

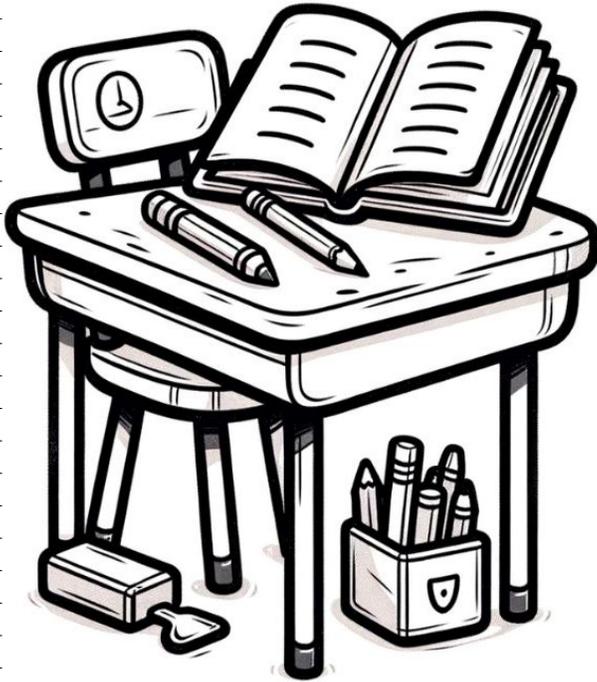
# 10 EXAMEN

## TERCER TRIMESTRE

Fase 3

2024 - 2025

Nombre del alumno (a):



Grupo:

N.L:

Docente:

Escuela:

Fecha de aplicación:

| Campo formativo                  | Reactivos | Aciertos | Calificación |
|----------------------------------|-----------|----------|--------------|
| Lenguajes                        | 10        |          |              |
| Saberes y pensamiento científico | 10        |          |              |
| Ética, naturaleza y sociedades   | 10        |          |              |
| De lo humano y lo comunitario    | 10        |          |              |

Profe Diaz



Firma del alumno (a):

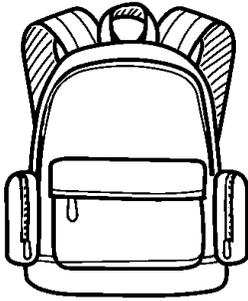
Firma del tutor (a):

# LENGUAJES



**Indicación:** lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1 y 2. Escribe el nombre de lo que se presenta en las imágenes:



3 y 4. Colorea de verde las palabras que estén escritas correctamente:

|        |         |
|--------|---------|
| maría  | tijeras |
| sapato | Jorge   |

5. ¿Qué actividad realizan las personas de la imagen?

- A) Entrevista
- B) Exposición
- C) Toma de acuerdos

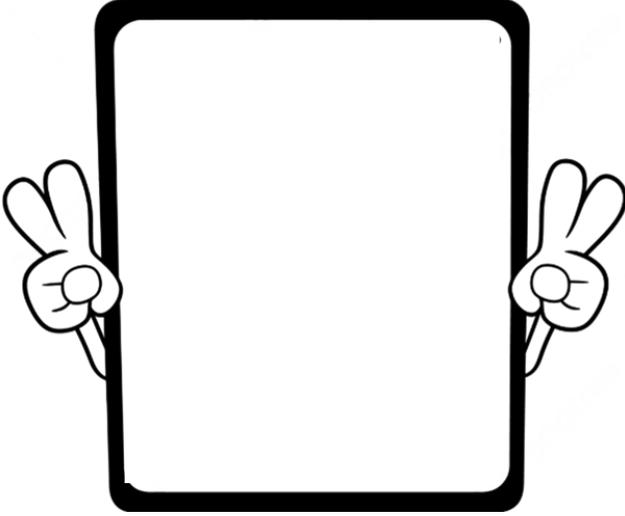


6. ¿Qué representa la siguiente imagen?

- A) Noticia
- B) Cartel
- C) Exposición



7. Dibújate dentro del espacio y sobre las líneas describe cómo eres.



---

---

---

---

---

---

---

---

8. Escribe las oraciones que dictará tu maestro o maestra.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

9. Es una narración breve, en prosa, que cuenta una historia, la cual puede ser ficticia o basada en hechos reales. Un ejemplo de esto es el de "Blancanieves y los siete enanos".

**A) Cuento**

**B) Fábula**

**C) Novela**

10. Escribe 4 adjetivos que describan a Caperucita Roja.



# SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO



**Indicación:** lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Es el proceso de proporcionar al organismo los alimentos que necesita para vivir, incluyendo la selección, preparación y consumo de alimentos.

**A) Alimentación**

**B) Respiración**

**C) Digestión**

2. Este tipo de alimentos aportan nutrientes esenciales y beneficios para la salud, promoviendo un buen estado general y previniendo enfermedades. Se caracterizan por ser variados, frescos, naturales y ricos en nutrientes.

**A) No saludables**

**B) Chatarra**

**C) Saludables**

3. ¿Cuál de los siguientes es un alimento chatarra?

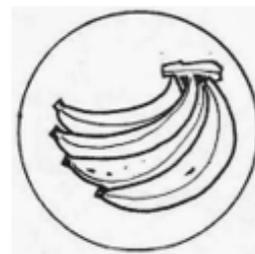
A)



B)

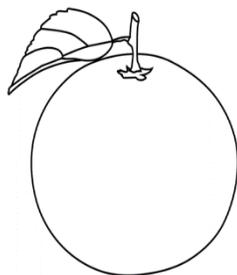


C)



4. Colorea el alimento que contenga proteínas:

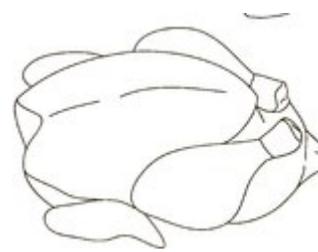
A)



B)



C)

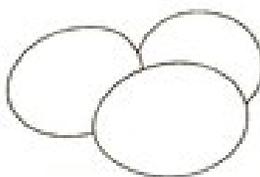


5. Colorea el alimento que contenga carbohidratos:

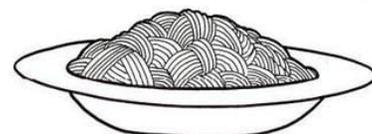
A)



B)



C)



6, 7 y 8. Lee la descripción de cada sello y une con el que lo represente:



Significa que el producto contiene grasas malas, provoca aumento de colesterol malo, enfermedades cardiacas y sobrepeso.



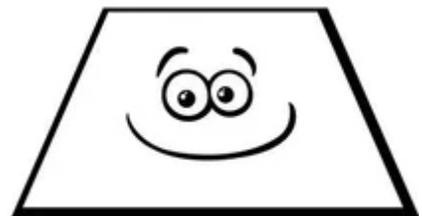
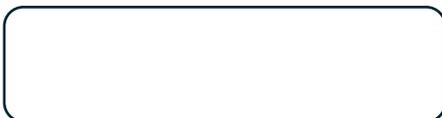
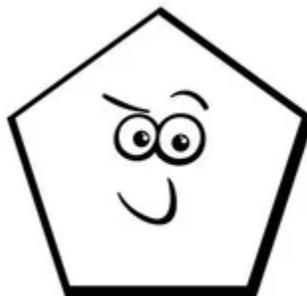
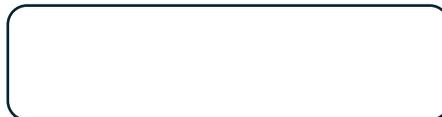
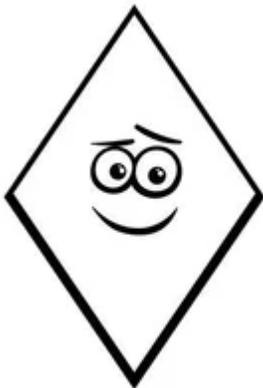
El producto contiene mas calorías de las que el cuerpo necesita, por lo que provoca aumento de peso y obesidad.



El producto contiene mas azúcares de las recomendadas y provoca obesidad, diabetes y enfermedades del corazón.



9 y 10. Colorea y escribe el nombre de las siguientes figuras geométricas.

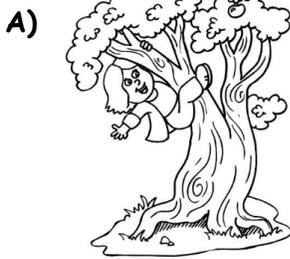


# ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

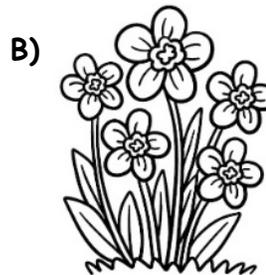
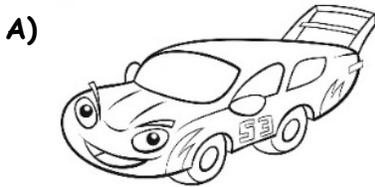


**Indicación:** lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

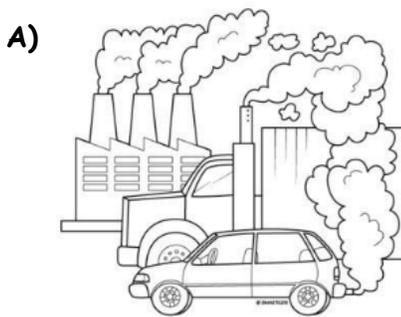
1. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa un riesgo?



2. ¿Cuál de los siguientes pertenece a la naturaleza?



3. ¿Cuál de las siguientes imágenes no representa un problema ambiental?



4. Es una mezcla de gases que forman la atmósfera de la Tierra, esencial para la vida. Está compuesto principalmente de nitrógeno y oxígeno.

A) Agua

B) Suelo

C) Aire

5. es una sustancia química esencial para la vida, compuesta por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno. Se encuentra en la naturaleza en estado líquido, sólido (hielo) y gaseoso (vapor).

A) Agua

B) Suelo

C) Aire

6. Es la capa superior de la corteza terrestre, un recurso natural finito y complejo, vital para la vida en el planeta. Está compuesto por minerales, aire, agua, materia orgánica, y una gran diversidad de organismos.

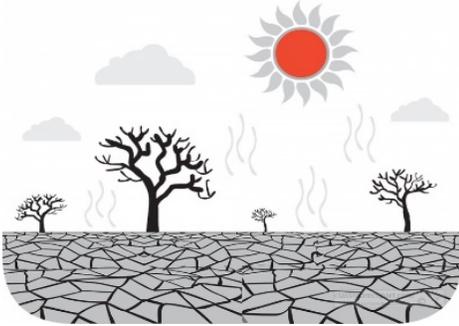
**A) Agua**

**B) Suelo**

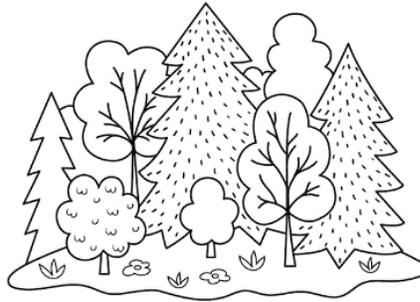
**C) Aire**

7 y 8. Colorea las imágenes que representen problemas ambientales del suelo.

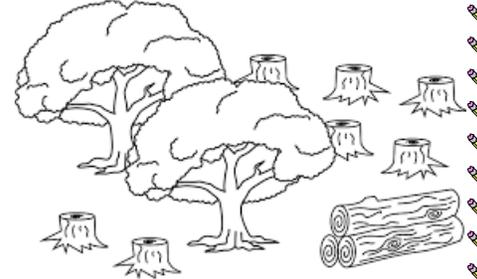
**A)**



**B)**



**C)**



9. ¿Cuáles de las acciones NO es correcta considerando la igualdad de género?

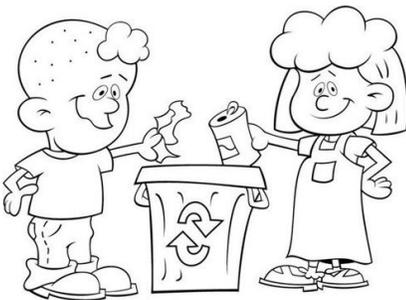
**A) Los hombres también pueden realizar labores domésticas.**

**B) Las mujeres deben ser las encargadas de realizar las tareas de la casa.**

**C) Las mujeres también pueden participar en temas políticos.**

10. ¿Cuál de los siguientes no es una acción correcta para cuidar el medio ambiente?

**A)**



**B)**



**C)**



# DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO



**Indicación:** lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa una situación de riesgo?

A)



B)



C)



2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?

A) Realizar ejercicio fortalece los huesos y debilita el corazón.

B) Realizar ejercicio fortalece el corazón y mejora la salud.

C) Realizar ejercicio mejora la salud y el estado emocional.

3. Son acciones repetidas en la vida diaria que tienen un impacto positivo en la salud física, mental y social que contribuyen a un bienestar general.

A) Hábitos saludables

B) Hábitos físicos

C) Hábitos de higiene

4. ¿Cuál de los siguientes no es un hábito saludable?

A) Comer frutas y verduras.

B) Dormir 6 horas al día.

C) Practicar algún deporte.

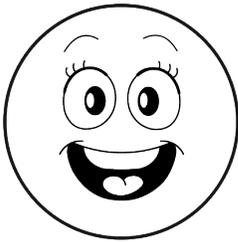
5. Se refiere a cualquier acción o comportamiento que lastima física, emocional o psicológicamente a una persona, especialmente si esa persona está en una situación de vulnerabilidad, como los niños, ancianos, mujeres o personas con discapacidad.

A) Acoso

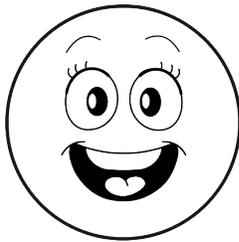
B) Maltrato

C) Amenaza

6. Es una emoción natural que experimentamos cuando percibimos una amenaza, una injusticia o una situación que no deseamos; puede manifestarse en diferentes intensidades, desde una irritación leve hasta una furia intensa.



7. Es una emoción humana básica y natural, caracterizada por sentimientos de desánimo, pérdida o desesperanza, que se experimenta en respuesta a situaciones de decepción, pérdida o frustración.



8. Es la habilidad personal de expresar pensamientos, sentimientos, opiniones y deseos de forma clara, directa y respetuosa, sin afectar los derechos de los demás. Implica defender tus intereses y necesidades sin ser agresivo ni pasivo.

**A) Asertividad**

**B) Empatía**

**C) Tolerancia**

9. ¿Cuál de los siguientes es un valor? Coloréalo.

|              |          |             |
|--------------|----------|-------------|
| inteligencia | tristeza | solidaridad |
|--------------|----------|-------------|

10. ¿Cuál de los siguientes no es un derecho de los niños?

**A) Tener un nombre y una familia.**

**B) Asistir a la escuela y jugar con amigos.**

**C) Trabajar y apoyar con dinero en casa.**

¡Sígueme en mis redes sociales para continuar  
recibiendo material educativo totalmente  
gratuito!



¡En mi página de **Facebook** encontrarás los cuadernillos de  
anexos para descargarlos de forma gratuita!



<https://www.facebook.com/profile.php?id=61564669029390>



¡En estos canales de **YouTube** encontrarás los videos para  
poder resolver las actividades de los anexos!



<https://www.youtube.com/@ProfeDiaz18>



<https://www.youtube.com/@Tlazola16>



¡Búscame así!



facebook Profe Diaz



You Tube Profe Diaz



You Tube Profe Tlazola

