

# 3<sup>o</sup> Cuadernillo de

## repaso

Fin de ciclo escolar



*Profa. Kempis*



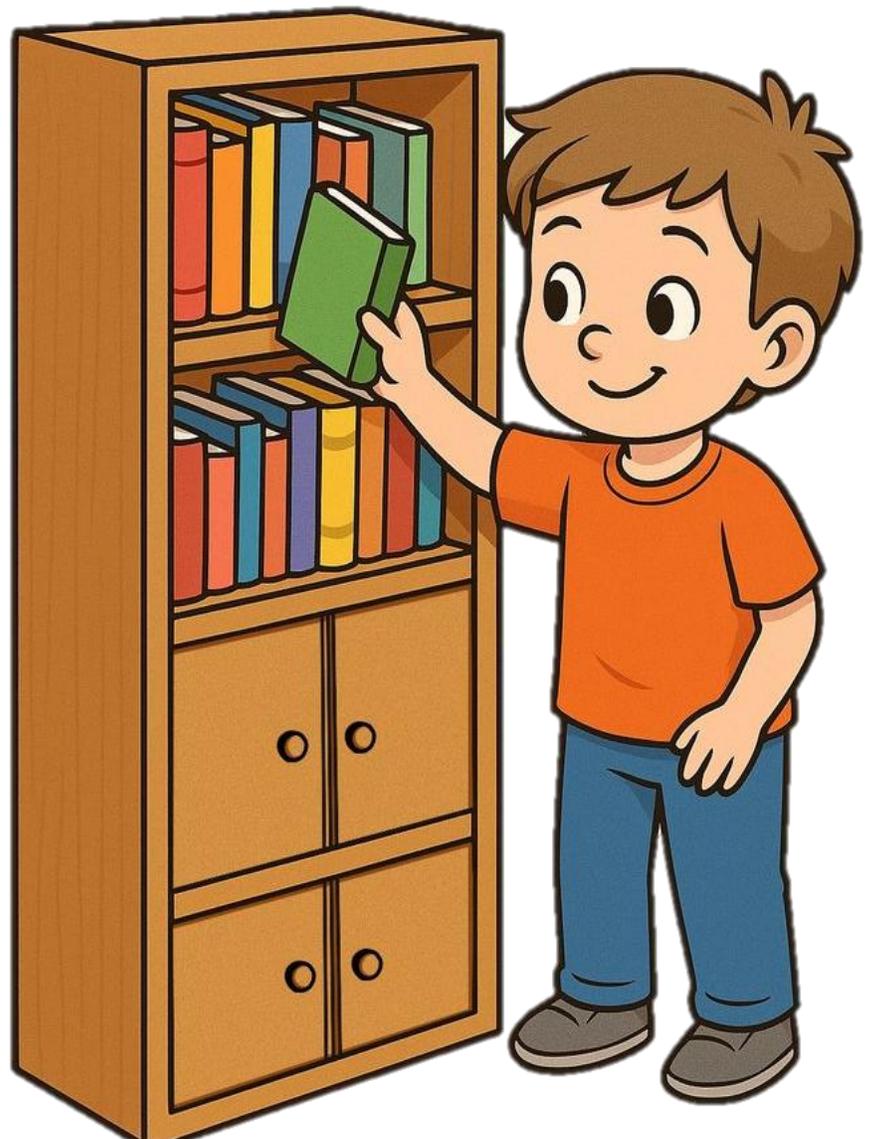
*Material gratuito*

Nombre del alumno(a):

---

---

# Lengguajes



# “Palabras compuestas”



¿Cómo buscarlo en YouTube?

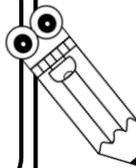


Observa el video y contesta:

<https://www.youtube.com/watch?v=1M1tVWQFNyw>

🔍 Profa Kempis Palabras compuestas

Las palabras compuestas **se forman a partir de la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ o más \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_** mediante una *composición*.



Escribe dos características de las palabras compuestas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Recorta las piezas de los rompecabezas marcadas con líneas punteadas y une las piezas, colocando la combinación que forma la palabra en la primera parte del rompecabezas.

telaraña      Pegar aquí      Pegar aquí

pelirrojo      Pegar aquí      Pegar aquí

abrelatas      Pegar aquí      Pegar aquí

malgastar      Pegar aquí      Pegar aquí

agridulce      Pegar aquí      Pegar aquí

adjetivo

adjetivo

Verbo

Sustantivo

adjetivo

Sustantivo

Sustantivo

adverbio

Verbo

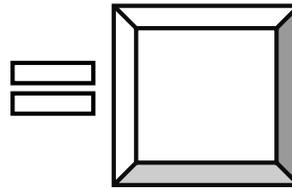
Sustantivo

# “Palabras compuestas”



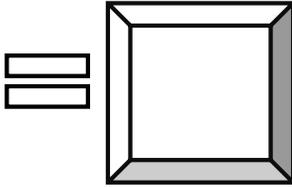
Recorta las piezas para formar las palabras compuestas, después dibuja el objeto que representa cada palabra:

Mata



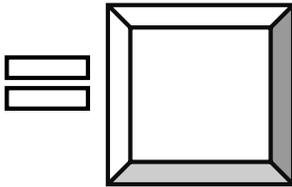
araña

Cumple



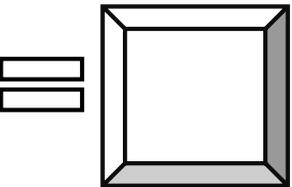
nueces

Para



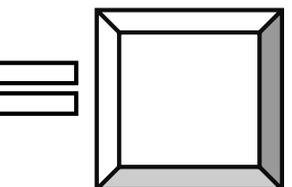
moscas

Casca



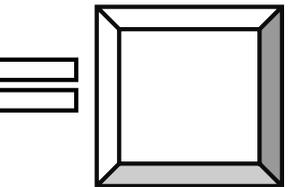
sol

Aero



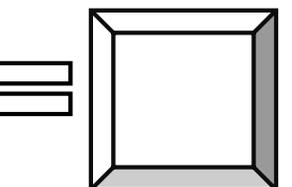
puerto

Tela



años

Gira



brisas

# "El boletín informativo"

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa. Kempis El boletín informativo

Observa el video y contesta la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=bK-abPtYkOk>

## Boletín informativo

¿Qué es un boletín informativo?

¿Por quiénes son publicados?

---

---

---



¿Cómo elaborar un boletín informativo?

Diseñar el  
\_\_\_\_\_  
de un boletín

Editar y  
revisar la  
\_\_\_\_\_  
del boletín

¿Cuál es la estructura del boletín informativo?

- ❖ \_\_\_\_\_
- ❖ \_\_\_\_\_
- ❖ **S** \_\_\_\_\_
- ❖ \_\_\_\_\_
- ❖ \_\_\_\_\_

# “La nota periodística”

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=5\\_s8g9Hlh3w&t=50s](https://www.youtube.com/watch?v=5_s8g9Hlh3w&t=50s)



Profa Kempis la nota periodística



Une cada elemento de la nota periodística con su significado o contenido.

Entrada

Es el texto más extenso, presenta la información de la nota de lo más a lo menos importante.

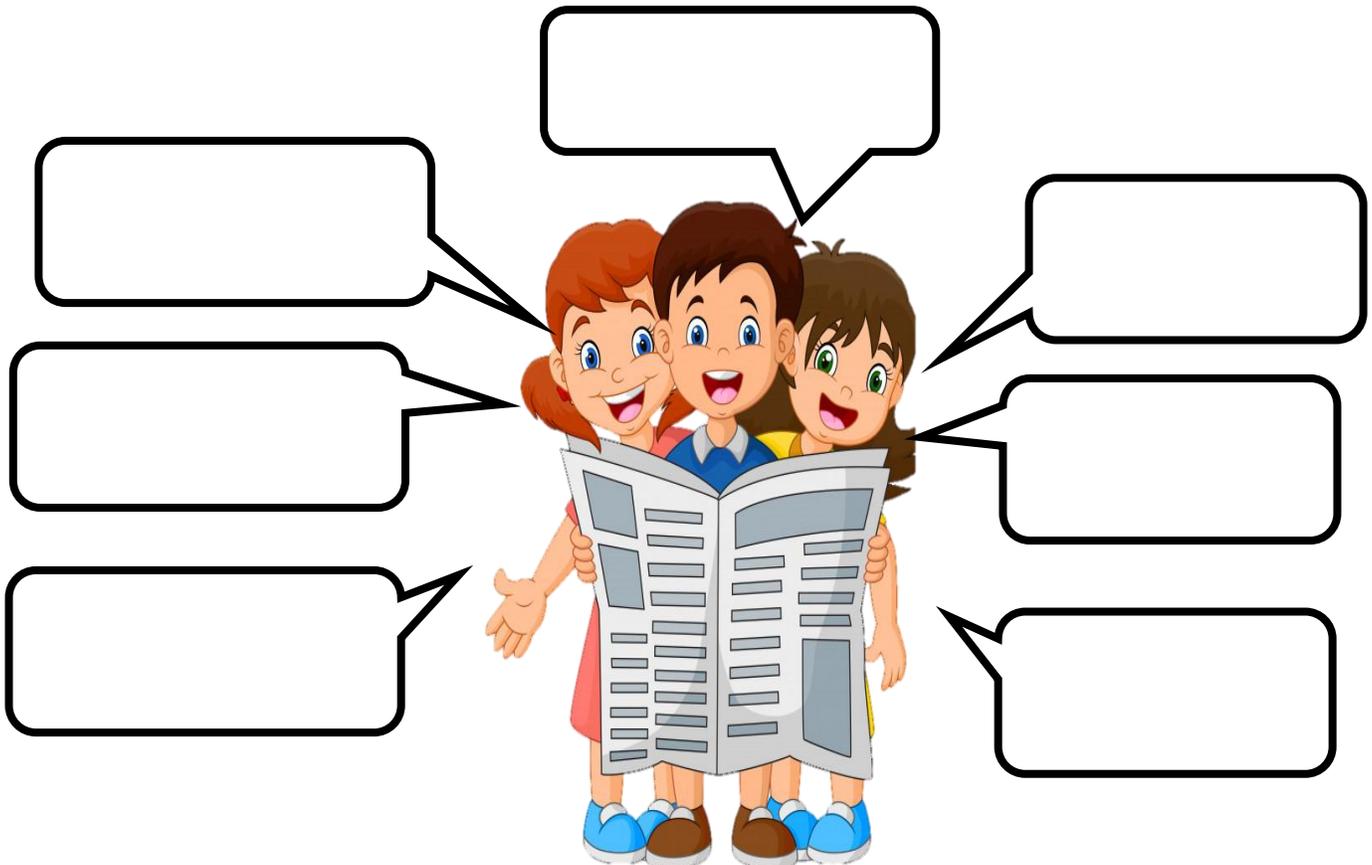
Titular

Es el primer párrafo de la nota

Cuerpo

Debe ser corto, específico, atractivo, generar interés

Escribe las preguntas a las que da respuesta la noticia



# “La nota periodística”

## México ganó medalla de plata en el campeonato mundial de Remo

Alexis López y Miguel Carballo finalizaron con el segundo lugar en Scull Ligero doble.

Como parte de la preparación rumbo a los juegos olímpicos de París 2024 que se realizarán del 26 de julio hasta el 11 de agosto la dupla mexicana de Remo integrada por Alexis López y Miguel Carballo obtuvo el 16 de junio de 2024, en Polonia la medalla de Plata dentro de la prueba Scull Ligero doble.

Los mexicanos obtuvieron su boleto a la próxima justa

veraniega en el Campeonato Mundial de Remo 2023 y después la pareja ganó la medalla de Oro en los juegos panamericanos de Santiago 2023.



Los remeros mexicanos ganan medalla de plata con un tiempo de 6:36.15 minutos

Lee la noticia y contesta las preguntas

¿De qué trata?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuándo pasó?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Dónde pasó?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Quiénes ganaron?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuál fue la prueba que ganaron?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

An illustration of a newspaper with the word "PERIÓDICO" on it, and a small Mexican flag below it.

# “Refranes”

Observa el siguiente video y contesta con la información correspondiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=mMjX6ugHWW0&t=239s>

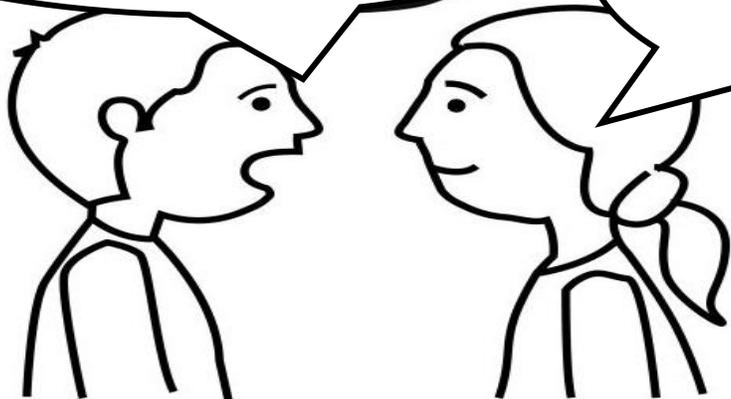
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Los refranes

En los refranes se encuentra un \_\_\_\_\_ o enseñanza que se desliga de la \_\_\_\_\_ popular, se pretende explicar la \_\_\_\_\_ y sus circunstancias.

Sus funciones son \_\_\_\_\_ valores y cimentar un buen \_\_\_\_\_



Colorea las características de los refranes:

Se desconoce su autor

Tiene inicio, desarrollo y final

Suele tener temas cotidianos

Presentan un planteamiento y desenlace

Tiene relación causa y efecto

Completa la siguiente tabla escribiendo el mensaje explícito e implícito de algunos refranes:

REFRAN	SIGNIFICADO EXPLÍCITO	SIGNIFICADO IMPLÍCITO
Dime con quién andas y te diré quién eres		
A caballo regalado, no se le mira colmillo.		
Más vale pájaro en mano que ciento volando		

# “Adverbios”

Observa el siguiente video y responde:

[https://www.youtube.com/watch?v=7KF6v\\_vpyB0](https://www.youtube.com/watch?v=7KF6v_vpyB0)



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa. Kempis adjetivos y adverbios

Completa la información y faltante, recorta y pega debajo del libro correspondiente.

# Adverbios

El \_\_\_\_\_ es una palabra que \_\_\_\_\_ o complementa a un \_\_\_\_\_, a un \_\_\_\_\_ o a otro adverbio.

# ¿Qué expresan?

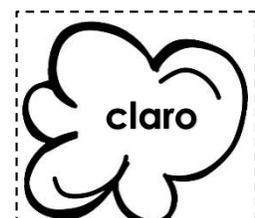
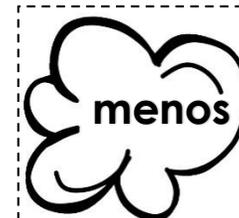
Expresan \_\_\_\_\_ como pueden ser \_\_\_\_\_, lugar, tiempo, \_\_\_\_\_, afirmación, \_\_\_\_\_, etc., respondiendo a preguntas como ¿\_\_\_\_\_?, ¿dónde?, ¿\_\_\_\_\_?, ¿de qué manera?, entre otras.

Escribe 6 ejemplos de cada clase de adverbios.

Tiempo	Lugar	Modo	Cantidad	Afirmación	Negación	Duda o posibilidad

# “Adverbios”

Recorta las palomitas y pégalas arriba de la palomera a la que corresponden según el tipo de adverbio que tengan escrito



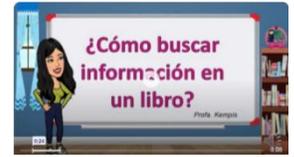
# ¿Cómo buscar información en un libro?

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video

Profa Kempis ¿Cómo buscar información en un libro?

<https://www.youtube.com/watch?v=2Kf3O2xS354>



- Escribe los pasos para buscar información en un libro.

1

2

3

- Responde las siguientes preguntas

1.- ¿Qué es el índice?

---

---

---

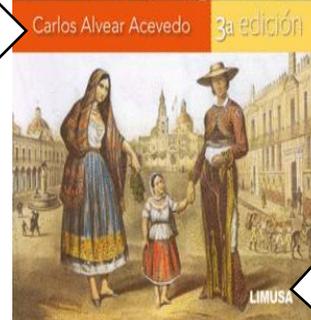
2.- ¿Qué datos contienen las fichas de trabajo?

---

---

---

- Escribe las partes de la portada del libro



- Elabora una ficha de trabajo de algún libro que tengas en casa

Autor: \_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_

Páginas : \_\_\_\_\_

Información

---

---

---

# Saberes y pensamiento científico



# “Estrellas”

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=HXTNokffPrk>



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis las estrellas



El \_\_\_\_\_ es la estrella más cercana a la Tierra y es la \_\_\_\_\_ del Sistema Solar

Las estrellas son motores de energía \_\_\_\_\_ que producen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, rayos \_\_\_\_\_, rayos \_\_\_\_\_ y otras formas de \_\_\_\_\_.

Las estrellas son cuerpos \_\_\_\_\_ que brillan con \_\_\_\_\_. Están compuestas por \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y otros elementos, que se encuentran en estado \_\_\_\_\_.

El brillo es un factor de cuanta \_\_\_\_\_ despiden, lo cual se conoce como su \_\_\_\_\_, y también depende de la \_\_\_\_\_ a la que se encuentran de \_\_\_\_\_.

Tamaños de las estrellas:

- ▲ \_\_\_\_\_
- ▲ \_\_\_\_\_

Estrellas \_\_\_\_\_

Son estrellas que tienen poca brillantez. Proviene de la última \_\_\_\_\_ de la vida de una estrella de \_\_\_\_\_ tamaño. Son estrellas que se encuentran en la fase \_\_\_\_\_ de su vida.

Las estrellas calientes son \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_, mientras que las más frías parecen tener tonos \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.

Estrellas \_\_\_\_\_

Pueden tener radios mil veces mayores que el Sol. Debido a su gran \_\_\_\_\_, consumen \_\_\_\_\_ a un ritmo muy elevado, siendo muy \_\_\_\_\_ pero tienen una vida \_\_\_\_\_.

Los nombres de las constelaciones corresponden a \_\_\_\_\_ personajes mitológicos, \_\_\_\_\_ objetos y \_\_\_\_\_ animales.

Las \_\_\_\_\_: son grupos de estrellas visibles desde la Tierra, que forman patrones imaginarios según la perspectiva humana

Escribe como es la formación de las estrellas



# “Cuadriláteros”

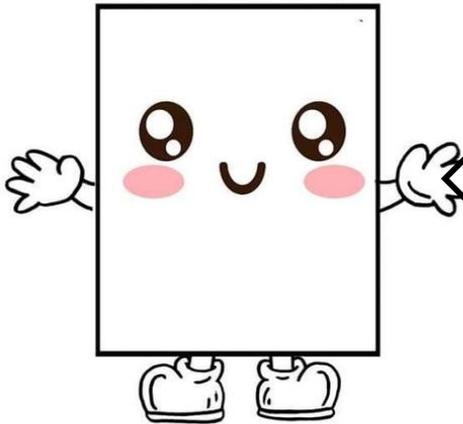
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=2xsQMBXNAB0>



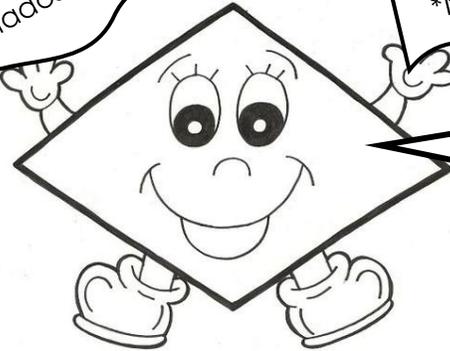
Profa Kempis Cuadriláteros



Los cuadriláteros son \_\_\_\_\_ de  
\_\_\_\_\_ lados y cuatro \_\_\_\_\_.  
Se clasifican según su \_\_\_\_\_ de sus  
lados.

**paralelogramos**  
tienen \_\_\_\_\_ pares de  
lados \_\_\_\_\_

**No paralelogramos**  
\*Solo tienen un \_\_\_\_\_ de  
lados \_\_\_\_\_,  
\*No tiene lados \_\_\_\_\_



**Clasificación de los  
cuadriláteros**



Escribe y dibuja tres  
cuadriláteros paralelogramos

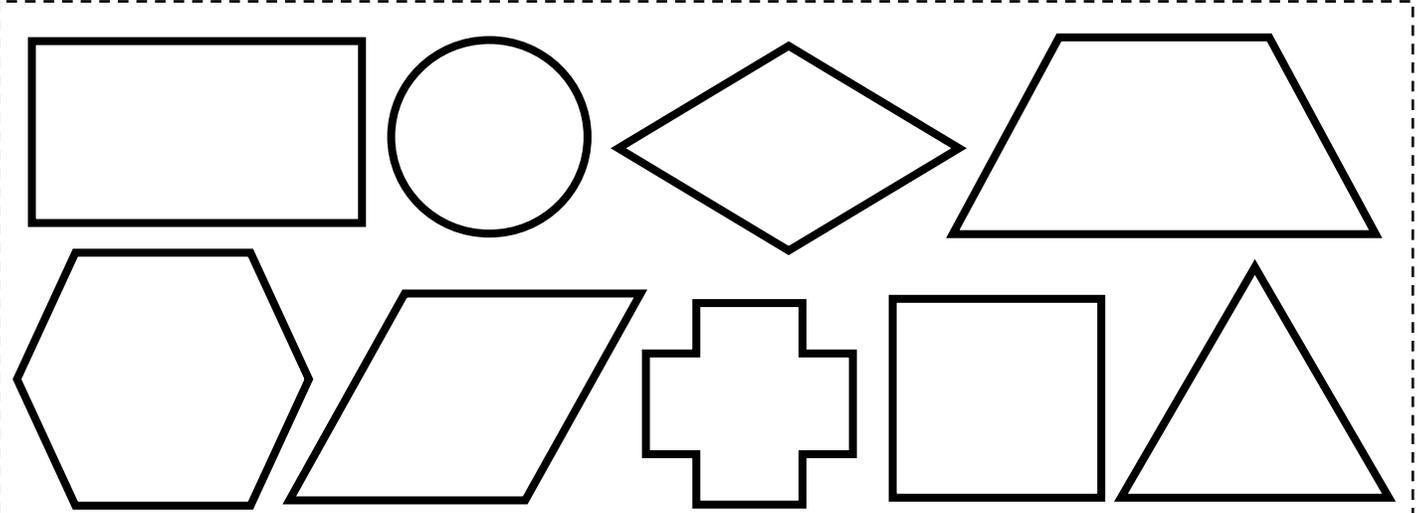
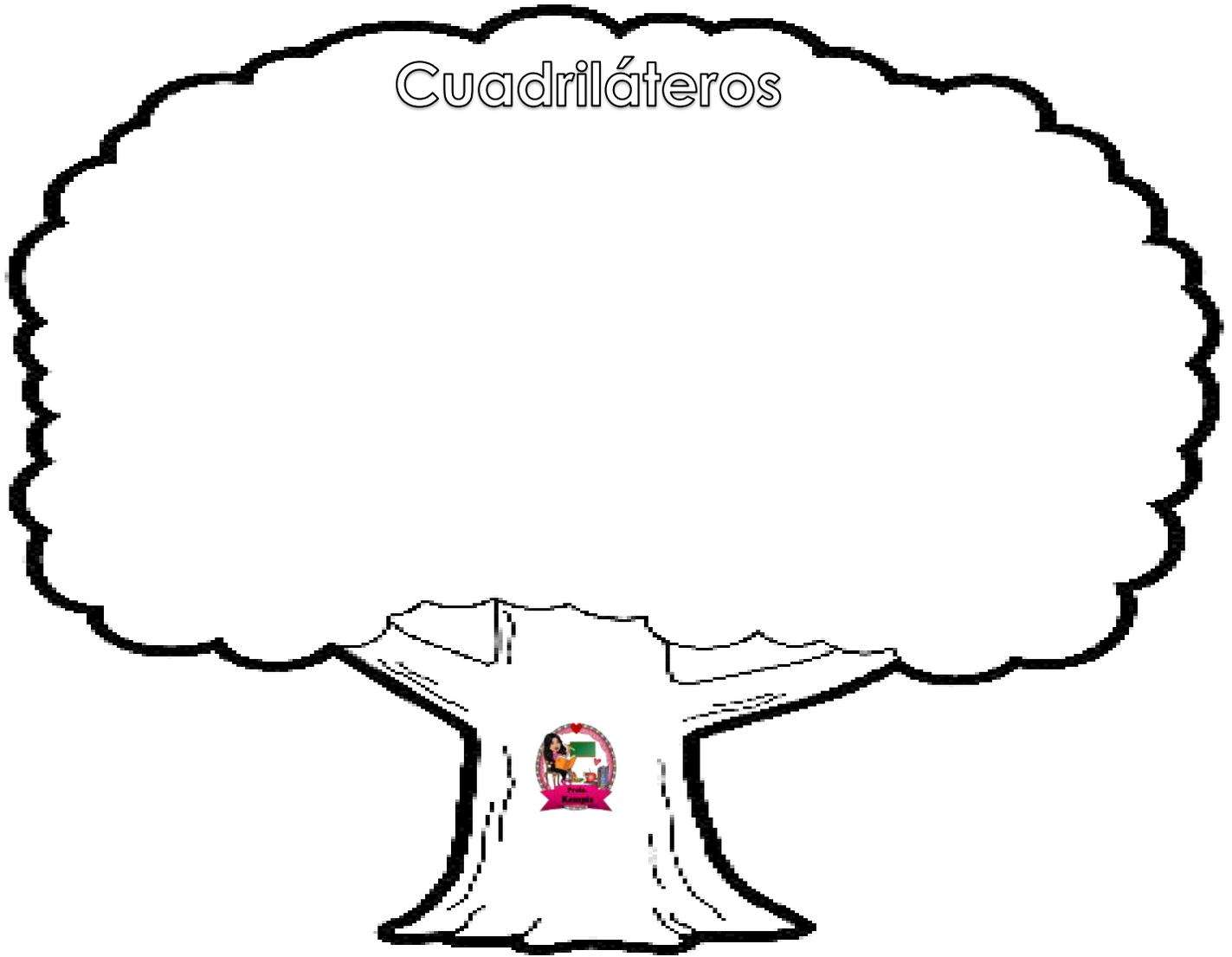


Escribe y dibuja tres  
cuadriláteros no  
paralelogramos

# “Cuadriláteros”

Recorta las figuras geométricas y pega dentro del árbol solamente los cuadriláteros

Cuadriláteros



# “juntamos centenas, decenas y unidades”

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Juntar centenas, decenas y unidades

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=nF97zQQWcul&t=138s>

Resuelve las siguientes sumas

153+225=		
Suma de centenas	Suma de decenas	Suma de unidades
Total:		

650+327=		
Suma de centenas	Suma de decenas	Suma de unidades
Total:		

425+284=		
Suma de centenas	Suma de decenas	Suma de unidades
Total:		

178+52=		
Suma de centenas	Suma de decenas	Suma de unidades
Total:		

733+110=		
Suma de centenas	Suma de decenas	Suma de unidades
Total:		

480+442=		
Suma de centenas	Suma de decenas	Suma de unidades
Total:		

# "Eclipses de Sol y Luna"



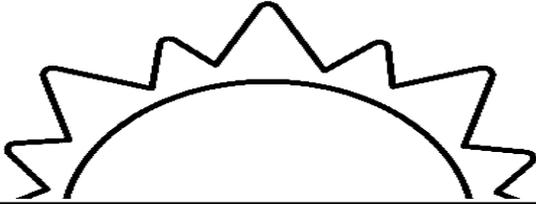
¿Cómo buscarlo en YouTube?  
Profa Kempis los eclipses

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=72e80Pf974s&t=28s>

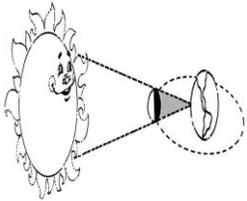


Recorta por las líneas punteadas de cada rectángulo, recorta los recuadros y pégalos debajo de donde corresponda dependiendo (eclipse solar o eclipse lunar)



## Eclipse solar

¿Qué es?



¿Qué sucede durante un eclipse solar?

Tipos de eclipses solares

**Eclipse total de Sol:** la \_\_\_\_\_ se interpone entre el Sol y la Tierra, \_\_\_\_\_ por completo la luz del Sol.

**Eclipse \_\_\_\_\_ de Sol:** la Luna pasa entre el Sol y la Tierra, pero no los \_\_\_\_\_ perfectamente

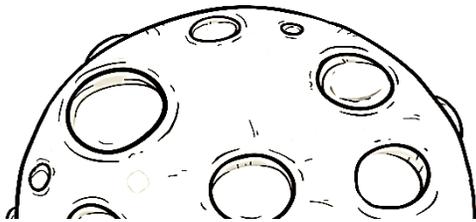
**Eclipse \_\_\_\_\_ de Sol:** La Luna no alcanza a cubrir el Sol quedando un anillo de luz alrededor de la Luna

**Eclipse \_\_\_\_\_ total:** También es llamado Luna de \_\_\_\_\_. Se produce cuando la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna y la \_\_\_\_\_ de la Tierra cubre a la \_\_\_\_\_

**Eclipse lunar parcial:** La Luna, la Tierra y el Sol se \_\_\_\_\_, pero la Luna no \_\_\_\_\_ por completo la sombra de la Tierra.

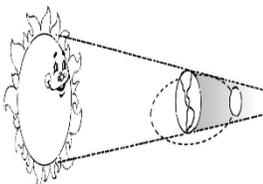
**Eclipse lunar \_\_\_\_\_:** La Luna atraviesa la penumbra de la \_\_\_\_\_, la zona más \_\_\_\_\_ de la sombra de la Tierra.

Ocurre cuando la Luna bloquea total o parcialmente la luz del \_\_\_\_\_ hacia la Tierra. Resulta en un \_\_\_\_\_ parcial o total del disco \_\_\_\_\_



## Eclipse lunar

¿Qué es?



Eclipse lunar total

Eclipse lunar parcial y penumbral

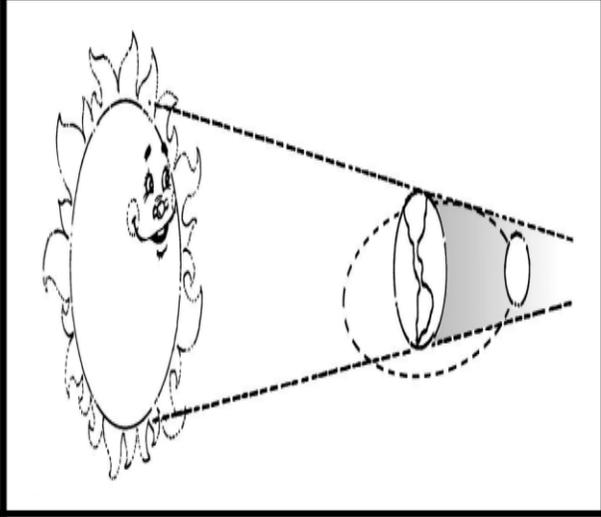
El Sol, la Luna y la Tierra se alinean. La Luna pasa entre \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_, proyectando una sombra sobre la \_\_\_\_\_ que bloquea total o \_\_\_\_\_ la luz del Sol en algunas zonas

Ocurre cuando la Tierra está entre el Sol y la \_\_\_\_\_. La Tierra bloquea la luz que proviene del Sol y proyecta una \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_.

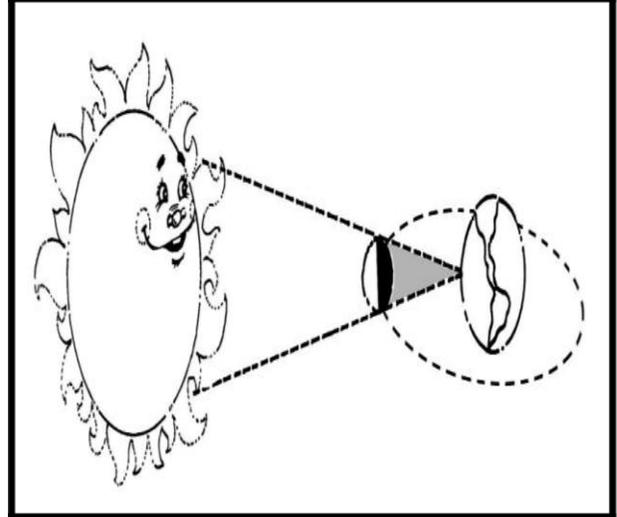
# "Eclipses de Sol y Luna"

Recorta y pega donde corresponda según el tipo de eclipse.

Pega aquí



Pega aquí



**Eclipse  
lunar**

**Eclipse  
solar**

# "Almidones"



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=FJm7cl7Kbl4>



El almidón es un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ complejo (polisacárido) digerible que pertenece al grupo de los \_\_\_\_\_.

El almidón lo encontramos sobre todo el \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Proviene de diferentes especies de plantas como el \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y tapioca, por mencionar algunas. Además, todas las especies de plantas con \_\_\_\_\_



Las \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ son el máximo exponente de almidón, pero alimentos como el \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ son también muy ricos en almidón

Dentro de la dieta balanceada se recomienda ingerir de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ raciones de almidón al día.

**Almidón de digestión rápida**  
Se absorbe en \_\_\_\_\_ minutos.  
Pan, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ muy cocido

**Almidón de digestión lenta**  
Se absorbe en \_\_\_\_\_ minutos.  
Mejor control en la \_\_\_\_\_.  
En \_\_\_\_\_ (crudos al dente)

**Tipos de almidón resistente**

- AR1 o almidón \_\_\_\_\_ físicamente. Lo encontramos en \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ enteras.
- AR2 o almidón crudo o \_\_\_\_\_. Sus fuentes son el \_\_\_\_\_ verde, la \_\_\_\_\_ cruda y la harina de maíz.
- AR3 o \_\_\_\_\_. El almidón resultante tras \_\_\_\_\_ el alimento y enfriarlo. Se puede encontrar en alimentos cocinados y fríos como \_\_\_\_\_, yuca y resto de \_\_\_\_\_; en cereales como el \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_, y legumbres consumidas frías.
- AR4 o modificado \_\_\_\_\_

**Almidón resistente**

Se trata de un tipo de \_\_\_\_\_ con efecto \_\_\_\_\_ que somos incapaces de \_\_\_\_\_. Este tipo de almidón se encuentra en \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, y ayuda a la salud \_\_\_\_\_ alimentando a las bacterias "\_\_\_\_\_".

Ayuda a reducir la sensibilidad a la \_\_\_\_\_.

# Ética, naturaleza y sociedades



# “Energías alternativas”



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y resuelve las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=lqJijWQaUdU>

con respeto y protección, a fin de preservar la naturaleza y fortalecer la conciencia geográfica.



Profa kempis Aprovechamiento de fuentes de energía alternativas

## Fuentes de energía renovables

Son \_\_\_\_\_ de las que \_\_\_\_\_ una cantidad \_\_\_\_\_ en la naturaleza. Se \_\_\_\_\_ y no se \_\_\_\_\_.

## Fuentes de energía no renovables

Son \_\_\_\_\_ de las que \_\_\_\_\_ una cantidad \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_, no se regeneran y se \_\_\_\_\_.

## Consecuencias de la energía eléctrica obtenida del carbón

- \* \_\_\_\_\_ ambiental del \_\_\_\_\_.
- \*Alteración \_\_\_\_\_.
- \*Problemas de \_\_\_\_\_.



Las fuentes de energía alternativas son aquellas que aprovechan y hacen uso de \_\_\_\_\_.

Además, este tipo de fuentes no \_\_\_\_\_ el medio ambiente.

## Fuentes de energía alternativas



### Energía \_\_\_\_\_

Funciona cuando el agua cae a través de una turbina en la cual su energía \_\_\_\_\_ se convierte en energía \_\_\_\_\_ y la turbina la convierte en energía \_\_\_\_\_.

### Energía \_\_\_\_\_

Funciona con el aire. Aprovecha el viento de la zona para poder mover las \_\_\_\_\_, al moverse crea \_\_\_\_\_.

### Energía \_\_\_\_\_

Aquella en la que se hace uso del sol. Toda la energía es captada por \_\_\_\_\_.

# “Los bosques”

Observa el siguiente video, recorta y pega donde corresponda de acuerdo a las características de los bosques:

<https://www.youtube.com/watch?v=dPezuOYuB5s&t=95s>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa. Kempis Bosques de México

Bosque de pino encino

Bosque \_\_\_\_\_

Bosque de coníferas

Flora:



\_\_\_\_\_  
ocote r \_\_\_\_\_

Fauna:



Reciben la migración de la mariposa



Clima:

Es caliente y \_\_\_\_\_

durante todo el \_\_\_\_\_

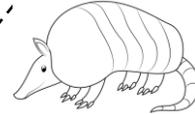
Fauna:



Flora:



Fauna:



Ubicación:



Flora:

Ubicación:



Principalmente en el sureste

Provee la mayoría de las frutas que consumimos

Ubicación:



Sierra Occidental y \_\_\_\_\_ Madre Oriental

# “Plan de acción por erupción volcánica”



¿Cómo buscarlo en YouTube?



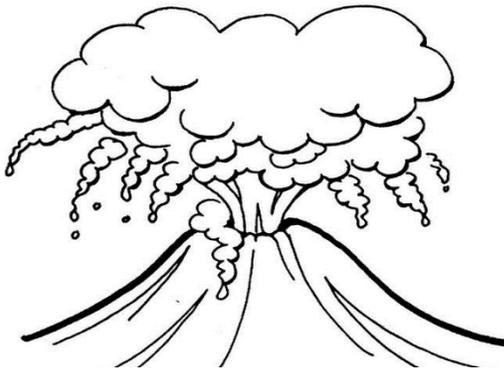
Profa Kempis antes, durante y después de la erupción del volcán

Observa el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=8C\\_3BgYWt04&t=362s](https://www.youtube.com/watch?v=8C_3BgYWt04&t=362s)

Completa la información, pega cada recuadro uno debajo de otro para formar un librito.

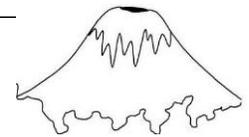
## Antes, durante y después de una erupción volcánica



## Antes

- ☉ Primero conocer el \_\_\_\_\_ de alerta \_\_\_\_\_.
- ☉ Ubicar las \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
- ☉ Ubicar las \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
- ☉ Elegir una o dos \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
- ☉ Localizar y elegir \_\_\_\_\_.
- ☉ Preparar una \_\_\_\_\_.
- ☉ Almacenar \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

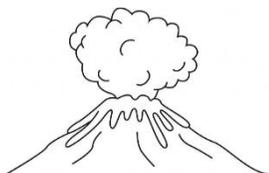
Pegar aquí



## durante

- ☉ Mantener la \_\_\_\_\_.
- ☉ Desconectar la \_\_\_\_\_ y cierra las \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
- ☉ Estar atento y seguir las instrucciones de \_\_\_\_\_.
- ☉ Dirigirse al \_\_\_\_\_ por la ruta de \_\_\_\_\_ elegida.
- ☉ Cerrar todas las \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ para evitar que entre la \_\_\_\_\_.

Pegar aquí



## después

- ☉ Evitar conducir en espacios con \_\_\_\_\_.
- ☉ Limpiar y lavar \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- ☉ Realizar \_\_\_\_\_ en el hogar.

Pegar aquí



# “Patrimonio natural”

Observa el siguiente video, completa y recorta y pega los conceptos donde correspondan:

<https://www.youtube.com/watch?v=qgSznLX1AoE>



Profa Kempis patrimonio natural

Está constituido por el conjunto de los \_\_\_\_\_, maravillas \_\_\_\_\_, recursos \_\_\_\_\_ y acervo \_\_\_\_\_ que pertenece a una nación determinada.

Nuestro país cuenta con \_\_\_\_\_ bienes inscritos en la Lista del Patrimonio \_\_\_\_\_, de los cuales \_\_\_\_\_ son naturales y \_\_\_\_\_ mixtos.

Aquellos \_\_\_\_\_ naturales, \_\_\_\_\_ formaciones \_\_\_\_\_, lugares y paisajes \_\_\_\_\_, que tienen un \_\_\_\_\_ relevante desde el punto de vista estético \_\_\_\_\_

Constituyen el hábitat de especies \_\_\_\_\_ y vegetales \_\_\_\_\_, que tengan un valor \_\_\_\_\_ excepcional desde el punto de vista estético o científico.

Constituidos por formaciones \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ o por grupos de estas formaciones

Están estrictamente delimitadas, que tengan un valor \_\_\_\_\_ excepcional desde el punto de vista de la \_\_\_\_\_, de la \_\_\_\_\_, o de la belleza \_\_\_\_\_.



Patrimonio natural de México

Monumentos naturales

Formaciones geológicas y fisiográficas

Patrimonio natural

Lugares naturales o zonas naturales

Patrimonio natural según la UNESCO

# “Patrimonio natural”

Une la descripción del patrimonio natural con su imagen



## **Sian Ka'an:**

Reserva de la Biósfera en Quintana Roo, un área de humedales, selvas, y arrecifes de coral



## **Santuario de Ballenas de El Vizcaíno:**

En Baja California, un lugar de reproducción para ballenas grises y otras especies marinas.



## **Reserva de la Biósfera Mariposa Monarca:**

En Michoacán y Estado de México, un área de bosques de oyamel donde las mariposas



## **Reserva de la Biósfera El Pinacate y Gran Desierto de Altar:**

En Sonora, un área desértica con una alta biodiversidad y especies endémicas.

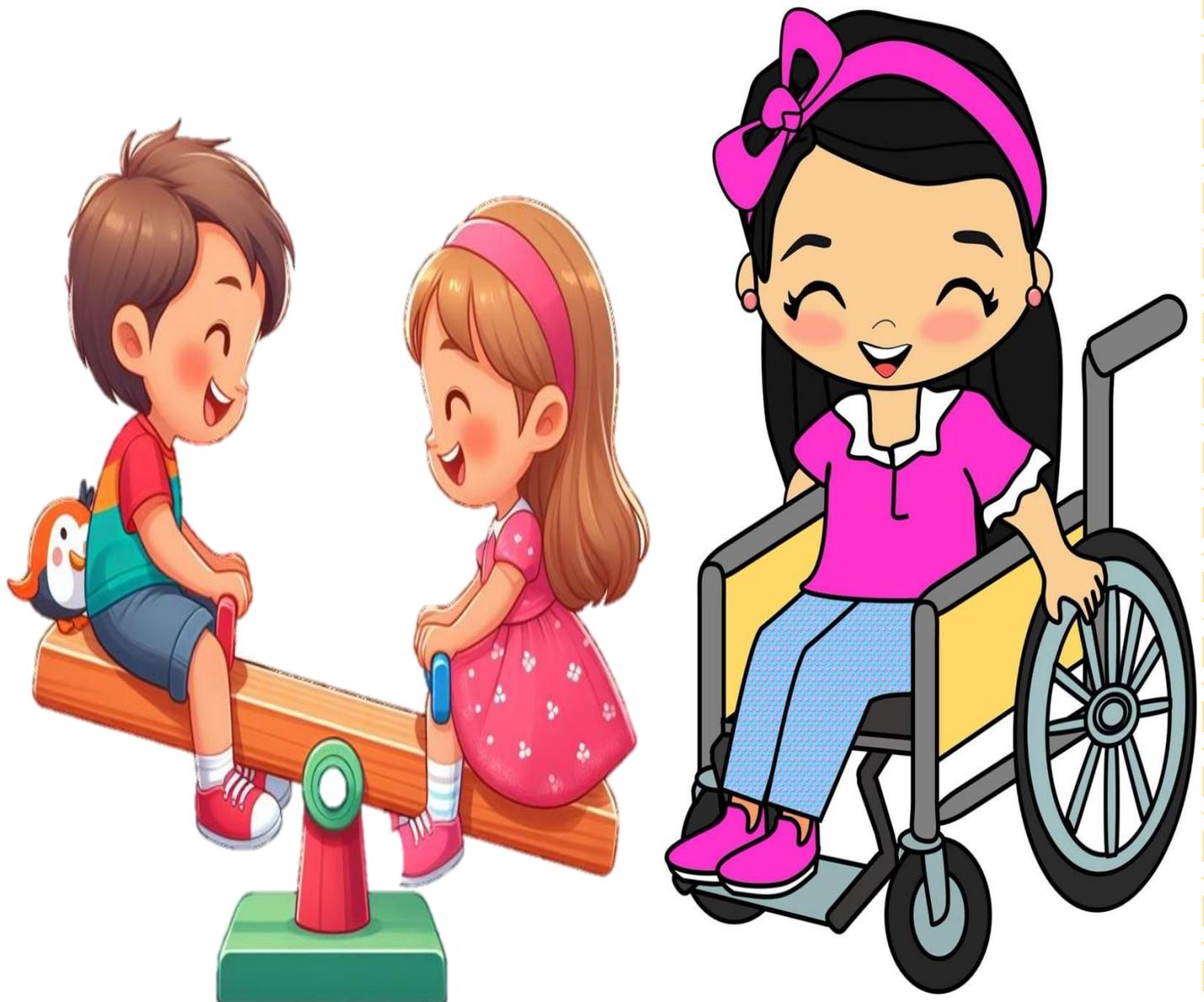


## **Parque Nacional Sierra de San Pedro Mártir:**

En Baja California, un área montañosa con una gran diversidad de vida vegetal y animal.



# De lo humano y lo comunitario



# "hortalizas"



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis hortalizas

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=FkxyPwvi98A>

## ¿Qué son las hortalizas?

Son plantas \_\_\_\_\_.  
Por lo general se cultivan en \_\_\_\_\_.  
Es una planta, pero de ella se pueden comer diferentes partes como la \_\_\_\_\_, los \_\_\_\_\_, los \_\_\_\_\_ o los frutos, de acuerdo a la parte de la hortaliza que se consume es su \_\_\_\_\_.

Las hortalizas son ricas en minerales como \_\_\_\_\_.

Son ricas en vitamina \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y vitaminas del grupo \_\_\_\_\_.

Escribe dos diferencias entre las frutas y hortalizas

---

---

---

---

### De flor-coles comestibles

- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_

## Clasificación de hortalizas

### Con raíz comestible

- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_

### De tallos y bulbos comestibles

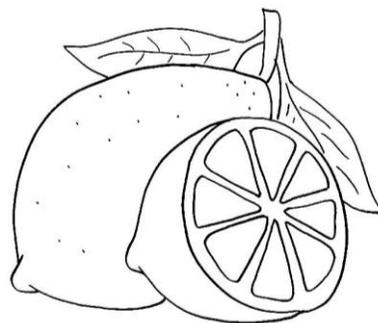
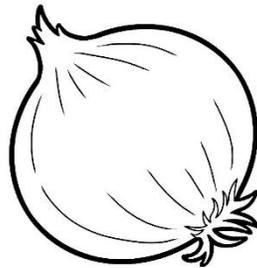
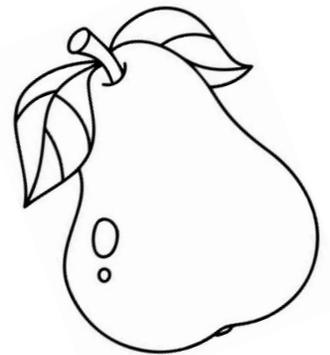
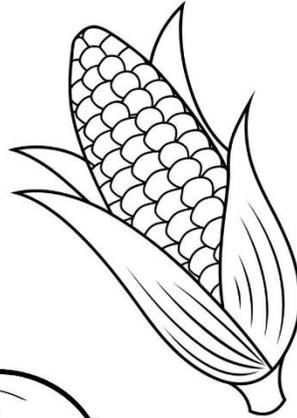
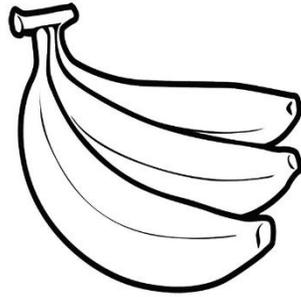
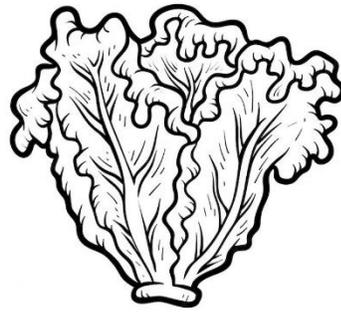
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_

### De hoja comestible

- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_

# "Hortalizas"

Une las hortalizas con el agricultor



# “Deberes de los niños”

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa con lo que se pide, después recorta y pega donde corresponda su descripción:

<https://www.youtube.com/watch?v=rLker85guZY>

Profa Kempis Deberes de los niños



<p>Pegar aquí</p> <p>Son las reglas y _____ que tienen que cumplir las niñas y niños en la casa, la escuela y la comunidad.</p>	<p>Pegar aquí</p>	<p>Pegar aquí</p>
<p>Pegar aquí</p>	<p>Pegar aquí</p>	<p>Los deberes hacen que seas _____ y puedas trabajar de manera _____.</p>

Llevar tu \_\_\_\_\_ al lavabo

Ayudar a la \_\_\_\_\_ de la casa

Respetar las opiniones, \_\_\_\_\_, costumbres y religión de los demás

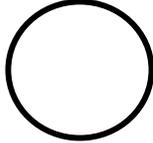
Los deberes u \_\_\_\_\_

Cumplir con las tareas \_\_\_\_\_

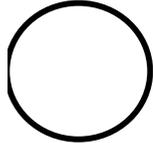
# “¿Derechos o deberes?”

Observa las imágenes y coloca una X en el círculo de los que sean deberes de los niños.

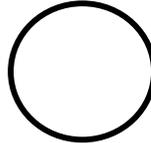
Cumplir con las tareas y actividades de la escuela



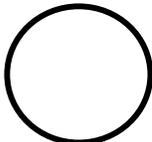
Jugar con videojuegos toda la tarde



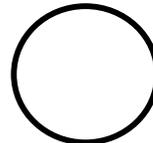
Tener un hogar



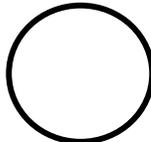
No obedecer a sus papás



Ayudar en las actividades del hogar



Respetar a las personas



# “Proteínas”

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=qno6ZmoXtA0>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Las proteínas

Completa la información, los conceptos por las líneas punteadas y pégalo arriba de su información a la que corresponden.

Pega aquí

Son vitales para la mayoría de los trabajos que realizan las \_\_\_\_\_ y son necesarias para mantener la estructura, \_\_\_\_\_ y regulación de los tejidos

Pega aquí

Brindan estructura y soporte a las células. A mayor \_\_\_\_\_, también permiten que el cuerpo se \_\_\_\_\_

Pega aquí

El cuerpo descompone las proteínas en aminoácidos y luego las convierte en \_\_\_\_\_ o energía

Pega aquí

Es una excelente fuente de proteína de alta \_\_\_\_\_, es rica en nutrientes como el zinc y el \_\_\_\_\_

Pega aquí

Son la carne, el pescado, los \_\_\_\_\_, los frijoles, las \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_

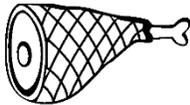
Pega aquí

Son una legumbre rica en proteínas, hidratos de \_\_\_\_\_ y fibra. Una gran fuente de \_\_\_\_\_ y proteína \_\_\_\_\_

**Función:**  
**estructural**

**Función:**  
**Reserva de energía**

**Alimentos ricos en proteínas**

  
res  
**Carne de**

  
**Los garbanzos**

  
**La**  
**proteínas**

# “Proteínas”

Encierra los niños que están consumiendo proteínas



# “El asombro”

Observa el siguiente video y contesta:

<https://www.youtube.com/watch?v=0QXJsS-93l8&t=10s>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis El asombro



Se conoce como asombro a la \_\_\_\_\_, la estupefacción, el \_\_\_\_\_ o la consternación que se produce por algo inesperado o \_\_\_\_\_

Experimentamos asombro cuando algo que \_\_\_\_\_ imposible resulta ser cierto  
o \_\_\_\_\_

## Características

Es de corta duración, tan solo unos \_\_\_\_\_

Da lugar a otras emociones, ya sean \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

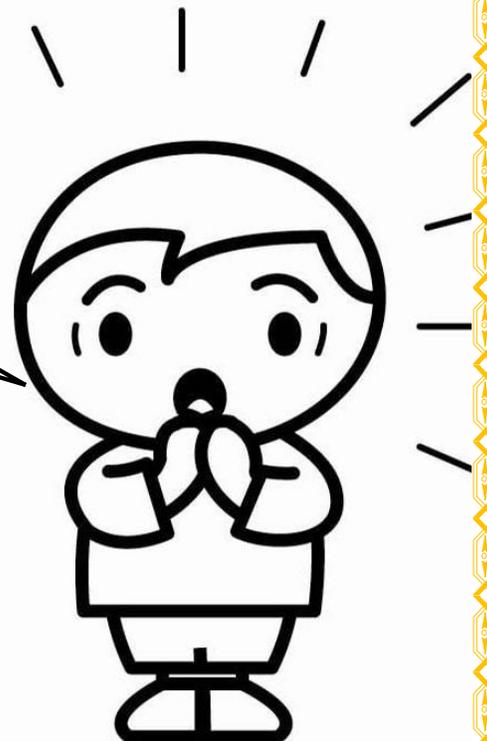
Una vez que sentimos asombro tenemos dos opciones:



¿Para qué sirve el asombro?

Nos activa o nos hace \_\_\_\_\_

Da \_\_\_\_\_ a nuevos aprendizajes



# ¡Siguenos en las redes para más material!

*En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita*



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

