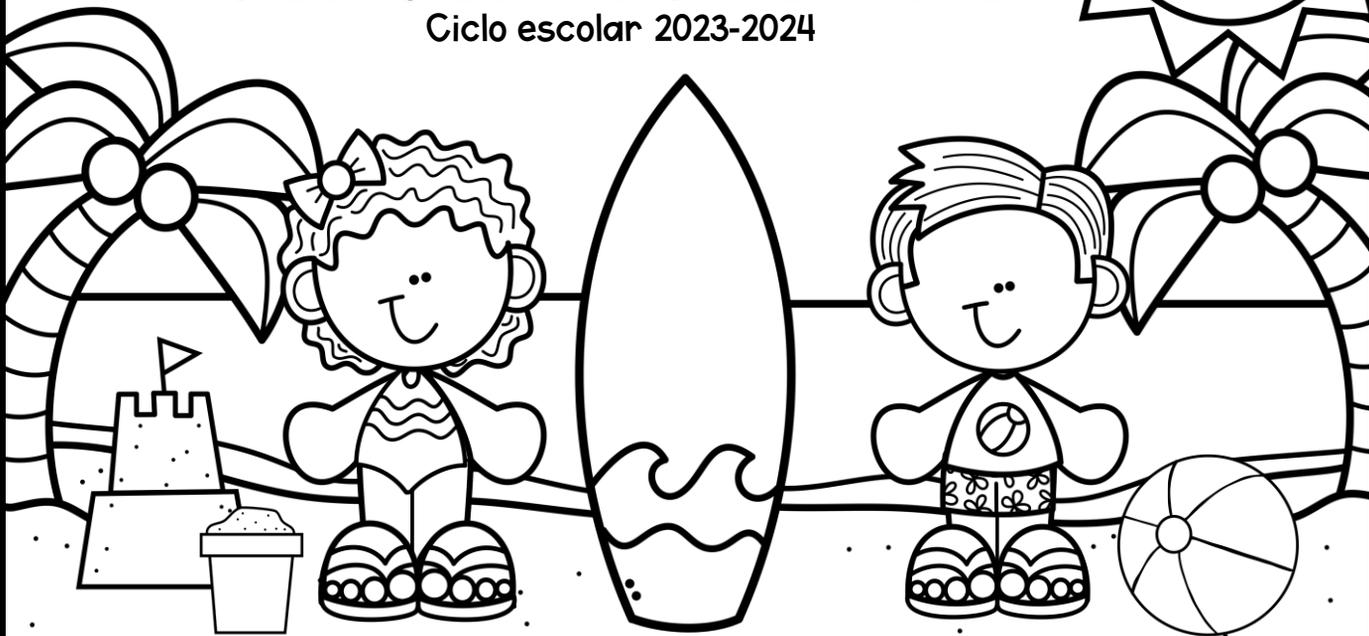


EXAMEN

Tercer trimestre

Ciclo escolar 2023-2024

1º



Nombre del alumno (a):

Grupo:

Fecha:

Nombre de la escuela:

Campo formativo	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lenguajes	20		
Saberes y pensamiento científico	20		
Ética, naturaleza y sociedades	10		
De lo humano a lo comunitario	10		

Promedio



Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

La granja

El lunes fuimos de excursión a una granja. Llevaba una bufanda y un abrigo. Vimos un montón de animales como cerdos, vacas y pollos. El granjero nos dejó alimentar a las gallinas. Conocimos al perro del granjero su nombre era Rocky. Al final del día subimos al autobús y cantamos todo el camino a casa.



¡No puedo esperar para volver a la granja!

1. ¿Qué animales vieron en la granja?

2. ¿A que animal alimentaron?

3. ¿Cómo se llamaba el perro del granjero?

4. ¿Cómo regresaron a casa?

5. ¿Cómo crees que haya estado el clima ese día? ¿Por qué?

6. La siguiente imagen representa una...



- a) Fábula
- b) Obra de teatro
- c) Historieta

7-8. Completa con rimas.



rima con



rima con

9. Contesta brevemente la siguiente pregunta.

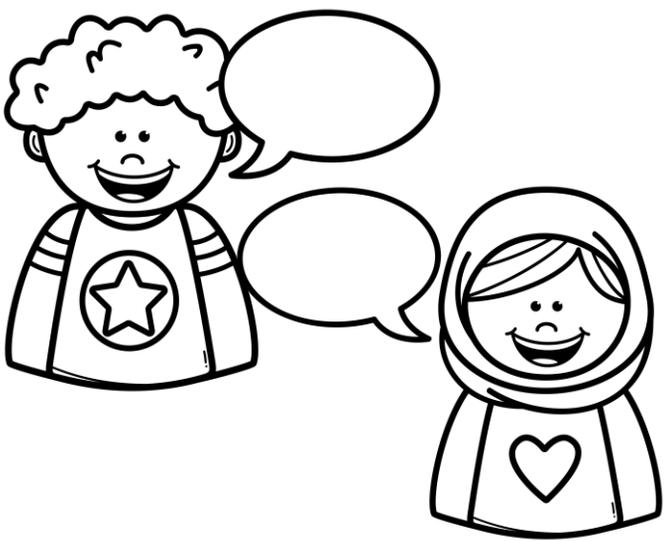
¿Qué te pone feliz?



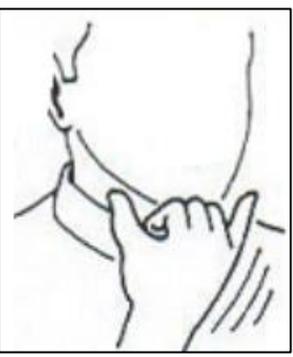
10. Describe brevemente los animales.



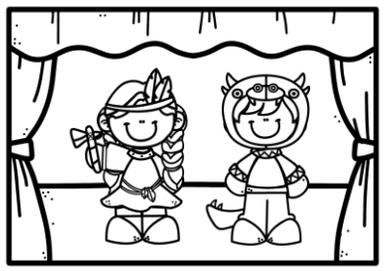
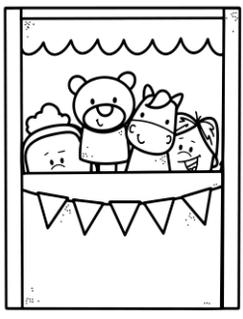
11-12. Escribe en los globos dos frases de cortesía en usas en la escuela.



13. Observa la siguiente expresión en LSM y escribe su significado.



14. Colorea la imagen que represente el teatro guiñol.



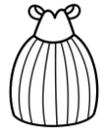
15. Redacta lo que te gusta de tu escuela.



16-18. Escribe el nombre correcto de cada dibujo.







19-20. Escribe una oración para cada imagen.

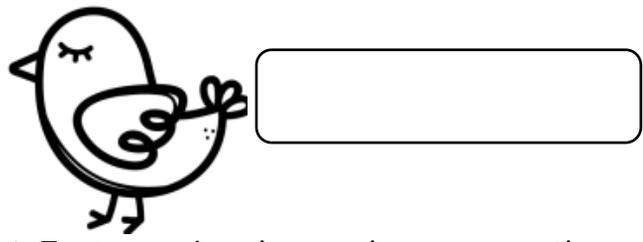
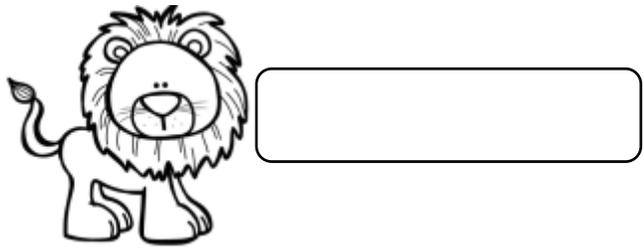




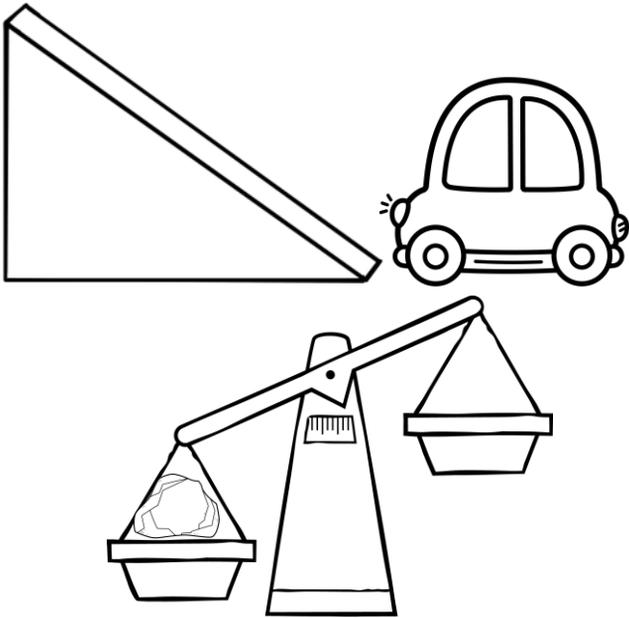
1. Tacha lo que no corresponda a una fuente de luz natural.



2-3. Escribe agudo o grave al sonido que emiten los animales y objetos según sea el caso.



4. Encierra el instrumento que permite elevar o bajar objetos pesados fácilmente.



5-6. Cuenta y escribe cuantas piñas tiene cada niño.

Julio

Liliana

7-8. Escribe el número que falta para llegar al 100 en cada caso.

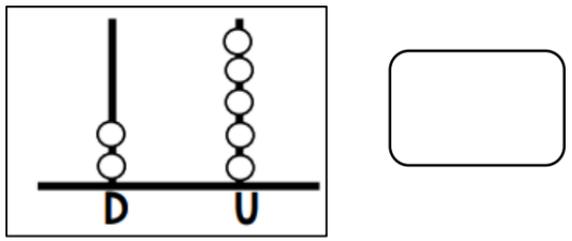
$$\text{Sandcastle} + \text{Sandcastle with 85} = 100$$

$$\text{Sandcastle with 30} + \text{Sandcastle} = 100$$

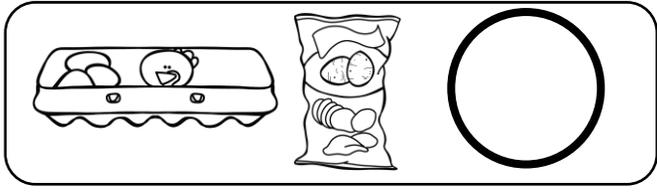
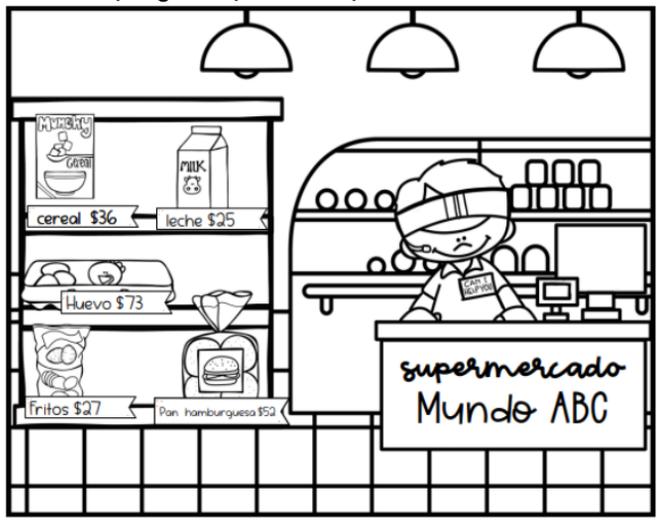
Saberes y pensamiento científico
9. Cuenta de 10 en 10 y completa.

10	20								100
----	----	--	--	--	--	--	--	--	-----

10. Observa cuántas decenas y unidades hay y escribe el número correcto.



11. Observa los precios y responde cuanto pagará por los productos.



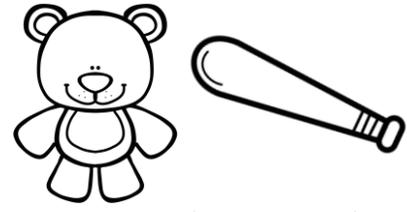
12-13. Resuelve las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 98 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 76 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

14-15. Dibuja las monedas que necesitas para comprar los siguientes objetos.

\$89	\$65

16. Colorea el objeto pesado.



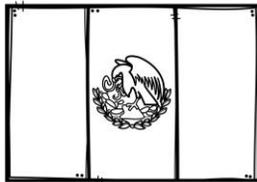
17. Dibuja un objeto que contenga tubos



18-20. Escribe el número que va antes y después en cada caso.

	58	
	31	
	40	

1. Tacha lo que no representa un símbolo patrio de México.



2. Colorea los símbolos culturales de México.



3. La siguiente imagen representa un ...

- a) alebrije
- b) colorín
- c) caricatura



4-5. Escribe dos reglas para lograr una convivencia sana en el aula.

1

2

6. Observa la situación y escribe una regla para evitar un accidente.



Blank box for writing a rule.

7. Escribe lo que entiendes por diálogo.



Blank lines for writing a definition of dialogue.

8. Colorea la acción que promuevan una cultura de paz.



9. Escribe como resolverías el conflicto.

Diana está molesta porque ella quiere jugar a las escondidas y Rebeca desea jugar ronda

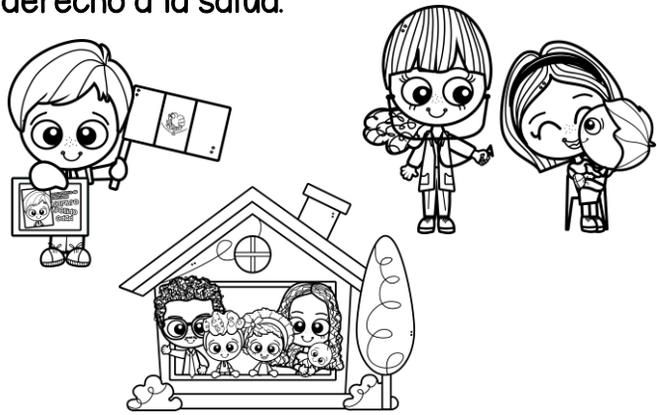
Blank lines for writing a solution to the conflict.

10. Escribe la medida para prevenir esta situación de riesgo.



Blank lines for writing a measure to prevent the risk.

1. Colorea la imagen que representa el derecho a la salud.



2. Tacha los objetos que no sean de limpieza ni de higiene personal.



3-4. Escribe "hábito saludable" o "hábito no saludable" donde corresponda.





5. Escribe los beneficios en tu salud que obtienes al practicar este hábito.



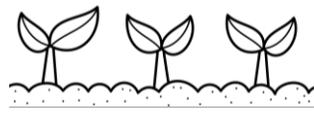
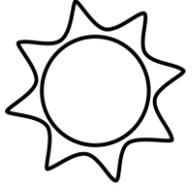
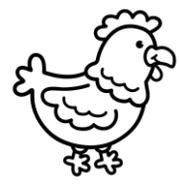
6. Describe brevemente el significado de cooperación.



7-8. Une correctamente cada necesidad básica con el recurso natural del que proviene.



9. Colorea los recursos naturales.



10. Describe la siguiente acción para mantener una escuela saludable.