5° Cuadernillo de repaso

Fin de ciclo escolar

Profa. Kempis

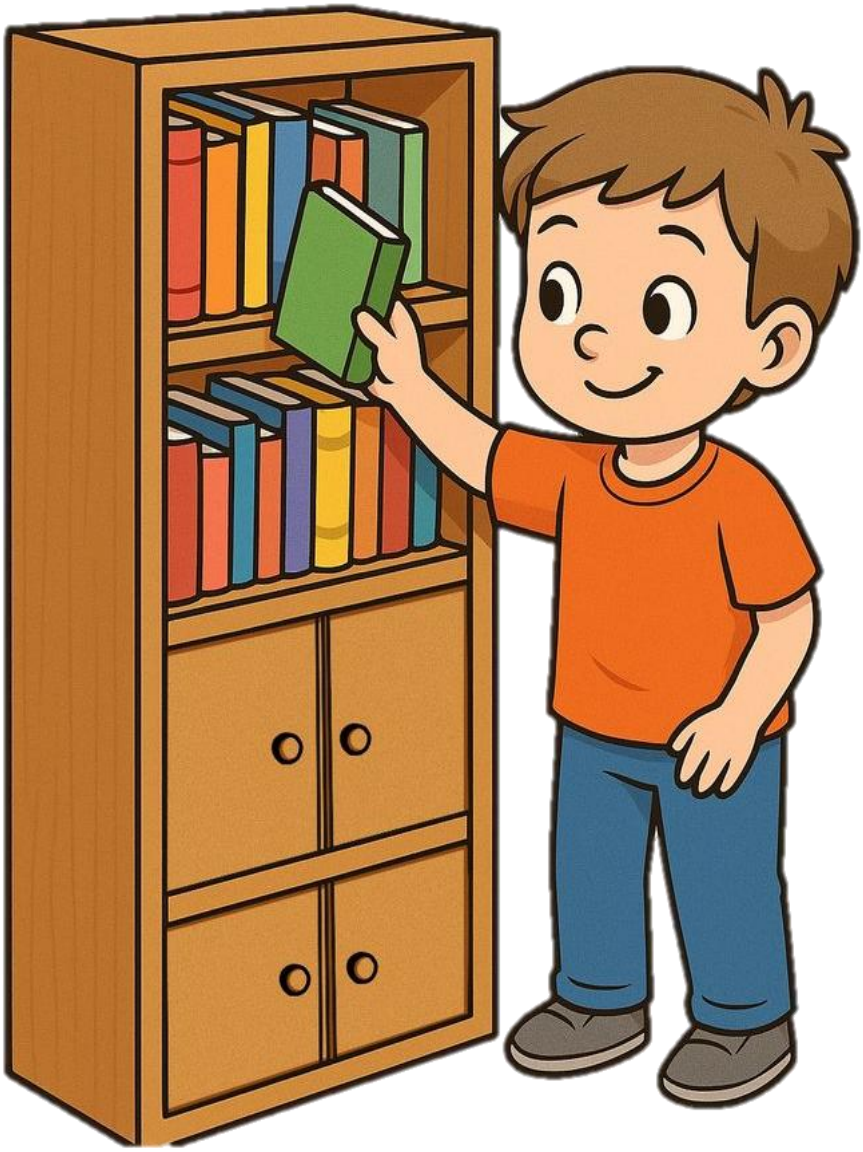
Material gratuito

Nombre del alumno(a):

_____

_____

Lenguajes



Profa. Kempis

"Textos literarios"

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis textos literarios

Observa el siguiente video. Recorta y pega en el orden correspondiente:

https://www.youtube.com/watch?v=B9CFRX6gcD0

Los textos literarios

Sus principales características son:
Es un texto subjetivo
Usa un lenguaje
_____
Tienen intención poética
Transmiten
_____,
sensaciones o _____.

Textos narrativos

Formado por textos en los que se hace énfasis en los personajes, en la _____ y, sobre todo, en la figura del _____, que es quien relata la historia.

Pegar aquí

Pág. 3

En los textos literarios predomina la función _____ del lenguaje. Es decir, la composición del texto atiende fundamentalmente a la forma del lenguaje en sí, a su _____ y a su capacidad para recrearnos mundos imaginarios.

Pegar aquí

Pág. 1

Los textos literarios relatan eventos imaginarios o reales, pero desde perspectivas _____, imposibles o _____.

Pegar aquí

Pág. 2

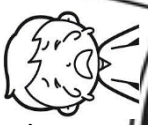
Textos líricos

Hacen hincapié en el aspecto estético de la _____ y se valen de recursos o figuras _____ para transmitir su mensaje

Pegar aquí

Pág. 4

E_____ Es una composición poética en la que se _____ una _____ pérdida o una _____.



Pegar aquí

Pág. 5

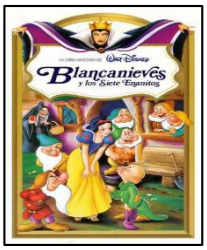
Comedia: Es una obra literaria que busca entretener y hacer reír al _____, y tiene un _____ feliz.

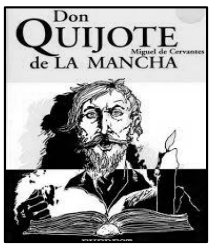
Pegar aquí

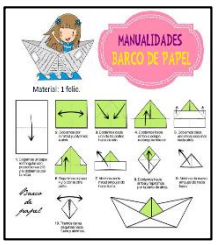
Pág. 6

“Los textos literarios”

Recorta y pega los tipos de textos donde correspondan:







“métrica en los poemas”

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis métrica en los poemas

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=xBqZasOLzSw

El poema es una composición _____ perteneciente al género de la _____

La métrica es la _____ que se ocupa de la _____, es decir cómo se construyen y _____ los .

La métrica de un poema se refiere a las _____ que pueden tener los _____ de las _____de una composición _____, es decir la métrica es la _____ de _____ _____que tiene cada _____.

La sinalefa

Consiste en formar una _____ sílaba con la _____ de una palabra que termine en _____ y la primera de la siguiente que empiece por _____ o sonido _____. Ambas sílabas se unen y cuentan _____.

La _____

Consiste en dividir en dos sílabas las vocales que deberían ir en una sola porque forman un _____.

Algunas veces viene indicada por el poeta con el signo de _____.

Sinéresis

Consiste en lo contrario a la _____, es decir, en la unión, para formar una ____ _____, de _____ vocales _____ que no forman _____ en el interior de una palabra.

La **sinéresis** ocurre entre las vocales ___, ___, ___, pero no en unión con la ____ y ____, porque en este caso se trata de _____.

El diptongo es la _____ de ___ vocales contiguas en una misma _____ dentro de una _____

"¿Cómo identificar las ideas principales?"

Observa el siguiente video y contesta
https://www.youtube.com/watch?v=YdlWfpxtKak

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Las oraciones tópicas

Los textos se organizan en _____ y cada párrafo tiene una oración _____ que son las más _____ dentro de un párrafo.

¿Cómo encontrar las oraciones tópicas y secundarias en un párrafo?

1. Conocer _____
   _____
2. Tener _____

Las oraciones tópicas que se encuentran **al inicio del párrafo** sirven para _____
_____
En medio del párrafo sirven para _____ el tema _____ con la_____
_____
Al final del párrafo se utiliza para _____ el _____

Son los recursos gráficos en los que se pueden organizar las ideas tópicas
_____
_____

Completa la información en cada una de las piezas del rompecabezas, recorta las piezas y pégalas en tu cuaderno uniendo las piezas con las características de oraciones tópicas y oraciones de apoyo.

Oraciones tópicas

Oraciones de apoyo

Trata la idea central del _____

Mencionan ejemplos, _____, describen _____ etc

Se encuentran al _____, en _____ o al _____del párrafo

Amplían la información de las oraciones _____

"¡Vamos a resumir"

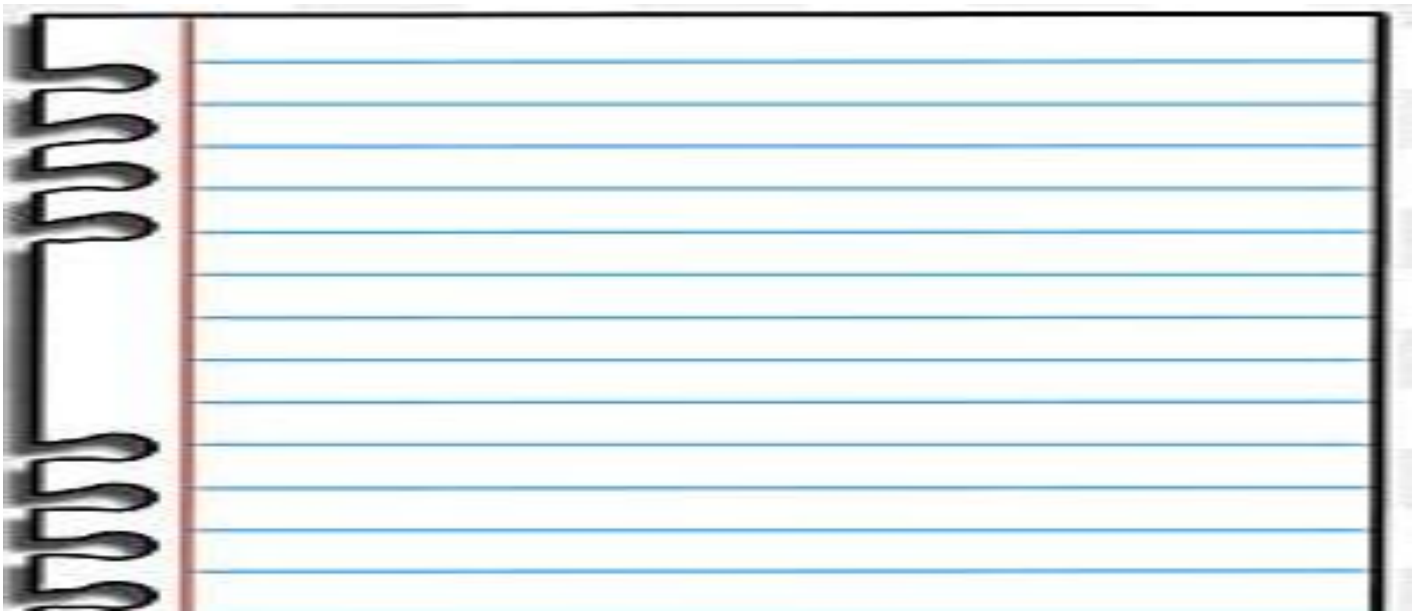
Lee el texto y subraya con rojo las ideas principales para elaborar en la parte inferior un resumen del texto:

La contaminacion ambiental

La contaminación ambiental es un tema muy alarmante, ya que afecta a todos los seres vivos por igual. Sin embargo, muy pocas personas saben la verdadera magnitud de este problema. Y, en mi opinión, la única manera de revertir esta situación es tomando consciencia de lo grave que es.

Como dije previamente, es necesario saber el deteriorado estado actual de nuestro planeta. Me refiero a que debemos conocer datos como que cada año, 6000 millones de kilogramos de basura son arrojados a los océanos. La mayor parte está constituida por plástico, material que provoca la muerte de más de 1 millón de aves, 100.000 mamíferos e innumerables cantidades de peces y crustáceos, cada año. En promedio, por cada millón de toneladas de petróleo que se transporta en los océanos, cerca de 1 tonelada se derrama en el agua. O por ejemplo, que cada 8 segundos muere 1 niño por causas relacionadas con el consumo de agua contaminada. Sólo en India, se estima que por día mueren 1000 menores de edad por el consumo, la exposición prolongada o enfermedades relacionadas con la contaminación del agua.

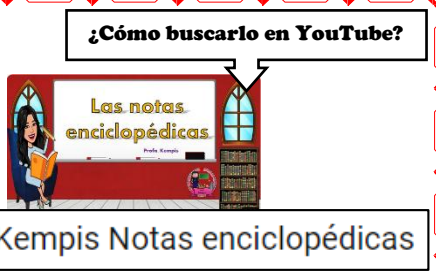
Asimismo es importante saber que el aire China, está tan, pero tan contaminado por las actividades humanas que respirar allí implica exactamente los mismos riesgos que fumar 21 cigarrillos por día. Peor aún es la situación en India, donde respirar durante 1 día equivale a fumar 100 cigarrillos, según los expertos. De hecho, según los últimos estudios relacionados con la contaminación del aire a nivel global, 1 de cada 8 muertes en el mundo entero tienen que ver con la contaminación en el aire.



“Notas enciclopédicas”

Observa el siguiente video y contesta:

https://www.youtube.com/watch?v=_k6Tx3l6_8Y&t=31s



Las _____ son colecciones de datos e _____organizados por tomos o _____donde se detalla y explica un conocimiento o información acerca de diversos temas

Las notas enciclopédicas son textos _____ e informativos que explican detalladamente un tema.

Incluyen _____, fotografías y _____.

Escribe como se estructura la nota enciclopédica:

¿Cómo se forma un arcoíris?

Es uno de los fenómenos naturales más espectaculares que nos emociona.

¿Sabes cómo se forma?

En el siglo XVII, fue precisamente Isaac Newton quien se dio cuenta de que, cuando separamos la luz blanca con un prisma (o gotas de lluvia), obtenemos el espectro visual de la luz de color (también conocido como arco iris).

El arcoíris aparece en el cielo al salir el sol durante o después de un aguacero. Se forma cuando los rayos del sol atraviesan las gotas de agua de lluvia y se reflejan en ellas como espejo. Al atravesarlas, la luz solar se para en los seis colores que la componen (rojo, naranja, amarillo, verde, azul y violeta) formando el hermoso arco. Este fenómeno siempre se puede observar en la dirección opuesta al astro rey.

Ahora sabes que el arcoíris no es producto de la casualidad, sino de la causalidad.

El espectáculo cromático se debe al fenómeno de la refracción de la luz cuando pasa de un medio –el aire– a otro –vidrio o una gota–, y sale descompuesta en una rica gama de colores, que van del violeta al rojo. Concretamente, se considera que éstos pueden definirse en siete colores fundamentales: rojo, naranja, amarillo, verde, cian, azul y violeta.

Los _____ son palabras o conceptos especializados

Si encuentras un _____ o una palabra que desconozcas las puedes buscar en un _____

“Los deícticos”

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis deícticos

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=WV803BoJTx8&t=27s

Los deícticos son _____ y _____ que tienen significado _____ para las personas que hablan, es decir su _____ se encuentra en el _____ temporal y _____ en que se encuentran porque aisladas _____ _____ un _____

Deíctico

Personales (deícticos de _____)

Son los _____ _____ en primera y segunda _____

Yo, _____

Temporales (deícticos de _____)

Hacen esta función los adverbios de _____

hoy, _____

Espaciales (deícticos de _____)

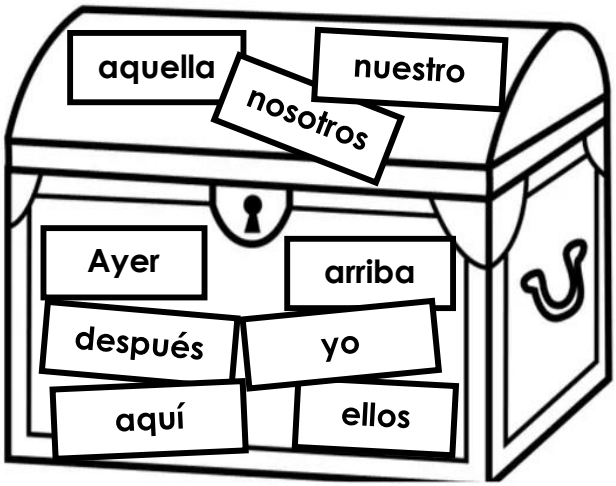
Los adverbios de _____ cumplen esta función

aquí, _____

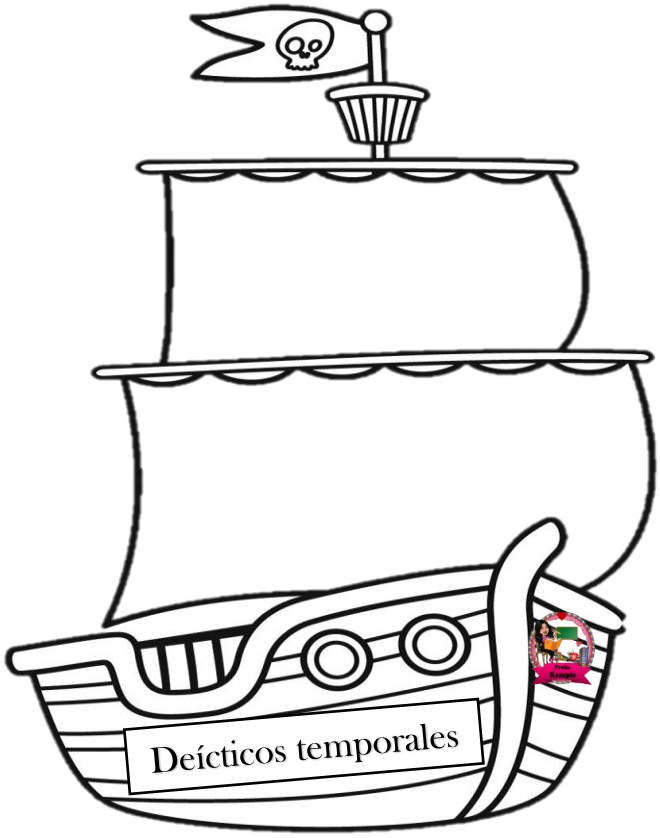
"deícticos"

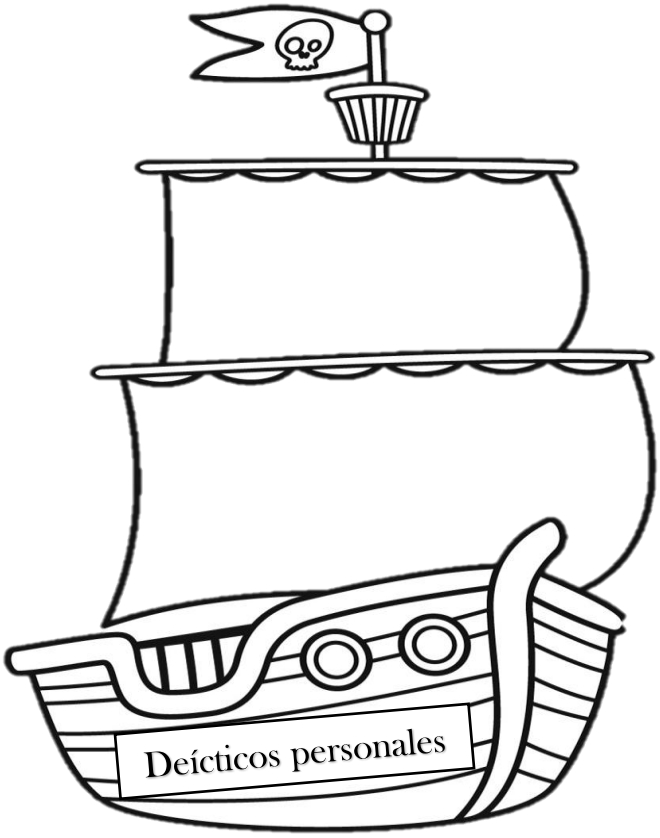
Selecciona los deícticos del cofre y escríbelos donde correspondan.

_____ llegamos a la isla encantada en el barco pirata, vimos que _____ de _____ palmera había alguien observándonos, _____ caminamos despacio, _____ poco a poco _____ me acerqué y le mostré un cofre lleno de joyas, _____ corrieron y llegaron hasta _____ donde estaba _____ barco.



Recorta los deícticos y pégalos en las velas del barco que corresponde





ustedes	ayer	contigo	luego	ahora
mañana	yo	ellos	tú	después

Saberes y pensamiento científico

"Escala"

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis escala

Observa el siguiente video, completa la información de los círculos, recorta los círculos marcados con líneas punteadas y pégalo donde corresponda
https://www.youtube.com/watch?v=VS3Pu6e1V_s

Pegar aquí

Se representa mediante un conjunto de proporciones _____.

Solo contiene _____

Pegar aquí

Se representa mediante una línea recta _____ que se divide en partes iguales.

Cada segmento de la línea representa una _____ en el _____.

Pegar aquí

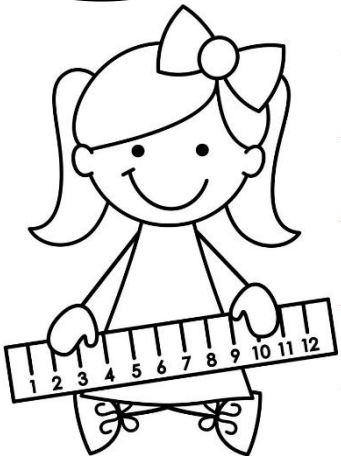
Es la relación de proporción entre las dimensiones _____ de un objeto y las de su _____ en un dibujo o mapa

_____ o _____ en el mapa, plano o dibujo

1 : 1 100 kilómetros

_____ o _____ en la _____ (centímetro, metros, kilómetros, hectómetros, entre otros)

_____ o _____



Escribe la escala numérica de las siguientes escalas gráficas

Escala gráfica	Escala numérica
0 1 100 2200 4 400 km	
0 190 380 570 kilómetros	

Escala

Escala numérica

1: 110 000 000

Escala gráfica

0 190 380 570

kilómetros

“Área del romboide”

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis área del romboide

Observa el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=HBzOU6TdaHg

CARACTERÍSTICAS

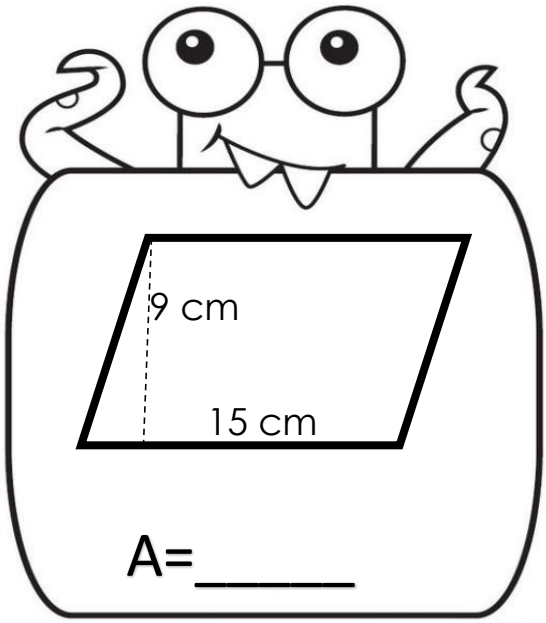
Tiene _____ lados, por lo tanto es _____.
Dos pares de lados _____.
Tiene _____ ángulos _____ y dos _____.
No posee _____ de _____.
Tiene _____ vértices.

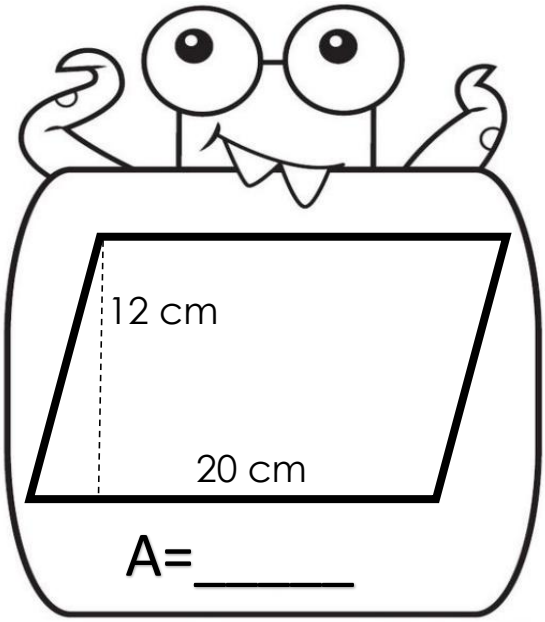
Fórmula del área romboide

A= _____ x_____

Marca de color rojo la base del romboide y de color azul marca la altura

Escribe el área de los romboides.





"Sumas y restas de fracciones"

¿Cómo buscarlo en YouTube?

profa kempis sumas y restas de fracciones con el mismo denominador

Observa el siguiente video y resuelve las actividades:
https://www.youtube.com/watch?v=CvNwXKmg5TU&t=216s

Escribe el nombre de las partes de la fracción:

$$\frac{3}{5}$$

Resuelve las sumas y restas de fracciones

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} =$$

$$\frac{6}{12} + \frac{5}{12} =$$

$$\frac{12}{14} - \frac{7}{14} =$$

“Sumas y restas de fracciones con el mismo denominador”

Resuelve las sumas y restas de fracciones de cada caja de regalo.

“Transformación y cambios temporales y permanentes en la materia”

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis cambios temporales y permanentes de la materia

Observa el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=mmpsBd3hwy8&t=116s

1. La materia experimenta cambios producidos por la _____.
2. Son tipos de energía que producen cambios en la materia: _____, _____ o _____
3. Las transformaciones _____ son cambios físicos donde no varía la _____ y estos pueden ser reversibles. Pueden regresar a su estado _____.
4. Las transformaciones _____ es en la que varía la naturaleza de la materia, estos cambios provocan que los _____ dejen de ser lo que eran antes. Con estas transformaciones los materiales no pueden regresar a su _____.
5. Las transformaciones permanentes son consideradas cambios _____
6. Las transformaciones temporales son consideradas cambios _____
7. La combustión es una _____ _____ creada entre el material _____ y el _____ activados por una cantidad de _____, creando y desprendiendo _____, llamada reacción _____.
8. La _____ es un fenómeno de transformación en el cual un elemento o compuesto se une con el oxígeno.
9. Menciona dos ejemplos de cambios temporales

10. Menciona dos ejemplos de cambios permanentes

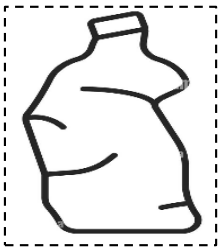
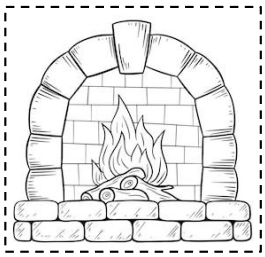
11 Escribe si es un cambio temporal o permanente

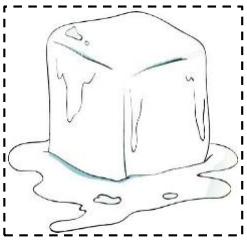
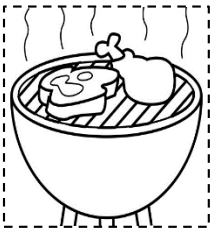
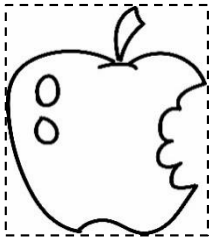
“Cambios temporales y permanentes en la materia”

Recorta y pega las imágenes donde correspondan:

CAMBIOS TEMPORALES

CAMBIOS PERMANENTES

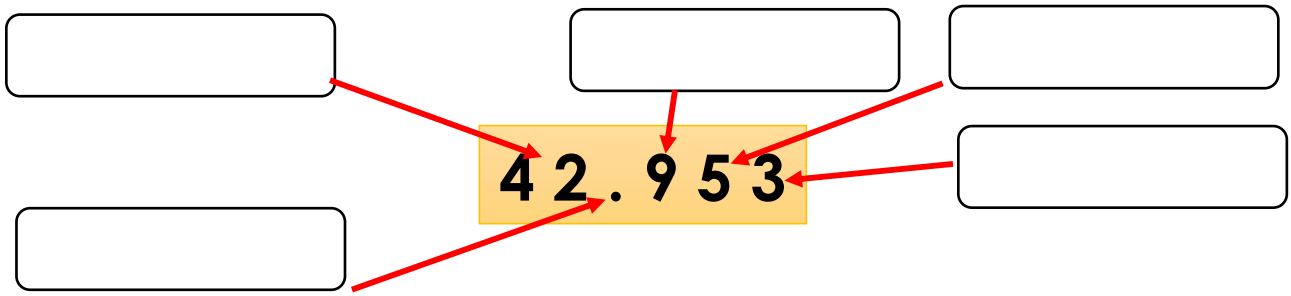
“Sumas y restas de números decimales”

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y responde lo que se solicita:
https://www.youtube.com/watch?v=eED7s-UIL6g&t=231s

Profa. Kempis Sumas y restas con números decimales

Escribe el valor que tiene cada número de acuerdo a su posición.

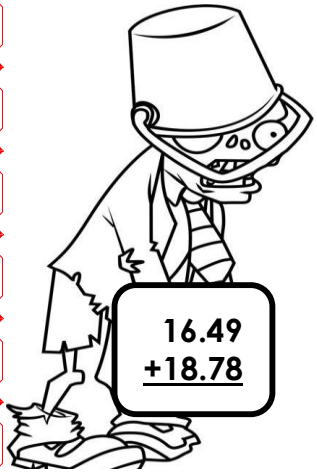


Resuelve las siguientes operaciones con decimales.

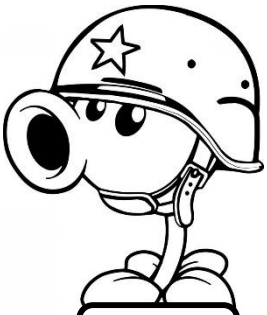
	3	6.	8	9				6	1	8	.5					5	2	7	.3	5
-	1	9.	5	4			+	1	7	4	.7	4			-	3	6	8	.4	7
		5	.6	7					5	3	.5	4	7				7	.6	2	6
	3	8	.5					-	3	5	.9	7	6			1	7	.8		
+	9	3	.9	5	6											+	9	.9	8	
	1	2	6	.5	9							3	7	2	.0	5	1			
	2	7	1	.9	5						-	1	6	3	.5	7	2			
+	4	3	8	.1	8															

“Sumas y restas de números decimales”

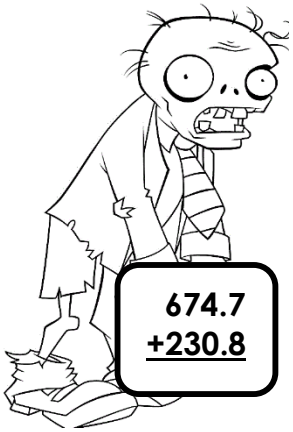
Une la multiplicación con su resultado



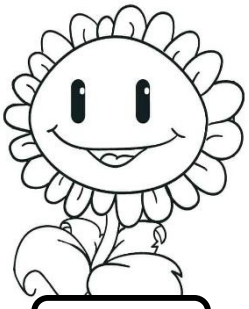
16.49
+18.78



905.5

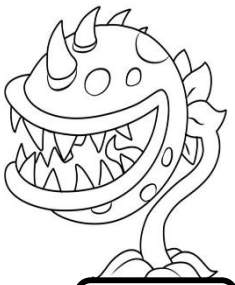


674.7
+230.8

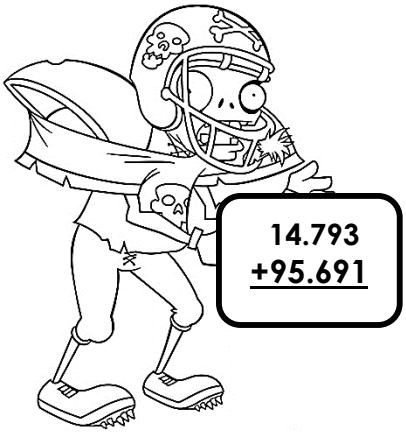


110.484

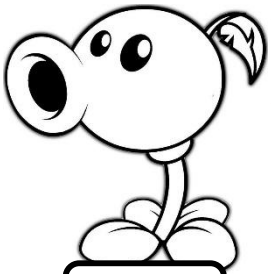
9.389
+3.094



35.27



14.793
+95.691



12.483

Ética, naturaleza y sociedades

Profa. Kempis

“Segunda etapa de la Independencia”

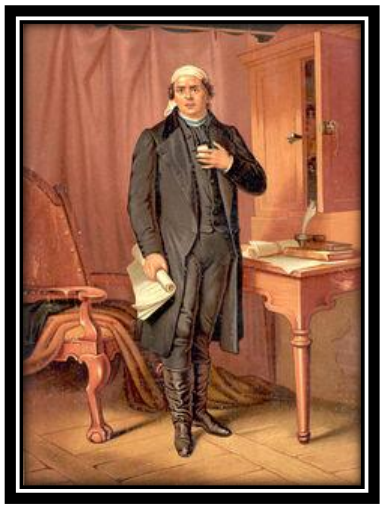
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y resuelve las actividades:
https://www.youtube.com/watch?v=W9Bva0czBIY

Profa kempis Segunda etapa de Independencia: Pensamiento Social y político de José

La _____ etapa del movimiento de _____ inicia en _____ y termina en _____.

Su principal _____ fue: José _____ Morelos y _____.



En _____ era _____ de Michoacán.

Donde la _____ de sus _____ eran _____

José _____ Morelos.

Era un _____ que nació en _____.

Fue conocido como _____ de la _____.

Propósitos de José María Morelos y Pavón:

1. **_____ para todos sus _____.**
2. **Lucha era por la _____ de la Nueva _____.**
3. **Era _____ formar un _____.**

“La Guerra de Reforma”

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis La guerra de Reforma

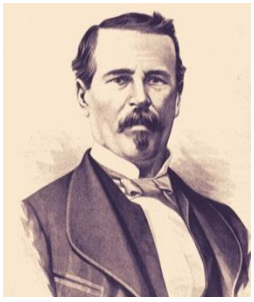
Observa el video y completa
https://www.youtube.com/watch?v=iMnKfwhSm74&t=3s

1. ¿Cuáles fueron las tres leyes anticlericales y anti fuero que aparecieron después de la Revolución de Ayutla?

_____, _____ y_____

2. El 17 de diciembre de _____, el general Félix María Zuloaga promulgó el Plan de _____.
3. Fue el plan que le daba facultades al presidente de la República de derogar la Carta Magna, apelando que ésta no significaba la voluntad del pueblo.

_____

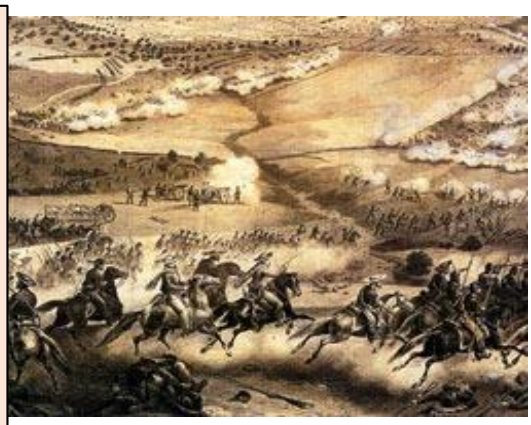


17 de _____ de 1857
El General Félix María Zuloaga promulga **el Plan de _____**

El 7 de julio de 1859, en el puerto de Veracruz, el presidente Benito Juárez expidió las “Leyes de_____”.

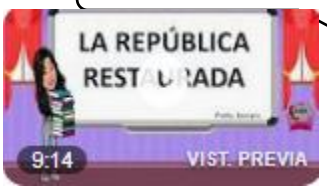
Al ser difundidas las llamadas Leyes de Reforma, que fueron basadas en la separación de los bienes de la Iglesia y el Estado, provocaron que se redujera la principal _____ de recursos que sostenía la guerra de los _____

El 22 de diciembre de 1860, en San Miguel Calpulalpan, se llevó a cabo la _____ batalla de la Guerra de Reforma, en la que los liberales resultaron victoriosos y comenzaron con la ocupación de la _____ de _____, el General Jesús González Ortega como Jefe del Ejército (Constitucionalista de 1857), promulgó un decreto el 27 de diciembre para la _____ del Ejército permanente.



“República Restaurada”

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa. Kempis La república restaurada

Observa el video y completa
https://www.youtube.com/watch?v=HPaktg8aqtw

Después de haber ganado la guerra contra el ejército invasor _____ y tras la caída del _____ Imperio, Benito Juárez realiza la entrada triunfal a la Ciudad de México en julio de 1867.

Se conoce como la República Restaurada, porque después de pasar _____ años en guerra, huyendo de aquí para allá por todo el _____ del país, resistiendo contra un príncipe _____ por la autoridad de la nación, el gobierno republicano de Benito Juárez pudo retomar el _____ de todo el país.

El _____ de los liberales sentó las bases del Estado republicano, federal y laico.

La mejor forma de legitimar al gobierno era a través de unas _____ democráticas.

Se buscó _____ los gastos públicos y también se buscó incrementar el dinero que se generaba.

Para estimular la inversión, el gobierno de la República ratificó las concesiones otorgadas por el _____ al Banco de Londres y Sudamérica, y a la compañía constructora del Ferrocarril de México a Veracruz, cuyo tramo de México a Puebla fue _____ por el presidente Juárez en 1869.

"Elasticidad"

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Elasticidad y materiales elásticos

Observa el siguiente video, recorta los conceptos marcados con líneas punteadas y pégalos donde corresponda

https://www.youtube.com/watch?v=tAhCKzeD9M8

Pegar aquí

Es la capacidad de un material de recuperar su forma original después de ser deformado

Pegar aquí

Los que cuando desaparecen las fuerzas o momentos exteriores recuperan su forma o tamaño _____.

Pegar aquí

Ocupado para neumáticos, _____, correas, mangueras, prendas deportivas, impermeables, cables, ligas

Pegar aquí

Se utiliza en la industria textil (_____, medias, etc.), en la fabricación de piezas automotrices y maquinarias, en la pesca y en la música

Pegar aquí

Proviene de la savia del árbol del caucho. Se utiliza en muchos productos, como colchones, guantes, neumáticos, _____

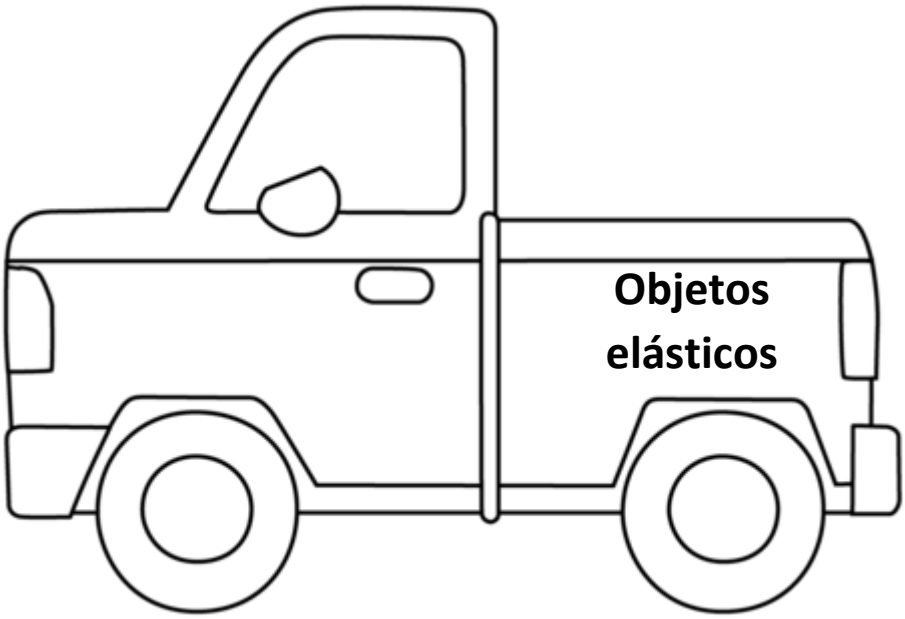
Pegar aquí

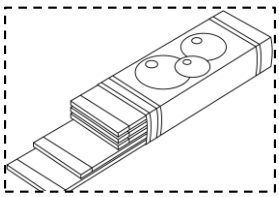
Se utiliza principalmente para sellar y fijar materiales, para impermeabilizar, en utensilios de _____, entre otras cosas

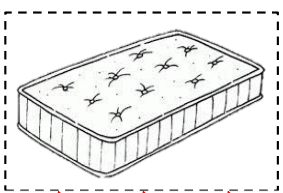
silicona	**Elasticidad**	**nylon**
caucho	**látex**	**Cuerpo elástico**

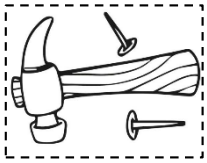
“La elasticidad”

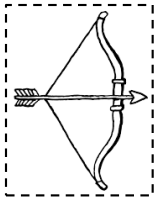
Recorta y pega los objetos que presentan elasticidad y cuáles no tienen esa propiedad:

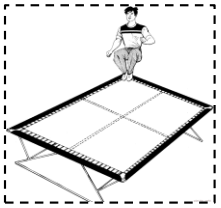












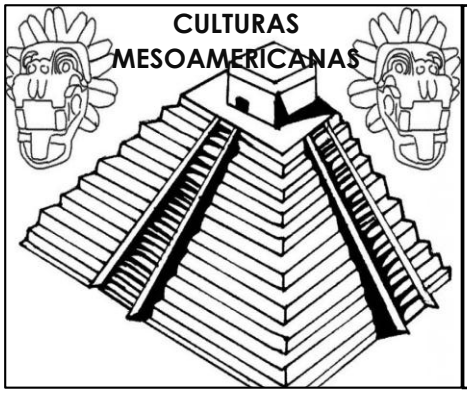
"Culturas mesoamericanas"

¿Cómo buscarlo en YouTube?

profa kempis culturas mesoamericanas

Observa el siguiente video y contesta:

https://www.youtube.com/watch?v=pkYdwBh3AaA&t=212s



_____ es un área cultural del continente americano en el cual se desarrollaron las grandes culturas _____.

Característica:

El desarrollo de la _____ (los principales cultivos fueron maíz)

Cultura _____:

Se desarrolló entre el 1200 y el 400 a. C.

Se le denomina cultura _____ porque es una de las más importantes e influyentes de Mesoamérica, ya que sentó las bases para la creación de centros _____, las prácticas religiosas, la escritura y el comercio de materias primas.

Pegar aquí

Cultura _____:

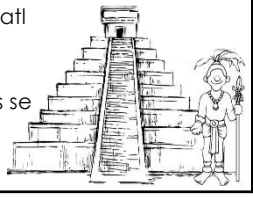
Su máximo esplendor fue de 250 d. C. al _____ d. C.

Los zapotecas eran expertos trabajadores del oro y piedras preciosas, como el _____. Los _____ eran artesanos especializados en joyería para la nobleza.

Cultura Teotihuacana:

Se máximo esplendor fue entre los años _____ d. C. hasta el _____ d. C.

La ciudad _____ de los teotihuacanos fue "_____" proviene del náhuatl y significa la _____ donde los hombres se convierten en _____



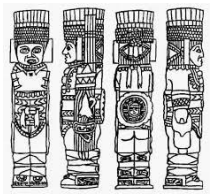
Los mayas en _____

Las _____ mayas se construyeron a partir de posiciones _____ relacionadas con el movimiento del Sol, la Luna y _____, esto se debió a que fueron excelentes astrónomos.

Pegar aquí

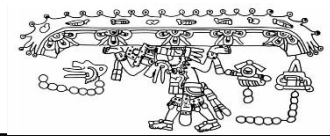
Cultura _____:

Una de sus características son los _____ de Tula, que son 4 figuras que miden 4.6 metros de _____.



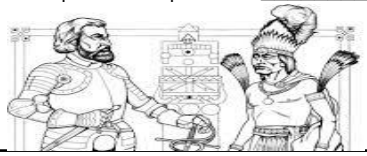
Cultura _____

Practicaban una religión _____, es decir, creían en varios dioses. Cada _____ tenía uno o más templos en su capital.



Cultura _____

El fin del imperio _____ fue el 13 de agosto de _____, cuando la ciudad de México - _____ fue conquistada por los _____



"Culturas mesoamericanas"

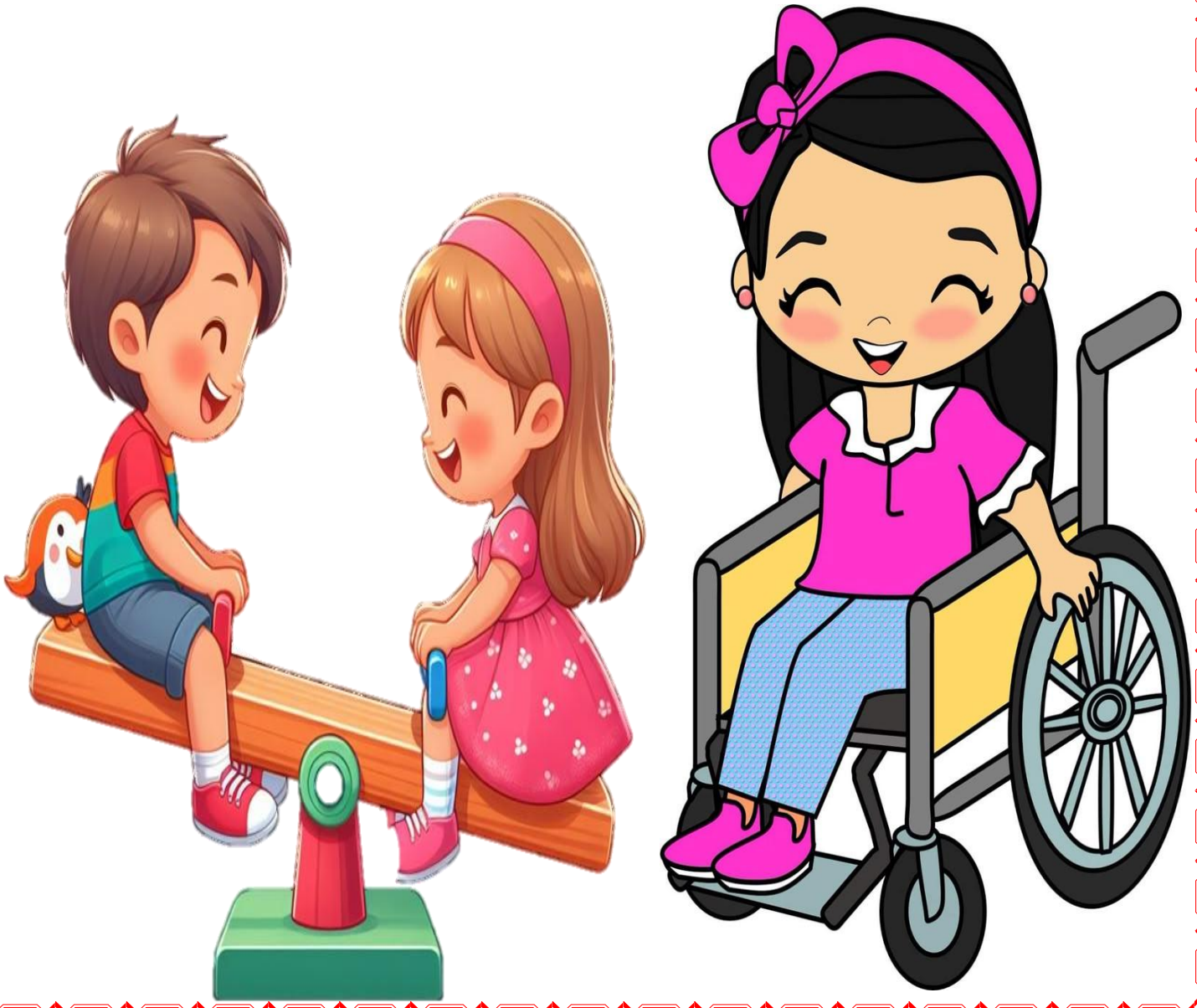
Encuentra en la sopa de letras el nombre de las culturas Mesoamericanas

S	O	K	W	U	H	E	U	Y	M	I	B	C	F
J	E	O	L	D	T	E	B	V	H	Q	V	H	A
S	A	G	U	Q	U	F	P	X	U	U	E	K	D
T	E	T	O	L	T	E	C	A	X	D	X	W	J
O	S	O	C	P	G	O	Q	A	A	Q	W	U	K
Z	A	I	Z	Z	A	P	O	T	E	C	A	K	X
Q	T	V	M	G	L	M	A	Y	A	I	W	I	G
T	E	O	T	I	H	U	A	C	A	N	A	W	N
H	R	M	W	M	I	X	T	E	C	A	Y	Z	D
M	E	X	I	C	A	G	N	Q	K	B	Y	V	R
K	B	F	X	T	A	L	O	L	M	E	C	A	T
W	F	K	P	T	C	F	Z	G	X	T	E	F	J
E	F	K	A	Z	T	E	C	A	C	H	C	S	F
J	Z	E	J	S	I	X	F	L	T	K	F	R	A

Azteca
Mexica
Olmeca
Tolteca

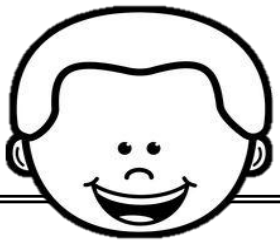
Maya
Mixteca
Teotihuacana
Zapoteca

De lo humano y lo comunitario

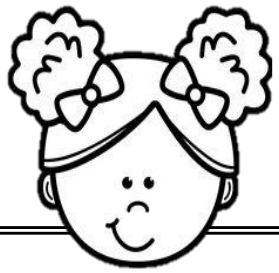


"Minorías culturales"

Observa el video y contesta la actividad
https://www.youtube.com/watch?v=non6JKCrU8U



Un grupo étnico es un _____ de personas que comparten _____ culturales, lengua, religión, celebración de ciertas _____, música, vestimenta, tipo de alimentación, una historia y comúnmente un territorio.



Una minoría cultural son grupos _____ que comparten elementos lingüísticos, _____ y étnicos que difieren de la gran mayoría de la población

Un grupo cultural son los grupos humanos que tienen en común las convicciones _____, las manifestaciones artísticas, las prácticas de ciertos _____ y otros componentes culturales que los relacionan

☺ Colorea si la frase que se menciona es verdadera (V) o falsa (F):

- En México una minoría cultural son los huicholes…… **Verdadero** **Falso**
- En México existen 62 grupos étnicos indígenas que hablan una lengua propia…… **Verdadero** **Falso**
- En México los grupos culturales en comparación con la población total del país representan menos del 8%..... **Verdadero** **Falso**
- Los grupos étnicos se conocen como minorías culturales. **Verdadero** **Falso**
- Las tribus urbanas son un ejemplo de un grupo cultural.. **Verdadero** **Falso**

"Hortalizas"

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=FkxyPwvi98A

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis hortalizas

¿Qué son las hortalizas?

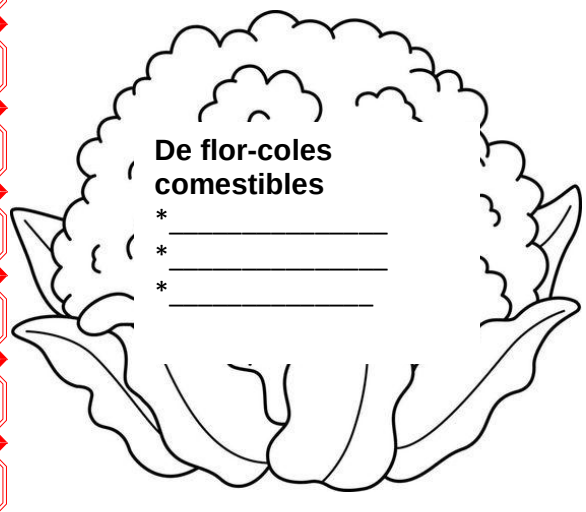
Son plantas _____.
Por lo general se cultivan en _____.
Es una planta, pero de ella se pueden comer diferentes partes como la _____, los _____, los _____ o los frutos, de acuerdo a la parte de la hortaliza que se consume es su _____

Las hortalizas son ricas en minerales como _____
_____.
Son ricas en vitamina _____, _____ y vitaminas del grupo _____.

Escribe dos diferencias entre las frutas y hortalizas

_____
_____
_____
_____

Clasificación de hortalizas



De flor-coles comestibles
* _____
* _____
* _____

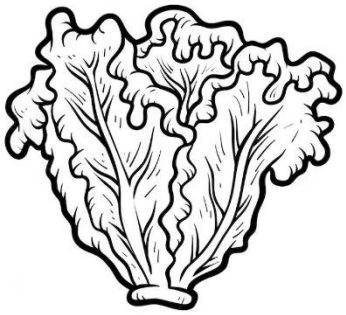
Con raíz comestible
* _____
* _____
* _____
* _____

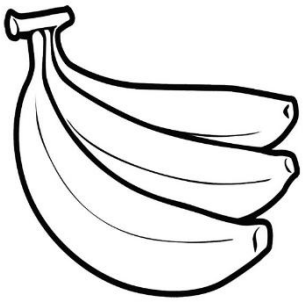
De tallos y bulbos comestibles
* _____
* _____
* _____

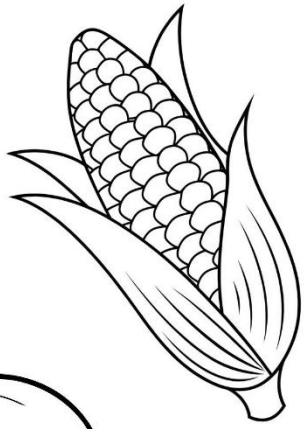
De hoja comestible
* _____
* _____
* _____
* _____
* _____

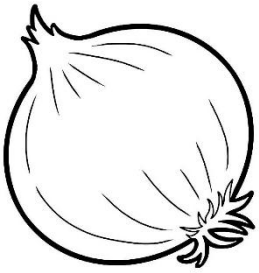
“Hortalizas”

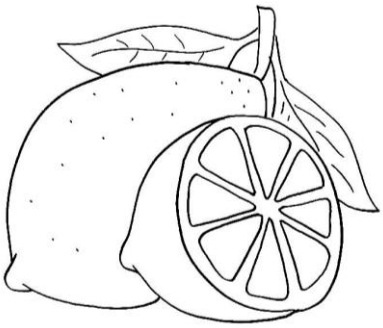
Une las hortalizas con el agricultor











"Energías alternativas"

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa kempis Aprovechamiento de fuentes de energía alternativas

Observa el siguiente video y resuelve las actividades:
https://www.youtube.com/watch?v=lqJjjWQaUdU

Fuentes de energía renovables

Son _____ de las que _____ una cantidad _____ en la naturaleza. Se _____ y no se _____.

Fuentes de energía no renovables

Son _____ de las que _____ una cantidad _____ en la _____, no se regeneran y se _____.

Consecuencias de la energía eléctrica obtenida del carbón

*_____ ambiental del _____.
*Alteración _____.
*Problemas de _____.

Las fuentes de energía alternativas son aquellas que aprovechan y hacen uso de _____.

Además, este tipo de fuentes no _____ el medio ambiente.

Fuentes de energía alternativas

Energía _____

Funciona cuando el agua cae a través de una turbina en la cual su energía _____ se convierte en energía _____ y la turbina la convierte en energía _____.

Energía _____

Funciona con el aire. Aprovecha el viento de la zona para poder mover las _____, al moverse crea _____.

Energía _____

Aquella en la que se hace uso del sol. Toda la energía es captada por _____.

"La calma"

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=yznHS_dwgVA&t=8s

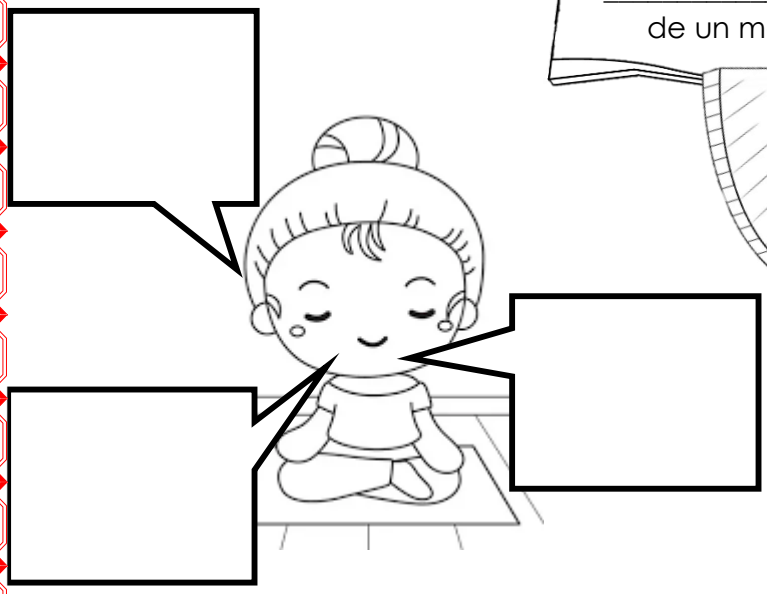
¿Cómo buscarlo en YouTube?

profa kempis La calma

La calma es un estado de _____ y _____

Para estar en calma es necesario tener _____ emocional para no permitir que las situaciones _____ nos afecten de un modo negativo

¿Cómo mantengo la calma?



Una persona calmada dentro de una _____ puede mantener una conversación y buscar una _____

Cuando se pierde la calma se generan _____ o emociones _____

La calma nos ayudará a _____ mejor nuestras _____

Funciones:

*Permite descansar y _____ fuerzas

*Ayuda a la toma de mejores _____

"El asombro"

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis El asombro

Observa el siguiente video y contesta:

https://www.youtube.com/watch?v=0QXJsS-93l8&t=10s

Se conoce como asombro a la _____, la estupefacción, el _____ o la consternación que se produce por algo inesperado o _____

Experimentamos asombro cuando algo que _____ imposible resulta ser cierto o_____

Características

Es de corta duración, tan solo unos _____

Da lugar a otras emociones, ya sean _____ o_____

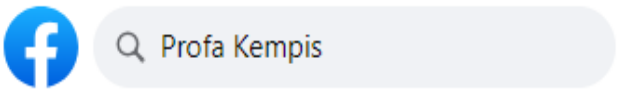
Una vez que sentimos asombro tenemos dos opciones:

¡Síguenos en las redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita

https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792

https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792