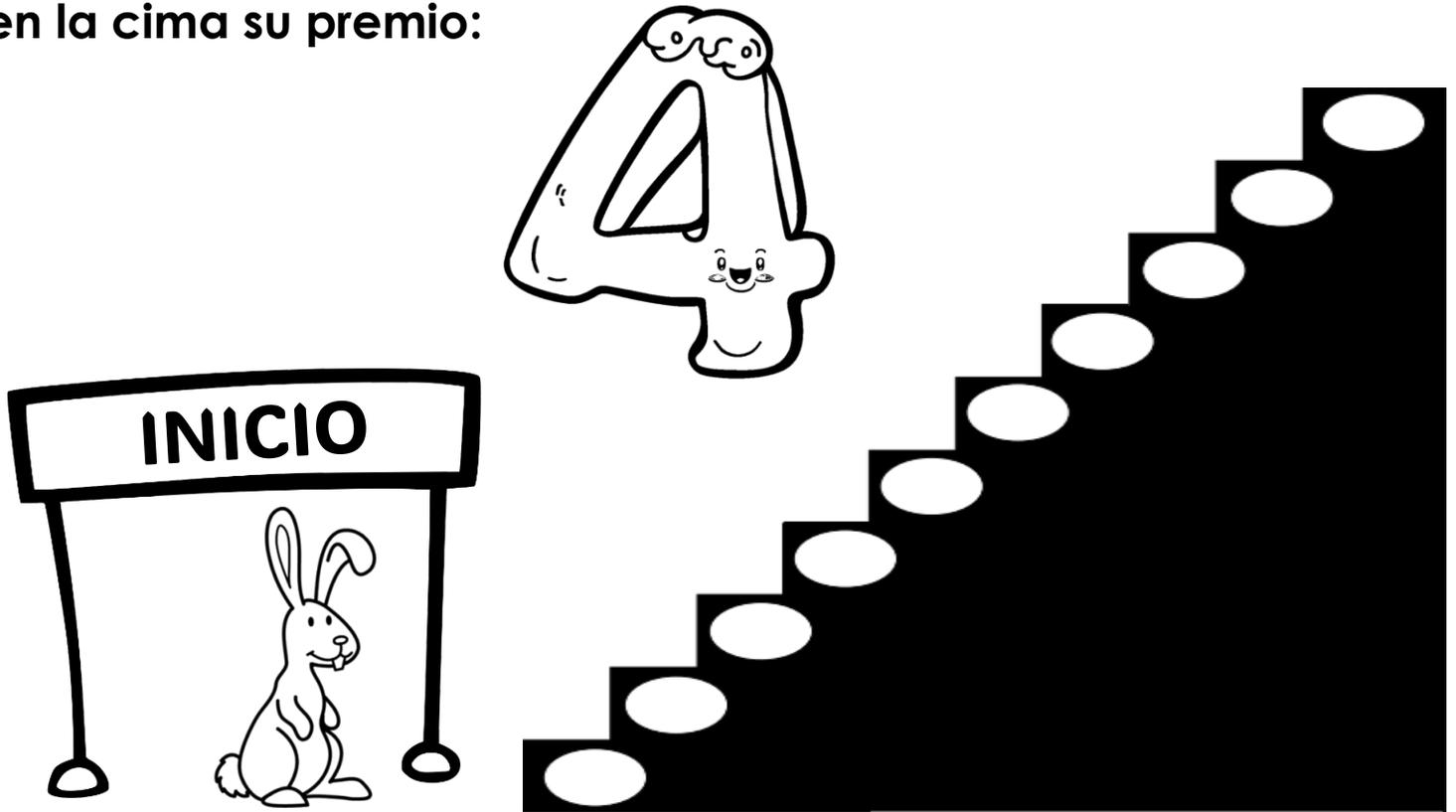
**Recurso:**

Vídeo:

<https://youtu.be/Ke58uT1SPlo>

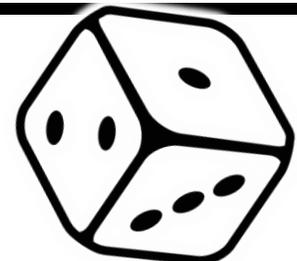
(Esmeralda te enseña La Tabla del cuatro)

1. Según el video visto. Ayuda al conejo a subir las gradas y escribe los números mencionados en cada grada, luego dibuja en la cima su premio:



2. Según lo aprendido en el vídeo, escribe el producto de las operaciones mostradas:

$4 \times 5$	$4 \times 7$	$4 \times 10$
$4 \times 9$	$4 \times 4$	$4 \times 1$
$4 \times 6$	$4 \times 2$	
$4 \times 3$	$4 \times 8$	



# Esmeralda Te Enseña

**Contenido:**

¡Alza Tu Imaginación con el Cinco!: Tabla del cinco

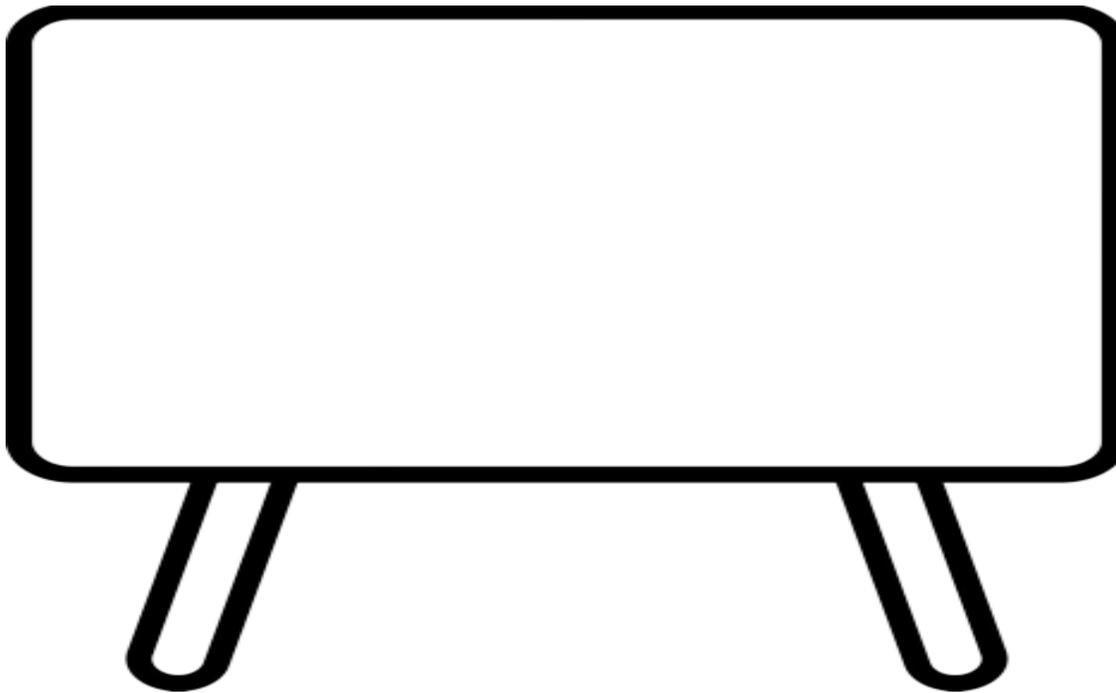
**Recurso:**

Vídeo:

[https://youtu.be/UM6jks2Ua\\_0](https://youtu.be/UM6jks2Ua_0)

(Esmeralda te enseña La Tabla del cinco)

1. Escribe en la computadora los números hasta 50 que se mencionaron en el vídeo:



2. Observa el vídeo y escribe el producto de las siguientes operaciones mostradas en el juego de la ruleta:

$5 \times 10 =$	$5 \times 7 =$	$5 \times 9 =$
$5 \times 1 =$	$5 \times 8 =$	$5 \times 5 =$
$5 \times 3 =$	$5 \times 4 =$	$5 \times 6 =$

# Esmeralda Te Enseña

**Contenido:**

**Recurso:**

**¡Construyendo con Formas!**

**Vídeo:**

<https://youtu.be/eGj2TbTCWQg>  
(Esmeralda te enseña Construcción de formas con figuras geométricas)

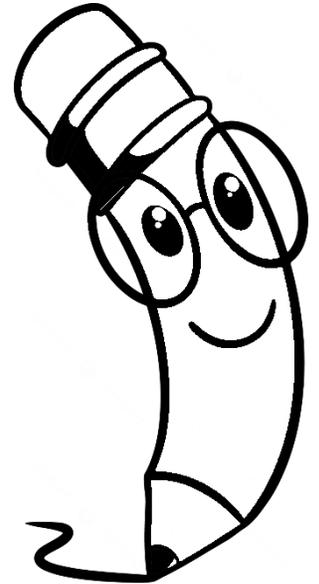
**1. Observa el vídeo y según lo aprendido responde de manera breve las siguientes preguntas:**

¿Cómo se llama la figura que tiene cuatro lados y todos son de igual longitud? \_\_\_\_\_

¿Cuántas figuras geométricas se mencionan que se pueden utilizar para formar un cuadrado

\_\_\_\_\_

¿Cómo se llama la figura que tiene un lado diagonal y tres líneas rectas? \_\_\_\_\_



**2. Según lo aprendido, completa la siguiente tabla e indica como formar las diferentes figuras utilizando figuras geométricas:**

<i>Figura a Formar</i>	<i>Figura 1</i>	<i>Figura 2</i>	<i>Combinación</i>
Flecha	Triángulo		DIBUJA
Triángulo			DIBUJA

# LAS MATEMÁTICAS ESTÁN EN PROBLEMAS



Esmeralda Te Enseña