Cuarto grado

Cuadernillo de actividades

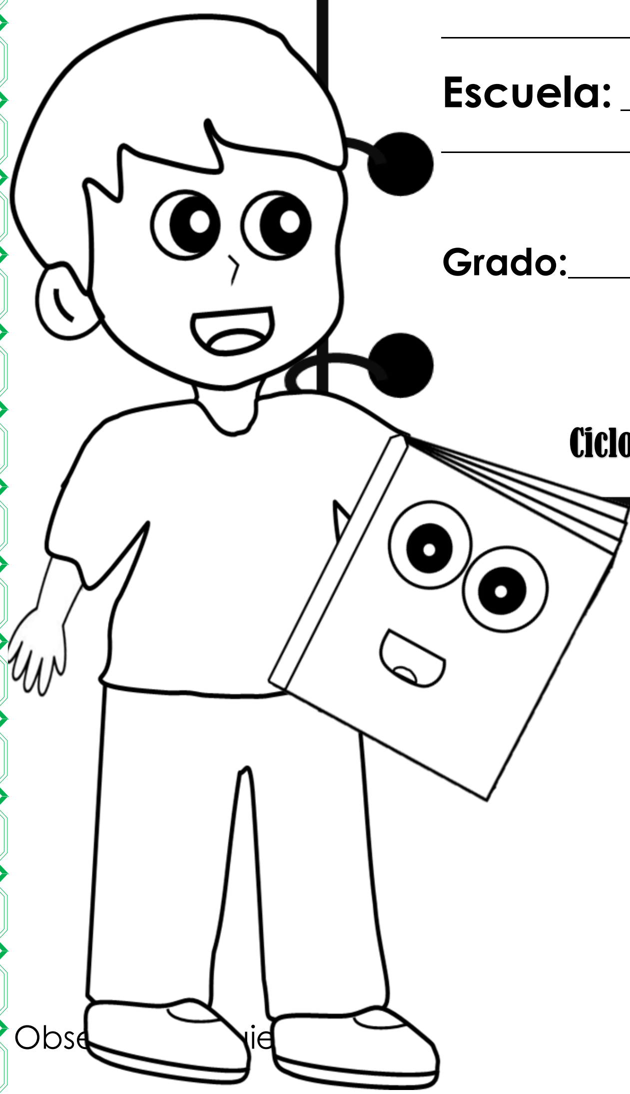
Semana 38 y 39: del 9 al 20 de junio

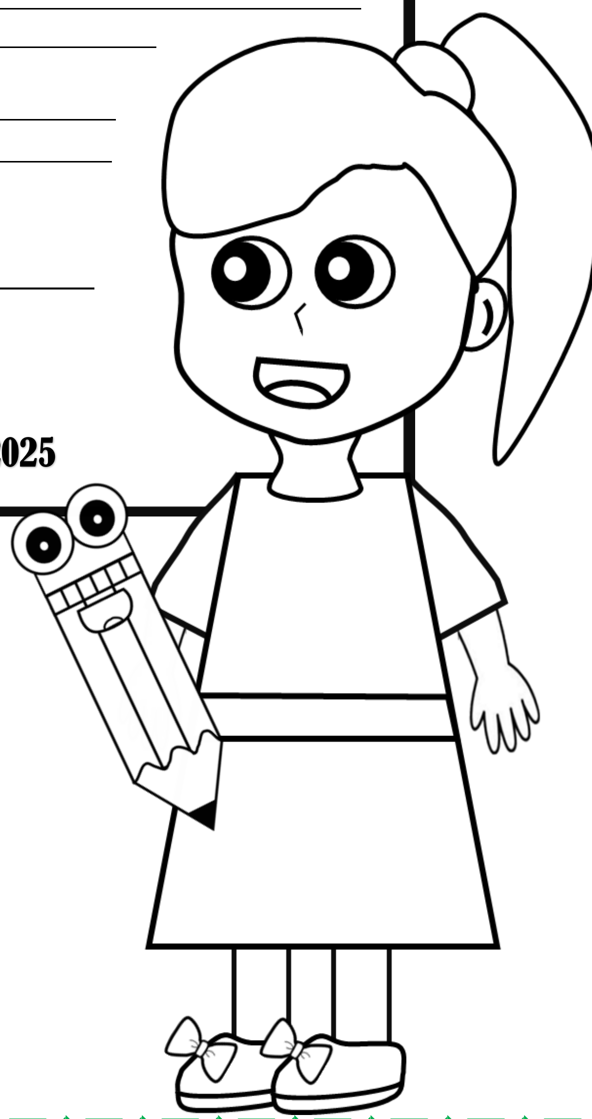
Nombre del alumno(a): ____

Escuela: ____________________

Grado:_______ Grupo:________

Ciclo escolar 2024-2025





Profa. Kempis

Anexo 1: Plantas medicinales

Observa el siguiente video, recorta las piezas marcadas con las líneas punteadas y pégalas donde corresponda uniendo la planta medicinal con sus usos medicinales

https://www.youtube.com/watch?v=VBanM9WSvuU&t=18s

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis plantas medicinales

Plantas medicinales

Son plantas utilizadas para tratar _____, aliviar síntomas, o mejorar la salud de diversas maneras

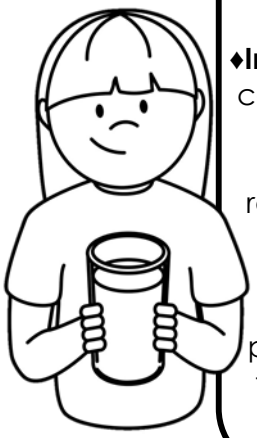
Uso de plantas medicinales

♦**Directamente:** como alimento o aplicar sobre la _____

♦**Infusiones:** se preparan con agua caliente y se _____

♦**Maceraciones:** se remojan en un líquido (como _____ o alcohol)

♦_____: pueden encontrar en forma de cápsulas o tabletas



Bugambilia

hierbabuena

Sábila

Muitle o muicle

Alivia la tos, la bronquitis, el _____ y la gripe

Ayuda con la indigestión y la acidez

Cura heridas

Alivia el dolor

_____

Problemas digestivos

Problemas de la piel, como heridas e infecciones

_____

Anemia

Diabetes

Presión _____

Dolores de cabeza y musculares

Mal _____

Congestión nasal y síntomas de gripes y resfriados

Inflamaciones del _____

Dolor de muelas

Favorece la cicatrización de heridas, quemaduras, cortes y _____

Alivia dolores musculares, reumáticos, _____ y migrañas

Anexo 2: Plantas medicinales

Recorta los pétalos con los dibujos de las plantas medicinales y pégalos donde se encuentre su nombre.

Pegar aquí

Aloe vera

jamaica

Pegar aquí

manzanilla

Pegar aquí

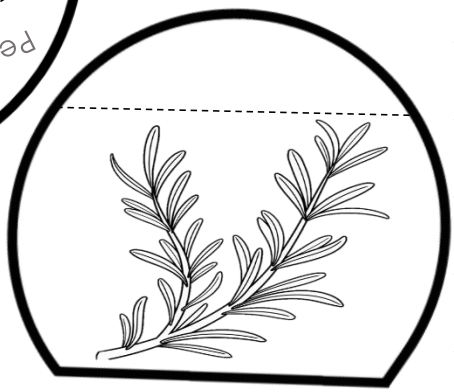
PLANTAS MEDICINALES

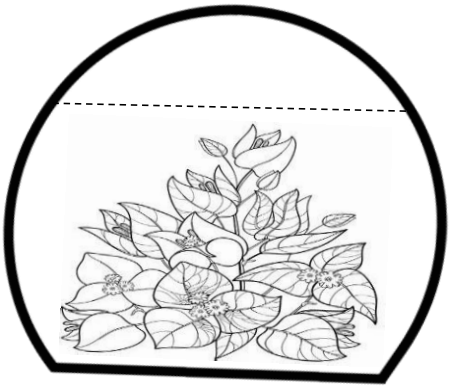
romero

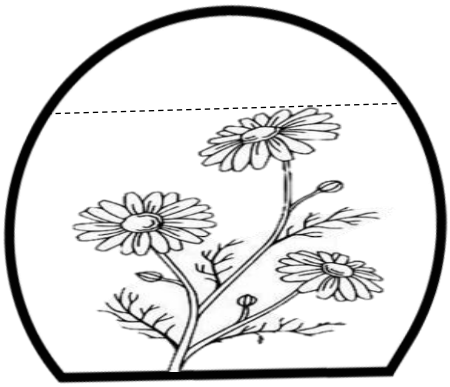
Pegar aquí

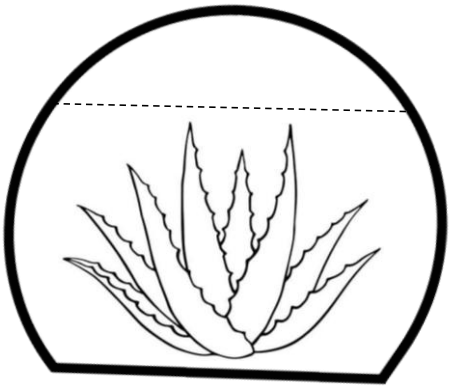
Bugambilia

Pegar aquí









Anexo 3: El reporte de la entrevista

Observa el siguiente video, completa, recorta los conceptos y pégalos donde corresponda

https://www.youtube.com/watch?v=qi3s_-Wc7K8

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis el reporte de la entrevist

Pegar aquí

Es un documento que registra la información obtenida en una _____ y que incluye _____, conclusiones y recomendaciones

Pegar aquí

Debe ser objetivo y _____
Debe tener una redacción _____ y específica
Debe reflejar las características esenciales del _____
Debe servir de base para orientar la toma de decisiones

Pegar aquí

- Título
- Nombre del _____
- _____del entrevistado
- Lugar y _____
- Introducción
- Cuerpo o _____
- _____

Pegar aquí

1.Organizar el _____ cronológicamente
2. Identificar la información más _____ de la entrevista
3. Utilizar _____
4. Usar un lenguaje claro y una redacción concisa
5. Incluir únicamente los detalles _____
6. Cerrar el resumen con las principales conclusiones
7. debe tener una o _____ páginas como máximo.

Pegar aquí

Se escribe en tercera _____
Se escribe lo que dijo una persona, pero sin usar sus _____ tal cual las dijo, es decir se _____

Pegar aquí

Se escriben las palabras _____ que dijo una persona, tal y como lo hizo.
Se escribe entre _____, guion de _____ o el nombre de la persona y dos puntos

Reporte de entrevista

Discurso directo

Pasos para elaborarlo

estructura

características

Discurso indirecto

Anexo 4: Recetario remedios caseros

Observa el video y realiza la actividad:
https://www.youtube.com/watch?v=B8le4KBY16o

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa. Kempis Recetario de remedios caseros

Un _____ es un libro o _____ que contiene un conjunto de recetas o _____, que se utilizan para consultar remedios _____, _____ o platillos de cocina.

Las recetas son textos _____ y al ser este tipo de textos se hace uso de los _____ en _____ para poder escribirlas.

Los verbos en infinitivo terminan en:

_____, _____, _____.

El modo _____ es un modo gramatical que nos sirve para _____ órdenes o hechos que deben _____.

Por ejemplo:

_____ en la olla los 450 gramos de uvas.

Funciones:

Tener _____ remedios o consultar de acuerdo al _____.

Indicar _____ elaborar un remedio.

Cuáles son las _____ de cada elemento.

Cada cuánto tiempo _____.

Menciona las partes o elementos de la receta de remedios:

Anexo 5: Receta de remedios caseros

Recorta los recuadros de la receta de remedios caseros y pégala en el cuaderno de manera correcta.

Remedio para disminuir la hinchazón de pies

Vaciar la infusión en un recipiente y sumergir los pies en ella durante quince minutos. Si el malestar continúa, acudir al médico.

1. Poner a calentar el agua en una olla tapada.
2. Apagar la lumbre cuando el agua hierva.
3. Agregar al agua los cabellos de elote y tapar la olla.
4. Disolver la sal.
5. Esperar a que la solución se entibie.

- Un litro de agua
- Un puño (lo que se tome con la mano) de barbas de maíz, también conocidos como cabellos de elote.
- Dos cucharadas de sal.

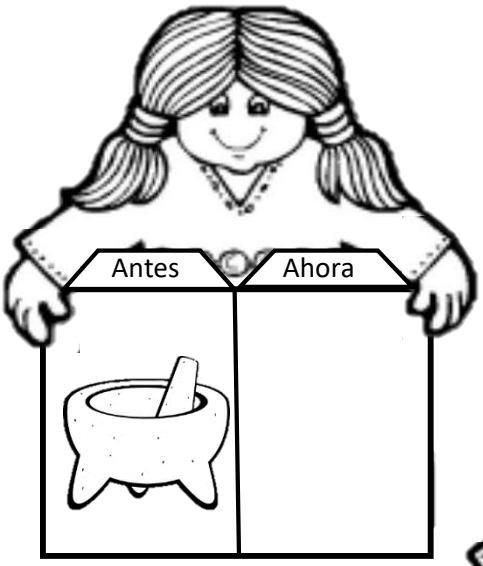
MODO DE EMPLEO

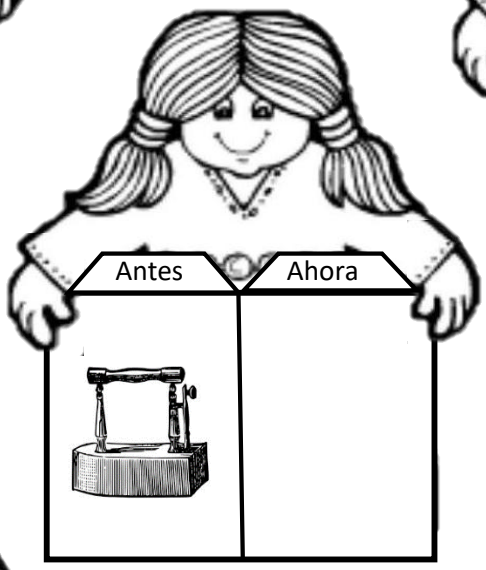
INGREDIENTES

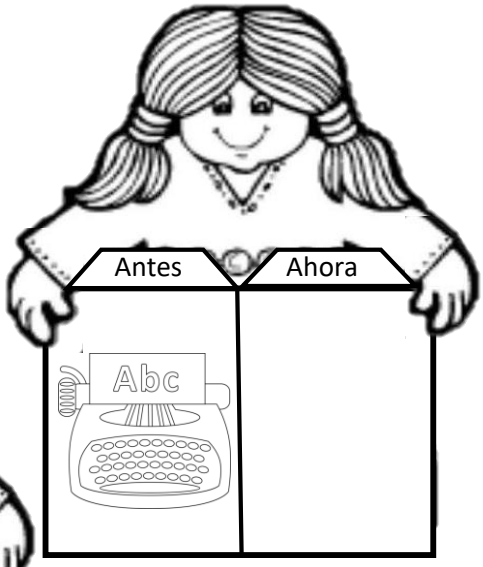
MODO DE PREPARACION

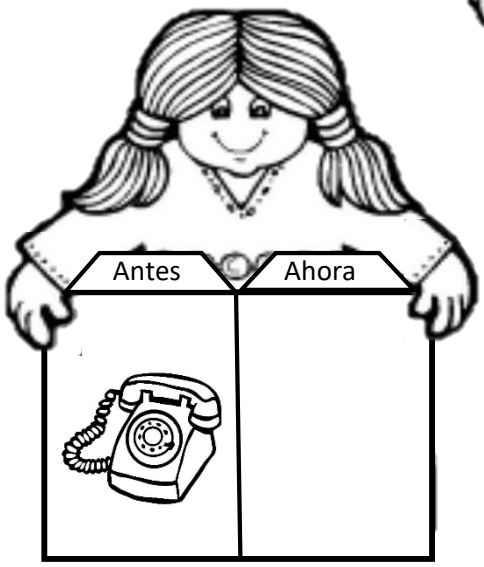
Anexo 6: Objetos de antes y ahora

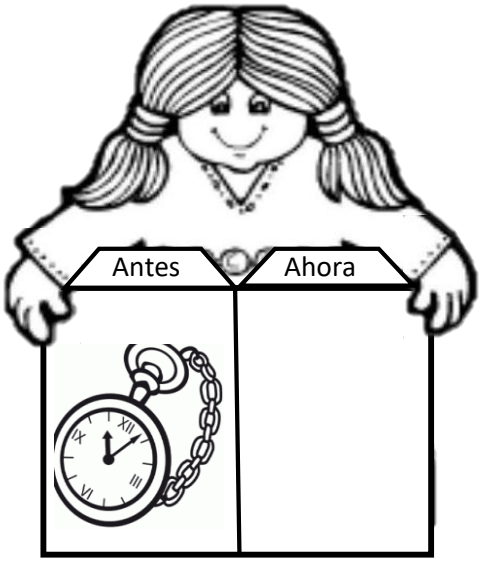
Recorta y pega los objetos actuales donde correspondan:

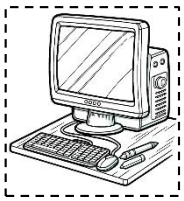


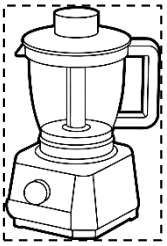


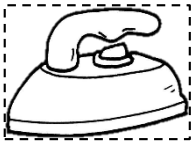












Anexo 7: Pretérito y copretérito

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis pretérito y copretérito

Observa el siguiente video, recorta los rectángulos y pégalos donde corresponde
https://www.youtube.com/watch?v=KY5kI3RzA8Q

Pegar aquí

Pegar aquí

Presente

Pegar aquí

Pegar aquí

Pretérito

Pegar aquí

Pegar aquí

copretérito

Terminaciones de los verbos en infinitivo
ar: é, aste, ___, _____, _____
er, ir: í, _____, ió, _____, ieron

Terminaciones de los verbos en infinitivo
ar: aba, abas, _____, _____, aban
er, ir: ía, _____, íamos, _____

Es conocido como el pasado. Indica acciones pasadas que han sido _____.

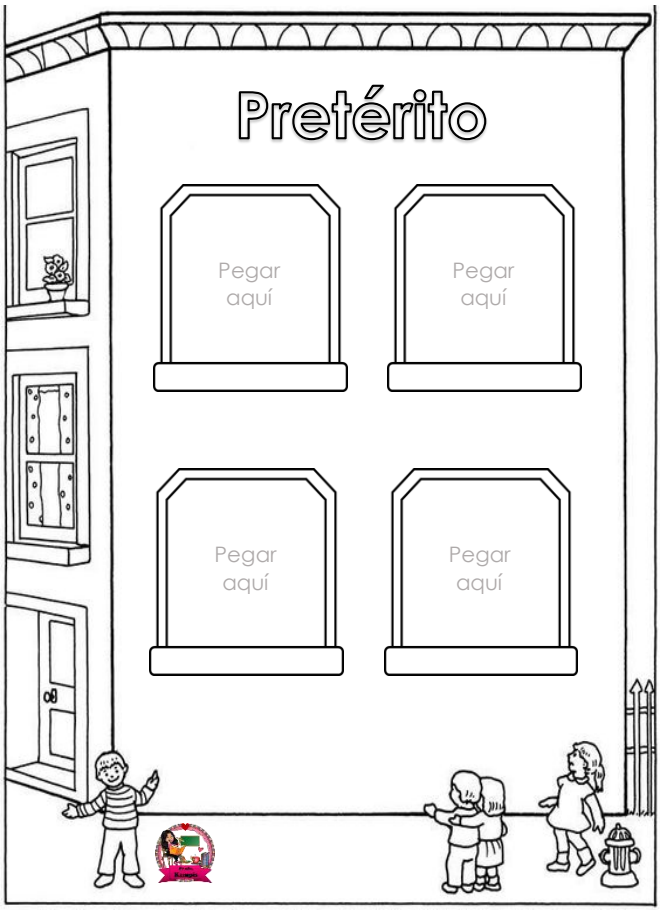
Las terminaciones de los verbos en infinitivo son
O, as, es, _____, _____, amos, _____, imos, an, _____

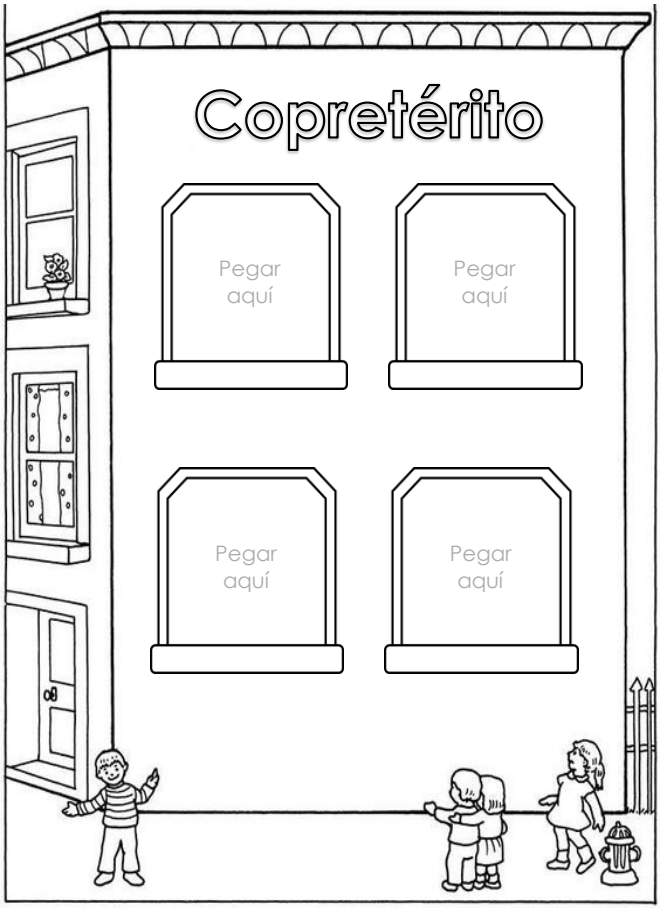
También llamado pretérito imperfecto, se emplea para hacer referencia a situaciones ocurridas en el pasado pero que no se sitúan en un momento _____

Narra y comenta hechos o un conjunto de sucesos que tienen lugar en el momento

Anexo 8: Pretérito y copretérito

Recorta las ventanas y pégalas en el edificio al que correspondan según el tiempo verbal que contengan





Nací en Nayarit

Cantaba en el coro de la escuela

Corría en los prados del pueblo

Visitó a Javier

Caminó por el puente

Soñábamos con ser doctores

Fuimos cinco hijos

Tenía clases de danza

Anexo 9: Igualdad de género

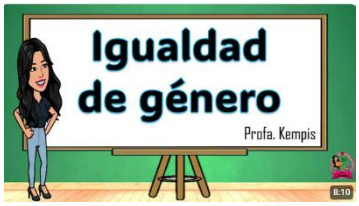
¿Cómo buscarlo en YouTube?

profa kempis Igualdad de género

Observa el siguiente video y completa. Después arma tu librito de igualdad de género pegando donde se indica de acuerdo al número de página:

https://www.youtube.com/watch?v=m7XPzvqRNCA

Igualdad de género

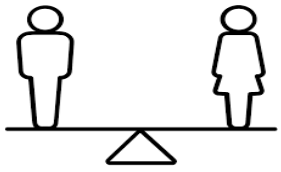


Pegar aquí

La igualdad de género es un principio

_____

que _____ que hombres y mujeres son _____ ante la ley.



Pág. 1

Pegar aquí

Equidad de _____

Se refiere a la justicia en el _____ de hombres y mujeres, según sus _____ respectivas.

Pág. 2

Pegar aquí

La igualdad de género pretende que hombres y mujeres puedan _____ y _____ lo que decidan

Pág. 3

Pegar aquí

La igualdad de género es cuando se cumple el derecho a la _____, cuando no hay _____, faltas de respeto ni desigualdades hacia nadie por su _____

Pág. 4

Pegar aquí

Recuerda crear ambientes igualitarios, de _____ y donde todos y todas se sientan _____ y se les respete su _____ humana

Pág. 5

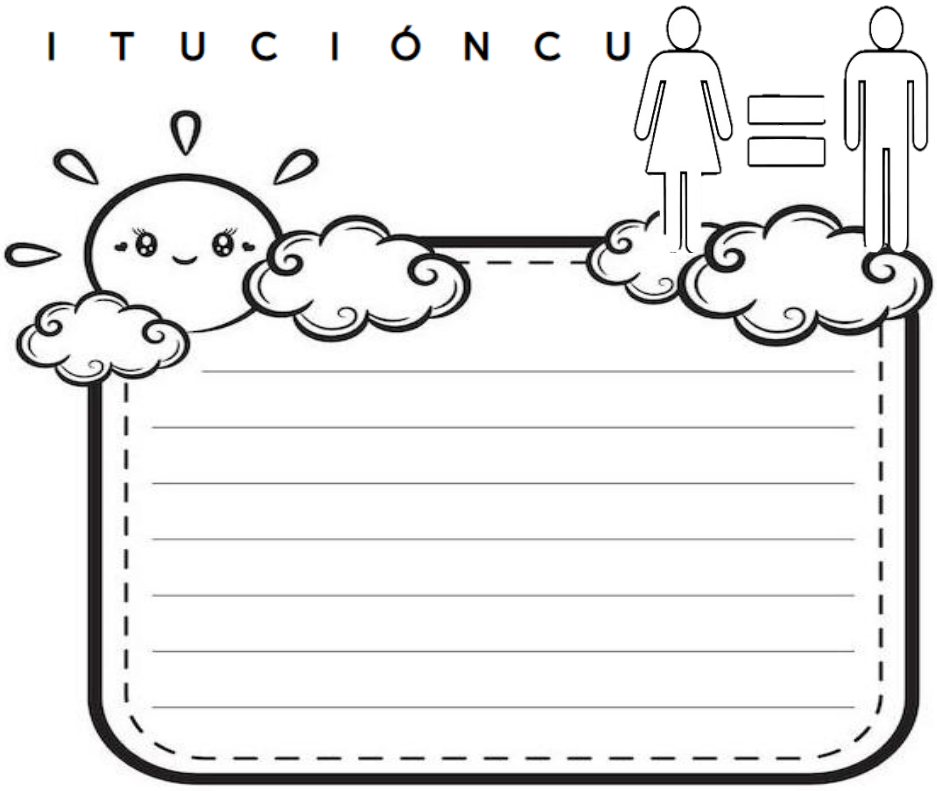
Anexo 10: Igualdad de género

Busca las palabras que se indican en la sopa de letras, después redacta un texto utilizando todas o la mayoría de palabras para hacer referencia a la igualdad de género:

R	U	H	Z	T	O	T	E	P	S	E	R	X	V
H	M	H	H	E	C	V	D	W	C	Y	P	W	W
A	C	C	O	L	X	Q	W	I	O	X	E	P	B
O	Z	Q	M	M	G	F	U	O	H	J	R	M	A
P	N	Y	B	G	Q	C	E	O	C	G	Y	T	I
X	H	S	R	V	H	E	Z	A	E	O	S	L	W
C	X	E	E	W	D	C	C	O	R	R	R	Y	T
T	F	R	S	Z	L	E	R	J	E	E	Z	G	R
N	F	E	K	E	I	O	F	D	D	N	E	L	A
P	D	J	K	H	L	H	H	H	Y	É	S	E	T
J	Z	U	B	A	O	Y	U	O	U	G	Z	J	O
S	V	M	V	P	R	M	P	W	W	V	K	C	I
H	D	I	D	A	D	I	R	U	G	E	S	K	D
C	O	N	S	T	I	T	U	C	I	Ó	N	C	U

Palabras a buscar

- Hombres
- Mujeres
- Género
- Traro
- Constitución
- Respeto
- Seguridad
- Valor
- Derecho



Anexo 11: La carta personal

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=pNGRktaC1z4

¿Cómo buscarlo en YouTube?

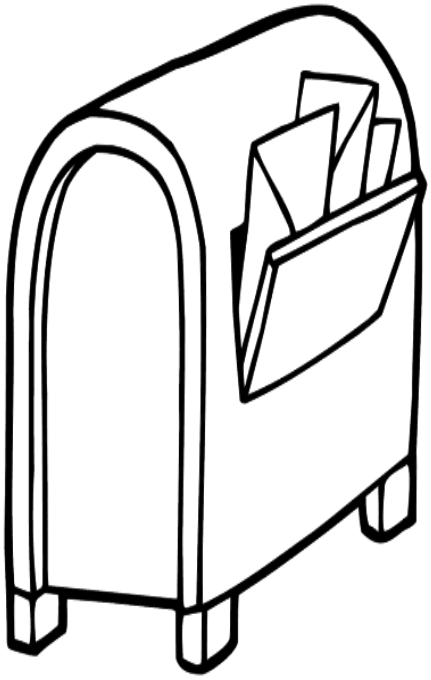
Profa Kempis las cartas personales

La carta personal

Es un _____ de carta de carácter _____ donde una persona _____ y manda a otra persona, es decir es el medio de _____ escrita y de carácter privado para tener _____ entre _____ conocidas.

Escribe los signos de puntuación utilizados en las cartas

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Escribe las partes de la carta que están señaladas

Hermosillo, Sonora a 4 de enero de 2023

Queridos Reyes Magos:

Me da mucho gusto saludarlos, espero se encuentren muy bien.

Quiero contarles que este año me porté muy bien, espero que me puedan traer una muñeca para mi y un carrito para mi hermano.

Sin más por el momento, reciban un fuerte abrazo de mi parte.

Carolina Torres

Anexo 12: Identidad

Observa el siguiente video y completa:
https://www.youtube.com/watch?v=GP0S_vItKuQ

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis la identidad

La identidad es el conjunto de _____, _____ y creencias que definen a una persona o grupo, diferenciándolos de los demás y creando una sensación de _____.

Pegar aquí

Se refiere a la percepción que una persona tiene de ____ _____, incluyendo sus valores, metas, creencias y _____.

Elementos que la componen:
Autoestima, _____, intereses, _____, imagen _____

Pegar aquí

Pertenencia a grupos sociales, culturales o étnicos, y las características compartidas que definen a esos grupos. se construye a través de interacciones con los demás.

Componentes que influyen:
Personas con quien _____, grupos de _____-

Pegar aquí

Conjunto de costumbres, tradiciones, _____ y creencias que comparten un grupo _____. Esto genera un sentimiento de _____ a una comunidad

Identidad cultural

Identidad social

Identidad nacional

Pegar aquí

Sentimiento de pertenencia a una nación, compartiendo valores, _____, _____ y _____ que nos unen como ciudadanos.
Se manifiesta con sentimientos de amor, orgullo, respeto y compromiso con la nación o la _____.

Pegar aquí

Es la forma en que una persona se siente y expresa su género. Es un concepto que incluye la vivencia del _____, la _____, el modo de hablar y los modales

Identidad personal

Identidad de género

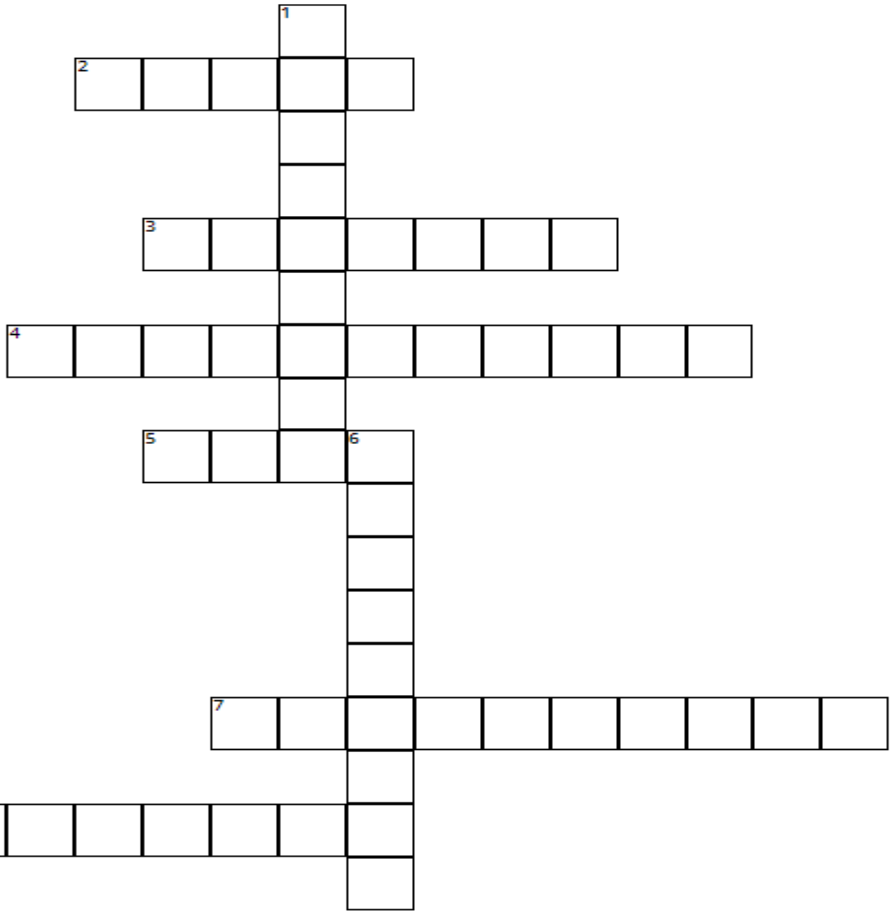
Anexo 13: lugares históricos y de convivencia

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis lugares históricos y de convivencia

Observa el siguiente video y contesta el crucigrama

https://www.youtube.com/watch?v=Ic5VtvQfd5k



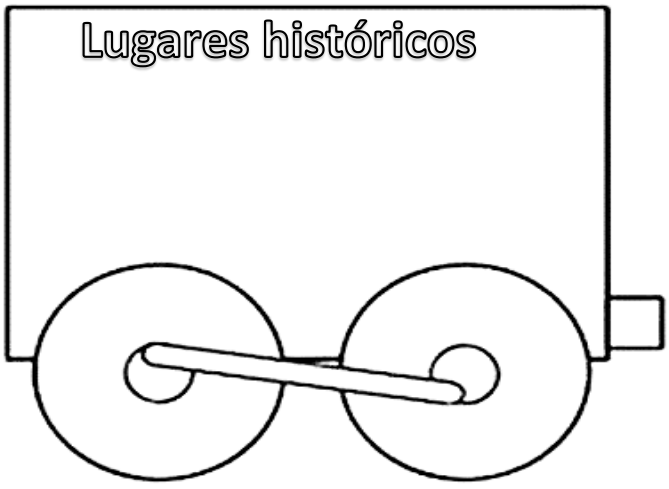
Horizontales

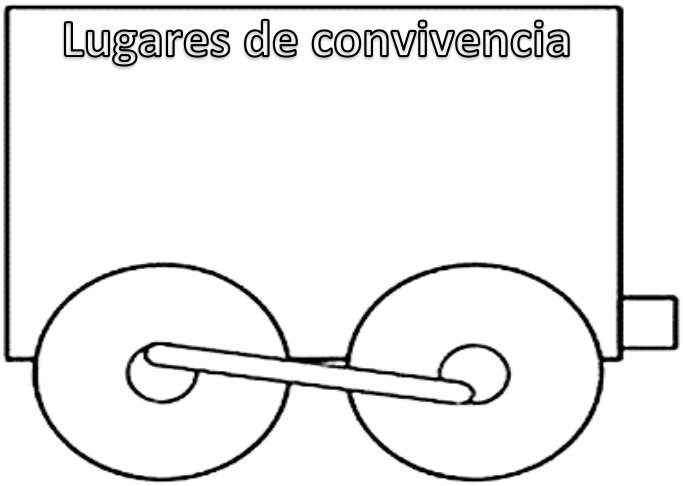
2. Es un espacio para aprender y valorar el arte, la cultura de un país, exhibe obras que han perdurado por mucho tiempo
3. Son los grandes espacios recreativos para los niños
4. Los lugares para la _____ son espacios públicos destinados al disfrute y la convivencia de los habitantes
5. Es el responsable de alrededor de 110 mil monumentos históricos
7. Estructura que recuerda a algún personaje, acontecimiento histórico o hecho relevante
8. La zona_____ es un territorio extenso que incluye varios yacimientos y otras evidencias arqueológicas cercanas

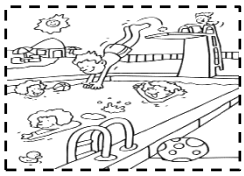
Verticales

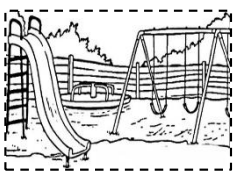
1. La unidad ___ promueve el deporte
6. Surgen durante el virreinato para satisfacer las necesidades agrícolas y ganaderas

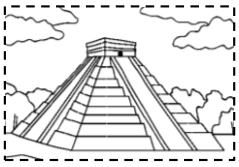
Recorta las imágenes y pégalas clasificándolas en lugares históricos y lugares de convivencia









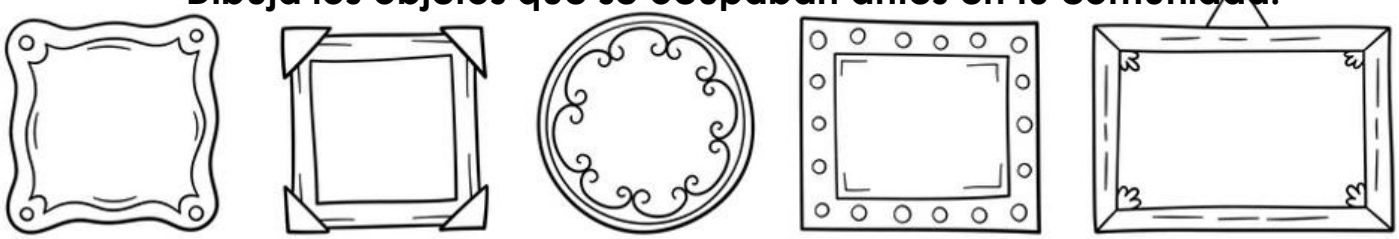


Anexo 14: Mi comunidad

En el espacio en blanco dibuja un lugar histórico de tu comunidad y debajo dibuja los objetos que se ocupaban en el pasado:

Dibuja un lugar histórico de tu comunidad:

Dibuja los objetos que se ocupaban antes en tu comunidad:



Anexo 15: Mi ficha

Llena la siguiente ficha:

Nombre del objeto:

Usos:

Dibujo:

Descripción:

Anexo 16: Encuesta, tablas de registro y gráficas

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis encuesta, tablas de registro y gráfica

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=1J3We01XGzs

Encuesta

Es un _____ que se le aplica a las personas, con la finalidad de _____ datos.

Para hacer una encuesta primero debemos _____ cuál es el _____ del que queremos _____ un poca más.

Después debemos comenzar a _____las _____.

Tipos de preguntas

Preguntas abiertas

Son las preguntas en las que el _____ puede poner la _____ que quiera.

Preguntas cerradas:

Son las preguntas en las que el encuestado solo puede _____ entre una de las _____.

¿Cómo se llama la tabla de la imagen?

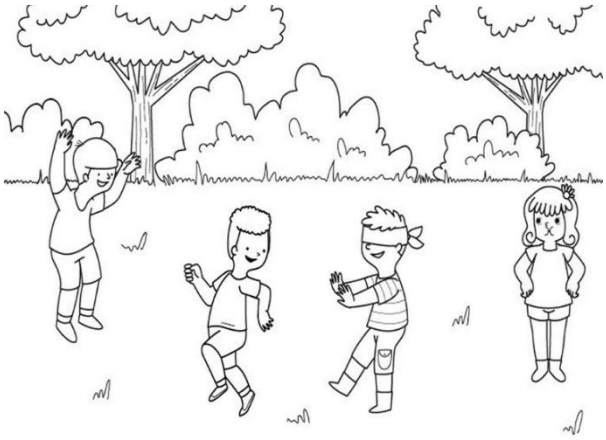
_____

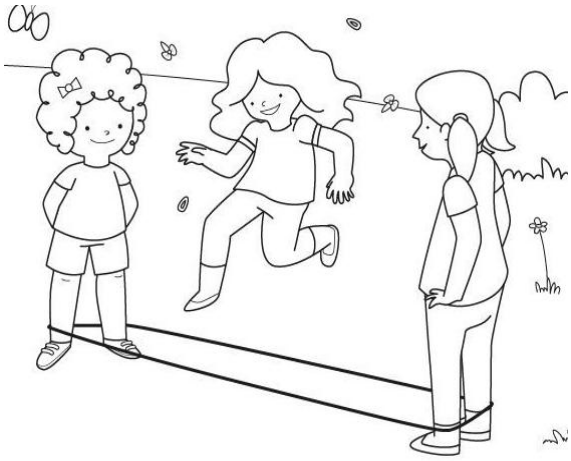
Elementos	Conteo	números
pera	𝍸 ||	7
fresa	𝍸	5
naranja	||||	4
plátano	𝍸 |	6

Elabora la gráfica con la información de la imagen

Anexo 17: ¿Juegos virtuales o juegos cooperativos?

Observa las imágenes y escribe en el cuadro de abajo si es un juego virtual o un juego cooperativo.



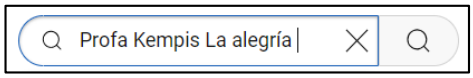


Anexo 18: Alegría

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

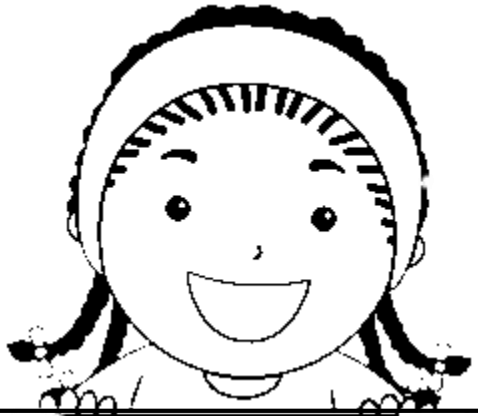
https://www.youtube.com/watch?v=2Y13ZV6T-gQ&t=59s

¿Cómo buscarlo en YouTube?



La alegría es una emoción _____ en la que se provoca _____.

La alegría se expresa a través de gestos, _____ o palabras.



Cuando una persona está alegre, se le nota en su cara. Sus _____ lo demuestran, aparece una _____ en su boca, además algunas personas se _____

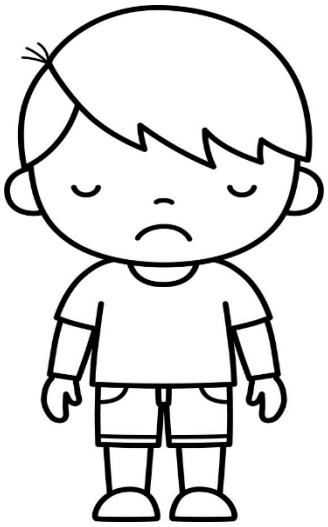
Cuando estás muy alegre. ¡Te sientes _____! Quieres reírte, quieres gritar de _____, saltar, aplaudir, abrazar a las _____

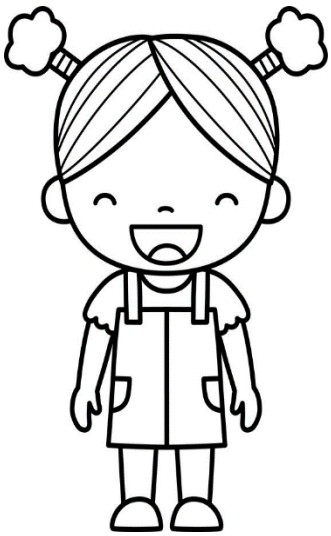
Dibuja algo que te ponga alegre:

Esta emoción ayuda a que estés relajado, elimina el _____, aumenta tus _____ y así evitas algunas enfermedades.

Anexo 19: juegos y las emociones que provocan

Recorta por las líneas punteadas y dibuja en cada recuadro juegos que te hayan hecho sentir tristeza y los que te hayan hecho sentir alegría, escribe el nombre del juego y porque te sentiste esa emoción.

	Juegos que me han hecho sentir triste 	

	Juegos que me han hecho sentir feliz 	

Anexo 20: La calma

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=yznHS_dwgVA&t=8s

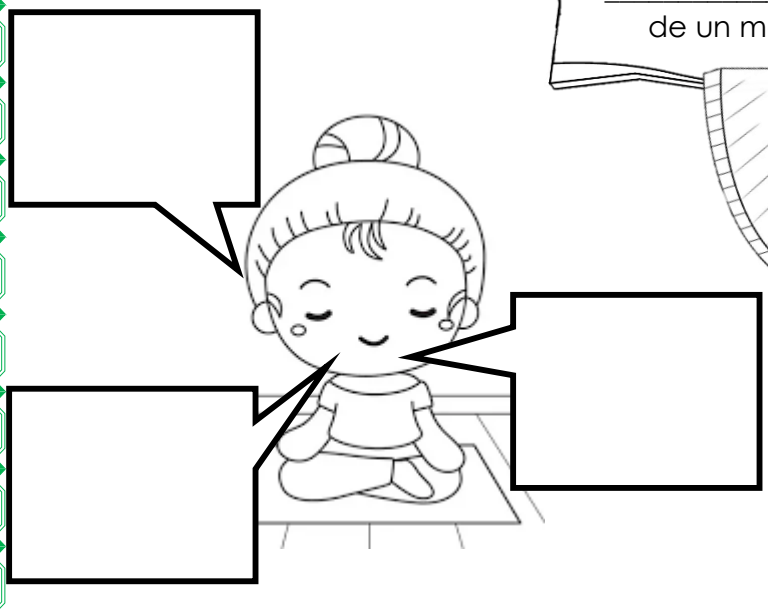
¿Cómo buscarlo en YouTube?

profa kempis La calma

La calma es un estado de _____ y _____

Para estar en calma es necesario tener _____ emocional para no permitir que las situaciones _____ nos afecten de un modo negativo

¿Cómo mantengo la calma?



Una persona calmada dentro de una _____ puede mantener una conversación y buscar una _____

Cuando se pierde la calma se generan _____ o emociones _____

La calma nos ayudará a _____ mejor nuestras _____

Funciones:

*Permite descansar y _____ fuerzas

*Ayuda a la toma de mejores _____

Anexo 21: Importancia del juego

Observa el siguiente video y completa con la información necesaria:

https://www.youtube.com/watch?v=AcSKDXoaMeo

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis la importancia del juego

Pegar aquí

Es una actividad _____ que se realiza con el objetivo de divertirse, _____ y socializar

Pegar aquí

Es la comunicación que se produce entre _____ en actividades deportivas o de juego que involucran _____

Pegar aquí

Desarrollar la inteligencia
Mejorar la _____
Mejorar la percepción
Mejorar la _____ perceptivo-motriz
Mejorar la _____

Pegar aquí

Son las diferentes formas en que el cuerpo utiliza los _____ para realizar _____ o actividades específicas.

Pegar aquí

Se aplica en el juego cuando deben _____ una situación y _____ la mejor forma de actuar para alcanzar su objetivo o _____

Pegar aquí

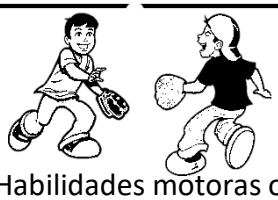
Juegos tradicionales

Juegos de _____

Juegos de mesa

_____ al aire _____

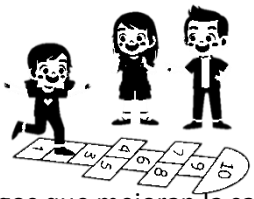
El juego



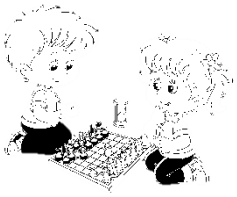
Habilidades motoras o _____

Habilidades _____

Interacción motriz



Juegos que mejoran la salud



Pensamiento estratégico

Tarjeta día del padre

Recorta la tarjeta, dobla por la parte de en medio, coloca una fotografía de tu papá o dibújalo en donde está la imagen de súper papá.

Recorta la imagen marcada con líneas punteadas y pégala afuera de la tarjeta.

Escribe en las líneas una carta para tu papá.

¡Papá, tú eres mi héroe!

_____

_____

_____

_____

_____

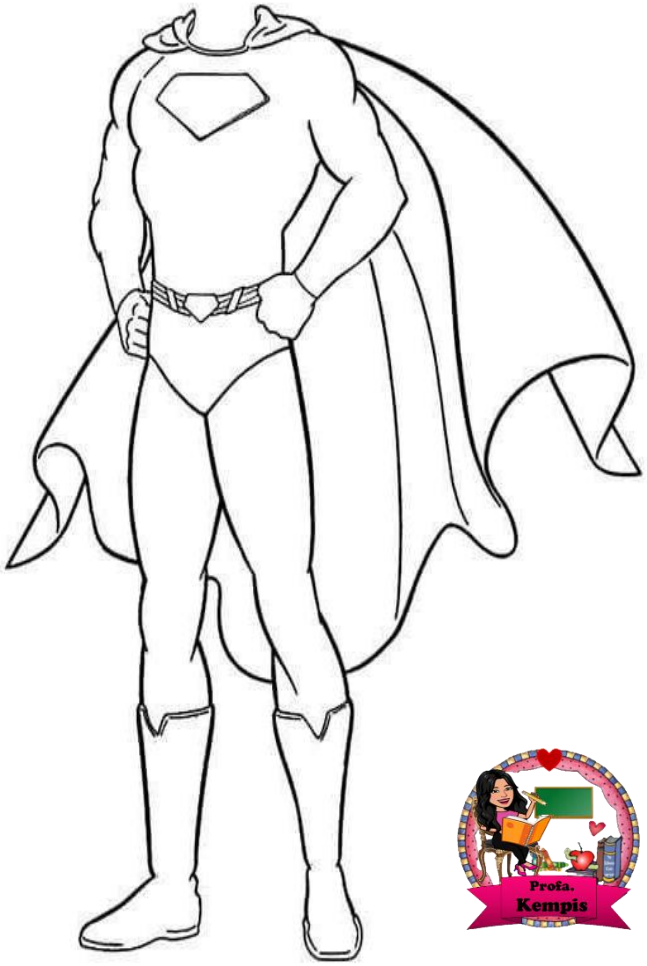
_____

_____

_____

_____

_____

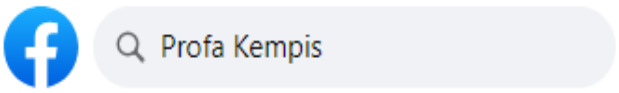


¡Síguenos en las redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita

https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792

https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792