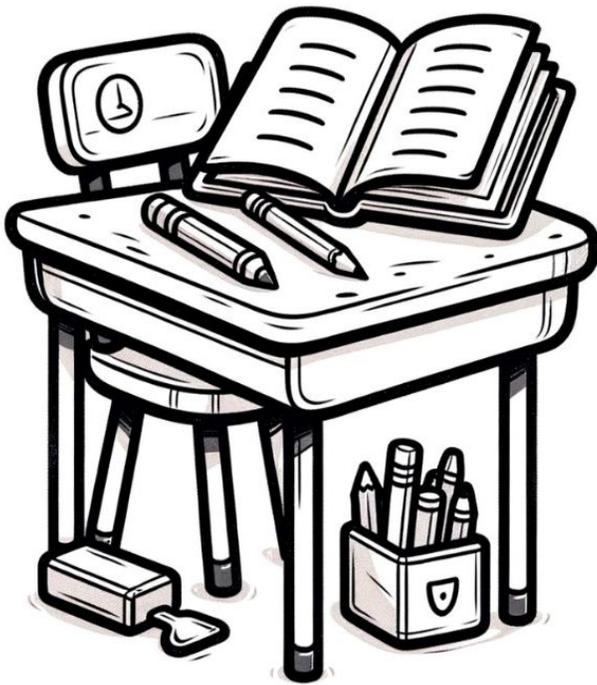


6º EXAMEN

TERCER TRIMESTRE

Fase 5
2024 - 2025

Nombre del alumno(a):



Grupo:

N.L.:

Docente:

Escuela:

Fecha de aplicación:

Campo formativo	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lenguajes	15		
Saberes y pensamiento científico	15		
Ética, naturaleza y sociedades	15		
De lo humano y lo comunitario	15		

Profe Diaz



Firma del alumno (a):

Firma del tutor (a):

LENGUAJES



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Es una discusión pública y organizada donde dos o más personas expresan y argumentan puntos de vista opuestos sobre un tema, con el objetivo de persuadir al público o llegar a una conclusión. Se caracteriza por la exposición de ideas, contraargumentos, preguntas y respuestas, y un marco de respeto entre los participantes.

- A) Exposición B) Debate
C) Conferencia

2. Es lo que una persona piensa o siente sobre algo. Es como su punto de vista personal, que puede ser diferente al de otras personas.

- A) Argumento B) Idea
C) Opinión

3. Es una idea que se confirma y se utiliza para demostrar o probar que lo que dices es cierto, porque ya lo verificaste en diversas fuentes. Se utiliza para convencer a una o varias personas de algo que estas afirmando o negando.

- A) Argumento B) Idea
C) Opinión

4. Es un documento escrito que detalla todos los aspectos de un programa de radio, desde la estructura y flujo del programa hasta las indicaciones técnicas y los diálogos de los locutores.

- A) Encuesta B) Guion teatral
C) Guion radiofónico

5. Es una emisión sonora organizada que se transmite a través de las ondas de radio, con un horario específico y contenidos determinados. Puede ser una producción única o parte de una serie de emisiones regulares.

- A) Guion radiofónico B) Guion teatral
C) Guion televisivo

6. ¿Qué tipo de texto discontinuo es el siguiente?



- A) Cartel informativo B) Cartel publicitario
C) Anuncio político

7. Es una forma visual de comunicar información, utilizando imágenes, gráficos, diagramas y texto breve para facilitar la comprensión de un tema complejo.

- A) Infografía B) Tríptico
C) Mural

8. ¿Qué tipo de texto discontinuo es el siguiente?

- A) Mapa mental
- B) Cartel
- C) Infografía



9. Es una presentación oral o una reunión en la que se explican o debaten temas de interés para ellos, a menudo con el objetivo de educar o entretener. Puede ser llevada a cabo por un experto, un profesor o incluso otros niños.

- A) Exposición
- B) Conferencia
- C) Debate

10. Consiste en una guía o un conjunto de instrucciones para preparar una comida o una bebida.

- A) Instructivo
- B) Receta de cocina
- C) Recetario

11. Consiste en una serie de preguntas diseñadas para recabar información u opiniones sobre un tema específico. Las preguntas son sencillas y claras, y pueden ser de opción múltiple.

- A) Encuesta
- B) Entrevista
- C) Exposición

12. Es una narración breve, generalmente protagonizada por animales o seres inanimados que actúan como humanos, con la intención de transmitir una enseñanza o moraleja.

A) La fábula

B) El cuento

C) La leyenda

13. Es un tipo de texto literario diseñado para ser representado en un escenario ante un público, generalmente mediante diálogos, monólogos y acotaciones. Se diferencia de otros géneros literarios por su enfoque en la acción y la interacción entre personajes, en lugar de una narración directa.

- A) Texto informativo
- B) Texto dramático
- C) Texto argumentativo

14. Son formas de comunicar y representar ideas, sentimientos, emociones y percepciones del mundo a través de la creatividad y la imaginación. Son las manifestaciones creativas del ser humano, que pueden tomar diferentes formas, desde las artes visuales hasta las escénicas, la música, la literatura y más.

- A) Expresiones artísticas
- B) Expresiones corporales
- C) Expresiones culturales

15. Es un tipo de texto que relata una historia, real o ficticia, a través de una serie de sucesos que ocurren en un lugar y tiempo determinados, involucrando personajes que pueden ser reales o imaginarios. Estos textos tienen como objetivo contar una historia y suelen incluir elementos como personajes, trama, ambiente, tiempo y narrador.

- A) Texto informativo
- B) Texto dramático
- C) Texto narrativo

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. También conocido como cosmos, es el conjunto de todo lo que existe: el espacio, el tiempo, la materia, la energía, y las leyes físicas que los gobiernan. Incluye desde las galaxias más lejanas hasta el planeta Tierra y todo lo que hay en él, según la NASA.

- A) Universo B) Espacio
C) Sistema Solar

2. ¿Qué representa la siguiente imagen?



- A) Galaxia B) Universo
C) Sistema Solar

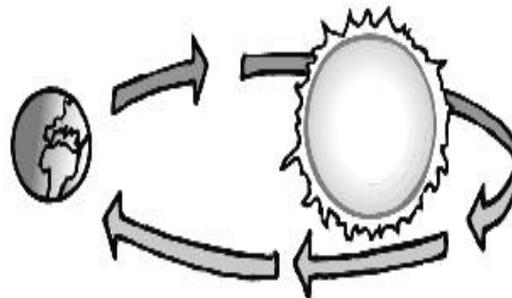
3. Son cuerpos celestes sin luz propia que giran alrededor de una estrella.

- A) Satélites B) Planetas
C) Sol

4. También conocidos como lunas, son cuerpos celestes que orbitan alrededor de otros cuerpos astronómicos, generalmente planetas, planetas enanos o asteroides

- A) Satélites naturales B) Planetas
C) Satélites artificiales

5. ¿Qué movimiento representa la siguiente imagen?



- A) Traslación B) Transversal
C) Rotación

6. Es el giro que realiza nuestro planeta sobre su propio eje, una línea imaginaria que atraviesa los polos. Este movimiento dura aproximadamente 24 horas y es responsable de la sucesión del día y la noche.

- A) Traslación B) Transversal
C) Rotación

7. Es una enfermedad crónica caracterizada por la acumulación excesiva de grasa en el cuerpo, que puede ser perjudicial para la salud. Es una condición médica que aumenta el riesgo de diversas enfermedades y problemas de salud.

- A) Anorexia B) Obesidad
C) Trastorno alimenticio

8. Es la fuerza de atracción que existe entre dos objetos con masa, haciéndolos atraerse entre sí. Esta fuerza es responsable de que los objetos caigan al suelo.

- A) Fuerza planetaria B) Fuerza cinética
C) Fuerza de gravedad

9. Nombre de la persona que descubrió la Fuerza de gravedad:

- A) Isaac Newton** **B) Albert Einstein**
C) Galileo Galilei

10. Se define como cualquier movimiento corporal producido por los músculos que requiere más energía que estar en reposo.

- A) Actividad motriz**
B) Actividad corporal
C) Actividad física

11. ¿Cuál es la moda en el siguiente grupo de datos?

37-52-45-37-25-54-45-37-37-
52-52-37-45

- A) 52** **B) 45** **C) 37**

12. Calcula la media del siguiente grupo de datos:

17-25-17-25-17-12-12

- A) 17.8** **B) 12.8** **C) 25.8**

13. Son aquellos alimentos que han sufrido algún cambio en su estado natural a través de métodos de conservación, preparación, o fermentación, con el objetivo de mejorar su vida útil o sus cualidades sensoriales.

- A) Alimentos naturales**
B) Alimentos procesados
C) Alimentos industrializados

14. Es una reacción química en la que un átomo, molécula o ion pierde electrones. Este proceso suele implicar la unión de oxígeno u otro agente oxidante, pero no siempre es necesario.

- A) Combustión**
B) Oxidación
C) Purificación

15. Es un proceso químico donde un combustible (como madera, gas o petróleo) se combina rápidamente con un oxidante (normalmente oxígeno) y libera energía en forma de calor y luz. Este proceso también produce otros productos como dióxido de carbono, agua y cenizas.

- A) Combustión**
B) Oxidación
C) Purificación

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Son juicios o valoraciones que se forman sobre una persona o grupo antes de tener experiencia o conocimiento suficiente, generalmente con una connotación negativa.

- A) Estereotipos B) Valoraciones
C) Prejuicios

2. Se refiere a la multiplicidad de formas en que se expresan las culturas de los grupos y sociedades. Implica la existencia de una variedad de culturas, lenguas, tradiciones, costumbres, religiones, artes y formas de vida dentro de una sociedad o a nivel global.

- A) Diversidad lingüística
B) Diversidad social
C) Diversidad cultural

3. Son costumbres y prácticas transmitidas de generación en generación, que dan identidad y cohesión a la cultura mexicana. Estas incluyen festividades, gastronomía, artes populares, música, bailes y más.

- A) Costumbres B) Tradiciones
C) Festividades

4. Consiste en tratar de manera desfavorable a una persona o grupo de personas debido a características como su raza, género, religión, orientación sexual, discapacidad, edad, etc. Es un acto de desigualdad y exclusión que viola los derechos humanos y la dignidad de las personas.

- A) Discriminación B) Violencia
C) Egoísmo

5. Es una práctica o hábito repetitivo que se convierte en norma informal de conducta dentro de un grupo social o comunidad. Se basa en la reiteración de acciones y en la convicción de que son obligatorias, aunque no estén escritas en leyes.

- A) Costumbres B) Tradiciones
C) Festividades

6. Son un conjunto de expectativas y comportamientos que una sociedad asigna a hombres y mujeres, dictando cómo deben ser, sentir y actuar.

- A) Prejuicios B) Estereotipos
C) Roles de género

7. Se refiere a la justicia e imparcialidad en la distribución de recursos, oportunidades y responsabilidades entre hombres y mujeres, considerando sus necesidades específicas.

- A) Igualdad de género
B) Equidad de género
C) Roles de género

8. Implica que hombres, mujeres, niñas y niños tengan los mismos derechos, oportunidades, recursos y protecciones, sin distinción por su género.

- A) Igualdad de género
B) Equidad de género
C) Roles de género

9. Fue un conflicto armado en México que duró desde 1910 hasta 1920, principalmente para derrocar al gobierno de Porfirio Díaz y establecer una nueva forma de gobierno y sociedad. Este movimiento buscaba instaurar reformas políticas, sociales y económicas, y se caracterizó por la participación de diversos líderes y grupos con diferentes ideologías.

- A) Independencia
- B) Revolución
- C) Batalla de Puebla

10. Son aquellas acciones que buscan minimizar el impacto ambiental de las actividades humanas, utilizando los recursos de manera responsable para satisfacer las necesidades actuales sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones.

- A) Prácticas sustentables
- B) Prácticas activistas
- C) Prácticas naturales

11. Son aquellos que causan alteraciones en el funcionamiento normal de los ecosistemas y la salud del planeta, tanto de forma natural como por la acción humana. Estos problemas pueden afectar a la flora, la fauna, el agua, el aire, el suelo y, por consiguiente, a la salud y calidad de vida de las personas.

- A) Problemas sociales
- B) Problemas ambientales
- C) Problemas culturales

12. Se refiere a la variedad de vida en la Tierra, incluyendo todas las especies de plantas, animales, hongos, microorganismos y los ecosistemas en los que viven. En esencia, es la riqueza de la vida en todas sus formas y relaciones.

- A) Biodiversidad
- B) Naturaleza

C) Medio ambiente

13. Se refiere a una comunidad de organismos vivos (plantas, animales, microorganismos) y su entorno no vivo (suelo, agua, aire, luz solar), que interactúan entre sí y con su entorno físico como una unidad funcional.

- A) Ecosistema
- B) Naturaleza

C) Medio ambiente

14. Son elementos proporcionados por la naturaleza que los humanos utilizan para su subsistencia y desarrollo. Pueden ser renovables (como el agua o la energía solar) o no renovables (como los combustibles fósiles o los minerales).

- A) Recursos artificiales
- B) Recursos naturales
- C) Medio ambiente

15. Es el entorno que rodea a los seres vivos, incluyendo tanto componentes naturales como artificiales, y que influye en su desarrollo y supervivencia. Es la suma de todos los elementos físicos, químicos y biológicos que interactúan entre sí y con los seres humanos, creando un sistema complejo y dinámico.

- A) Recursos naturales
- B) Ecosistemas
- C) Medio ambiente

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Son rasgos positivos, características o habilidades que les permiten desarrollarse de manera saludable y equilibrada, tanto a nivel emocional, social como académico.

- A) Habilidades B) Potencialidades
C) Cualidades

2. Se refieren a sus talentos, habilidades y capacidades innatas, así como aquellas que pueden desarrollar con práctica e interés.

- A) Habilidades B) Potencialidades
C) Cualidades

3. Son construcciones sociales que adquirimos y asimilamos, asumiéndolas como válidas; suelen transmitirse socialmente por generaciones y nos llevan a hacer afirmaciones generales, ya sean positivas, negativas o incluso neutras, sobre el grupo estereotipado.

- A) Prejuicios B) Estereotipos
C) Valoraciones

4. Se refiere a la valoración o juicio que una persona tiene de sí misma, en función de sus cualidades, capacidades y experiencias. Es una fortaleza interna que implica sentirse bien consigo mismo, confiar en las propias capacidades y creer en el propio valor.

- A) Autoestima B) Autoconocimiento
C) Cualidades

5. Significa el respeto, la aceptación y el aprecio hacia la diversidad de ideas, creencias, culturas, formas de expresión y maneras de ser de las personas.

- A) Empatía B) Tolerancia
C) Honestidad

6. Son acciones repetidas en la vida diaria que tienen un impacto positivo en la salud física, mental y social. Son conductas que se asumen como propias y que contribuyen a un bienestar general.

- A) Hábitos saludables
B) Hábitos físicos
C) Hábitos de higiene

7. Es un estilo de vida caracterizado por pasar largas horas sentado o reclinado, con poco o ningún movimiento y un bajo gasto de energía. Se considera un factor de riesgo para diversas enfermedades y problemas de salud.

- A) Motivacionismo B) Activacionimso
C) Sedentarismo

8. ¿Cuál de los siguientes no es un hábito saludable?

- A) Comer frutas y verduras.
B) Dormir 6 horas al día.
C) Practicar algún deporte.

9. Son alteraciones del estado de salud que pueden afectar el funcionamiento normal del cuerpo, manifestándose a través de síntomas y signos característicos. Pueden ser causadas por diversos factores, como infecciones, predisposición genética, trastornos metabólicos o influencias ambientales.

- A) Enfermedades** **B) Infecciones**
C) Padecimientos malignos

10. Implica no solo la ausencia de enfermedad, sino también un completo bienestar físico, mental y social. Esto incluye tener una buena forma física, un estado emocional positivo y relaciones sociales saludables.

- A) Estar saludable** **B) Ser inmune**
C) Estar en recuperación

11. Son prácticas y comportamientos que tienen como objetivo mantener la limpieza y aseo del cuerpo y del entorno, con el fin de prevenir enfermedades y promover la salud.

- A) Hábitos saludables** **B) Hábitos mentales**
C) Hábitos de higiene

12. ¿Cuál de los siguientes no es un hábito de higiene?

- A) Lavarse las manos después de ir al baño.**
B) Cubrirse la boca y nariz al toser.
C) Bañarse cada dos días para cuidar agua.

13. se refiere al acto de incluir, de dar cabida a personas o grupos que antes no pertenecían a un lugar o situación. Implica crear un entorno donde todos se sientan bienvenidos, respetados y valorados, sin importar su origen, características o diferencias.

- A) Integridad** **B) Inclusión**
C) Exclusión

14. Se refiere a la amplia gama de características individuales, sociales y culturales que las personas presentan en una sociedad. Estas características pueden incluir raza, etnia, edad, sexo, identidad sexual, religión, capacidad física y mental, idioma, ingresos, educación y muchas otras.

- A) Diferencia** **B) Individualidad**
C) Diversidad

15. Es la capacidad de comprender y compartir los sentimientos y pensamientos de otra persona. Significa ponerse en su lugar y entender cómo vive una situación desde su perspectiva.

- A) Solidaridad** **B) Empatía**
C) Tolerancia

6^o Fase 5

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):

Grupo:

N.L.:



LENGUAJES

1. A B C D
2. A B C D
3. A B C D
4. A B C D
5. A B C D
6. A B C D
7. A B C D
8. A B C D
9. A B C D
10. A B C D
11. A B C D
12. A B C D
13. A B C D
14. A B C D
15. A B C D

Profe Diaz



SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO

1. A B C D
2. A B C D
3. A B C D
4. A B C D
5. A B C D
6. A B C D
7. A B C D
8. A B C D
9. A B C D
10. A B C D
11. A B C D
12. A B C D
13. A B C D
14. A B C D
15. A B C D



ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

1. A B C D
2. A B C D
3. A B C D
4. A B C D
5. A B C D
6. A B C D
7. A B C D
8. A B C D
9. A B C D
10. A B C D
11. A B C D
12. A B C D
13. A B C D
14. A B C D
15. A B C D



DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

1. A B C D
2. A B C D
3. A B C D
4. A B C D
5. A B C D
6. A B C D
7. A B C D
8. A B C D
9. A B C D
10. A B C D
11. A B C D
12. A B C D
13. A B C D
14. A B C D
15. A B C D

RESPUESTAS DEL EXAMEN

Profe Diaz

6^o
Fase 5

(PARA EL DOCENTE)



LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1.B	1.A	1.C	1.C
2.C	2.C	2.C	2.B
3.A	3.B	3.B	3.B
4.C	4.A	4.A	4.A
5.A	5.A	5.A	5.B
6.B	6.C	6.C	6.A
7.A	7.B	7.B	7.C
8.C	8.C	8.A	8.B
9.B	9.A	9.B	9.A
10.B	10.C	10.A	10.A
11.A	11.C	11.B	11.C
12.A	12.A	12.A	12.C
13.B	13.B	13.A	13.B
14.A	14.B	14.B	14.C
15.C	15.A	15.C	15.B

¡Sígueme en mis redes sociales para continuar
recibiendo material educativo totalmente
gratuito!



¡En mi página de **Facebook** encontrarás los cuadernillos de
anexos para descargarlos de forma gratuita!



<https://www.facebook.com/profile.php?id=61564669029390>



¡En estos canales de **YouTube** encontrarás los videos para
poder resolver las actividades de los anexos!



<https://www.youtube.com/@ProfeDiaz18>



<https://www.youtube.com/@Tlazola16>



¡Búscame así!



facebook Profe Diaz



You Tube Profe Diaz



You Tube Profe Tlazola

