

10 EXAMEN

SEGUNDO TRIMESTRE

Fase 3
2024 - 2025

Nombre del alumno (a):

Grupo:

N.L:

Docente:

Escuela:

Fecha de aplicación:



Campo formativo	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lenguajes	15		
Saberes y pensamiento científico	15		
Ética, naturaleza y sociedades	10		
De lo humano y lo comunitario	10		

Profe Diaz

Firma del alumno (a):



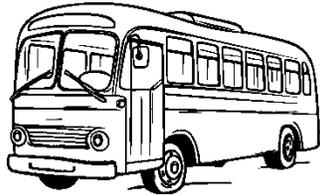
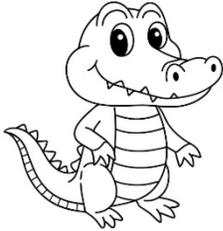
Firma del tutor (a):

LENGUAJES



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya, colorea o tacha la respuesta correcta.

1, 2 y 3. Escribe el nombre de lo que se muestra en las imágenes:



4. Es una conversación entre dos o más personas, en la que se hacen preguntas para obtener información.

A) Convivencia

B) Entrevista

C) Exposición

-Lee la siguiente historia y responde las preguntas:

5. ¿En dónde vivía Zepo?

A) En una casa

B) En un zapato azul

C) En un zapato rojo

6. ¿Qué le cató a Zepo en la cabeza?

A) Una cereza

B) Una zanahoria

C) Una manzana

7. ¿Quién salvó y curó a Zepo?

A) Un zorrillo

B) Un zorro

C) Una niña

Había una vez un muñeco que se llamaba Zepo que vivía en un zapato azul. Zepo un día se puso unos zapatos y se fue a dar un paseo. Cavó un pozo muy hondo en el jardín para plantar un árbol. Pasó mucho tiempo y salió un árbol muy grande que tenía manzanas, cerezas y zanahorias. Como era el más grande y más bonito del mundo le puso flores y lazos y le tomó una foto. A Zepo le cayó una manzana en la cabeza y se desmayó, pero un zorro que era su amigo lo salvó y lo curó.

8. ¿Qué tipo de texto es el siguiente?

- A) Noticia
- B) Carta
- C) Poema

¡Hola Alberto!

Me encanta el lugar en el que he estado acampando este verano con mi familia. Va a ser una carta muy corta, pero no te quejes, yo ya he cumplido con mi parte. Ahora te toca a ti escribirme desde donde estés vacacionando.

Un abrazo,

David

9. Colorea la palabra que esté escrita correctamente:

barkito

varquito

barquito

10 y 11. Une la oración con la imagen correspondiente:

Susana cocina donas.

María bebe agua.

Elena toma café.



12 y 13. Escribe las palabras que dictará tu profesor o profesora.

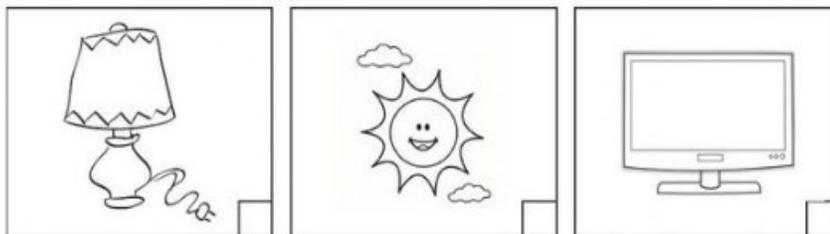
14 y 15. Escribe las oraciones que dictará tu profesor o profesora.

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

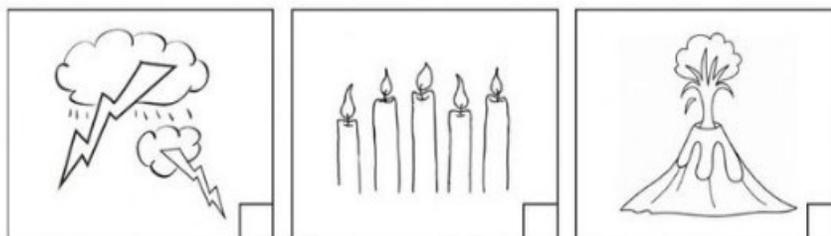


Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya, colorea o tacha la respuesta correcta.

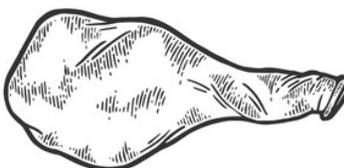
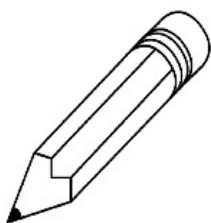
1. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa una fuente de luz natural?



2. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa una fuente artificial de luz?

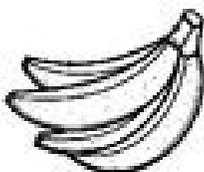
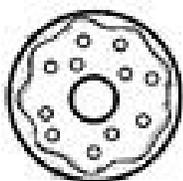


3. ¿Cuál de los siguientes objetos tiene la propiedad de la elasticidad?



4. ¿Cuál de los siguientes alimentos es nutritivo?

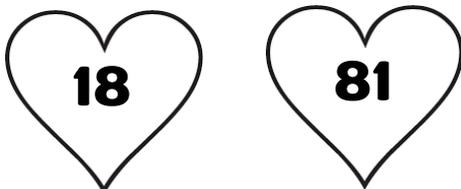
5. ¿Cuál de los siguientes alimentos es chatarra?



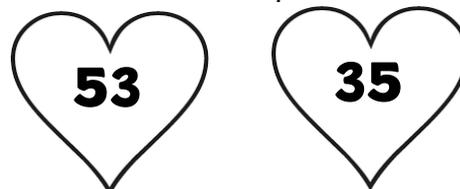
6. Continúa la serie numérica:



7. Colorea el número que sea mayor:



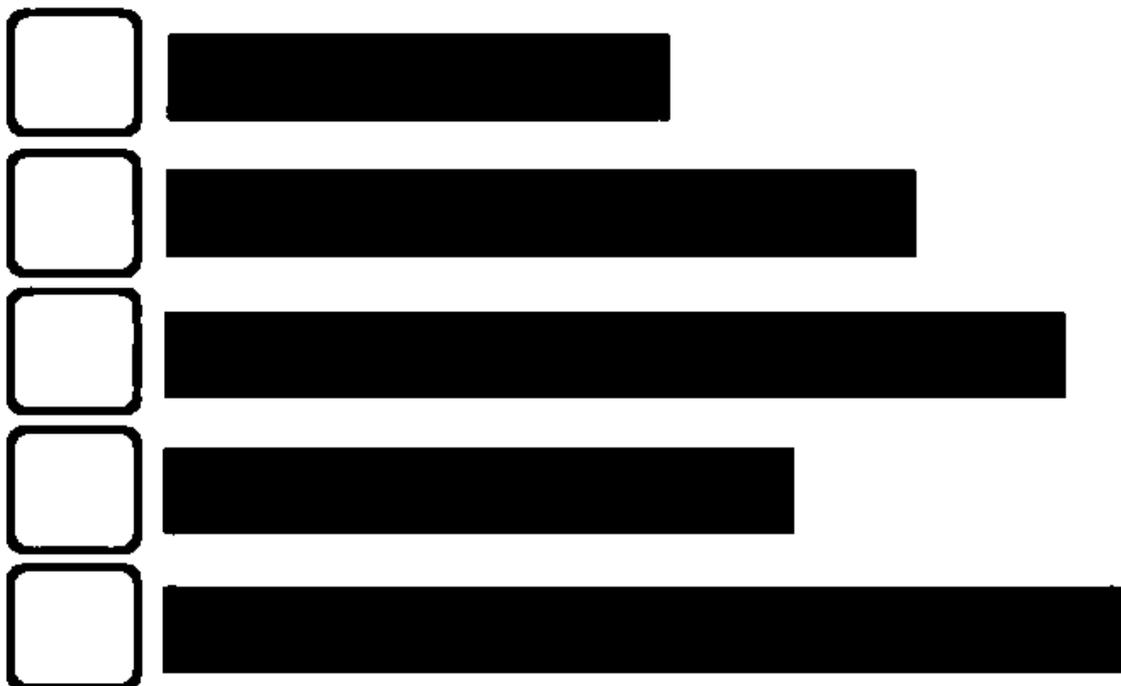
8. Colorea el número que sea menor:



9. Cuenta y escribe cuántos son en total:



11, 12, 13, 14 y 15: Observa y ordena de mayor a menor escribiendo del 1 al 5.



ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1 y 2. Colorea las acciones que son correctas para cuidar de la energía eléctrica en el hogar.

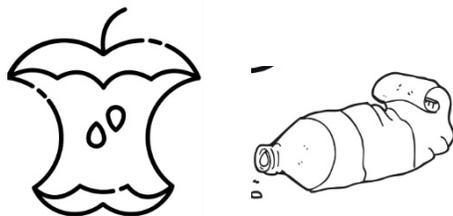


Dejar el televisor
prendido todo el
tiempo.

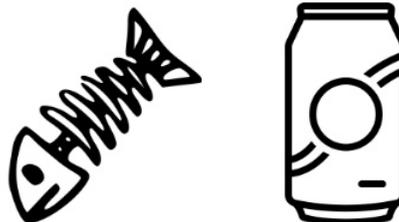
Apagar las luces
de día y solo
prenderlas de
noche.

Desconectar
aparatos
eléctricos cuando
no se usen.

3. Colorea el residuo orgánico.



4. Colorea el residuo inorgánico.



5. ¿Qué representa la siguiente imagen?

- A) Tradición
- B) Cumpleaños
- C) Reunión



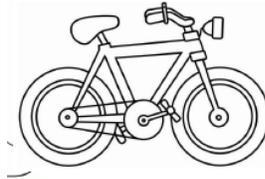
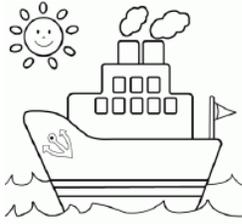
6. Colorea donde se alimente saludablemente.



7. Colorea la artesanía.



8, 9 y 10. Colorea de verde el transporte aéreo, de amarillo el terrestre y de azul el acuático.



DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO



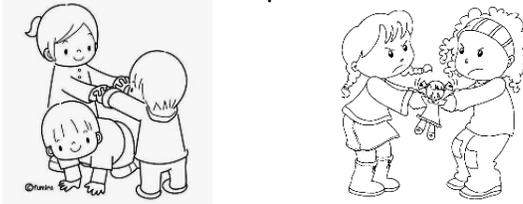
1. Tacha los que no son hábitos de higiene.



2. Colorea el que no es un hábito saludable.



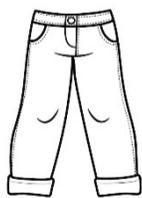
3. Colorea donde se presente un conflicto:



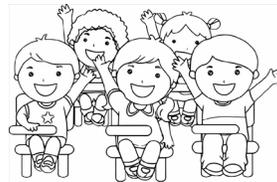
4. Colorea donde se presente violencia:



5, 6 y 7. Colorea de amarillo el que se puede reciclar, de verde el que se puede reducir y de azul el que se puede rehusar.



8. ¿Cuál representa desorden?



9 y 10. Escribe el nombre de las siguientes emociones:



¡Sígueme en mis redes sociales para continuar
recibiendo material educativo totalmente
gratuito!



¡En mi página de **Facebook** encontrarás los cuadernillos de
anexos para descargarlos de forma gratuita!



<https://www.facebook.com/profile.php?id=61564669029390>



¡En estos canales de **YouTube** encontrarás los videos para
poder resolver las actividades de los anexos!



<https://www.youtube.com/@ProfeDiaz18>



<https://www.youtube.com/@Tlazola16>



¡Búscame así!



facebook Profe Diaz



You Tube Profe Diaz



You Tube Profe Tlazola

