

3º EXAMEN

TERCER TRIMESTRE

Fase 4
2024 - 2025

Nombre del alumno (a):



Grupo:

N.L:

Docente:

Escuela:

Fecha de aplicación:

Campo formativo	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lenguajes	15		
Saberes y pensamiento científico	15		
Ética, naturaleza y sociedades	15		
De lo humano y lo comunitario	15		

Profe Díaz

Firma del alumno (a):



Firma del tutor (a):

LENGUAJES



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. ¿Qué representa la siguiente imagen?

- A) Noticia
- B) Cartel
- C) Exposición



5. Es una colección de páginas encuadernadas que forman un volumen, que puede contener información escrita, gráfica o ambas.

- A) Libro
- B) Cuento
- C) Diccionario

2. Son textos literarios escritos para ser representados en un escenario teatral.

- A) Textos informativos
- B) Textos dramáticos
- C) Textos argumentativos

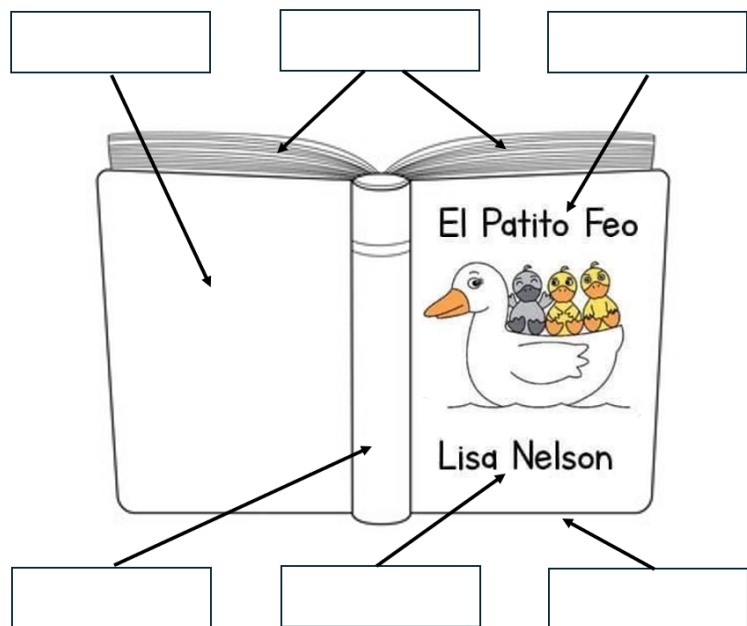
3. Es un ejemplo de un texto dramático:

- A) La obra de teatro
- B) Un concierto
- C) Una conferencia

4. Es una narración breve, en prosa, que cuenta una historia, la cual puede ser ficticia o basada en hechos reales.

- A) Cuento
- B) Fábula
- C) Novela

6, 7, 8, 9, 10 y 11. Escribe el nombre de las partes del libro.



12. ¿Qué acción se realiza en la imagen?

- A) Entrevista
- B) Exposición
- C) Toma de acuerdos



13. ¿Qué representa la siguiente imagen?

- A) Libro
- B) Diccionario
- C) Revista



14. Son aquellos textos que relatan una serie de eventos, reales o imaginarios, que ocurren en un espacio y tiempo específicos, y que involucran a personajes. Cuentan una historia, con un objetivo principal de comunicar o entretener al lector.

- A) Textos informativos
- B) Textos narrativos
- C) Textos argumentativos

15.Cuál de las siguientes imágenes no representa una manifestación artística?

A)



B)



C)



SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. ¿Cuál de los siguientes representa al estado gaseoso de la materia?

A)



B)



C)



2. ¿Cuál de los siguientes representa al estado líquido de la materia?

A)



B)



C)



3. ¿Cuál de los siguientes representa al estado sólido de la materia?

A)



B)



C)



4. Es el proceso de proporcionar al organismo los alimentos que necesita para vivir, incluyendo la selección, preparación y consumo de alimentos.

A) Alimentación

B) Respiración

C) Digestión

5. ¿Qué enfermedad representa la imagen?

A) Desnutrición

B) Obesidad

C) Infección estomacal

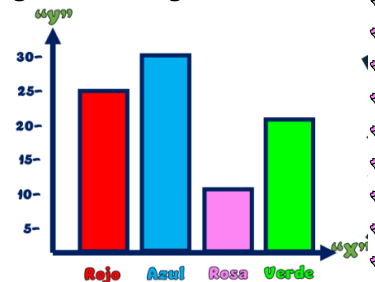


6. ¿Qué representa la siguiente imagen?

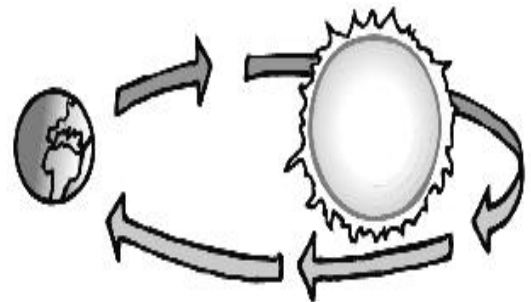
A) Mapa mental

B) Gráfica de barras

C) Cartel



7. ¿Qué movimiento representa la siguiente imagen?



A) Traslación

B) Transversal

C) Rotación

8. ¿Qué movimiento representa la siguiente imagen?



A) Traslación

B) Transversal

C) Rotación

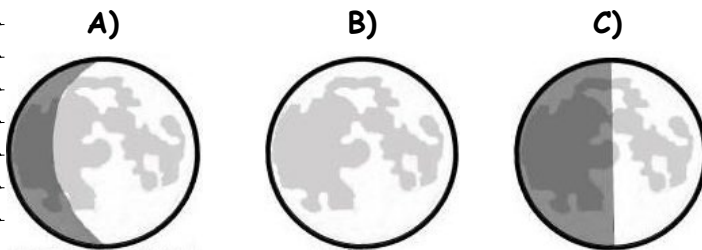
9. Es el nombre que recibe el satélite natural de nuestro planeta Tierra.

- A) Sol B) Luna C) Estrella

10. Son las diferentes formas en que vemos la luna a medida que orbita alrededor de la Tierra. Estas son causadas por la cantidad de luz solar que refleja en la superficie de la luna que vemos desde la Tierra, y no son cambios en la luna misma.

- A) Fases de la Luna B) Fases del Sol
C) Fases de la Tierra

11. ¿Cuál de las siguientes lunas está en la fase "Cuarto creciente"



12. Es una mezcla de gases que forman la atmósfera de la Tierra, esencial para la vida. Está compuesto principalmente de nitrógeno y oxígeno.

- A) Agua B) Suelo C) Aire

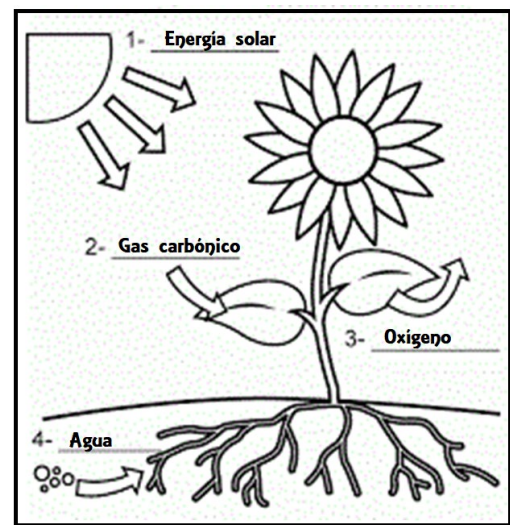
13. es una sustancia química esencial para la vida, compuesta por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno. Se encuentra en la naturaleza en estado líquido, sólido (hielo) y gaseoso (vapor).

- A) Agua B) Suelo C) Aire

14. Es la capa superior de la corteza terrestre, un recurso natural finito y complejo, vital para la vida en el planeta. Está compuesto por minerales, aire, agua, materia orgánica, y una gran diversidad de organismos.

- A) Agua B) Suelo C) Aire

15. Es el proceso que utilizan las plantas para convertir el dióxido de carbono, el agua y la luz solar en alimento.



- A) Fotoquinesis B) Fotolimpieza
C) Fotosíntesis

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Son fenómenos naturales que causan grandes daños a la infraestructura, la economía y, en muchos casos, a la vida humana.

A) Desastres sociales

B) Desastres culturales

C) Desastres naturales

2. ¿Qué representa la imagen?

A) Bienestar social

B) Recurso natural

C) Desastre natural



3. Desastre natural que consiste en periodos prolongados de escasez de agua que afectan la agricultura, el suministro de agua potable y la vida silvestre.

A) Sequías

B) Terremotos

C) Huracanes

4. Se refiere a la variedad de vida en la Tierra, incluyendo todas las especies de plantas, animales, hongos, microorganismos y los ecosistemas en los que viven. En esencia, es la riqueza de la vida en todas sus formas y relaciones.

A) Biodiversidad

B) Naturaleza

C) Medio ambiente

5. Se refiere a una comunidad de organismos vivos (plantas, animales, microorganismos) y su entorno no vivo (suelo, agua, aire, luz solar), que interactúan entre sí y con su entorno físico como una unidad funcional. Un ejemplo de esto es el bosque y el desierto.

A) Ecosistema

B) Naturaleza

C) Medio ambiente

6. La señora Mari dice que las mujeres deben cocinar y barrer y los hombres deben trabajar y llevar dinero a casa. ¿De qué se trata?

A) Prejuicios

B) Estereotipos

C) Roles de género

7. Se refiere a la justicia e imparcialidad en la distribución de recursos, oportunidades y responsabilidades entre hombres y mujeres, considerando sus necesidades específicas.

A) Igualdad de género

B) Roles de género

C) Equidad de género

8. Implica que hombres, mujeres, niñas y niños tengan los mismos derechos, oportunidades, recursos y protecciones, sin distinción por su género.

A) Igualdad de género

B) Roles de género

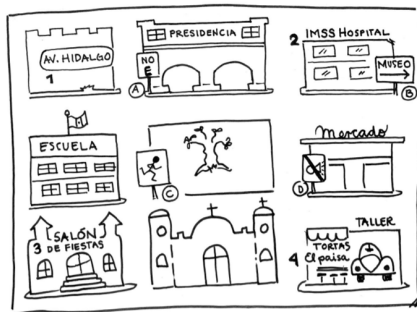
C) Equidad de género

9. ¿Cuál de las siguientes acciones no es correcta considerando la igualdad de género?

- A) Los hombres también pueden realizar labores domésticas.
- B) Las mujeres deben ser las encargadas de realizar las tareas de la casa.
- C) Las mujeres también pueden participar en temas políticos.

10. ¿Qué representa la siguiente imagen?

- A) Cartel
- B) Croquis
- C) Mapa



11. ¿Cuál de los siguientes no es una acción correcta para cuidar el medio ambiente?

A)



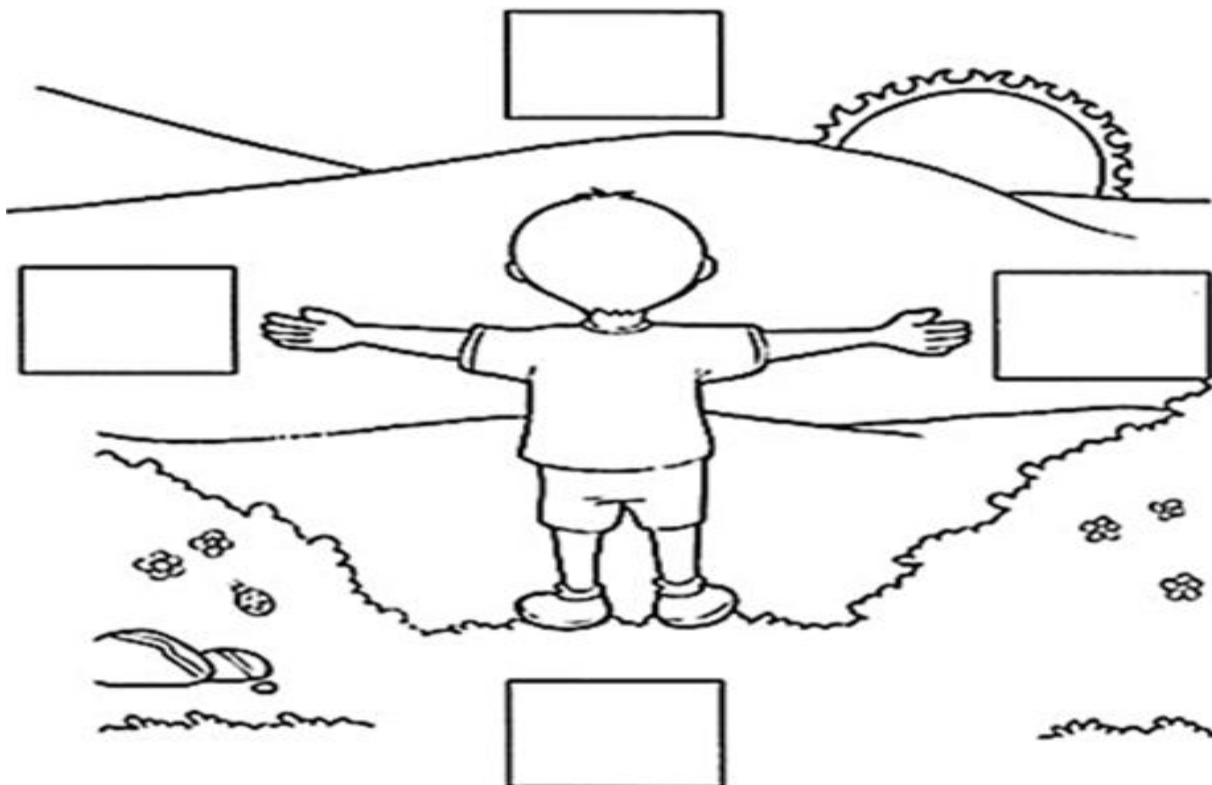
B)



C)



12, 13, 14 y 15. Escribe el nombre de los cuatro puntos cardinales.



DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Son acciones repetidas en la vida diaria que tienen un impacto positivo en la salud física, mental y social que contribuyen a un bienestar general.

- A) Hábitos saludables B) Hábitos físicos
C) Hábitos de higiene

2. ¿Cuál de los siguientes no es un hábito saludable?

- A) Comer frutas y verduras.
B) Dormir 6 horas al día.
C) Practicar algún deporte.

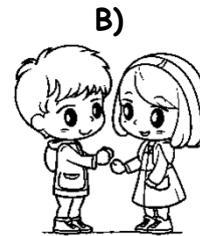
3. Se refiere a cualquier acción o comportamiento que lastima física, emocional o psicológicamente a una persona, especialmente si esa persona está en una situación de vulnerabilidad, como los niños, ancianos, mujeres o personas con discapacidad.

- A) Acoso B) Maltrato
C) Amenaza

4. Es aquella donde existe una probabilidad de que ocurra un daño o perjuicio, ya sea físico, emocional, económico, social o de cualquier otro tipo.

- A) Acoso B) Maltrato
C) Situación de riesgo

5. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa una situación de riesgo?



6. Son un conjunto de garantías reconocidas internacionalmente que garantizan a todos los niños, niñas y adolescentes, el bienestar, la protección y la oportunidad de desarrollarse plenamente en todas las áreas de su vida.

- A) Obligaciones B) Derechos
C) Capacidades

7. ¿Cuál de los siguientes no es un derecho de los niños?

- A) Tener un nombre y una familia.
B) Asistir a la escuela y jugar con amigos.
C) Trabajar y apoyar con dinero en casa.

8. Se refiere a la práctica de garantizar que todas las personas, independientemente de sus características individuales, sean parte de un grupo o sociedad, y puedan participar y contribuir en igualdad de condiciones.

- A) Inclusión B) Identidad
C) Integridad

9. Se refiere a la cualidad de ser honesto, honesto y congruente en tus acciones y palabras, respetando tus valores y principios morales, incluso cuando nadie te esté mirando.

A) Inclusión

B) Identidad

C) Integridad

10. Este tipo de alimentos aportan nutrientes esenciales y beneficios para la salud, promoviendo un buen estado general y previniendo enfermedades. Se caracterizan por ser variados, frescos, naturales y ricos en nutrientes.

A) No saludables

B) Chatarra

C) Saludables

11. Estos tipos de alimentos son aquellos que han sufrido algún cambio o transformación industrial antes de ser consumidos, ya sea por métodos de conservación, adición de ingredientes o tratamientos térmicos.

A) Alimentos naturales

B) Alimentos procesados

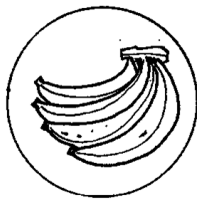
C) Alimentos comercializados

12. ¿Cuál de los siguientes es un alimento procesado?

A)

B)

C)



13. Se define como cualquier movimiento corporal producido por los músculos que requiere más energía que estar en reposo.

A) Actividad motriz

B) Actividad corporal

C) Actividad física

14. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?

A) Realizar ejercicio fortalece los huesos y debilita el corazón.

B) Realizar ejercicio fortalece el corazón y mejora la salud.

C) Realizar ejercicio mejora la salud y el estado emocional.

15. Es un estilo de vida caracterizado por pasar largas horas sentado o reclinado, con poco o ningún movimiento y un bajo gasto de energía. Se considera un factor de riesgo para diversas enfermedades y problemas de salud.

A) Motivacionismo

B) Activacionimso

C) Sedentarismo



3^o Fase 4

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):

Grupo:

N.L:



LENGUAJES

1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (D)
6. (A) (B) (C) (D)
7. (A) (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) (D)
9. (A) (B) (C) (D)
10. (A) (B) (C) (D)
11. (A) (B) (C) (D)
12. (A) (B) (C) (D)
13. (A) (B) (C) (D)
14. (A) (B) (C) (D)
15. (A) (B) (C) (D)



SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO

1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (D)
6. (A) (B) (C) (D)
7. (A) (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) (D)
9. (A) (B) (C) (D)
10. (A) (B) (C) (D)
11. (A) (B) (C) (D)
12. (A) (B) (C) (D)
13. (A) (B) (C) (D)
14. (A) (B) (C) (D)
15. (A) (B) (C) (D)



ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (D)
6. (A) (B) (C) (D)
7. (A) (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) (D)
9. (A) (B) (C) (D)
10. (A) (B) (C) (D)
11. (A) (B) (C) (D)
12. (A) (B) (C) (D)
13. (A) (B) (C) (D)
14. (A) (B) (C) (D)
15. (A) (B) (C) (D)



DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (D)
6. (A) (B) (C) (D)
7. (A) (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) (D)
9. (A) (B) (C) (D)
10. (A) (B) (C) (D)
11. (A) (B) (C) (D)
12. (A) (B) (C) (D)
13. (A) (B) (C) (D)
14. (A) (B) (C) (D)
15. (A) (B) (C) (D)

Profe Diaz



RESPUESTAS DEL EXAMEN

3^o Fase 4

(PARA EL DOCENTE)

Profe Díaz



LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1.B	1.C	1.C	1.A
2.B	2.B	2.C	2.B
3.A	3.A	3.A	3.B
4.A	4.A	4.A	4.C
5.A	5.B	5.A	5.A
6.LIBRE	6.B	6.C	6.B
7.LIBRE	7.A	7.C	7.C
8.LIBRE	8.C	8.A	8.A
9.LIBRE	9.B	9.B	9.C
10.LIBRE	10.A	10.B	10.C
11.LIBRE	11.C	11.C	11.B
12.A	12.C	12.LIBRE	12.B
13.C	13.A	13.LIBRE	13.C
14.B	14.B	14.LIBRE	14.A
15.C	15.C	15.LIBRE	15.C

¡Sígueme en mis redes sociales para continuar
recibiendo material educativo totalmente
gratuito!



¡En mi página de **Facebook** encontrarás los cuadernillos de
anexos para descargarlos de forma gratuita!



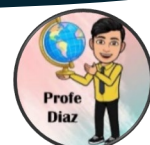
<https://www.facebook.com/profile.php?id=61564669029390>



¡En estos canales de **YouTube** encontrarás los videos para
poder resolver las actividades de los anexos!



<https://www.youtube.com/@ProfeDiaz18>



<https://www.youtube.com/@Tlazola16>



¡Búscame así!



facebook

Profe Diaz



You Tube

Profe Diaz



You Tube

Profe Tlazola

