



ESMERALDA TE ENSEÑA

Redes Sociales:



ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/EsmeraldaTeEnsenas>



ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenasHistoria>



ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>



ESMERALDA TE ENSEÑA CANTANDO

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenasCantando>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.twitch.tv/esmeraldateensena>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.instagram.com/esmeraldateensena/>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.tiktok.com/@esmeraldateensena>



Queridos docentes y padres:

Es un placer dar la bienvenida a este emocionante viaje de aprendizaje matemático junto a sus estudiantes de quinto grado. Este cuadernillo: “*LAS MATEMÁTICAS ESTÁN EN PROBLEMAS — Bloque 3 — (Esmeralda Te Enseña)*” está diseñado para brindar una experiencia educativa enriquecedora y divertida, ayudando a los niños a desarrollar una base sólida en habilidades matemáticas. Además, no solo ofrece un enfoque práctico y atractivo para enseñar conceptos fundamentales, sino que también cuenta con vídeos educativos que complementarán la enseñanza y facilitarán la comprensión de los conceptos. Estos recursos visuales ayudarán a los niños a visualizar y aplicar lo que aprenden en las páginas del cuadernillo, haciendo que el aprendizaje sea aún más accesible y entretenido.

Queridos estudiantes:

¡Hoy empieza una gran aventura! Este cuadernillo: “*LAS MATEMÁTICAS ESTÁN EN PROBLEMAS — Bloque 3 — (Esmeralda Te Enseña)*” te llevará a explorar el mundo de las matemáticas una manera divertida y atractiva. Pero eso no es todo, ¡también hemos incluido vídeos educativos especiales que harán que aprender matemáticas sea aún más emocionante! Estos videos te ayudarán a comprender los conceptos de manera clara y entretenida. Así que prepárate para sumergirte en el aprendizaje y descubrir las maravillas de las matemáticas de una manera nueva e interesante.

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Recurso:

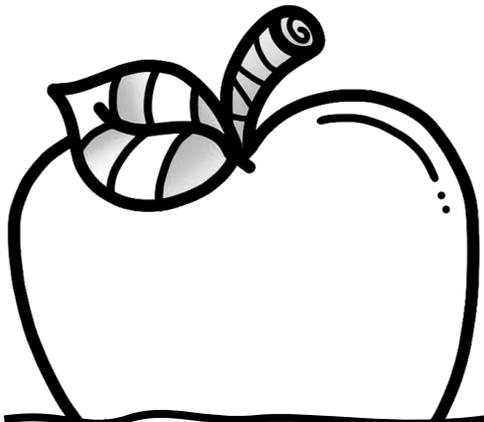
¿Cómo multiplicar números de dos Cifras?

Vídeo:

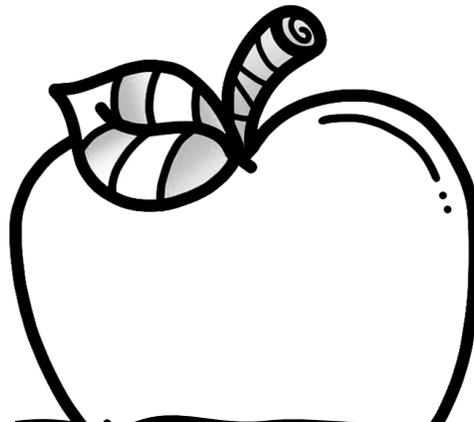
<https://youtu.be/J-fwaCL85nc>

(Multiplicación de dos cifras
Esmeralda Te Enseña)

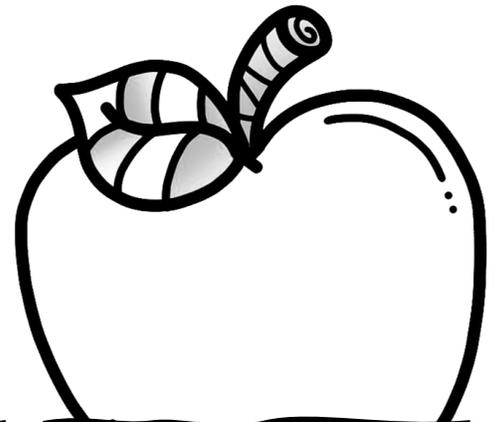
1. Según lo aprendido, escribe dentro de cada manzana las partes de la multiplicación:



Multiplicando

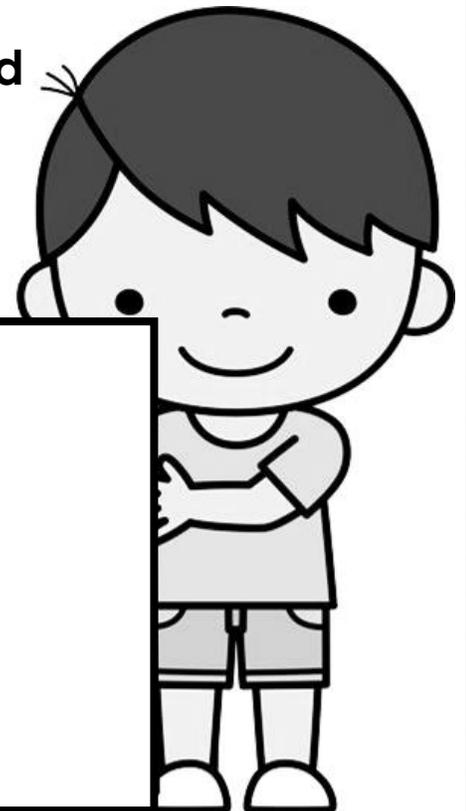


Multiplicador



Producto

2. Sigue los pasos para multiplicar la cantidad 36×78 y no te olvides de escribir el procedimiento:



Esmeralda Te Enseña

Contenido:

¿Cómo multiplicar números de dos Cifras?

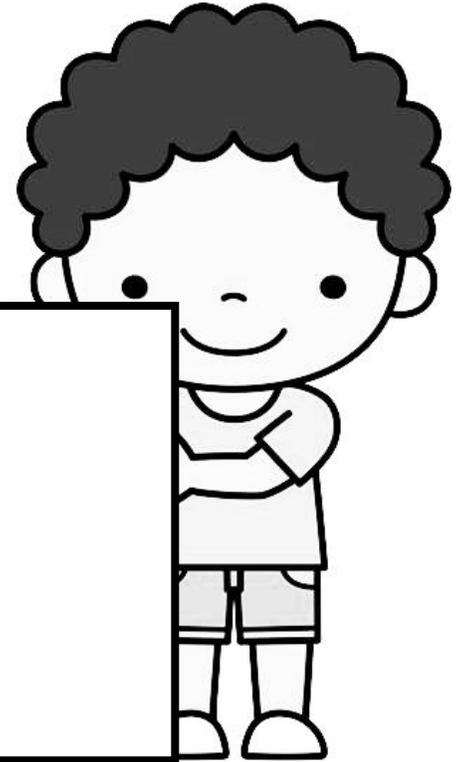
Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/J-fwaCL85nc>

(Multiplicación de dos cifras Esmeralda Te Enseña)

3. Sigue los pasos aprendidos para multiplicar la cantidad 823×43 y no olvides de escribir el procedimiento:



4. Según lo aprendido en el video anterior, colorea la respuesta correcta:

Pregunta 1	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C	OPCIÓN D
Pregunta 2	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C	OPCIÓN D
Pregunta 3	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C	OPCIÓN D
Pregunta 4	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C	OPCIÓN D
Pregunta 5	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C	OPCIÓN D
Pregunta 6	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C	OPCIÓN D

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Recurso:

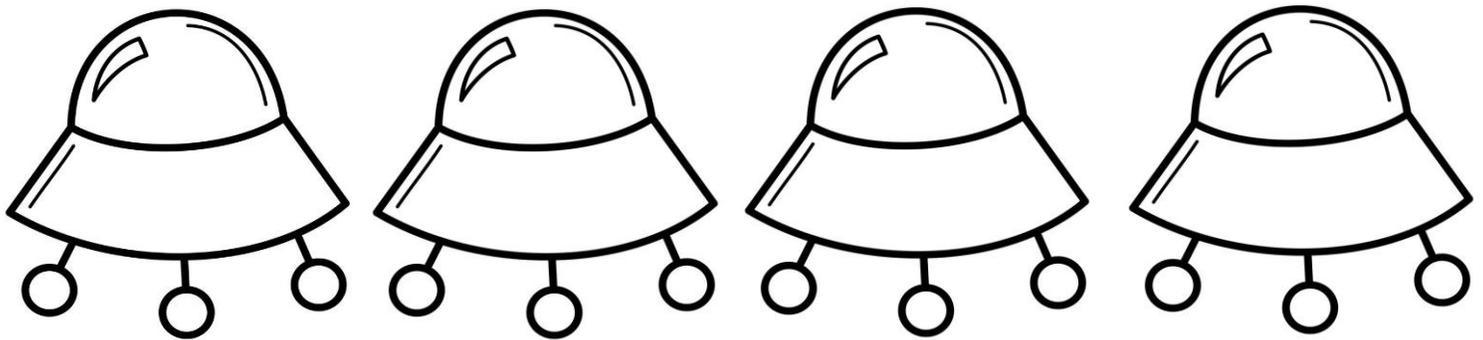
¿Cómo usar la media, moda y mediana?

Vídeo:

<https://youtu.be/tpVilbfjqC8>

(Las medidas de tendencia central:
La media, la moda y la mediana
Esmeralda Te Enseña)

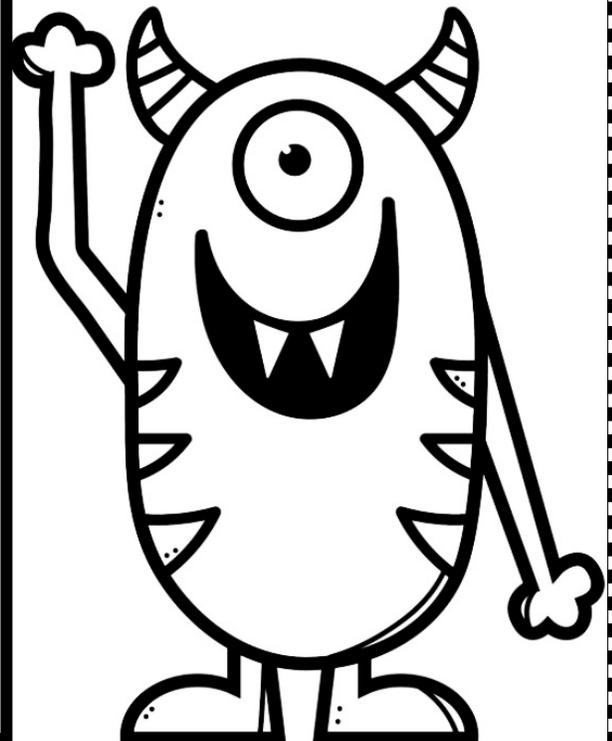
1. Observa el vídeo y escribe los nombres de los cuatro tipos de moda que existen:



2. Completa el significado de medidas de tendencia central:

Las _____ de _____
_____ son _____ de encontrar
un _____ que nos _____ a
_____ o _____ un grupo
de _____.

Estas _____ nos ayudan a
_____ cómo están
_____ los números y _____
valor es más _____ o _____
en el _____.

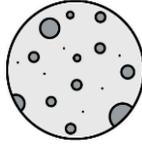
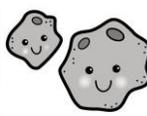


Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
¿Cómo usar la media, moda y mediana?	Vídeo: https://youtu.be/tpVilbfjqC8 (Las medidas de tendencia central: La media, la moda y la mediana Esmeralda Te Enseña)

3. Con base en lo aprendido, analiza los procedimientos y une las piezas correctas del rompecabezas:



Moda 	4 , 5 , 7, 8, 9 , 10 = 7.5
Media 	8, 9, 6, 5, 8, 10, 7, 4, 8, 6, 10, 8, 5, 3, 8 = 8
Mediana 	2 + 1 + 3 + 0 + 4 = 10 10 ÷ 5 = 2

4. Según lo aprendido en el video anterior, colorea la respuesta correcta:

Pregunta 1	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
Pregunta 2	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
Pregunta 3	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
Pregunta 4	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
Pregunta 5	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
Pregunta 6	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C

Esmeralda Te Enseña

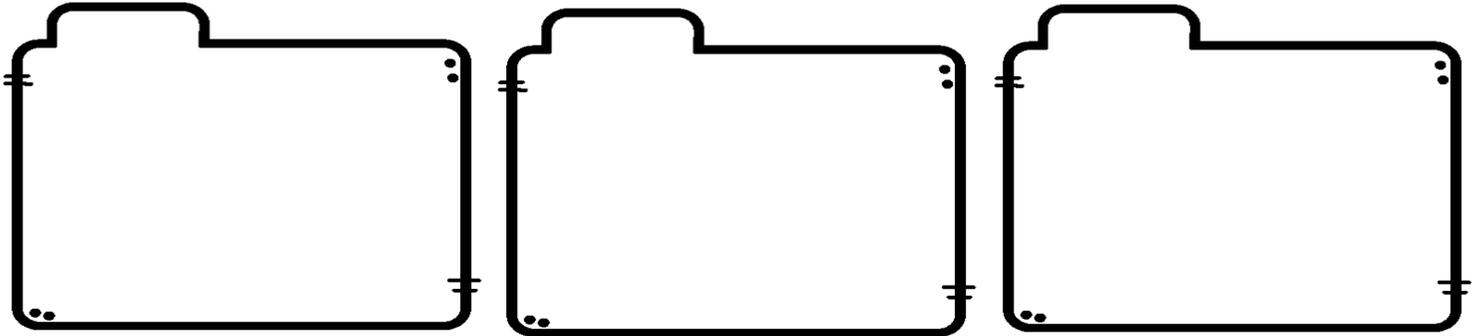
Contenido:

Recurso:

Magia decimal:
Números con puntos

Vídeo:
<https://youtu.be/kpwubefMWAo>
(Esmeralda te enseña
Los Números Decimales)

1. Según lo aprendido en el video anterior, escribe las tres formas de leer la cifra 1.2:



2. Observa las cantidades y escríbelas en letras:

0.9	
1.2	
2.30	
3.412	
4.5971	
5.00112	
6.000011	
7.0000007	
8.00000111	
9.000000022	

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Sumando con Puntos	Vídeo: https://youtu.be/UoMnN00B85o (Esmeralda te enseña la suma de decimales)

1. Observa el vídeo y escribe los pasos para sumar números decimales:

2. Según lo aprendido completa el texto sobre las partes de la suma de decimales:

Paso 1: _____

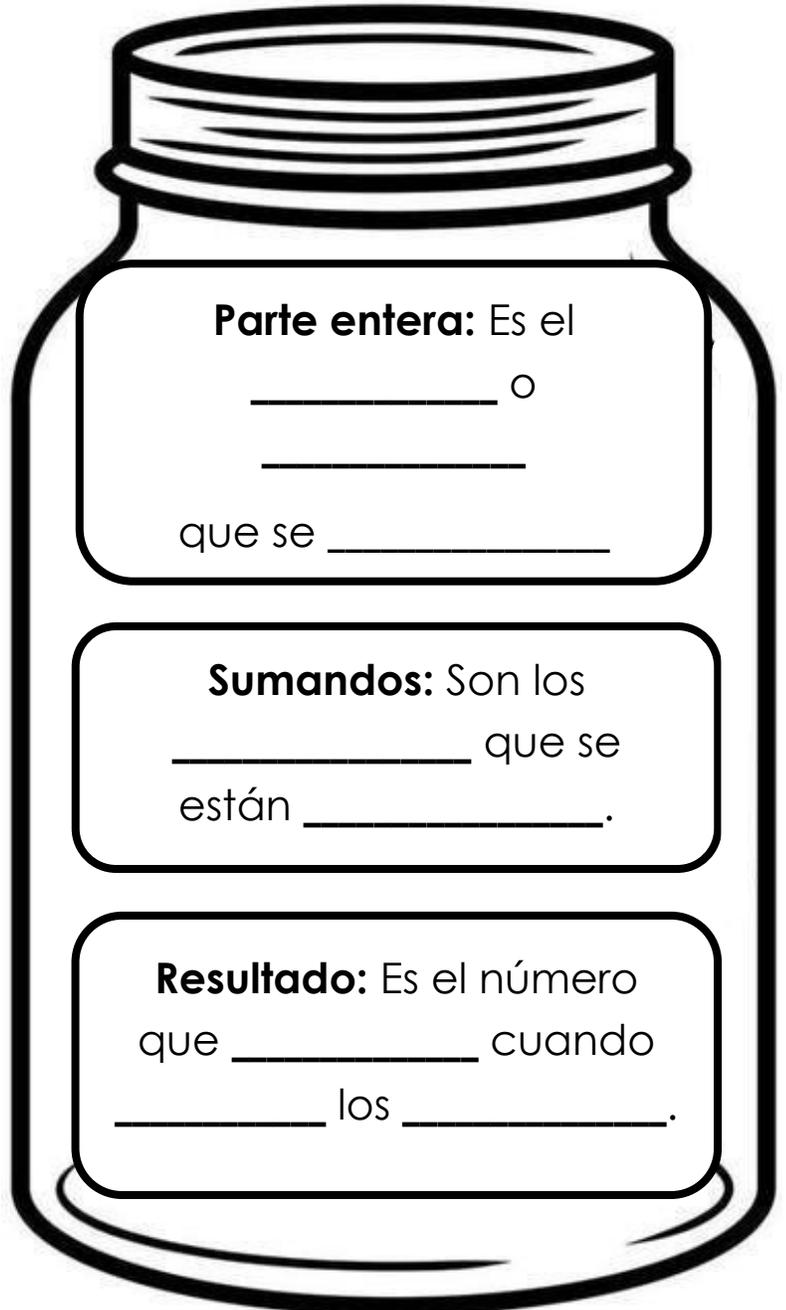
_____.

Paso 2: _____

_____.

Paso 3: _____

_____.



Parte entera: Es el _____ o _____
que se _____.

Sumandos: Son los _____ que se están _____.

Resultado: Es el número que _____ cuando _____ los _____.

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Sumando con Puntos

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/UoMnN00B85o>
(Esmeralda te enseña la suma de decimales)

**RESUELVE LAS SUMAS
DE DECIMALES**

$$\begin{array}{r} 15.33 \\ + 11.20 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 611.44 \\ + 199.77 \\ + 115.03 \\ \hline \end{array} =$$

3. Observa el video y según el juego realizado, colorea el recuadro con la respuesta correcta:

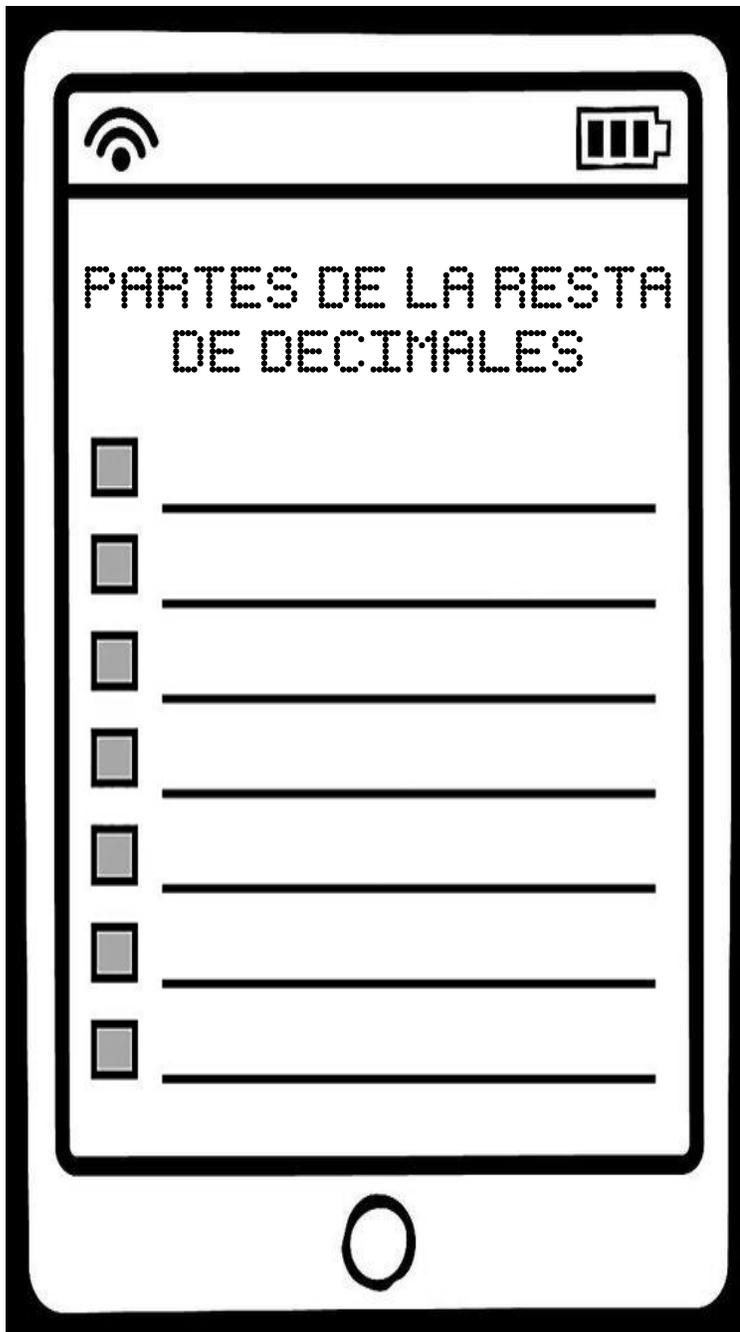
¿Cuánto es $0.5 + 0.8$?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
¿Cuánto es $1.8 + 2.3$?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
¿Cuánto es $2.80 + 1.78$?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
¿Cuánto es $11.77 + 12.04$?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
¿Cuánto es $38.44 + 26.18$?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
¿Cuánto es $52.40 + 11.80$?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C

Esmeralda Te Enseña

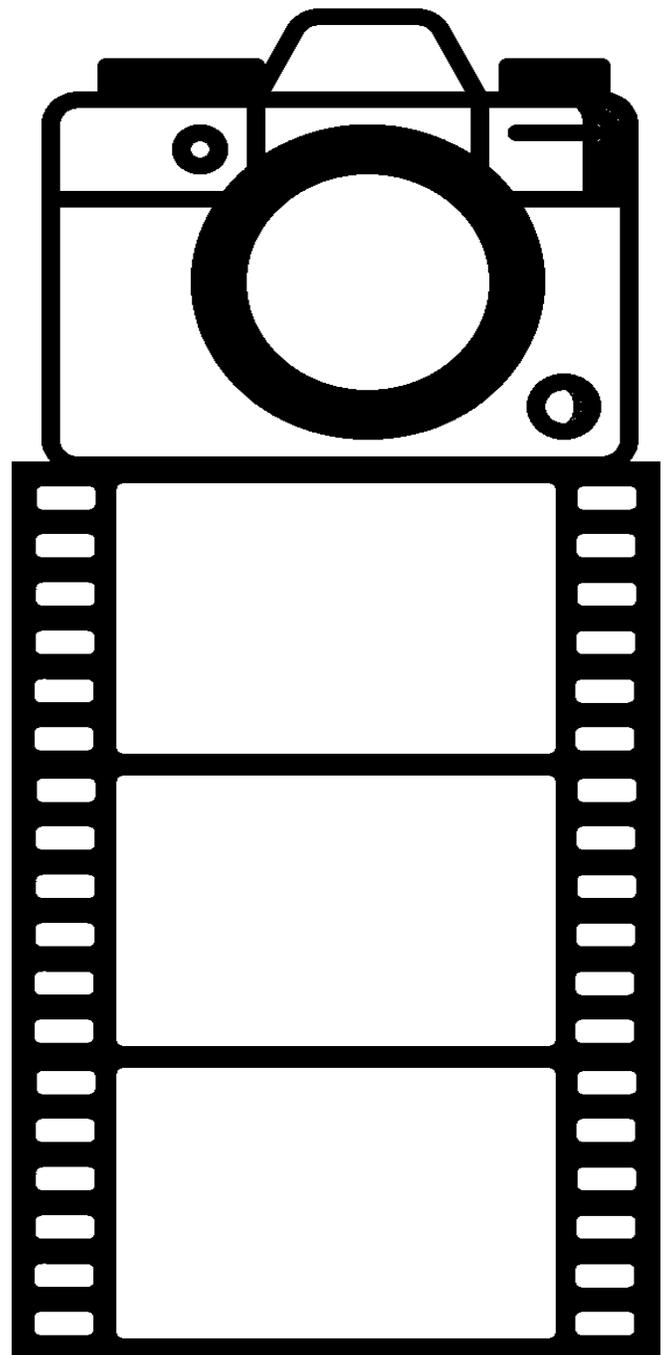
Contenido:	Recurso:
Restando Decimales	Vídeo: https://youtu.be/H5qHLbTauEc (Esmeralda te enseña la resta de decimales)

1. Observa el vídeo y escribe las partes de la resta de números decimales:

2. Escribe tres pasos para restar números decimales:



A graphic of a smartphone with a black border. The screen displays the text "PARTES DE LA RESTA DE DECIMALES" in a pixelated font. Below the text are seven horizontal lines, each preceded by a small grey square checkbox. At the bottom of the phone is a circular home button icon.



A graphic of a camera and a film strip. The camera is at the top, and below it is a vertical film strip with three large rectangular frames for writing. The film strip has sprocket holes on both sides.

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Restando Decimales	Vídeo: https://youtu.be/H5qHLbTauEc (Esmeralda te enseña la resta de decimales)

3. Observa el video y según lo aprendido resuelve lo siguiente:

$$\begin{array}{r} 21.36 \\ - 10.14 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 77.98 \\ - 24.36 \\ - 11.01 \\ \hline \end{array} =$$

4. Según el juego observado, colorea el recuadro con la respuesta correcta:

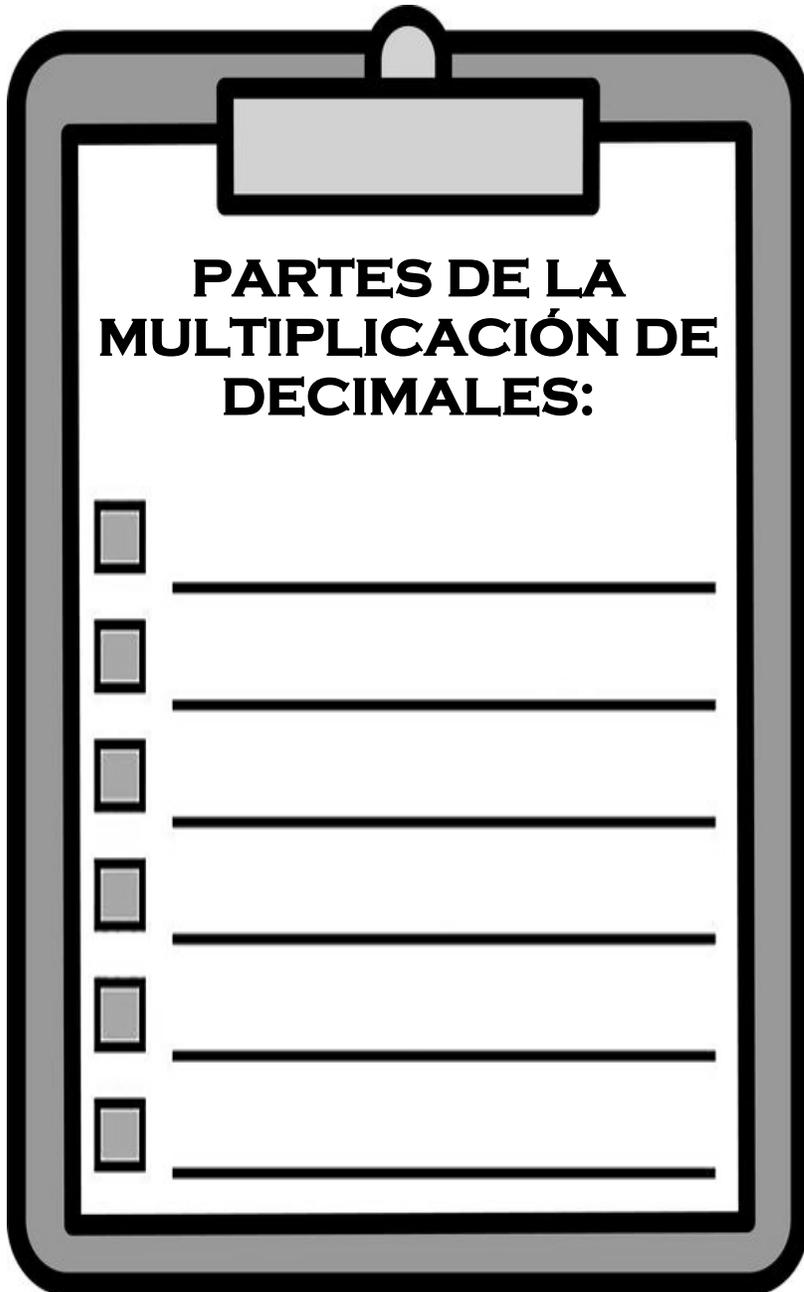
¿Cuánto es $2.5 - 1.3$?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
¿Cuánto es $3.80 - 2.40$?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
¿Cuánto es $5.99 - 2.95$?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
¿Cuánto es $13.75 - 7.24$?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
¿Cuánto es $28.44 - 16.41$?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
¿Cuánto es $32.05 - 21.02$?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Paso a Paso: Multiplicando Decimales	Vídeo: https://youtu.be/L5m9PcToC2o (Esmeralda te enseña la multiplicación de decimales)

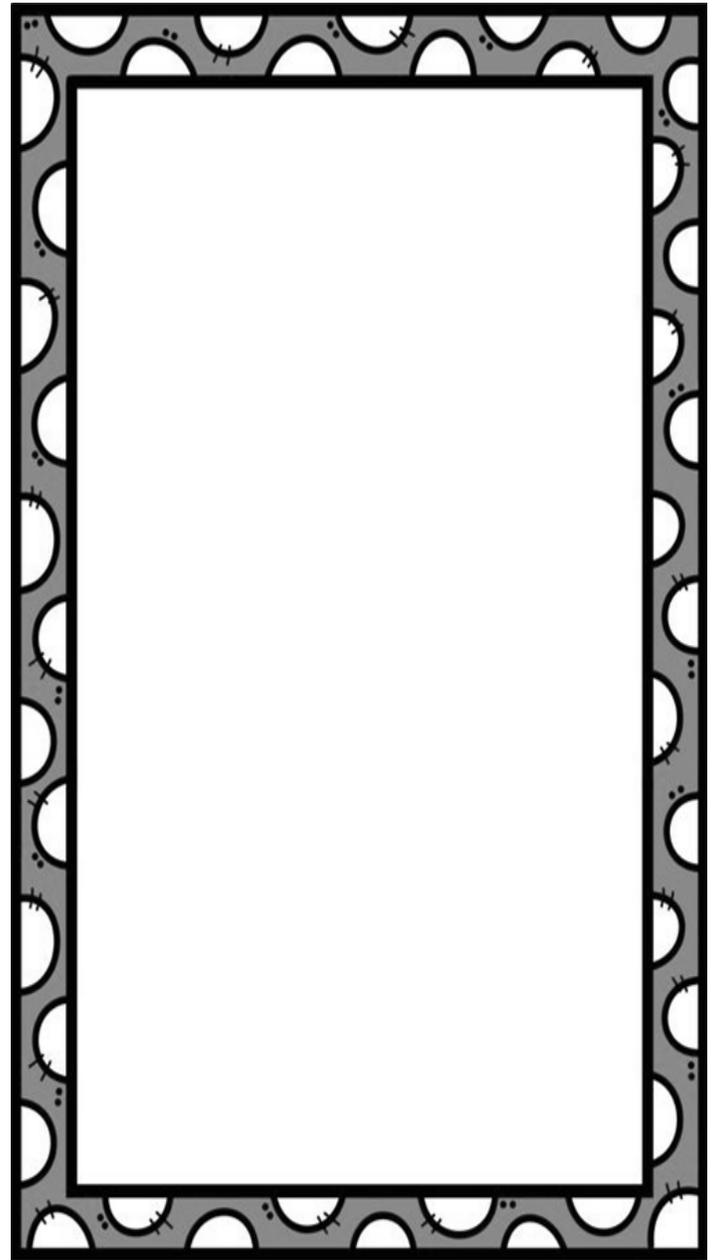
1. Observa el vídeo y escribe las partes de la multiplicación de números decimales:

2. Escribe dos pasos para multiplicar números decimales:



PARTES DE LA MULTIPLICACIÓN DE DECIMALES:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Blank area for writing two steps for multiplying decimal numbers.

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Paso a Paso: Multiplicando Decimales	Vídeo: https://youtu.be/L5m9PcToC2o (Esmeralda te enseña la multiplicación de decimales)

3. Observa el video y según lo aprendido resuelve lo siguiente:

$$\begin{array}{r} 5.1 \\ \times 1.8 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 31.25 \\ \times 2.46 \\ \hline \end{array} =$$

4. Según el juego observado, colorea el recuadro con la respuesta correcta:

¿Cuánto es 2.9×1.6 ?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
¿Cuánto es 4.18×2.00 ?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
¿Cuánto es 3.24×5.50 ?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
¿Cuánto es 4.08×2.75 ?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
¿Cuánto es 10.16×11.50 ?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Recurso:

Explorando el mundo a través de los mapas

Vídeo:
<https://youtu.be/cWwXC4W6a40>
(Esmeralda te enseña Los mapas)

1. Responde las siguientes preguntas según lo aprendido:



¿Qué es el mapa?



¿Qué tipo de información proporcionan los globos terráqueos?

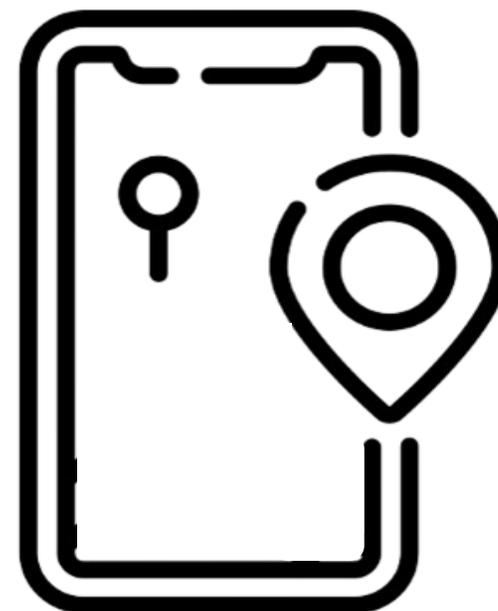
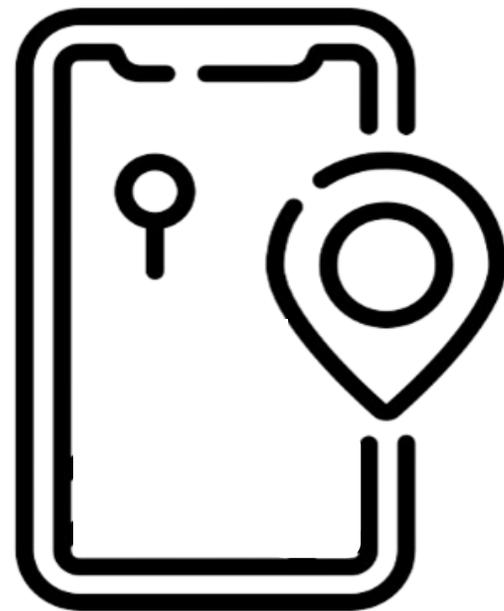
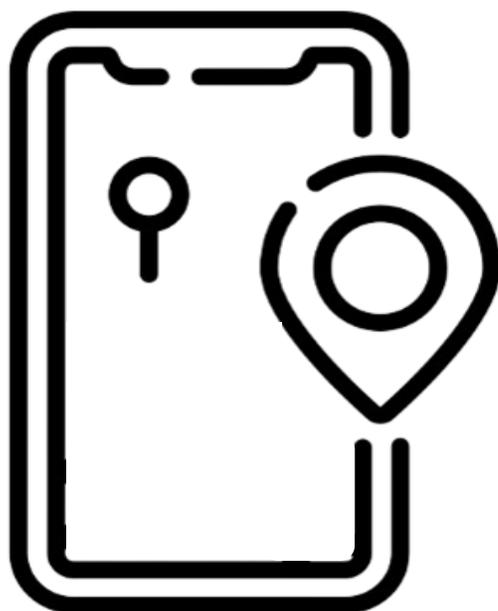
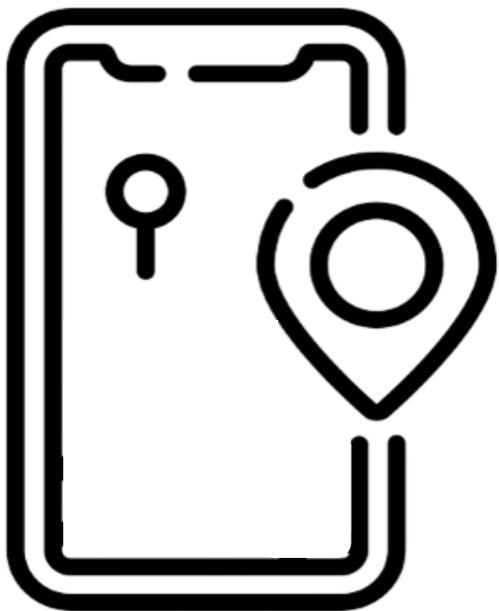


¿Qué es longitud?



¿Qué es la latitud?

3. Escribe en el nombre de cuatro tipos de mapas aprendidos:



4. Dibuja las partes del mapa mencionadas en el vídeo y describe tres en los cuadros de abajo:



Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Visualización de datos en gráficas de barras	Vídeo: https://youtu.be/sx0AGPh-9dc (Esmeralda te enseña El gráfico de barras)

1. De acuerdo con lo aprendido en el video anterior, responde a la siguiente pregunta: ¿Qué es la gráfica de barras?

.....

.....

.....

.....

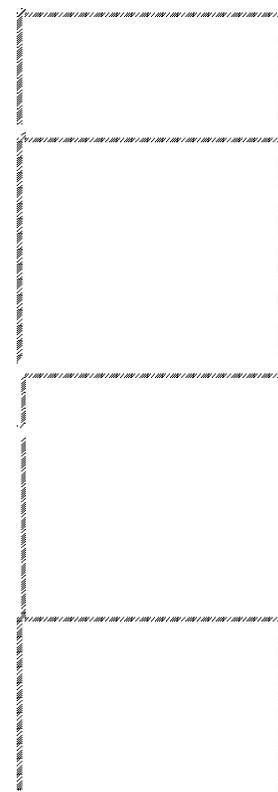
2. Colorea de verde si es verdadero o de rojo si es falso cada casilla en las siguientes afirmaciones:

Los valores que muestra un gráfico son solo aproximaciones estimadas.

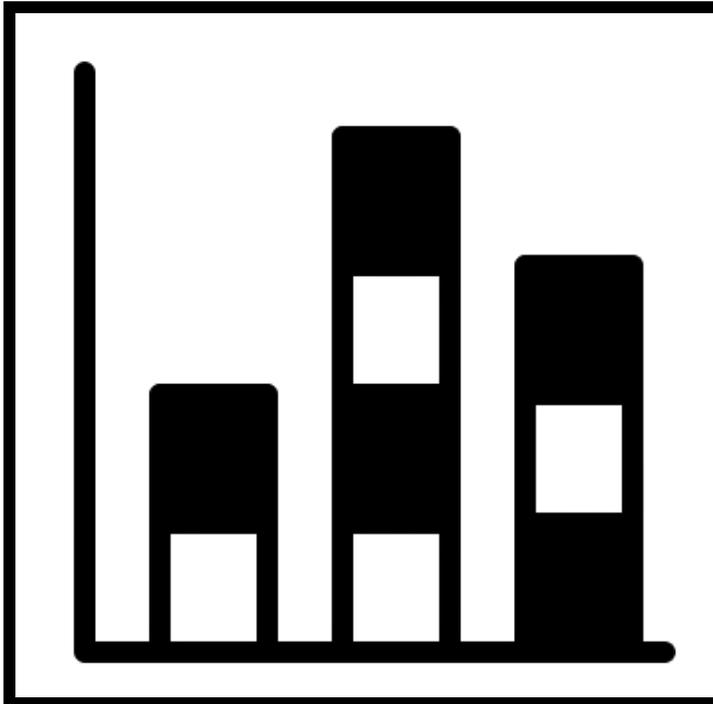
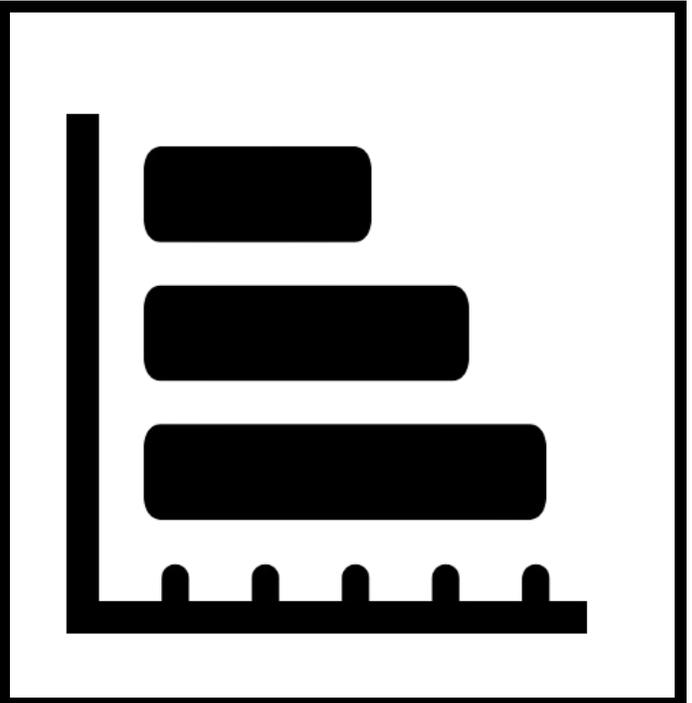
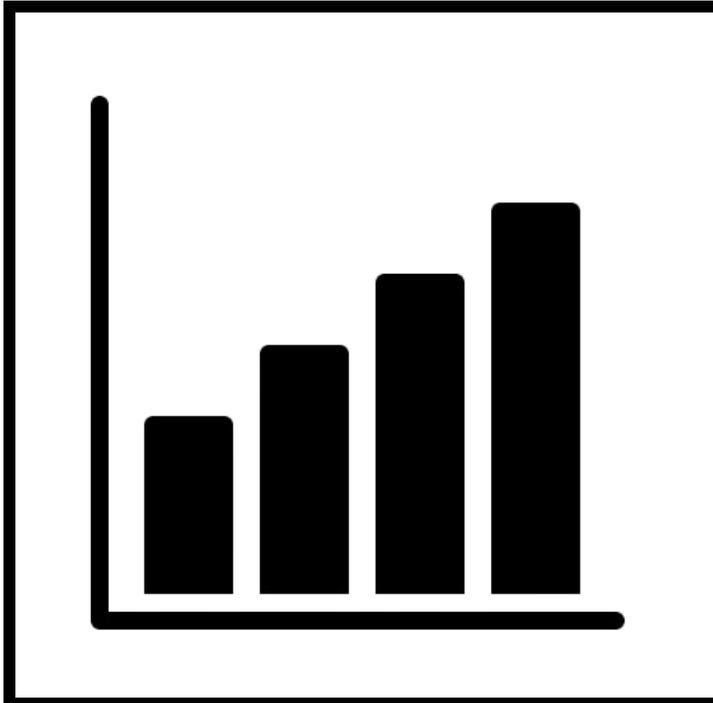
Las gráficas a veces poseen dos líneas que son el eje Z y el eje Y que es donde se van a ubicar los datos.

Los gráficos de barras siempre deben estar titulados para que saber inmediatamente que es lo que va a mostrar el gráfico.

Las gráficas de barras no deben tener colores y estilos diferentes.



3. Escribe el nombre correcto de cada tipo de grafica de barras:



Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Descubre el Mundo de los Comparadores: Mayor que, Menor que e Igual que

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/atUIKETnXM0>

(Esmeralda te enseña Mayor que, menor que e igual que)

1. Observa el vídeo completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas:

Mayor que:

Tiene como función _____ y
representar qué _____ es
_____ que otro
Y este se representa con el signo: _____.

Menor que:

Tiene como fin
indicar el _____
_____, y se
_____ con el signo: _____.

La apertura _____ siempre señala al número _____ grande y la terminación _____ pequeña o la punta, al más _____.

La terminación más _____ o la punta señalara al número más _____ y la apertura _____ al número _____.

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Descubre el Mundo de los Comparadores: Mayor que, Menor que e Igual que	Vídeo: https://youtu.be/atUIKETnXM0 (Esmeralda te enseña Mayor que, menor que e igual que)

2. Según lo aprendido en el vídeo, escribe ejemplos de:

Mayor que	
Ejemplo #1:	Ejemplo #2:
Menor que	
Ejemplo #1:	Ejemplo #2:
Igual que	Ejemplo #1:

3. Resuelve los siguientes ejercicios escribiendo el signo: “>” “<”
o “=”

46 ___ 7	100 ___ 100	3 ___ 23	15 ___ 88
991 ___ 991	78 ___ 25	18 ___ 26	40 ___ 50
5 ___ 7	100 ___ 25	32 ___ 32	8 ___ 3
14 ___ 12	300 ___ 50	80 ___ 80	7 ___ 7

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

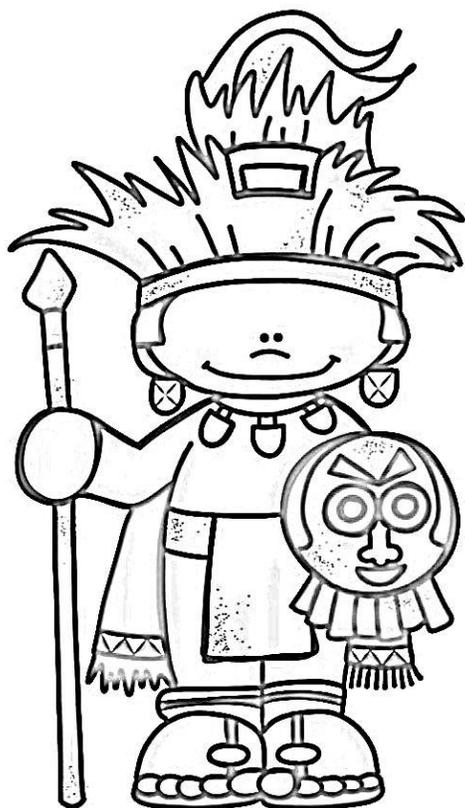
Aprende a contar como los mayas

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/8nAjY2dHr-Y>
(Esmeralda te enseña
Los números mayas)

1. Escribe en los recuadros los números mayas que se te piden:



0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19

2. Completa las reglas para escribir números mayas:

REGLA 1:

Puedes _____
hasta 4 _____
por nivel.

REGLA 2:

En el _____
nivel _____
_____ números
desde el _____
hasta el _____.

REGLA 3:

En el tercer nivel
_____ punto _____
400 y cada _____
vale _____.

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Aprende a contar como los mayas	Vídeo: https://youtu.be/8nAjY2dHr-Y (Esmeralda te enseña Los números mayas)

3. Representa los siguientes números mayas, según lo aprendido en el video anterior:

QUINIENTOS		OCHOMIL	
Nivel 4 Se multiplica x8000		Nivel 4 Se multiplica x8000	
Nivel 3 Se multiplica x400		Nivel 3 Se multiplica x400	
Nivel 2 Se multiplica x20		Nivel 2 Se multiplica x20	
Nivel 1 Se multiplica x1		Nivel 1 Se multiplica x1	

4. Según lo aprendido en el video anterior, colorea la respuesta correcta:

Pregunta 1	Caja A	Caja B	Caja C
Pregunta 2	Caja A	Caja B	Caja C
Pregunta 3	Caja A	Caja B	Caja C
Pregunta 4	Caja A	Caja B	Caja C
Pregunta 5	Caja A	Caja B	Caja C
Pregunta 6	Caja A	Caja B	Caja C
Pregunta 7	Caja A	Caja B	Caja C

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

¡Descifrando los números romanos!

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/b7mdl1D7qww>

(Esmeralda te enseña Los Números Romanos)

1. Observa el vídeo y completa las reglas para escribir números romanos correctamente:

2. Relaciona con una línea los valores numéricos naturales y romanos:

Reglas para escribir números romanos:

REGLA 1

- Si una letra con _____ valor está a la _____ de otra que tiene _____ valor, se _____ ambos _____.

REGLA 2

- Si una _____ con _____ valor está a la _____ de una _____, se resta.

REGLA 3

- Para _____ números _____ podemos _____ las letras _____, _____, _____ y _____. Pero solo _____ repetirse un máximo de _____ veces _____.

REGLA 4

- En números romanos, las _____, _____ y _____ no se pueden _____, ya que su _____ se representa con _____ símbolos



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

IX

VI

VII

I

X

II

VIII

III

IV

V

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
¡Descifrando los números romanos!	Vídeo: https://youtu.be/b7mdl1D7qww (Esmeralda te enseña Los Números Romanos)

2. Escribe en los recuadros los números romanos que se piden:

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

22	24	26	28	30	32	34	36	38	40

45	50	55	60	65	70	75	80	85	90

100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000

3. Observa el vídeo y colorea la opción correcta:

¿Cómo se escribe el 4 en números romanos?	Opción 1	Opción 2	Opción 3
¿Cómo se escribe el número 8 en romano?	Opción 1	Opción 2	Opción 3
¿Qué número representa el símbolo X?	Opción 1	Opción 2	Opción 3
¿Cómo se escribe el 100 en números romanos?	Opción 1	Opción 2	Opción 3
¿Qué número representa el símbolo D?	Opción 1	Opción 2	Opción 3
¿Qué valor tiene el número DC?	Opción 1	Opción 2	Opción 3
¿Qué número representa el símbolo M?	Opción 1	Opción 2	Opción 3

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Recurso:

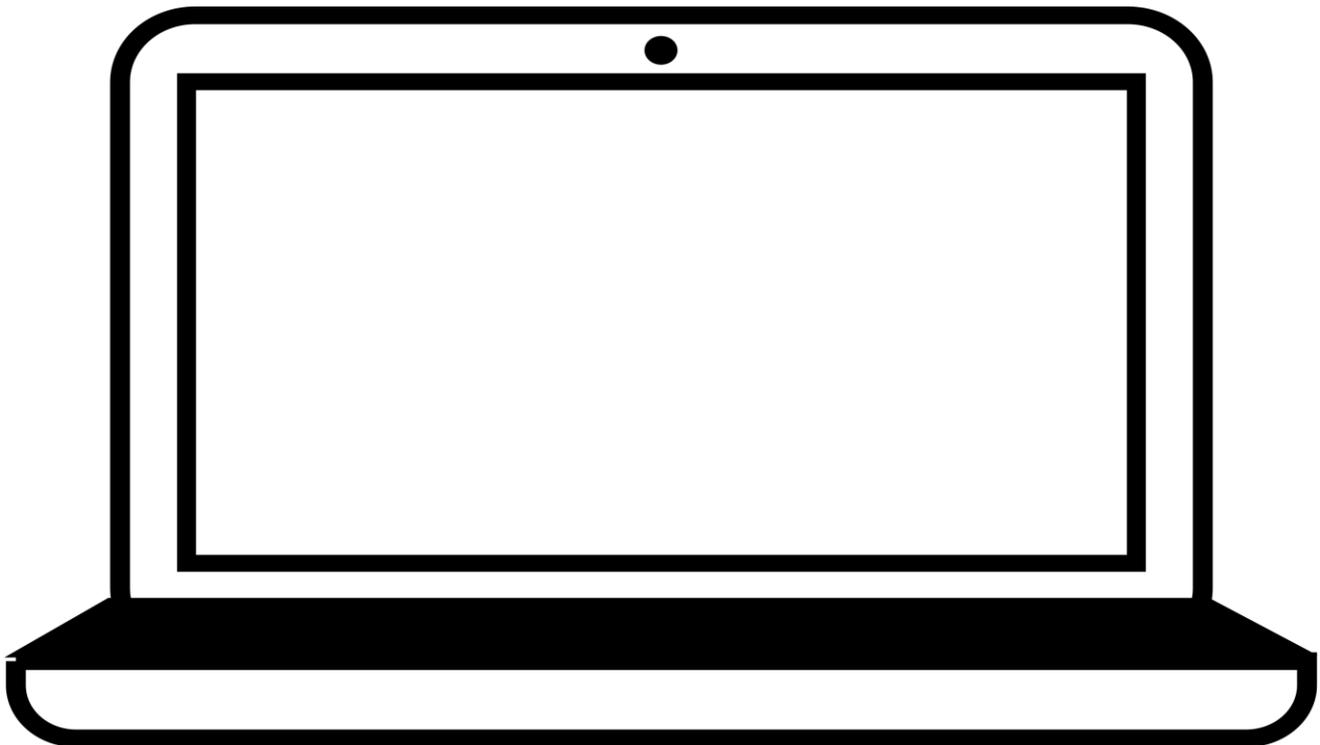
El Viaje a la Dimensión
Matemática:
Multiplicando por 10,
100 y 1000

Vídeo:
<https://youtu.be/UJCUMVpgpl0>
(Aprende a multiplicar por 10, por
100 y por 1000 Esmeralda te
enseña)

1. Observa el vídeo y según lo aprendido escribe cual es la regla para multiplicar números por 10, 100, y 1000

Por 10	Por 100	Por 1,000

2. Explica la diferencia entre multiplicaciones de números naturales y multiplicaciones con decimales en términos de mover comas o agregar ceros:



Esmeralda Te Enseña

Contenido:

**El Viaje a la Dimensión Matemática:
Multiplicando por 10,
100 y 1000**

Recurso:

Vídeo:
<https://youtu.be/UJCUMVpgpl0>
(Aprende a multiplicar por 10, por 100 y por 1000 Esmeralda te enseña)

3. Según lo aprendido en el vídeo, resuelve los siguientes problemas de multiplicación:

¿Cuál es el resultado de multiplicar 8 por 10? ¿Cómo lo calculaste?

Si tienes que multiplicar 75 por 10, ¿cuál es el proceso para encontrar la respuesta?

Realiza la multiplicación mental de 9 por 100. ¿Cuál es el resultado?

¿Qué debes hacer para multiplicar 461 por 10? Calcula el producto:

¿Cuántas veces cabe el número 4 en _____ para obtener 20 como resultado? _____

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Conozcamos los
décimos, centésimos y
milésimos

Recurso:

Vídeo:
<https://youtu.be/BvvNYSoDXgc>
(Esmeralda te enseña
Fracciones de una unidad décimos,
centésimos y milésimos)

1. 1. Colorea el metro y según lo mencionado en el vídeo coloca los centésimos de color azul:



METRO

2. Según lo aprendido con el vídeo, escribe brevemente con tus propias palabras la diferencia entre un décimo y un milésimo:

3. Convierte a fracción los siguientes decimales y viceversa:

0.125 →

459/10 →

2/100 →

0.1417 →

Reflexiona y responde: ¿Cómo puedes usar los conocimientos adquiridos con el vídeo al medir algo en tu vida diaria?

Esmeralda Te Enseña

Contenido:

Exploradores de porcentajes

Recurso:

Vídeo:

<https://youtu.be/50WXpv5d1Fc>

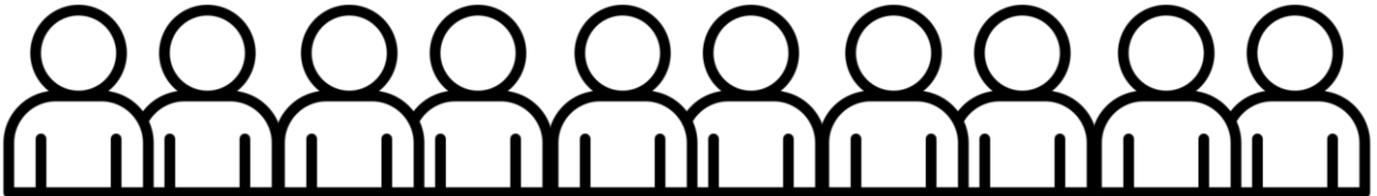
(Esmeralda te enseña El Porcentaje)

1. Completa la definición de porcentaje:

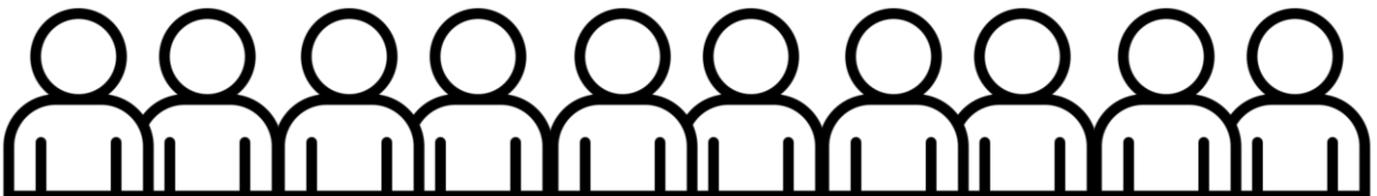
El porcentaje es un _____ que tiene la _____ de _____ un _____ como una _____ de _____, que _____ de cada 100.

2. Según lo aprendido en el video anterior, observa la indicación y colorea el número de personas correcto:"

El 70% de las personas prefiere la estación del invierno:



El 50% de las personas en México tienen gatos de mascota:



3. Según lo aprendido en el video anterior, observa los ejercicios y escribe la respuesta correcta junto con su procedimiento:



Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Las Pirámides Matemáticas	Vídeo: https://youtu.be/xjo-MbomZ0M (Esmeralda te enseña Las pirámides)

1. Observa el video y según lo aprendido: Completa el párrafo con las palabras que faltan del video

Las pirámides tienen una _____ que puede ser un triángulo o un cuadrado.

Tienen muchas _____ laterales que son triángulos.

Todas las caras se juntan en un punto llamado _____.

También tienen _____ que son los bordes donde se juntan dos caras.

Y tienen _____ que va del vértice hasta el centro de la base.



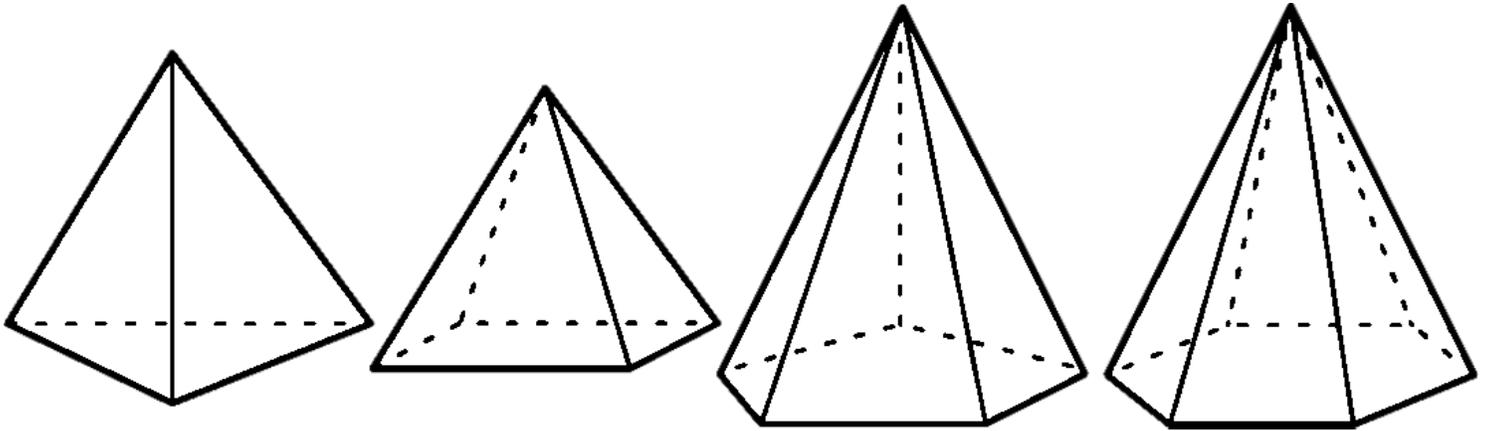
2. Dibuja una pirámide cuadrangular. Luego:

- Colorea la base de color verde.
- Colorea las caras laterales de color naranja.
- Escribe la palabra "vértice" en la parte más alta.
- Escribe la palabra "base" en la parte baja.

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Las Pirámides Matemáticas	Vídeo: https://youtu.be/xjo-MbomZ0M (Esmeralda te enseña Las pirámides)

3. Llena la tabla con la información del vídeo:



Nombre	Nombre	Nombre	Nombre
Caras	Caras	Caras	Caras
Aristas	Aristas	Aristas	Aristas
Vértices	Vértices	Vértices	Vértices

4. Responde con base en lo aprendido en el video:

¿Cómo se llama el punto donde se unen todas las caras laterales? _____

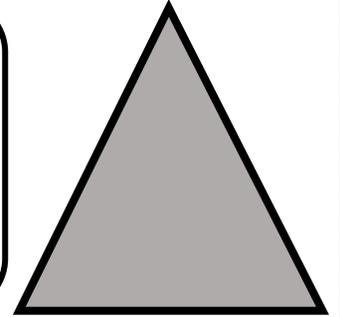
Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Explorando el perímetro del triángulo	Vídeo: https://youtu.be/A-Ygsk-Ra0I (Esmeralda te enseña El perímetro de un triángulo)

1. Observa el vídeo y según lo aprendido, responde:

¿Qué es el triángulo?

Un triángulo es _____ figura _____ que tiene:
tres _____ y _____.
La suma de sus ángulos _____ siempre es _____
a _____.



2. Escribe en cada Nintendo una fórmula para calcular el perímetro:

Fórmula 1



Fórmula 2



3. Resuelve el siguiente problema según lo aprendido en el video anterior:

EJERCICIO 1:

Una señal de tránsito tiene forma de triángulo con lados que miden 7 cm, 5 cm y 6 cm. ¿Cuál es su perímetro?

SOLUCIÓN:

Esmeralda Te Enseña

Contenido:	Recurso:
Explorando el perímetro del triángulo	Vídeo: https://youtu.be/A-Ygsk-Ra0I (Esmeralda te enseña El perímetro de un triángulo)

4. Resuelve el siguiente problema según lo aprendido en el video anterior:

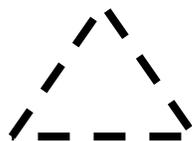
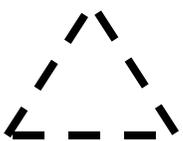
EJERCICIO 2:

Una ventana tiene forma de triángulo equilátero, y cada uno de sus lados mide 3 metros. ¿Cuál es su perímetro?

SOLUCIÓN:

5. Según lo aprendido en el video anterior, colorea la respuesta correcta:

Pregunta 1	Caja A	Caja B	Caja C	Caja D
Pregunta 2	Caja A	Caja B	Caja C	Caja D
Pregunta 3	Caja A	Caja B	Caja C	Caja D
Pregunta 4	Caja A	Caja B	Caja C	Caja D
Pregunta 5	Caja A	Caja B	Caja C	Caja D
Pregunta 6	Caja A	Caja B	Caja C	Caja D

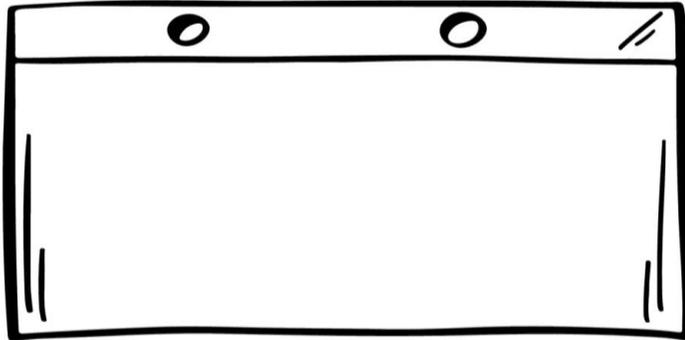


Esmeralda Te Enseña

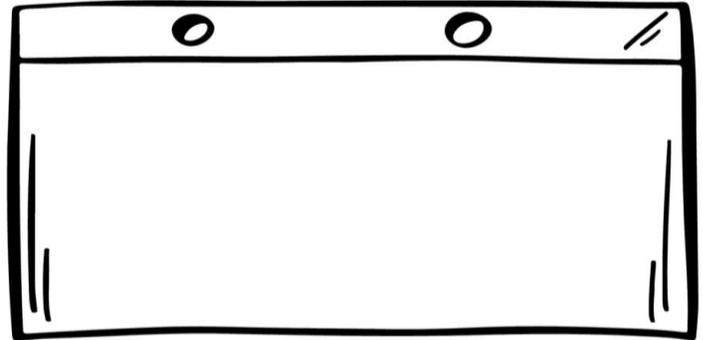
Contenido:	Recurso:
Explorando el perímetro del cuadrado	Vídeo: https://youtu.be/WMpLRVju3uA (Esmeralda te enseña El perímetro de un cuadrado)

1. Lee bien las preguntas y responde en cada corazón con una palabra o frase corta.

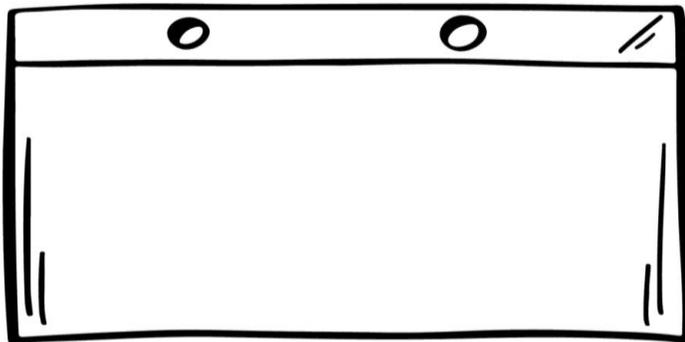
¿Qué es el perímetro?



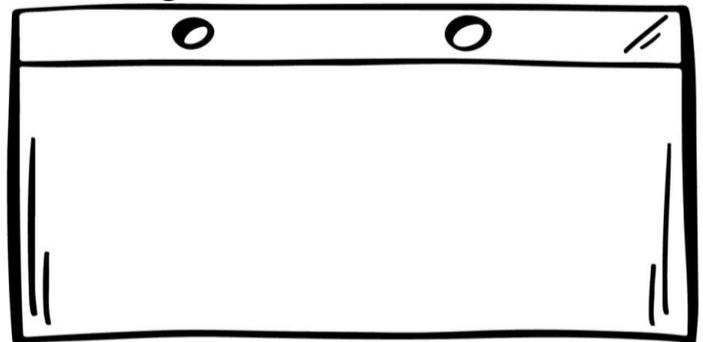
¿Qué tipo de figura tiene cuatro lados iguales?



¿Cuántos ángulos tiene un cuadrado?



¿Cuántos grados tiene cada ángulo del cuadrado?



2. Escribe en los espacios las palabras correctas que escuchaste en el video.

- El perímetro es la _____ total que rodea una figura. Se mide en _____ de longitud.
- Un cuadrado tiene cuatro lados _____ y ángulos de _____ grados.

Esmeralda Te Enseña

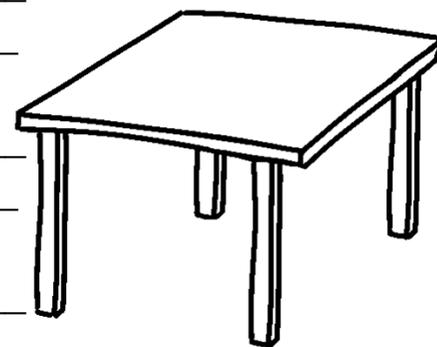
Contenido:	Recurso:
Explorando el perímetro del cuadrado	Vídeo: https://youtu.be/WMpLRVju3uA (Esmeralda te enseña El perímetro de un cuadrado)

3. Dibuja un cuadrado y escribe su perímetro si cada lado mide:

Cada lado mide 2 cm		Cada lado mide 3 cm	
	Perímetro:		Perímetro:

4. Escribe las dos formas de calcular el perímetro de:

- Un cuadrado de 5 cm de lado.
 - ✓ Fórmula con multiplicación: _____
 - ✓ Fórmula con suma: _____
- Una mesa cuadrada de 35 cm de lado.
 - ✓ Fórmula con multiplicación: _____
 - ✓ Fórmula con suma: _____
- Un espejo de 12 cm de lado.
 - ✓ Fórmula con multiplicación: _____
 - ✓ Fórmula con suma: _____



5. Elige un ejercicio en el juego realizado en el vídeo, escríbelo y resuélvelo:

LAS MATEMÁTICAS ESTÁN EN PROBLEMAS



Esmeralda Te Enseña