

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA #36  
"LUZ MARÍA ZALET A DE ELSNER"  
23DST0036H  
2024-2025  
CUADERNILLO DE ACTIVIDADES  
BIOLOGÍA



**Profesor:** Victor A. Navarrete Che

**Asignatura:** Biología

**1° A, B, C, D, E, F.**

**Contenido:** Salud sexual y reproductiva: prevención de infecciones de transmisión sexual y del embarazo en adolescentes.

**PDA:** Compara la manera en que la cultura influye en el concepto de sexualidad; reconoce que todas las culturas tienen maneras distintas de comprender el género, la sexualidad y la reproducción; y reflexiona acerca de que el inicio de la actividad sexual debe ser de manera consensuada.

**Tema:** Sexualidad sana

**Actividad #1.**

**¿Qué es la sexualidad?**

**Instrucciones:**

Contestar el siguiente cuestionario relacionado con la sexualidad.

1.- ¿Qué entiendes por sexualidad?

R=

2.- ¿Sabes si hay diferencia entre sexualidad y sexo?

R=

3.- ¿Cómo puedes diferenciar a un hombre de una mujer?

R=

4.- ¿Consideras que haber nacido hombre o mujer ha influido en tu forma de ser? ¿Cómo?

R=

5.- ¿Sabes qué son las características sexuales primarias? explica tu respuesta.

R=

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA #36**  
**“LUZ MARÍA ZALET A DE ELSNER”**  
**23DST0036H**  
**2024-2025**  
**CUADERNILLO DE ACTIVIDADES**  
**BIOLOGÍA**



**Actividad #2**

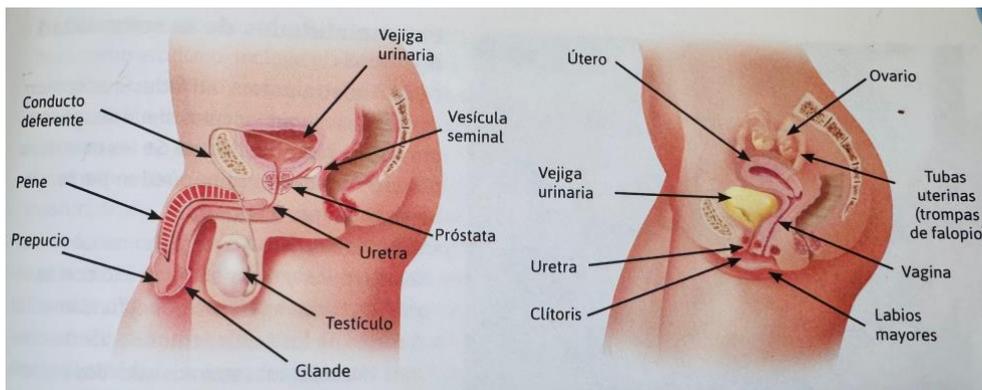
**La pubertad y las características sexuales secundarias**

**Instrucciones:**

Lee el siguiente texto sobre la pubertad y las características sexuales secundarias y posteriormente investiga lo que se indica.

La pubertad es una etapa de desarrollo en la que se presentan profundas transformaciones físicas y psicológicas debidas a cambios hormonales. En promedio, comienza en las niñas entre los 9 y los 12 años y en los niños entre los 10 y los 13 años.

Es posible que estés experimentando tales transformaciones o estés por tenerlas. Notar los cambios físicos es fácil, pero no así los psicológicos. ¿Ha cambiado tu forma de pensar? ¿Han cambiado tus gustos, la ropa que usas o los juegos que te entretienen? ¿Tienes nuevos sentimientos o emociones? ¿Ha cambiado tu forma de ver a los hombres y a las mujeres? Durante esta etapa van desarrollándose las características sexuales secundarias que viste en primaria y estudias más en tu curso de Formación Cívica y Ética.



**Investiga y reflexiona:**

- Investiga las funciones de los órganos que forman los sistemas reproductores (solamente los que se presentan en las imágenes, tanto del aparato reproductor masculino y femenino)
- Elabora una tabla en la que describas cada una de las estructuras (observa el ejemplo)

Estructuras	Función
Conducto deferente	tubo muscular que transporta los espermatozoides desde los testículos hasta la uretra.

- ¿Has notado cambios físicos o psicológicos en ti? ¿Cuáles?
- ¿Qué importancia tiene distinguir estos cambios?

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA #36**  
**“LUZ MARÍA ZALET A DE ELSNER”**  
**23DST0036H**  
**2024-2025**  
**CUADERNILLO DE ACTIVIDADES**  
**BIOLOGÍA**



**Actividad #3**

**¿Sexo o sexualidad?**

**Instrucciones:**

Investiga la definición de la palabra sexo y sexualidad, posteriormente elabora una descripción de las diferencias entre estas dos palabras.

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA #36**  
**“LUZ MARÍA ZALET A DE ELSNER”**  
**23DST0036H**  
**2024-2025**  
**CUADERNILLO DE ACTIVIDADES**  
**BIOLOGÍA**



#### **Actividad #4**

#### **Potencialidades de la sexualidad humana**

##### **Instrucciones:**

Lee la información de este documento y posteriormente elabora una tabla en la que se describen los puntos más importantes de cada una de las potencialidades de la sexualidad humana y describe cómo las aplicas en tu vida cotidiana.

Existen cuatro potencialidades que conforman la sexualidad: vínculos afectivos, género, erotismo y reproductividad. Se les considera potencialidades porque pueden perfeccionarse a lo largo de la vida.

- **Vínculos afectivos.** Los seres humanos necesitamos recibir y dar afecto, para lo cual la sexualidad desempeña un papel fundamental.

A través de los sentimientos de afecto creamos vínculos, nos sentimos queridos y queremos a otros seres humanos, lo cual nos causa placer y satisfacción.

Sentimos afectos desde que nacemos y los expresamos en todas las etapas de nuestra vida. Pero a muchas personas se les dificulta dar muestras de afecto porque socialmente "no se ven muy bien". ¿Cómo demuestras que quieres a tus padres o a otras personas cercanas a ti?

- **Género.** El género es el conjunto de características sociales y culturales asociadas con el sexo de las personas. En las distintas sociedades hemos aprendido roles de género, los cuales son conductas que, comúnmente, se consideran propias "de mujer" o "de hombre".

En la actualidad, en particular en los medios urbanos, cada vez se comparten más roles de género. ¿A ti te gusta hacer algo considerado como propio del otro género?

En México, y en muchos otros países, mujeres y hombres tenemos los mismos derechos y la ley defiende la igualdad de oportunidades. A esto se le conoce como equidad de género, la cual se ha conseguido gracias a la lucha de mujeres y hombres que consideran que es la manera más justa de vivir, aunque aún falta mucho para alcanzar la cabal equidad de género.

- **Erotismo.** El deseo sexual es otro aspecto de la sexualidad y se conoce como erotismo. Incluye el placer que se siente a través de los sentidos. El erotismo está relacionado con la capacidad de dar placer y recibirlo de otra persona, pero también existe el autoerotismo que consiste en las caricias y estimulaciones que uno mismo puede darse, sobre todo en los genitales, hecho que recibe el nombre de masturbación. Mediante la masturbación, las caricias mutuas o la relación sexual con la pareja, se puede llegar a un orgasmo, que puede ser el momento de más satisfacción en la excitación sexual.

El erotismo busca también el placer de la pareja. El placer erótico mutuo es más fácil de lograr cuando existe afecto.

- **Reproductividad.** La reproducción es la capacidad que tienen los seres vivos de procrear, lo que garantiza la continuidad de las especies. En los seres humanos es necesario el contacto sexual entre mujeres y hombres para poder reproducirnos. No obstante, no se mantienen relaciones sexuales sólo para tener descendencia, sino que también se busca la satisfacción personal y de pareja, así como afecto y una convivencia armónica. La reproductividad contempla también la capacidad de cuidar a otros.

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA #36  
"LUZ MARÍA ZAleta DE ELSNER"  
23DST0036H  
2024-2025  
CUADERNILLO DE ACTIVIDADES  
BIOLOGÍA



**Actividad # 5**

**Salud sexual y reproductiva.**

**Instrucciones:**

Observa las imágenes y contesta.



Teresa y Ramón están celebrando su 5° aniversario de bodas. Tienen dos hijos ya y han estado platicando acerca de si tendrán más. Deciden cuál es el mejor método anticonceptivo para evitar embarazos no deseados.

Marisol está apunto de entrar a la secundaria y se está vacunando contra el Virus del Papiloma Humano (VPH).



Luisa es madre soltera y asiste a su cita mensual de revisión del embarazo en una clínica. Ella vive con sus familiares.

Contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿Consideras saludables las acciones realizadas por Luisa, Marisol, Teres y Ramón? ¿Por qué?

R=

2.- ¿Qué consecuencias, positivas o negativas, pueden tener sus acciones?

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA #36**  
**“LUZ MARÍA ZALET A DE ELSNER”**  
**23DST0036H**  
**2024-2025**  
**CUADERNILLO DE ACTIVIDADES**  
**BIOLOGÍA**



R=

**Actividad #6**

**Salud sexual y reproductiva**

**Instrucciones:**

Lee el siguiente texto y posteriormente contesta lo que se te indica.

De acuerdo con la OMS, la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

La salud sexual es el estado de bienestar en todos los aspectos que tienen que ver con la sexualidad. Esto obliga a conocer y distinguir conductas de riesgo y a tener información sobre anticonceptivos: maneras de usarlos y utilidad en la prevención de embarazos e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), que pueden resultar graves y orales.

Toda persona tiene derecho a estar bien informada y recibir atención profesional en áreas que afecten su sexualidad, a manifestar su opinión respecto al tema y a decidir de manera libre y responsable cuándo y con quién tener relaciones sexuales o no tenerlas.

Situación	Si o No
¿Conozco mi cuerpo y las partes que conforman mi aparato reproductor, así como su funcionamiento?	
¿Tengo relaciones afectivas saludables con otras personas y conmigo mismo?	
¿Conozco las consecuencias de tener relaciones sexuales no protegidas?	
¿Conozco algún método anticonceptivo y sé cómo se utiliza?	
¿Se lo que necesito como adolescente para lograr la salud sexual?	

¿Respondiste “NO” a alguna pregunta? ¿Cómo puedes solucionar el problema?

R=

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA #36**  
**“LUZ MARÍA ZALET A DE ELSNER”**  
**23DST0036H**  
**2024-2025**  
**CUADERNILLO DE ACTIVIDADES**  
**BIOLOGÍA**



¿Cómo puedes mejorar tu salud sexual?

R=

**Actividad # 7**

**Salud sexual y reproductiva**

**Instrucciones:**

De manera personal trata de llegar a una conclusión sobre las siguientes preguntas.

- a) ¿Qué haces en este momento de tu vida para mantener tu salud sexual y reproductiva? ¿Por qué?

R=

- b) Reflexiona. ¿Qué cambios conviene que hagas en tu vida para mantener tu salud?

R=

- c) Escribe para qué te sirve lo que aprendiste en esta lección para construir tu proyecto de vida.

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA #36  
"LUZ MARÍA ZALET A DE ELSNER"  
23DST0036H  
2024-2025  
CUADERNILLO DE ACTIVIDADES  
BIOLOGÍA



**Actividad #8**

Hacia una sexualidad responsable, segura, libre y satisfactoria.

**Instrucciones:**

Analiza la información y responde:

De 150,000 personas que en México tienen sida, miles de ellas no lo saben.

Crece un 10% el embarazo adolescente

México: segundo lugar mundial en producción de pornografía infantil

- a) En tu opinión, ¿Cómo afectan los problemas de salud la posibilidad de vivir la sexualidad sin coerción, discriminación y violencia?

R=

- b) ¿Qué se requiere para ejercer la sexualidad con respeto y responsabilidad?

R=

- c) ¿Sabes que tienes derechos sexuales y reproductivos? ¿Los conoces?

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA #36**  
**“LUZ MARÍA ZAleta DE ELSNER”**  
**23DST0036H**  
**2024-2025**  
**CUADERNILLO DE ACTIVIDADES**  
**BIOLOGÍA**



R=