



Queridos docentes y padres:

Es un placer dar la bienvenida a este emocionante viaje de aprendizaje matemático junto a sus estudiantes de segundo grado. Este cuadernillo: “*LAS MATEMÁTICAS ESTÁN EN PROBLEMAS — Bloque 3 — (Esmeralda Te Enseña)*” está diseñado para brindar una experiencia educativa enriquecedora y divertida, ayudando a los niños a desarrollar una base sólida en habilidades matemáticas. Además, no solo ofrece un enfoque práctico y atractivo para enseñar conceptos fundamentales, sino que también cuenta con vídeos educativos que complementarán la enseñanza y facilitarán la comprensión de los conceptos. Estos recursos visuales ayudarán a los niños a visualizar y aplicar lo que aprenden en las páginas del cuadernillo, haciendo que el aprendizaje sea aún más accesible y entretenido.

Queridos estudiantes:

¡Hoy empieza una gran aventura! Este cuadernillo: “*LAS MATEMÁTICAS ESTÁN EN PROBLEMAS — Bloque 3 — (Esmeralda Te Enseña)*” te llevará a explorar el mundo de las matemáticas una manera divertida y atractiva. Pero eso no es todo, ¡también hemos incluido vídeos educativos especiales que harán que aprender matemáticas sea aún más emocionante! Estos videos te ayudarán a comprender los conceptos de manera clara y entretenida. Así que prepárate para sumergirte en el aprendizaje y descubrir las maravillas de las matemáticas de una manera nueva e interesante.

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Descubre el Mundo de los Comparadores: Mayor que, Menor que e Igual que

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/atUIKETnXM0>

(Esmeralda te enseña Mayor que, menor que e igual que)

1. Observa el vídeo completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas:

Mayor que:

Tiene como función _____ y representar qué _____ es _____ que otro Y este se representa con el signo: _____.

Menor que:

Tiene como fin indicar el _____, y se _____ con el signo: _____.

La apertura _____ siempre señala al número _____ grande y la terminación _____ pequeña o la punta, al más _____.

La terminación más _____ o la punta señalara al número más _____ y la apertura _____ al número _____.

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Descubre el Mundo de los Comparadores: Mayor que, Menor que e Igual que	Vídeo: https://youtu.be/atUIKETnXM0 (Esmeralda te enseña Mayor que, menor que e igual que)

2. Según lo aprendido en el vídeo, escribe ejemplos de:

Mayor que	
Ejemplo #1:	Ejemplo #2:
Menor que	
Ejemplo #1:	Ejemplo #2:
Igual que	Ejemplo #1:

3. Resuelve los siguientes ejercicios escribiendo el signo: “>” “<”
o “=”

46 ___ 7	100 ___ 100	3 ___ 23	15 ___ 88
991 ___ 991	78 ___ 25	18 ___ 26	40 ___ 50
5 ___ 7	100 ___ 25	32 ___ 32	8 ___ 3
14 ___ 12	300 ___ 50	80 ___ 80	7 ___ 7

Esmeralda Te Enseña

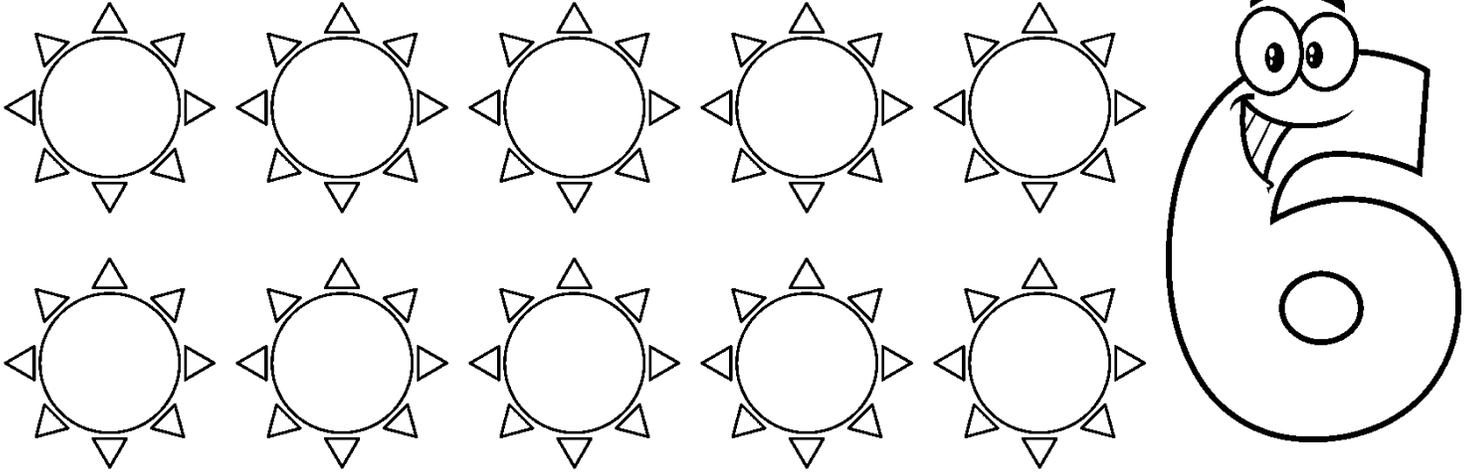
Contenido:

**Aventuras
Multiplicativas: De Seis a
Diez**

Recurso:

Vídeo:
https://youtu.be/oiribO_DB9o
(Esmeralda Te Enseña La Tabla del
6)

1. Escribe los números de seis en seis mencionados en el vídeo:



2. Observa el video y según el juego realizado, colorea el recuadro con la respuesta correcta:

6 x 4	6 x 2	6 x 10	6 x 7	6 x 9
A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C
D	D	D	D	D
E	E	E	E	E
F	F	F	F	F

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Aventuras Multiplicativas: De Seis a Diez	Vídeo: https://youtu.be/oiribO_DB9o (Esmeralda te enseña La Tabla del seis)

3. Observa el vídeo y según lo mostrado en el juego colorea la respuesta correcta:

6 X 9	CAJA A	CAJA B	CAJA C	CAJA D	CAJA E	CAJA F
6 X 3	CAJA A	CAJA B	CAJA C	CAJA D	CAJA E	CAJA F
6 X 2	CAJA A	CAJA B	CAJA C	CAJA D	CAJA E	CAJA F
6 X 4	CAJA A	CAJA B	CAJA C	CAJA D	CAJA E	CAJA F
6 X 8	CAJA A	CAJA B	CAJA C	CAJA D	CAJA E	CAJA F
6 X 5	CAJA A	CAJA B	CAJA C	CAJA D	CAJA E	CAJA F
6 X 1	CAJA A	CAJA B	CAJA C	CAJA D	CAJA E	CAJA F
6 X 6	CAJA A	CAJA B	CAJA C	CAJA D	CAJA E	CAJA F
6 X 7	CAJA A	CAJA B	CAJA C	CAJA D	CAJA E	CAJA F
6 X 10	CAJA A	CAJA B	CAJA C	CAJA D	CAJA E	CAJA F

Esmeralda Te Enseña

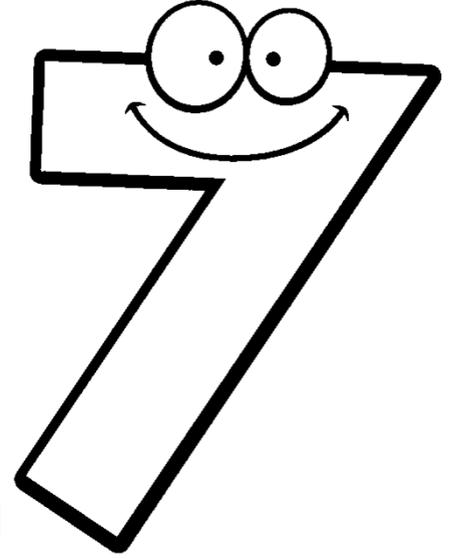
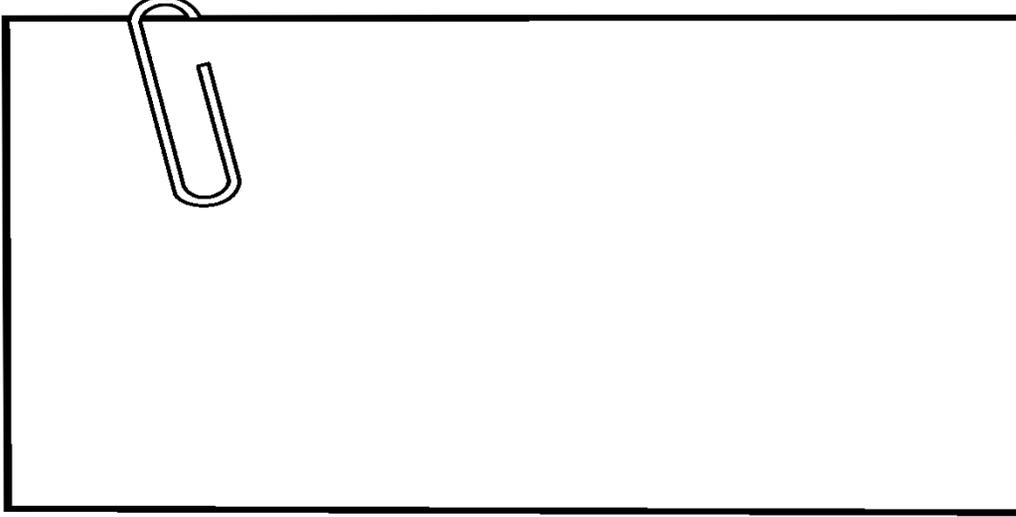
Contenido:

Aventuras
Multiplicativas: De Seis a
Diez

Recurso:

Vídeo:
<https://youtu.be/ebpaNMtrotw>
(Esmeralda Te Enseña La Tabla del
7)

1. Escribe los números de siete en siete mencionados en el vídeo:



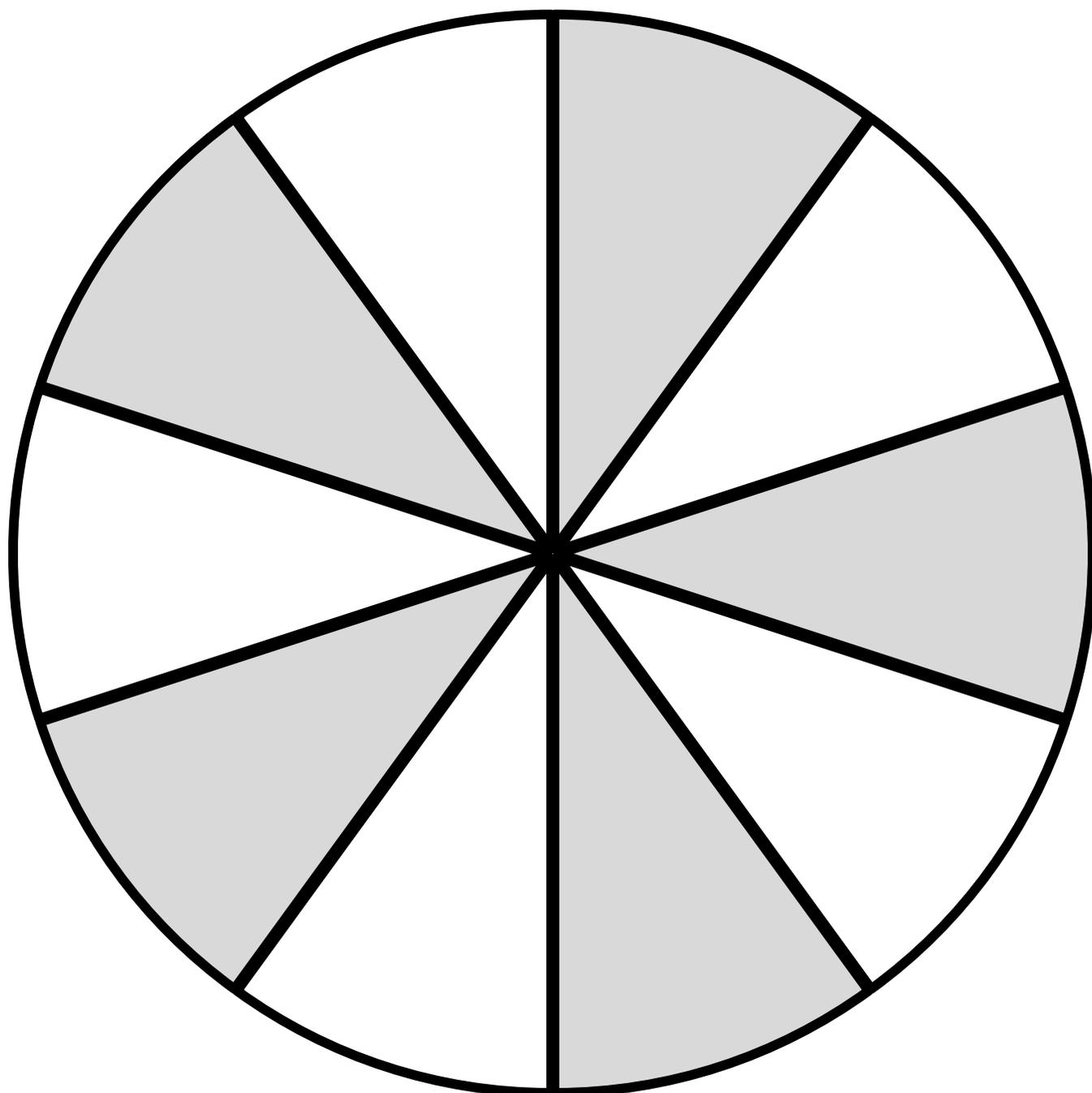
2. Observa el vídeo y escribe el producto de las siguientes operaciones mostradas en el juego de la ruleta:

7×3	$=$	7×5	$=$
7×4	$=$	7×6	$=$
7×8	$=$	7×9	$=$
7×1	$=$	7×2	$=$
7×7	$=$	7×0	$=$

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Aventuras Multiplicativas: De Seis a Diez	Vídeo: https://youtu.be/ebpaNMtrotw (Esmeralda te enseña La Tabla del 7)

3. Según lo aprendido en el vídeo, completa la ruleta de la tabla de multiplicar del 7:



Esmeralda Te Enseña

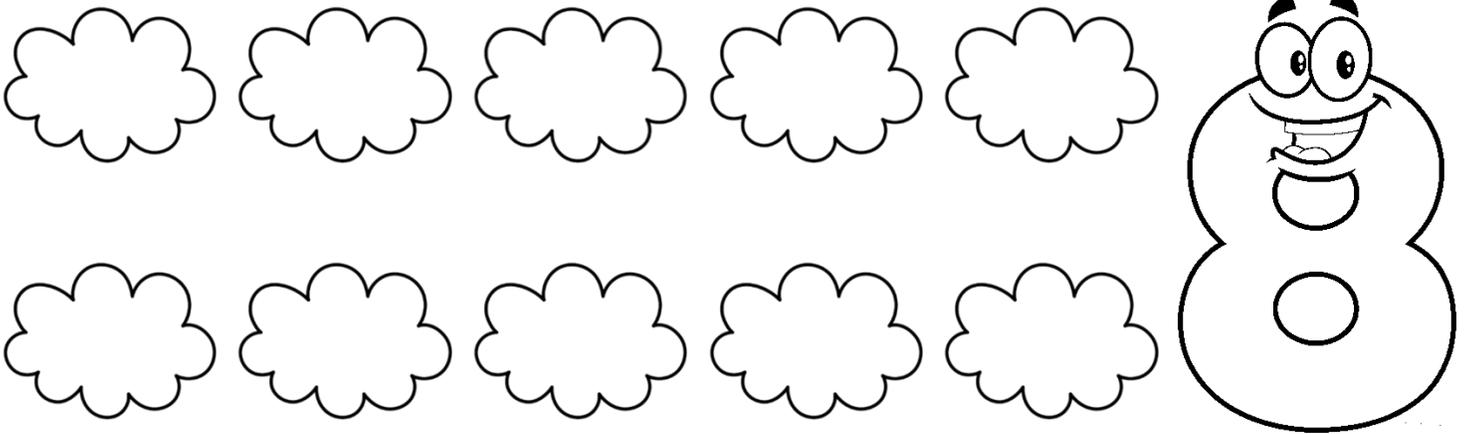
Contenido:

**Aventuras
Multiplicativas: De Seis a
Diez**

Recurso:

Vídeo:
<https://youtu.be/9OgQccoWXI0>
(Esmeralda Te Enseña La Tabla del
8)

1. Escribe los números de ocho en ocho mencionados en el vídeo:



2. Observa el video y según el juego realizado, colorea el recuadro con la respuesta correcta:

8 x 5	8 x 8	8 x 7	8 x 9	8 x 4
A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C

Esmeralda Te Enseña

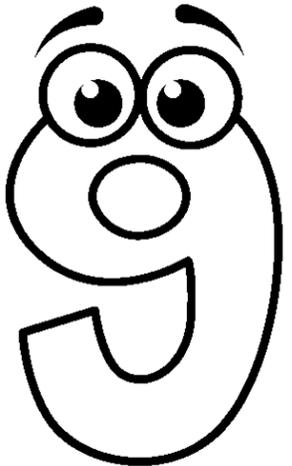
Contenido:

Aventuras
Multiplicativas: De Seis a
Diez

Recurso:

Vídeo:
<https://youtu.be/ZGtfZXMH1Co>
(Esmeralda Te Enseña La Tabla del
9)

1. Escribe los números de nueve en nueve mencionados en el vídeo:

<input type="text"/>					
<input type="text"/>					

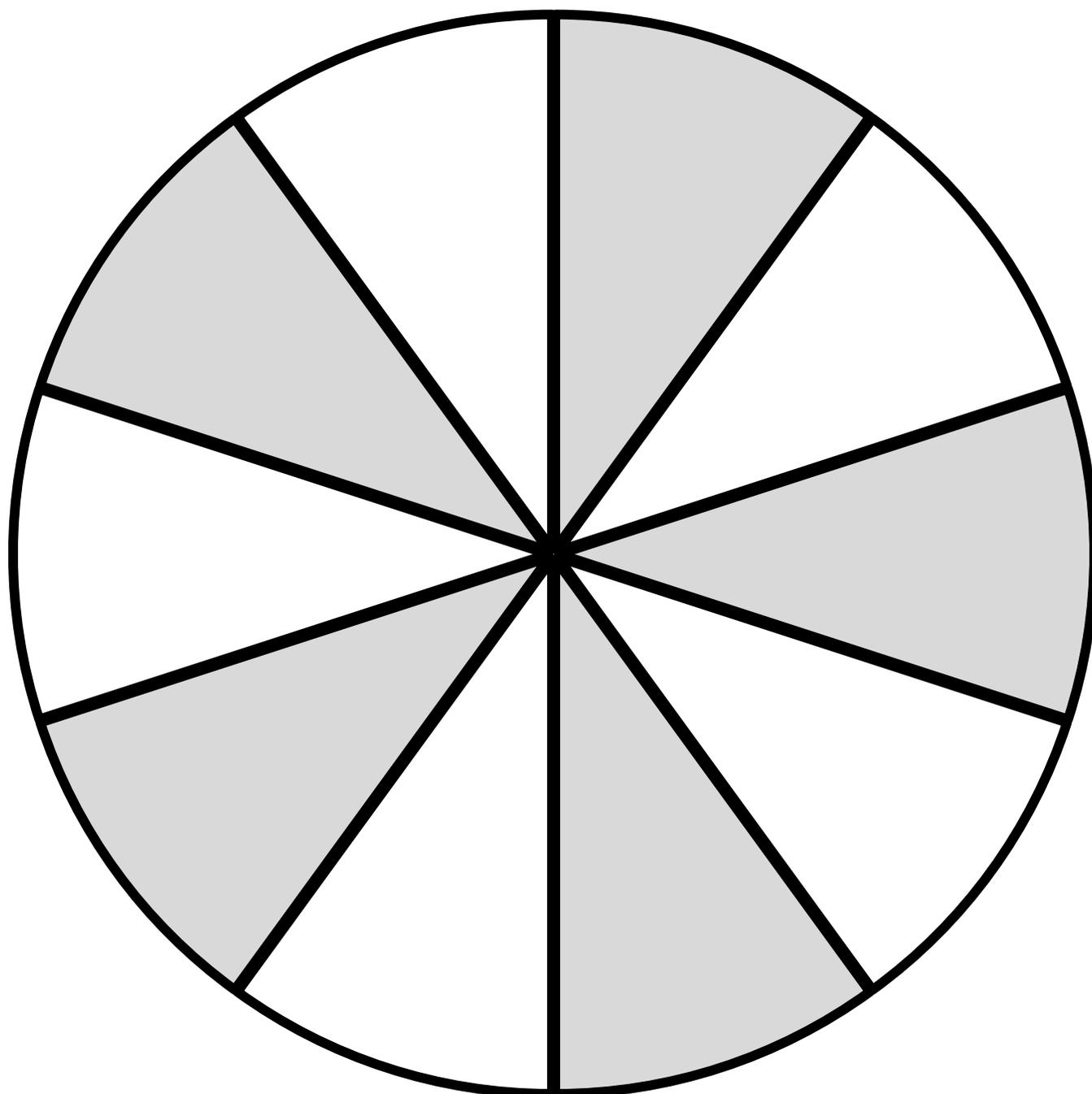
2. Observa el vídeo y escribe el producto de las siguientes operaciones mostradas en el juego de la ruleta:

9×6	$=$	9×8	$=$
9×3	$=$	9×9	$=$
9×7	$=$	9×2	$=$
9×10	$=$	9×1	$=$
9×4	$=$	9×5	$=$

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Aventuras Multiplicativas: De Seis a Diez	Vídeo: https://youtu.be/ZGfZXMH1Co (Esmeralda te enseña La Tabla del 9)

3. Según lo aprendido en el vídeo, completa la ruleta de la tabla de multiplicar del 9:



Esmeralda Te Enseña

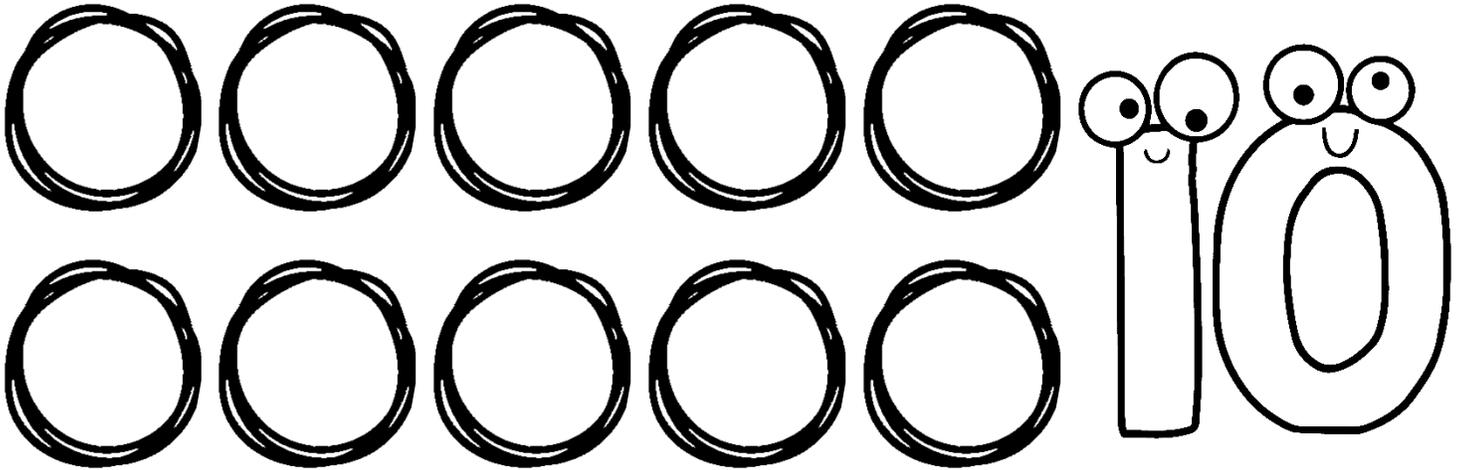
Contenido:

Aventuras
Multiplicativas: De Seis a
Diez

Recurso:

Vídeo:
<https://youtu.be/57gxRFxShQM>
(Esmeralda Te Enseña La Tabla del
10)

1. Escribe los números de diez en diez mencionados en el vídeo:



2. Según las prácticas realizadas con el vídeo completa la siguiente tabla con las operaciones o productos faltantes:

10×7	$=$		$= 100$
	$= 60$	10×3	$=$
	$= 90$	10×1	$=$
10×8	$=$		$= 40$
10×5	$=$		$= 20$

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Conociendo nuestras monedas y billetes

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/IEO7CnN5zT4>

(Esmeralda te enseña Las monedas y billetes de México)

1. Según lo mencionado en el video, colorea el billete con el color que le corresponda

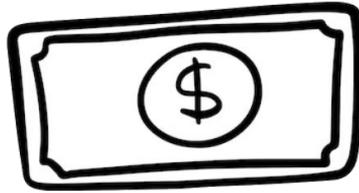
20



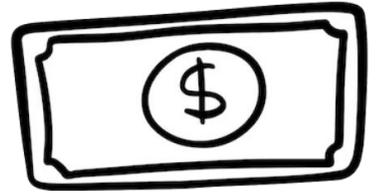
50



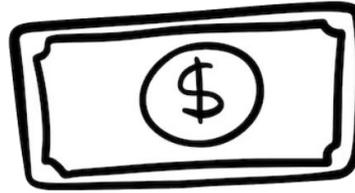
100



200



500



2. ¿Verdadero o falso? Escribe una "V" si lo que dice es verdadero y una "F" si es falso.

___ El billete de 1000 pesos tiene a Benito Juárez.

___ Las monedas pueden tener dos colores.

___ El billete de 50 pesos tiene un ajolote.

___ 10 centavos es más grande que 5 centavos.

___ Todas las monedas tienen el mismo tamaño.

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Conociendo nuestras monedas y billetes

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/IEO7CnN5zT4>

(Esmeralda te enseña Las monedas y billetes de México)



3. Observa el video y según lo aprendido: Escribe "M" si es moneda y "B" si es billete.

1. ____ 2 pesos
2. ____ 10 pesos
3. ____ 100 pesos
4. ____ 20 centavos
5. ____ 1,000 pesos

4. Completa con la palabra que falta:

El peso mexicano es la moneda _____ de nuestro país.

Cada peso se divide en _____ centavos.

La familia C salió el primero de enero de _____.

El billete de _____ pesos es morado y está hecho de plástico.

5. Dibuja las monedas de 1, 2 y 5 pesos:

--	--	--

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Recurso:

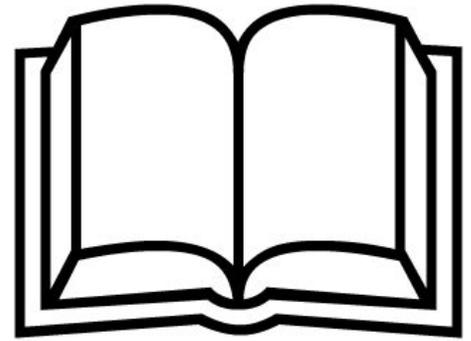
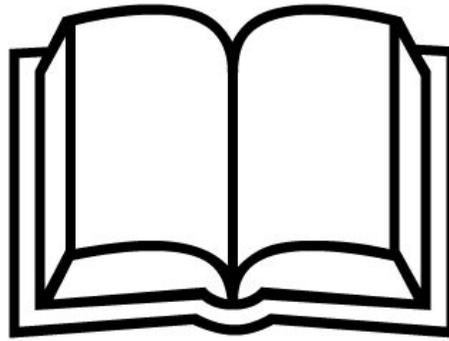
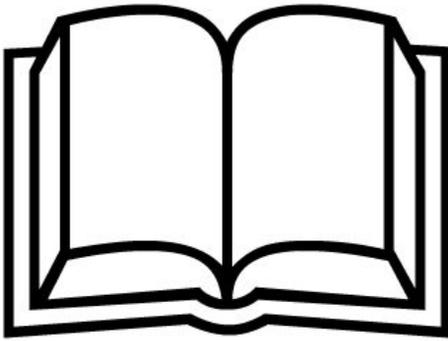
Aprendiendo a dibujar
usando el croquis

Vídeo:

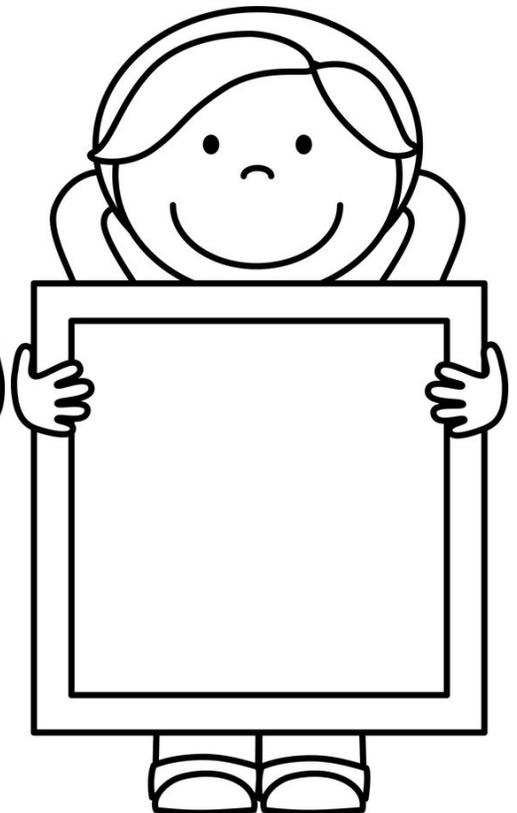
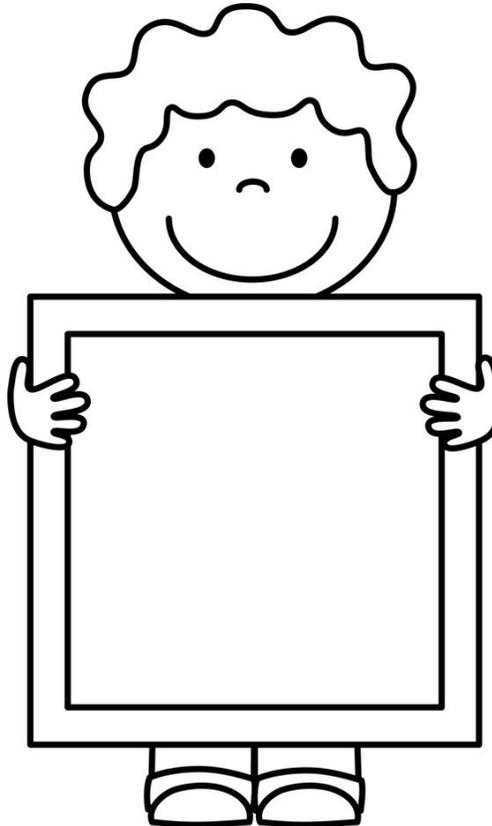
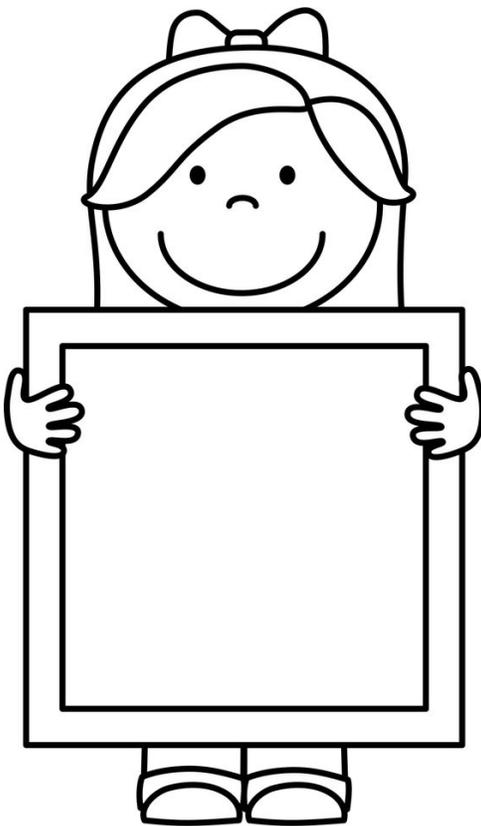
<https://youtu.be/DjKAIT-fa5o>

(Esmeralda te enseña
El croquis y sus características)

1. Escribe al menos tres elementos en los que se compone un croquis:



2. Escribe al menos tres pasos para realizar un croquis:



Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Multiplicar a lo Grande: 10, 100 y 1000	Vídeo: https://youtu.be/UJCUMVpgpl0 (Aprende a multiplicar por 10, por 100 y por 1000 Esmeralda te enseña)

1. Observa el vídeo y según lo aprendido escribe cual es la regla para multiplicar números por 10, 100, y 1000

Por 10	Por 100	Por 1,000

2. Según lo aprendido en el vídeo, resuelve los siguientes problemas de multiplicación:

¿Cuál es el resultado de multiplicar 8 por 10? ¿Cómo lo calculaste?

¿Qué debes hacer para multiplicar 461 por 10? Calcula el producto:

¿Cuántas veces cabe el número 4 en _____ para obtener 20 como resultado? _____

LAS MATEMÁTICAS ESTÁN EN PROBLEMAS



Esmeralda Te Enseña