

Primer grado

Cuadernillo de actividades

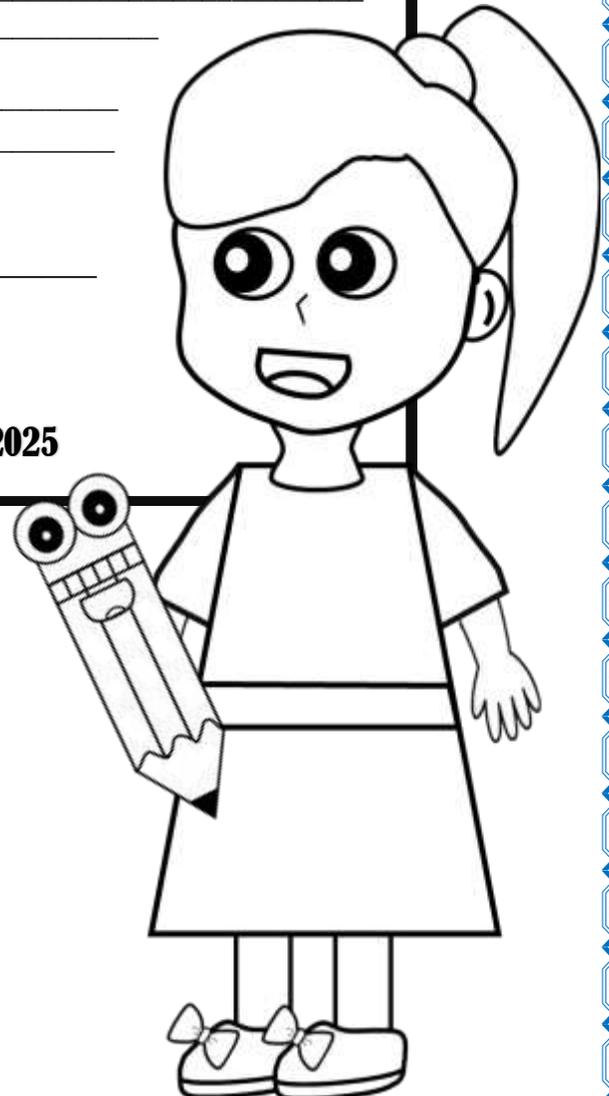
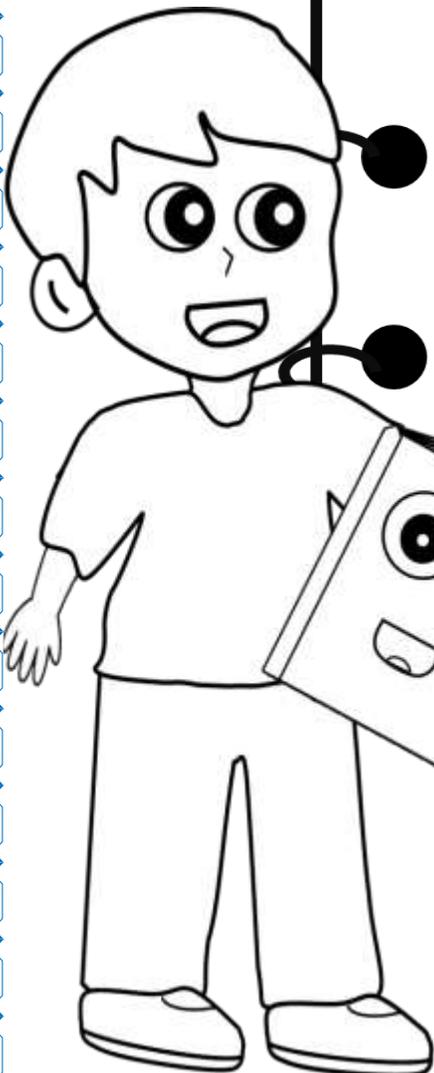
Semana 38 y 39: del 9 al 20 de junio

Nombre del alumno(a):

Escuela: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Ciclo escolar 2024-2025



Anexo 1: Euforia

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=Ty-mwoFxfYc>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q profa kempis La euforia



La palabra euforia es una emoción que se caracteriza por la _____ o _____ intenso

Se expresa con:



La euforia es una sensación _____ y continua de alegría y _____, sin embargo lo contrario es la _____



Anexo 2: La sorpresa

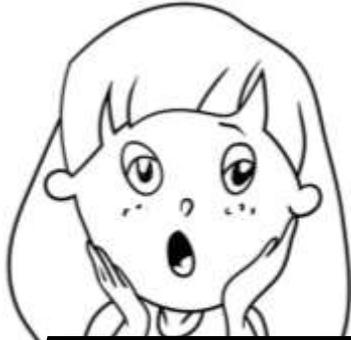
Observa el siguiente video y completa. Después recorta y pega donde corresponda:

<https://www.youtube.com/watch?v=yHuyHU24t7I>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



profa kempis La sorpresa



Se intensifica cuando la situación es _____ para la persona que la presenta



Tiene la función de prepararnos para acontecimientos _____



Te encuentras por _____ a alguien que quieres mucho



Olvidas las _____ de tu casa o alguno de tus _____ escolares



Abertura de la _____
Los músculos de la _____ se _____

Sorpresa positiva

Sorpresa negativa

¿Para qué sirve?

Características

Expresiones corporales

Anexo 3: Las emociones

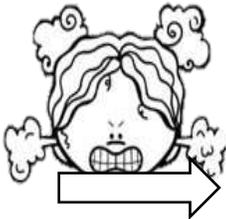
Observa las siguientes emociones y resuelve el crucigrama:



1



2



3



4



5



6



7



8

9



10



11

Anexo 4: Estrategias de resolución de conflictos

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=NrvMqUE_TYY

Recorta las estrategias de resolución de conflictos y pégalas donde corresponde, después completa la información.

Q profa kempis Estrategias para la resolución de conflictos

Pega aquí

Dos o más partes en conflicto acuden a una tercera persona imparcial, que facilita la comunicación entre las partes para la búsqueda de soluciones. El mediador o mediadora no resuelve el

_____ ni emite una sentencia

Pega aquí

La persona escucha los argumentos y formula los términos de un posible acuerdo que propone a las partes, quienes son libres de aceptar, rechazar o modificarla propuesta.

Las partes tienen la opción de elegir al _____



Pega aquí

Proceso de comunicación entre dos o más partes para llegar a un acuerdo en un conflicto.

Las partes procuran por sí mismas, sin la intervención de un tercero, alcanzar un _____ que satisfaga sus intereses.

Pega aquí

Las partes involucradas en un conflicto eligen a un "tercero neutral", denominado _____, para que sea él o ella quien resuelva sus desacuerdos.

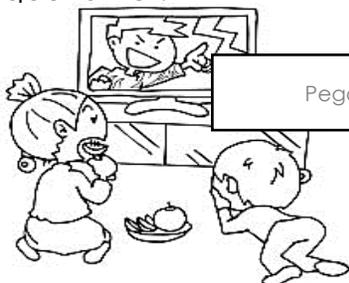
arbitraje | conciliación | mediación | negociación

Anexo 5: ¿Cómo resolvemos los conflictos?

Lee y observa las imágenes después recorta los recuadros con líneas punteadas con las estrategias de resolución de conflictos y pega en cada uno de los conflictos con qué estrategia se resolvió.

Luis y Zuleyma son hermanos, ambos quieren ver programas de televisión diferentes y están discutiendo con el control de la televisión.

Su mamá intervino y les dijo que verían juntos media hora del programa que cada uno quería ver.



Raúl y Roberto estaban enojados porque Gerardo no quiere ayudarlos a realizar las actividades de la exposición, por lo que le comentaron a la maestra lo que estaba sucediendo, ella les dio varias opciones y eligieron repartirse los temas para que cada uno investigara el tema que les tocó.



Tania y Dulce estaban enojadas porque Tania invitó a Sofía a jugar, pero Dulce pensó que era porque ya no quería ser su amiga.

La maestra las mando a llamar y ellas comenzaron a dialogar que es lo que sentían y cuáles fueron las razones por las que Tania invitó a Sofía, ambas llegaron a acuerdos.



conciliación

mediación

arbitraje

Anexo 6: biodiversidad

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=rWWhojuTVIs>



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis biodiversidad



Completa la información, recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalos donde corresponda

Pega aquí

Es la diversidad de vida, la variedad de seres _____ que existen en el _____ y las relaciones que establecen entre sí y con el _____ que los rodea. Abarca a la diversidad de _____ de plantas, animales, _____ y microorganismos que viven en un _____ determinado

Pega aquí

Corresponde a la variación de los genes de una población _____ y entre poblaciones.

Pega aquí

Es la gran variedad de plantas, animales y _____. Abarca a las distintas _____ que poseen características comunes y que comparten un _____ determinado.

Pega aquí

Están compuesta por los diferentes ecosistemas que conforman la _____.

Pega aquí

- Las actividades humanas en la _____
- La contaminación
- D _____
- El calentamiento global
- El cambio _____
- Destrucción de _____
- Crecimiento _____ desenfrenado
- Sobreexplotación de los recursos _____

Pega aquí

- *Consumir _____
- *Reducir la _____
- *Crear zonas _____
- *Participar en actividades de _____
- *Cambiar objetos de _____
- *Evitar liberar _____ que no son propias del lugar

Diversidad taxonómica o de especies

Causas de la pérdida de la biodiversidad

Diversidad de ecosistemas o ecológica

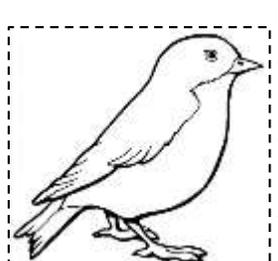
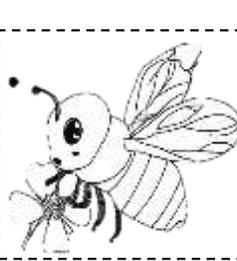
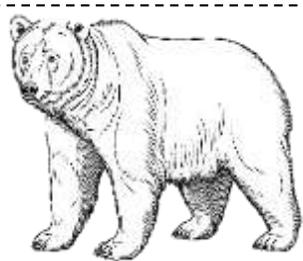
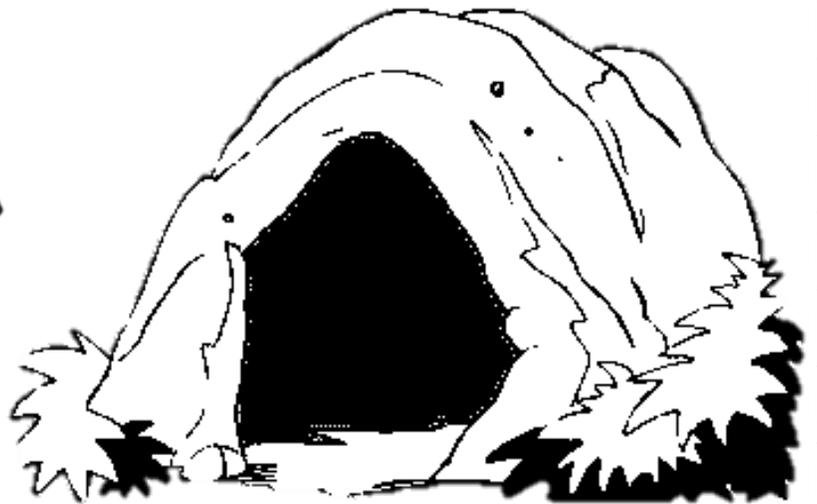
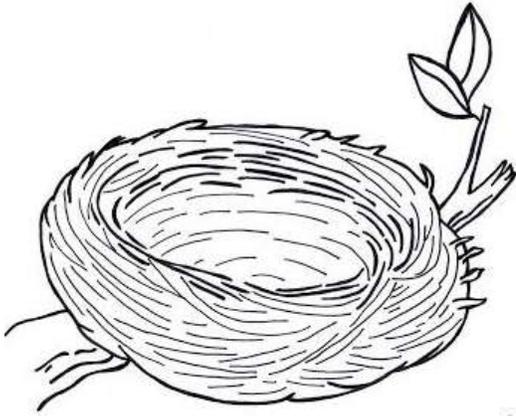
Diversidad genética

Biodiversidad

Acciones para el cuidado de la biodiversidad

Anexo 7: ¿Dónde viven?

Recorta y pega los animales donde viven:



Anexo 8: Las abejas

Observa el siguiente video y contesta. Después recorta y pega donde corresponda:

<https://www.youtube.com/watch?v=1pmDAXEMfP4>

¿Cómo buscarlo en YouTube?

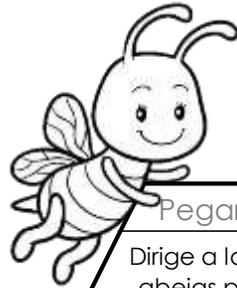


Q Profa Kempis Las abejas



Pegar aquí

Recolectan el _____ y néctar de las _____.



Pegar aquí

Dirige a las demás abejas para que crezcan, _____ néctar, limpien la colmena y _____



Pegar aquí

Se encargan de ir a las flores a extraer un _____ llamado néctar que transforman en _____

Pegar aquí

Néctar, polen, _____ y jalea _____

Pegar aquí

Se colocan sobre los hexágonos con _____ para producir calor y _____

Pegar aquí

Es el nido de las abejas, una estructura hecha de _____ de abejas que contiene _____

Pegar aquí

Son estructuras hexagonales hechas de _____ que las abejas construyen para almacenar miel, _____, jalea real y _____



Abeja obrera



Las abejas



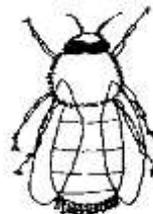
Panal



Las abejas



Abeja reina



Zángano



La colmena

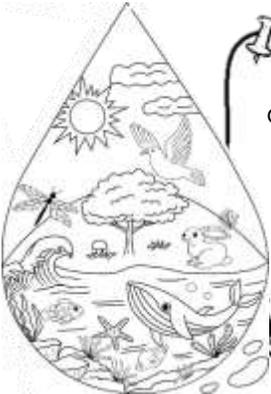
Anexo 9: Pérdida de la biodiversidad

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa y completa con lo que se te pide:

<https://www.youtube.com/watch?v=XKS6dz0fmkA>



La biodiversidad o la diversidad _____ es la variedad de seres vivos sobre la Tierra (plantas, animales, _____ y microorganismos) que viven en un espacio determinado.

Q profa kempis Pérdida de la biodiversidad

_____ Se trata del uso desmedido de los recursos naturales por medio de actividades humanas tales como la minería _____, la caza furtiva o la pesca _____

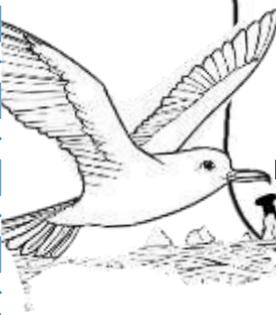


Pérdida y _____ Los hábitats se destruyen cuando los _____ se modifican para satisfacer las _____ del ser humano.



Contaminación La quema de combustibles _____ produce ácidos como el sulfuro y el carbono que _____ a través de la lluvia ácida, la cual provoca efectos nocivos

Introducción de _____ Las especies _____ actúan como depredadores, compiten por el alimento, se hibridan con las especies _____, introducen parásitos y enfermedades, etc.

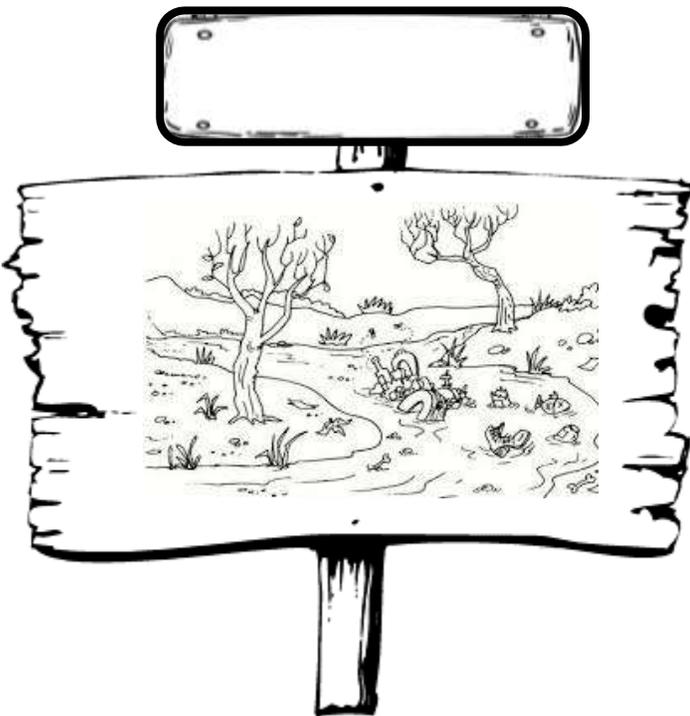
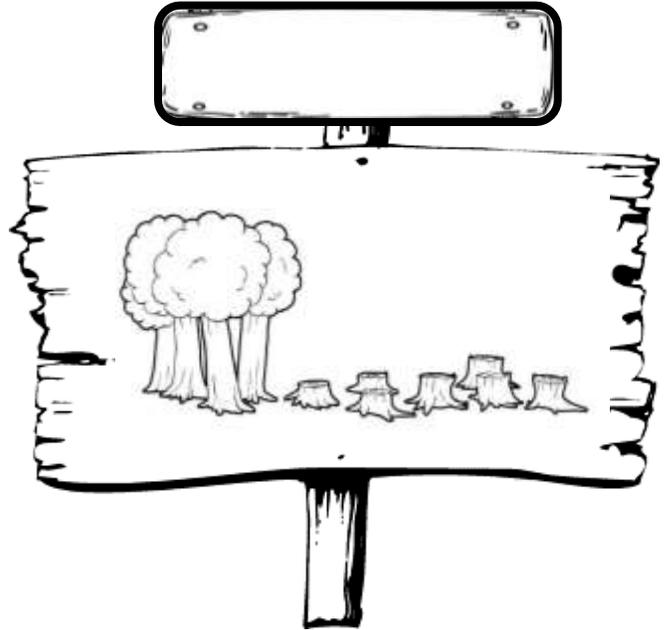
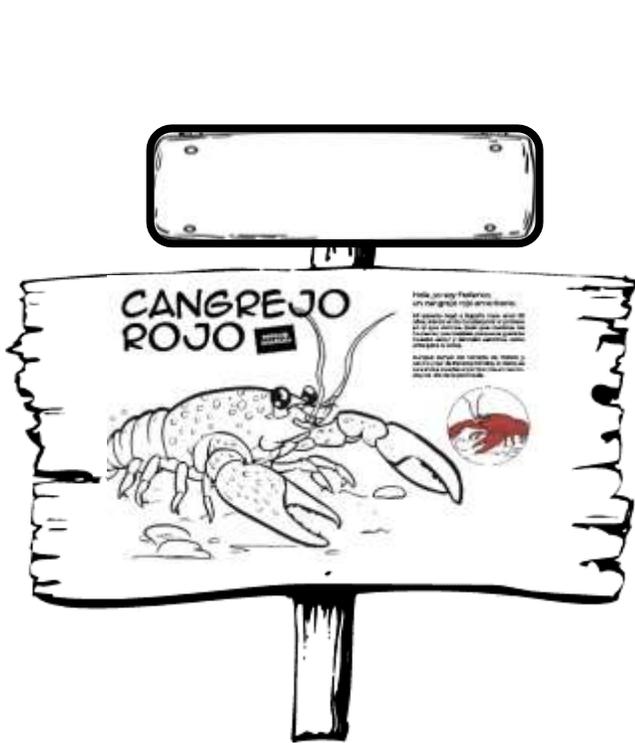


Cambio _____ Se encuentran los incrementos de temperatura, los fenómenos _____ extremos y las alteraciones en los patrones de _____



Anexo 10: Pérdida de la biodiversidad

Recorta los títulos de la pérdida de la biodiversidad y pégalos en la imagen donde corresponda:



Cambio climático

Deforestación

Contaminación

Especies invasoras

Anexo 11: Estereotipos

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa:

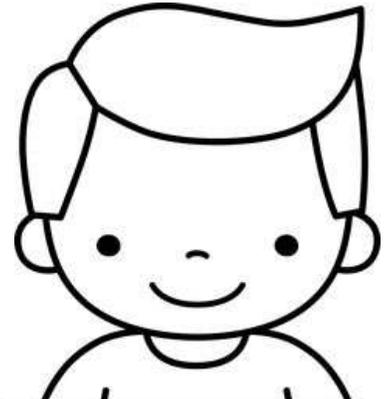
<https://www.youtube.com/watch?v=uxMU1wVan60&t=37>



Los _____
son conductas, actitudes y
aptitudes que la sociedad
espera de algunos individuos
en particular



_____ : es asignar
características idénticas a
cualquier _____
de un grupo, sin considerar las
variaciones o diferencias que
se dan entre los integrantes



P _____
Es una idea, _____ u
opinión de como es alguien
antes de conocer a la persona
o tratarla



Estereotipos _____
Son los que generan
suposiciones de ciertas
_____ atribuidas a los
individuos según su clase social



Estereotipos de _____
Se asignan determinados roles,
_____ y
características a los hombres y
mujeres

Anexo 12: Los estereotipos en la sociedad

Recorta y pega las imágenes de acuerdo a donde corresponde:

Vida con estereotipos

Vida sin estereotipos



Anexo 13: El guion teatral

Observa el siguiente video, recorta y pega donde corresponda.

<https://www.youtube.com/watch?v=OZerBzxsj4&t=374s>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis El guión teatral

Es un texto escrito que permite a los _____ saber cuáles son las palabras que tienen que _____ en la obra

Se identifica cuando las _____ del escenario se apagan o cuando el _____ es bajado. Pasar de uno a otro supone un cambio de _____.

Subraya de color verde las acotaciones y con color rojo un diálogo:

Es el conjunto de acciones que _____ dentro de una obra de teatro, debe ser _____ y _____



HORMIGA: *(Se detiene.)* Debo almacenar granos ahora que puedo recogerlos.
CIGARRA: *(Suelta una carcajada.)* ¡Pues sí que es inútil lo que haces! Pudiendo relajarte y cantar como yo.
HORMIGA: ¿Y cómo le haces para comer?
CIGARRA: Tomo lo que me da la naturaleza.
HORMIGA: ¿Y qué harás cuando llegue el invierno?
CIGARRA: Seguro encontraré algo también.
HORMIGA: No creo que sea así de fácil. Déjame seguir mi camino, por favor.
CIGARRA: *(Se aparta y vuelve a recostarse.)* ¡Allá tú! Yo seguiré disfrutando el día.

Son las indicaciones sobre los cambios de decorada, las _____, sentimientos, vestimenta o _____ y salida de un personaje del escenario

Son la expresión _____ en forma de diálogos o _____ que tienen los personajes.

El guión teatral

Un acto

Trama o argumento

Acotaciones

Diálogos

Anexo 14: El guion teatral

Lee el siguiente guion teatral y subraya con rojo las acotaciones, después subraya con verde un diálogo del alcalde:

El flautista de Hamelín Autor: José Luis García

(Estamos en la ciudad de Hamelín. Vemos sus casas. Entra un Hombre perseguido por un grupo de ratones. Cruzan la escena y salen. Entra una Mujer perseguida por los ratones y como antes sucediera, cruzan la escena y salen).

(Entra el Alcalde. Es un hombre gordo, elegantemente vestido y coronado por un gran sombrero. Pasea).

(Entran el Hombre y la Mujer).

HOMBRE.-

Alcalde, debe hacer algo. La ciudad está llena de ratones.

ALCALDE.-

¿Ratones?

(Mira a su alrededor).

Yo no veo ratones.

(Entra un ratón, luego dos más, tres en un rato, y cuatro un poco más tarde).

MUJER.-

Pero si están por todas partes.

ALCALDE.-

El municipio no tiene dinero para esas cosas. Además, son unos ratoncitos de nada.

(Los ratones, que ahora son multitud, se acercan hasta el Alcalde y algunos de ellos lo morderían).

ALCALDE.-

¡Alto!, esto es un ataque a la autoridad.

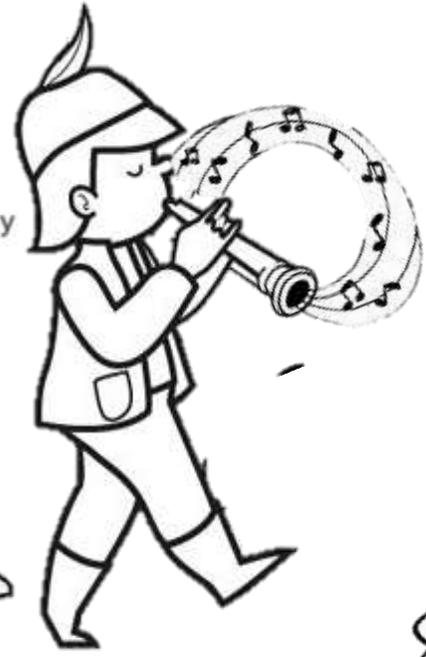
(Sale corriendo, perseguido por varios ratones).

HOMBRE.-

¡Alcalde!

(Salen Hombre y Mujer tras el Alcalde, perseguidos también por ratones. Así, los tres entran y salen en varias ocasiones, siempre perseguidos por los roedores).

Escribe los personajes de la obra:



Escribe un diálogo que tenga acotaciones:

Dibuja la escenografía que utilizarían en la obra:

Lectoescritura: sílaba



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=5kiC0Hks1R4>



Profa Kempis Sílaba Gr

Dentro de la actividad, dibuja la imagen que se indica como referente de cada una de las sílabas y escribe la sílaba en los cuadritos.



gr a-



gr e-



gr i-



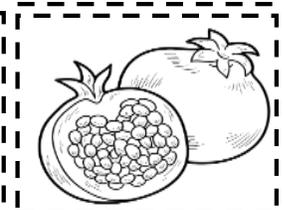
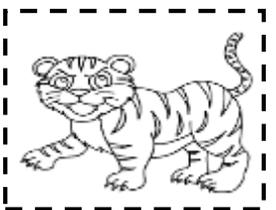
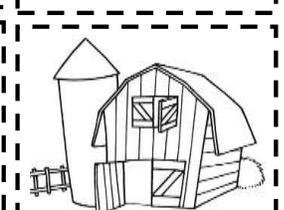
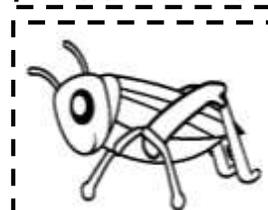
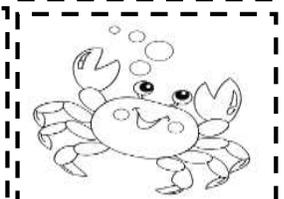
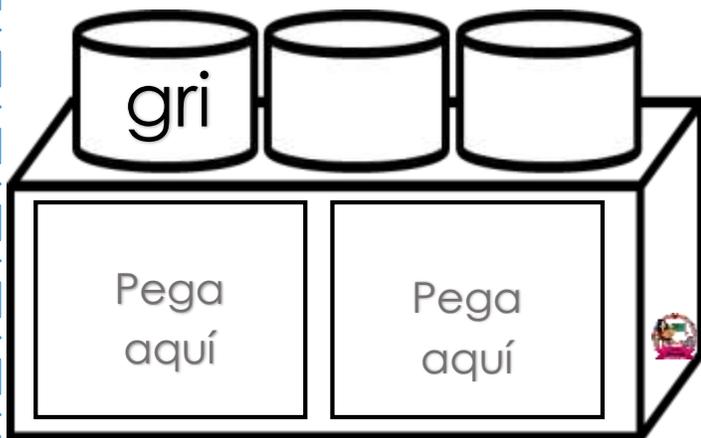
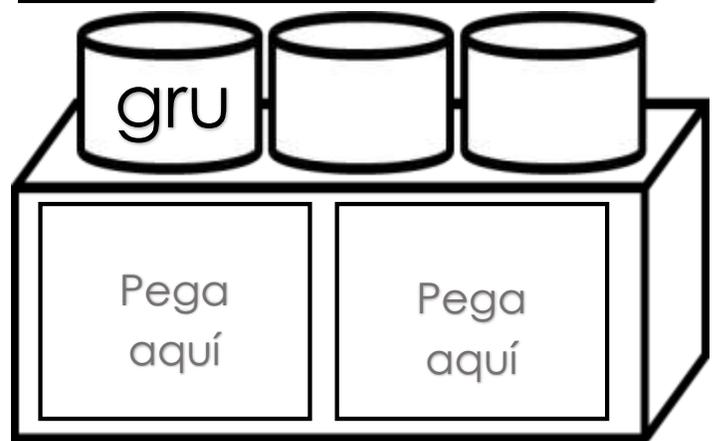
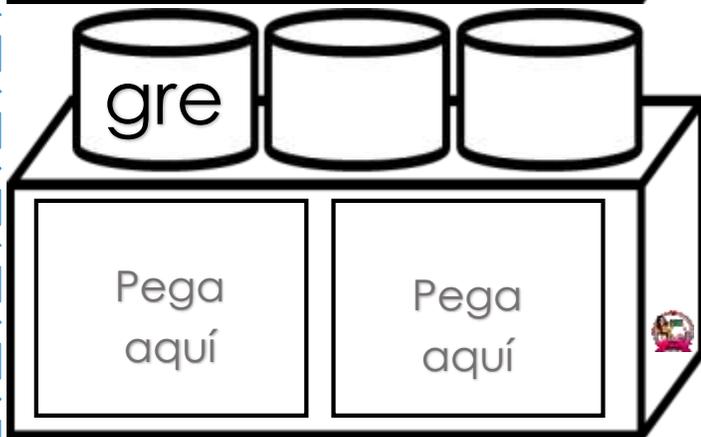
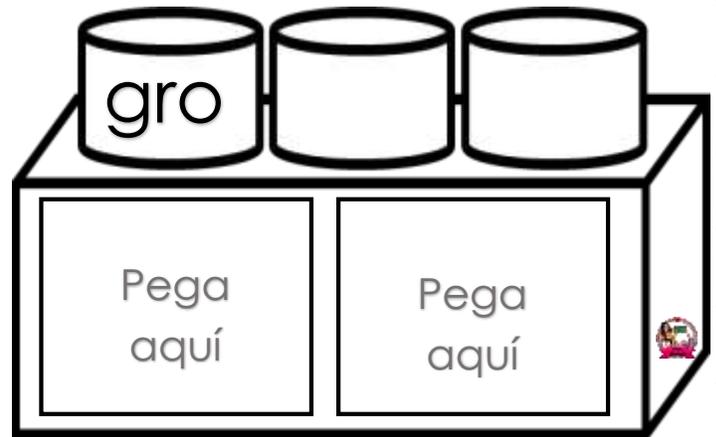
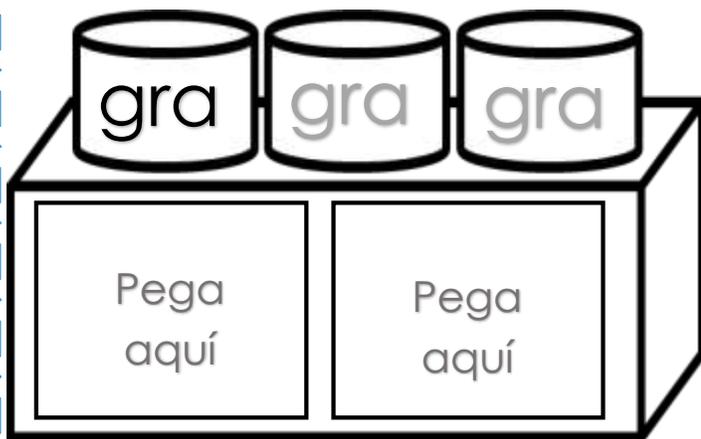
gr o-



gr u-

Lectoescritura: sílaba gra, gre, gri, gro, gru

Recorta y pega las imágenes que inician con cada sílaba y pégalos en el lego, escribe en cada una de las partes de arriba del lego la sílaba que corresponda como se muestra en el ejemplo.



Lectoescritura: leemos con la gr



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=5kiC0Hks1R4>



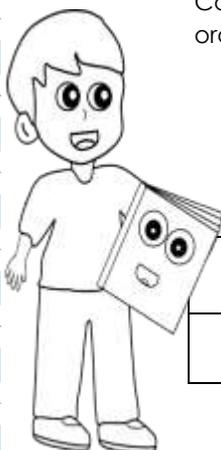
Profa Kempis Silaba Gr

Completa la palabra con la sílaba que falta: **gra, gre, gri, gro, gru**

___ _ _ p e	ne ___ _ _	___ _ _ a
o ___ _ _	___ _ _ nón	ale ___ _ _ a
___ _ _ n j a	can ___ _ _ jo	___ _ _ nada

Coloca una \checkmark a las palabras u oraciones que lea correctamente

Leer



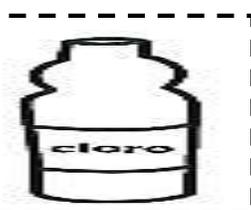
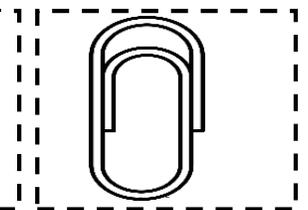
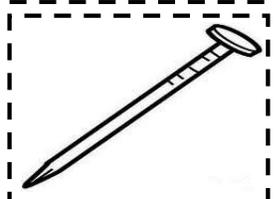
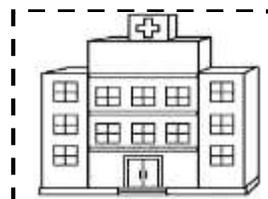
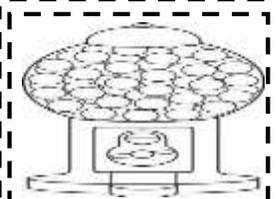
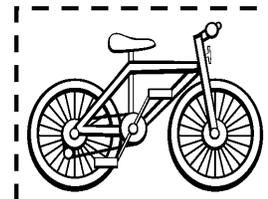
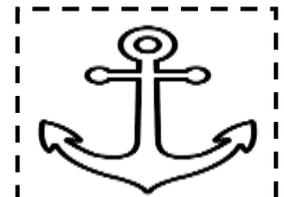
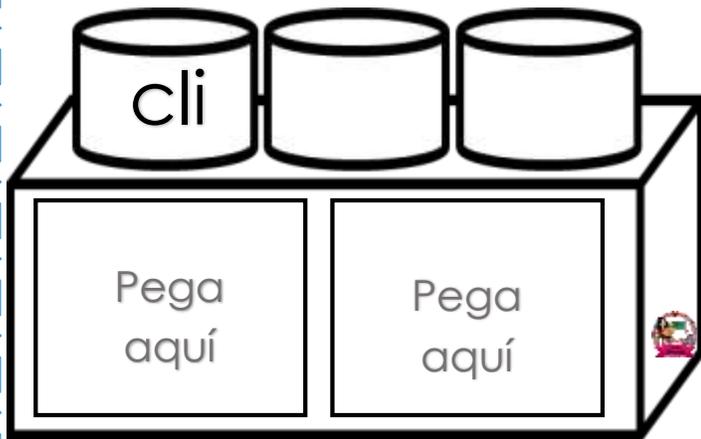
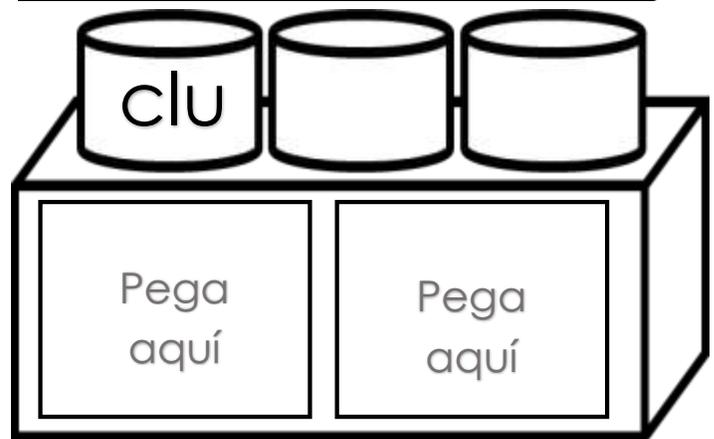
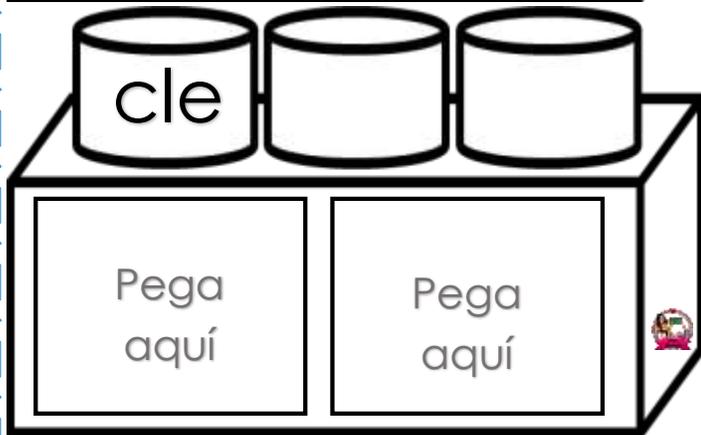
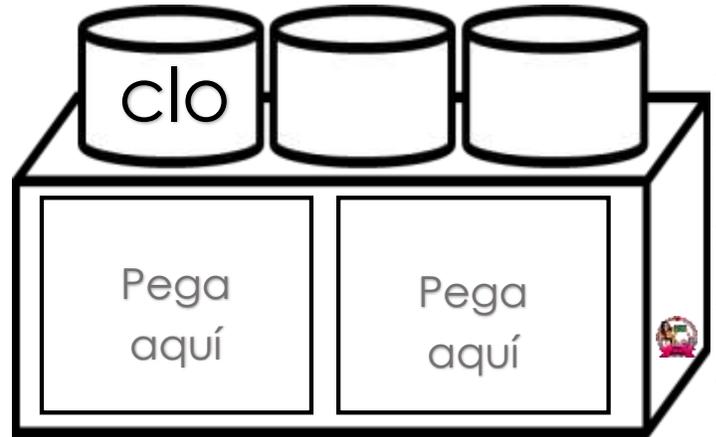
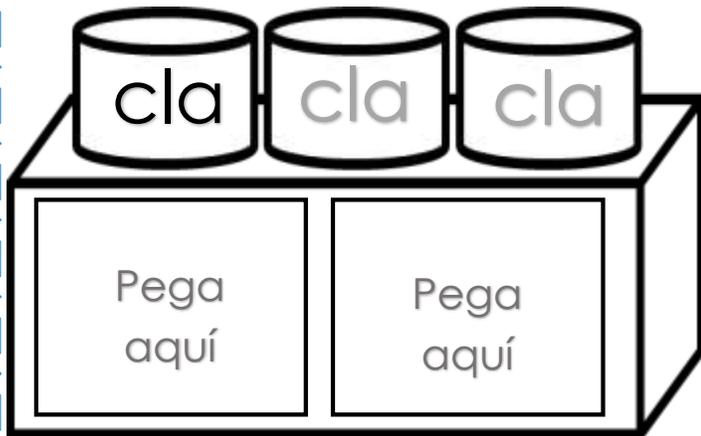
gra	<input type="checkbox"/>	gre	<input type="checkbox"/>	gri	<input type="checkbox"/>	gro	<input type="checkbox"/>	gru	<input type="checkbox"/>
Grecia	<input type="checkbox"/>	agrio	<input type="checkbox"/>	grande	<input type="checkbox"/>	gruta	<input type="checkbox"/>	sangre	<input type="checkbox"/>

Griselda tiene una grúa gris.

Ellos están grabando una película en la granja.

Lectoescritura: sílaba cla, cle, cli, clo, clu

Recorta y pega las imágenes que inician con cada sílaba y pégalos en el lego, escribe en cada una de las partes de arriba del lego la sílaba que corresponda como se muestra en el ejemplo.



Lectoescritura: leemos con la ci



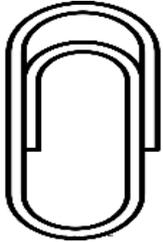
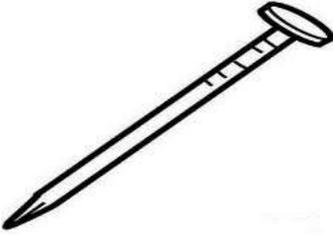
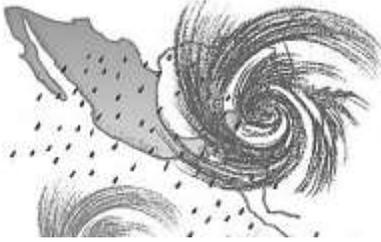
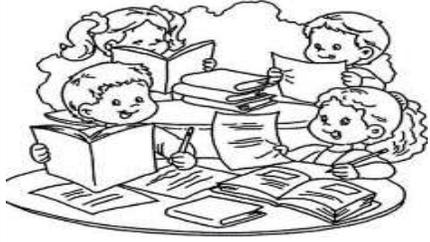
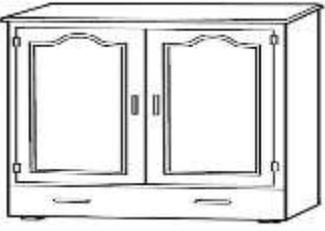
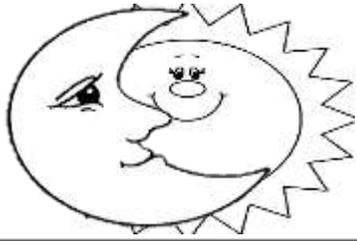
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Sílabas cl

Observa el video

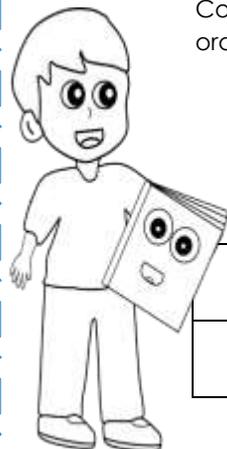
<https://www.youtube.com/watch?v=XcQUaE1783k&t=16s>

Completa la palabra con la sílaba que falta: **cla, cle, cli, clo, clu**

		
___ __ _ r o	___ __ _ p	___ __ _ v o
		
___ __ _ o p a t r a	c i ___ __ _ n	___ __ _ b
		
r e ___ __ _ s o	___ __ _ s e t	e ___ __ _ p s e

Coloca una \checkmark a las palabras u oraciones que lea correctamente

Leer



cla	<input type="checkbox"/>	cle	<input type="checkbox"/>	cli	<input type="checkbox"/>	clo	<input type="checkbox"/>	clu	<input type="checkbox"/>
clavel	<input type="checkbox"/>	clima	<input type="checkbox"/>	núcleo	<input type="checkbox"/>	ciclo	<input type="checkbox"/>	incluir	<input type="checkbox"/>

El club de natación es exclusivo.

La motocicleta está detrás de los claveles.

Lectoescritura: letra

Observa el video



¿Cómo buscarlo en YouTube?

<https://www.youtube.com/watch?v=jJTP82S9jBk>



Profa Kempis Silaba cr

Dentro de la actividad, dibuja la imagen que se indica como referente de cada una de las sílabas y escribe la sílaba en los cuadritos.



cr-



cre-



cri-



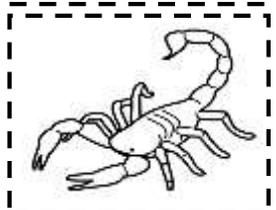
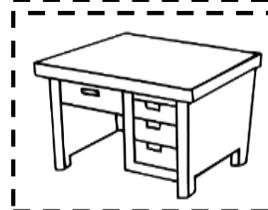
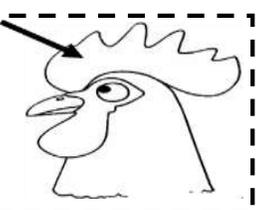
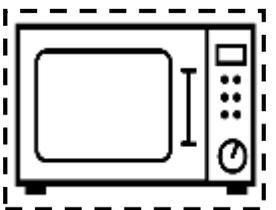
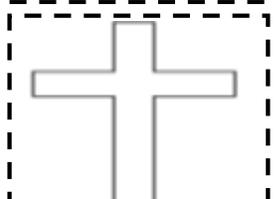
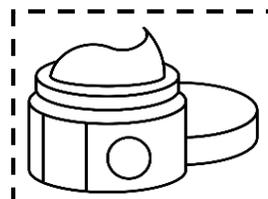
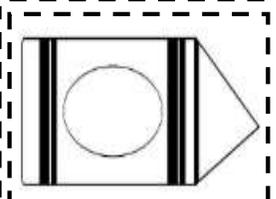
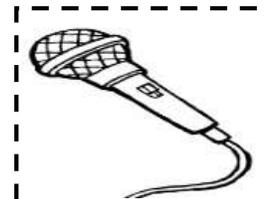
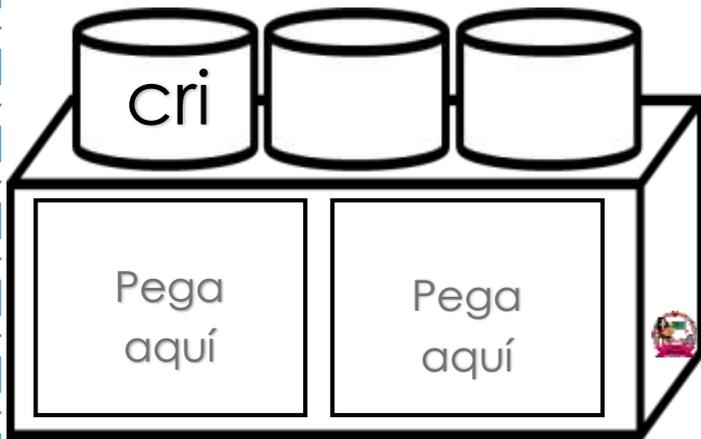
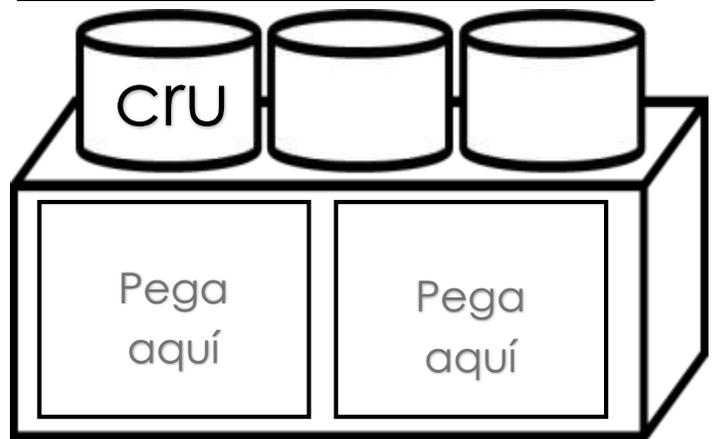
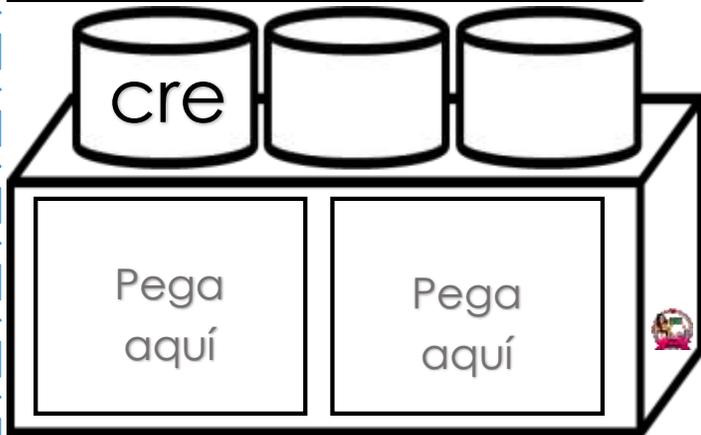
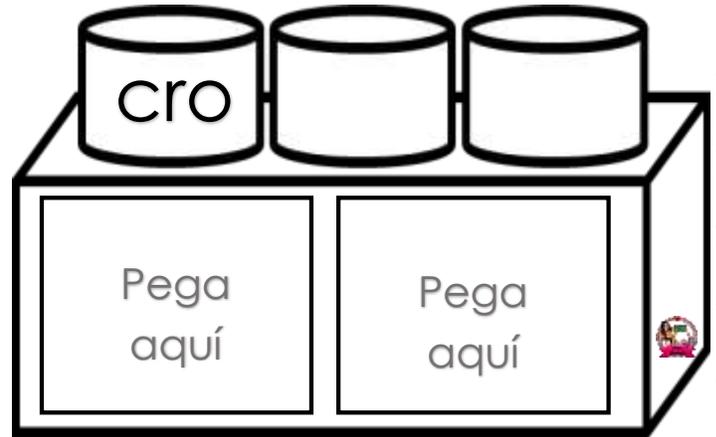
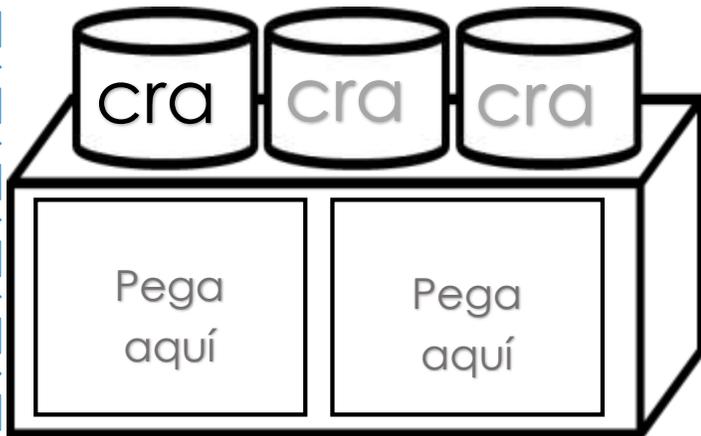
cro-



cru-

Lectoescritura: sílaba cra, cre, cri, cro, cru

Recorta y pega las imágenes que inician con cada sílaba y pégalas en el lego, escribe en cada una de las partes de arriba del lego la sílaba que corresponda como se muestra en el ejemplo.



Lectoescritura: leemos con la cr



¿Cómo buscarlo en YouTube?

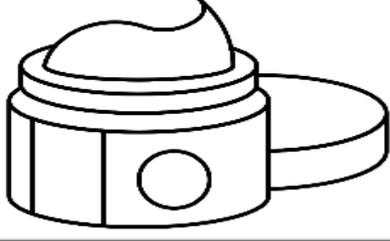
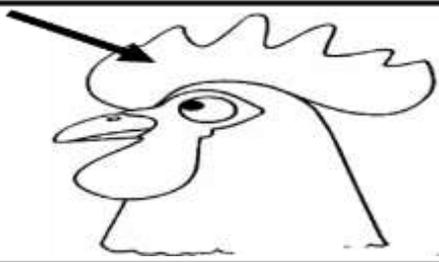
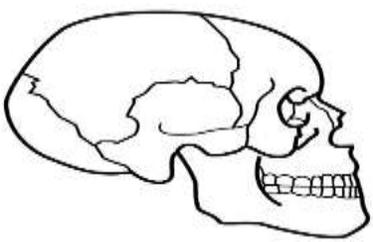
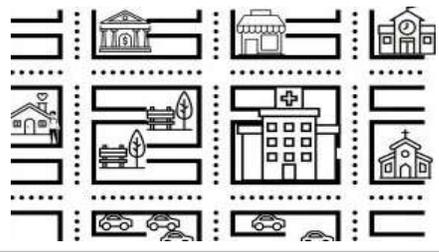
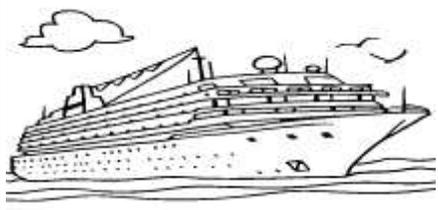
Profa Kempis Silaba cr



Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=jJTP82S9jBk>

Completa la palabra con la sílaba que falta: **cra, cre, cri, cro, cru**

		
___ __ _ z a r	___ __ _ m a	es ___ __ _ torio
		
___ __ _ s t a	___ __ _ n e o	___ __ _ quis
		
___ __ _ nómetro	___ __ _ dencial	___ __ _ cero

Coloca una \checkmark a las palabras u oraciones que lea correctamente

Leer



cra	<input type="checkbox"/>	cre	<input type="checkbox"/>	cri	<input type="checkbox"/>	cro	<input type="checkbox"/>	cru	<input type="checkbox"/>
Cristian	<input type="checkbox"/>	crujiente	<input type="checkbox"/>	crecer	<input type="checkbox"/>	cristal	<input type="checkbox"/>	cromo	<input type="checkbox"/>

Cristóbal compra croquetas.

En el recreo **C**ristofer me contó un secreto.

Tarjeta día del padre

Recorta la tarjeta, dobla por la parte de en medio, coloca una fotografía de tu papá o dibújalo en donde está la imagen de súper papá.

Recorta la imagen marcada con líneas punteadas y pégala afuera de la tarjeta.

Escribe en las líneas una carta para tu papá.



¡Papá, tú eres
mi héroe!



¡Siguenos en las redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

