4° Cuadernillo de repaso

Fin de ciclo escolar

Profa. Kempis

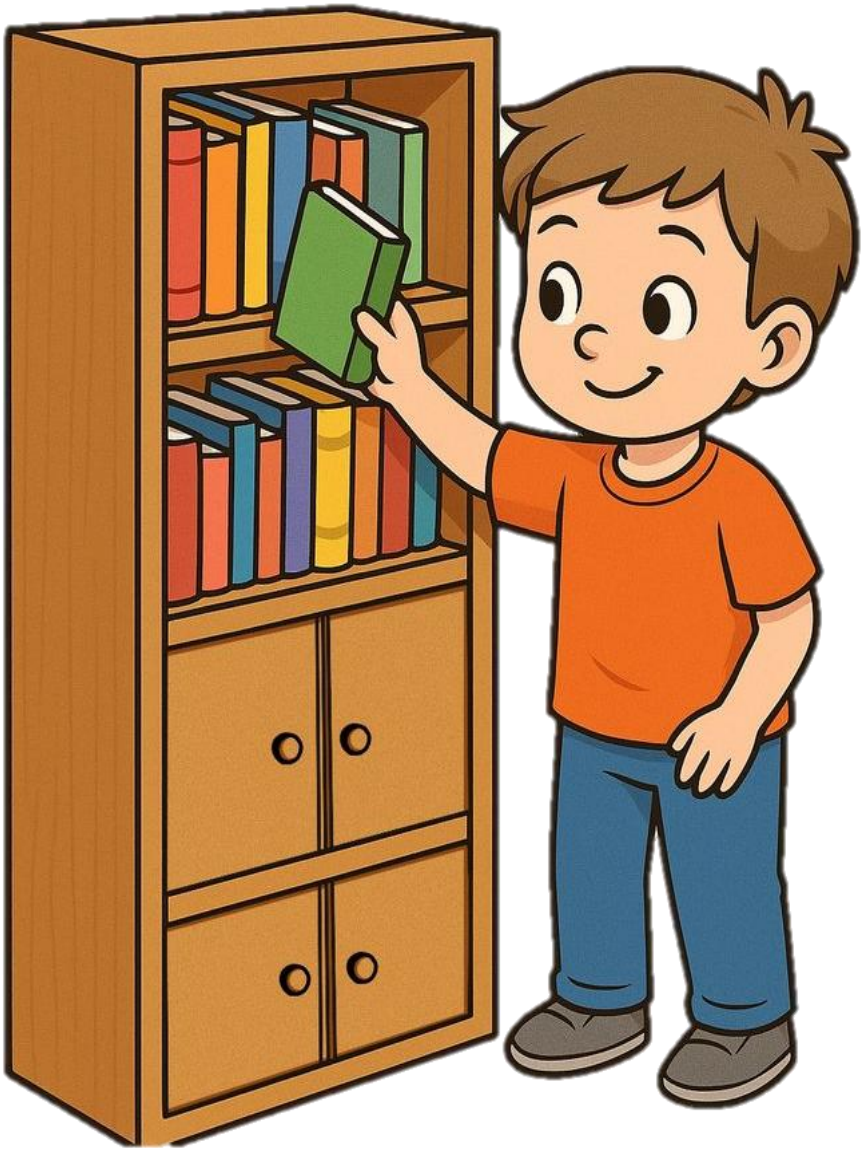
Material gratuito

Nombre del alumno(a):

_____

_____

Lenguajes



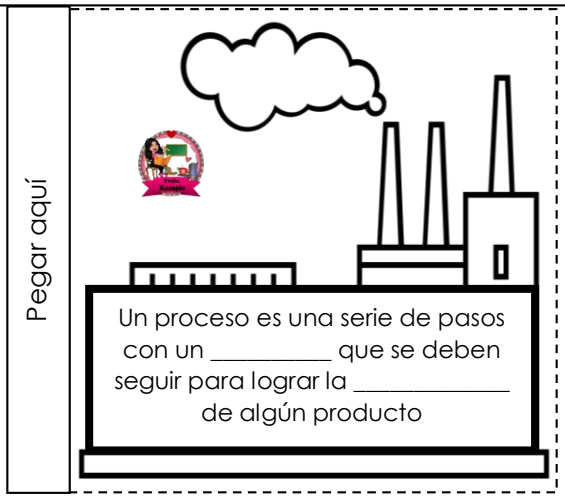
¿Cómo describir un proceso de fabricación?

Observa el siguiente video y después contesta. Recorta y pega de tal forma que haya un orden para describir el proceso de manufactura de un proceso:

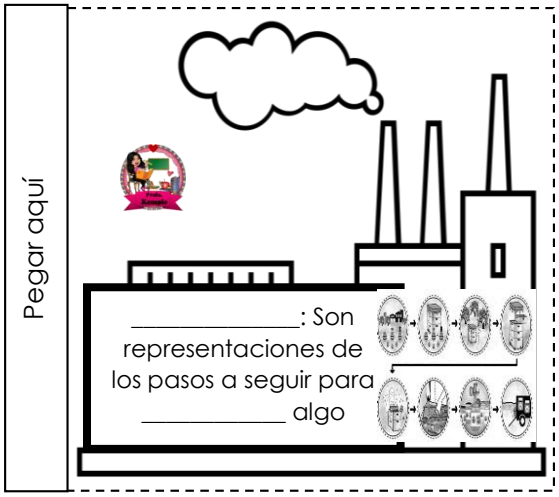
https://www.youtube.com/watch?v=g9CZX_QrdgY

profa kempis como describir un proceso de fabricación

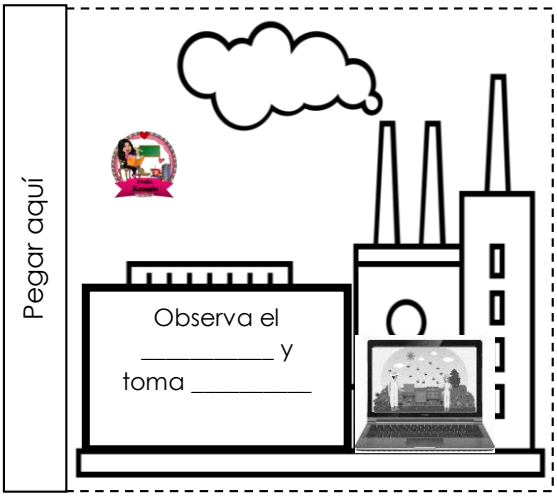
Pegar aquí



Pegar aquí

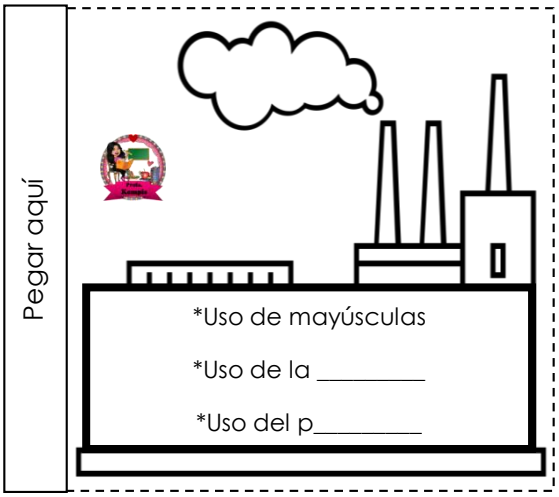


Pegar aquí



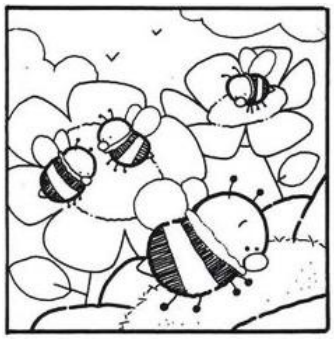
Pegar aquí

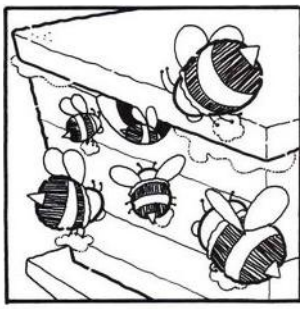
Pegar aquí

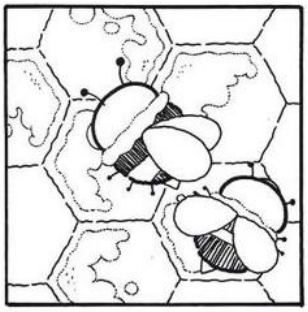


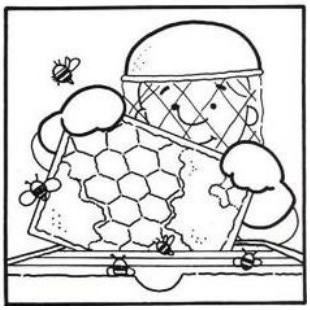
“Descripción de un proceso de fabricación”

Observa las imágenes, investiga como se elabora la miel y escribe el proceso de fabricación de la miel.









“Notas enciclopédicas”

Observa el siguiente video, recorta y pega la información donde corresponde
https://www.youtube.com/watch?v=_k6Tx3l6_8Y

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis notas enciclopédicas

¿Qué es una enciclopedia?

Pega la información aquí

¿Qué son las notas enciclopédicas?

Pega la información aquí

Son colecciones de _____ o _____ organizados por _____ o _____ donde se detalla y explica un conocimiento o información acerca de diversos _____.

¿Cómo están organizadas?

Pega la información aquí

Estructura

Pega la información aquí

Son textos _____ e informativos que _____ detalladamente un _____. Incluyen ilustraciones, _____ y _____.

1._____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

- _____
- desarrollo
- _____

“¿Cómo elaborar notas enciclopédicas?”

¿Cómo buscarlo en YouTube?

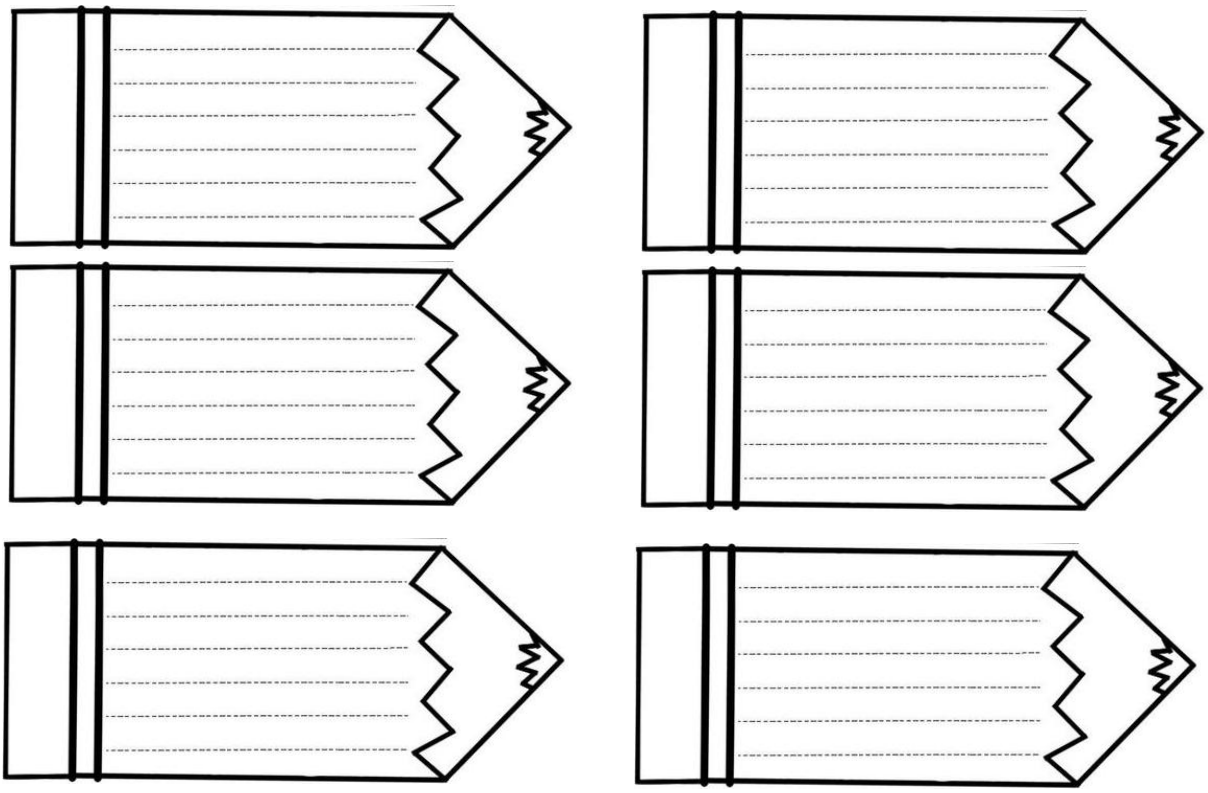
Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=JyhJBSj_3Ak

Profa Kempis ¿Cómo escribir una nota enciclopédica?

Escribe las partes de la nota enciclopédica que están señaladas.

Escribe los pasos para escribir los pasos para escribir una nota enciclopédica



"Textos literarios"

Observa el siguiente video. Recorta y pega en el orden correspondiente:

https://www.youtube.com/watch?v=B9CFRX6gcD0

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis textos literarios

Los textos literarios

Sus principales características son:
Es un texto subjetivo
Usa un lenguaje
_____
Tienen intención poética
Transmiten
_____,
sensaciones o _____.

Textos narrativos

Pegar aquí

Formado por textos en los que se hace énfasis en los personajes, en la _____ y, sobre todo, en la figura del _____, que es quien relata la historia.

Pág. 3

Pegar aquí

En los textos literarios predomina la función _____ del lenguaje. Es decir, la composición del texto atiende fundamentalmente a la forma del lenguaje en sí, a su _____ y a su capacidad para recrearnos mundos imaginarios.

Pág. 1

Pegar aquí

Los textos literarios relatan eventos imaginarios o reales, pero desde perspectivas _____, imposibles o _____.

Pág. 2

Textos líricos

Pegar aquí

Hacen hincapié en el aspecto estético de la _____ y se valen de recursos o figuras _____ para transmitir su mensaje

Pág. 4

Es una composición poética en la que se _____ una _____ pérdida o una _____.

Pág. 5

Pegar aquí

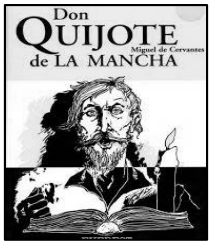
Comedia: Es una obra literaria que busca entretener y hacer reír al _____, y tiene un _____ feliz.

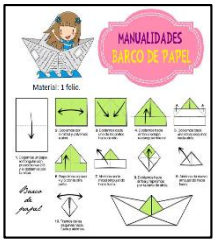
Pág. 6

Pegar aquí

“Los textos literarios”

Recorta y pega los tipos de textos donde correspondan:





Saberes y pensamiento científico

"Hortalizas"

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=FkxyPwvi98A

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis hortalizas

¿Qué son las hortalizas?

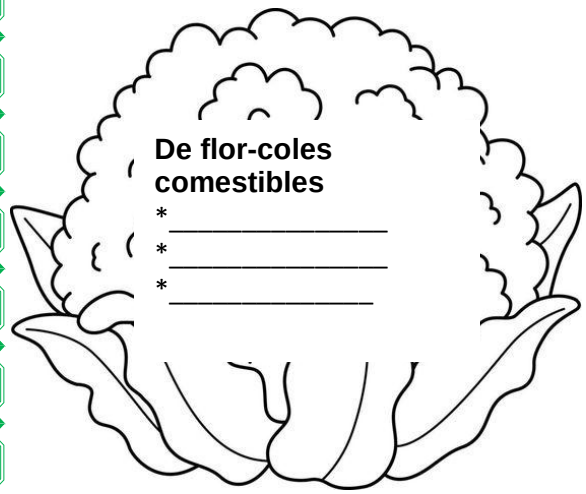
Son plantas _____.
Por lo general se cultivan en _____.
Es una planta, pero de ella se pueden comer diferentes partes como la _____, los _____, los _____ o los frutos, de acuerdo a la parte de la hortaliza que se consume es su _____

Las hortalizas son ricas en minerales como _____
_____.
Son ricas en vitamina _____, _____ y vitaminas del grupo _____.

Escribe dos diferencias entre las frutas y hortalizas

_____
_____
_____
_____

Clasificación de hortalizas



De flor-coles comestibles
* _____
* _____
* _____

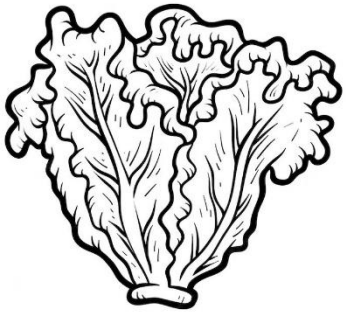
Con raíz comestible
* _____
* _____
* _____
* _____

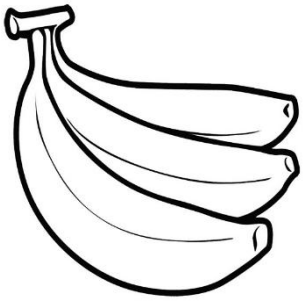
De tallos y bulbos comestibles
* _____
* _____
* _____

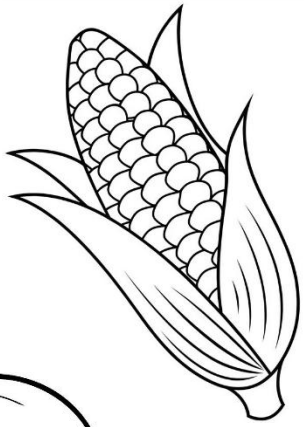
De hoja comestible
* _____
* _____
* _____
* _____
* _____

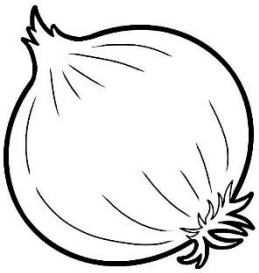
“Hortalizas”

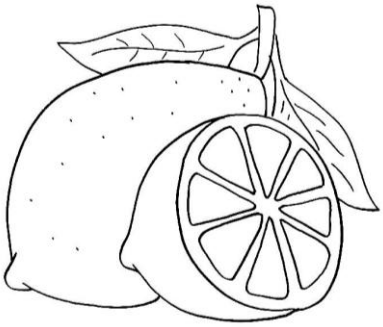
Une las hortalizas con el agricultor











"Satélites naturales y artificiales"

Observa el siguiente video y contesta la actividad

https://www.youtube.com/watch?v=MX7fQlHiyMQ

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Satélites: naturales y artificiales

Satélite:

Es un cuerpo _____ opaco (natural) o _____ (objeto artificial) que _____ alrededor de otro más grande

Satélite natural

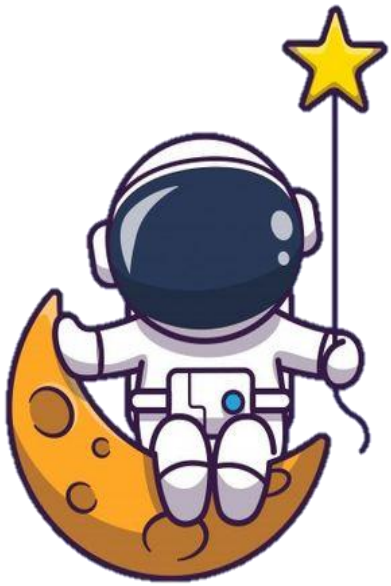
Es un cuerpo _____ que orbita alrededor de otro _____ más grande.

Los satélites naturales que orbitan los planetas son llamados _____

Sistema Solar conformado por al menos _____ satélites naturales

Escribe tres características de los satélites naturales:

_____
_____
_____
_____
_____
_



Satélite natural

Son objetos que _____ el ser humano y lanza al _____ exterior con el objetivo de que _____ un cuerpo celeste (_____) o un satélite _____.

Los satélites que orbitan el planeta Tierra se utilizan para _____

Escribe 4 tipos de satélites artificiales

_____
_____

Escribe tres características de los satélites artificiales:

_____
_____
_____
_____

“Estrellas”

Observa el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=HXTNokftPrk

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis las estrellas

El _____ es la estrella más cercana a la Tierra y es la _____ del Sistema Solar

Las estrellas son motores de energía _____ que producen _____, ____, rayos _____, rayos ___ y otras formas de _____.

Las estrellas son cuerpos _____ que brillan con _____ _____. Están compuestas por _____, _____ y otros elementos, que se encuentran en estado _____

El brillo es un factor de cuanta _____ despiden, lo cual se conoce como su _____, y también depende de la _____ a la que se encuentran de _____.

Tamaños de las estrellas:

- _____
- _____
- _____

Estrellas _____

Son estrellas que tienen poca brillantez. Provienen de la última _____ de la vida de una estrella de _____ tamaño. Son estrellas que se encuentran en la fase _____ de su vida.

Estrellas _____

Pueden tener radios mil veces mayores que el Sol. Debido a su gran _____, consumen _____ a un ritmo muy elevado, siendo muy _____ pero tienen una vida _____.

Las estrellas calientes son _____ o _____, mientras que las más frías parecen tener tonos _____ o _____.

Los nombres de las constelaciones corresponden a ___ personajes mitológicos, ____ objetos y __ animales.

Las _____: son grupos de estrellas visibles desde la Tierra, que forman patrones imaginarios según la perspectiva humana

Escribe como es la formación de las estrellas

“Cantidades con punto decimal”

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=TTf8jIzPQrI

Un número decimal es el que está conformado por _____ y _____, separados por _____ llamado _____

1.- Escribe en la tabla las cantidades que se te indican

a) Treinta y cinco enteros con ocho centésimos----------→

b) Cuatrocientos nueve enteros con cinco décimos----------→

c) Trece enteros y noventa y seis centésimos----------→

d) Trescientos dos enteros y quince milésimos----------→

C	D	U		d	c	m

Escribe con letra las siguientes cantidades:

26.94 = _____

13.006= _____

89.18= _____

“Cantidades con punto decimal”

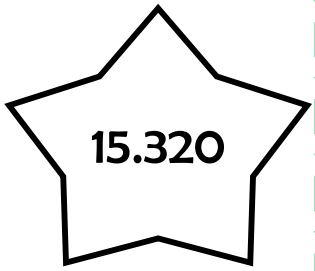
Une con líneas de diferentes colores el nombre de la cantidad con la estrella que la contenga.

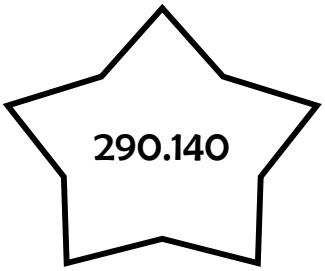
Quince enteros y trescientos veinte milésimos

Treinta y seis enteros y quince centésimos

Doscientos noventa enteros y ciento cuarenta milésimos

Veintinueve enteros y catorce centésimos





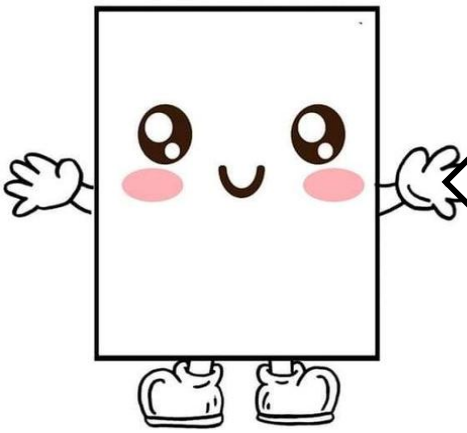
“Cuadriláteros”

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=2xsQMBXNAB0

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Cuadriláteros



Los cuadriláteros son _____ de _____ lados y cuatro _____.

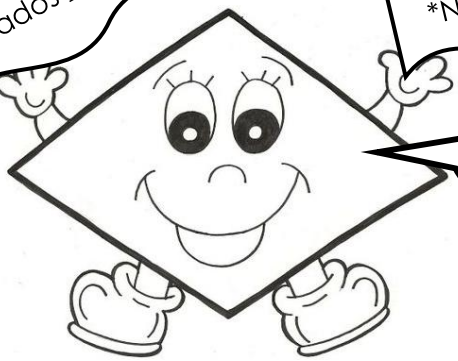
Se clasifican según su _____ de sus lados.

paralelogramos

tienen ____ pares de lados _____

No paralelogramos

*Solo tienen un _____ de lados _____,
*No tiene lados _____



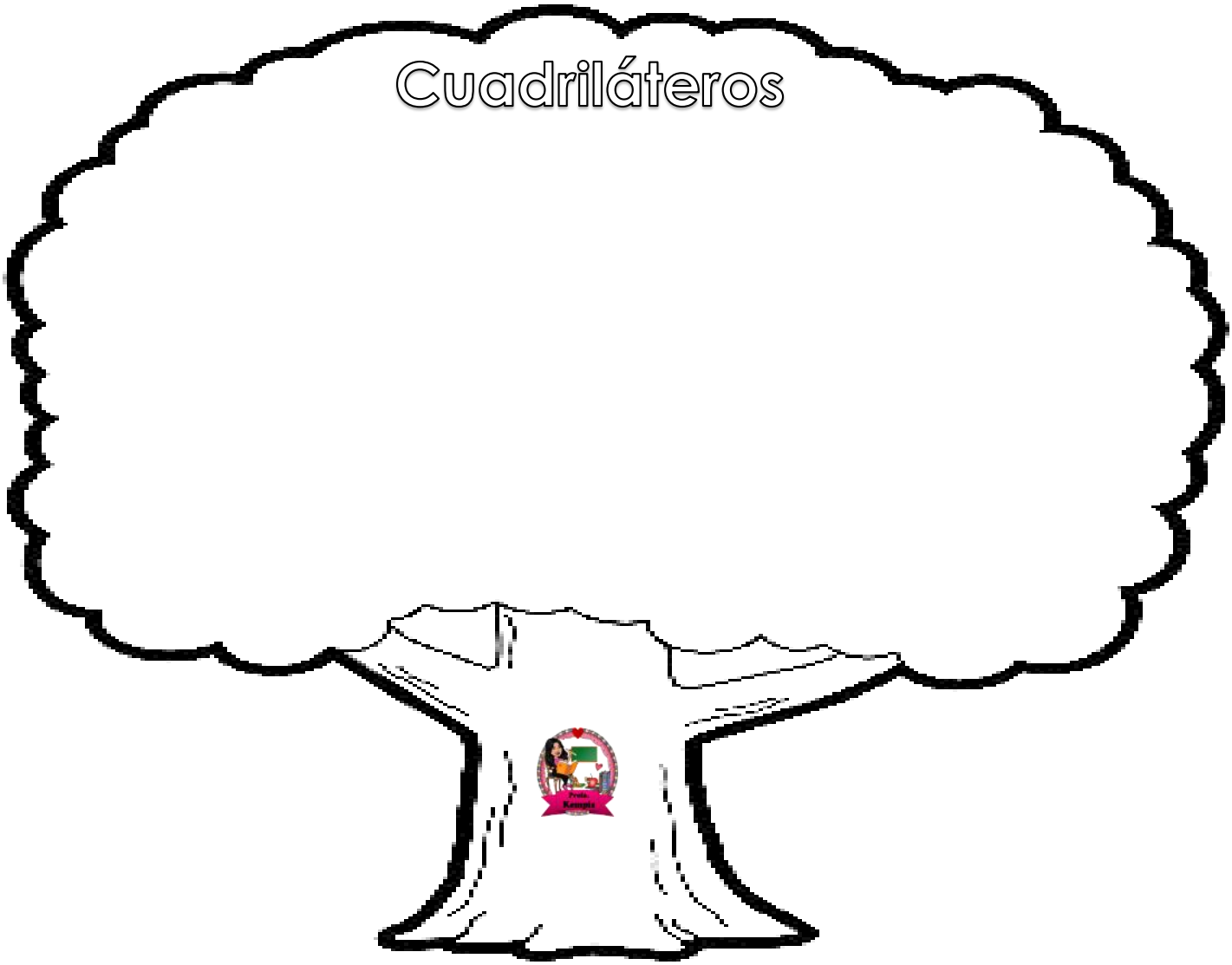
Clasificación de los cuadriláteros

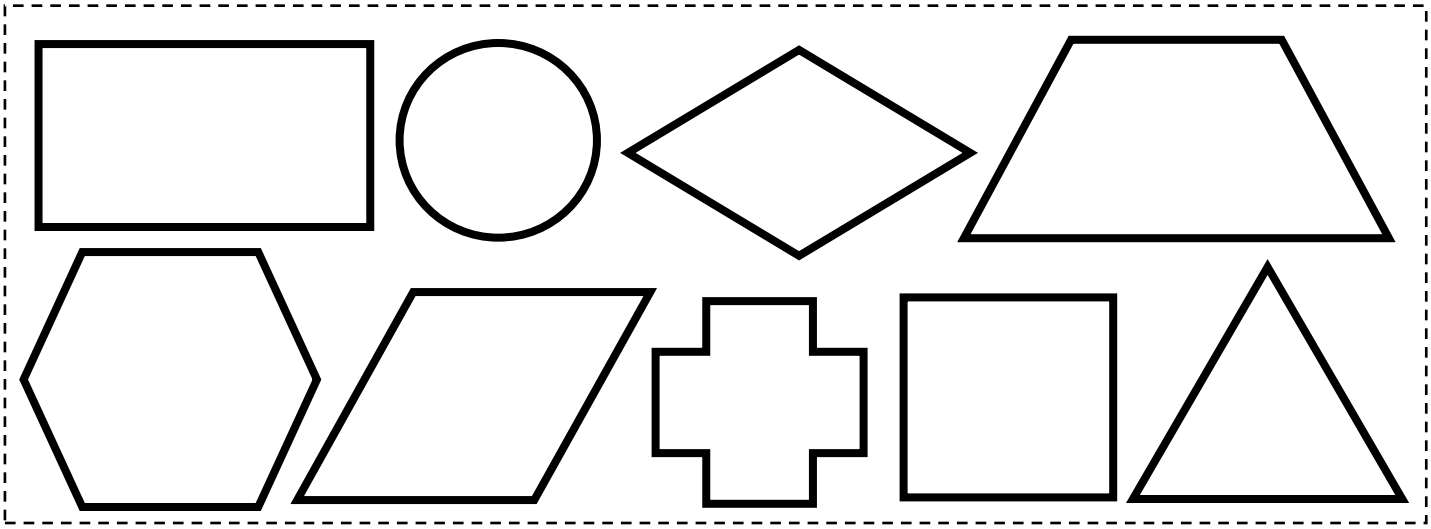
Escribe y dibuja tres cuadriláteros paralelogramos

Escribe y dibuja tres cuadriláteros no paralelogramos

“Cuadriláteros”

Recorta las figuras geométricas y pega dentro del árbol solamente los cuadriláteros





Ética, naturaleza y sociedades

Profa. Kempis

“Consumo responsable”

Observa el siguiente video, completa las oraciones con las palabras de la sopa de letras

https://www.youtube.com/watch?v=Hg7pQNmjq6c&t=1s

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis consumo responsable

1. Las _____ _____ son aquellas que, si no las atendemos, no podríamos vivir.
2. Son necesidades _____ cuando los productos no son indispensables para la vida de las personas o se consumen en cantidades por encima de las necesidades reales.
3. El consumo excesivo y dar mucha importancia a las necesidades superfluas, propicia el deterioro de los recursos naturales y genera gran _____
4. El _____ es la acción de adquirir diferentes tipos de productos o servicios para satisfacer nuestras necesidades.
5. El consumo _____ es adquirir un producto cuando se necesita para satisfacer las necesidades.
6. El _____ es cuando compramos productos solo por estar baratos o en oferta, pero que no necesitamos y es probable que tampoco los utilicemos.

K	J	L	B	N	F	K	C	W	F	B	Z	D	K
C	C	I	P	Y	V	D	R	O	H	U	B	J	J
S	O	R	T	K	F	T	R	D	N	O	D	T	R
U	N	N	C	O	N	S	U	M	I	S	M	O	E
P	E	H	T	N	O	G	I	K	O	L	U	Z	S
E	C	A	L	A	D	Y	I	M	B	D	Y	M	P
R	E	P	W	U	M	U	Y	T	H	I	U	E	O
F	S	J	L	H	J	I	R	M	M	E	A	G	N
L	I	A	O	S	V	H	N	G	O	E	J	T	S
U	D	H	R	D	E	V	W	A	I	Y	O	F	A
A	A	O	R	L	B	Á	S	I	C	A	S	N	B
S	D	S	P	Y	I	D	V	E	G	I	Z	H	L
H	E	N	V	S	A	E	B	H	S	H	Ó	T	E
X	S	U	W	H	C	X	S	G	X	Z	D	N	M

“Los pastizales”

Observa el siguiente video, completa con la información
https://www.youtube.com/watch?v=3SwETMPOIFA

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis pastizales

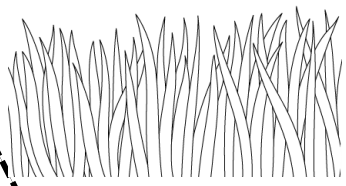
Son ecosistemas caracterizados por la presencia de _____, generalmente de un color _____. Los pastos con pocos _____ y _____.

Se encuentran en el _____ del país y cubren zonas en _____, _____, _____, _____, _____, _____ y _____

Los pastizales también son llamados _____

Se distribuyen en zonas _____ y de clima _____.

pastizales



Pastizal natural:
Son aquellas zonas que no son _____ para el tipo de _____ _____ actual.

Pastizal inducido:
Tierras de _____ con manejo intenso

Los pastizales son considerados uno de los ambientes más amenazados de _____ del _____. Un pastizal sobre pastoreado significa _____ _____, y ganado _____.

Flora:
_____
_____
_____

Fauna:
_____
_____
_____

“Animales en peligro de extinción”

Observa el siguiente video y completa. Recorta y pega donde corresponda:
https://www.youtube.com/watch?v=BkMo-hGNVMw

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Animales en peligro de extinción

Pega aquí

Es el proceso por el cual los _____ de un grupo de organismos _____

Pega aquí

La caza de animales para su _____, _____ u _____, y el comercio ilegal de especies exóticas son grandes _____

Pega aquí

Es una especie _____ de México que habita en el lago Xochimilco y está en peligro _____.

Pega aquí

También conocido como zacatuche. Una especie de _____ endémica de México que habita en la _____ Madre _____

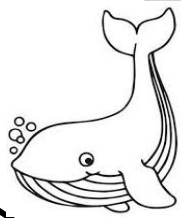
Pega aquí

Se encuentra en peligro de extinción debido a la _____ y la _____

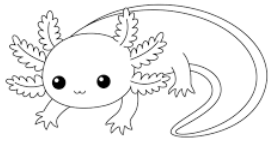
Teporingo

La extinción

Ballena _____



Ajolote



Caza furtiva y comercio

_____

“Animales en peligro de extinción”

Encuentra en la sopa de letras los animales en peligro de extinción

H	M	R	U	O	S	O	N	E	G	R	O	M	A
V	X	G	W	O	X	N	Q	I	E	K	S	A	G
B	A	T	E	P	O	R	I	N	G	O	Q	N	R
P	J	Q	F	C	B	U	V	Y	N	I	F	A	I
X	Z	W	U	V	M	J	Y	F	S	U	U	T	N
A	H	V	A	I	Y	T	D	N	I	W	A	Í	O
K	Z	J	O	Z	T	A	J	O	L	O	T	E	C
R	S	P	V	W	J	A	G	U	A	R	F	D	E
Q	G	M	P	Z	V	I	M	S	G	V	H	X	R
U	G	G	B	L	B	H	K	A	S	E	H	L	O
V	L	I	N	C	E	I	B	É	R	I	C	O	N
Q	H	T	I	G	R	E	Y	I	X	I	I	N	T
C	O	R	A	N	G	U	T	Á	N	O	N	I	E
L	F	I	D	C	R	N	F	M	K	S	K	A	N

ajolote
jaguar
linceibérico
manatí
orangután
osonegro
rinoceronte
teporingo
tigre
vaquitamarina

"Energías alternativas"

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y resuelve las actividades:
https://www.youtube.com/watch?v=lqJjjWQaUdU
con respeto y protección, a fin de preservar la naturaleza y fortalecer la conciencia geográfica.

Profa kempis Aprovechamiento de fuentes de energía alternativas

Fuentes de energía renovables

Son _____ de las que _____ una cantidad _____ en la naturaleza. Se _____ y no se _____.

Fuentes de energía no renovables

Son _____ de las que _____ una cantidad _____ en la _____, no se regeneran y se _____.

Consecuencias de la energía eléctrica obtenida del carbón

*_____ ambiental del _____.
*Alteración _____.
*Problemas de _____.

Las fuentes de energía alternativas son aquellas que aprovechan y hacen uso de _____.

Además, este tipo de fuentes no _____ el medio ambiente.

Fuentes de energía alternativas

Energía _____

Funciona cuando el agua cae a través de una turbina en la cual su energía _____ se convierte en energía _____ y la turbina la convierte en energía _____.

Energía _____

Funciona con el aire. Aprovecha el viento de la zona para poder mover las _____, al moverse crea _____.

Energía _____

Aquella en la que se hace uso del sol. Toda la energía es captada por _____.

"Vertebrados e invertebrados"

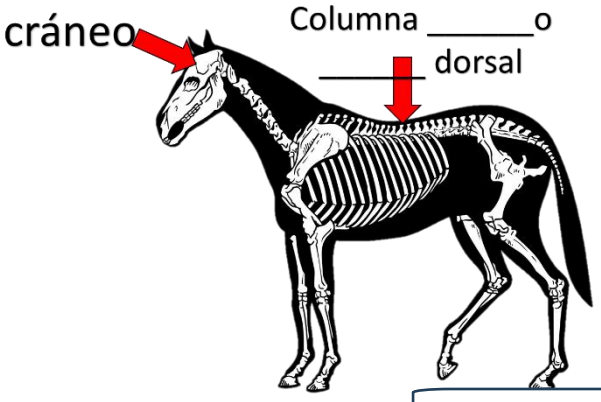
¿Cómo buscarlo en YouTube?

profa kempis Animales vertebrados e invertebrados

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=KVgh11qxRjc

Después recorta y pega los animales donde correspondan:



Se caracterizan por tener un esqueleto _____ formado por un cráneo y una columna _____

Función del esqueleto:

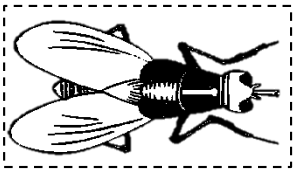
Dar forma, _____ y protección al _____

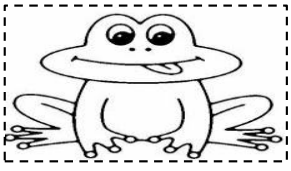
ANIMALES VERTEBRADOS

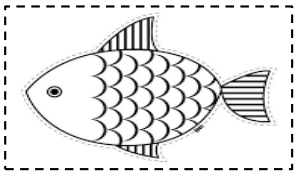
Mamíferos: Tienen unas glándulas mamarias productoras de leche mediante las que alimentan a las crías	_____**:** el cuerpo esta cubierto de plumas y tienen un _____ sin dientes, caminan solo con _____ patas	**Reptiles:** animales vertebrados con _____ cubierta de escamas o por un _____, son de sangre fría.	_____: principalmente acuáticos con cambios en su _____ durante su ciclo de vida	_____: Son vertebrados acuáticos, que utilizan _____ para obtener oxígeno del _____ y poseen aletas

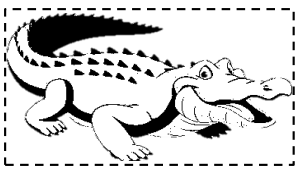
ANIMALES INVERTEBRADOS

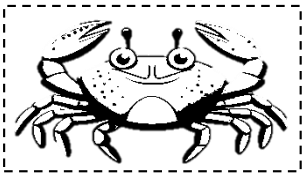
Son animales que no tienen columna vertebral ni _____: no tienen columna vertebral ni _____	Insecto	Arácnido	Crustáceos

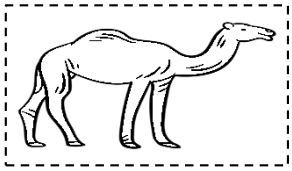


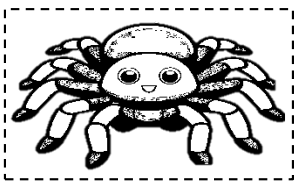










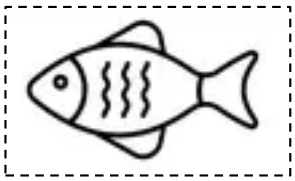


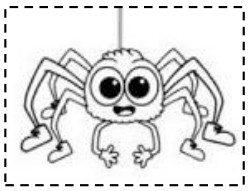
"Clasificación de vertebrados e invertebrados"

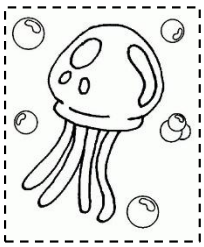
Recorta y pega los animales donde corresponda:

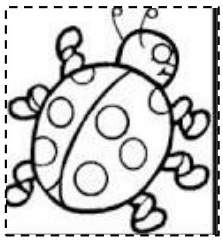
Invertebrados

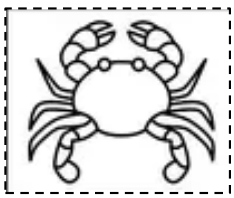
Vertebrados

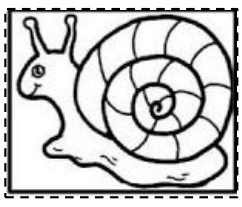


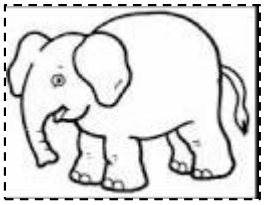




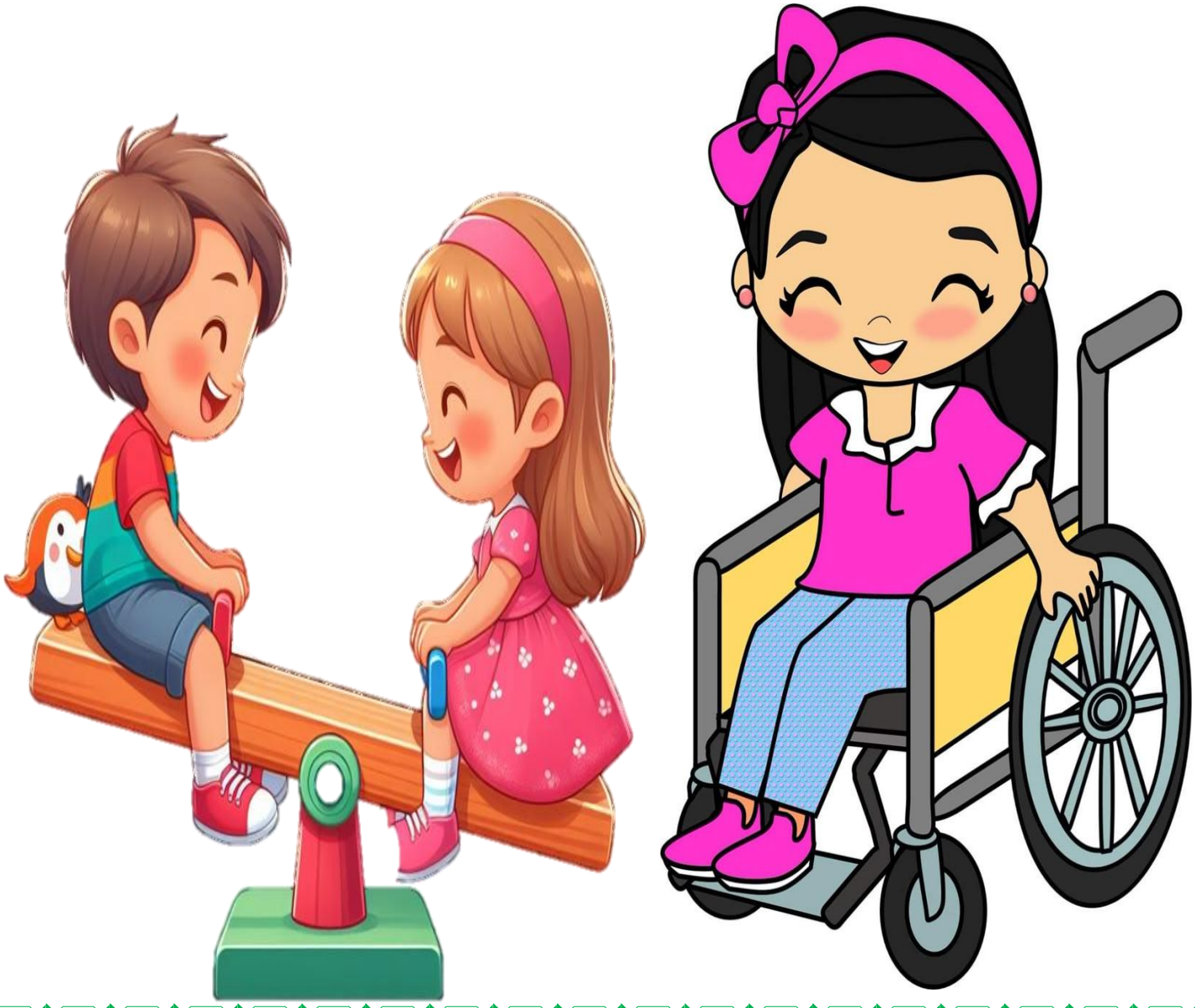








De lo humano y lo comunitario



“Las vacunas”

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:
https://www.youtube.com/watch?v=HzoRwiH1V74

Profa Kempis las vacunas

¿Por qué son importantes las vacunas?

_____

_____

_____

¿Qué son las vacunas?

Es una preparación de _____ que una vez dentro del organismo provoca _____de_____

Beneficios de las vacunas

_____

_____

_____

Vacunación infantil

Compuesta por todas las _____ que se recomiendan administrar a _____ _____ desde que nacen hasta los _____ años

“Derechos humanos”

Observa el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=VBqqbx460_Q

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis derechos humanos

Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalos en el derecho que corresponda.

Derecho a la igualdad
Establece que hombres y mujeres son iguales ante la _____

Pegar aquí

Derecho a la libertad
Derecho a la libertar de _____

Pegar aquí

Derecho a la protección
Toda persona tiene derecho a la protección de la _____.

Pegar aquí

Derecho a la participación
Establece los derechos _____ fundamentales de los ciudadanos. Derecho a votar y ser _____

Pegar aquí

Derecho a la educación
Establece que todas las _____ tienen derecho a recibir _____

Pegar aquí

Derecho a la libertad de _____.
Incluye la libertad de conciencia, de convicciones éticas y de _____

Pegar aquí

Artículo 24

Artículo 4

Artículo 35

Artículo 7

Artículo 3

Artículo 73

“Deberes de los niños”

Observa el siguiente video y completa con lo que se pide, después recorta y pega donde corresponda su descripción:

https://www.youtube.com/watch?v=rLker85guZY

Pegar aquí

Son las reglas y _____ que tienen que cumplir las niñas y niños en la casa, la escuela y la comunidad.

Pegar aquí

Pegar aquí

Pegar aquí

Pegar aquí

Los deberes hacen que seas _____ y puedas trabajar de manera _____.

Llevar tu _____ al lavabo

Ayudar a la _____de la casa

Respetar las opiniones, _____, costumbres y religión de los demás

Los deberes u _____

Cumplir con las tareas _____

“¿Derechos o deberes?”

Observa las imágenes y coloca una **X** en el círculo de los que sean deberes de los niños.

Cumplir con las tareas y actividades de la escuela

Jugar con videojuegos toda la tarde

Tener un hogar

No obedecer a sus papás

Ayudar en las actividades del hogar

Respetar a las personas

“Las necesidades básicas”

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis necesidades básicas

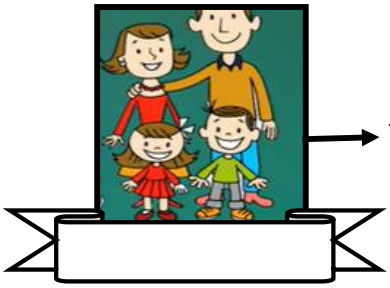
Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=o0cVcFSNuB0&t=3s

Esc ompleta.

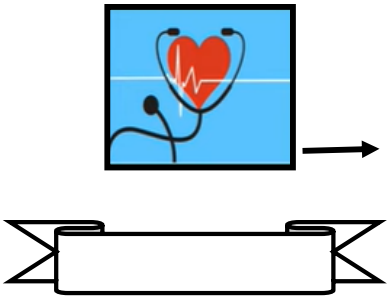
_____ sanamente teniendo una comida _____.

Es el lugar donde _____,_____ y te _____ en familia

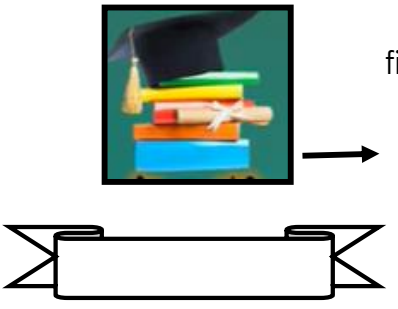


Todas las niñas y los niños tienen derecho a una _____

Te permite aprender a _____ con otras _____



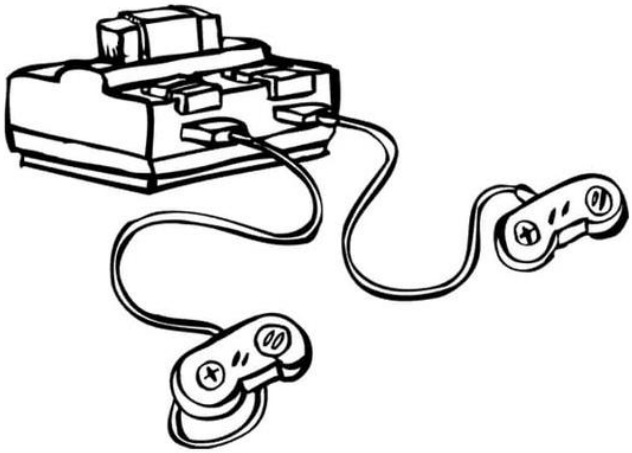
Tener hábitos que contribuyan a mantenernos _____

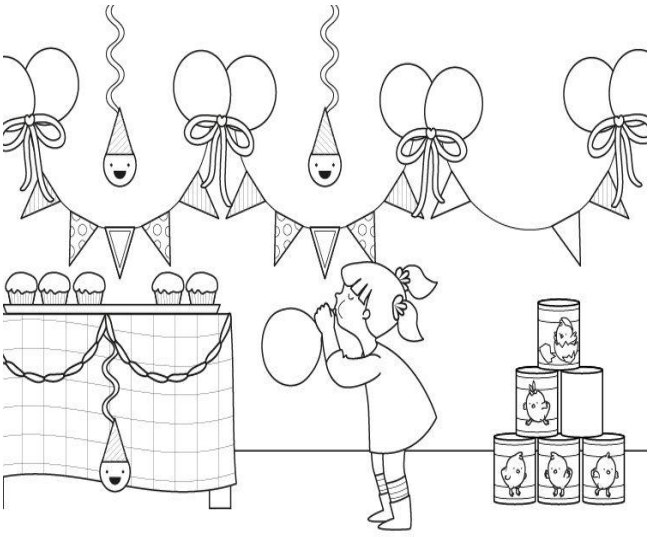


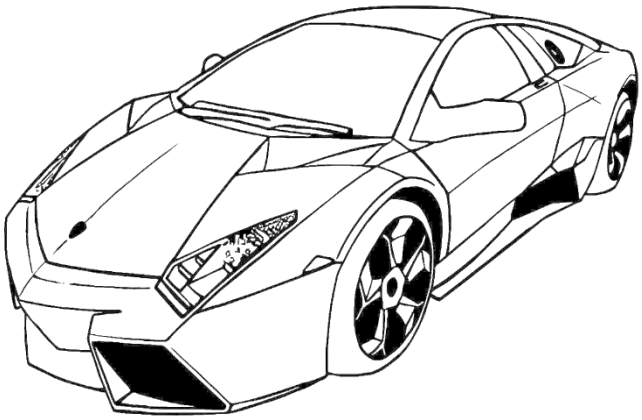
Tiene como finalidad preparar a hombres y mujeres para tener un mejor _____ de _____

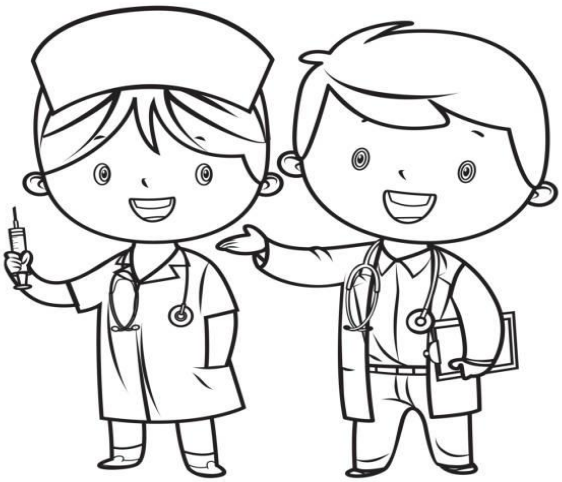
“Las necesidades básicas”

Encierra las imágenes que representen necesidades básicas.







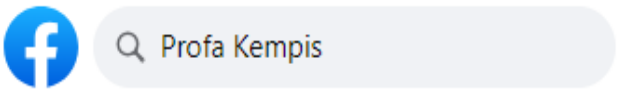


¡Síguenos en las redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita

https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792

https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792