

LAS MATEMÁTICAS ESTÁN EN PROBLEMAS

BLOQUE 3

Esmeralda Te Enseña

40





Queridos docentes y padres:

Es un placer dar la bienvenida a este emocionante viaje de aprendizaje matemático junto a sus estudiantes de cuarto grado. Este cuadernillo: “*LAS MATEMÁTICAS ESTÁN EN PROBLEMAS — Bloque 3 — (Esmeralda Te Enseña)*” está diseñado para brindar una experiencia educativa enriquecedora y divertida, ayudando a los niños a desarrollar una base sólida en habilidades matemáticas. Además, no solo ofrece un enfoque práctico y atractivo para enseñar conceptos fundamentales, sino que también cuenta con vídeos educativos que complementarán la enseñanza y facilitarán la comprensión de los conceptos. Estos recursos visuales ayudarán a los niños a visualizar y aplicar lo que aprenden en las páginas del cuadernillo, haciendo que el aprendizaje sea aún más accesible y entretenido.

Queridos estudiantes:

¡Hoy empieza una gran aventura! Este cuadernillo: “*LAS MATEMÁTICAS ESTÁN EN PROBLEMAS — Bloque 3 — (Esmeralda Te Enseña)*” te llevará a explorar el mundo de las matemáticas una manera divertida y atractiva. Pero eso no es todo, ¡también hemos incluido vídeos educativos especiales que harán que aprender matemáticas sea aún más emocionante! Estos videos te ayudarán a comprender los conceptos de manera clara y entretenida. Así que prepárate para sumergirte en el aprendizaje y descubrir las maravillas de las matemáticas de una manera nueva e interesante.



ESMERALDA TE ENSEÑA

~ Redes Sociales: ~



ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/EsmeraldaTeEnsena>



ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria>



ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>



ESMERALDA TE ENSEÑA CANTANDO

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaCantando>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.twitch.tv/esmeraldateensena>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.instagram.com/esmeraldateensena/>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.tiktok.com/@esmeraldateensena>

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

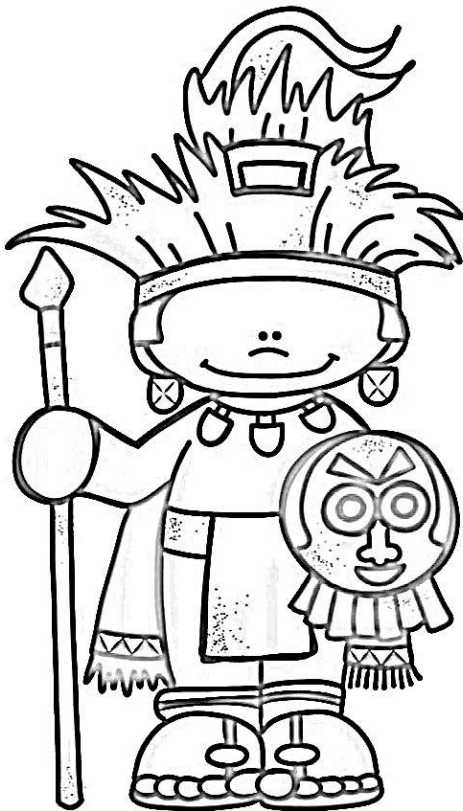
Aprende a contar como
los mayas

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/8nAjY2dHr-Y>
(Esmeralda te enseña
Los números mayas)

1. Escribe en los recuadros los números mayas que se te piden:



0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19

2. Completa las reglas para escribir números mayas:

REGLA 1:

Puedes _____
hasta 4 _____
por nivel.

REGLA 2:

En el _____
nivel _____
_____ números
desde el _____
hasta el _____.

REGLA 3:

En el tercer nivel
_____ punto _____
400 y cada _____
vale _____.

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Aprende a contar como los mayas

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/8nAjY2dHr-Y>
(Esmeralda te enseña
Los números mayas)

3. Representa los siguientes números mayas, según lo aprendido en el video anterior:

QUINIENTOS	
Nivel 4 Se multiplica x8000	
Nivel 3 Se multiplica x400	
Nivel 2 Se multiplica x20	
Nivel 1 Se multiplica x1	

OCHOMIL	
Nivel 4 Se multiplica x8000	
Nivel 3 Se multiplica x400	
Nivel 2 Se multiplica x20	
Nivel 1 Se multiplica x1	

4. Según lo aprendido en el video anterior, colorea la respuesta correcta:

Pregunta 1	Caja A	Caja B	Caja C
Pregunta 2	Caja A	Caja B	Caja C
Pregunta 3	Caja A	Caja B	Caja C
Pregunta 4	Caja A	Caja B	Caja C
Pregunta 5	Caja A	Caja B	Caja C
Pregunta 6	Caja A	Caja B	Caja C
Pregunta 7	Caja A	Caja B	Caja C

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

¡Descifrando los números romanos!

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/b7mdl1D7qww>

(Esmeralda te enseña Los Números Romanos)

1. Observa el vídeo y completa las reglas para escribir números romanos correctamente:

2. Relaciona con una línea los valores numéricos naturales y romanos:

Reglas para escribir números romanos:

REGLA 1

- Si una letra con _____ valor está a la _____ de otra que tiene _____ valor, se _____ ambos _____.

REGLA 2

- Si una _____ con _____ valor está a la _____ de una _____, se resta.

REGLA 3

- Para _____ números _____ podemos _____ las letras _____, _____, _____ y _____. Pero solo _____ repetirse un máximo de _____ veces _____.

REGLA 4

- En números romanos, las _____, _____ y _____ no se pueden _____, ya que su _____ se representa con _____ símbolos.



1

IX

2

VI

3

VII

4

I

5

X

6

II

7

VIII

8

III

9

IV

10

V

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

¡Descifrando los números romanos!

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/b7mdl1D7qww>

**(Esmeralda te enseña
Los Números Romanos)**

2. Escribe en los recuadros los números romanos que se piden:

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

22	24	26	28	30	32	34	36	38	40

45	50	55	60	65	70	75	80	85	90

100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000

3. Observa el vídeo y colorea la opción correcta:

¿Cómo se escribe el 4 en números romanos?	Opción 1	Opción 2	Opción 3
¿Cómo se escribe el número 8 en romano?	Opción 1	Opción 2	Opción 3
¿Qué número representa el símbolo X?	Opción 1	Opción 2	Opción 3
¿Cómo se escribe el 100 en números romanos?	Opción 1	Opción 2	Opción 3
¿Qué número representa el símbolo D?	Opción 1	Opción 2	Opción 3
¿Qué valor tiene el número DC?	Opción 1	Opción 2	Opción 3
¿Qué número representa el símbolo M?	Opción 1	Opción 2	Opción 3

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Conozcamos el área del rombo

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/jFM1InJWdfQ>

(Esmeralda Te Enseña
Área del Rombo)

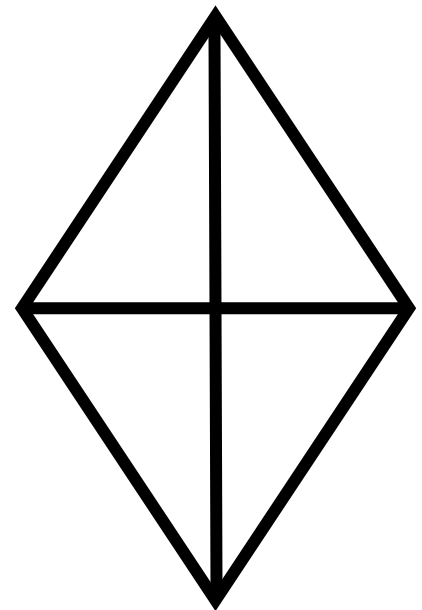
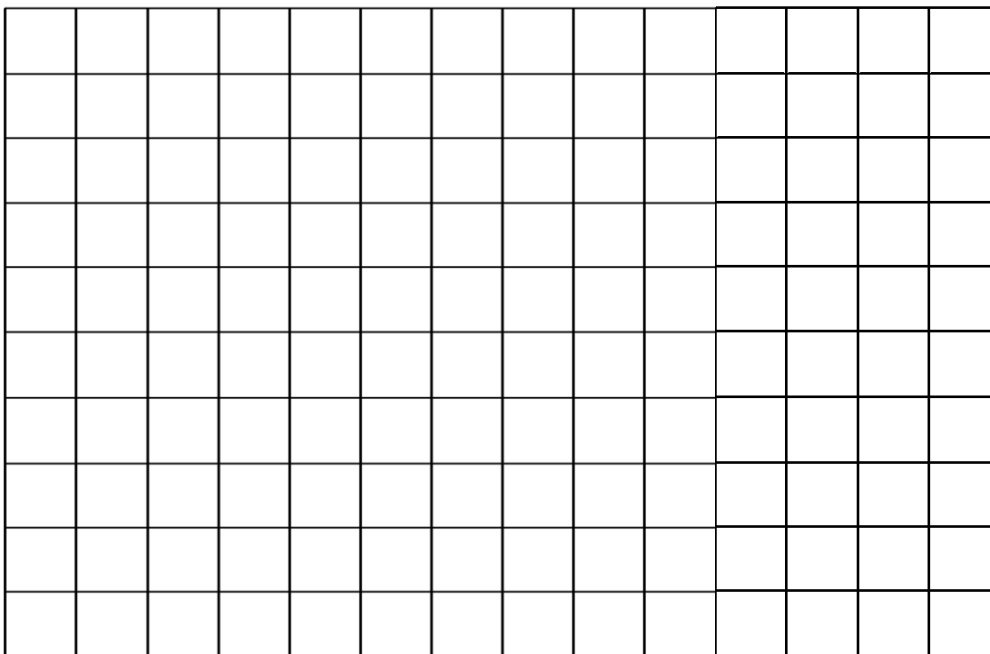
1. Observa el vídeo y completa lo siguiente:

¿Qué es el área del rombo?

El área del rombo es el _____ que _____
dentro de sus _____ lados este espacio se _____
en unidades _____, como _____
cuadrados o metros _____.



2. Resuelve el ejercicio según lo aprendido: encuentra el área de un rombo cuyas diagonales miden 16 cm y 10 cm



Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Conozcamos el área del rombo

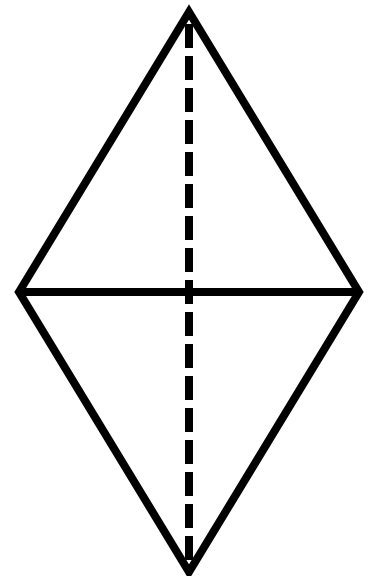
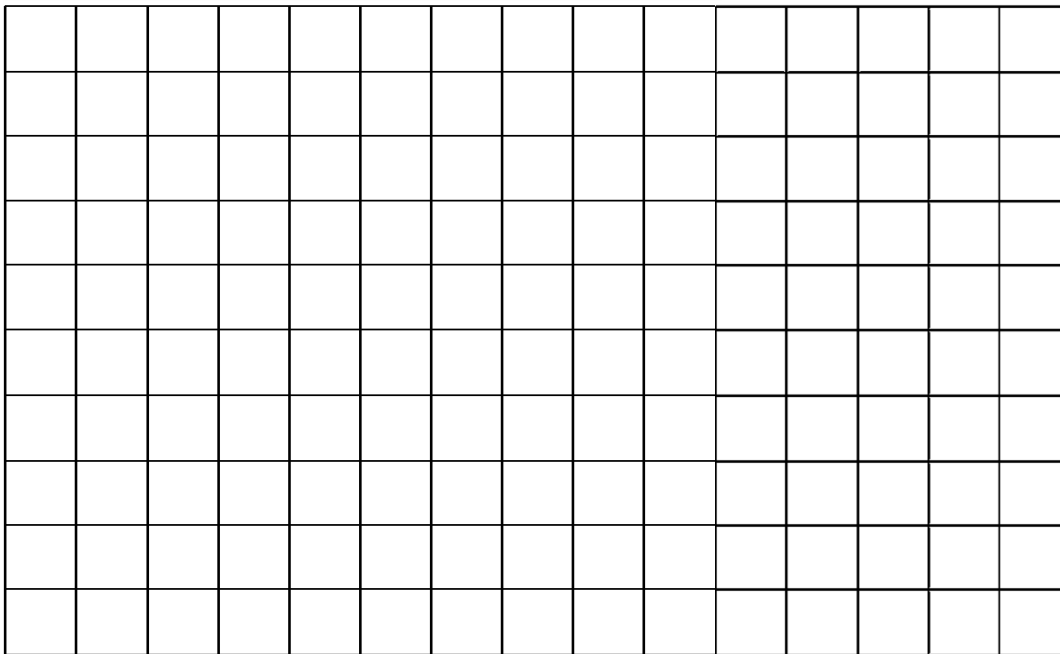
Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/jFM1InJWdfQ>

(Esmeralda Te Enseña
Área del Rombo)

3. ¿Cuál es el área de un rombo cuya diagonal mayor mide 30cm y la menor es la mitad de esta?



4. Según lo aprendido en el video anterior, colorea la respuesta correcta:

Pregunta 1	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C	OPCIÓN D
Pregunta 2	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C	OPCIÓN D
Pregunta 3	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C	OPCIÓN D
Pregunta 4	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C	OPCIÓN D
Pregunta 5	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C	OPCIÓN D
Pregunta 6	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C	OPCIÓN D

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
La Expedición del Área del Triángulo: Descubriendo Tesoros Geométricos	Vídeo: https://youtu.be/2WhZUvq_XPQ (Esmeralda te enseña El Área del Triángulo)

1. Pon a prueba tus conocimientos adquiridos en el vídeo completando los espacios los espacios en blanco con las palabras escuchadas:

Un triángulo es una figura geométrica compuesta por tres o lados, vértices y tres , pero no tienen por qué ser entre ellos, es decir, pueden ser triángulos de , ya que los lados pueden tener distinta o los ángulos distinta .

El área de un triángulo es el delimitado por sus tres . Puede calcularse sabiendo su y su .

2. Responde según lo aprendido en el vídeo:

¿Cuál es la fórmula para calcular el área de un triángulo?	¿En qué unidades de longitud se mide el área de un triángulo?

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
La Expedición del Área del Triángulo: Descubriendo Tesoros Geométricos	Vídeo: https://youtu.be/2WhZUvq_XPQ (Esmeralda te enseña El Área del Triángulo)

3. Según lo explicado en el vídeo, resuelve los siguientes problemas y haz un dibujo alusivo:

¿Cuál es el área de un triángulo que tiene una base de 8 m y una altura de 10 m?	DIBUJA
Un triángulo tiene una base de 16 m y una altura de 10 m. ¿Cuál es su área?	DIBUJA
Encuentra el área de un triángulo cuya base mide 15 cm y su altura 9 cm.	DIBUJA

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

La Aventura del Área del Cuadrado: En Busca de Tesoros Cuadrados

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/rQ4LbNsvWy4>

(Esmeralda te enseña El Área de un Cuadrado)

1. Pon a prueba tus conocimientos adquiridos en el vídeo completando los espacios los espacios en blanco con las palabras escuchadas:

El cuadrado es un cuadrilátero regular, que tiene los de igual longitud y los cuatro que también son iguales. Los ángulos del cuadrado son o iguales a grados.

El área de un cuadrado se define como el total ocupado por una superficie Bidimensional.

El espacio encerrado por el límite de una figura se llama .

2. Responde según lo aprendido en el vídeo:

¿Cuál es la fórmula para calcular el área de un cuadrado?

¿En qué unidades de longitud se mide el área de un cuadrado?

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
La Aventura del Área del Cuadrado: En Busca de Tesoros Cuadrados	Vídeo: https://youtu.be/rQ4LbNsvWy4 (Esmeralda te enseña El Área de un Cuadrado)

3. Según lo explicado en el vídeo, resuelve los siguientes problemas y haz un dibujo alusivo:

<u>Encuentra el área de un cuadrado cuyos lados miden 6 cm.</u>	DIBUJA
<u>Encuentra el área de una piscina cuadrada cuyos lados miden 15 m.</u>	DIBUJA
<u>Encuentra el área de una ventana cuyos lados miden 3 metros.</u>	DIBUJA

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
El Viaje al Área del Rectángulo: Descubriendo Tesoros Geométricos	Vídeo: https://youtu.be/8TAD9xsdzBM (Esmeralda te enseña El Área de un Rectángulo)

1. Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:

Un rectángulo es una figura con cuatro lados, cuatro y ángulos .

Los dos lados opuestos en el rectángulo son iguales y paralelos el uno al otro. El de un rectángulo es la medida de la que ocupa esta figura. En general, el área de una figura es la cantidad de que caben en ella.

2. Responde según lo aprendido en el vídeo:

¿En qué medidas se puede expresar el área de un rectángulo?

¿Cuál es la fórmula para calcular el área de un rectángulo?

¿Cuáles son los tres pasos para calcular el área del rectángulo?

----------------------	----------------------	----------------------

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
El Viaje al Área del Rectángulo: Descubriendo Tesoros Geométricos	Vídeo: https://youtu.be/8TAD9xsdzBM (Esmeralda te enseña El Área de un Rectángulo)

3. Según lo explicado en el vídeo, resuelve los siguientes problemas y haz un dibujo alusivo:

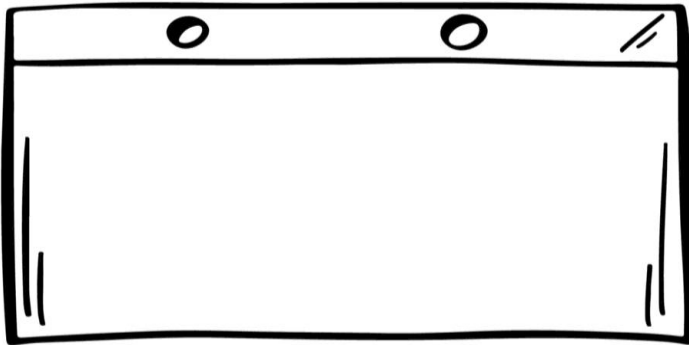
Encuentra el área de un rectángulo que tiene una base de 20 cm y una altura de 12 cm.	DIBUJA
Encuentra el área de una pizarra con dimensiones 140 cm de base y 90 cm de altura.	DIBUJA
¿Cuál es el área de una cancha de basquetbol que tiene una base de 20 metros y 15 metros de altura?	DIBUJA

Esmeralda Te Enseña

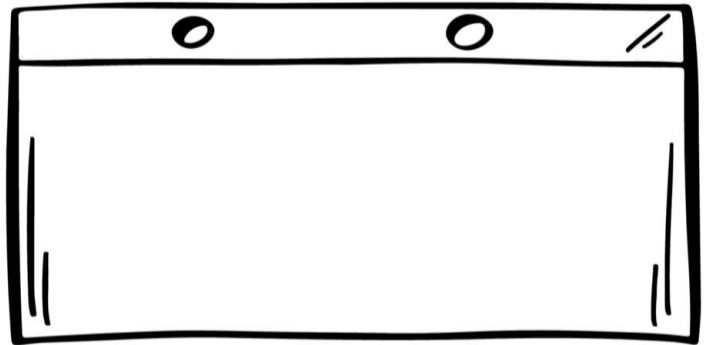
Contenido:	Recurso:
Explorando el perímetro del cuadrado	Vídeo: https://youtu.be/WMpLRVju3uA (Esmeralda te enseña El perímetro de un cuadrado)

1. Lee bien las preguntas y responde en cada corazón con una palabra o frase corta.

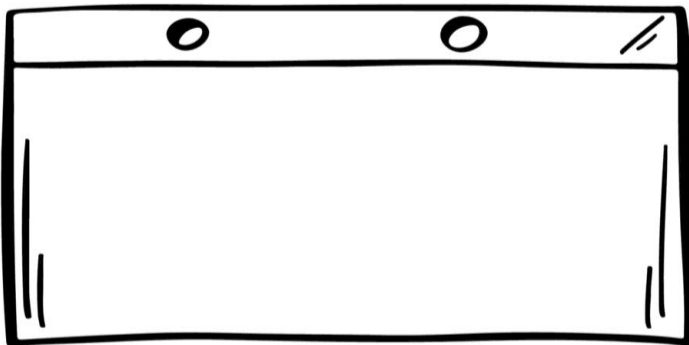
¿Qué es el perímetro?



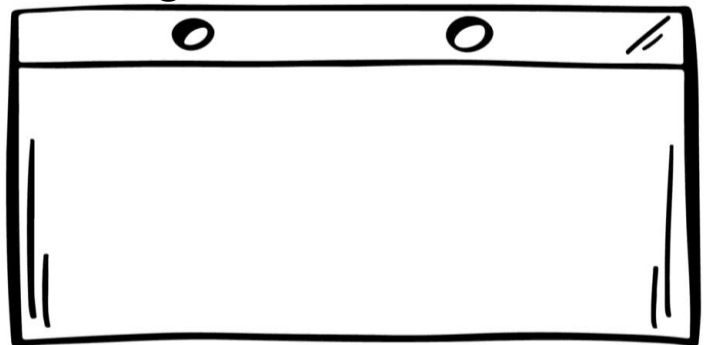
¿Qué tipo de figura tiene cuatro lados iguales?



¿Cuántos ángulos tiene un cuadrado?



¿Cuántos grados tiene cada ángulo del cuadrado?



2. Escribe en los espacios las palabras correctas que escuchaste en el video.

- El perímetro es la _____ total que rodea una figura. Se mide en _____ de longitud.
- Un cuadrado tiene cuatro lados _____ y ángulos de _____ grados.

Esmeralda Te Enseña

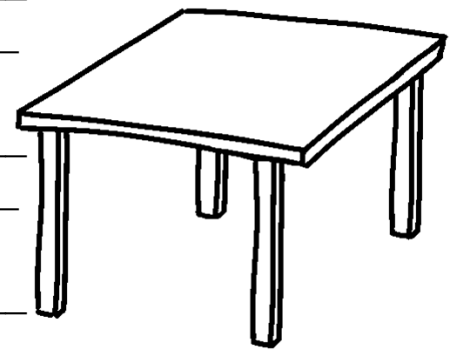
Contenido:	Recurso:
Explorando el perímetro del cuadrado	Vídeo: https://youtu.be/WMpLRVju3uA (Esmeralda te enseña El perímetro de un cuadrado)

3. Dibuja un cuadrado y escribe su perímetro si cada lado mide:

Cada lado mide 2 cm		Cada lado mide 3 cm	
	Perímetro:		Perímetro:

4. Escribe las dos formas de calcular el perímetro de:

- Un cuadrado de 5 cm de lado.
 - ✓ Fórmula con multiplicación: _____
 - ✓ Fórmula con suma: _____
- Una mesa cuadrada de 35 cm de lado.
 - ✓ Fórmula con multiplicación: _____
 - ✓ Fórmula con suma: _____
- Un espejo de 12 cm de lado.
 - ✓ Fórmula con multiplicación: _____
 - ✓ Fórmula con suma: _____



5. Elige un ejercicio en el juego realizado en el vídeo, escríbelo y resuélvelo:

--

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Explorando el perímetro del triángulo

Recurso:

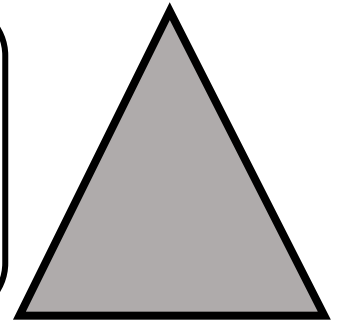
Vídeo:

<https://youtu.be/A-Ygsk-Ra0I>
(Esmeralda te enseña
El perímetro de un triángulo)

1. Observa el vídeo y según lo aprendido, responde:

¿Qué es el triángulo?

Un triángulo es _____ figura _____ que tiene:
tres _____ y _____.
La suma de sus ángulos _____ siempre es _____
a _____.



2. Escribe en cada Nintendo una formula para calcular el perímetro:

Fórmula 1



Fórmula 2



3. Resuelve el siguiente problema según lo aprendido en el video anterior:

EJERCICIO 1:

Una señal de tránsito tiene forma de triángulo con lados que miden 7 cm, 5 cm y 6 cm. ¿Cuál es su perímetro?

SOLUCIÓN:

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Explorando el perímetro del triángulo

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/A-Ygsk-Ra0I>

(Esmeralda te enseña El perímetro de un triángulo)

4. Resuelve el siguiente problema según lo aprendido en el video anterior:

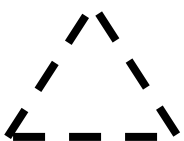
EJERCICIO 2:

Una ventana tiene forma de triángulo equilátero, y cada uno de sus lados mide 3 metros. ¿Cuál es su perímetro?

SOLUCIÓN:

5. Según lo aprendido en el video anterior, colorea la respuesta correcta:

Pregunta 1	Caja A	Caja B	Caja C	Caja D
Pregunta 2	Caja A	Caja B	Caja C	Caja D
Pregunta 3	Caja A	Caja B	Caja C	Caja D
Pregunta 4	Caja A	Caja B	Caja C	Caja D
Pregunta 5	Caja A	Caja B	Caja C	Caja D
Pregunta 6	Caja A	Caja B	Caja C	Caja D



Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Las Pirámides Matemáticas	Vídeo: https://youtu.be/xjo-MbomZ0M (Esmeralda te enseña Las pirámides)

1. Observa el video y según lo aprendido: Completa el párrafo con las palabras que faltan del video

Las pirámides tienen una _____ que puede ser un triángulo o un cuadrado.

Tienen muchas _____ laterales que son triángulos.

Todas las caras se juntan en un punto llamado _____.

También tienen _____ que son los bordes donde se juntan dos caras.

Y tienen _____ que va del vértice hasta el centro de la base.



2. Dibuja una pirámide cuadrangular. Luego:

- Colorea la base de color verde.
- Colorea las caras laterales de color naranja.
- Escribe la palabra "vértice" en la parte más alta.
- Escribe la palabra "base" en la parte baja.

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

**Las Pirámides
Matemáticas**

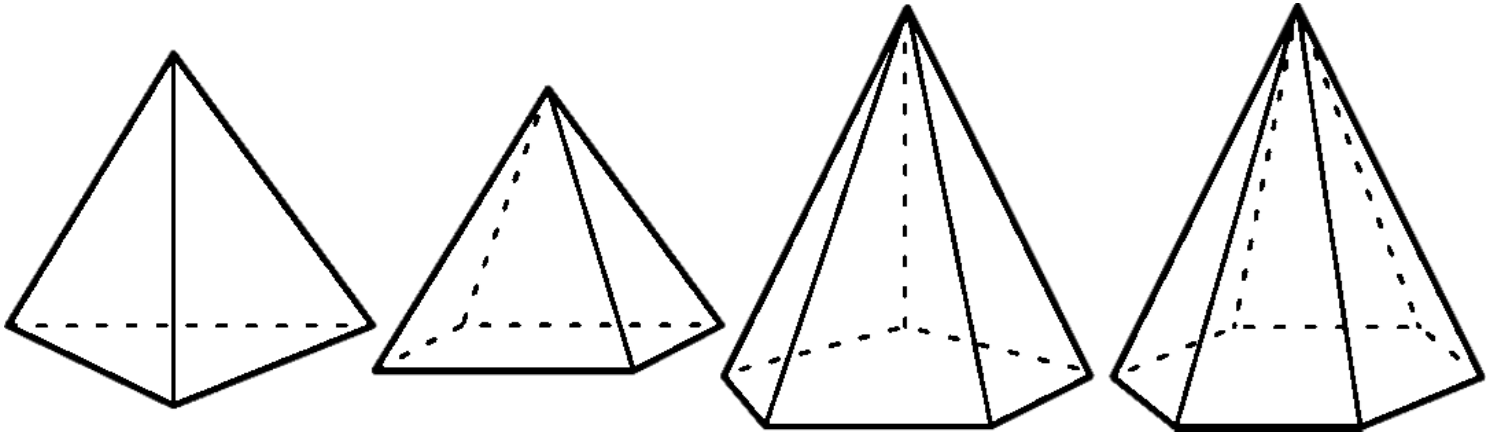
Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/xjo-MbomZ0M>

**(Esmeralda te enseña
Las pirámides)**

3. Llena la tabla con la información del vídeo:



Nombre	Nombre	Nombre	Nombre
Caras	Caras	Caras	Caras
Aristas	Aristas	Aristas	Aristas
Vértices	Vértices	Vértices	Vértices

4. Responde con base en lo aprendido en el video:

¿Cómo se llama el punto donde se unen todas las caras laterales? _____

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Formas Mágicas con Tangram	Vídeo: https://youtu.be/rsDnYL ShiQ (Esmeralda te enseña El Tangram)

1. Según lo observado en el video y con ayuda de tus padres responde:

EL TANGRAM

El tangram es un rompecabezas formado por _____

El tangram encontrarás:

_____ triángulos

_____ cuadrados

_____ rombo

El tangram es un juego muy antiguo que viene de _____

Escribe el nombre de tres figuras que podemos formar con el tangram

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Formas Mágicas con
Tangram

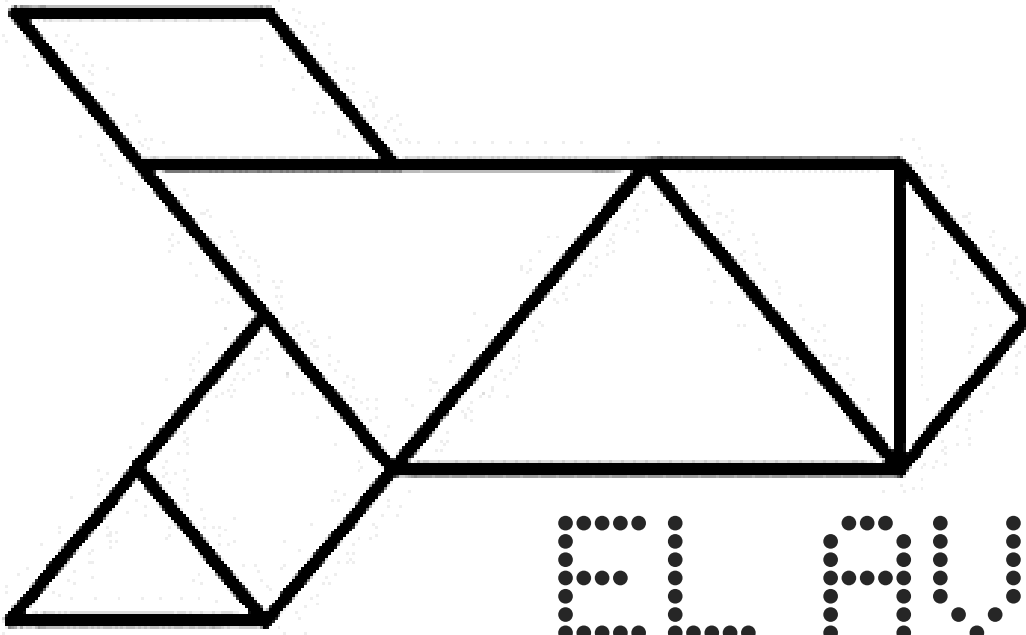
Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/rsDnYL ShiQ>

(Esmeralda te enseña
El Tangram)

¡COLOREA EL SIGUIENTE TANGRAM!



2. Según el juego observado en el video y con ayuda de tus padres colorea la respuesta correcta:

¡DESCUBRAMOS LAS FIGURAS DEL TANGRAM!

FIGURA 1	CAJA A	CAJA B	CAJA C	CAJA D
FIGURA 2	CAJA A	CAJA B	CAJA C	CAJA D
FIGURA 3	CAJA A	CAJA B	CAJA C	CAJA D
FIGURA 4	CAJA A	CAJA B	CAJA C	CAJA D

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Equilibrio en la Báscula:
Unidades de Peso

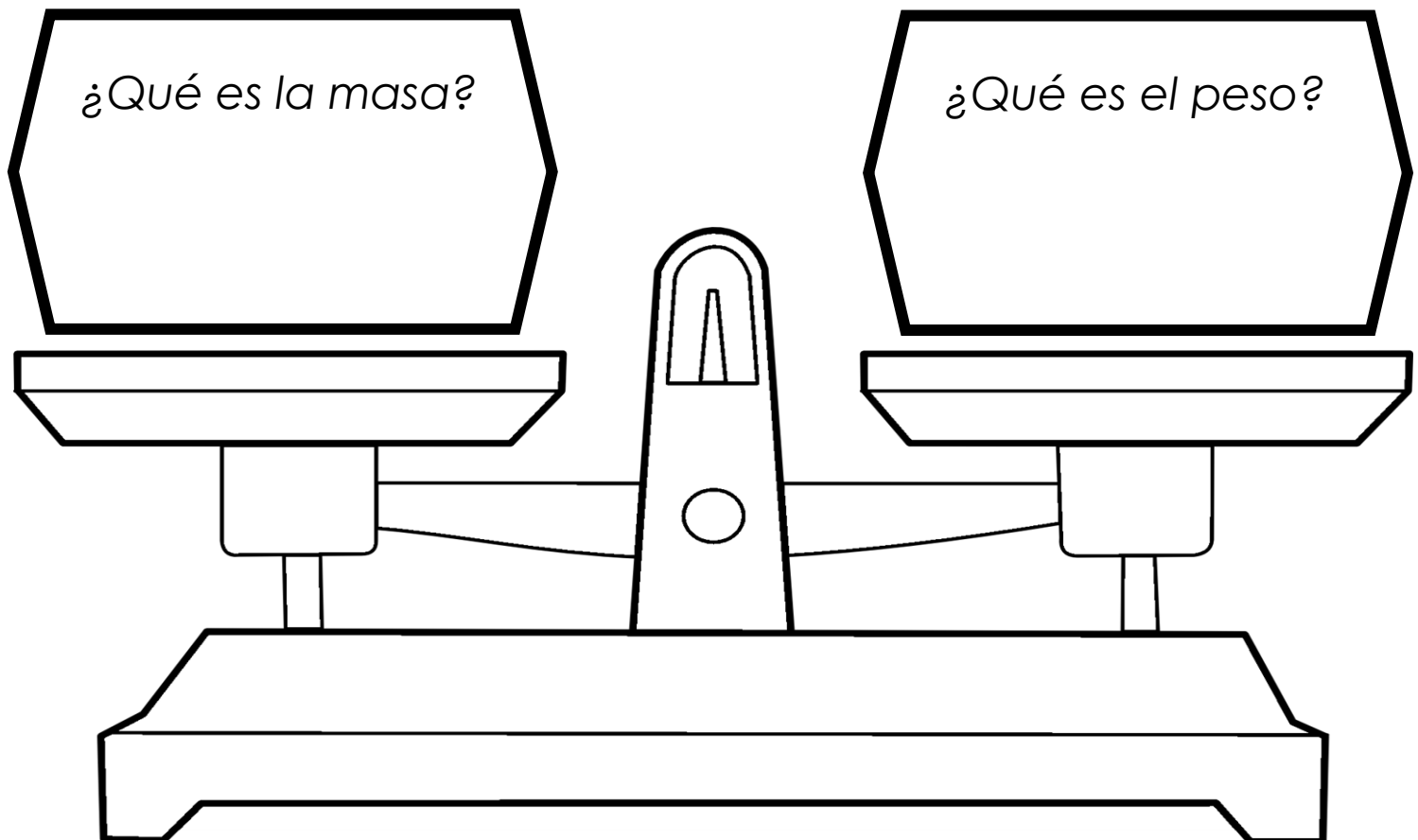
Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/HvbrQJ1GPcY>

(Esmeralda te enseña
Unidades de peso)

2. Pon a prueba tus nuevos conocimientos adquiridos con el vídeo, respondiendo las siguientes preguntas de manera breve:



3. Según lo aprendido, convierte las siguientes medidas de capacidad:

g	a	kg	kg	a	t
800	→		945000	→	

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Equilibrio en la Báscula: Unidades de Peso	Vídeo: https://youtu.be/HvbrQJ1GPcY (Esmeralda te enseña Unidades de peso)

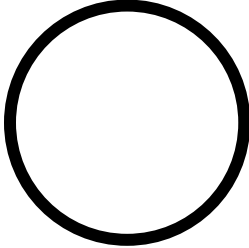
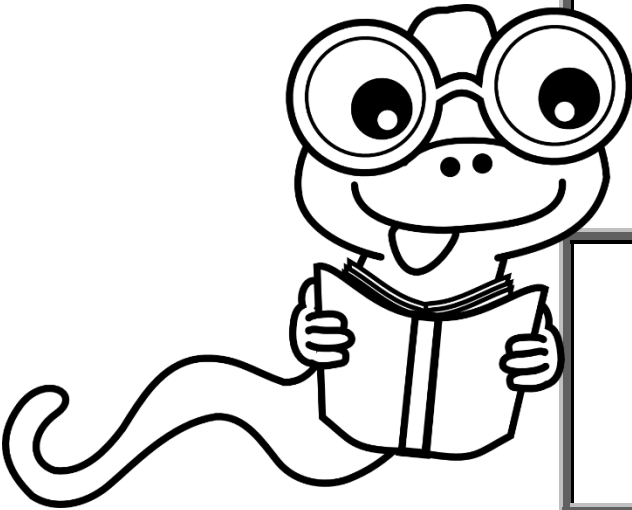
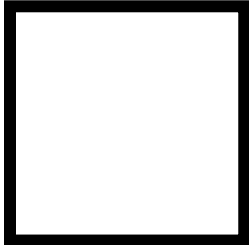
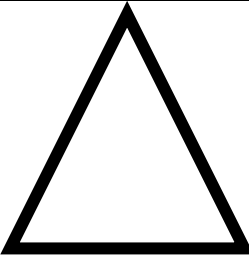
1. Dibuja una persona en la Tierra y otra en la Luna para representar la diferencia en su peso y según lo aprendido en el vídeo explica lo que sucede con tus propias palabras:



Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Descubre el Mundo de las Formas	Vídeo: https://youtu.be/7gC795udDal (Esmeralda te enseña las figuras geométricas)

1. Observa el video y según lo aprendido: Identifica cada una de las figuras geométricas, sigue las indicaciones del color y completa lo que se te pide:

Colorea las figuras con el color mencionado	Figuras geométricas	Completa
Cuadrado: Rojo		Esta figura geométrica tiene _____ lados
Círculo: Celeste		
Rectángulo: Amarillo		Esta figura geométrica tiene _____ lados
Triángulo: Verde		
		Esta figura geométrica tiene _____ lados
		Esta figura geométrica tiene _____ lados

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Descubre el Mundo de las Formas	Vídeo: https://youtu.be/7gC795udDal (Esmeralda te enseña las figuras geométricas)

2. Pon a prueba los conocimientos adquiridos con el vídeo:
Escribe dónde puedes encontrar las siguientes figuras:

¿Dónde puedes encontrar un cuadrado?

--	--

¿Dónde puedes encontrar un rectángulo?

--	--

¿Dónde puedes encontrar un triángulo?

--	--

¿Dónde puedes encontrar un círculo?

--	--

3. Sigue la siguiente indicación y colorea lo que dibujes:

Dibuja un paisaje con: 12 triángulos 1 cuadrado 1 círculo 2 rectángulos	
--	--

Esmeralda Te Enseña

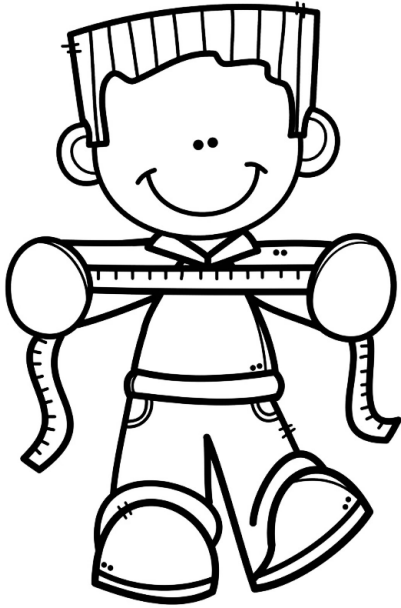
Contenido:

Aprendiendo a Medir
Longitudes

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/wz1YXWLXgpA>
(Las Medidas de Longitud
Esmeralda Te Enseña)

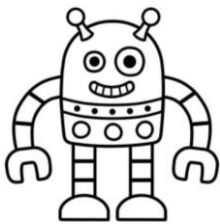


¿Qué es la longitud?

La longitud es una que nos
..... el tamaño de un
de un al otro en sola
dirección, un punto
hasta un final.

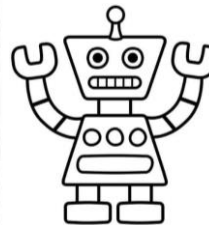
2. Pide ayuda a tus padres para recortar y pegar las piezas que completarán la definición y la descripción correcta.

Milímetro



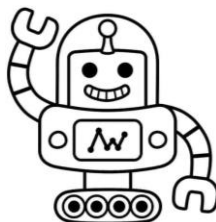
Lo usamos para
medir cosas
pequeñas como
borradores,
lápices o el largo
de tu mano.

Centímetro



Lo usamos para
medir cosas
grandes, como
el largo de una
mesa o el largo
de una pizarra.

Metro



Si miras una
regla, verás que
entre los números
grandes hay
muchas rayitas
pequeñas.

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

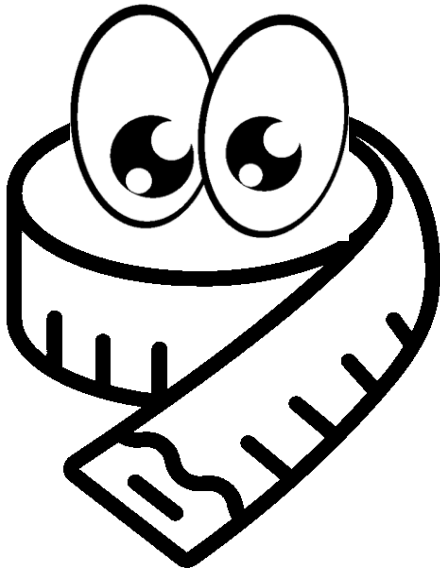
Aprendiendo a Medir
Longitudes

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/wz1YXWLXgpA>
(Las Medidas de Longitud
Esmeralda Te Enseña)

3. Según lo escuchado en el video anterior y con ayuda de tus padres, responde:



Las dos herramientas que usamos para medir longitudes son:

.....

¿Cuántos pasos usamos para medir la ventana con la cinta métrica?

.....

4. Según lo aprendido en el video anterior, colorea la respuesta correcta:

Pregunta 1	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
Pregunta 2	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
Pregunta 3	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
Pregunta 4	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
Pregunta 5	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
Pregunta 6	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
Pregunta 7	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
Pregunta 8	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
La Competencia de Medidas Líquidas	Vídeo: https://youtu.be/HvbrQJ1GPcY (Esmeralda te enseña Las Unidades de Capacidad y peso)

1. Observa el vídeo y responde de manera breve las siguientes preguntas en base a lo aprendido:

¿Cuáles son las unidades de medida de capacidad?

¿Para qué se utiliza el litro?

¿Qué es el mililitro y para qué sirve?

¿Cuál es el símbolo de litro?

¿Qué unidad de medida puedes utilizar para medir la cantidad de agua de una piscina?



¿Cuál es el símbolo del hectolitro y para qué sirve?

¿Qué unidad de medida puedes utilizar para medir la cantidad de agua de una jarra?

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
La Competencia de Medidas Líquidas	Vídeo: https://youtu.be/HvbrQJ1GPcY (Esmeralda te enseña Las Unidades de Capacidad y peso)

2. Según lo aprendido en el vídeo, resuelve los siguientes problemas:

¿Si compras dos litros de agua cuantos mililitros tienes?

Imagina que tienes una garrafa de agua de 4 litros. Si ya has bebido 750 ml, ¿cuántos mililitros te quedan por beber?

Convierte las siguientes cantidades:

500 ml = _____ litros

750 ml = _____ litros

2,500 ml = _____ litro

1,324 L = _____ hectolitros

Clasifica las siguientes medidas como litros, mililitros o hectolitros:

2,000 ml = _____

5 L = _____

0.75 hl = _____

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
La Competencia de Pesaje Justo	Vídeo: https://youtu.be/HvbrQJ1GPcY (Esmeralda te enseña Las Unidades de Capacidad y peso)

21. Observa el vídeo y responde de manera breve las siguientes preguntas en base a lo aprendido:

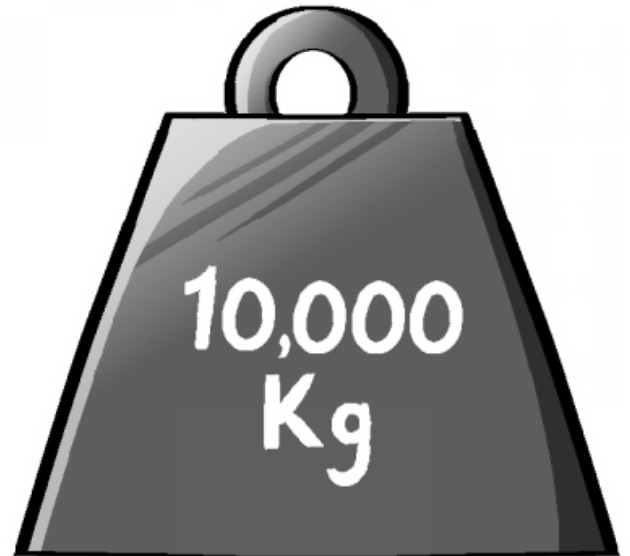
¿Cuáles son las unidades de medida de peso?

¿en qué situación se puede usar el kilogramo?

¿Qué es la masa?

¿Cuál es el símbolo de la tonelada?

¿Qué tipo de medidas de peso se pueden encontrar comúnmente en la vida cotidiana?



¿Por qué tu peso sería seis veces menor en la Luna en comparación con la Tierra?

¿Cuál es la unidad básica de masa en el sistema internacional de unidades

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
La Competencia de Pesaje Justo	Vídeo: https://youtu.be/HvbrQJ1GPcY (Esmeralda te enseña Las Unidades de Capacidad y peso)

2. Según lo aprendido en el vídeo, resuelve los siguientes problemas:

Si un paquete pesa 2.5 kilogramos, ¿cuántos gramos y cuántas toneladas pesa?

Imagina que tienes un objeto que pesa 750 gramos. ¿Cuántos kilogramos y cuántas toneladas pesa?

Convierte las siguientes cantidades de gramos a kilogramos:

1,500 g = _____ kg

3,250 g = _____ kg

750 g = _____ kg

Clasifica las siguientes medidas como litros, mililitros o hectolitros:

2,000 ml = _____

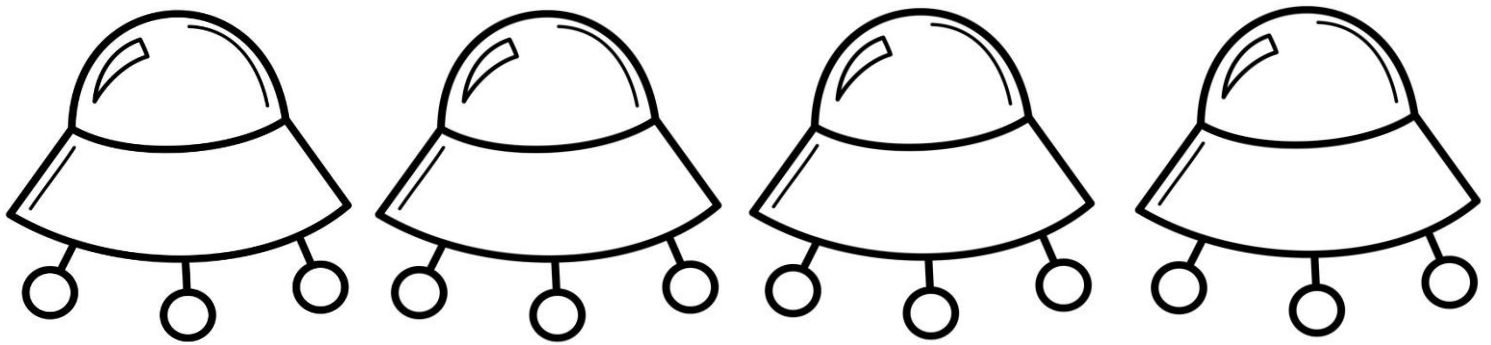
5 L = _____

0.75 hl = _____

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
¿Cómo usar la media, moda y mediana?	Vídeo: https://youtu.be/tpVilbfjqC8 (Las medidas de tendencia central: La media, la moda y la mediana Esmeralda Te Enseña)

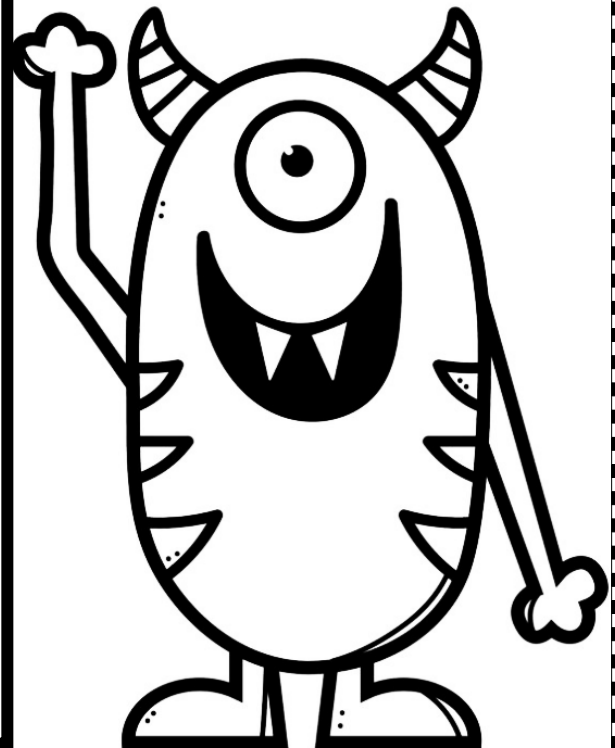
1. Observa el vídeo y escribe los nombres de los cuatro tipos de moda que existen:



2. Completa el significado de medidas de tendencia central:

Las _____ de _____
_____ son _____ de encontrar
un _____ que nos _____ a
_____ o _____ un grupo
de _____.

Estas _____ nos ayudan a
_____ cómo están
_____ los números y _____
valor es más _____ o _____
en el _____.



Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Recurso:

¿Cómo usar la media, moda y mediana?

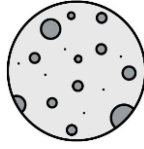
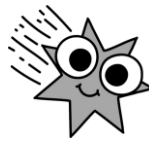
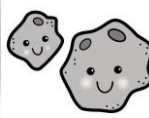
Vídeo:

<https://youtu.be/tpVilbfjqC8>

(Las medidas de tendencia central:
La media, la moda y la mediana
Esmeralda Te Enseña)

3. Con base en lo aprendido, analiza los procedimientos y une las piezas correctas del rompecabezas:



Moda 	4 , 5 , 7, 8, 9 , 10 = 7.5
Media 	8, 9, 6, 5, 8, 10, 7, 4, 8, 6, 10, 8, 5, 3, 8 = 8
Mediana 	2 + 1 + 3 + 0 + 4 = 10 10 ÷ 5 = 2

4. Según lo aprendido en el video anterior, colorea la respuesta correcta:

Pregunta 1	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
Pregunta 2	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
Pregunta 3	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
Pregunta 4	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
Pregunta 5	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
Pregunta 6	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C

LAS MATEMÁTICAS ESTÁN EN PROBLEMAS



Esmeralda Te Enseña