

GENERALES	
NOMBRE DE LA ESCUELA:	LUZ MARIA ZALET A DE ELSNER
TURNO:	VESPERTINO
NOMBRE DEL PROFESOR:	ARIADNE A. CASTILLO SAMOS
GRADOS Y GRUPOS:	1° A, B, C, D, E, F
DISCIPLINA:	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

CONTENIDO:	<p>El conflicto de la convivencia humana desde la cultura y la paz. La cultura de paz y la creación de ambientes que garanticen el respeto a la vida y la dignidad del ser humano. Personas, grupos y organizaciones a favor de la cultura de paz.</p>
PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:	<p>*Analiza distintos tipos de conflicto en sus espacios de convivencia, su estructura y formas de solucionarlos desde la cultura de paz como una oportunidad de crecimiento personal y social. *Comprende la influencia que tiene la cultura de paz en la convivencia escolar, familiar y comunitaria, para favorecer ambientes libres de discriminación y racismo. *Aprecia las acciones de personas, grupos y organizaciones en México a favor de la cultura de paz para promover ambientes libres de violencia.</p>

ACTIVIDAD 1

Instrucción: Lee y analiza el siguiente texto.

La discriminación y el racismo son problemas complejos que generan consecuencias graves para las personas, ya que afectan y dañan su dignidad y su bienestar emocional.

Instrucción: Describe con tus propias palabras que entiendes por discriminación, racismo, dignidad y estabilidad emocional usa cada recuadro para cada uno de ellos.

Discriminación

Dignidad

Racismo

Estabilidad emocional

ACTIVIDAD 2: Lee y subraya las ideas principales del texto "Convivencia sin discriminación y racismo" en la página 302 de tu libro de texto y escríbelo en tu cuaderno.

INSTRUCCIÓN: Analiza las siguientes imágenes y responde lo que se te pide.

Que es?

Los conflictos son aquellos desacuerdos entre las personas que hacen que terminen en una discusión.

Cada persona tiene su forma de ver las cosas y en ocasiones puede que eso causen conflictos.

Un conflicto se define como una situación en la cual dos o más personas entran en un desacuerdo de algo.



Es importante?

- Hacer nuevos amigos
- Ser feliz
- Convivir y aprender cosas nuevas
- Ser mas productivo
- Ver diferentes puntos de vista
- Sana convivencia

Para no hacerte ver mal con las personas-
Que haya valores-
No haya peleas-



Cuando lo demostramos?

Demostramos conflictos en la convivencia cuando estamos enojados o desesperados con otras personas o otras personas con otra gente y se muestra tus sentimientos como de estrés con los demás.



Donde lo demostramos?

- Lo demostramos en momentos de conflicto con otras personas.
- Esto cuando creamos un ambiente tenso entre alguien y nos creamos un sentimiento de enojo entre ellos y nosotros o ellos y alguien más.



¿Qué es un conflicto?

¿Cuándo lo demostramos?

¿Dónde lo demostramos?

ACTIVIDAD 3

Realiza una investigación sobre la discriminación y el racismo, en el recuadro expongan los puntos que más crean importantes al respecto y anoten lo que comprendieron

CONTENIDO:	Igualdad sustantiva en el marco de la interculturalidad, la inclusión y la perspectiva de género. Medidas de protección y mecanismos de denuncia en el rechazo a la violencia de género, sexual y la trata de personas.
PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:	*Aprecia la interculturalidad y el respeto al derecho a la igualdad sustantiva para establecer relaciones incluyentes y respetuosas de la diversidad, rechazando la discriminación y el racismo. *Analiza situaciones de violencia escolar, de género, sexual y la trata de personas, con base en la perspectiva de género y demanda la aplicación de medidas de prevención y protección para garantizar el desarrollo a una vida libre de violencia

Actividad 4

Lee y analiza el siguiente texto

La Organización Mundial de la Salud considera que la violencia es un problema con varios aspectos a considerar (OMS, 2002). Identificar, prevenir y denunciar los diferentes tipos de violencia permite construir medidas de protección que garanticen el derecho a una vida libre de violencia. ¿Cuáles son estos tipos? Y, sobre todo, ¿cómo combatir la violencia con un enfoque de perspectiva de género?

La igualdad es un principio de derechos y oportunidades para todas las personas, con el objeto de lograr una vida digna, independientemente de su género, origen, cultura, orientación sexual, lengua, condición socioeconómica o cualquier otra característica que pueda ser utilizada para su discriminación. En el contexto intercultural, la igualdad implica el reconocimiento y la valoración de la diversidad cultural, así como el fomento de la participación activa y equitativa de todas las personas en la sociedad. En el marco de la perspectiva de género, la igualdad implica el reconocimiento de que todas y todos deben tener las mismas oportunidades para acceder a los recursos, además de la eliminación de las barreras que limitan la participación de las mujeres en diferentes entornos de la vida social. La inclusión y la igualdad son fundamentales para construir una sociedad más justa, equitativa y respetuosa con la diversidad.

INSTRUCCIONES: Investiga los conceptos interculturalidad, lenguaje inclusivo, cultura y sociedad, multiculturalidad y estereotipos, en el recuadro escribe lo que comprendiste.

ACTIVIDAD 5

INSTRUCCIONES: De los conceptos investigados anteriormente, realizarás un mapa mental, en el que expondrás las características de lo investigado en el siguiente recuadro.

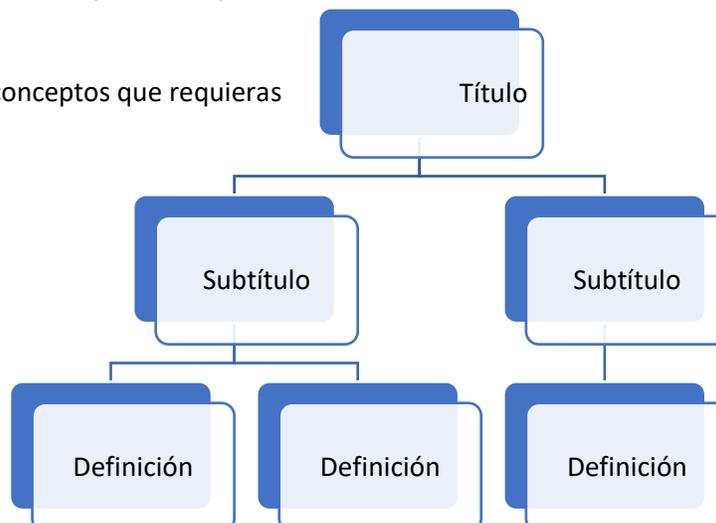


ACTIVIDAD 6

INSTRUCCIONES: Realiza un mapa conceptual en el que se definan los conceptos de interculturalidad, lenguaje inclusivo, cultura y sociedad, multiculturalidad y estereotipos.

Ejemplo:

Puede llevar los subtítulos y conceptos que requieras



ACTIVIDAD 7

INSTRUCCIONES: Del tema de lenguaje inclusivo, inventa un abecedario en el recuadro y con ello crea una frase que trate sobre la importancia de la inclusión y la interculturalidad.

ACTIVIDAD 8

INSTRUCCIONES: Realizar un catálogo de al menos 5 instituciones en Playa del Carmen (como el DIF) a las que puedes acudir en caso de maltrato, discriminación, bullying y acoso, considerando los siguientes aspectos:

1. Nombre de la institución.
2. Horarios de atención.
3. Ubicación (dirección).
4. Derechos que protege.
5. Procedimiento que se lleva a cabo para levantar una denuncia.