

 **Ciclo escolar**  
**2024 - 2025**

**EXAMEN TRIMESTRAL**  
**Tercer Trimestre**

Nueva Escuela Mexicana

CicloEscolar.mx ® 2025

**5**  
**Grado**

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Saberes y pensamiento científico	16		
Lenguajes	16		
Ética, naturaleza y sociedades	16		
De lo humano y lo comunitario	16		

Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_

Observa la imagen y responde las preguntas 1 al 4



1.- ¿Cuánto se pagaría por 2 ½ kilos de zanahoria?

- a) \$ 28.50
- b) \$ 35.00
- c) \$ 32.00
- d) \$ 22.50

2.- ¿Cuánto se pagaría por 1 ½ kilo de naranja?

- a) \$ 28.50
- b) \$ 35.00
- c) \$ 32.00
- d) \$ 22.50

3.- ¿Cuánto se pagaría por 4 kilos de lechuga?

- a) \$ 136.00
- b) \$ 122.00
- c) \$ 176.00
- d) \$ 167.00

4.- ¿Cuánto se pagaría por 1 kilo de zanahoria y 3 kilos de naranja?

- a) \$ 59.00
- b) \$ 98.00
- c) \$ 64.00
- d) \$ 100.00

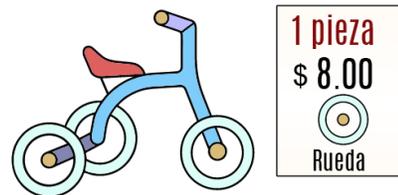
Observa la imagen y responde la pregunta 5



5. ¿Cuál es el precio del PS4 aplicando el descuento indicado?

- a) \$ 4,000
- b) \$ 3,400
- c) \$ 3,000
- d) \$ 2,600

Observa la imagen y responde la pregunta 6 y 7



6.- Don José fabrica triciclos y necesita surtir un pedido de 30 piezas. ¿Cuántas ruedas necesitará comprar?

- c) 80
- a) 90
- d) 33
- b) 66

7.- ¿Cuánto pagara por todas las ruedas que necesita?

- c) \$ 640
- a) \$ 720
- d) \$ 264
- b) \$ 528

8.- Si cada triciclo lo venderá en \$ 200 ¿Cuánto cobrará por todo el pedido?

- c) \$ 7000
- a) \$ 5000
- d) \$ 8000
- b) \$ 6000

**9.** Son las características que se pueden observar y medir de los materiales como masa, volumen, densidad, temperatura o calor.

- a) Propiedades físicas
- b) Gases
- c) Líquidos
- d) Sólidos

**10.** Son sustancias cuyas moléculas se encuentran separadas, no tienen forma ni tamaño definido por lo que ocupan todo el espacio disponible del recipiente que las contiene

- a) Propiedades físicas
- b) Gases
- c) Líquidos
- d) Sólidos

**11.** Son sustancias donde las moléculas fluyen y se mueven de una posición a otra, lo que permite tomar la forma del recipiente que las contiene.

- a) Propiedades físicas
- b) Gases
- c) Líquidos
- d) Sólidos

**12.** Son objetos que tienen una disposición específica en sus moléculas, por lo tanto, se resisten a cambios de forma y volumen.

- a) Propiedades físicas
- b) Gases
- c) Líquidos
- d) Sólidos

**13.** Es la cantidad que indica qué tan caliente o frío se encuentra un objeto.

- a) Temperatura
- b) Átomo
- c) Materia
- d) Volumen

**14.** Es todo aquello que existe en el universo, que ocupa un lugar y, por lo tanto, tiene masa.

- a) Temperatura
- b) Átomo
- c) Materia
- d) Volumen

**15.** Es la medida del espacio que ocupa un cuerpo y se expresa en unidades como metros cúbicos y sus múltiplos y submúltiplos. Por ejemplo: el litro.

- a) Temperatura
- b) Átomo
- c) Materia
- d) Volumen

**16.** Es la unidad básica que conforma la materia, sus características determinan las propiedades de los elementos.

- a) Temperatura
- b) Átomo
- c) Materia
- d) Volumen

1. Es la información necesaria que explica las circunstancias que giran en torno a un fenómeno o suceso que ayudan a su comprensión.
  - a) Contexto
  - b) TIC (Tecnologías de información y la comunicación)
  - c) Correo electrónico
  - d) Ciclo de la comunicación
2. Son el conjunto de herramientas tecnológicas que en la actualidad permiten la circulación de comunicación e información entre las personas.
  - a) Contexto
  - b) TIC (Tecnologías de información y la comunicación)
  - c) Correo electrónico
  - d) Ciclo de la comunicación
3. Es el medio de comunicación que permite el envío de mensajes escritos entre un emisor y un receptor de forma casi inmediata.
  - a) Contexto
  - b) TIC (Tecnologías de información y la comunicación)
  - c) Correo electrónico
  - d) Ciclo de la comunicación
4. Es el camino que recorre un mensaje o la información para transmitirse de forma efectiva.
  - a) Contexto
  - b) TIC (Tecnologías de información y la comunicación)
  - c) Correo electrónico
  - d) Ciclo de la comunicación
5. Un anuncio es un medio para dar a conocer información de forma breve, convincente y atrayente para quien lo observa.
  - a) Anuncio
  - b) Revista
  - c) Infografía
  - d) Encuesta
6. Es una publicación que, por lo general, se difunde a todo el público. Puede editarse de forma semanal, mensual, bimestral, trimestral, semestral y anual.
  - a) Anuncio
  - b) Revista
  - c) Infografía
  - d) Encuesta
7. Es una forma de comunicación breve y muy llamativa; hace poco uso de texto y atiende más al impacto visual a través de atractivas imágenes o dibujos.
  - a) Anuncio
  - b) Revista
  - c) Infografía
  - d) Encuesta
8. Es un instrumento que sirve para la recolección de datos sobre alguna cuestión que se desee averiguar, empleando técnicas como la entrevista y el cuestionario.
  - a) Anuncio
  - b) Revista
  - c) Infografía
  - d) Encuesta

9. Son expresiones creativas que buscan generar una experiencia estética y emocional en quien las observa, lee, escucha o experimenta.

- a) Manifestaciones artísticas y culturales
- b) Interpretación
- c) Exhibición
- d) Expresiones corporales

10. Es el proceso de explicar o traducir algo, ya sea una palabra, un texto, una obra de arte o un evento. Por ejemplo: En el arte, se refiere análisis de una obra con el fin de exponer su sentido y mensaje.

- a) Manifestaciones artísticas y culturales
- b) Interpretación
- c) Exhibición
- d) Expresiones corporales

11. Es la presentación pública de algo; por ejemplo, de obras de arte, productos, objetos o habilidades.

- a) Manifestaciones artísticas y culturales
- b) Interpretación
- c) Exhibición
- d) Expresiones corporales

12. Son el conjunto de manifestaciones no verbales utilizadas para comunicar emociones, pensamientos, historias o estados de ánimo mediante movimientos, gestos y posturas.

- a) Manifestaciones artísticas y culturales
- b) Interpretación
- c) Exhibición
- d) Expresiones corporales

**Identifica el género narrativo de cada texto (13 y 14)**

13.- *Érase una vez una niña que lucía una hermosa capa de color rojo. Como la niña la usaba muy a menudo, todos la llamaban Caperucita Roja.*

*Un día su mamá la llamó y le dijo [ ...]*

- a) Leyenda
- b) Fábula
- c) Mito
- d) Cuento

14.- *Hace muchos años aparecía en Xochimilco la figura de una mujer vestida de blanco, la cual cruzaba las calles de la ciudad mientras lamentaba: ¡Ay, mis hijos!*

- g) Leyenda
- h) Fábula
- e) Mito
- f) Cuento

15. Es un género literario que narra una historia extensa, dividida en capítulos, la cual se desarrolla a lo largo de un determinado periodo y se enfoca en uno o más personajes.

- a) Cuento
- b) Poesía
- c) Novela
- d) Mito

16. Es un género literario caracterizado por exaltar los sentimientos, emociones y pensamientos de su autor. Su importancia radica en brindar la oportunidad de poner en palabras lo que se siente y piensa de una manera profunda y significativa.

- a) Cuento
- b) Poesía
- c) Novela
- d) Mito

Identifica las características de los grupos sociales que integraban la sociedad de la Nueva España.

1.- Grupo con mayores privilegios. Ocupaban los cargos políticos de mayor rango y dominaban la política y la economía de la Nueva España.

- a) Españoles peninsulares
- b) Criollos
- c) Indígenas y mestizos
- d) Afrodescendientes

2.- Hijos de españoles nacidos en América. Pocos tenían altos puestos administrativos

- a) Españoles peninsulares
- b) Criollos
- c) Indígenas y mestizos
- d) Afrodescendientes

3.- Principal fuerza de trabajo. Trabajan en minas haciendas y obrajes. Sufrían explotación y debían pagar impuesto a la Corona española. Prácticamente vivían en condiciones de esclavitud.

- a) Españoles peninsulares
- b) Criollos
- c) Indígenas y mestizos
- d) Afrodescendientes

4.- Descendían de los esclavos africanos. Trabajaban en minas, plantaciones o en el servicio doméstico. Eran explotados y realizaban labores pesadas. Vivían en condiciones de esclavitud.

- a) Españoles peninsulares
- b) Criollos
- c) Indígenas y mestizos
- d) Afrodescendientes

5. La gran desigualdad social. La invasión francesa a España y las Reformas Borbónicas que causaron el descontento de los criollos. Fueron las principales causas de:

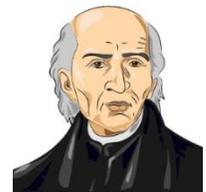
- a) La primera guerra mundial
- b) La Revolución mexicana
- c) La guerra de Independencia
- d) La segunda guerra mundial

6. Fue una lucha armada en la Nueva España que abarcó de 1810 a 1821, donde combatieron los insurgentes, que peleaban contra el orden virreinal y los realistas, que eran partidarios del rey de España y de conservar el orden virreinal.

- a) La primera guerra mundial
- b) La Revolución mexicana
- c) La guerra de Independencia
- d) La segunda guerra mundial

7.- Lanzó el llamado "**Grito de Dolores**" llamando al pueblo a levantarse en armas contra la Corona Española. Fue el primero en abolir la esclavitud, Luchó por la justicia social. Padre de la Patria. Fue capturado y fusilado en el año 1811.

- a) José María Morelos
- b) Miguel Hidalgo
- c) Vicente Guerrero
- d) Agustín de Iturbide



8. Continuó combatiendo para lograr la ruptura con España. Profundizó en la creación de derechos para toda la población en los "**Sentimientos de la Nación**" documento que hacía referencia a la igualdad de oportunidades y el fin de los privilegios.

- a) José María Morelos
- b) Miguel Hidalgo
- c) Vicente Guerrero
- d) Agustín de Iturbide



9. Fue el líder principal de la guerra de Independencia durante la etapa de Resistencia y combatió a los realistas hasta 1821. Es el autor de la frase “**Mi patria es primero**”

- a) José María Morelos
- b) Miguel Hidalgo
- c) Vicente Guerrero
- d) Agustín de Iturbide



10. El 24 de febrero del año 1821, promulgó el **Plan de Iguala** para declarar la Independencia, y logró consumarla el 27 de septiembre de 1821.

- a) José María Morelos
- b) Miguel Hidalgo
- c) Vicente Guerrero
- d) Agustín de Iturbide



11. Suele entenderse como la confrontación entre dos o más personas por las diferencias en las conductas, intereses, objetivos o emociones que cada una tiene.

- a) Conflicto
- b) Violencia
- c) Mediación
- d) Empatía

12. Es el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones.

- a) Conflicto
- b) Violencia
- c) Mediación
- d) Empatía

13. Consiste en un proceso en el que una persona imparcial, coopera con los interesados para encontrar una solución a un conflicto.

- a) Conflicto
- b) Violencia
- c) Mediación
- d) Empatía

14. Es una habilidad que permite a las personas entender y compartir los sentimientos de otros, así como su forma de pensar, sin juzgarlos, aunque no se esté de acuerdo con ellos.

- a) Conflicto
- b) Violencia
- c) Mediación
- d) Empatía

15. Es el respeto, la aceptación y el aprecio de la riqueza infinita de las culturas de nuestro mundo, de nuestras formas de expresión y medios de ser humanos.

- a) Tolerancia
- b) Democracia
- c) Cultura de paz
- d) Comunicación asertiva

16. Deriva del griego demos, “pueblo”, y Kratos, “poder/gobierno”. Se traduce como el “poder/gobierno del pueblo”.

- a) Tolerancia
- b) Democracia
- c) Cultura de paz
- d) Comunicación asertiva

**1.** Se refiere a la manera como una persona muestra su capacidad para expresarse, resolver y actuar socialmente ante los demás, incluso teniendo disposición para ayudar a otros, o bien evidenciando su liderazgo.

- a) Seguridad y confianza
- b) Estilo de vida
- c) Estrategias
- d) Interacciones

**2.** Se integra por los hábitos elegidos por interés o costumbres de un grupo social, ya sea la familia o la comunidad.

- a) Seguridad y confianza
- b) Estilo de vida
- c) Estrategias
- d) Interacciones

**3.** Consisten en una idea bien diseñada, estructurada y organizada con una finalidad clara para lograr un objetivo que se plantee.

- a) Seguridad y confianza
- b) Estilo de vida
- c) Estrategias
- d) Interacciones

**4.** Son las relaciones entre las personas en las que se manifiestan habilidades comunicativas, ya sean habladas o con actitudes como expresiones faciales o corporales.

- a) Seguridad y confianza
- b) Estilo de vida
- c) Estrategias
- d) Interacciones

**5.** Dependen de situaciones que se viven en un momento determinado, por lo que son una manera de responder a las experiencias cotidianas.

- a) Estados de ánimo
- b) Alegría
- c) Tristeza
- d) Ira

**6.** Estado de ánimo en el que se siente éxtasis, serenidad y entusiasmo.

- a) Asco
- b) Alegría
- c) Tristeza
- d) Ira

**7.** Estado de ánimo en el que se siente dolor, ensimismamiento y soledad.

- a) Asco
- b) Alegría
- c) Tristeza
- d) Ira

**8.** Estado de ánimo en el que se siente molestia, enojo y rabia.

- a) Asco
- b) Alegría
- c) Tristeza
- d) Ira

**9.** Estado de ánimo que en el que se siente aversión, repugnancia y aburrimiento.

- a) Asco
- b) Alegría
- c) Tristeza
- d) Ira

**10.** Es la capacidad de ponerse en el lugar de otra persona y entender sus sentimientos y necesidades.

- a) Empatía
- b) Regulación emocional
- c) Situación de riesgo
- d) Displacer

**11.** Es la capacidad de controlar y ajustar las reacciones emocionales de uno mismo.

- a) Empatía
- b) Regulación emocional
- c) Situación de riesgo
- d) Displacer

**12.** Es un acontecimiento que pone en peligro el bienestar de cualquier persona.

- a) Empatía
- b) Regulación emocional
- c) Situación de riesgo
- d) Displacer

**13.** Es una acumulación excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud. Debida al desequilibrio en el consumo de alimentos y a la baja actividad física.

- a) Sobrepeso y obesidad
- b) Hábitos de higiene
- c) Vida saludable
- d) Juicio crítico

**14.** Son practicas diarias que ayudan a mantener la salud y prevenir enfermedades. Ejemplo: Lavado de manos.

- a) Sobrepeso y obesidad
- b) Hábitos de higiene
- c) Vida saludable
- d) Juicio crítico

**15.** Se refiere a mantener el cuerpo sano, alimentarse saludablemente y llevar una vida activa.

- a) Sobrepeso y obesidad
- b) Hábitos de higiene
- c) Vida saludable
- d) Juicio crítico

**16.** Es una habilidad importante que se busca desarrollar en las personas para que puedan tomar decisiones sabias y bien informadas cuando sea pertinente. Es lo contrario al perjuicio.

- a) Sobrepeso y obesidad
- b) Hábitos de higiene
- c) Vida saludable
- d) Juicio crítico

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Alumno:

**Saberes y pensamiento científico**

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

**Lenguajes**

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

**Ética Naturaleza y Sociedades**

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

**De lo humano y lo comunitario**

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

**Examen Trimestral Quinto grado Ciclo escolar 2024-2025**



Elaborado por <https://www.cicloescolar.mx>

Se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](#).

**Nueva Escuela Mexicana 2025**

**Material 100% Gratis para maestros y alumnos.  
Pueden usar libremente este material en sus  
escuelas y con sus alumnos.**

*Tercera Evaluación Trimestral - 5 grado Revisión 1.0 2025*

***Atención: Propietarios de sitios web:***

*Si desea utilizar estos materiales o sus imágenes en su sitio web debe cumplir con la licencia Creative – Commons,*

*Copyright*

*Atribuir autoría a cicloescolar.mx y colocar un enlace hacia la fuente original.*

*Cuida tu cuenta de ads :D*