

# 2 SEGUNDO GRADO

Mi cuadernillo de trabajo

# MATEMATICAS

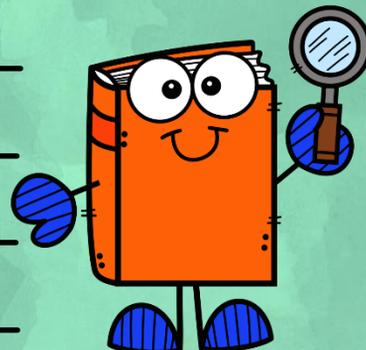


ALUNNO(A): \_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_

MAESTRO(A): \_\_\_\_\_



# RELACION DE TEMAS A TRABAJAR

- ❖ Los días de la semana
- ❖ Los meses del año
- ❖ Decenas y unidades
- ❖ La centena
- ❖ Sumas y restas hasta 1000
- ❖ Registro de datos en tablas
- ❖ La multiplicación
- ❖ Figuras geométricas
- ❖ Longitudes
- ❖ Cuerpos geométricos
- ❖ Capacidad (el litro)
- ❖ Números hasta el 1000
- ✓ Lectura y escritura de números
- ❖ El peso

# NUMEROS DEL 0 AL 100

Pinta los números y remarca su nombre.

0

cero

0

cero

1

uno

1

uno

2

dos

2

dos

3

tres

3

tres

4

cuatro

4

cuatro

5

cinco

5

cinco

6

seis

6

seis

7

siete

7

siete

8

ocho

8

ocho

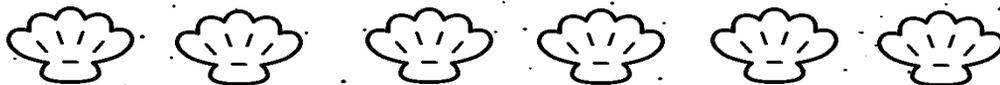
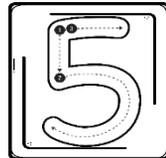
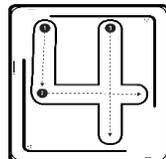
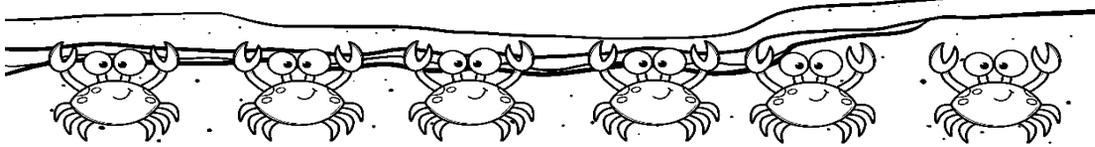
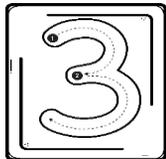
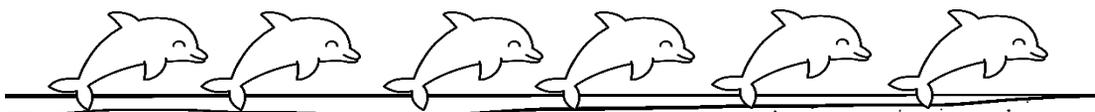
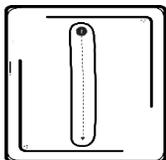
9

nueve

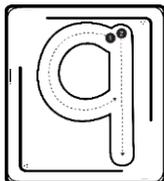
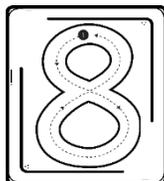
9

nueve

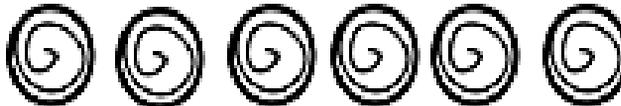
Remarca el numero que esta en la tarjeta y pinta una colección que lo represente.



Remarca los números y une con la colección que lo representa.



Cuenta y colorea los dibujos y escribe la cantidad que hay de cada uno de ellos.

	<input data-bbox="1135 289 1278 415" type="text"/>
	<input data-bbox="1135 454 1278 579" type="text"/>
	<input data-bbox="1135 608 1278 734" type="text"/>
	<input data-bbox="1135 763 1278 888" type="text"/>
	<input data-bbox="1135 917 1278 1043" type="text"/>
	<input data-bbox="1135 1081 1278 1207" type="text"/>
	<input data-bbox="1135 1236 1278 1362" type="text"/>
	<input data-bbox="1135 1400 1278 1526" type="text"/>
	<input data-bbox="1135 1564 1278 1690" type="text"/>
	<input data-bbox="1135 1719 1278 1845" type="text"/>

Observa el paisaje, cuenta los elementos que hay de cada dibujo y anota el numero.

A black and white illustration of a farm scene. On the left is a barn with a silo. In the center, there are six cows of various breeds. In the foreground, there are several pumpkins, a row of carrots, and a group of rabbits. To the right, there is a large plant with many leaves and several bees flying around it.

Hay	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

A black and white illustration of an underwater scene. At the top, there are wavy lines representing water. In the middle, there are several fish of different sizes and shapes. On the left, there are three octopuses. In the foreground, there are several jellyfish and a crab. At the bottom, there are several seashells and some seaweed.

Hay	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

Remarca los números y su nombre.

10 diez

10 diez

11 once

11 once

12 doce

12 doce

13 trece

13 trece

14 catorce

14 catorce

15 quince

15 quince

16 dieciséis

16 dieciséis

17 diecisiete

17 diecisiete

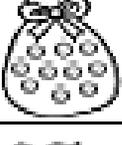
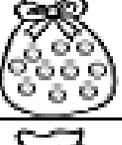
18 dieciocho

18 dieciocho

19 diecinueve

19 diecinueve

Colorea los dulces que se te indican.

		11
		19
		17
		10
		13
		18
		12
		15
		14
		16

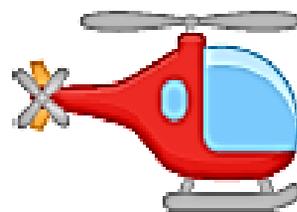
Tacha las monedas que necesitas para pagar



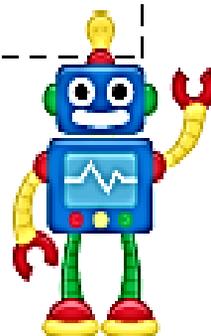
\$11



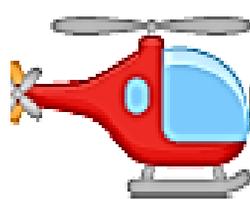
\$16



\$15



\$14



Remarca los números y su nombre.

20 20 20 veinte

21 21 21 veintiuno

22 22 22 veintidós

23 23 23 veintitrés

24 24 24 veinticuatro

25 25 25 veinticinco

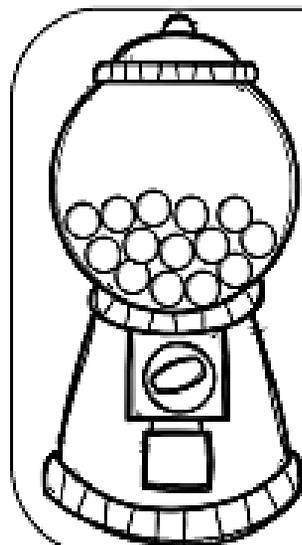
26 26 26 veintiséis

27 27 27 veintisiete

28 28 28 veintiocho

29 29 29 veintinueve

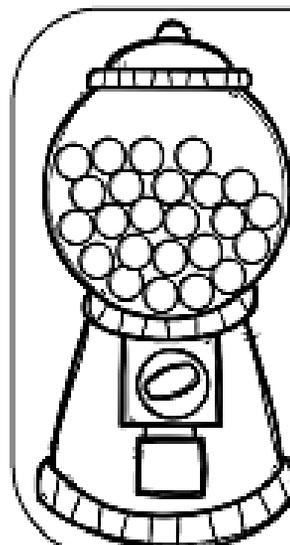
Encierra la cantidad correcta de chicles que hay



12

14

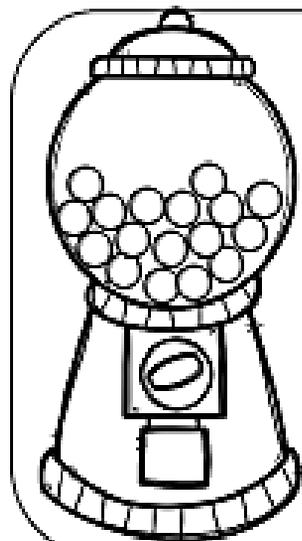
15



21

24

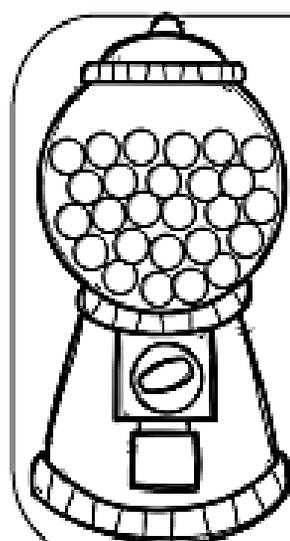
25



17

16

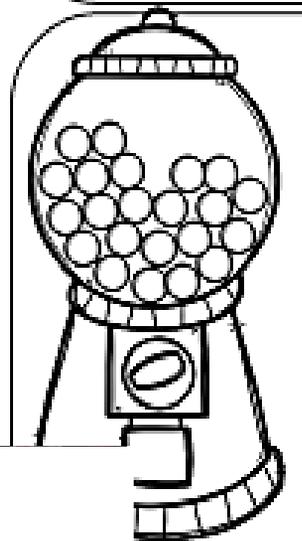
19



23

26

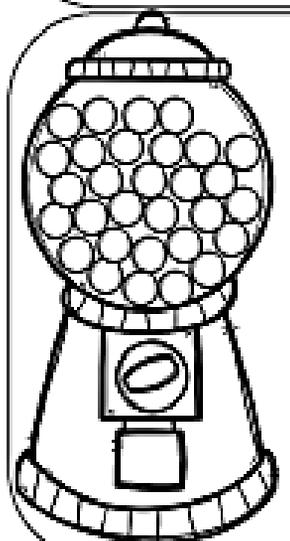
28



20

19

22



30

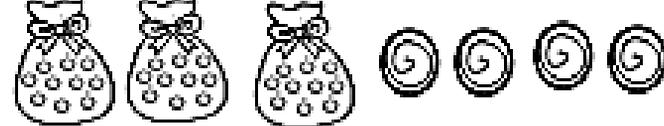
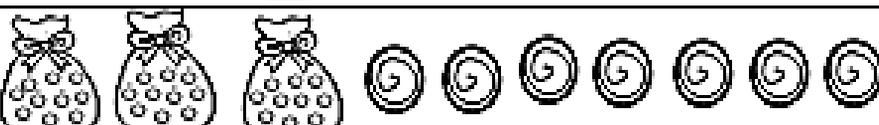
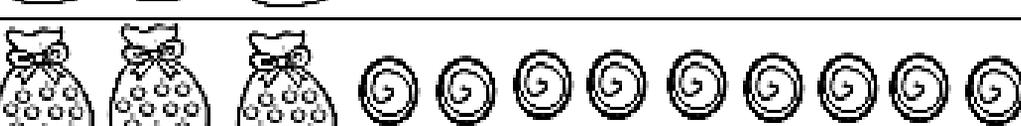
29

31

Remarca los números y su nombre.

30	30	treinta
31	31	treinta y uno
32	32	treinta y dos
33	33	treinta y tres
34	34	treinta y cuatro
35	35	treinta y cinco
36	36	treinta y seis
37	37	treinta y siete
38	38	treinta y ocho
39	39	treinta y nueve

Cuenta y colorea los dibujos y escribe la cantidad que hay de uno de ellos.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Remarca los números y su nombre.

40 40 cuarenta

41 41 cuarenta y uno

42 42 cuarenta y dos

43 43 cuarenta y tres

44 44 cuarenta y cuatro

45 45 cuarenta y cinco

46 46 cuarenta y seis

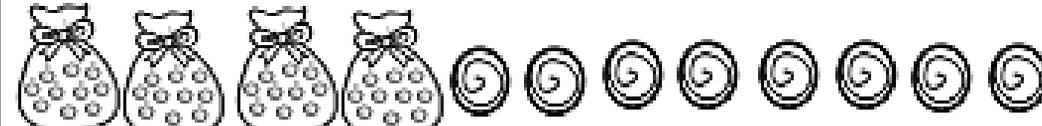
47 47 cuarenta y siete

48 48 cuarenta y ocho

49 49 cuarenta y nueve

Cuenta y colorea los dibujos y escribe la cantidad que hay de cada uno de ellos.

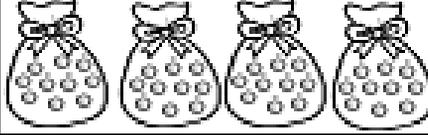
	<input type="text"/>
--	----------------------

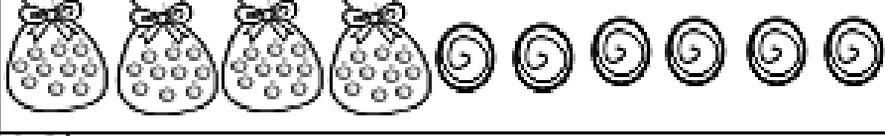
	<input type="text"/>
---	----------------------

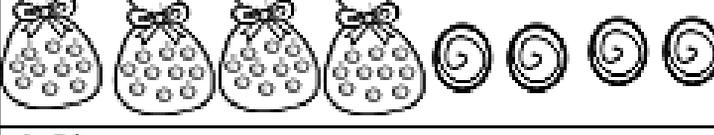
	<input type="text"/>
--	----------------------

	<input type="text"/>
--	----------------------

	<input type="text"/>
--	----------------------

	<input type="text"/>
--	----------------------

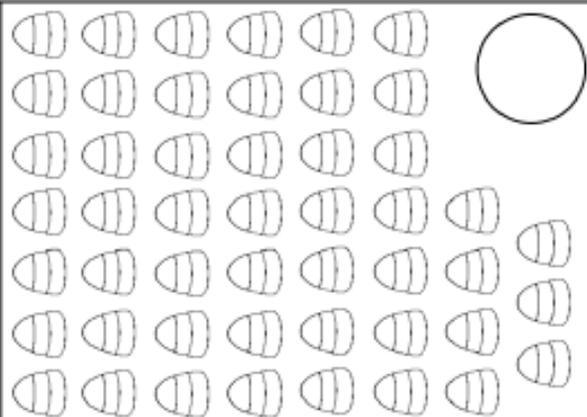
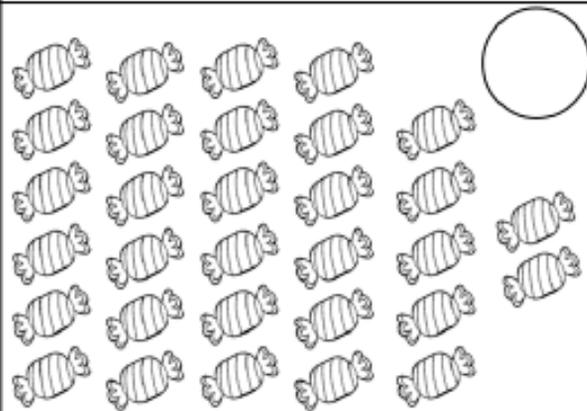
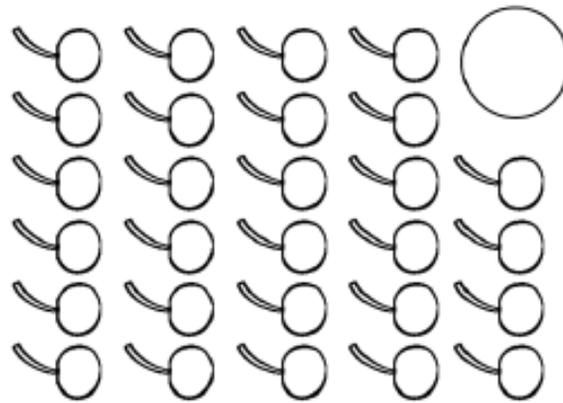
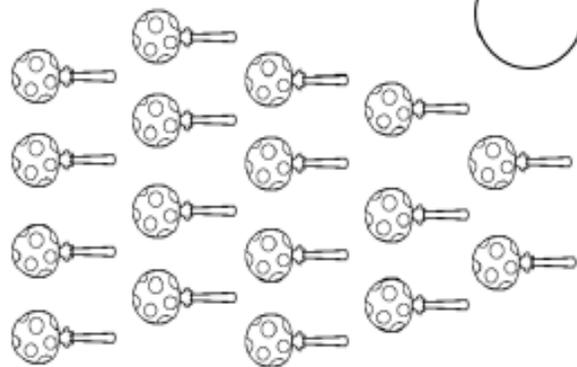
	<input type="text"/>
--	----------------------

	<input type="text"/>
--	----------------------

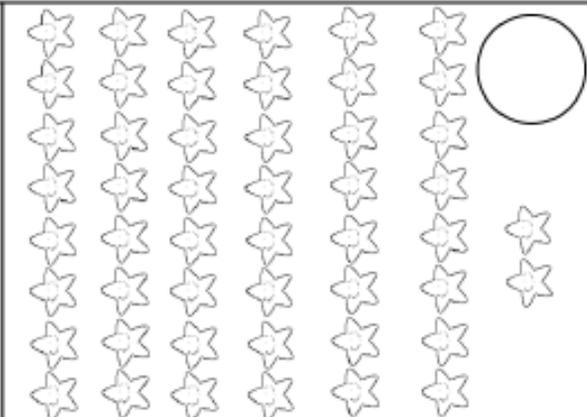
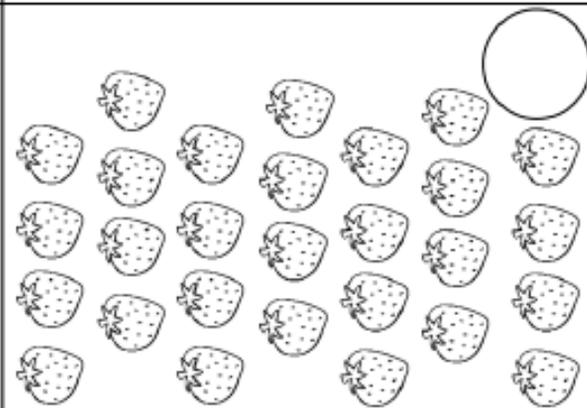
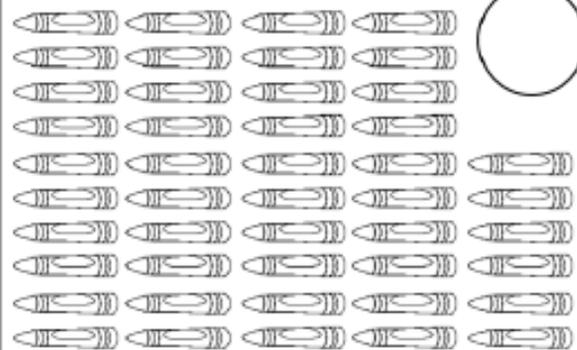
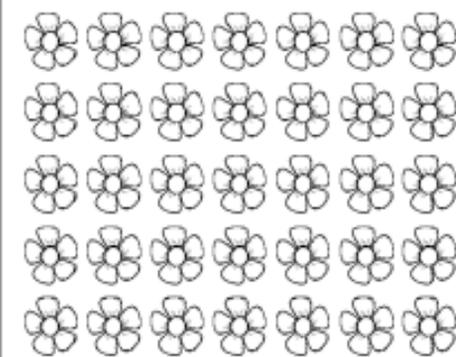
	<input type="text"/>
---	----------------------

	<input type="text"/>
--	----------------------

Vamos a contar



Vamos a contar



Remarca los números y su nombre.

50 50 cincuenta

51 51 cincuenta y uno

52 52 cincuenta y dos

53 53 cincuenta y tres

54 54 cincuenta y cuatro

55 55 cincuenta y cinco

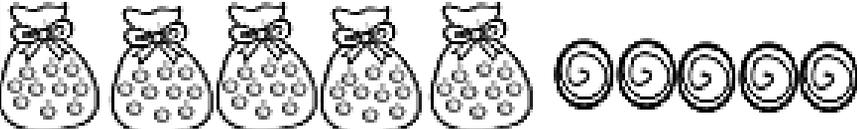
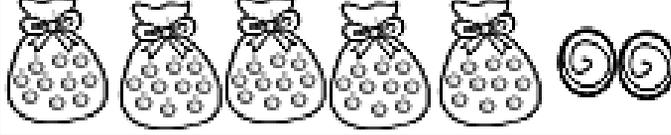
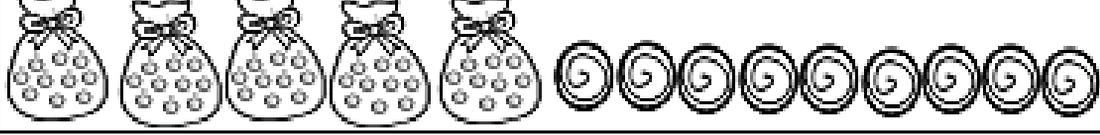
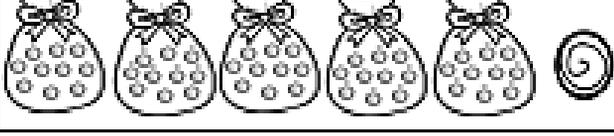
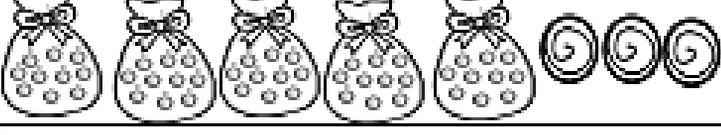
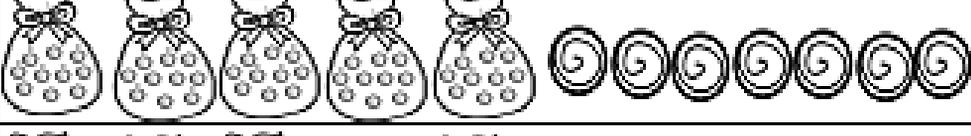
56 56 cincuenta y seis

57 57 cincuenta y siete

58 58 cincuenta y ocho

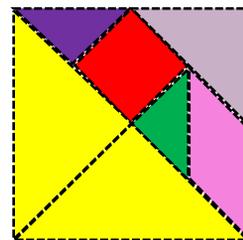
59 59 cincuenta y nueve

Cuenta y colorea los dibujos y escribe la cantidad que hay de cada uno de ellos.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

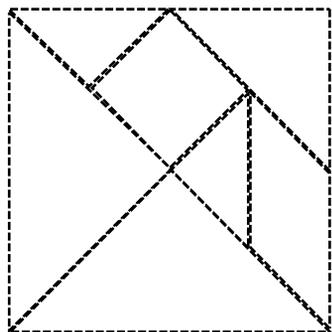
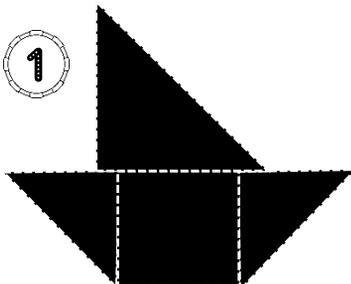
# EL TANGRAM

El tangram es un juego que se compone de 7 figuras geométricas de diferentes colores, con el se pueden armar muchas figuras aunque no se utilicen todas sus piezas.

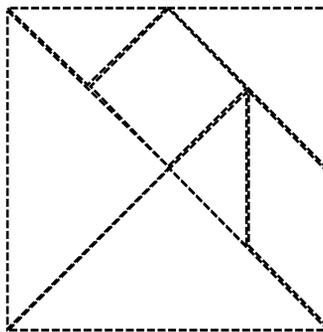
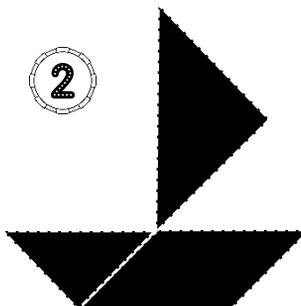


Observa las figuras que se armaron y colorea las piezas del tangram que se usaron.

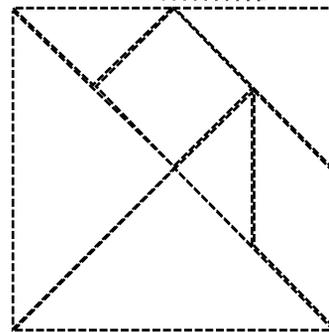
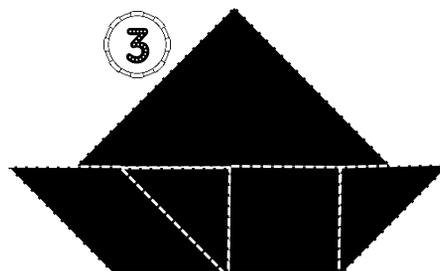
1



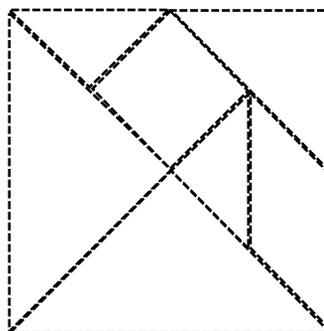
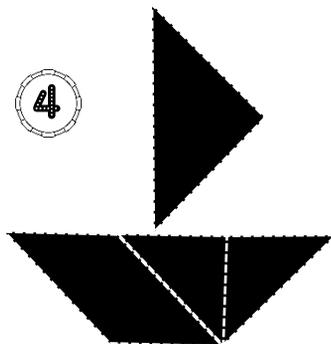
2



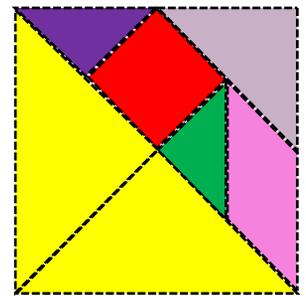
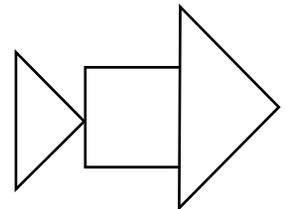
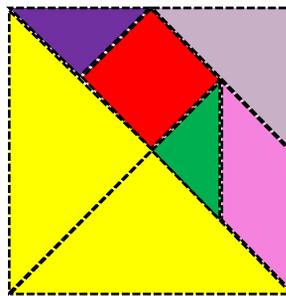
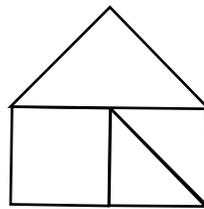
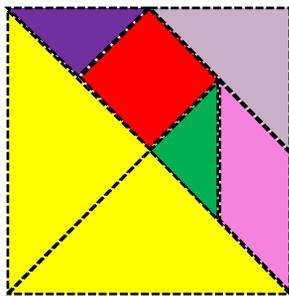
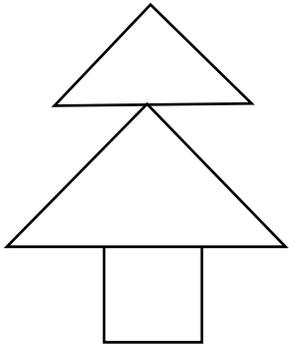
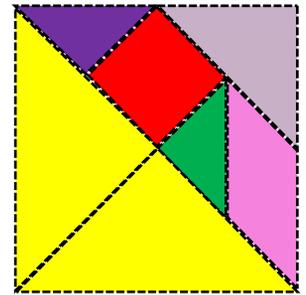
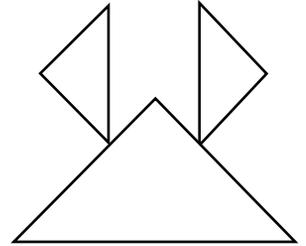
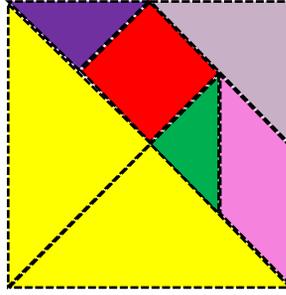
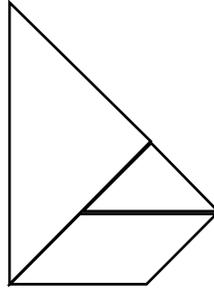
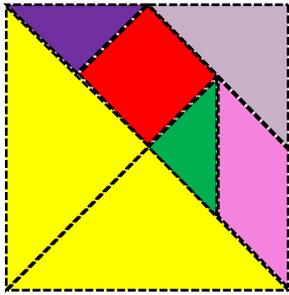
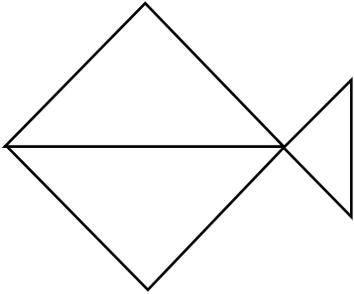
3



4



Observa las figuras que se armaron y tacha las piezas del tangram que se usaron.



Remarca los números y su nombre.

60 60 sesenta

61 61 sesenta y uno

62 62 sesenta y dos

63 63 sesenta y tres

64 64 sesenta y cuatro

65 65 sesenta y cinco

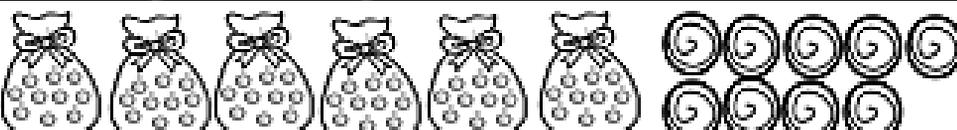
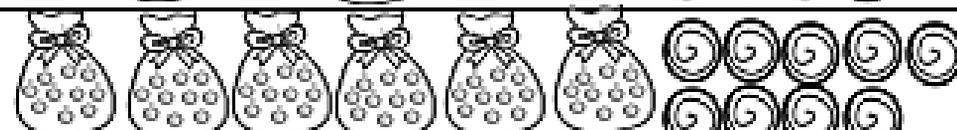
66 66 sesenta y seis

67 67 sesenta y siete

68 68 sesenta y ocho

69 69 sesenta y nueve

Colorea los dulces que se te indican.

	69
	65
	60
	64
	68
	62
	67
	61
	66
	63

Remarca los números y su nombre.

70 70 Setenta

71 71 setenta y uno

72 72 setenta y dos

73 73 setenta y tres

74 74 setenta y cuatro

75 75 setenta y cinco

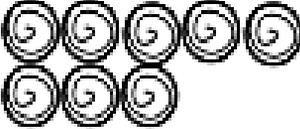
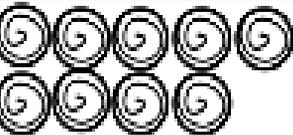
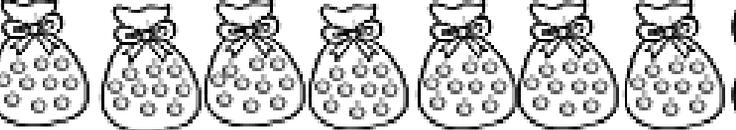
76 76 setenta y seis

77 77 setenta y siete

78 78 setenta y ocho

79 79 setenta y nueve

Cuenta y colorea los dibujos y escribe la cantidad que hay de cada uno de ellos.

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

Remarca los números y su nombre.

80 80 ochenta

81 81 ochenta y uno

82 82 ochenta y dos

83 83 ochenta y tres

84 84 ochenta y cuatro

85 85 ochenta y cinco

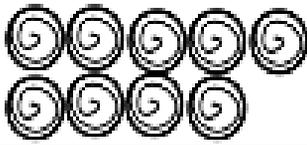
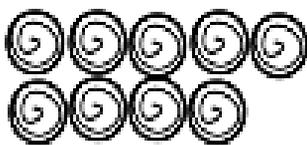
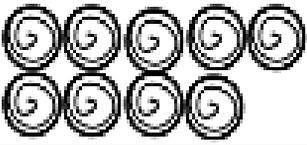
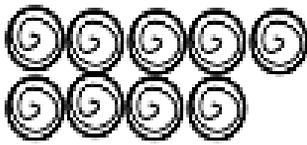
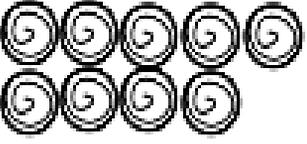
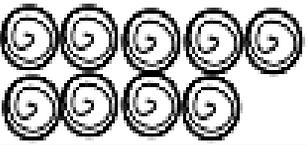
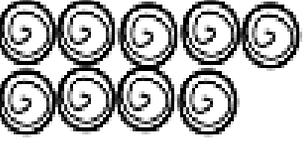
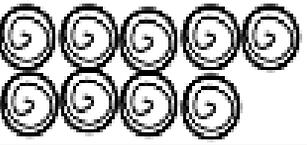
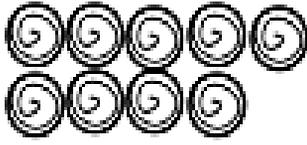
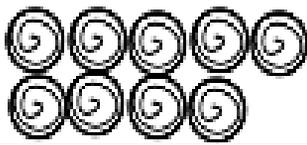
86 86 ochenta y seis

87 87 ochenta y siete

88 88 ochenta y ocho

89 89 ochenta y nueve

Colorea los dulces que se te indican.

		80
		86
		84
		89
		82
		88
		83
		87
		81
		85

Remarca los números y su nombre.

90 90 noventa

91 91 noventa y uno

92 92 noventa y dos

93 93 noventa y tres

94 94 noventa y cuatro

95 95 noventa y cinco

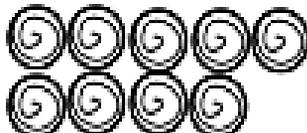
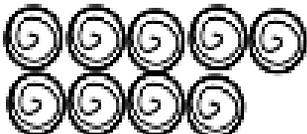
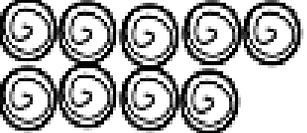
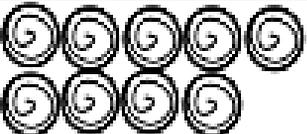
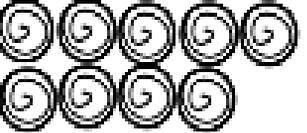
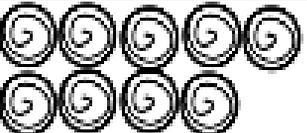
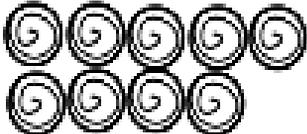
96 96 noventa y seis

97 97 noventa y siete

98 98 noventa y ocho

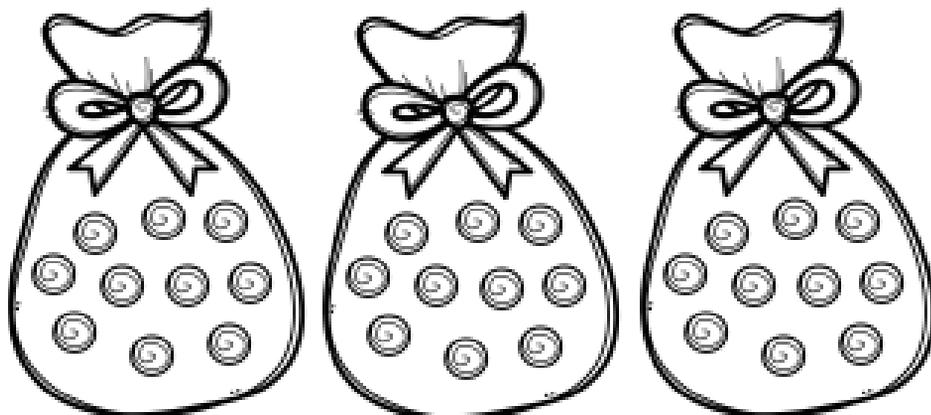
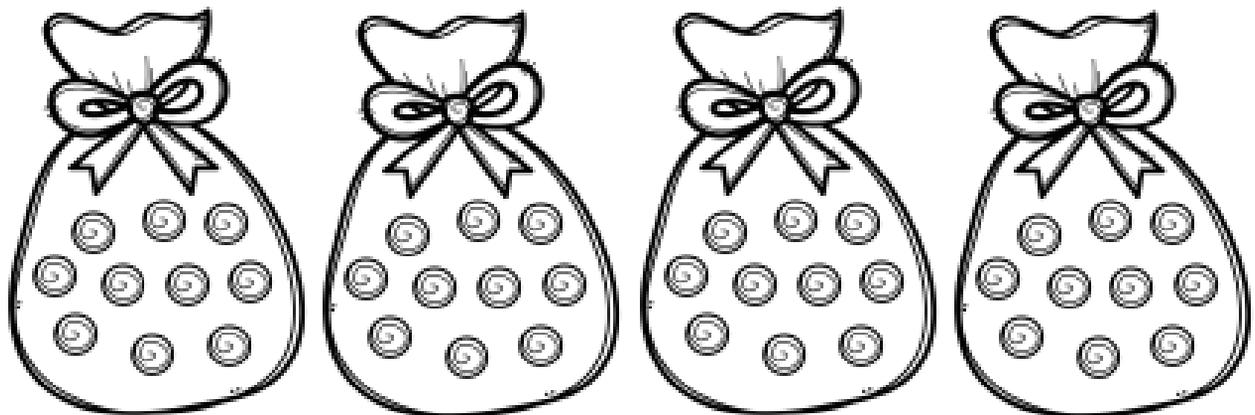
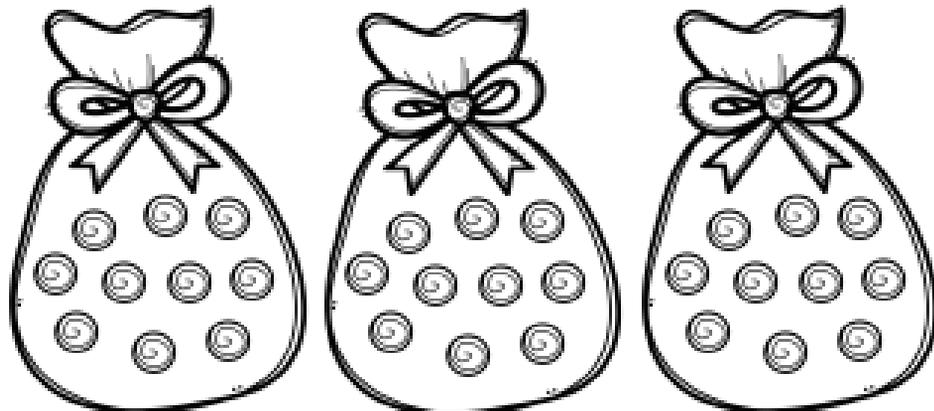
99 99 noventa y nueve

Colorea los dulces que se te indican.

		99
		90
		98
		91
		97
		92
		96
		93
		95
		94

# Llegamos al...

Cuenta y colorea cuantos dulces hay en la bolsa.



En las bolsas hay

dulces.

Remarca los números y su nombre.

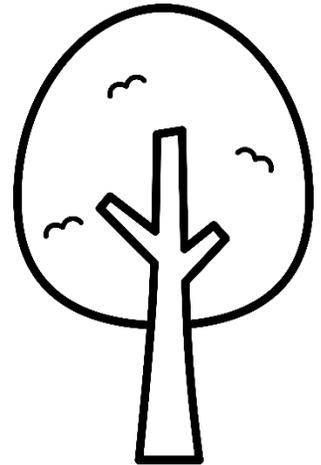
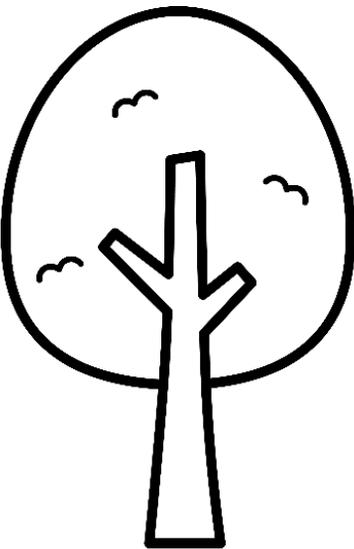
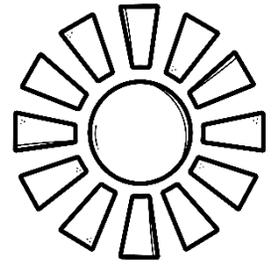
100 100 100 cien cien

Escribe el nombre de los números.

<b>10</b>		<b>60</b>	
<b>20</b>		<b>70</b>	
<b>30</b>		<b>80</b>	
<b>40</b>		<b>90</b>	
<b>50</b>		<b>100</b>	

# LOS DIAS DE LA SEMANA

Escribe los días de la semana donde corresponde.



lunes	miércoles	domingo
jueves	sábado	viernes

# LOS MESES DEL AÑO

Escribe los meses donde corresponde.



Año nuevo



Amor y la amistad



Día de la primavera



Día del niño



Día del maestro



Fin de curso escolar



Vacaciones



Inicio de ciclo escolar



Independencia de México



Día internacional de frutas y verduras



Inicio de la Revolución mexicana



Navidad

enero

julio

septiembre

marzo

agosto

febrero

mayo

octubre

abril

junio

diciembre

noviembre

Anota el nombre del mes en que se celebra estos días festivos.



Día de la madre





Observa el calendario y contesta lo siguiente.

# 2024

ENERO

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARZO

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAYO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNIO

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIO

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTUBRE

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1.-¿ Cuántos días tiene el mes de Febrero?

2.-Escribe un mes que tenga 31 días.

3.- ¿Cuántas semanas tiene Septiembre?

4.- Encierra el mes de tu cumpleaños de color naranja.

5.- ¿Cuál mes esta antes que Mayo?

6.- ¿Cuál mes sigue de Junio?

Observa el calendario y responde a las preguntas.



OCTUBRE							NOVIEMBRE							
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	
	1	2	3	4	5	6					1	2	3	
7	8	9	10	11	12	13		5	6	7	8	9	10	
14	15	16	17	18	19	20		11	12	13	14	15	16	17
21	22	23		25	26	27		18	19	20	21	22	23	24
28	29	30	31					25	26	27	28	29	30	



¿Cuántos días tiene Octubre? \_\_\_\_\_

¿Cuántos días tiene Noviembre? \_\_\_\_\_

¿Cuándo cumple años Mariana? \_\_\_\_\_

¿Cuántos días tienen que pasar desde el cumpleaños de Mariana hasta el cumpleaños de José? \_\_\_\_\_

¿Qué mes esta antes de Octubre? \_\_\_\_\_

¿Qué mes esta después de Noviembre? \_\_\_\_\_

¿Cuántas semanas completas tiene Octubre? \_\_\_\_\_

¿Qué días de la semana son los cumpleaños de Mariana y de José? \_\_\_\_\_

 Completa las oraciones utilizando las palabras del recuadro.

Septiembre- 365- Enero- Febrero- Marzo- doce- Agosto- Noviembre- Diciembre

1.- Un año tiene  meses.

2.-  es el primer mes de año.

3.- El tercer mes es .

4.- En el mes de  comienzan las clases.

5.-  es el último mes del año

6.- El mes mas corto es

7.- El mes que sigue de octubre es:

8.- Un año tiene  días.

9.- ¿Qué mes esta entre Agosto y Octubre?



Remarca el nombre de los meses.

enero	febrero	marzo
abril	mayo	junio
julio	agosto	septiembre
octubre	noviembre	diciembre

 Colorea las actividades que tarden mas tiempo para realizarse.

COPIAR LA TAREA

0

CONSTRUIR UNA CASA



HACER UN PASTEL

0

BAÑARSE



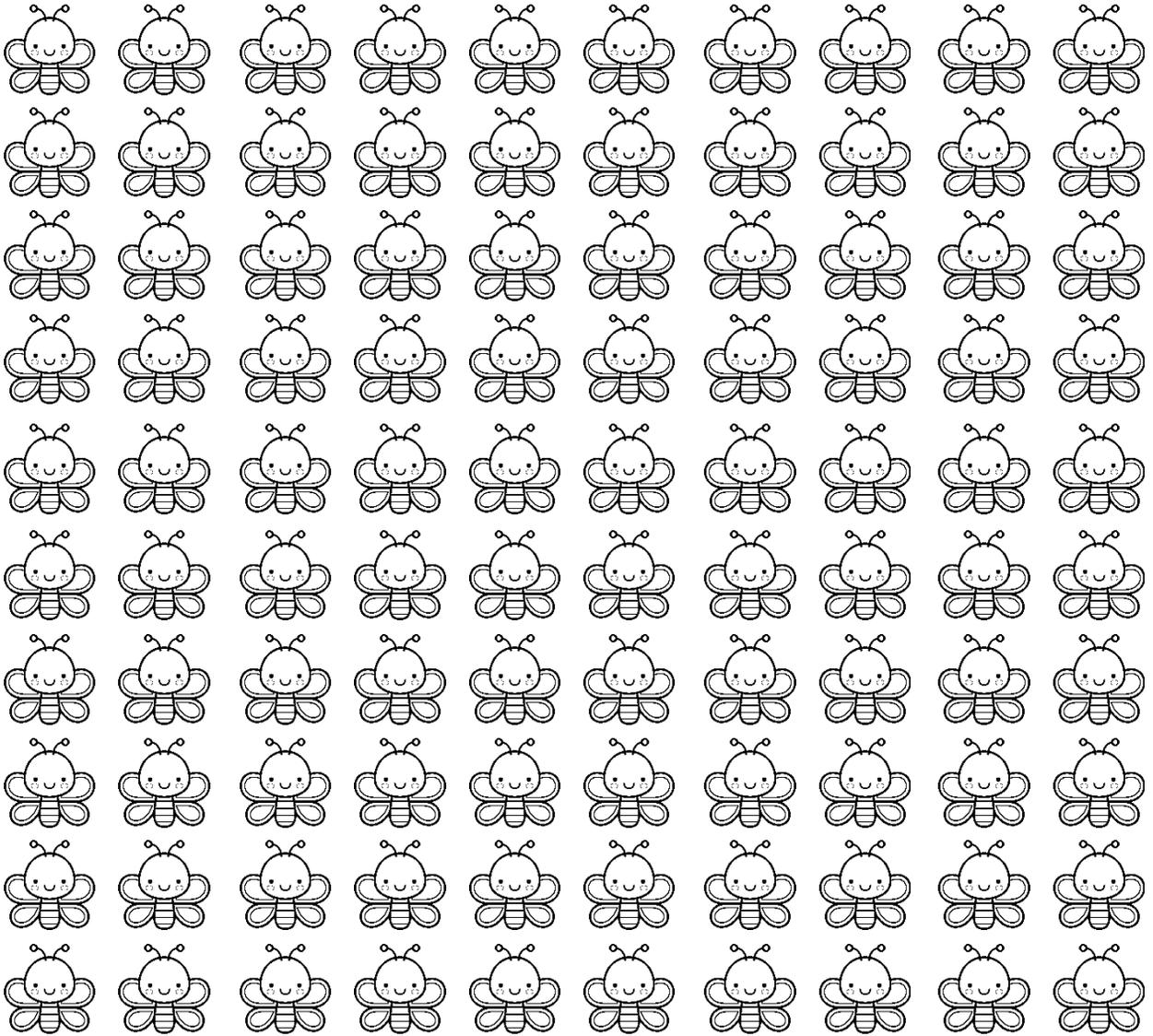
CEPILLARSE LOS DIENTES 0

DESAYUNAR



# LA CENTENA

Rodea de 10 en 10 las mariposas para facilitar el conteo y responde.



1. ¿Cuántos grupos de 10 mariposas formaste? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántas mariposas hay en 5 grupo de 10? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos grupos de 10 mariposas debe de haber para tener 100? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántas mariposas hay en total? \_\_\_\_\_

Relaciona con una línea la bolsa de los conceptos con las palabras que lo completan

**1 unidad**



**100 unidades**



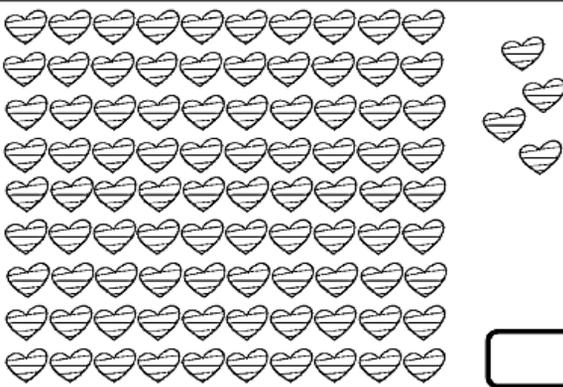
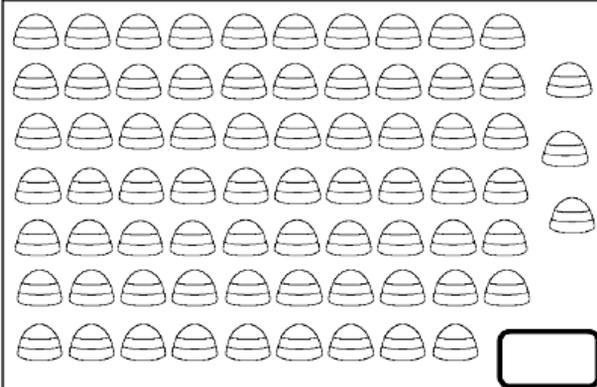
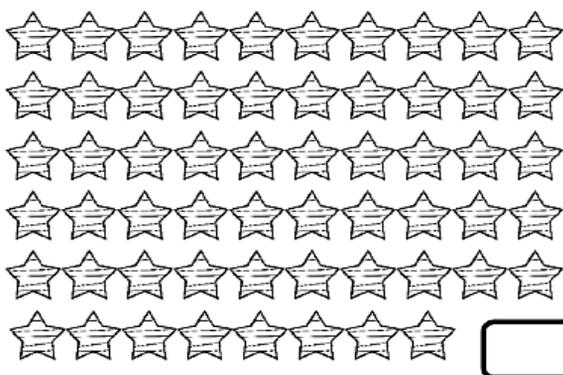
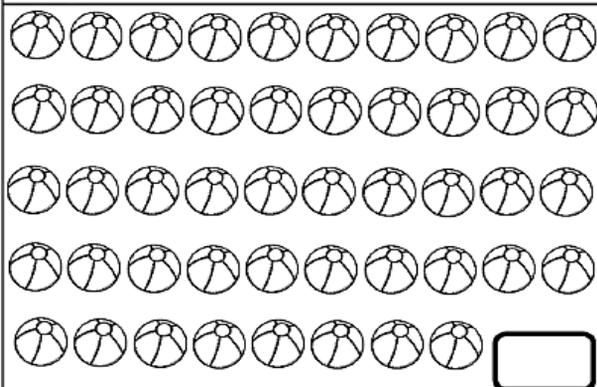
**10 unidades**

**Valor posicional**



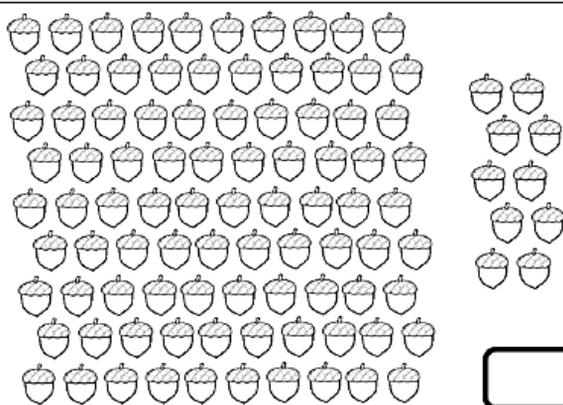
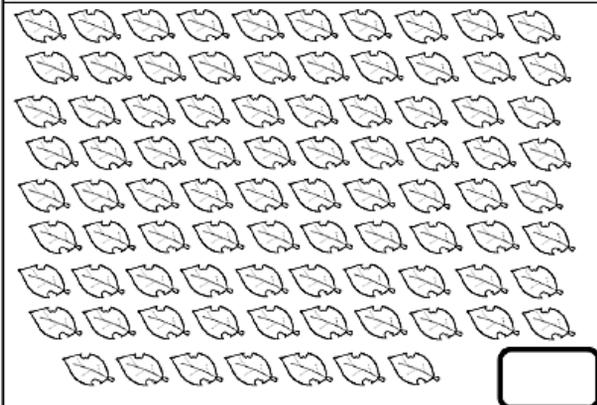
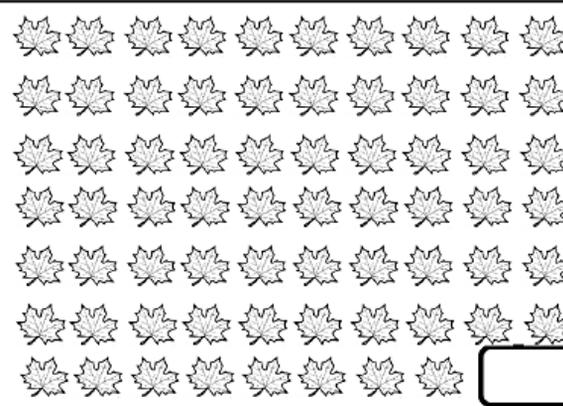
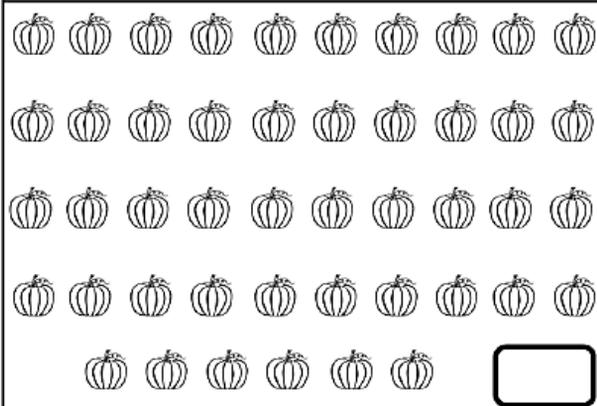
# ¡Vamos a contar!

Forma grupos de 10 y escribe cuántos hay de cada cosa.



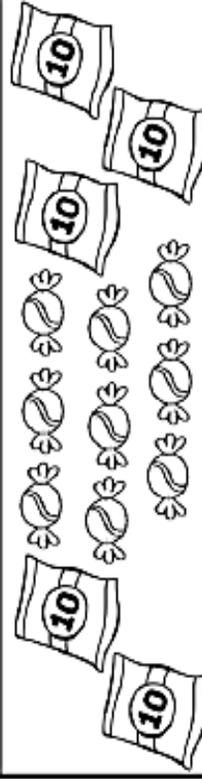
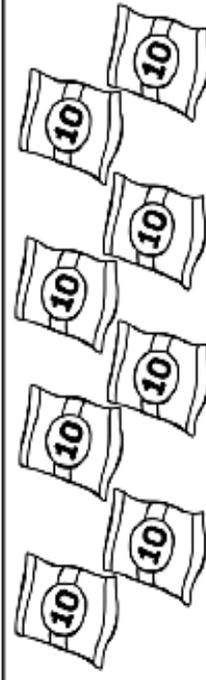
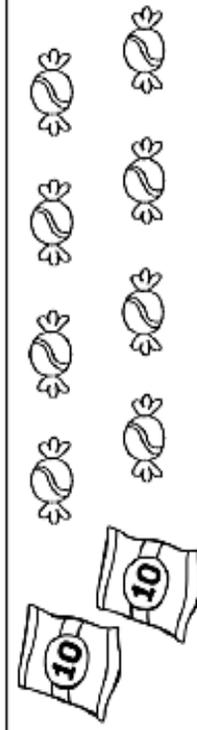
# Contando en otoño

Forma grupos de 10 y escribe cuántos hay de cada cosa.



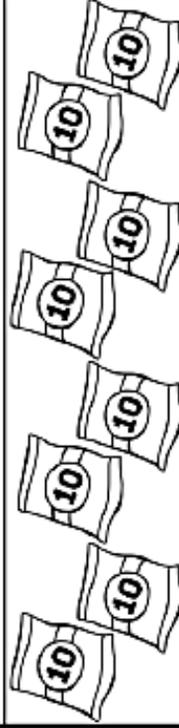
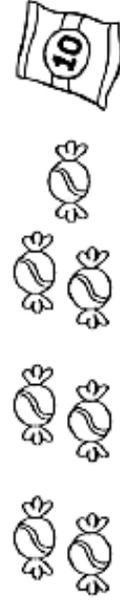
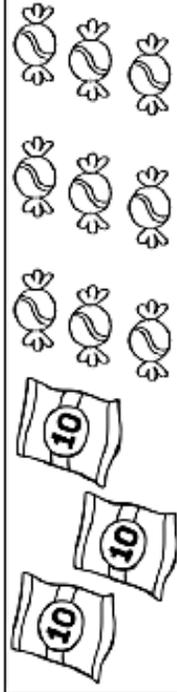
## ¿Cuántos dulces hay?

Las bolsas tienen 10 y hay dulces sueltos. Cuéntalos y escribe la cantidad en el espacio vacío

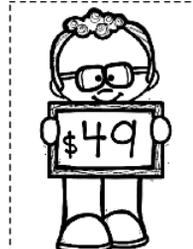
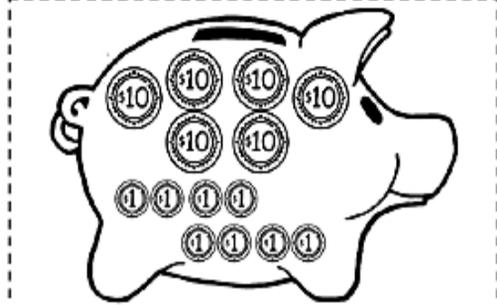
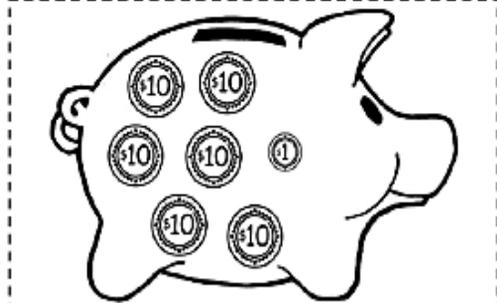
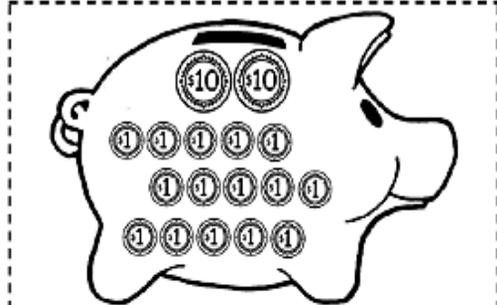
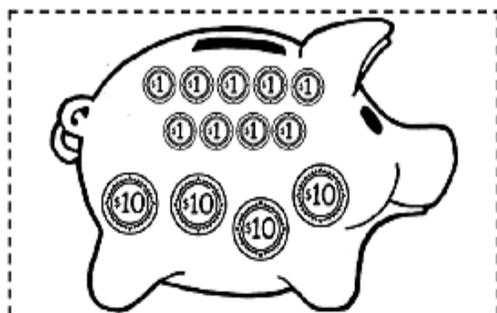


## ¿Cuántos dulces hay?

Las bolsas tienen 10 y hay dulces sueltos. Cuéntalos y escribe la cantidad en el espacio vacío

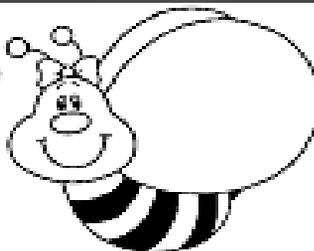
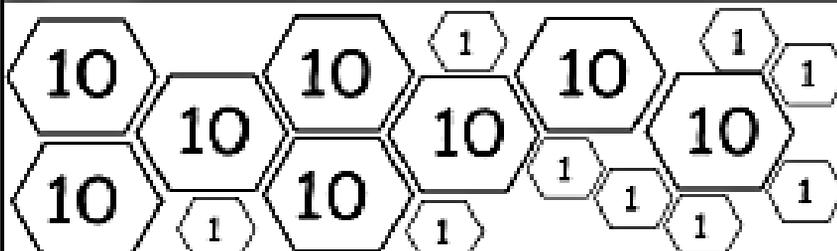
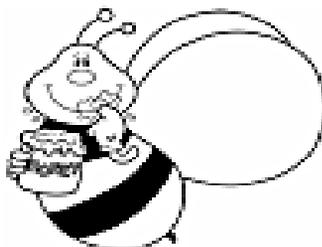
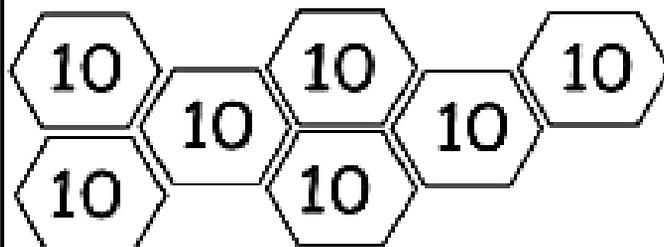
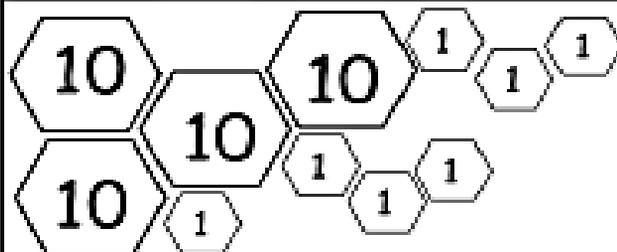
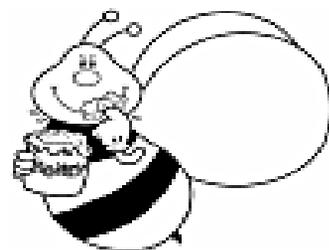
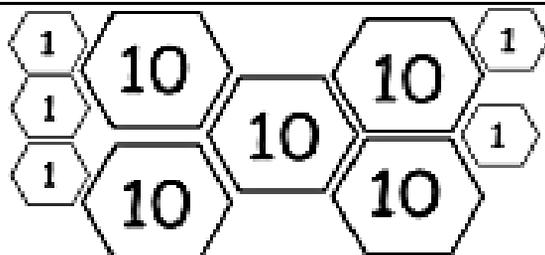
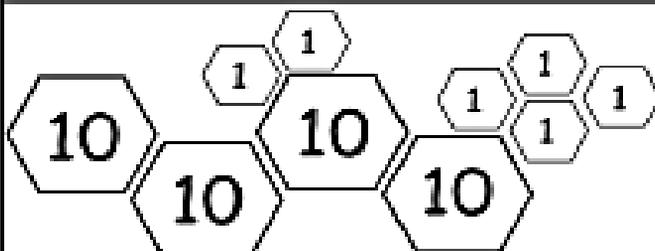
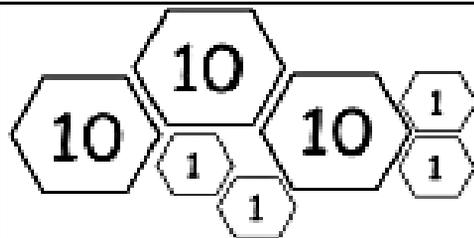


Cuenta el dinero de cada alcancía y une con el número correspondiente.



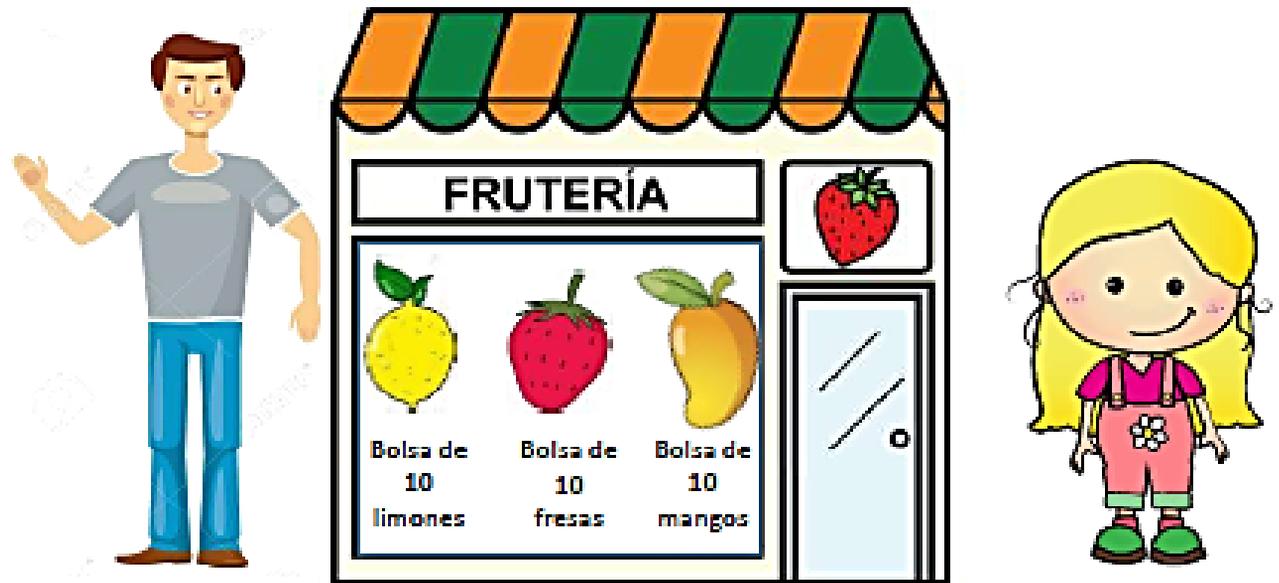
# "Abejas que saben sumar"

Pinta las decenas de rojo y las unidades de azul. Suma las cantidades de cada panal y escribe el resultado en el ala de cada abeja



Luciana y su papá fueron al mercado a comprar frutas para ver en su carrito.

Observa la imagen y contesta las preguntas.



Pidieron cuatro bolsas de fresas, ¿cuántas fresas compraron? \_\_\_\_\_



Si necesitaban 85 limones, ¿cuántas bolsas de limones tuvieron que pedir?

\_\_\_\_\_

¿Y cuántos limones sueltos?

\_\_\_\_\_



Pidieron 6 bolsas de mangos para vender en su carrito y 12 mangos para comer en casa, ¿cuántos mangos compraron?

\_\_\_\_\_

¿Qué compraron más: mangos, limones o fresas?

\_\_\_\_\_



# Números escondidos

Observa la tabla de números, escribe el número que está escondido detrás de cada dibujito

1	2	3	4	5	6	7	8		10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21		23	24	25	26	27		29	30
31	32		34	35	36	37	38	39	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54		56	57	58	59	60
61	62	63				67		69	70
	72	73	74		76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88		
91	92	93	94	95	96		98	99	100

**Pinta los números y escribe su nombre.**

100

cien

600

seiscientos

200

doscientos

700

setecientos

300

trescientos

800

ochocientos

400

cuatrocientos

900

novecientos

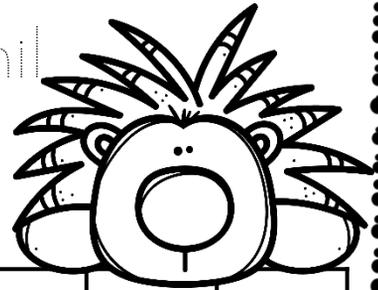
500

quinientos

1000

mil

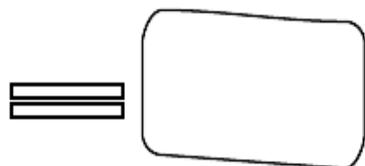
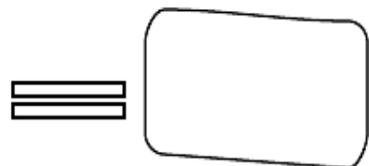
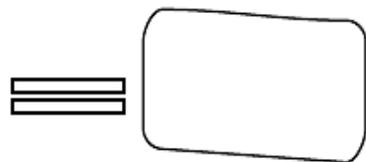
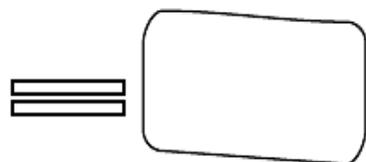
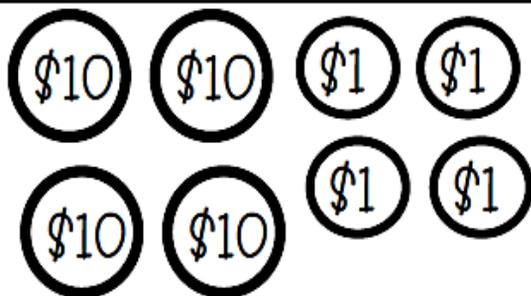
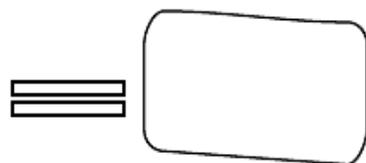
**Remarca los numeros con tu lápiz.**



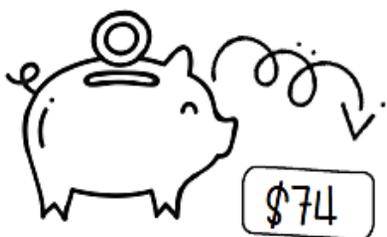
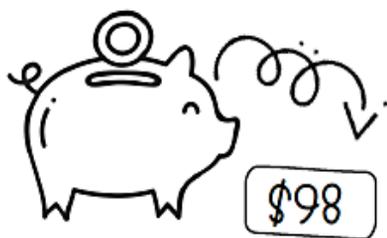
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	950	960	970	980	990	1000



Escribe el número que se formó.



 Dibuja la cantidad de monedas para representar el dinero que muestra cada alcancía. Recuerda utilizar monedas de \$10 y de \$1.





En la tienda de juguetes hay ofertas, verifica si te alcanza el dinero para comprarlos y escribir cuanto te falta o cuanto te sobra.



**\$34**

¿me alcanza? \_\_\_\_\_

¿Cuánto me falta? \_\_\_\_\_

¿Cuánto me sobra? \_\_\_\_\_



**\$25**

¿me alcanza? \_\_\_\_\_

¿Cuánto me falta? \_\_\_\_\_

¿Cuánto me sobra? \_\_\_\_\_

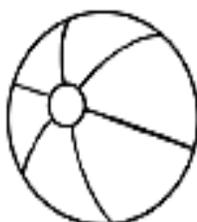


**\$58**

¿me alcanza? \_\_\_\_\_

¿Cuánto me falta? \_\_\_\_\_

¿Cuánto me sobra? \_\_\_\_\_



**\$16**

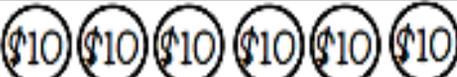
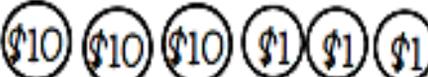
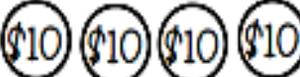
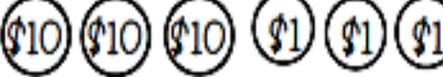
¿me alcanza? \_\_\_\_\_

¿Cuánto me falta? \_\_\_\_\_

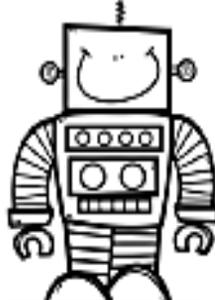
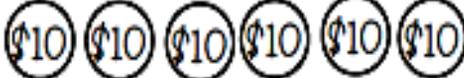
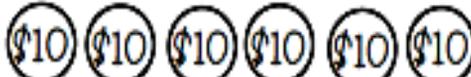
¿Cuánto me sobra? \_\_\_\_\_



 Cuentas las monedas, escribe la cantidad ; luego contesta.

 <b>\$83</b>	Rosa	 	
	Ana	 	

- ¿A qué niña le alcanzó para comprar el juguete? \_\_\_\_\_
- ¿Cuánto dinero le sobraría? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas monedas de \$10 le faltan a Ana para completarlos? \_\_\_\_\_

 <b>\$75</b>	Juan	 	
	José	 	

- ¿A qué niño le alcanzó para comprar el juguete? \_\_\_\_\_
- ¿Cuánto dinero le sobraría? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas monedas le faltan a Juan para completarlos? \_\_\_\_\_

Cuenta el dinero que tiene cada niña



Julia tiene: \_\_\_\_\_ pesos



Sofía tiene: \_\_\_\_\_ pesos

OBSERVA LOS PRECIOS DE LOS JUGUETES



\$ 35



\$ 20



\$ 15



\$ 45



\$ 65

Pablo se quiere comprar el videojuego. Dibuja el dinero que le falta.

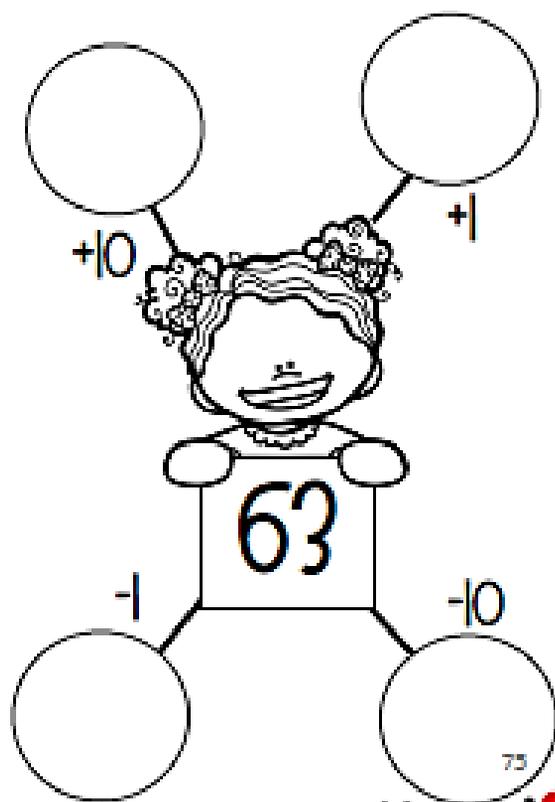
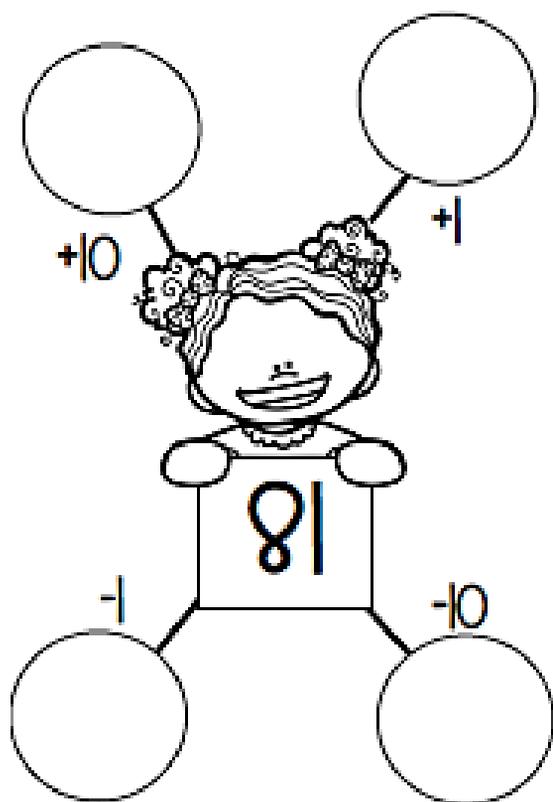
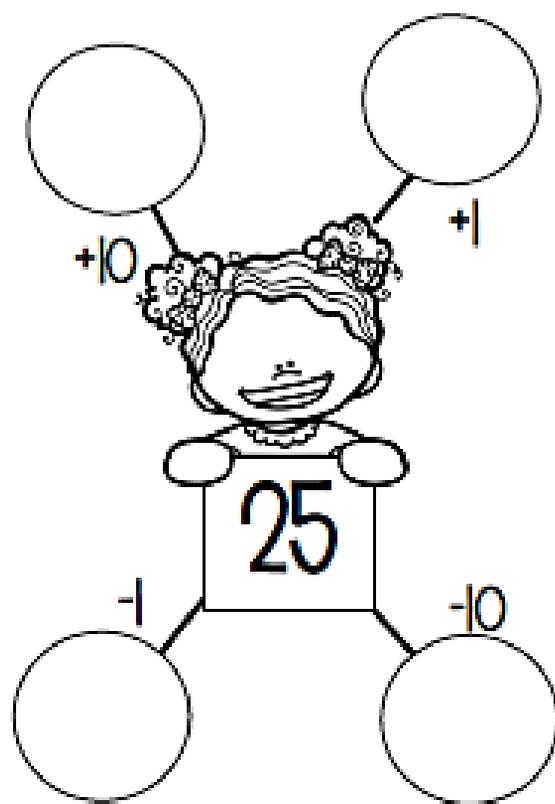
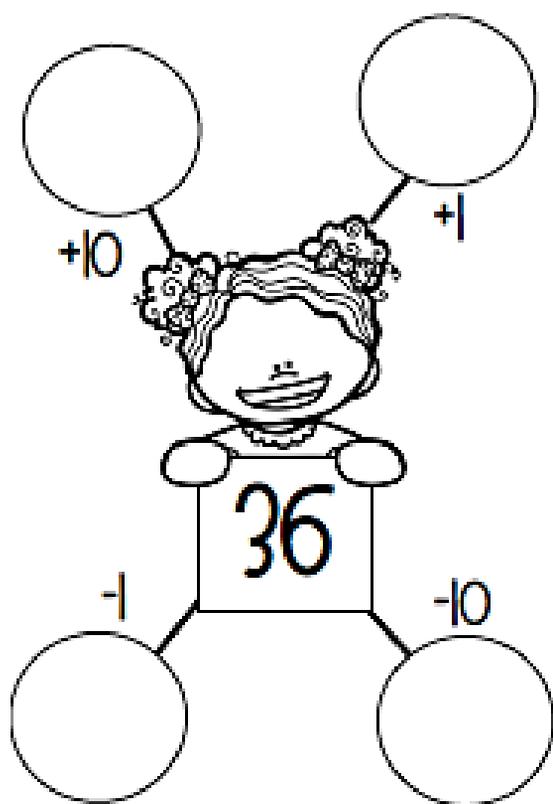


¿Cuánto se debe pagar si se compra un avión y un oso?



pesos

 Resuelve lo más rápido posible.





Remarca y escribe en el pop it los números que faltan para llegar al 200.

100 = cien

200 = doscientos

101				105					110
		113				117			
121				125					130
		133					138		
					146				150
	152								160
						167			
		173							180
				185					
191						197			200

Escribe el nombre de los números.

110		160	
120		170	
130		180	
140		190	
150		200	

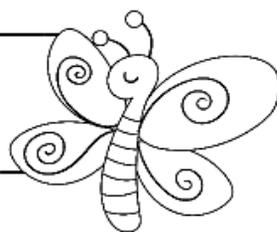
## SUMAS

Es recomendable siempre empezar a sumar el número mayor sin importar el orden; por ejemplo, si tienes  $3 + 6 + 8$  retén en tu mente el 8 y después agrégale 6 y al final el 3: así lo harás más rápido.

Tomás y sus amigos están jugando a tirar dados. Suma los dados y colorea en el cuadro de la siguiente hoja el total de casillas.

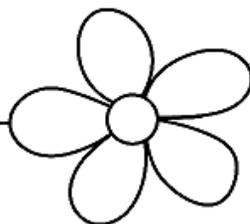
1. Pedro  $\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} =$  \_\_\_\_\_

2. David  $\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} =$  \_\_\_\_\_



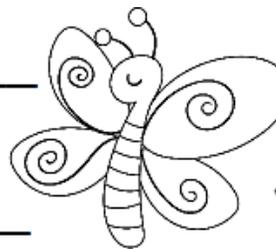
3. Juan  $\begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} =$  \_\_\_\_\_

4. Carlos  $\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} =$  \_\_\_\_\_



5. Luis  $\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} =$  \_\_\_\_\_

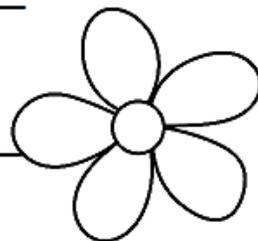
6. Diego  $\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} =$  \_\_\_\_\_



7. Tomás  $\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} =$  \_\_\_\_\_

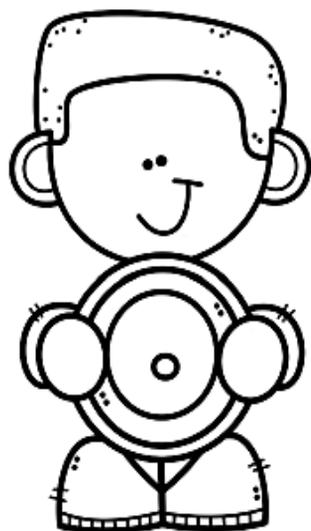
8. Emilio  $\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} =$  \_\_\_\_\_

9. Alonso  $\begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} =$  \_\_\_\_\_



10. Sami  $\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} =$  \_\_\_\_\_

Los números que se van a sumar se llaman sumandos y el resultado, suma o total.



$$\begin{array}{r} + 14 \\ + 23 \\ \hline 37 \end{array}$$

Sumandos

Suma

a)  $30 + 5 = \underline{\quad}$

e)  $90 + 1 = \underline{\quad}$

i)  $70 + 8 = \underline{\quad}$

b)  $65 + 2 = \underline{\quad}$

f)  $41 + 7 = \underline{\quad}$

j)  $23 + 3 = \underline{\quad}$

c)  $67 + 2 = \underline{\quad}$

g)  $92 + 4 = \underline{\quad}$

k)  $33 + 4 = \underline{\quad}$

d)  $80 + 9 = \underline{\quad}$

h)  $44 + 5 = \underline{\quad}$

l)  $76 + 2 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 20 \\ \hline 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 40 \\ \hline 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 50 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 10 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 20 \\ \hline 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 20 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 10 \\ \hline 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 24 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 24 \\ \hline 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 33 \\ \hline 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 13 \\ \hline 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 22 \\ \hline 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 26 \\ \hline 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 22 \\ \hline 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 13 \\ \hline 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 12 \\ \hline 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 23 \\ \hline 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 23 \\ \hline 23 \\ \hline \end{array}$$



## Resuelve las sumas.

Recuerda que, al sumar cantidades donde el resultado de las unidades es mayor a 9, tienes que poner únicamente el valor de las unidades, y el valor de la decena en la columna correspondiente a las decenas. **Observa.**



Decenas	Unidades
	4
+	8
<hr/>	
4	2

Diagram illustrating the addition of 24 and 18. The result is 42. A circled '1' is placed above the 2 in the units column, with an arrow pointing to the 4 in the tens column, indicating a carry-over of 1 ten.

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

# La pastelería

Observa los objetos y sus precios, luego utilízalos para saber cuánto pagará cada quien. Haz la operación en el espacio vacío.



\$80



\$35



\$55



\$12



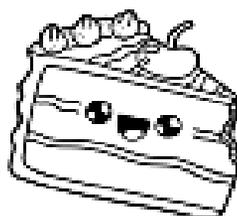
\$48



\$26



+



+

<hr/>	



+

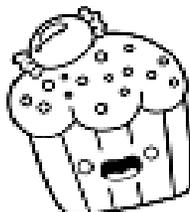


+

<hr/>	

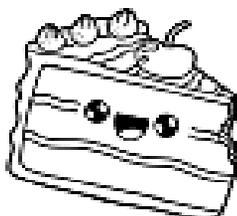


+



+

<hr/>	



+



+

<hr/>	

 Ayúdale a Valeria a sacar la cuenta de cada pedido que vendió en la feria del pueblo.



Taco \$12



globos \$10



Hot-dog \$15



Algodones \$8



Nieve \$16



Agua \$6



Palomitas \$20

PACO

2 tacos  
1 nieve  
1 agua

\$ total

Brenda

globos  
3 algodones  
1 hot-dog

\$ total



Gaby

3 nieves  
1 taco  
3 algodones

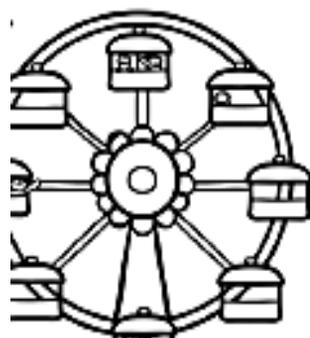
\$ total

Diana

2 palomitas  
2 aguas

total

\$



Resuelve los problemas.

1. Gabriela fue a la tienda y compró 13 jugos de naranja y 13 de mango. ¿Cuántos jugos compro?

**DATOS**

**OPERACIÓN**



R: \_\_\_\_\_ jugos.

2. Alejandra en sus vacaciones estuvo 27 días en Querétaro y 15 en Acapulco. ¿Cuántos días estuvo fuera?

**DATOS**

**OPERACIÓN**



R: \_\_\_\_\_ días.

3. hoy, habrá tacos para comer en una reunión familiar. Ángeles hará 47 y Marcela 33. ¿Cuántos tacos habrá en total?

**DATOS**

**OPERACIÓN**



R: \_\_\_\_\_ tacos.

4. Abigail compró 36 estampas el lunes, 12 el miércoles y 22 el viernes. ¿Cuántas estampas tiene en total?

**DATOS**

**OPERACIÓN**



R: \_\_\_\_\_ estampas.

Resuelve los problemas.

1. En un salón, hay 24 niñas y 17 niños. ¿Cuántos alumnos hay en total?

**DATOS**

**OPERACIÓN**



R: \_\_\_\_\_ alumnos.

2. En una pastelería, hicieron 26 pasteles de chocolate y 56 de fresa. ¿Cuántos pasteles hay?

**DATOS**

**OPERACIÓN**

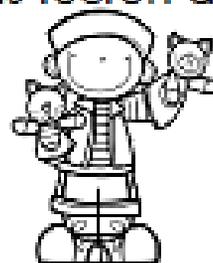


R: \_\_\_\_\_ pasteles.

3. A la primera función de títeres, llegaron 24 personas; a la segunda, 30 y a la tercera 36. ¿Cuántas personas fueron a ver los títeres?

**DATOS**

**OPERACIÓN**



R: \_\_\_\_\_ personas.

4. Mi primo tiene 25 canicas; mi hermano 34, y yo, 18. ¿Cuántas canicas tenemos entre los tres.

**DATOS**

**OPERACIÓN**



R: \_\_\_\_\_ canicas.



Resuelve las siguientes restas.



a)  $30 - 5 = \underline{\quad}$

e)  $97 - 1 = \underline{\quad}$

i)  $73 - 2 = \underline{\quad}$

b)  $55 - 4 = \underline{\quad}$

f)  $49 - 7 = \underline{\quad}$

j)  $23 - 3 = \underline{\quad}$

c)  $67 - 6 = \underline{\quad}$

g)  $92 - 1 = \underline{\quad}$

k)  $34 - 2 = \underline{\quad}$

d)  $88 - 4 = \underline{\quad}$

h)  $44 - 22 = \underline{\quad}$

l)  $76 - 52 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 51 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ -87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ -72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

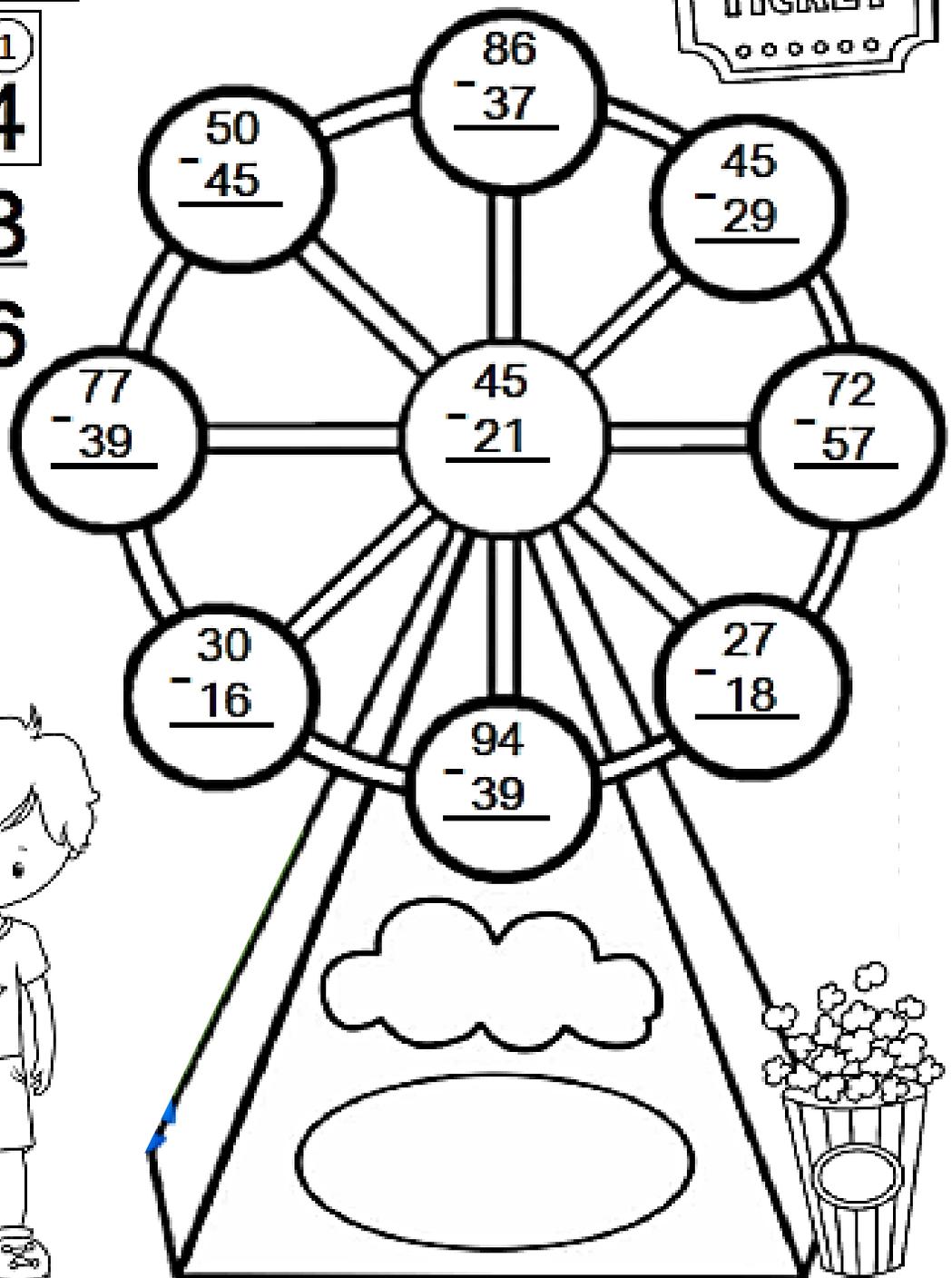
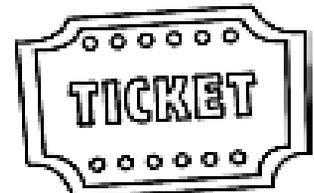
Resuelve las siguientes restas. Fíjate el ejemplo

1. Resta las unidades y como al 4 no le puedes restar 8, entonces pides prestada una decena. Ahora ya se convirtió en 14 y si le restamos 8 nos quedan 6.
2. Recuerda que pedimos una decena prestada, entonces, si al 4 le restamos 1 nos queda 3. el resultado final es 26.

Decenas

Unidades

①	①
4	4
-	-
1	8
-----	-----
2	6



Resuelve las restas y colorea del mismo color las nubes que tengan los resultados iguales.

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 07 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve los siguientes problemas.

1. Enrique se compró 16 jugos el lunes; el viernes ya sólo tenía 8. ¿Cuántos jugos se tomó?

**DATOS**

**OPERACIÓN**

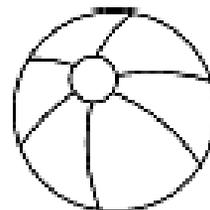


R: \_\_\_\_\_ jugos.

2. Isabel llevó a la escuela una bolsa con 74 paletas para dar a sus amigos; cuando llegó a su casa, tenía 37. ¿Cuántas paletas regaló?

**DATOS**

**OPERACIÓN**

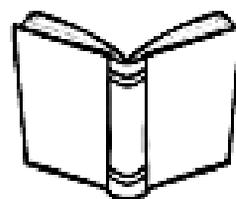


R: \_\_\_\_\_ paletas.

3. Adriana está leyendo un libro que tiene 86 páginas. Si ya leyó 38, ¿Cuántas páginas le faltan por leer?

**DATOS**

**OPERACIÓN**

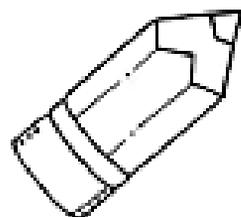


R: \_\_\_\_\_ páginas.

4. La maestra llevó 56 lápices y en mi salón hay 37 niños. ¿Cuántos le sobraron?

**DATOS**

**OPERACIÓN**



R: \_\_\_\_\_ lápices.

Resuelve los siguientes problemas.

1. Rosa quiere tener 50 muñecas. Si ya tiene 37, ¿Cuántas le faltan?

**DATOS**

**OPERACIÓN**



R: \_\_\_\_\_ muñecas.

2. Margarita adornó su casa con 93 globos. Si se poncharon 36, ¿Cuántos globos quedaron?

**DATOS**

**OPERACIÓN**



R: \_\_\_\_\_ globos.

3. Josie compró un flan que le costó 74 pesos. Si tenía 90 pesos, ¿Cuánto dinero le sobró?

**DATOS**

**OPERACIÓN**

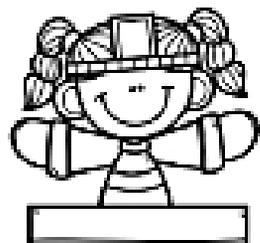


R: \_\_\_\_\_ pesos.

4. Estrella pegó 53 estampas en un cuaderno. Si tiene 81, ¿Cuántas le falta pegar?

**DATOS**

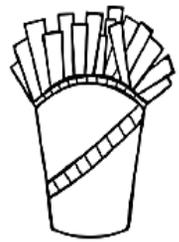
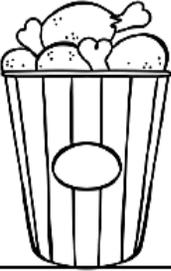
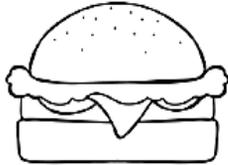
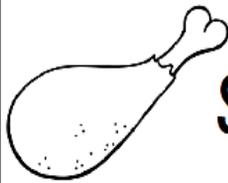
**OPERACIÓN**



R: \_\_\_\_\_ estampas.

# SUMAS Y RESTAS

 Considera los precios de estos productos y resuelve.

 \$15	 \$12	 \$20
 \$59	 \$45	 \$8

Susana compró 3 piezas de pollo  
¿Cuánto pago?

María llevó una cubeta de pollo y 2  
refrescos. Pago con \$90 pesos  
¿cuánto le regresaron de cambio?

¿Qué puedo comprar con \$50  
pesos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cuánto me sobra? \_\_\_\_\_

Pedro compró una hamburguesa,  
papas y refresco. ¿cuanto pagará  
en total?

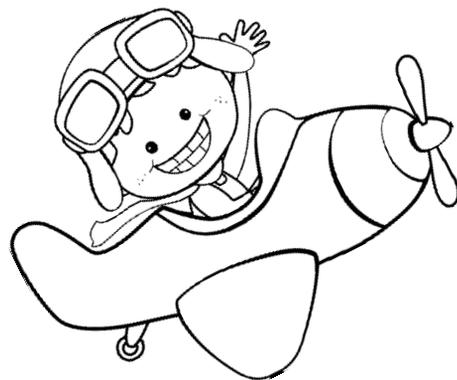
Remarca y escribe en las tiras los números que faltan para llegar al 300.

200 = doscientos      300 = trescientos

201					206				210
		213					218		
	222								230
			234					239	
241									250
		253							260
				265			268		
271								279	
		283				287			
			294						300

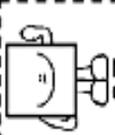
Remarca el nombre de los números y pntalos en las tiras .

- ❖ Doscientos siete
- ❖ Doscientos treinta y dos
- ❖ Doscientos cincuenta
- ❖ Doscientos sesenta y cuatro
- ❖ Doscientos setenta y uno
- ❖ Doscientos ochenta
- ❖ Doscientos noventa y dos





Recorta y pega cada número  
en su lugar

 2	 52	 44	 13	 86	 88	 63	 55
 35	 77	 59	 29	 68	 22	 97	 38
 27	 11	 18	 61	 46	 70	 72	 79

-10	<b>12</b>	+10
-1	+1	

-10	<b>45</b>	+10
-1	+1	

-10	<b>28</b>	+10
-1	+1	

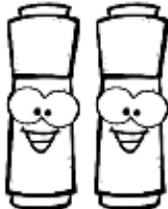
-10	<b>62</b>	+10
-1	+1	

-10	<b>87</b>	+10
-1	+1	

-10	<b>69</b>	+10
-1	+1	

# La papelería

Haz cinco compras de dos o más objetos. Realiza la operación para saber cuánto debes pagar cada vez.

 \$ 80	 \$ 36	 \$ 14	 \$ 8	 \$ 17
 \$ 6	 \$ 24	 \$ 49	 \$ 11	 \$ 20

1. Operación	2. Operación	3. Operación
4. Operación	5. Operación	6. Operación

## REGISTRO DE DATOS EN TABLAS

# La fruta favorita

Observa la fruta favorita de cada persona,  
haz los registros en la tabla.

FRUTA	REGISTRO	CANTIDAD
 Naranja		
 Sandía		
 Manzana		

Colorea el total de votos de cada fruta en la gráfica.  
Recuerda que se colorea de abajo hacia arriba.

 Naranja	 Sandía	 Manzana

# La fruta favorita

Observa la fruta favorita de cada persona,  
haz los registros en la tabla.

FRUTA	REGISTRO	CANTIDAD
Naranja		
Sandía		
Manzana		

Colorea el total de votos de cada fruta en la gráfica.  
Recuerda que se colorea de abajo hacia arriba.

Naranja 	Sandía 	Manzana 			

Escribe una  $\checkmark$  a las conclusiones de  
la encuesta que son correctas.

1. La fruta preferida del grupo es la sandía: \_\_\_\_\_
2. La fruta preferida del grupo es la manzana: \_\_\_\_\_
3. La fruta menos preferida es la naranja: \_\_\_\_\_
4. La fruta menos preferida es la sandía: \_\_\_\_\_

# ¿Cuál te gusta más?

Encierra la fruta que te gusta más. Luego llena la tabla con lo que eligió el resto de tus compañeros



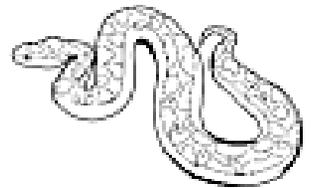
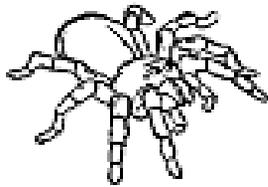
FRUTA	REGISTRO	CANTIDAD
 Naranja		
 Sandía		
 Manzana		

Colorea el total de votos de cada fruta en la gráfica.  
Recuerda que se colorea de abajo hacia arriba.

 Naranja	 Sandía	 Manzana

# Mascotas poco comunes

Encierra el animal que te gustaría tener de mascota. Luego llena la tabla con lo que eligió el resto del grupo.



ANIMAL	REGISTRO	CANTIDAD
Tarántula		
Erizo		
Serpiente		

Colorea el total de votos de cada mascota en la gráfica. Recuerda que se colorea de abajo hacia arriba.

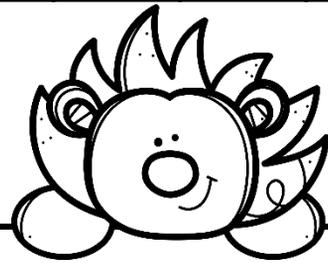
Tarántula	Erizo	Serpiente

Remarca y escribe en las tiras los números que faltan para llegar al 400.

300 = trescientos    400 = cuatrocientos

301				305					310
		313				317			
			324						230
331					336				340
	342						348		
			354						260
	362							369	
371				375					380
		383				387			
			294						400

Escribe el nombre de los números.



310		360	
320		370	
330		380	
340		390	
350		400	

# INTRODUCCION A LA MULTIPLICACION

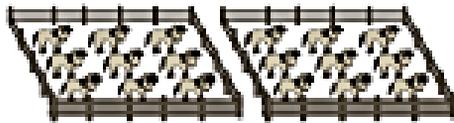
❖ Resuelve las sumas. Observa el ejemplo.



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



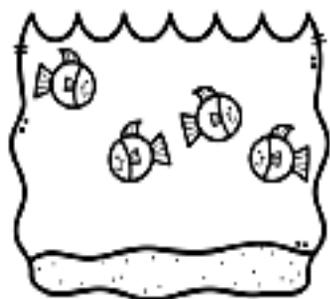
Resuelve las siguientes sumas.



3 niñas se sirvieron 3  
alimentos cada una.

¿Cuántos alimentos  
fueron en total?

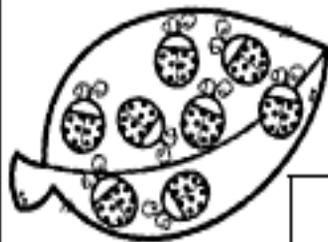
	+		+		=	
--	---	--	---	--	---	--



Si hay 4 peceras iguales.

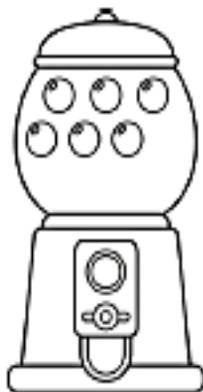
¿Cuántos pesos son en total?

	+		+		+		=	
--	---	--	---	--	---	--	---	--



Si hay 6 hojas con la misma cantidad  
de insectos. ¿Cuántos insectos hay en  
total?

	+		+		+		+		+		=	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--



Si hay 5 maquinas de chicles con  
la misma cantidad de chicles.

¿Cuántos chicles hay en total?

	+		+		+		+		=	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

# Sumas repetidas

Completa dibujando la cantidad que se te indica.  
Al final cuenta cuántos hay en total.

Debe haber 3 abejas en cada panal



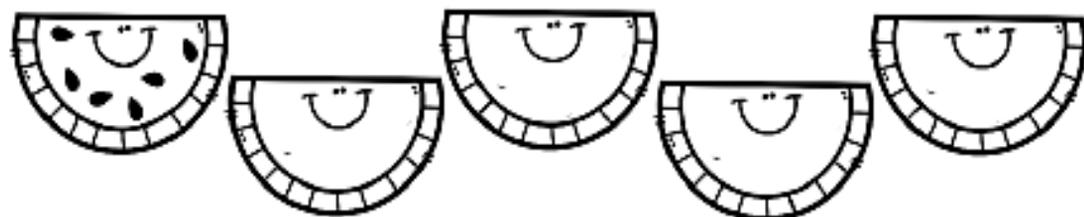
Total de abejas

Cada bolsa tiene 4 manzanas



Total de manzanas

Cada rebanada de sandía debe tener 6 semillas



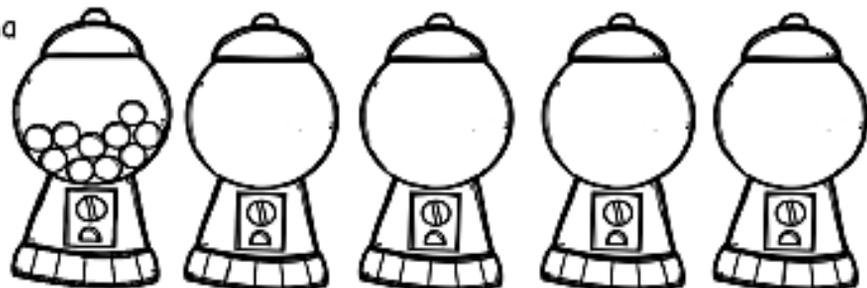
Total de semillas

Debe haber 7 dulces en cada frasco



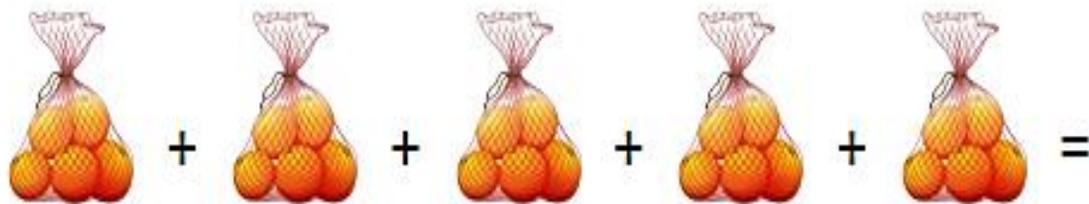
Total de dulces

Cada máquina debe tener 10 chicles



Total de chicles

❖ Escribe la cantidad de elementos de cada grupo y calcula el total.



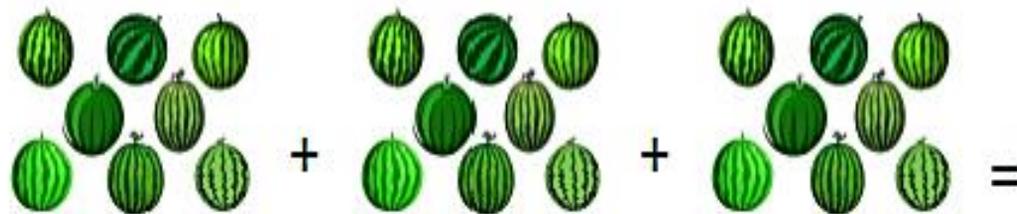
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =

❖ ¿Cuántas manzanas hay en total? Trata de no contarlas de uno en uno.



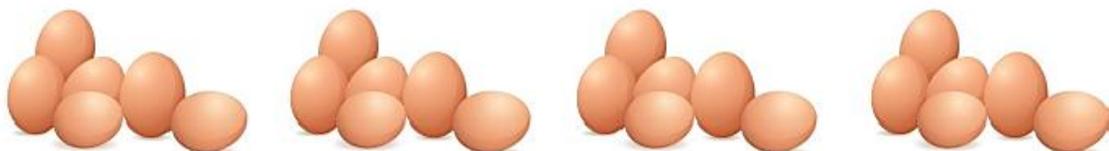
❖ ¿Cuántas peras hay en total? Trata de no contarlas de uno en uno.



❖ ¿Cuántos plátanos hay en total? Trata de no contarlos de uno en uno.



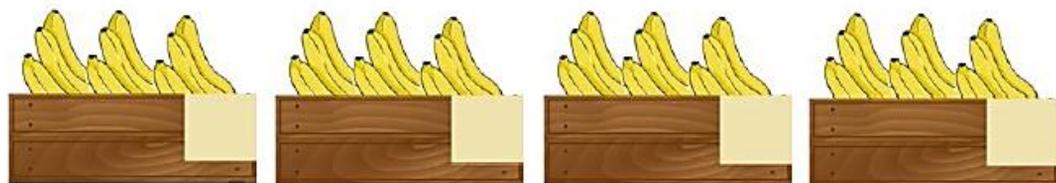
❖ ¿Cuántos huevos hay en total? Trata de no contarlos de uno en uno.



❖ ¿Cuántos limones hay en total? Trata de no contarlos de uno en uno.



❖ ¿Cuántos plátanos hay en total? Trata de no contarlos de uno en uno.

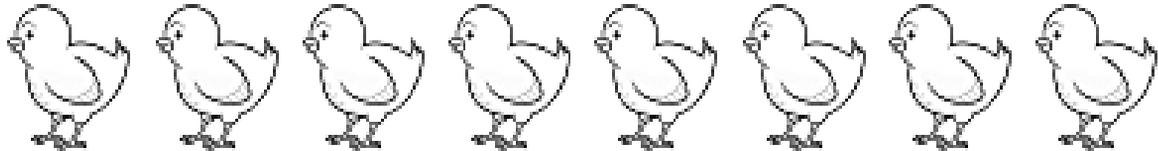


# ¿CUÁNTAS PATAS HAY?



¿Cuántas patas tiene el pollito? \_\_\_\_\_

¿Cuántas patas hay en total? \_\_\_\_\_ Recuerda contar de 2 en 2.



¿Cuántas patas tiene el burro? \_\_\_\_\_

¿Cuántas patas hay en total? \_\_\_\_\_ Recuerda contar de 4 en 4.

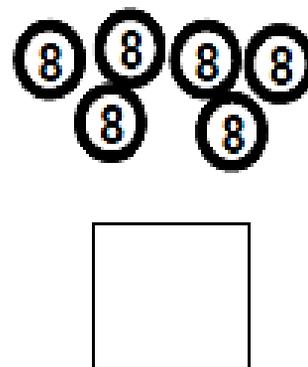
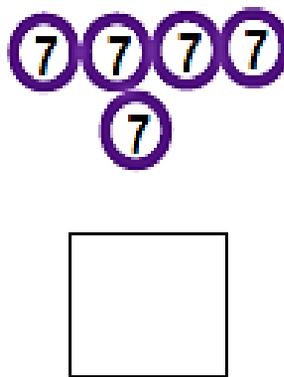
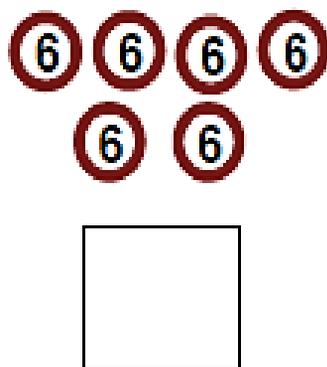
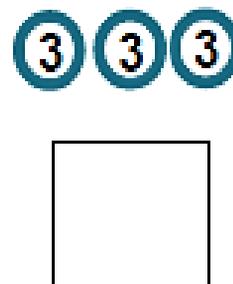
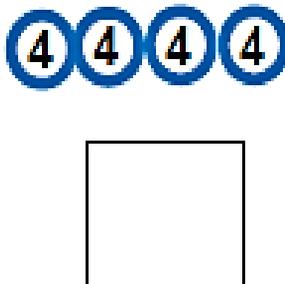
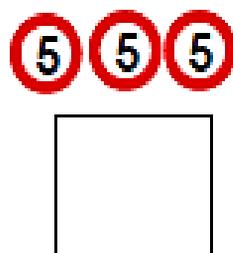
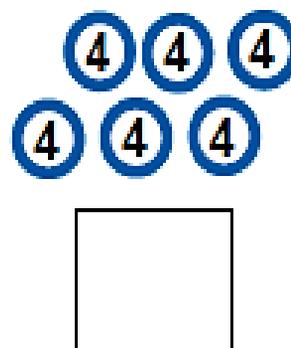
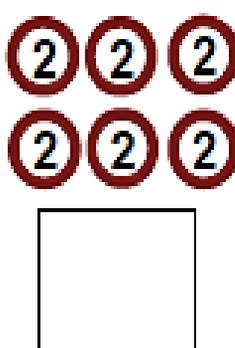
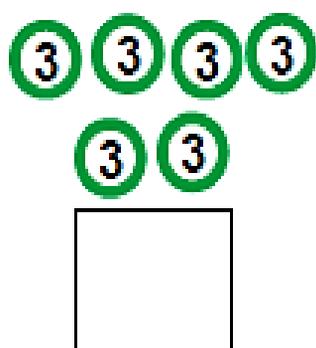
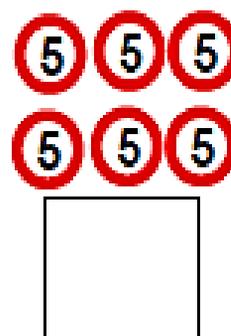
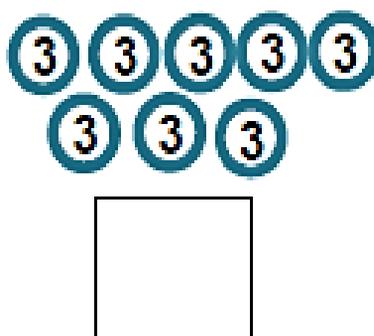
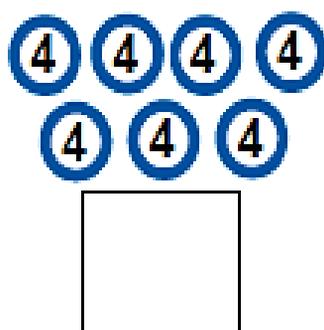


¿Cuántas patas tiene el grillo? \_\_\_\_\_

¿Cuántas patas hay en total? \_\_\_\_\_ Recuerda contar de 6 en 6.

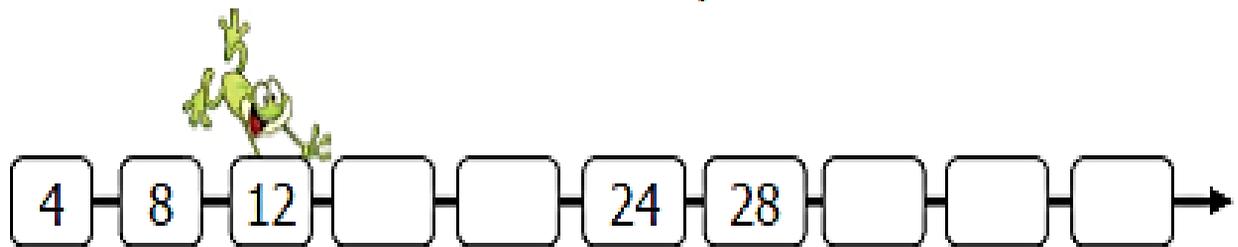


❖ Cuenta y escribe la cantidad de puntos que hay en cada caso.

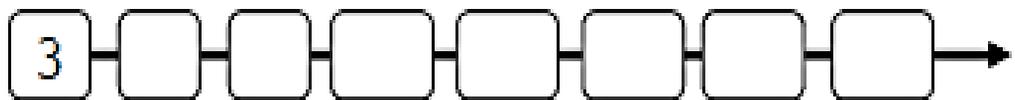


# LOS SALTOS DE LA RANA

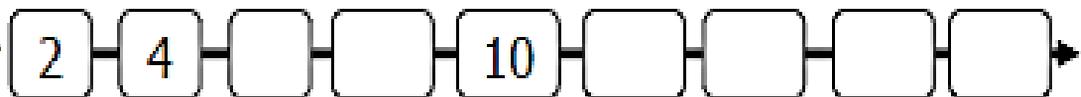
❖ La rana da brinco de 4 en 4. Escribe los números que faltan.



❖ Esta rana da saltos de 3 en 3. ¿A qué número llegará si da 8 saltos? \_\_\_\_\_



❖ Observa el tamaño de los saltos de cada rana y escribe los números por donde pasará.

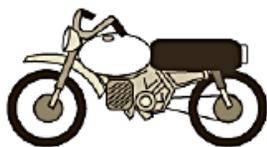


## PROBLEMAS DE MULTIPLICAR

❖ Resuelve los siguientes problemas.

¿Cuántas llantas se necesitan para armar 8 motos?

llantas



En la papelería tienen 6 cajas con 8 crayones en cada una.

¿Cuántos crayones serán en total si se abren todas las cajas?

crayones



En la granja de Don Luis hay 9 nidos. Si cada nido tiene 5 huevos.

¿Cuántos huevos tendrá Don Luis si los recoge todos?

huevos



El maestro de educación física compró 4 cajas de pelotas, si cada caja tiene 8 pelotas. ¿Cuántas pelotas compró?

pelotas



Leonardo encerrará 4 conejos en cada jaula. ¿Cuántas jaulas necesita para encerrarlos todos?

jaulas



## PROBLEMAS DE MULTIPLICAR

❖ Resuelve los siguientes problemas.

David quiere colocar 3 frijolitos en cada vaso. ¿Cuántos frijolitos necesita? \_\_\_\_\_



Miriam compró 7 cajas con 4 huevos cada una. ¿Cuántos huevos compró en total? \_\_\_\_\_

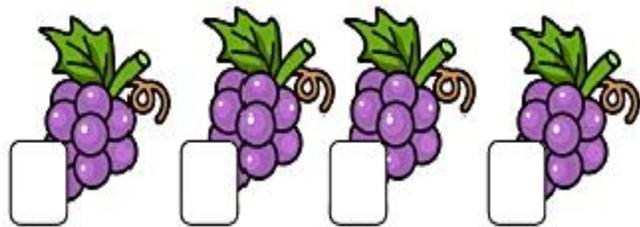


Carlos en el mercado se compró 3 cajas de peras, si cada caja tiene 7 peras, ¿cuántas peras tiene en total? \_\_\_\_\_

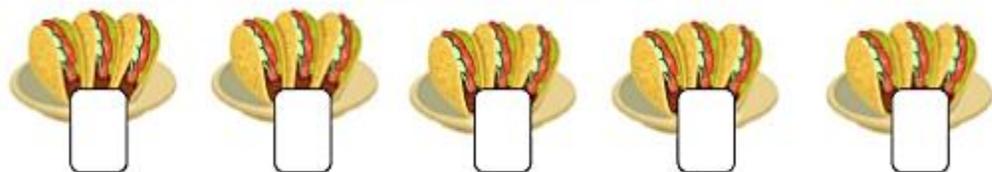


Rosario se compró 4 racimos de uvas, si cada racimo tiene 9 uvas,

¿Cuántas uvas tiene por todas? \_\_\_\_\_



Si hay 5 platos iguales, ¿cuántos tacos habrá en total? \_\_\_\_\_

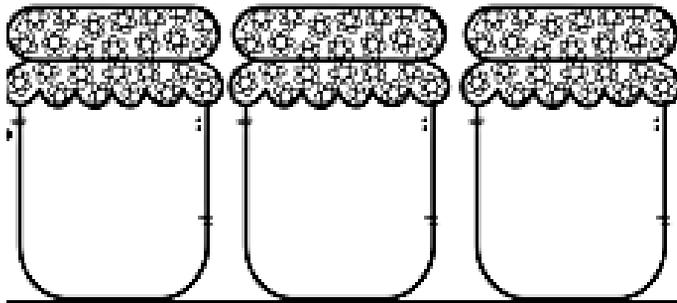




Sigue las indicaciones.



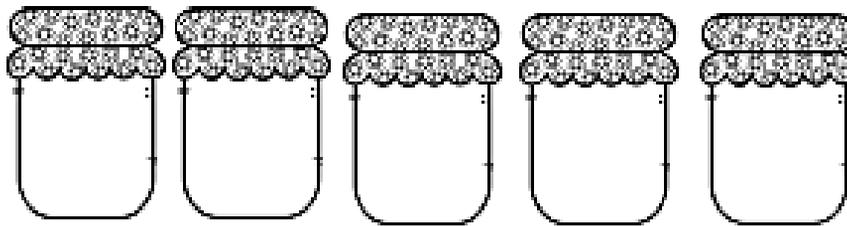
Dibuja 3 canicas en cada frasco y escribe el total.



Dibuja 5 galletas en cada frasco y escribe el total.



Dibuja 2 dulces en cada frasco y escribe el total.



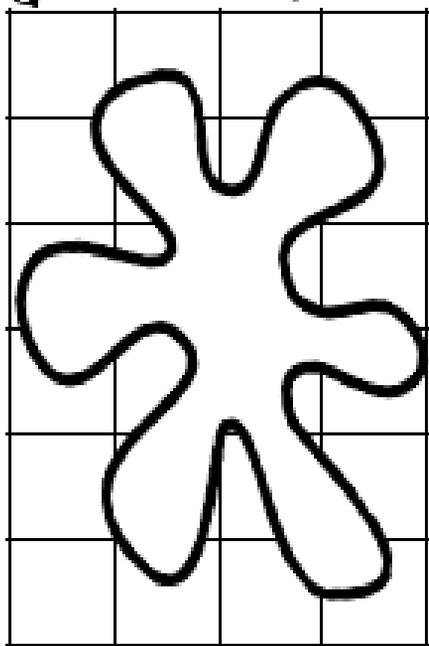
Dibuja 6 frijoles en cada frasco y escribe el total.



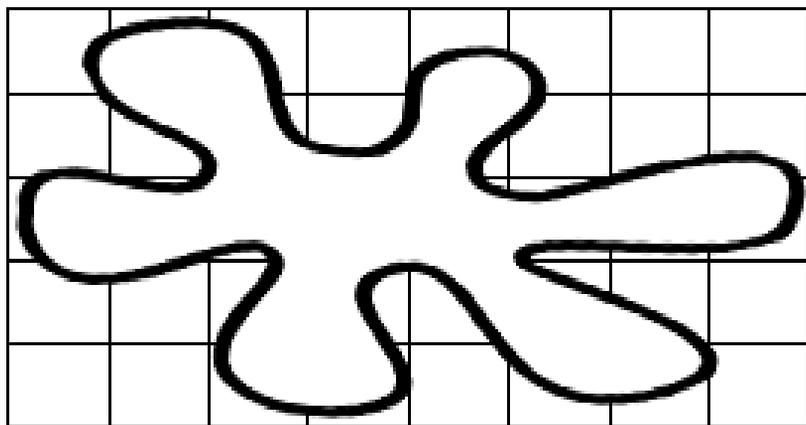
Dibuja 4 canicas en cada frasco y escribe el total.



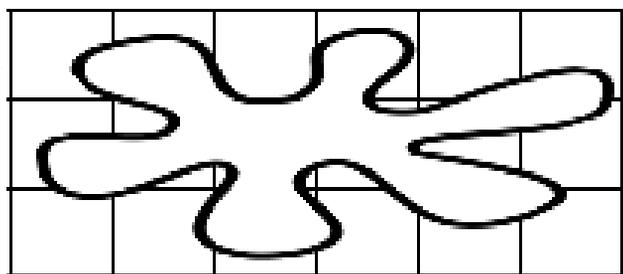
Observa los siguientes mosaicos y escribe la cantidad correcta.



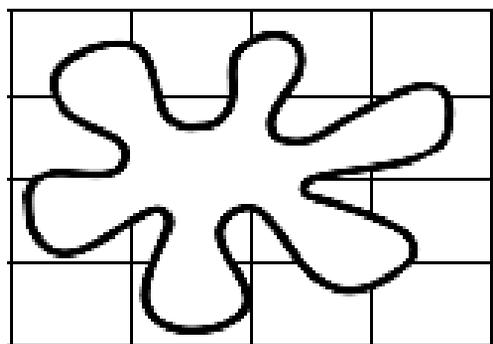
mosaicos



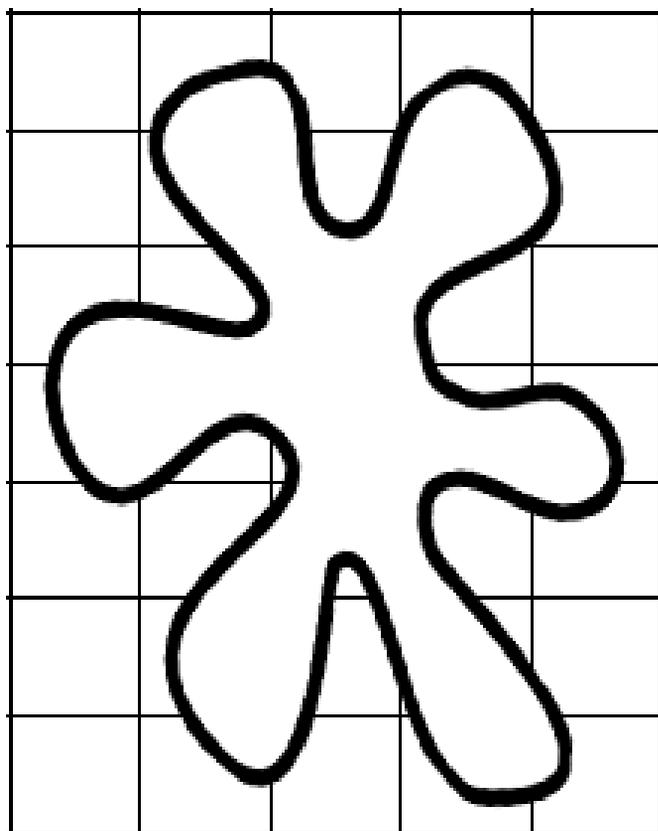
mosaicos



mosaicos



mosaicos

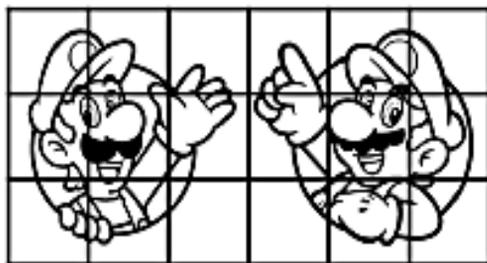
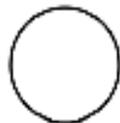
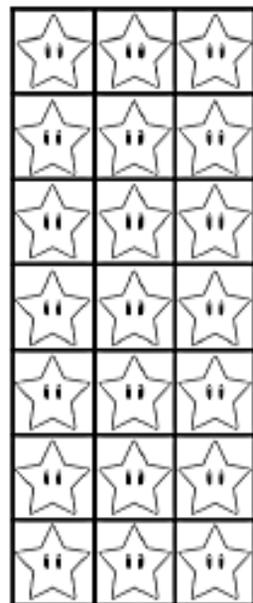
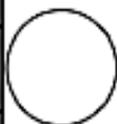
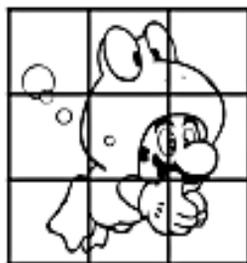
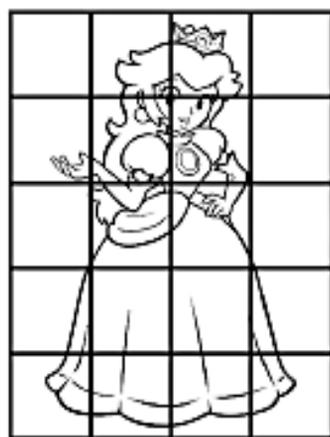
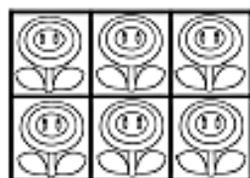
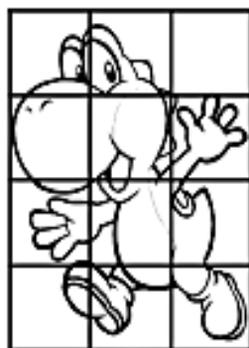
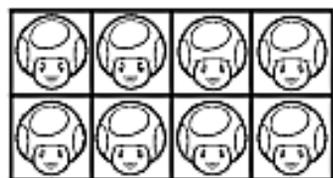


mosaicos

# Contando los mosaicos

Calcula el total de mosaicos en cada mural y escríbelo dentro del círculo.

Colorea los murales





Escribe las siguientes series.

2	2										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

3	3										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

4	4										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

5	5										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

6	6										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

7	7										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

8	8										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

9	9										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

10	10										
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

# FIGURAS GEOMETRICAS

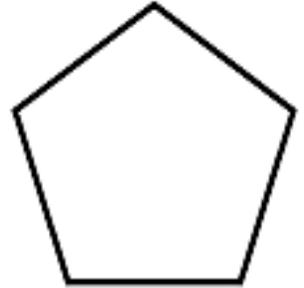
 Colorea las figuras geométricas y completa sus nombres.



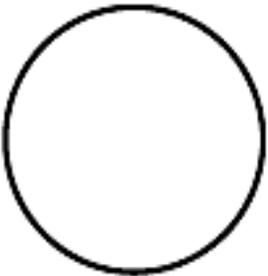
c \_ \_ d \_ a \_ o



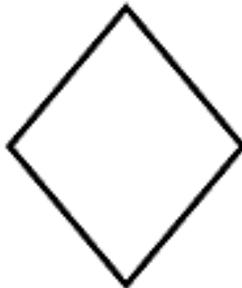
r \_ \_ tá \_ \_ \_ lo



p \_ ntá \_ \_ no



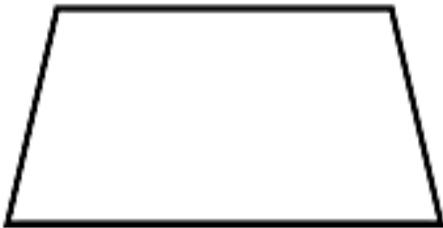
c \_ \_ \_ u \_ o



ro \_ \_ \_



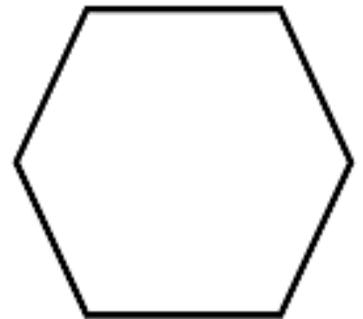
t \_ ia \_ \_ u \_ o



t \_ \_ p \_ c \_ \_ \_

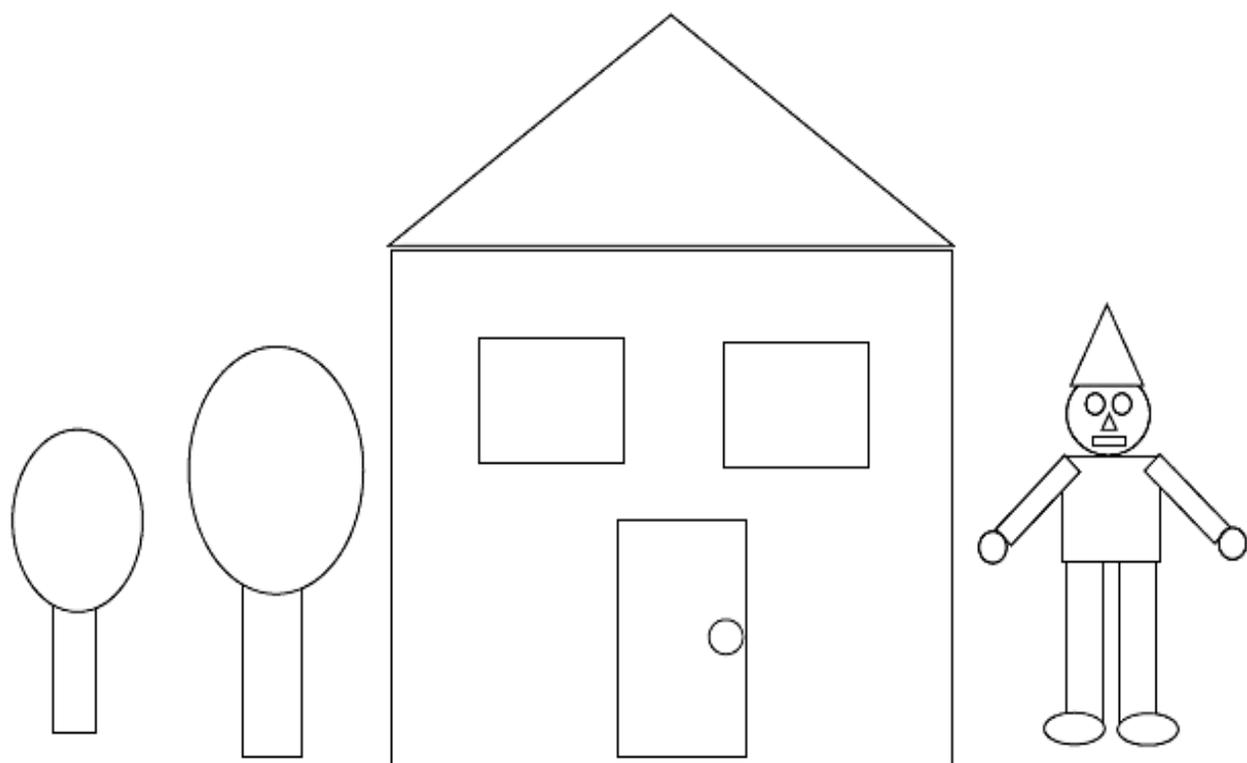
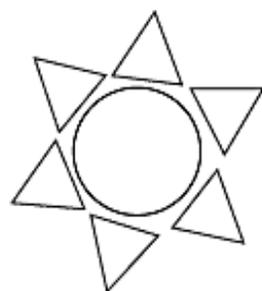


\_ v \_ lo



he \_ á \_ g \_ o

Colorea, cuenta y registra con números y letra las figuras.



verde

4

cuatro



naranja



amarillo

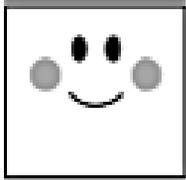
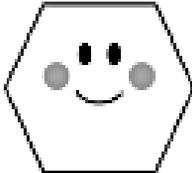
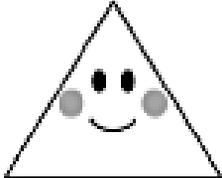


café



azul

✏ Escribe el nombre de la figura así como "sí" o "no", según corresponda a las características de cada figura y forma geométrica.

FIGURA	NOMBRE	LADOS CURVOS	LADOS RECTOS
			
			
			
			
			
			
			

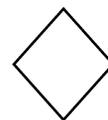
Lee las adivinanzas y dibuja la figura geométrica que es.

Parezco cuadrado pero  
chueco estoy  
¿Ya sabes quién soy?



trapecio

"Solo tres lados tengo y todos  
ellos rectos. También tengo tres  
ángulos que siempre me  
acompañan. Si escuchas bien lo  
que te he dicho, yo ya te he  
dado mi nombre por escrito"



romboide

"De las casas el tejado soy,  
primero soy pequeño y luego  
me hago grande"



triangulo

"Recto soy por todos mis  
lados. Tengo la forma de una  
puerta aunque seguro ya  
habrás adivinado quien soy"



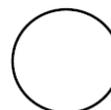
cuadrado

"Como un cuadro soy y hasta  
el nombre parecido tengo  
¿Ya sabes quién soy?"



rectángulo

"Puedo ser un ojo o un barril  
sin fondo. Lo cierto es que si  
me dibujas, no tengo lados y  
soy bien redondo"



circulo

Remarca los números del 400 al 500.

400 = cuatrocientos 500 = quinientos

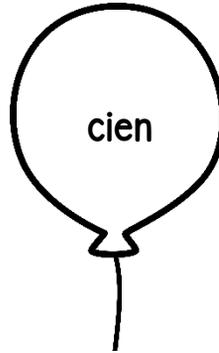
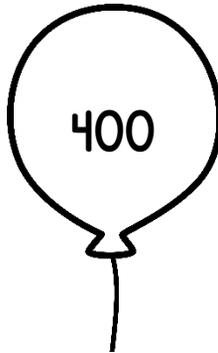
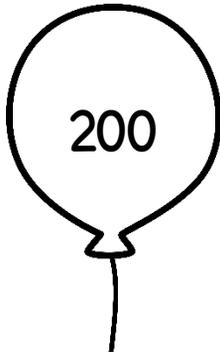
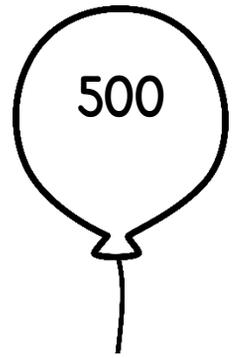
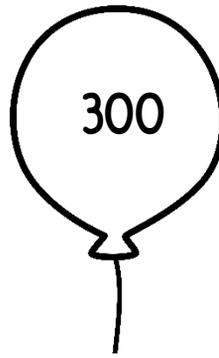
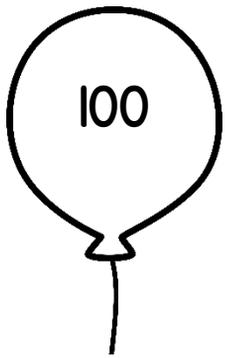
401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
411	412	413	414	415	416	417	418	419	420
421	422	423	424	425	426	427	428	429	430
431	432	433	434	435	436	437	438	439	440
441	442	443	444	445	446	447	448	449	450
451	452	453	454	455	456	457	458	359	460
461	462	463	464	465	466	467	468	469	470
471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
481	482	483	484	485	486	487	488	489	490
491	492	493	494	495	496	497	498	499	500

Remarca el nombre de los números y pntalos en la tabla.

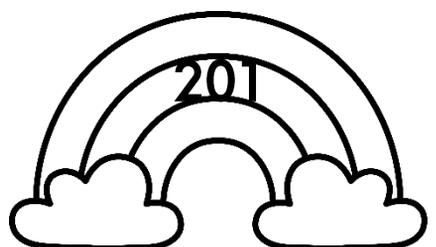
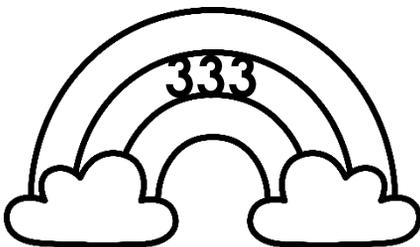
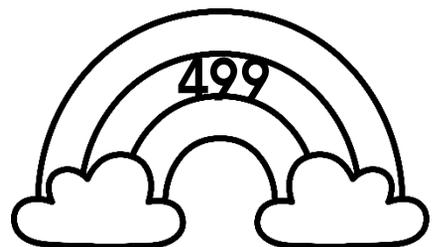
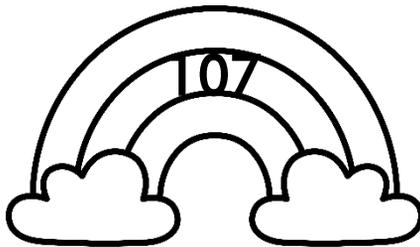
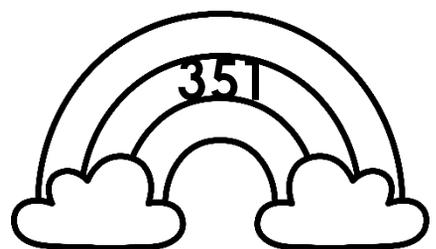
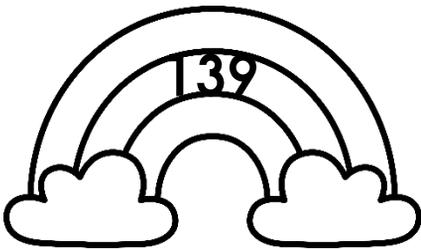
- ❖ Cuatrocientos cuatro
- ❖ Cuatrocientos veinte
- ❖ Cuatrocientos cuarenta y dos
- ❖ Cuatrocientos cincuenta
- ❖ Cuatrocientos setenta y tres
- ❖ Cuatrocientos ochenta y uno
- ❖ Cuatrocientos noventa y nueve



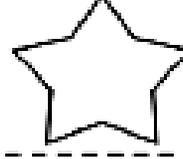
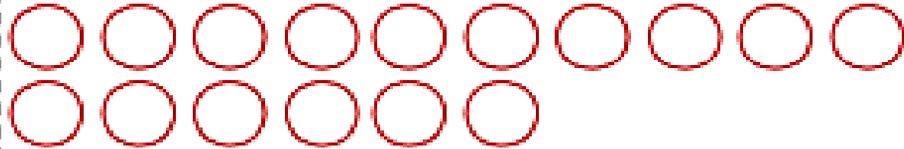
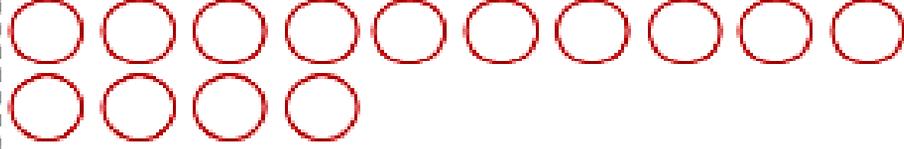
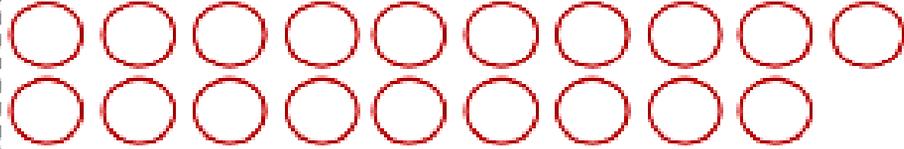
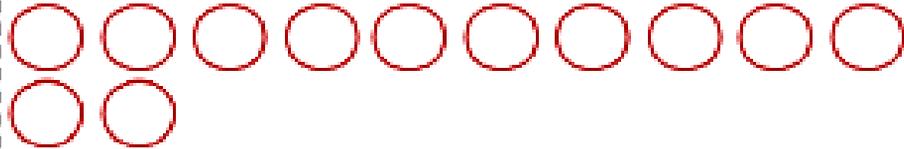
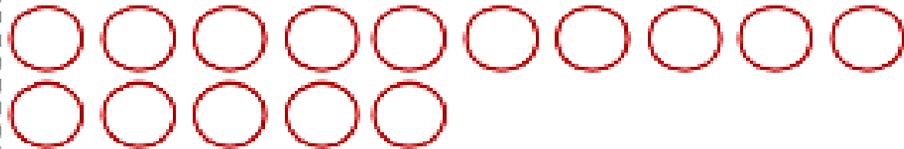
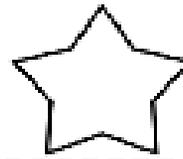
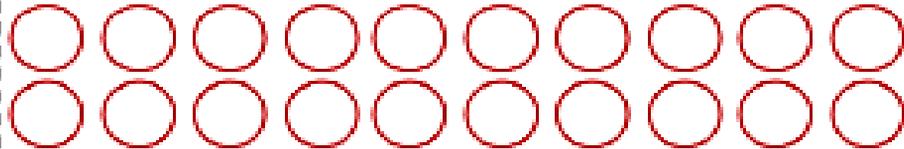
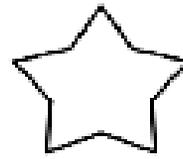
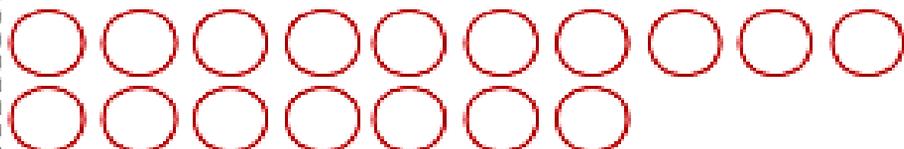
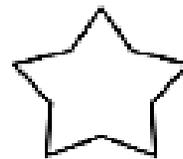
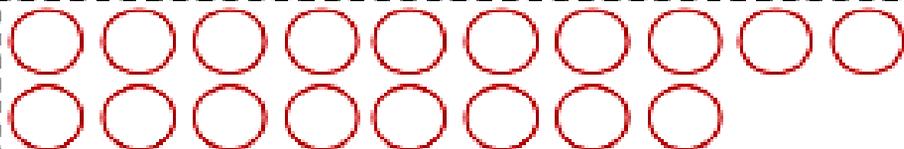
Pinta los globos que tengan el número y su nombre del mismo color.



Escribe el antecesor y sucesor de cada número.

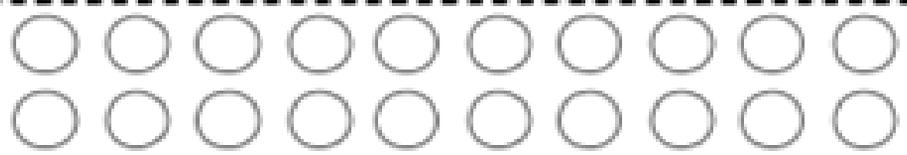


Escribe dentro de la estrella el numero que se forma, cada ficha vale 10.

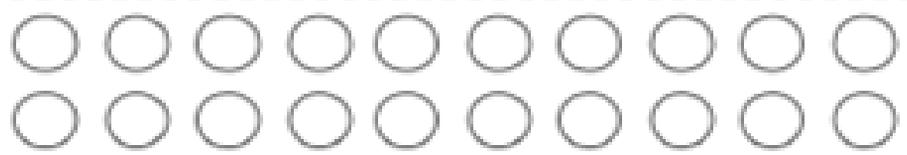


Colorea de rojo las fichas necesarias para formar el numero indicado. Cada ficha vale 10.

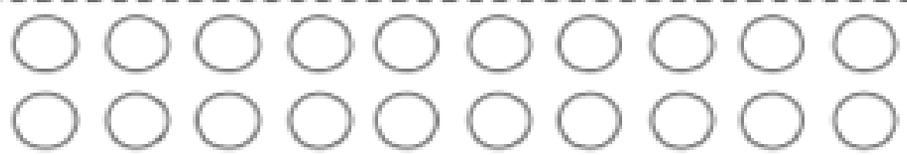
140



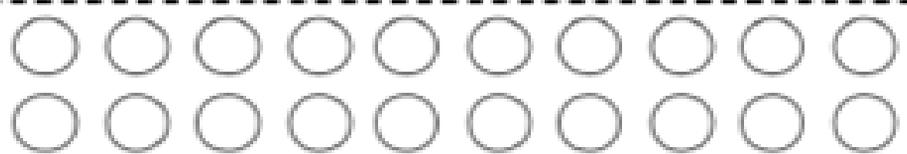
160



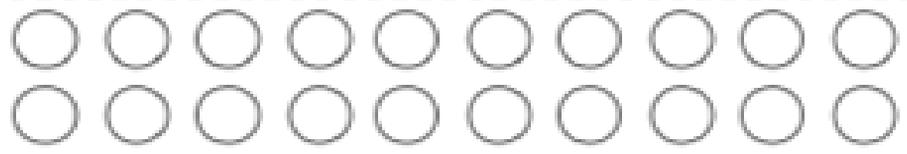
120



180



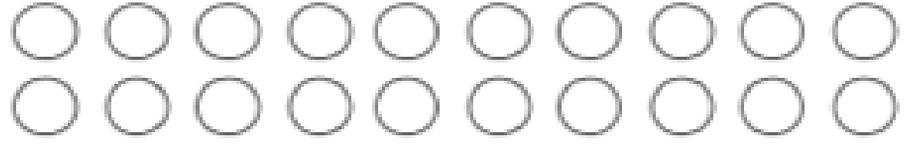
200



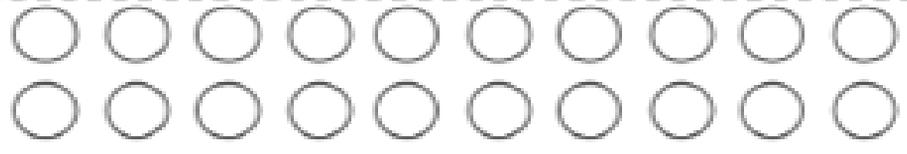
150



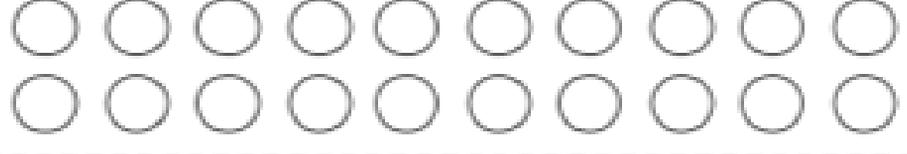
110



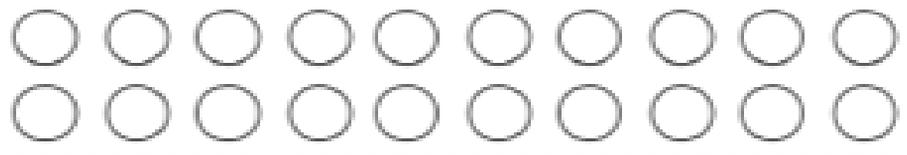
170



190



130

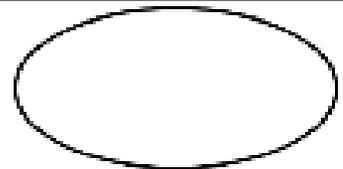
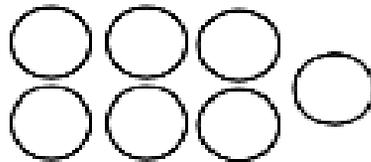
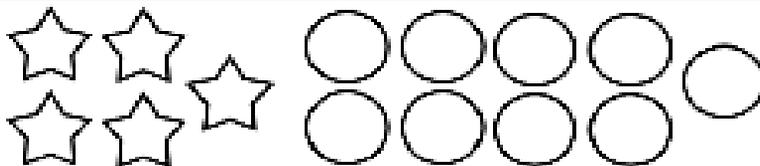
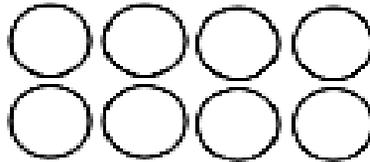
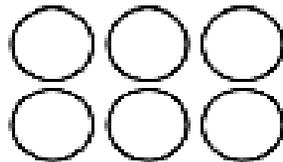


# ¿Cuánto es?

Escribe dentro de cada óvalo la cantidad que se obtiene al sumar el valor de las figuras.

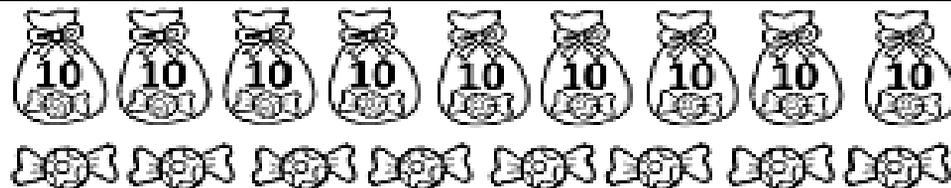
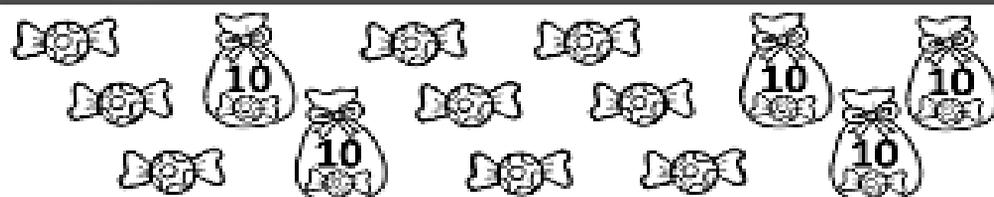
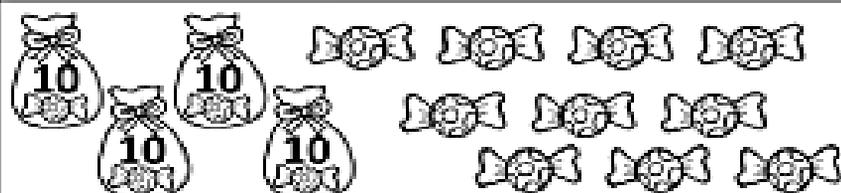
$\star = 10$

$\bigcirc = 1$

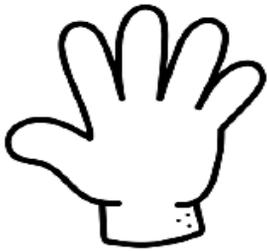




# ¿Cuántos dulces hay?



# LONGITUDES



La cuarta es la popular medida de longitud, que se hace con la mano abierta.

Los pasos es la popular medida de longitud, que se hace utilizando los pies.

☞ Cuenta los pasos que dio cada personaje. Recuerda cada huella es un paso.



El bebé dio \_\_\_\_\_ pasos.

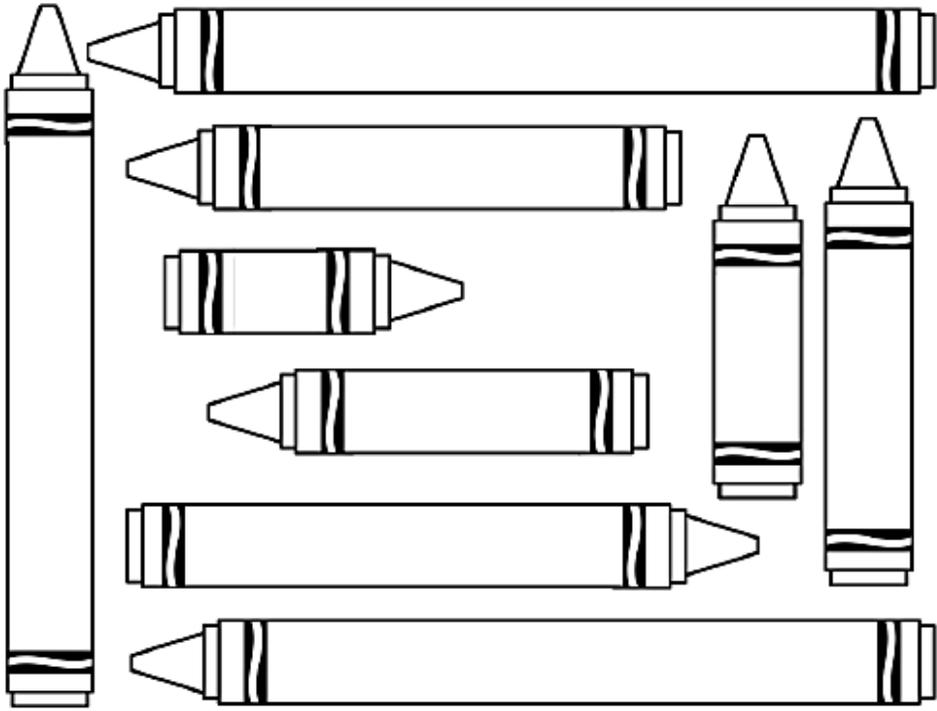


El perro dio \_\_\_\_\_ pasos.

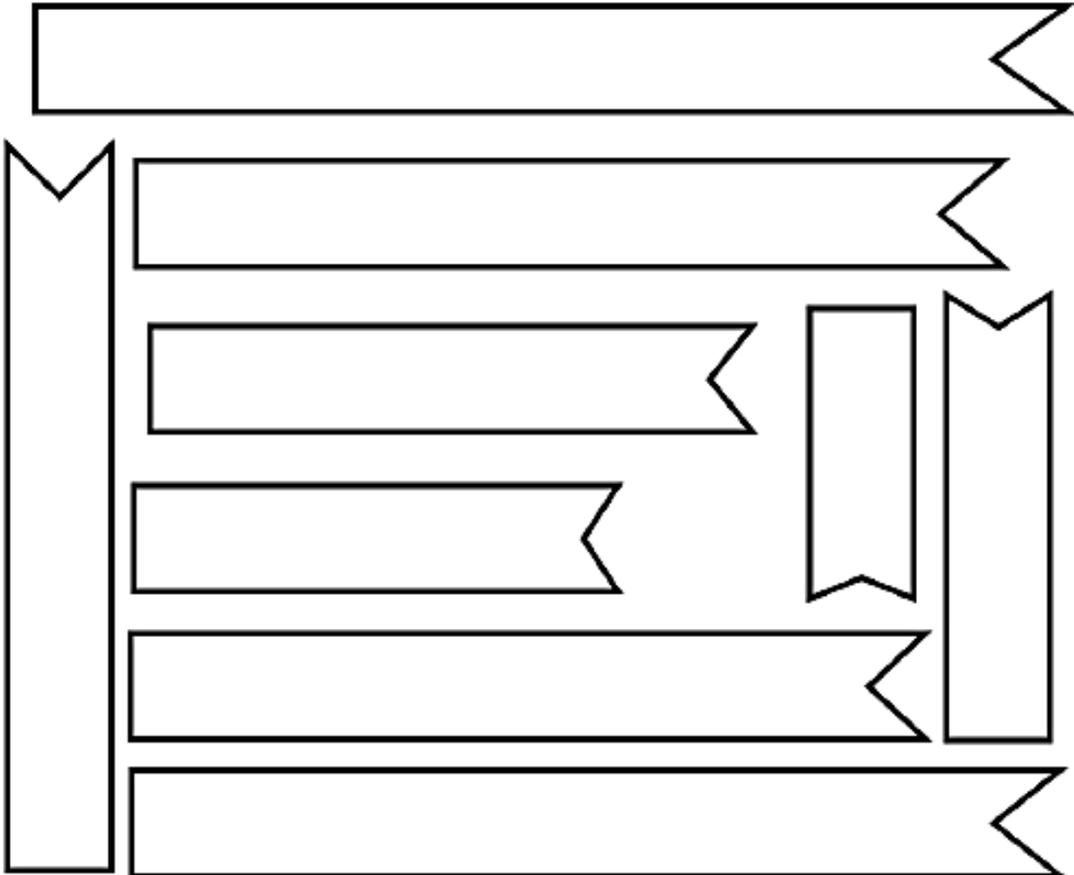


El espía dio \_\_\_\_\_ pasos.

Enumera las crayolas del mas corto al mas largo y colorea.

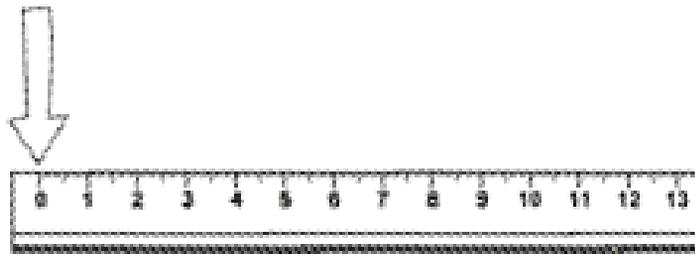


Enumera los listones del mas largo al mas corto y colorea.

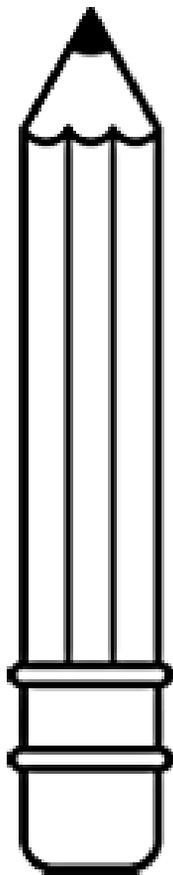


Una regla nos ayuda a medir los centímetros.

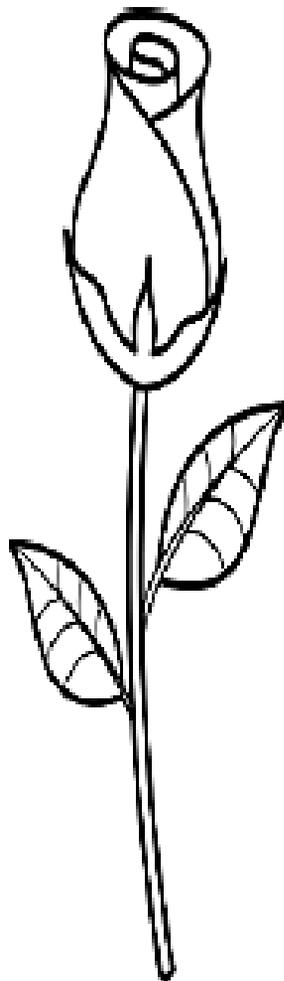
Tienes que fijarte que al usar tu regla pongas el número "0" justo donde inicia el objeto que vas a medir.



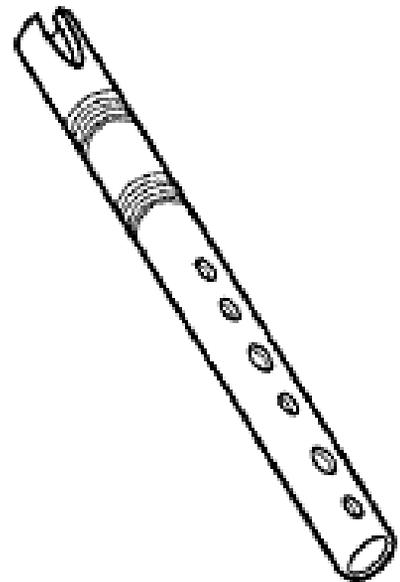
2. Con ayuda de tu regla, mide el largo de los siguientes objetos



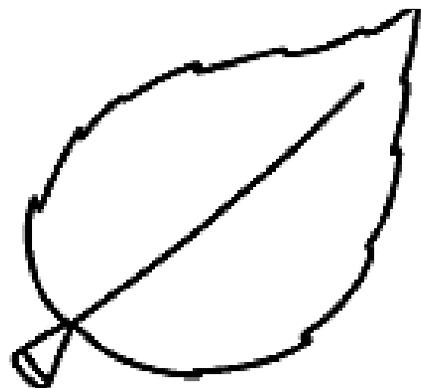
Mide \_\_\_\_\_ cm



Mide \_\_\_\_\_ cm

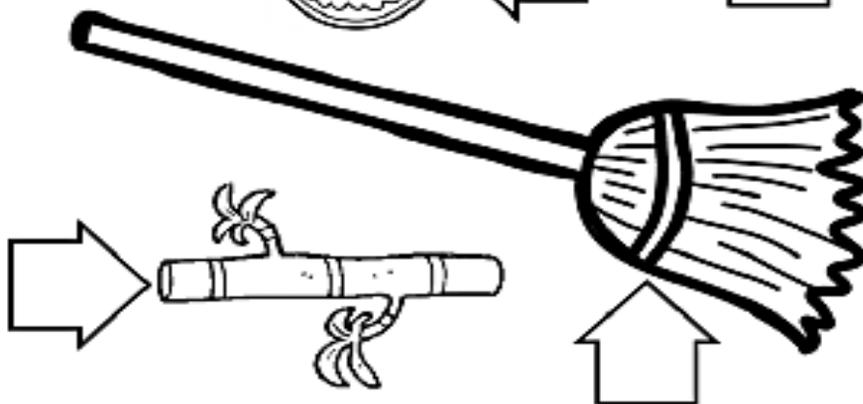
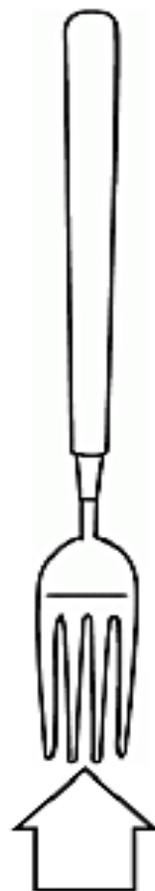
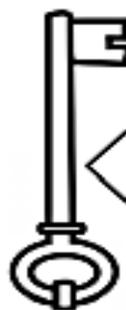
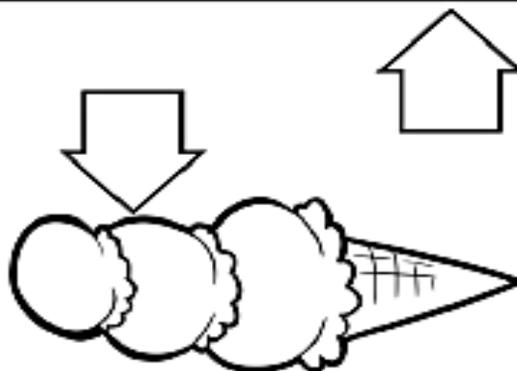
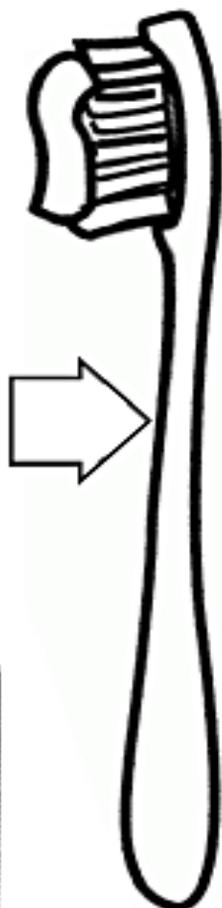
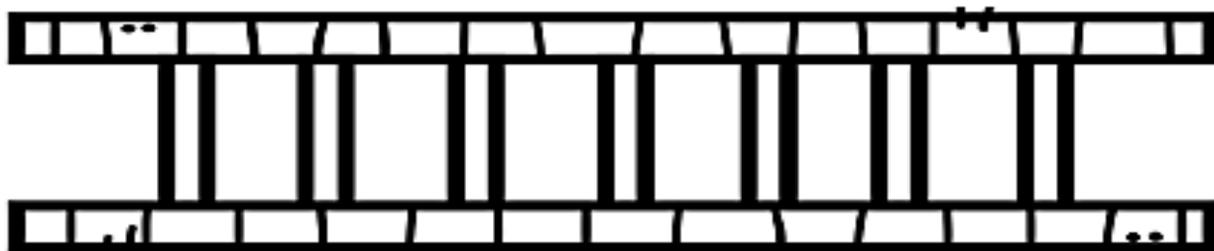


Mide \_\_\_\_\_ cm



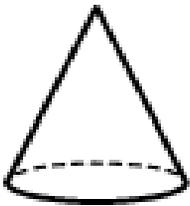
Mide \_\_\_\_\_ cm

Mide con tu regla la longitud de cada objeto y escríbelo en las flechas.

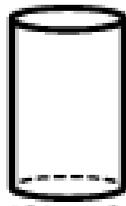


# CUERPOS GEOMETRICOS

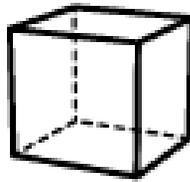
Los cuerpos geométricos dependiendo de su forma se nombran de diferente manera.



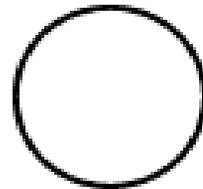
**cono**



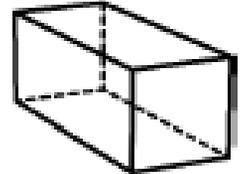
**cilindro**



**cubo**

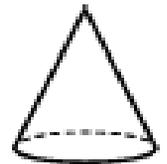
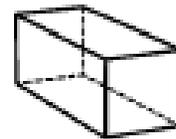
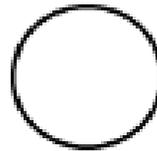
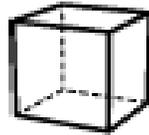


**esfera**

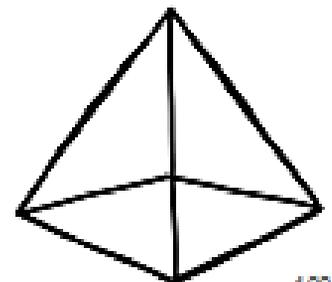
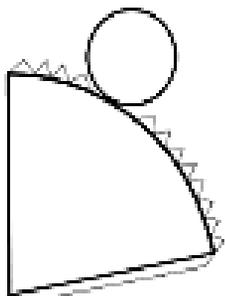
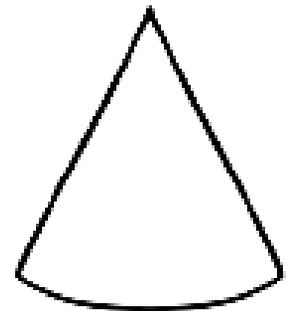
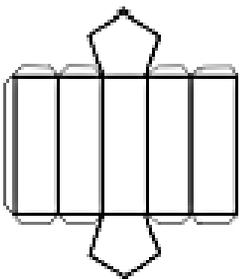
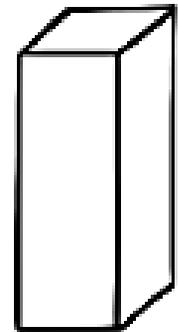
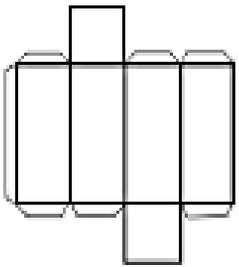
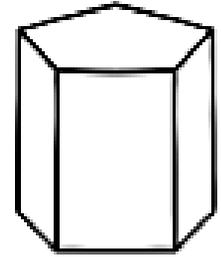
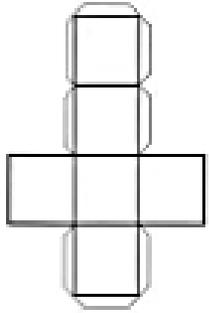
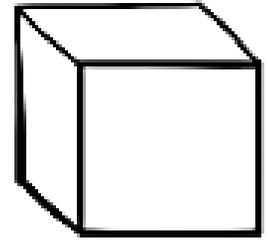
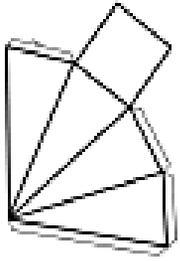


**Prisma  
rectangular**

Observa los objetos y pon una x en el cuerpo geométrico que se parezca.

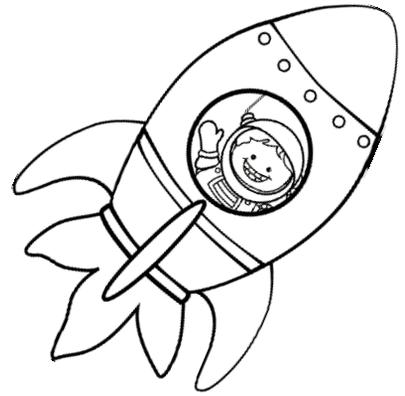
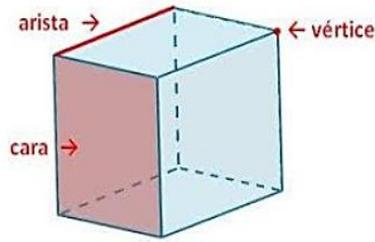



Una con una línea para relacionar el patrón con su cuerpo geométrico.





Observa los siguientes cuerpos geométricos y completa la tabla.

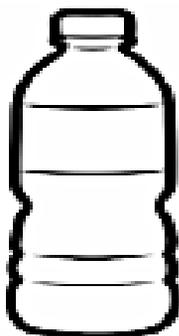
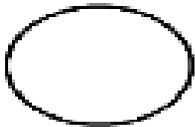
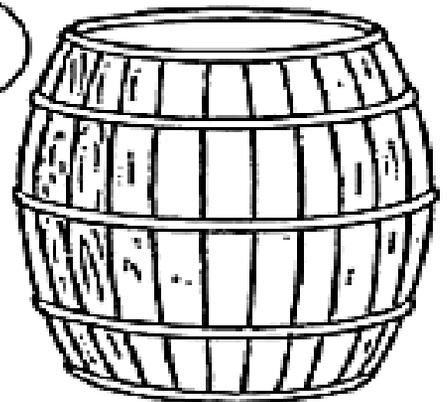
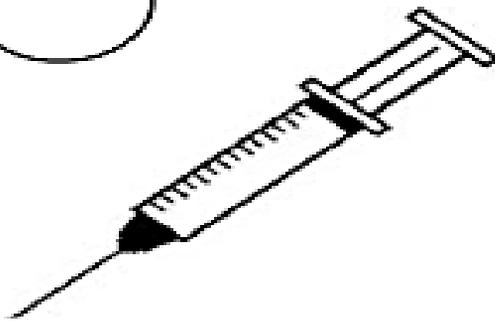
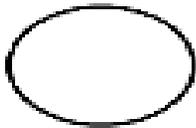
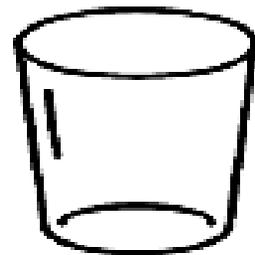


CUERPO GEOMÉTRICO	VÉRTICES	ARISTAS	CARAS

# CAPACIDAD

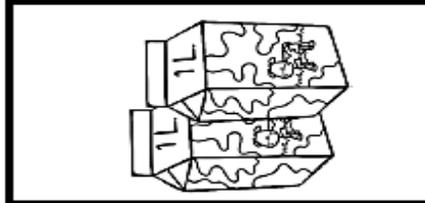
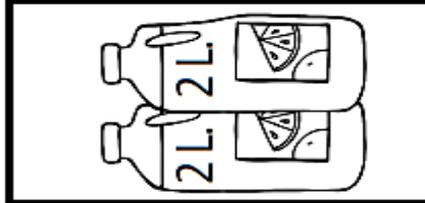
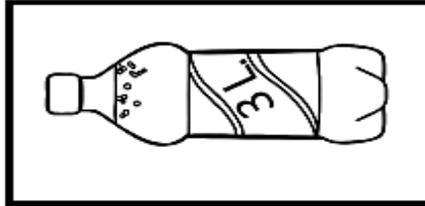
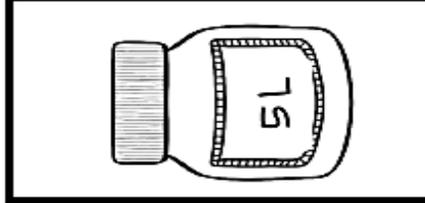
Ordena del 1 al 6 del que le cabe menos al que le cabe mas.

¿A cuál le  
cabe más?

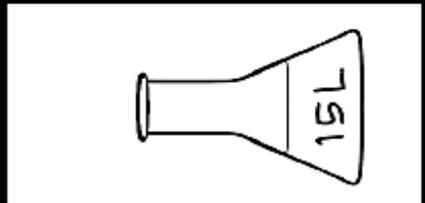
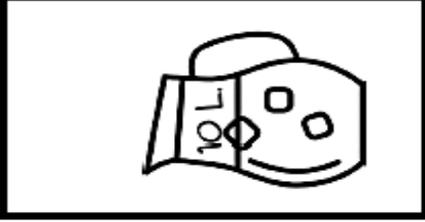


Colorea la opción que tenga más líquido.

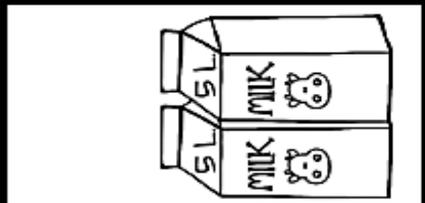
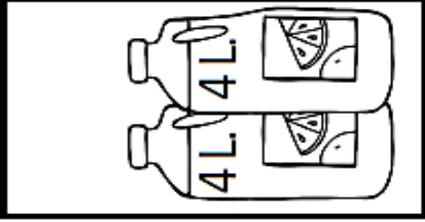
1



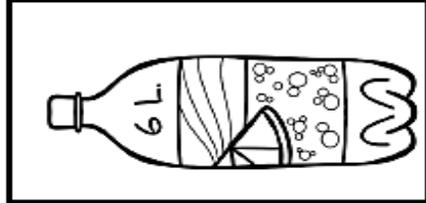
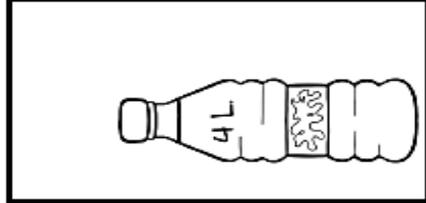
5



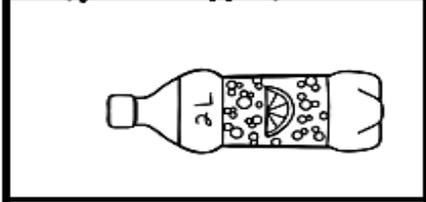
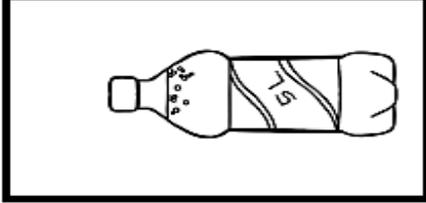
6



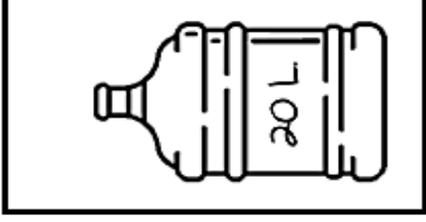
3



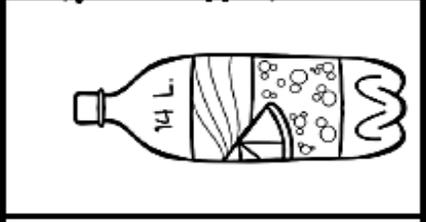
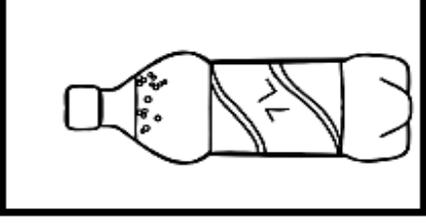
4



7



8



Observa los ejemplos y resuelve correctamente los problemas.



Si ocupamos 6 vasos para llenar una jarra. ¿Cuántos vasos ocupamos para llenar 2 jarras?



Si ocupamos 2 tazas para llenar una botella. ¿Cuántos tazas ocupamos para llenar 3 botellas?



Si ocupamos 3 vasos para llenar una jarra. ¿Cuántos vasos ocupamos para llenar 3 jarras?



Si ocupamos 10 vasos para llenar una cubeta. ¿Cuántos vasos ocupamos para llenar 5 cubetas?

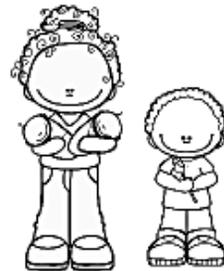
# LOS MESES DEL AÑO

Resuelve con pistas el nombre de los siguientes meses.



Mes donde se celebra el amor y la amistad

F		r	r	o
---	--	---	---	---



Mes en el que celebramos a mamá

M		y	
---	--	---	--



Mes en donde las plantas florecen.

M			z	
---	--	--	---	--



Mes en donde se festeja la navidad y viene santa a dejarnos regalos.

D	c	i		b	
---	---	---	--	---	--



Mes en el que inicia un nuevo año.

E			r	
---	--	--	---	--



Mes en el que se celebra el día de muertos

N	v	i		b	r	
---	---	---	--	---	---	--

Resuelve con pistas el nombre de los siguientes meses.



Mes en que regresamos a la escuela

A			s	t
---	--	--	---	---



Mes en el que se festejan a los niños

A			i
---	--	--	---



Mes en el que celebramos a papá

J		n	
---	--	---	--



Mes en el que salimos de vacaciones

J			
---	--	--	--



Mes en el que se celebra el descubrimiento de América

O		t		b		e
---	--	---	--	---	--	---



Mes en el que celebramos la independencia de México

S	e				e		b	
---	---	--	--	--	---	--	---	--

# Números escondidos

Observa la tabla de números, escribe el número que está escondido detrás de cada dibujito.

101	102		104	105	106	107	108	109	
111	112	113	114	115	116		118		120
121	122	123			126	127	128	129	130
131		133	134	135	136	137		139	140
141	142	143	144		146	147	148	149	
	152	153	154	155		157	158	159	160
161	162		164	165	166	167		169	170
171	172	173		175	176	177	178		180
181		183	184	185		187	188	189	190
	192	193	194	195	196	197	198	199	

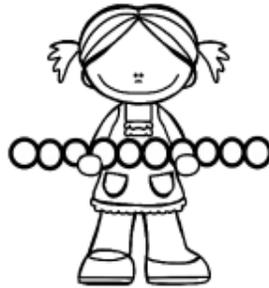
Remarca y escribe en el pop it los números que faltan para llegar al 600.

500 = quinientos 600 = seiscientos

501				505					510
		513				517			
521				525					530
		533					538		
					546				550
	552								560
						567			
		573							580
				585					
591						597			600

# NUMEROS HASTA EL 1000

Observa el valor de cada dibujo y anota el numero que representan.

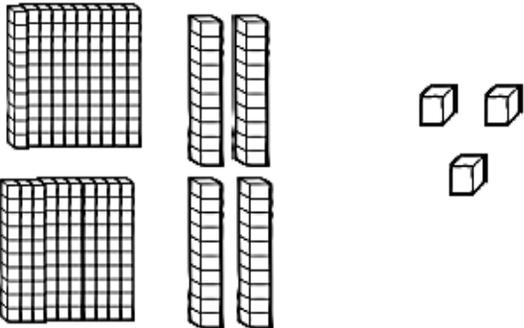
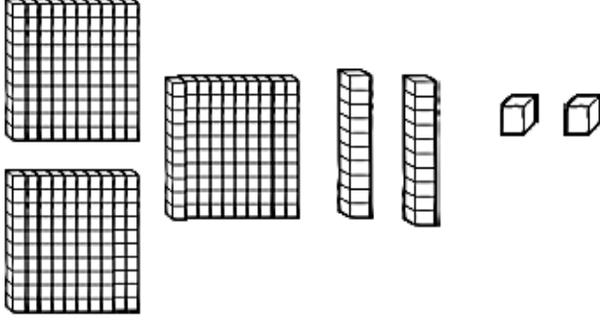
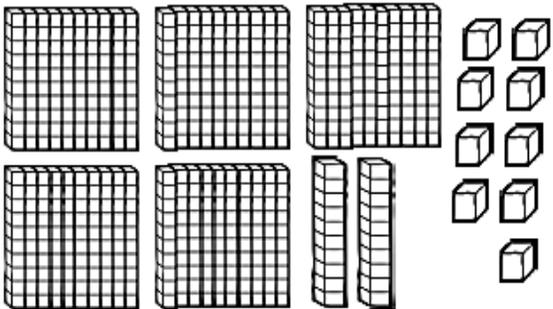
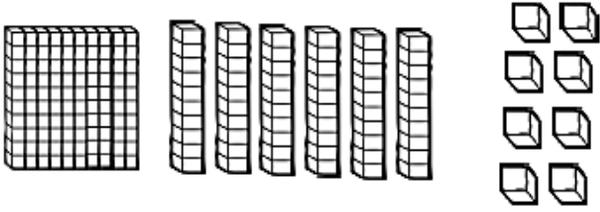


1 unidad = 1

1 decena = grupo de 10

1 centena = grupos de 100

1. Cuenta las centenas, decenas y unidades que hay y escribe en el cuadro la cantidad.

					
Centenas	Decenas	Unidades	Centenas	Decenas	Unidades
					
Centenas	Decenas	Unidades	Centenas	Decenas	unidades

Une con una línea las centenas con su nombre y colorea.

500

100

1000

200

800

700

900

300

600

400

Cuatrocientos

Setecientos

Trescientos

Mil

Quinientos

Ochocientos

Doscientos

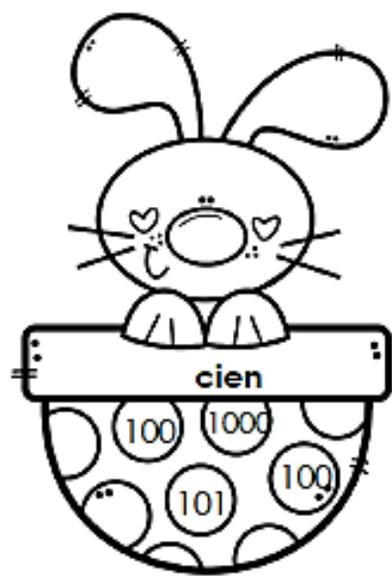
Novecientos

Cien

Seiscientos



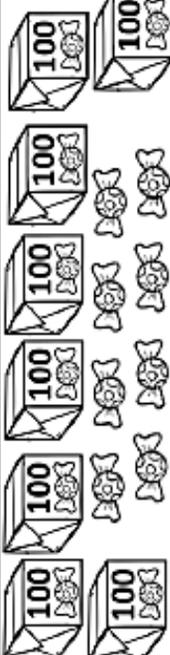
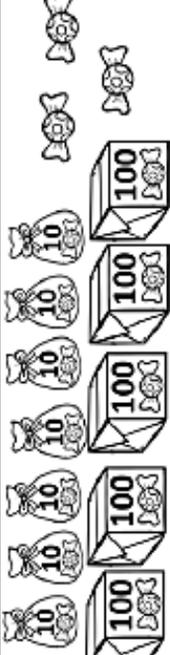
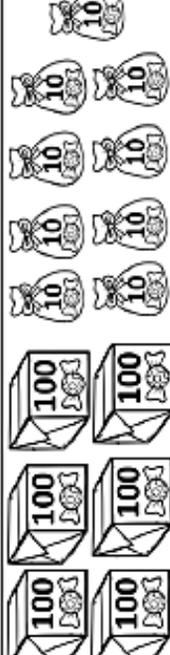
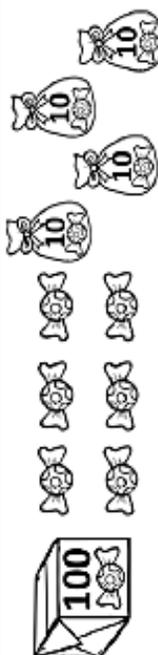
Pon un X en el número correcto.



¿Cuántos dulces hay?



¿Cuántos dulces hay?



Las fichas verdes valen 100, las rojas valen 10 y las azules valen 1. dibuja y pinta según la cantidad que se indica, guíate por el ejemplo.

113



352

555

487

921

250

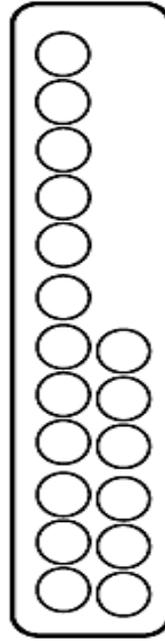
Ilumina las fichas para que representen la cantidad que se indica.

 Verdes valen 100

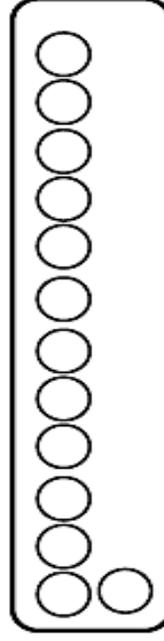
 Rojas valen 10

 Azules valen 1

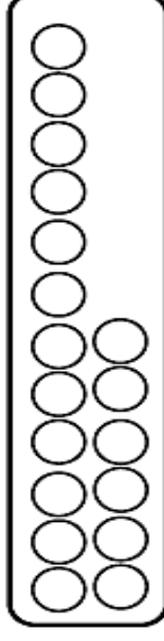
378



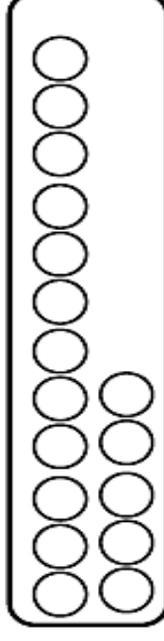
643



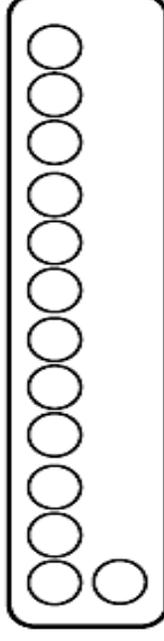
982



656

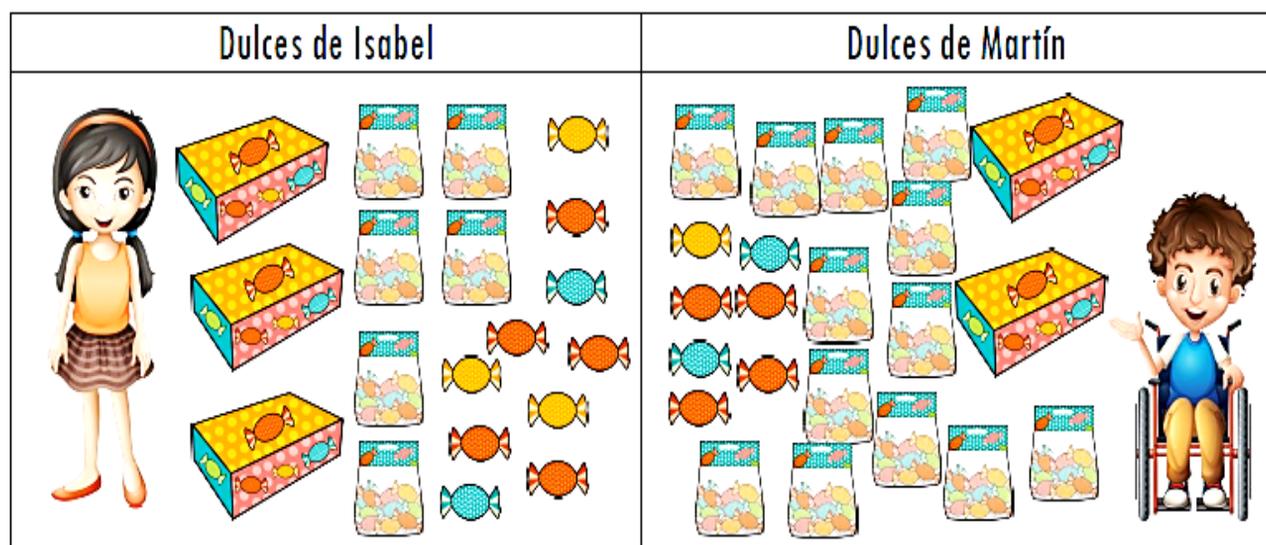


751



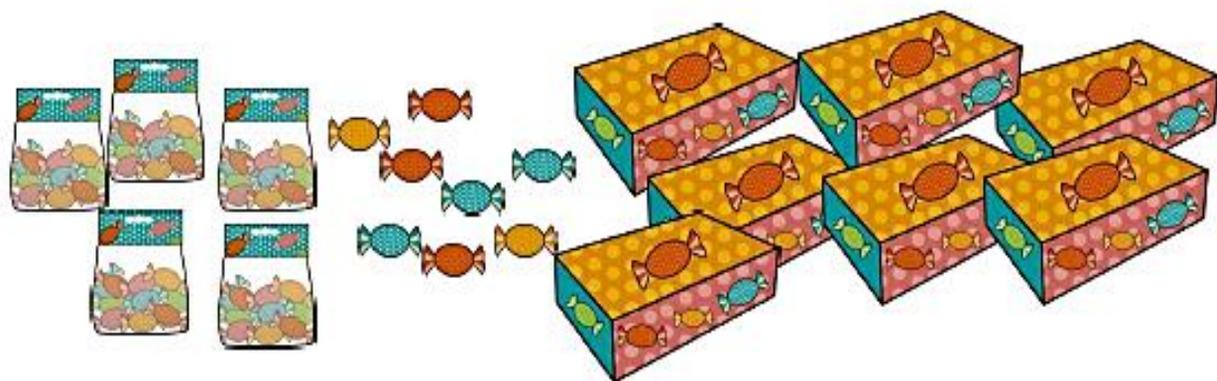
❖ Observa las cajas, bolsas y dulces sueltos de Isabel y Martín y contesta las preguntas.

100 dulces	10 dulces	1 dulce
		



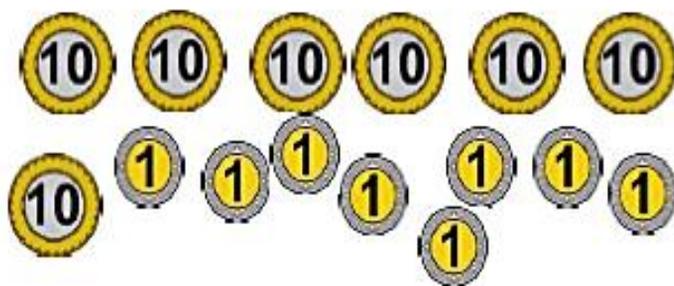
- 1.- ¿Cuántos dulces tiene Isabel? \_\_\_\_\_
- 2.- ¿Cuántos dulces tiene Martín? \_\_\_\_\_
- 3.- ¿Cuántos dulces le faltan a Martín para tener los mismos que Isabel? \_\_\_\_\_
- 4.- Si a Martín le regalaran 1 caja más, ¿cuántos dulces tendría? \_\_\_\_\_
- 5.- Si a Isabel le quitaran 4 bolsas, ¿cuántos dulces le quedarían? \_\_\_\_\_

En la dulcería de doña Martina se venden cajas de 100 dulces, bolsas con 10 y dulces sueltos. Cuenta los dulces que hay en la dulcería.



¿Cuántos dulces hay en la dulcería? \_\_\_\_\_

Catalina rompió su alcancía para comprarse un vestido. Cuenta y escribe cuánto dinero tiene ahorrado.



Tiene ahorrado: \_\_\_\_\_ pesos.

Daniel se quiere comprar una bicicleta que cuesta 700 pesos.



¿Cuánto dinero tiene?



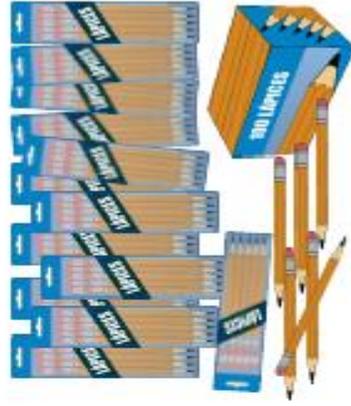
¿Cuánto le falta? \_\_\_\_\_

❖ En las papelerías del pueblo donde vive Julieta, los lápices se pueden comprar sueltos, en paquetes de 10 y en cajas de 100. Observa los lápices de cada papelería y contesta lo que se te pide.

## El profe



## La escolita



## Doña Rosa



## La maestra



❖ Cuenta y escribe la cantidad de lápices que hay en cada papelería.

El Profe

La Escolita

Doña Rosa

La Maestra



1.- ¿En cuál papelería hay más lápices? \_\_\_\_\_

2.- ¿En cuál hay menos lápices? \_\_\_\_\_

3.- ¿Qué papelería tiene más lápices, Doña Rosa o La escolita? \_\_\_\_\_

4.- Si las papelerías El profe y La maestra juntaran sus lápices, ¿cuántos tendrían? \_\_\_\_\_

5.- Adán fue a la papelería El profe y compró 80 lápices.

¿Cuántos quedaron en la papelería después de la compra? \_\_\_\_\_

6.- El dueño de la papelería La escolita hizo un pedido para que le lleven 12 paquetes más.

¿Cuántos lápices tendrá cuando se los entreguen? \_\_\_\_\_

7.- Paola fue a la papelería La maestra y se compró 50 lápices.

¿Cuántos lápices quedaron después de la compra? \_\_\_\_\_

➤ Cuenta el dinero y escribe en el recuadro la cantidad que cada joven tiene.



Alfonso

\$



Valentín

\$



Pablo

\$



Víctor

\$



Ilumina de color azul el círculo que representa a las unidades, de rojo las decenas y de verde las centenas. Después escribe el número que se formó.

$$\text{400} + \text{80} + \text{3} = \text{○}$$

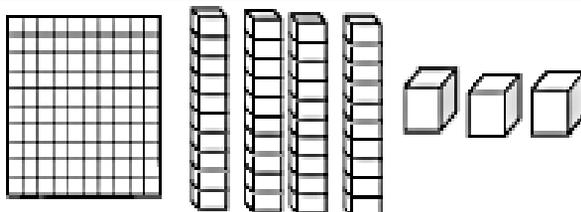
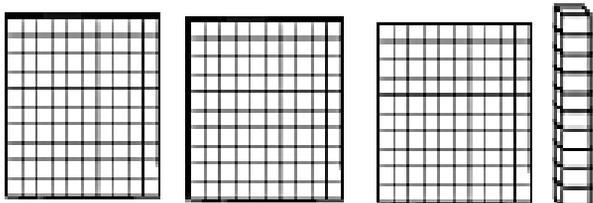
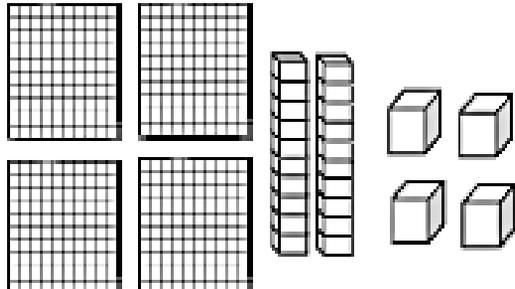
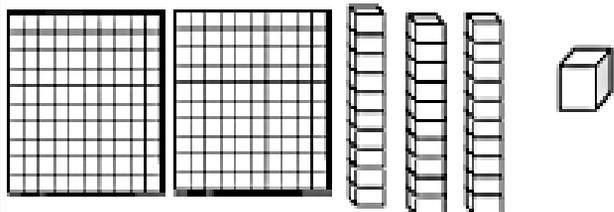
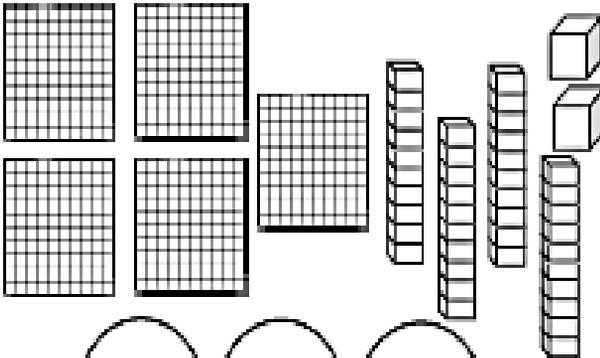
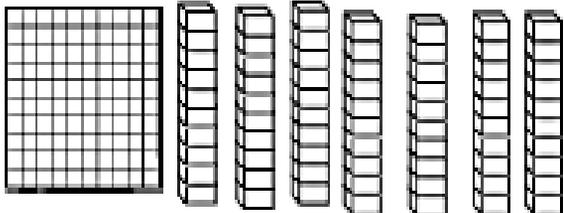
$$\text{800} + \text{10} + \text{9} = \text{○}$$

$$\text{200} + \text{90} + \text{6} = \text{○}$$

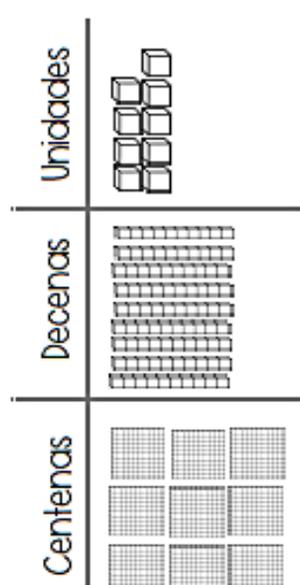
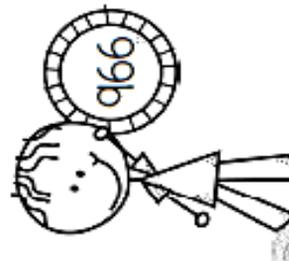
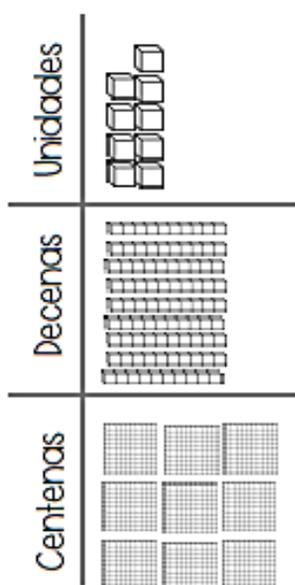
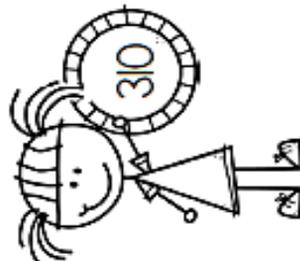
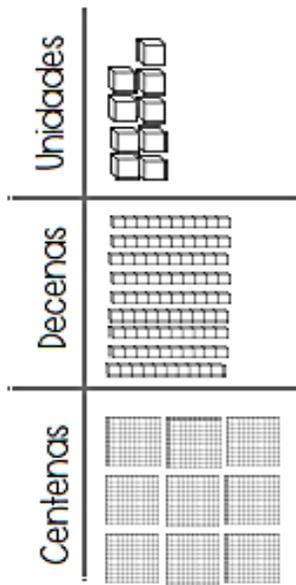
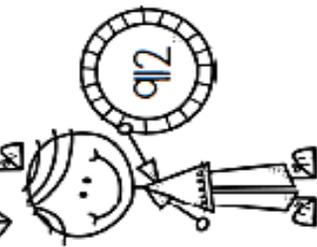
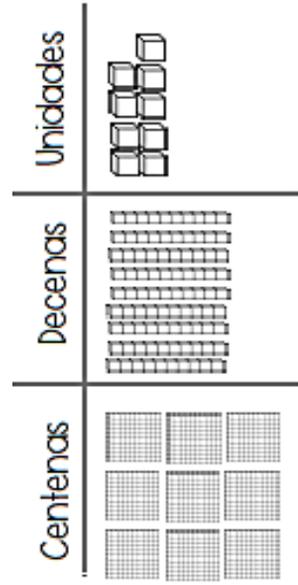
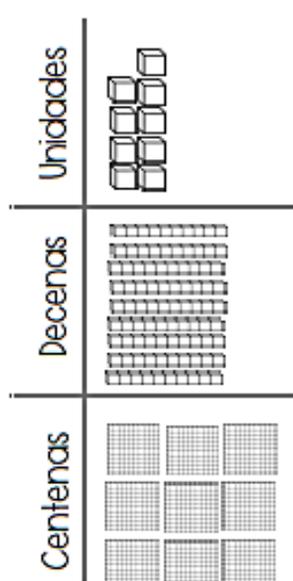
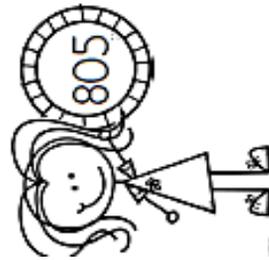
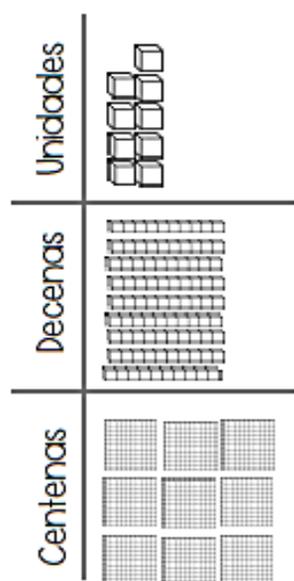
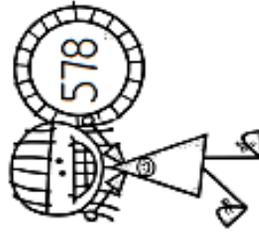
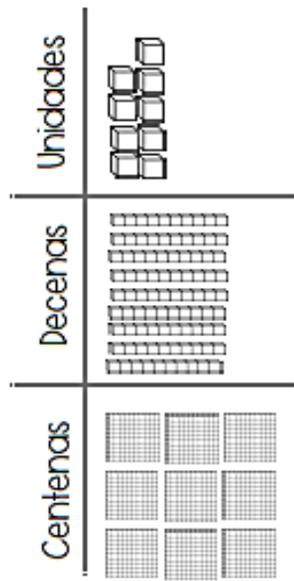
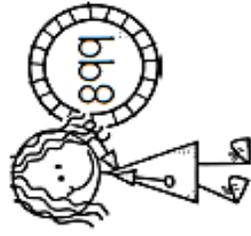
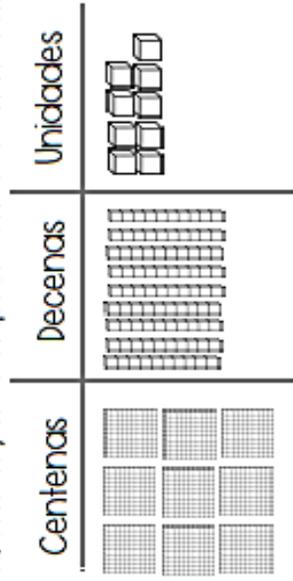
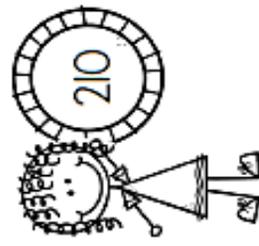
$$\text{900} + \text{70} + \text{5} = \text{○}$$

$$\text{500} + \text{40} + \text{7} = \text{○}$$

Observa cual cifra se forma y colorea el circulo que indique el numero correcto.

 <p>243    143    182</p>	 <p>489    250    310</p>
 <p>424    244    150</p>	 <p>132    231    130</p>
 <p>278    648    582</p>	 <p>180    170    235</p>

Consigna: Colorea las unidades, decenas y centenas que se muestran en los carteles.



Encierra las centenas, las decenas y las unidades que forman cada cantidad. Fijate en el ejemplo.



30

300

70

80

8



3

90

30

900

9



800

80

8

70

700



50

500

10

1

80



70

700

7

20

2



10

100

1

50

3



900

90

60

50

5



40

400

4

8

80



30

3

300

10

70



500

50

20

200

2



20

200

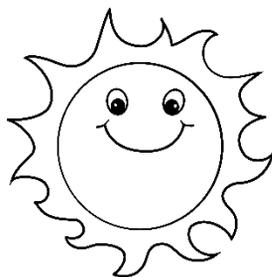
60

9

6

✦ Escribe cuánto valen los números señalados en cada cantidad. Fíjate en el ejemplo.

$5\underline{8}2 = 80$



$2\underline{3}8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\underline{2}9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\underline{1}9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\underline{6}5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$1\underline{4}0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\underline{0}2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\underline{4}3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\underline{7}5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$1\underline{0}1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\underline{0}1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\underline{8}1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\underline{2}3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\underline{4}5 = \underline{\hspace{2cm}}$

❖ Escribe cuántas cajas de 100, bolsas de 10 y galletas sueltas necesitas para surtir cada pedido.

Familia García

312 galletas



Cajas de 100: \_\_\_\_\_

Bolsas de 10: \_\_\_\_\_

Galletas sueltas: \_\_\_\_\_

Abarrotes "Doña Domitila"

580 galletas



Cajas de 100: \_\_\_\_\_

Bolsas de 10: \_\_\_\_\_

Galletas sueltas: \_\_\_\_\_

Restaurante "Las azáleas"

726 galletas



Cajas de 100: \_\_\_\_\_

Bolsas de 10: \_\_\_\_\_

Galletas sueltas: \_\_\_\_\_

"El rincón del café"

489 galletas



Cajas de 100: \_\_\_\_\_

Bolsas de 10: \_\_\_\_\_

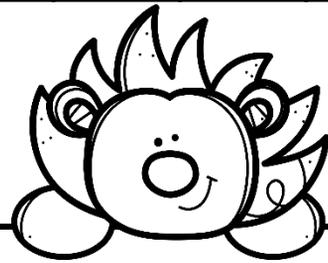
Galletas sueltas: \_\_\_\_\_

Remarca y escribe en las tiras los números que faltan para llegar al 700.

600 = seiscientos    700 = setecientos

601				605					610
		613				617			
			624						630
631					636				640
	642						648		
			654						660
	662							669	
671				675					680
		683				687			
			694						600

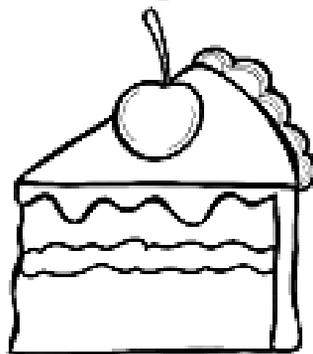
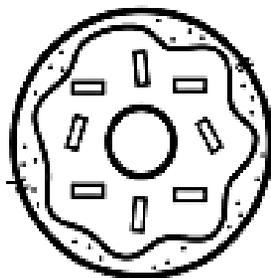
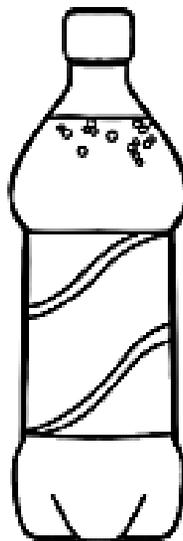
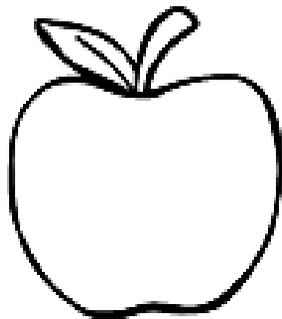
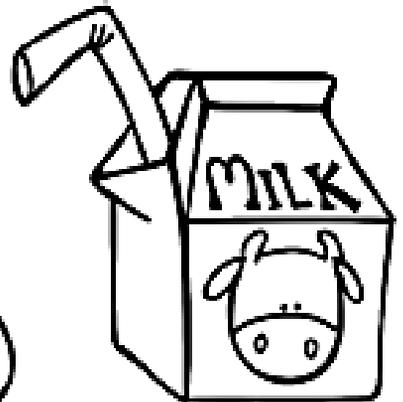
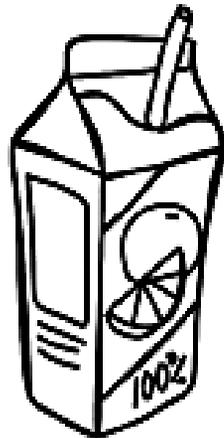
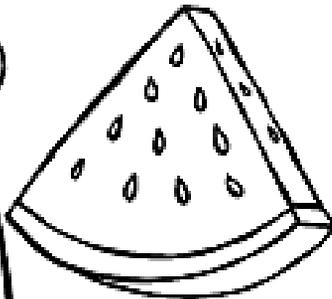
Escribe el nombre de los números.



610		660	
620		670	
630		680	
640		690	
650		700	

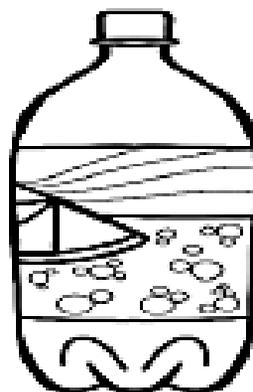
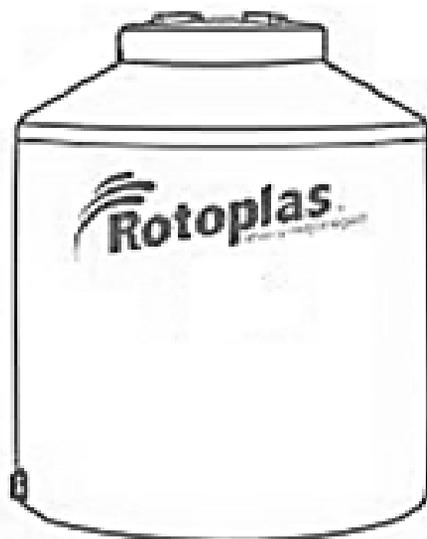
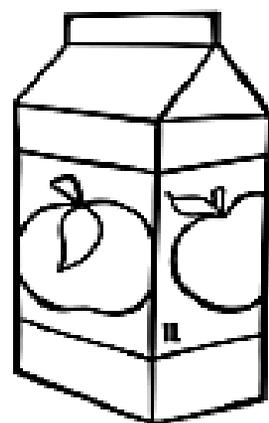
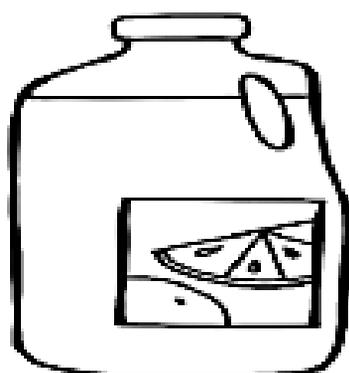
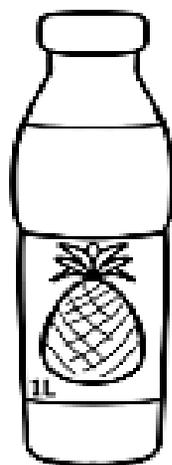
# EL LITRO

Encierra y colorea lo que puedes comprar en litros.

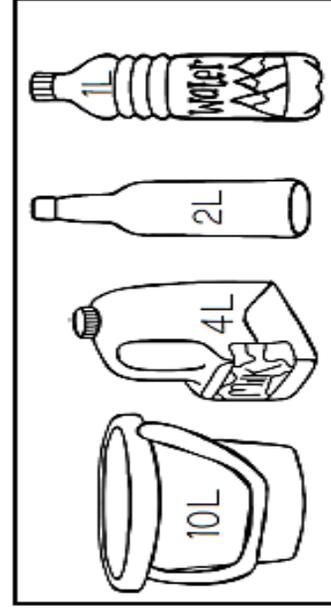
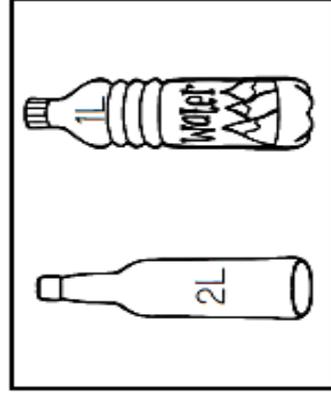
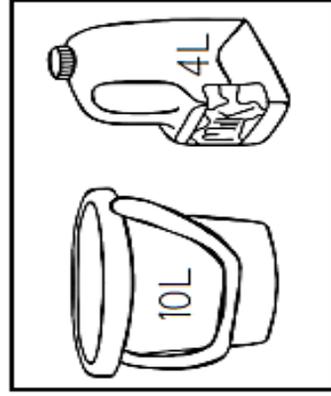


# La misma capacidad

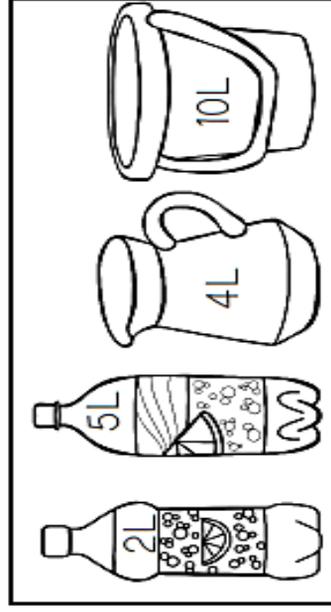
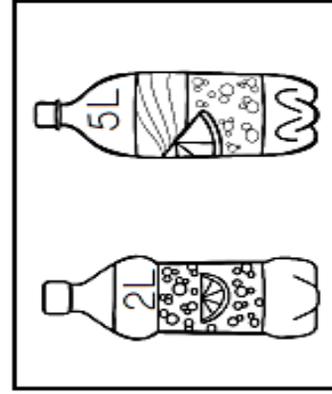
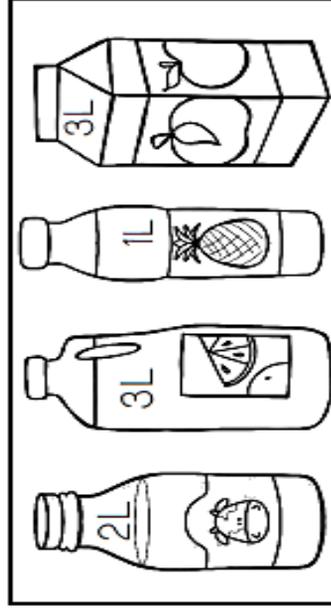
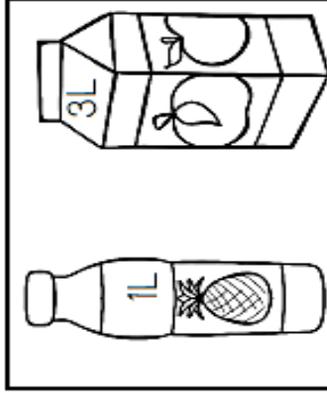
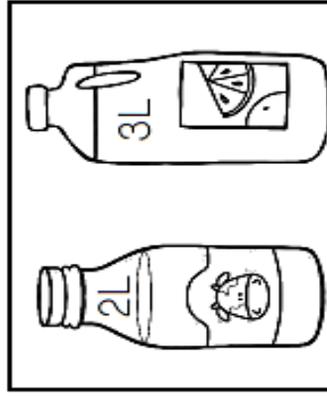
Encierra los recipientes a los que les cabe la misma capacidad señalada en el centro.



Encierra en cada caso lo que tiene menos líquido y coloréalo.



Escribe cuantos litros hay en total en cada grupo de envases.



=

=

=

# SUMAS Y RESTAS

❖ Observa los juguetes que desea comprar cada niño. Dibuja y escribe cuánto dinero necesita.



36 pesos



23 pesos

¿Cuánto necesita? \_\_\_\_\_



35 pesos



12 pesos

¿Cuánto necesita? \_\_\_\_\_



20 pesos



24 pesos

¿Cuánto necesita? \_\_\_\_\_

# ALGORITMO DE LA SUMA

❖ Observa como los niños resolvieron el siguiente problema utilizando el algoritmo de la suma.

“Ángel se compró un pantalón que cuesta 487 pesos y una camisa que vale 258 pesos, ¿Cuánto debe pagar por la ropa?”

Paso 1	Paso 2																								
<p>Agrupar las cantidades en centenas, decenas y unidades.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="color: green;">C</th> <th style="color: red;">D</th> <th style="color: blue;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U	4	8	7	2	5	8				<p>Suma las unidades. Si la suma de las unidades es mayor que 10, cambia 10 unidades por una decena y colócala en el lugar de las decenas.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="color: green;">C</th> <th style="color: red;">D</th> <th style="color: blue;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8 +1</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 50%;">15</td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U	4	8 +1	7	2	5	8			15
C	D	U																							
4	8	7																							
2	5	8																							
C	D	U																							
4	8 +1	7																							
2	5	8																							
		15																							
Paso 3	Paso 4																								
<p>Suma las decenas. Si agregaste una decena, cuéntala también. Si la suma de las decenas es mayor que 10, cambia 10 decenas por una centena y colócala en el lugar de las centenas.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="color: green;">C</th> <th style="color: red;">D</th> <th style="color: blue;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4 +1</td> <td style="text-align: center;">8 +1</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 50%;">14</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U	4 +1	8 +1	7	2	5	8		14	5	<p>Suma las centenas. Si agregaste una centena, cuéntala también.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="color: green;">C</th> <th style="color: red;">D</th> <th style="color: blue;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4 +1</td> <td style="text-align: center;">8 +1</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">7</td> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">4</td> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U	4 +1	8 +1	7	2	5	8	7	4	5
C	D	U																							
4 +1	8 +1	7																							
2	5	8																							
	14	5																							
C	D	U																							
4 +1	8 +1	7																							
2	5	8																							
7	4	5																							

Resuelve las siguientes sumas.

$173 + 259$

$529 + 254$

$690 + 157$

$127 + 415$

$356 + 375$

$406 + 346$

$375 + 125$

$254 + 369$

$155 + 175$

$119 + 181$

$380 + 520$

$333 + 456$

C	D	U
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

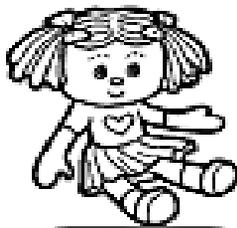
C	D	U
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

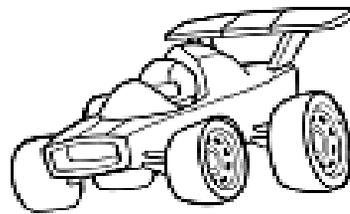
C	D	U
<hr/>		

# La juguetería

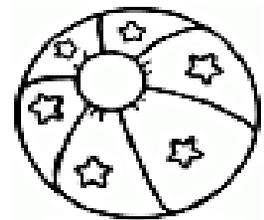
Observa los juguetes y sus precios, luego utilízalos para responder las preguntas.



\$87



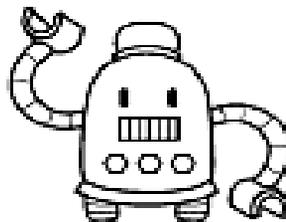
\$94



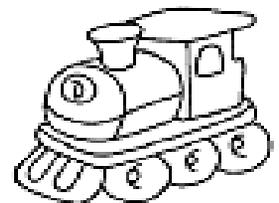
\$26



\$50



\$65



\$78

Maribel compró una muñeca y un oso de peluche. ¿Cuánto pagó?

R: \_\_\_\_\_

Lalo comprará una pelota y un carrito. ¿Cuánto deberá pagar?

R: \_\_\_\_\_

Jullán quiere comprar un tren y una muñeca. ¿Cuánto dinero necesita?

R: \_\_\_\_\_

Susy compró un robot, un osito y una pelota. ¿Cuánto pagó?

R: \_\_\_\_\_

Resuelve los siguientes problemas.

1.-Olivia compró una muñeca y un papalote ¿cuánto pagó en total?

R\_\_\_\_\_

2.- Fernando lleva \$45 pesos ¿Qué puede comprar?

R\_\_\_\_\_

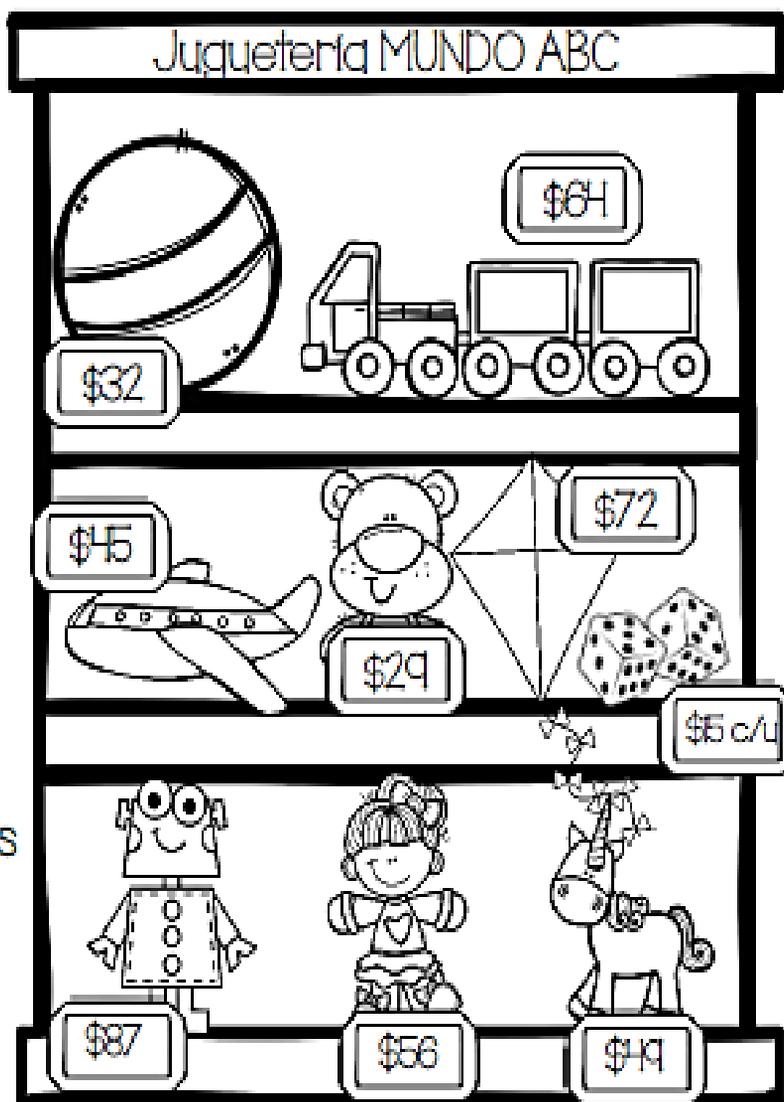
3.- si llevas \$42 pesos ¿Cuánto te falta para comprar el robot?

R\_\_\_\_\_

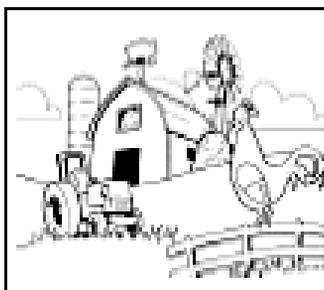
4.- Ever compró un camión y una pelota ¿Cuánto pagó en total?

R\_\_\_\_\_

5.- Si pagó con un billete de \$100 pesos ¿ cuánto le regresaron de cambio? R\_\_\_\_\_



❖ Resuelve los siguientes problemas.



En la granja de doña Carlota hay 24 gallinas y 58 pollitos. ¿Cuántos animales hay en total? \_\_\_\_\_

OPERACIÓN



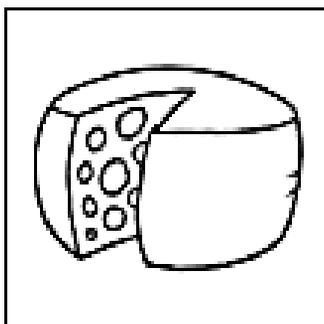
Todos los días, Julia ayuda a su mamá a recoger los huevos de las gallinas. Ayer recogió 34 y hoy 29. ¿Cuántos huevos recogió entre los dos días? \_\_\_\_\_

OPERACIÓN



Doña Carlota vende en el mercado la leche que obtiene diariamente de sus vacas. Ayer vendió 45 litros y hoy vendió 28. ¿Cuántos litros de leche ha vendido en el mercado? \_\_\_\_\_

OPERACIÓN



Con la leche también hace quesos. Cada queso lo vende a 47 pesos. ¿Cuánto debe cobrar si le vendió 2 quesos a una señora? \_\_\_\_\_

OPERACIÓN

❖ Observa los precios y resuelve los siguientes problemas.



1. La señora Juana compró un vestido y unas zapatillas para ir a una fiesta. ¿Cuánto dinero pagó?

\_\_\_\_\_

2. Blanca se compró un traje de baño y un sombrero para irse a la playa. ¿Cuánto dinero pagó?

\_\_\_\_\_

3. Don Jesús quiere comprarse un pantalón y una camisa, ¿cuánto dinero necesita?

\_\_\_\_\_

4. Si Diego se compró unos zapatos y los pagó con un billete de 500 pesos, ¿cuánto dinero le sobró?

\_\_\_\_\_

5. Karen tenía 500 pesos, pero se compró una falda y una blusa, ¿cuánto dinero le sobró?

\_\_\_\_\_

Observa los precios de los siguientes juguetes.



\$ 470



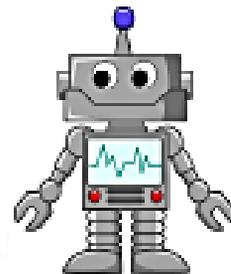
\$ 354



\$ 378



\$ 136



\$ 255



\$ 25

Resuelve los siguientes problemas.

¿Cuánto se debe pagar por un caballo de madera y una muñeca?

\_\_\_\_\_ pesos.

¿Cuánto dinero se necesita para comprar un robot y unos patines?

\_\_\_\_\_ pesos.

El papá de Carlos le regaló a su hijo una bicicleta y una bolsa de canicas. ¿Cuánto pagó?

\_\_\_\_\_ pesos.

Julio se quiere comprar un robot y una bicicleta, pero sólo tiene 500 pesos. ¿Cuánto dinero le falta?

\_\_\_\_\_ pesos.

Colorea con rojo todas las sumas y restas que den como resultado 25.

$25-5=$

$10+10+5=$

$15+10=$

$10+5+5=$

$45-10=$

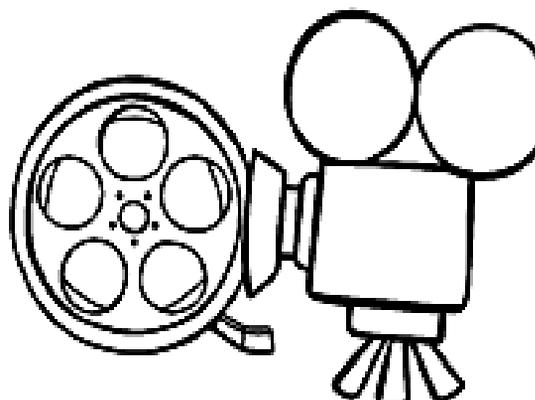
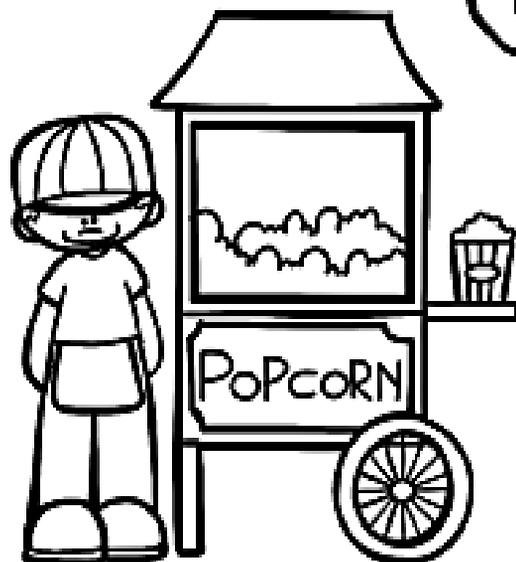
$31-6=$

$2+3+10+10=$

$27-2=$

$25-10=$

$45-20=$



Remarca los números del 700 al 800.

700 = setecientos 800 = ochocientos

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800

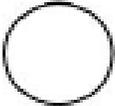
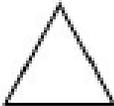
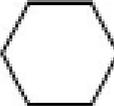
Remarca el nombre de los números y pntalos en la tabla.

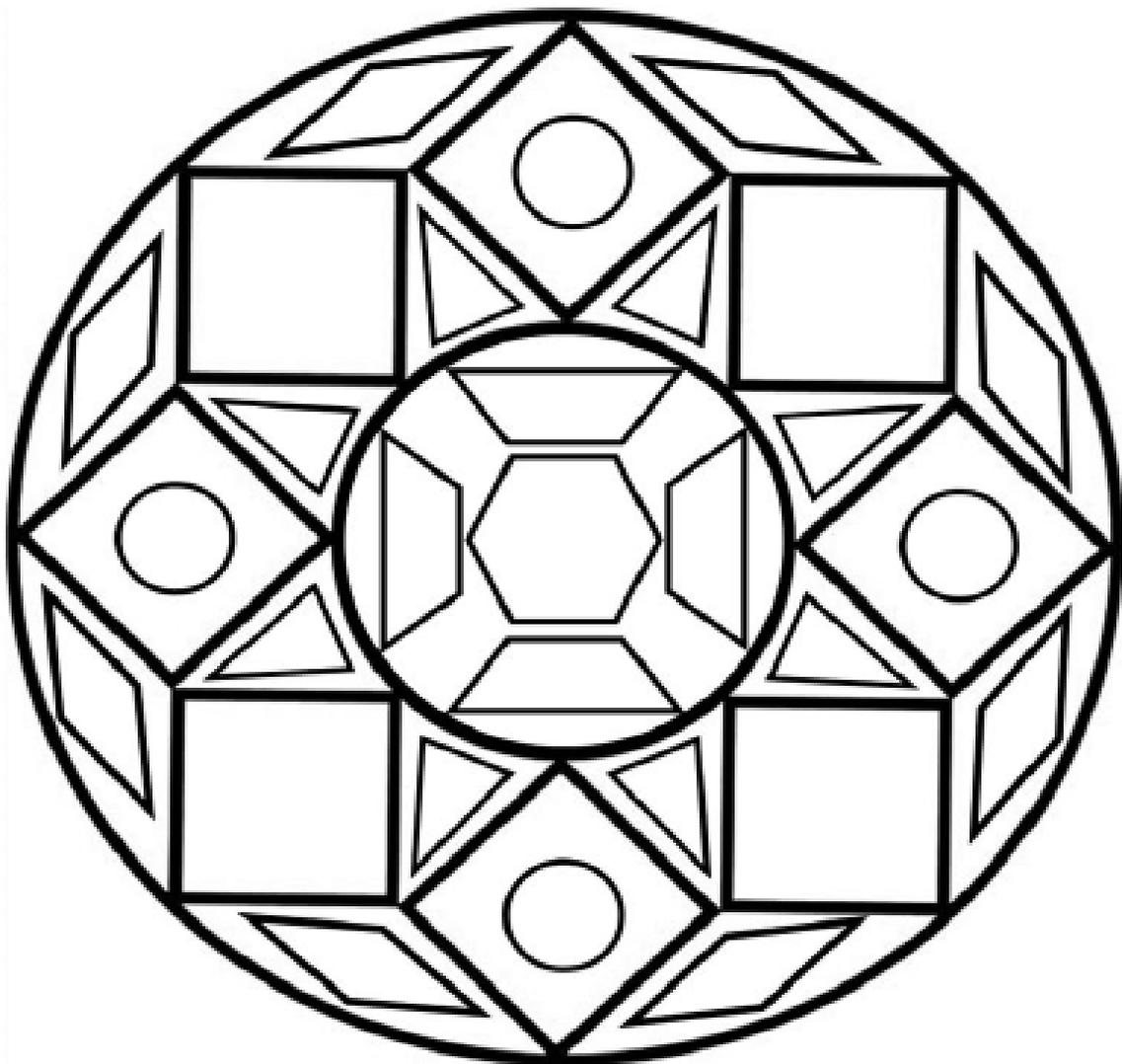
- ❖ Setecientos veintidós
- ❖ Setecientos treinta y nueve
- ❖ Setecientos cuarenta y cuatro
- ❖ Setecientos cincuenta y cinco
- ❖ Setecientos setenta y uno
- ❖ Setecientos ochenta y tres
- ❖ Setecientos noventa y siete



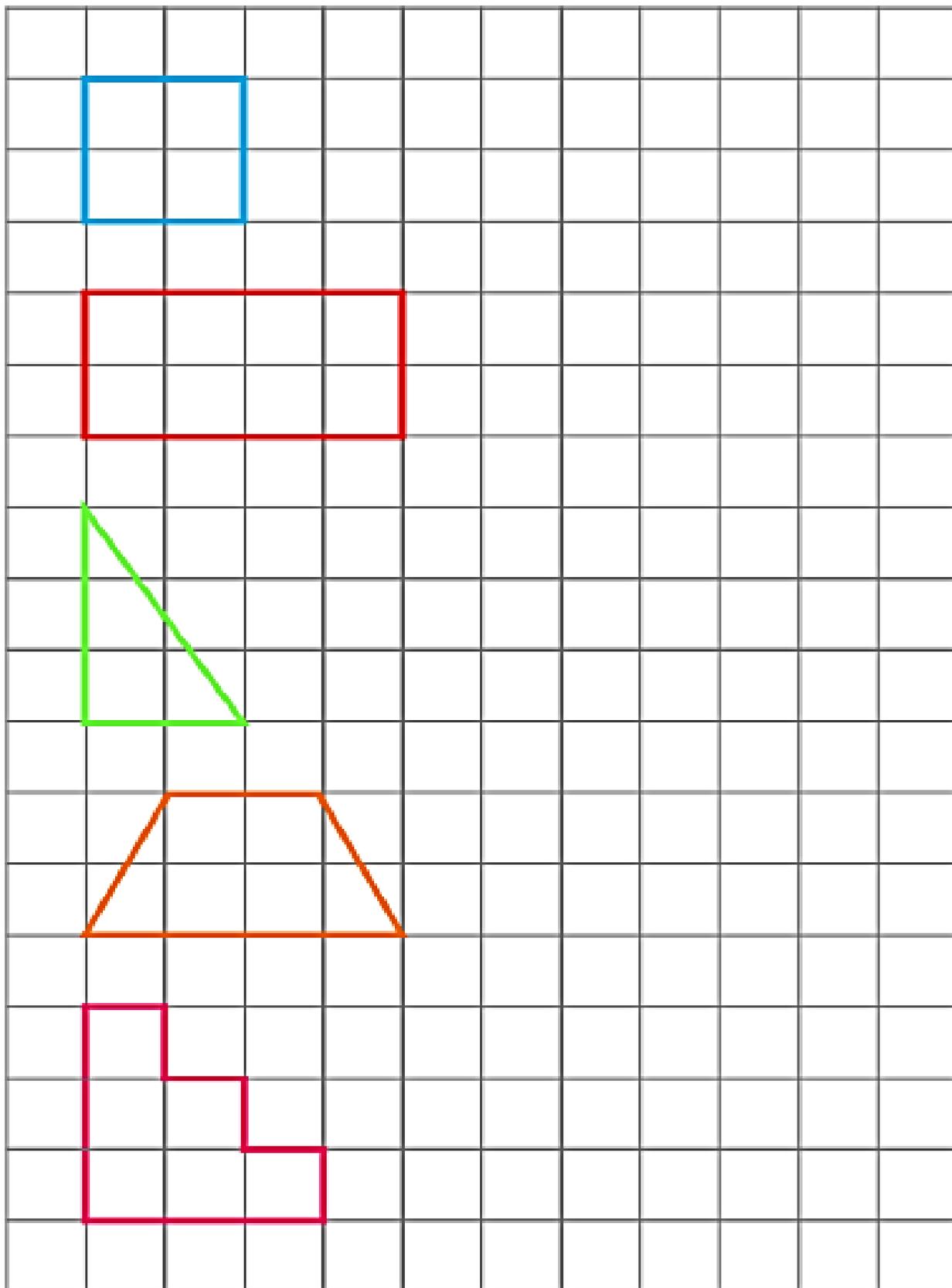
# CONSTRUCCION DE FIGURAS

Colorea las figuras del color indicado, luego cuéntalas y escribe cuántas hay de cada una.

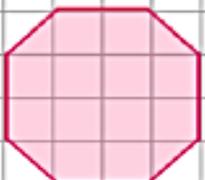
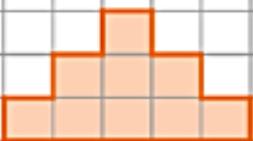
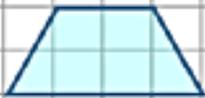
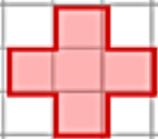
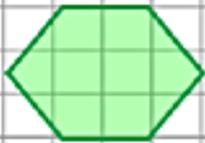
Círculo	Cuadrado	Triángulo	Rombo	Trapezio	Hexágono
					
Amarillo	Azul	Verde	Rosa	Morado	rojo



Dibuja una figura igual al lado de cada una,  
fíjate en los cuadrillos

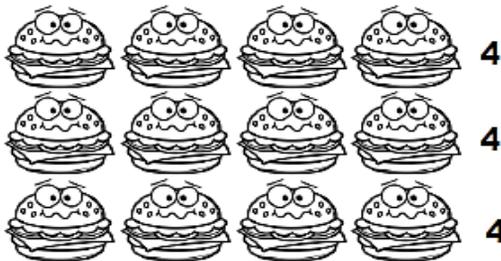


Dibuja al menos 3 figuras iguales al lado de cada una, fíjate en los cuadritos. Coloréalas



# LA MULTIPLICACION

Multiplicar es una operación matemática que consiste en sumar un número tantas veces como indica otro, es decir, es una suma abreviada. Observa:



Hay 3 grupos de 4  
abejas; es decir, 3  
veces 4.

$$4 + 4 + 4 = 12$$
$$3 \times 4 = 12$$

Dibuja en cada vaso la cantidad de frijoles que se te indican,  
luego cuenta el total y escríbelo

3 frijoles en cada vaso



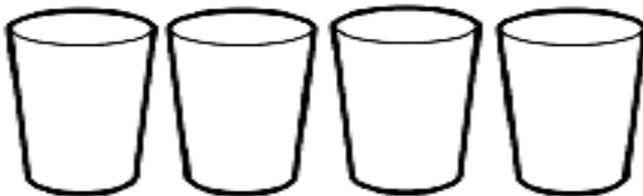
Total:

2 frijoles en cada vaso



Total:

5 frijoles en cada vaso



Total:

4 frijoles en cada vaso



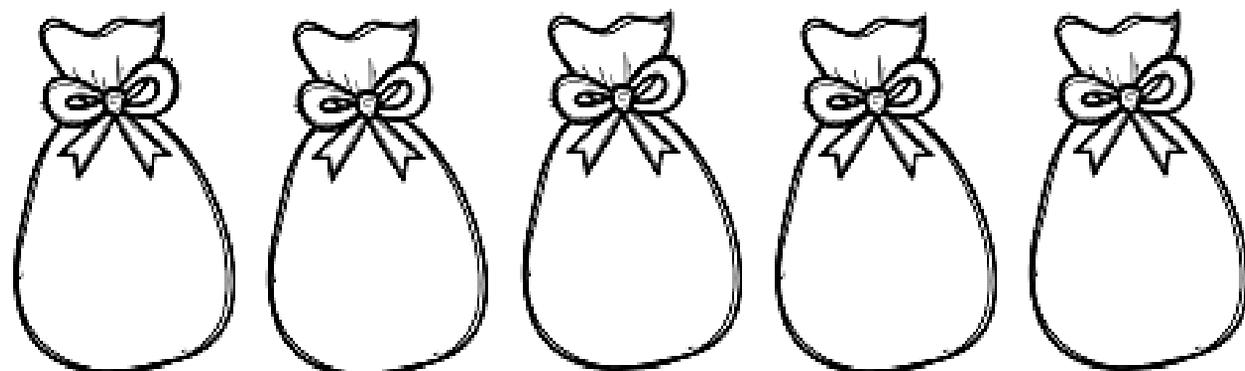
Total:

Dibuja lo que se te pide y responde

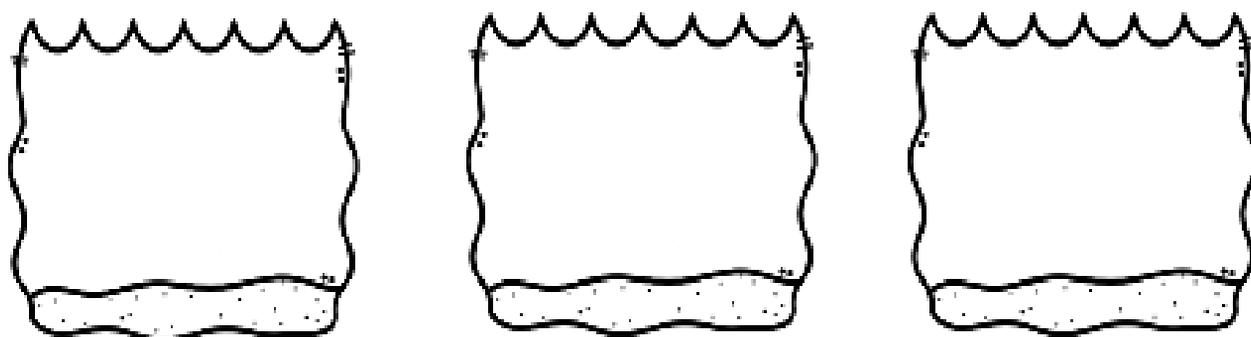
4 carritos y en cada carrito 3 frutas. Son  
\_\_\_\_\_ frutas.



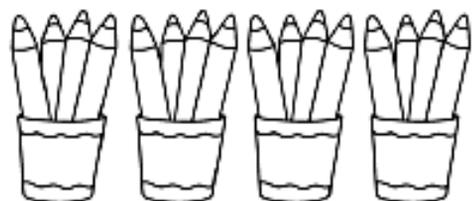
5 bolsas y en cada bolsa 6 canicas. Son \_\_\_\_\_  
canicas.



3 peceras y en cada pecera 5 peces. Son  
\_\_\_\_\_ peces.



# Conozco la multiplicación



Hay \_\_\_\_ vasos, cada vaso tiene \_\_\_\_ colores,

En total hay \_\_\_\_ colores.

$$\_ \times \_ = \_$$

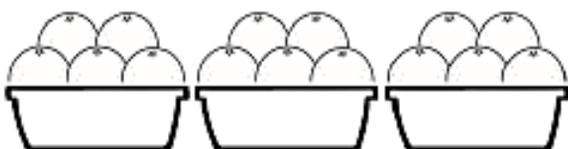
$$\_ + \_ + \_ + \_ = \_$$



Hay \_\_\_\_ bolsas, cada bolsa tiene \_\_\_\_ fresas. En total hay \_\_\_\_ fresas.

$$\_ \times \_ = \_$$

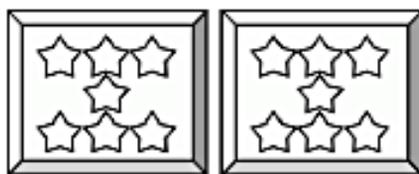
$$\_ + \_ + \_ + \_ + \_ = \_$$



Hay \_\_\_\_ canastas, cada canasta tiene \_\_\_\_ naranjas. En total hay \_\_\_\_.

$$\_ \times \_ = \_$$

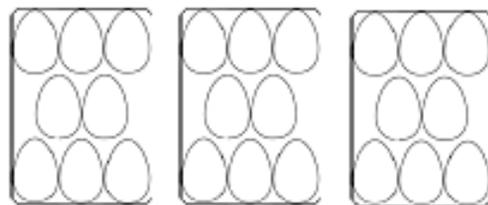
$$\_ + \_ + \_ = \_$$



Hay \_\_\_\_ cajas, cada caja tiene \_\_\_\_ estrellas. En total hay \_\_\_\_.

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ + \_ = \_$$



Hay \_\_\_\_ carteras, cada cartera tiene \_\_\_\_ huevos. En total hay \_\_\_\_ huevos.

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ + \_ + \_ = \_$$



Hay \_\_\_\_ cajas, cada caja tiene \_\_\_\_ zapatos. En total hay \_\_\_\_ zapatos.

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ + \_ + \_ + \_ + \_ = \_$$

# ¿Cuántas veces se repite?



\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_

¿Qué número se repite? \_\_\_ ¿Cuántas veces se repite? \_\_\_

5 veces 2 es igual a \_\_\_      \_\_\_ X \_\_\_ = \_\_\_



\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_

¿Qué número se repite? \_\_\_ ¿Cuántas veces se repite? \_\_\_

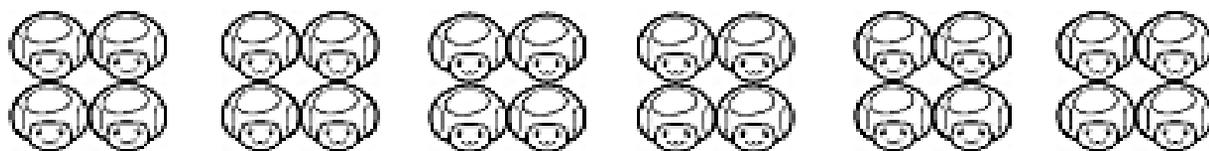
\_\_\_ veces \_\_\_ es igual a \_\_\_      \_\_\_ X \_\_\_ = \_\_\_



\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_

¿Qué número se repite? \_\_\_ ¿Cuántas veces se repite? \_\_\_

\_\_\_ veces \_\_\_ es igual a \_\_\_      \_\_\_ X \_\_\_ = \_\_\_

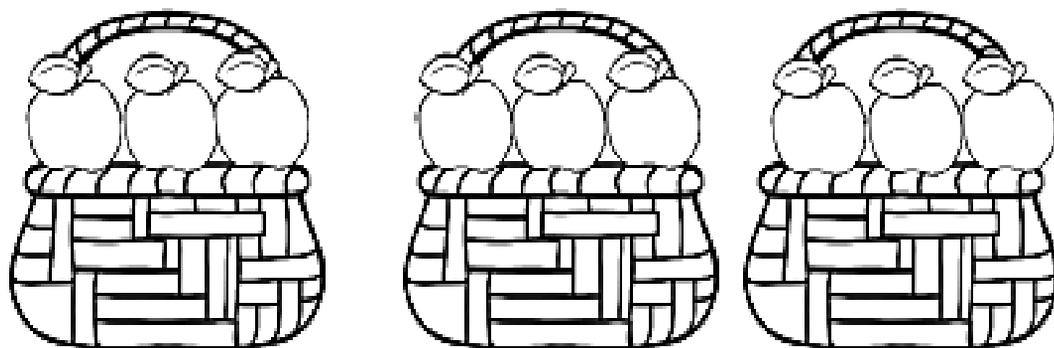


\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_

¿Qué número se repite? \_\_\_ ¿Cuántas veces se repite? \_\_\_

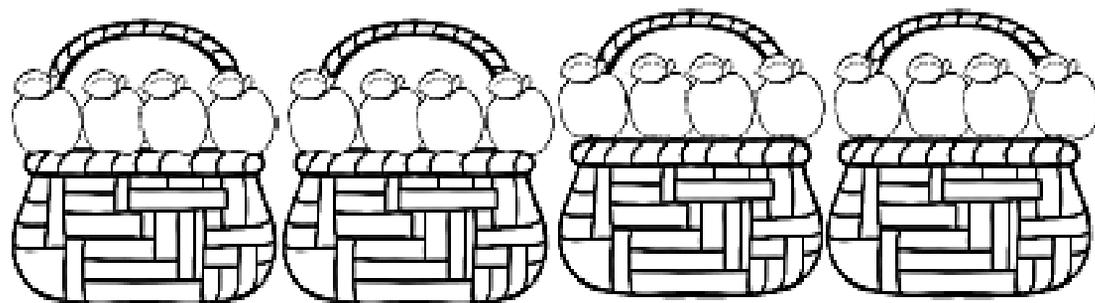
\_\_\_ veces \_\_\_ es igual a \_\_\_      \_\_\_ X \_\_\_ = \_\_\_

Anota la suma y la multiplicación con la que se puede anotar el total de manzanas, guíate de la pagina 118 del libro de matemáticas.



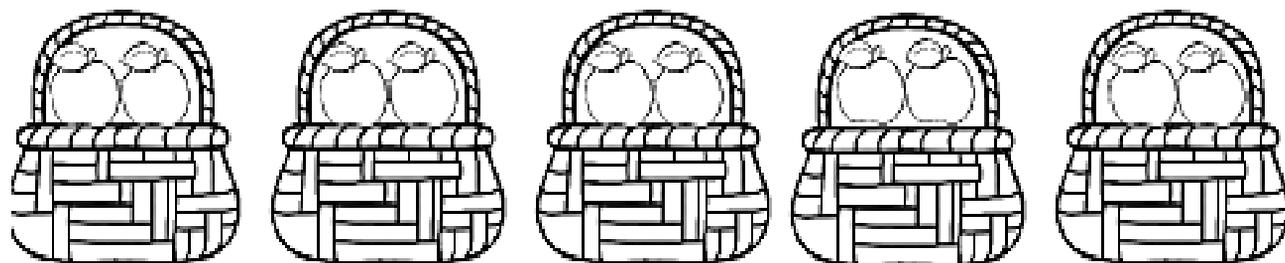
Suma: \_\_\_\_\_

Multiplicación \_\_\_\_\_



Suma: \_\_\_\_\_

Multiplicación \_\_\_\_\_



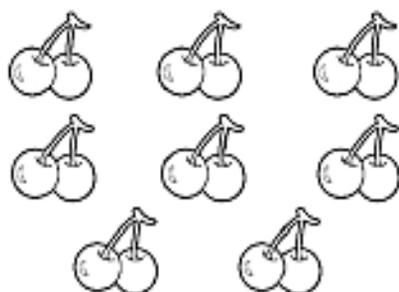
Suma: \_\_\_\_\_

Multiplicación \_\_\_\_\_

# HAGAMOS MULTIPLICACIONES

Escribe la multiplicación con la que puedes obtener el total de lo que se te pide en cada casilla. Luego determina el total.

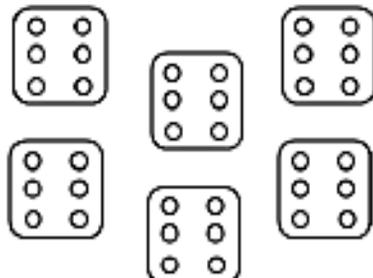
## Cerezas



Multiplicación:

Total

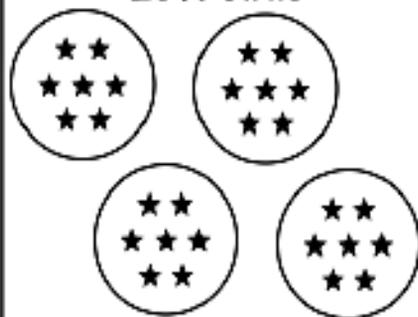
## Puntos en dados



Multiplicación:

Total

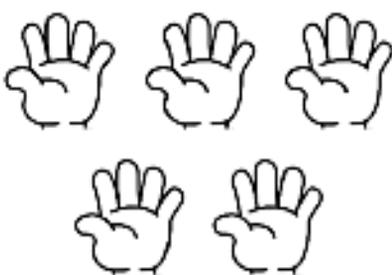
## Estrellas



Multiplicación:

Total

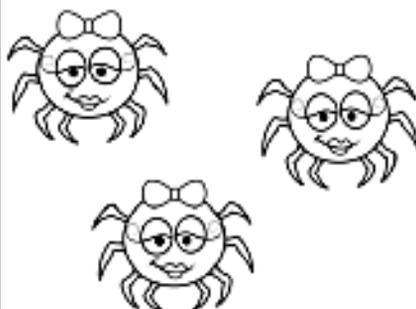
## Dedos



Multiplicación:

Total

## Patas de araña



Multiplicación:

Total

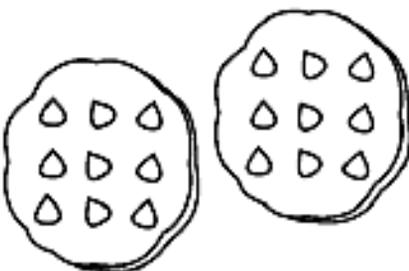
## Plátanos



Multiplicación:

Total

## Chispas en galletas



Multiplicación:

Total

## Huevos



Multiplicación:

Total

## Dulces



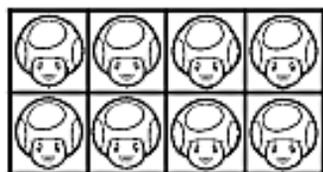
Multiplicación:

Total

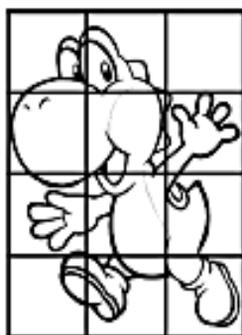
# Mosaicos

Calcula el total de mosaicos en cada mural. Completa como en el ejemplo.

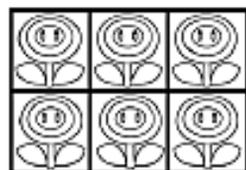
Colorea los murales



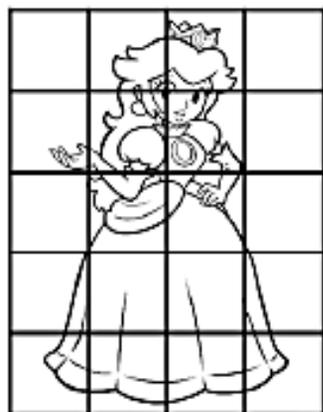
$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 2 \end{array} \times \begin{array}{r} 2 \\ \hline 4 \end{array} = \bigcirc$$



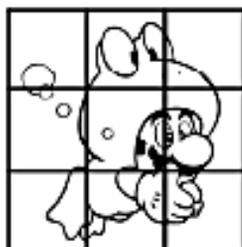
$$\begin{array}{r} \_ \\ \hline \_ \end{array} \times \begin{array}{r} \_ \\ \hline \_ \end{array} = \bigcirc$$



$$\begin{array}{r} \_ \\ \hline \_ \end{array} \times \begin{array}{r} \_ \\ \hline \_ \end{array} = \bigcirc$$



$$\begin{array}{r} \_ \\ \hline \_ \end{array} \times \begin{array}{r} \_ \\ \hline \_ \end{array} = \bigcirc$$



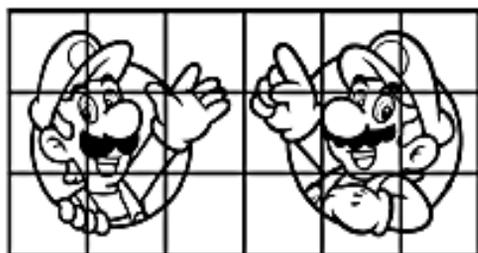
$$\begin{array}{r} \_ \\ \hline \_ \end{array} \times \begin{array}{r} \_ \\ \hline \_ \end{array} = \bigcirc$$



$$\begin{array}{r} \_ \\ \hline \_ \end{array} \times \begin{array}{r} \_ \\ \hline \_ \end{array} = \bigcirc$$



$$\begin{array}{r} \_ \\ \hline \_ \end{array} \times \begin{array}{r} \_ \\ \hline \_ \end{array} = \bigcirc$$

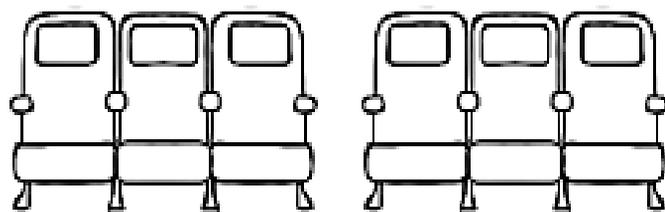


$$\begin{array}{r} \_ \\ \hline \_ \end{array} \times \begin{array}{r} \_ \\ \hline \_ \end{array} = \bigcirc$$



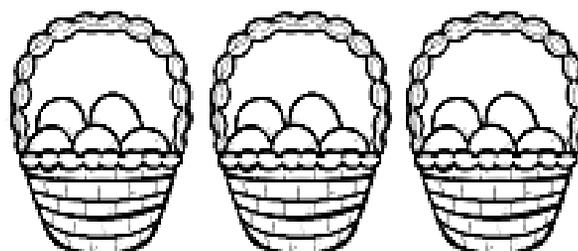
$$\begin{array}{r} \_ \\ \hline \_ \end{array} \times \begin{array}{r} \_ \\ \hline \_ \end{array} = \bigcirc$$

Fíjate en los dibujos y escribe la multiplicación correspondiente y el resultado.



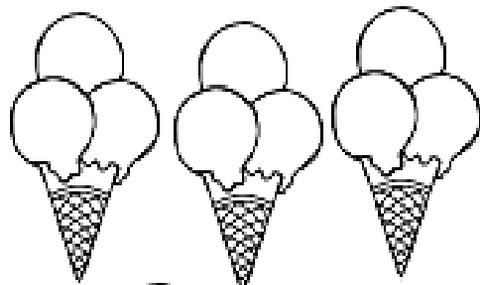
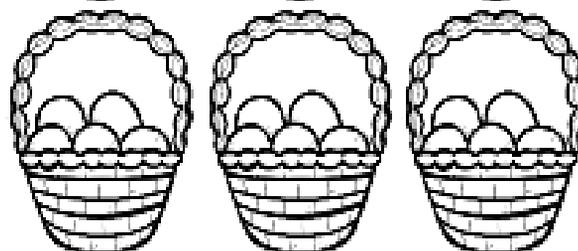
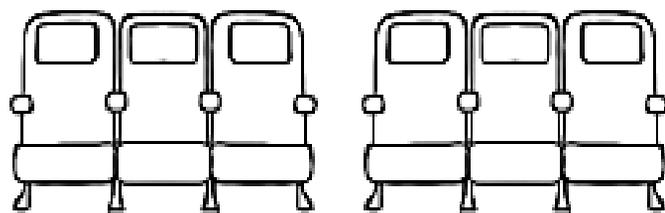
$$\square \times \square = \square$$

filas      asientos      asientos



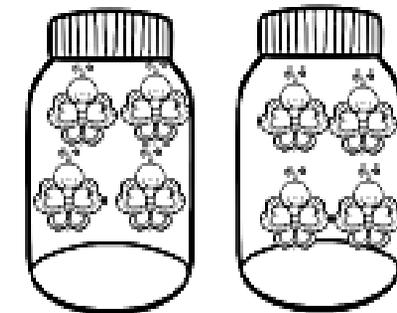
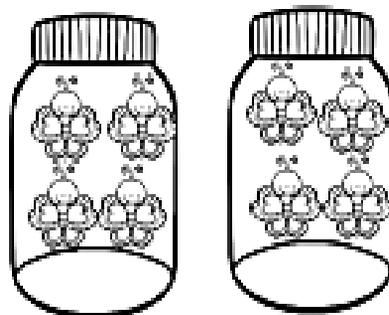
$$\square \times \square = \square$$

canastas      huevos      huevos



$$\square \times \square = \square$$

conos      bolas de nieve      bolas de nieve



$$\square \times \square = \square$$

frascos      mariposas      mariposas

# Sumar y multiplicar

Une cada suma y cada multiplicación con su resultado. Fíjate en el ejemplo:

$7+7+7$	20	$6 \times 4$
$4+4+4+4+4$	7	$2 \times 5$
$6+6+6+6$	30	$7 \times 3$
$2+2+2+2+2$	21	$10 \times 4$
$5+5+5+5+5+5$	40	$1 \times 7$
$10+10+10+10$	24	$4 \times 5$
$1+1+1+1+1+1$	10	$5 \times 6$

Convierte cada suma en multiplicación.

$3+3+3+3$ <input type="text"/>	$10+10+10+10+10$ <input type="text"/>
$1+1+1+1+1+1+1$ <input type="text"/>	$4+4+4+4+4+4+4$ <input type="text"/>
$7+7+7+7+7$ <input type="text"/>	$8+8+8+8$ <input type="text"/>
$9+9+9+9+9+9$ <input type="text"/>	$6+6+6+6+6+6+6+6+6$ <input type="text"/>

Pon los resultados en cada caso.



$1 \times 1 =$		$1 \times 6 =$	
$1 \times 2 =$		$1 \times 7 =$	
$1 \times 3 =$		$1 \times 8 =$	
$1 \times 4 =$		$1 \times 9 =$	
$1 \times 5 =$		$1 \times 10 =$	

$2 \times 1 =$		$2 \times 6 =$	
$2 \times 2 =$		$2 \times 7 =$	
$2 \times 3 =$		$2 \times 8 =$	
$2 \times 4 =$		$2 \times 9 =$	
$2 \times 5 =$		$2 \times 10 =$	



$3 \times 1 =$		$3 \times 6 =$	
$3 \times 2 =$		$3 \times 7 =$	
$3 \times 3 =$		$3 \times 8 =$	
$3 \times 4 =$		$3 \times 9 =$	
$3 \times 5 =$		$3 \times 10 =$	

Pon los resultados en cada caso.



$4 \times 1 =$		$4 \times 6 =$	
$4 \times 2 =$		$4 \times 7 =$	
$4 \times 3 =$		$4 \times 8 =$	
$4 \times 4 =$		$4 \times 9 =$	
$4 \times 5 =$		$4 \times 10 =$	

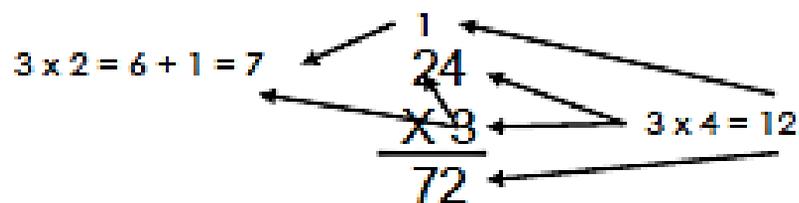
$5 \times 1 =$		$5 \times 6 =$	
$5 \times 2 =$		$5 \times 7 =$	
$5 \times 3 =$		$5 \times 8 =$	
$5 \times 4 =$		$5 \times 9 =$	
$5 \times 5 =$		$5 \times 10 =$	



$6 \times 1 =$		$6 \times 6 =$	
$6 \times 2 =$		$6 \times 7 =$	
$6 \times 3 =$		$6 \times 8 =$	
$6 \times 4 =$		$6 \times 9 =$	
$6 \times 5 =$		$6 \times 10 =$	

Resuelve las siguientes multiplicaciones.

Para multiplicar un número por otro que tiene 2 cifras. Multiplica primero las unidades. Si el resultado es mayor a 9, escribe las unidades, y las decenas las sumas en su lugar. Observa.



	4	6	
	x	5	
<hr/>			

	6	2	
	x	3	
<hr/>			

	3	9	
	x	4	
<hr/>			

	5	4	
	x	9	
<hr/>			

	5	5	
	x	4	
<hr/>			

	3	7	
	x	6	
<hr/>			

	8	2	
	x	3	
<hr/>			

	7	3	
	x	2	
<hr/>			

	6	0	
	x	6	
<hr/>			

	7	4	
	x	3	
<hr/>			

	5	8	
	x	7	
<hr/>			

	9	1	
	x	2	
<hr/>			

	5	4	
	x	5	
<hr/>			

	4	2	
	x	9	
<hr/>			

	6	3	
	x	7	
<hr/>			

	4	4	
	x	4	
<hr/>			

Resuelve los siguientes problemas.

1. Una caja de esferas tiene 8 hileras con 5 esferas cada una. ¿Cuántas esferas hay en cada caja?

**DATOS**

**OPERACIÓN**



R: \_\_\_\_\_ esferas.

2. El edificio donde vive mi abuelo tiene 9 pisos y hay 4 departamentos en cada uno. ¿Cuántos departamentos hay en total?

**DATOS**

**OPERACIÓN**



R: \_\_\_\_\_ departamentos.

3. Mi tía vendió 6 collares. Si cada uno cuesta 95 pesos, ¿Cuánto dinero recibió?

**DATOS**

**OPERACIÓN**

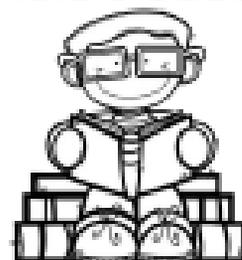


R: \_\_\_\_\_ pesos.

4. Rafael quiere practicar las multiplicaciones y hará 8 cada día. ¿Cuántas hará en 14 días?

**DATOS**

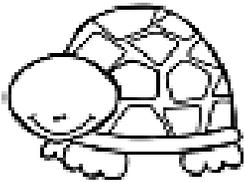
**OPERACIÓN**



R: \_\_\_\_\_ multiplicaciones.

Repasa las sumas, restas y multiplicaciones.

Tortuga  
\$47



Loro  
\$355



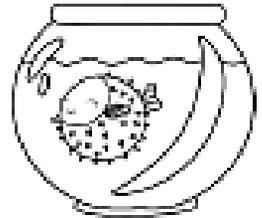
Conejo  
\$280



Gato  
\$466



Pecera  
\$68



1. Pedro compró un gato, si pago con 600 pesos, ¿Cuánto dinero le sobró?

**DATOS**

**OPERACIÓN**

R: \_\_\_\_\_

2. Pablo compró 6 tortugas. ¿Cuánto dinero pagó?

**DATOS**

**OPERACIÓN**

R: \_\_\_\_\_

3. Hernán compró un loro, un conejo y una pecera. ¿Cuánto pagó?

**DATOS**

**OPERACIÓN**

R: \_\_\_\_\_

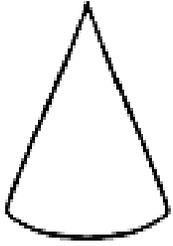
Remarca y escribe en el pop it los números que faltan para llegar al 900.

800 = ochocientos 900 = novecientos

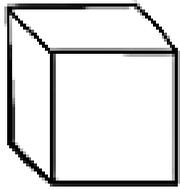
801				805					810
		813				817			
821				825					830
		833					838		
					846				850
	852								860
						867			
		873							880
				885					
891						897			900

# CUERPOS GEOMETRICOS

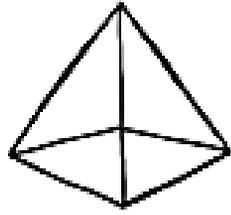
Encuentra el nombre de los cuerpos geométricos en la siguiente sopa de letras.



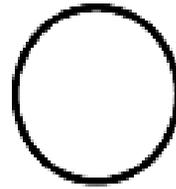
cono



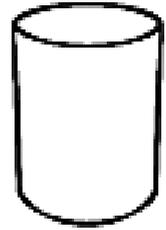
cubo



pirámide



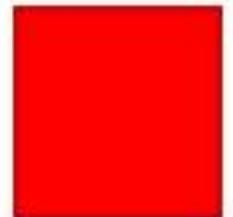
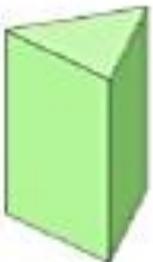
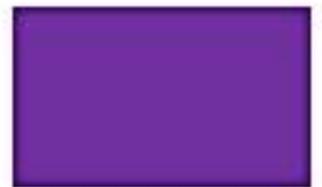
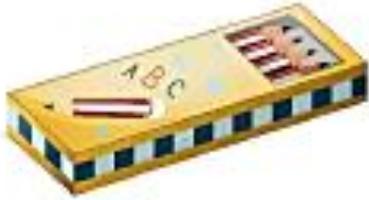
esfera



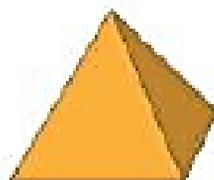
cilindro

m	s	t	p	l	r	n	c	z	g
j	h	c	ñ	r	m	s	t	l	f
g	p	i	r	á	m	i	d	e	o
i	u	l	a	e	z	q	w	s	x
y	r	i	f	d	b	v	l	f	ñ
p	x	n	d	y	d	h	f	e	d
h	g	d	f	y	f	g	y	r	x
x	y	r	s	d	x	s	v	a	g
s	c	o	n	o	d	h	x	f	d
g	h	d	x	y	f	c	u	b	o

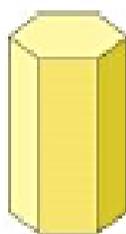
❖ Une cada objeto con la huella que deja su base.



❖ Une cada cuerpo geométrico con su descripción.



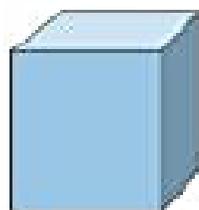
Tiene 12 aristas y 8 vértices, sus caras son cuadradas.



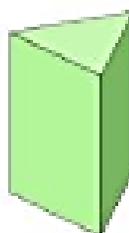
Tiene 9 aristas y 6 vértices. Su base es triangular.



Tiene 18 aristas y 12 vértices. Su base es un hexágono.



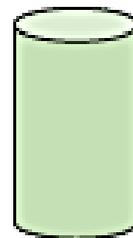
Tiene 8 vértices y 12 aristas. 2 de sus caras son cuadradas y el resto rectangulares.



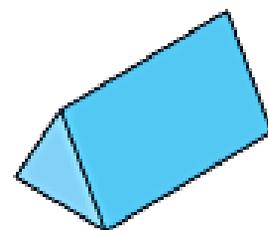
Tiene 4 vértices y 6 aristas. Sus caras son triangulares.

❖ Une cada adivinanza con su respuesta.

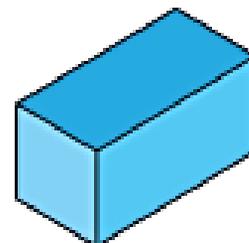
Todas mis caras son  
cuadradas, tengo 12 aristas  
y 8 vértices.



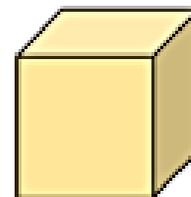
Me parezco mucho a una  
caja, con 2 caras cortas y 4  
alargadas.



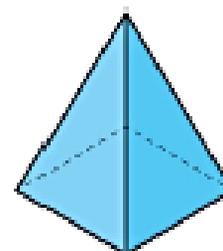
Mis caras son diferentes.  
Tengo 9 aristas y 6  
vértices.



4 caras triangulares y 1  
sola cuadrada.  
5 vértices bien formados y  
8 aristas a los lados.

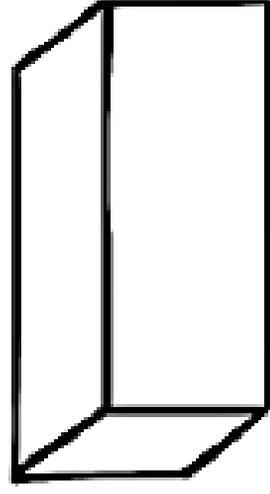
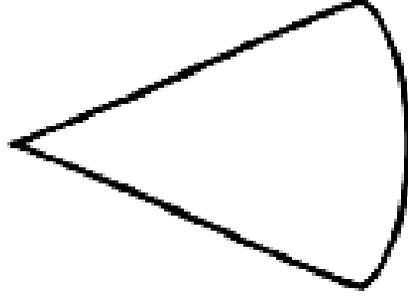
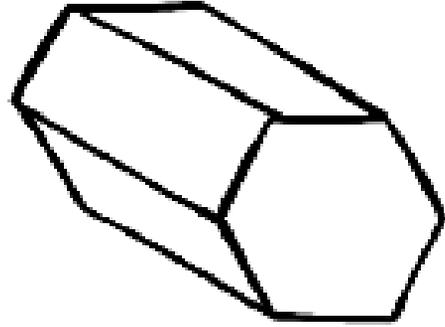
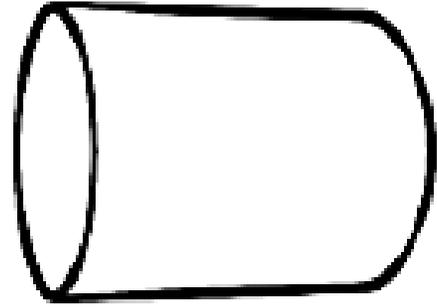
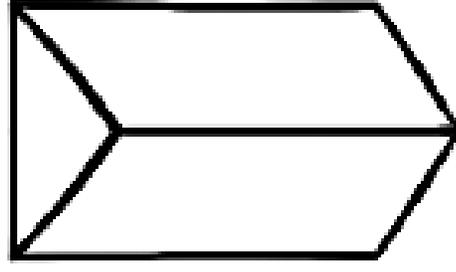
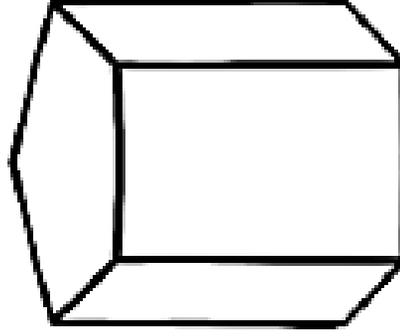
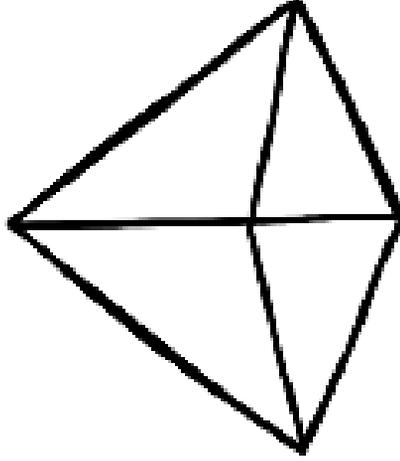
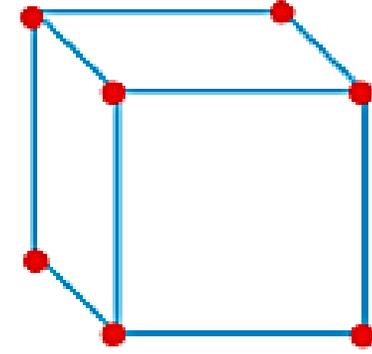


Soy el único cuerpo que no  
tiene vértices, pero mis 2  
aristas están bien  
señaladas.



# Cuerpos geométricos

Remarca con azul las aristas y con rojo los vértices.



# NUMEROS HASTA EL 1000

## Números escondidos

Observa la tabla de números y remárcalos, escribe el número que está escondido detrás de cada dibujito.

10		30	40	50	60	70	80		100
110	120		140	150	160	170		190	
210	220	230	240	250		270	280		300
310	320	330	340				380	390	400
	420	430	440	450		470	480	490	500
510	520	530		550	560	570	580	590	
	620		640	650	660	670		690	700
710	720	730			760	770	780		800
		830	840	850	860		880	890	900
910	920	930	940		960	970	980	990	

Remarca y escribe en las tiras los números que faltan para llegar al 1000.

900 = novecientos 1000 = mil

901					906				910
		913					918		
	922								930
			934					939	
941									950
		953							960
				965			968		
971								979	
		983				987			
			994						1000

Remarca el nombre de los números y píntalos en las tiras .

- ❖ Novecientos tres
- ❖ Novecientos veintiocho
- ❖ Novecientos treinta y cinco
- ❖ Novecientos cincuenta y seis
- ❖ Novecientos sesenta y ocho
- ❖ Novecientos ochenta y uno
- ❖ Novecientos noventa y cuatro

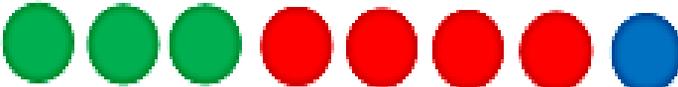


❖ Dibuja las fichas de colores necesarias para formar cada número. Las verdes valen 100, las rojas 10 y las azules 1. Fíjate en el ejemplo.

100 = <sup>verde</sup> 

10 = <sup>rojo</sup> 

1 = <sup>azul</sup> 

Números	Fichas
341	
574	
611	
913	
302	
427	
865	
708	
190	
1000	

✦ Escribe el nombre de las siguientes cantidades.

586

---

412

---

364

---

935

---

109

---

623

---

270

---

901

---

388

---

841

---

643

---

728

---

## Busca las cantidades y coloréalas

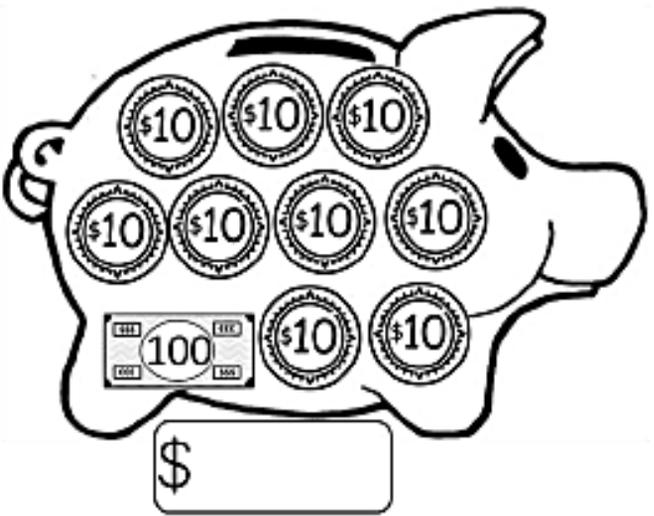
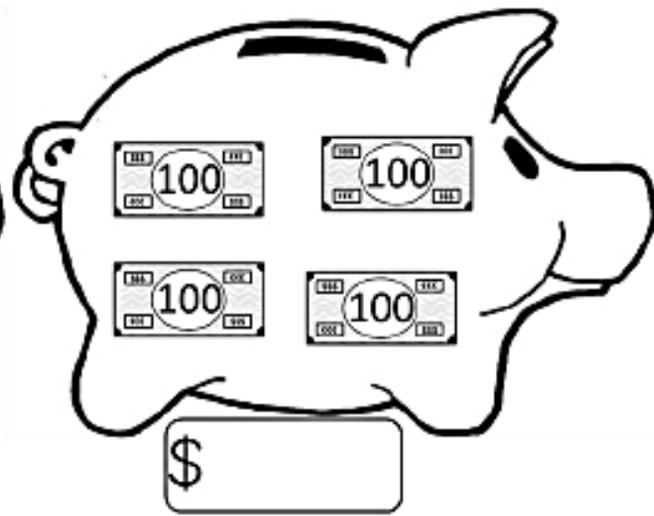
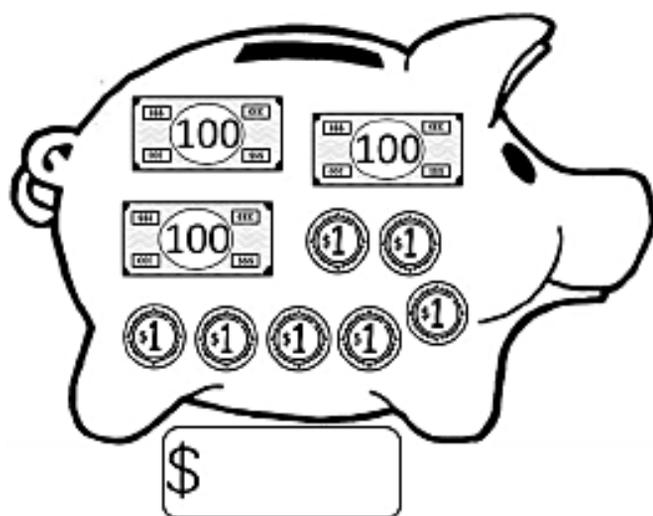
315	633	293	13	451	845	753
17	580	20	30	520	176	812
10	2	805	12	40	777	590
986	423	44	976	78	50	189
120	876	365	1	490	709	19
145	734	808	530	478	269	999

1. Seiscientos treinta y tres.
2. Cuatrocientos cincuenta y uno.
3. Setecientos cincuenta y tres.
4. Diecisiete.
5. Ochocientos cinco.
6. Quinientos noventa.
7. Novecientos ochenta y seis.
8. Setenta y ocho.
9. Trecentos sesenta y cinco.
10. Ciento cuarenta y cinco.
11. Doscientos sesenta y nueve.



# ¿Cuánto dinero hay?

Cuenta y escribe debajo de cada alcancía cuánto dinero tiene. Al final pinta de verde la alcancía que tiene más dinero y de amarillo la que tiene menos dinero.



Dibuja el dinero que se necesita para pagar cada uno de los juguetes.



\$ 345



\$ 68



\$ 401



\$ 120



\$ 236

# El número mas grande

Observa las tarjetas que tiene cada niño o niña, ordénalas de tal manera que se forme el número mayor posible y escríbelo en la flecha. Fíjate en el ejemplo:

<p>Pamela</p>  <p>0 7 2</p> <p>720</p>	<p>Erick</p>  <p>4 7 9</p> <p></p>
<p>Alfredo</p>  <p>3 5 1</p> <p></p>	<p>Lily</p>  <p>6 3 6</p> <p></p>
<p>Annais</p>  <p>1 8 0</p> <p></p>	<p>Gustavo</p>  <p>5 0 2</p> <p></p>
<p>Arely</p>  <p>7 7 4</p> <p></p>	<p>César</p>  <p>1 5 3</p> <p></p>

¿Quién formó el número mayor?

¿Quién formó el número menor?

¿Quiénes formaron el mismo número?

❖ Encuentra en la sopa de letras las siguientes cantidades. Escribe el número donde corresponda.

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ Quinientos cuarenta y dos.

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ Mil.

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ Setecientos ochenta y dos.

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ Cuatrocientos dos.

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ Seiscientos ochenta y ocho.

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ Ciento ochenta y tres.

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ Novecientos cincuenta y uno.

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ Doscientos sesenta y uno.

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ Trescientos cuarenta y nueve.

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ Quinientos veintisiete.

5	9	7	3	4	9	2	5	8	3
4	5	4	2	3	1	0	6	8	8
0	7	6	7	5	9	6	3	9	4
2	8	9	7	9	5	1	1	6	9
6	7	8	2	3	8	7	6	4	8
7	5	8	6	4	2	8	6	3	1
1	1	8	3	9	1	0	0	0	5
6	8	5	4	0	2	7	6	4	1
5	2	6	1	9	5	2	7	1	3
7	0	1	8	3	7	1	5	2	8

1.- ¿Cuál es el número mayor que encontraste? \_\_\_\_\_

2.- ¿Y el menor? \_\_\_\_\_

# Completa las series

Fíjate de cuánto va aumentando cada serie y escribe los números que faltan. Al final colorea las banderas.

31	41	51			
----	----	----	--	--	--

107	207	307			
-----	-----	-----	--	--	--

86	96			126	
----	----	--	--	-----	--

	240	340			
--	-----	-----	--	--	--

		500	600		
--	--	-----	-----	--	--

# De 10 en 10 y de 100 en 100

Pedro tenía \$32 el lunes, si cada día ahorra \$10. ¿cuánto tendrá en total el sábado?



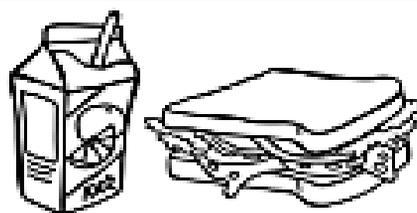
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
32	42				

La señora Victoria ahorra \$100 cada semana, si comenzó con \$284. ¿Cuánto tendrá después de 6 semanas?



Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6
284	384				

Daniela tenía ahorrado el domingo \$140 pero se gastó \$10 cada día para pagar su lonche. ¿Cuánto le quedó?



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
140	130				

Don Paco tenía \$956 y en navidad le regaló \$100 a cada uno de sus 5 nietos. ¿cuánto le quedó al final?

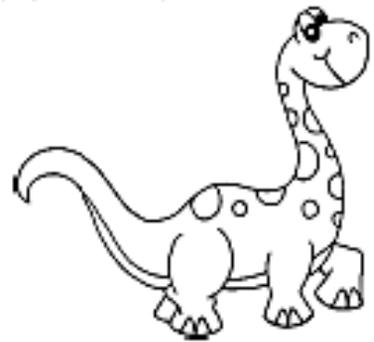


	-100 de Laura	-100 de Omar	-100 de Gaby	-100 de Beto	-100 de Bryan
956	856				

# DISTANCIAS Y LONGITUDES

Cuenta cuantos pasos dio cada dinosaurio.

RAWR!



brontosaurus \_\_\_\_\_



Triceratops \_\_\_\_\_



spinosaurus \_\_\_\_\_

1 ¿Quién dio menos pasos?

R: \_\_\_\_\_

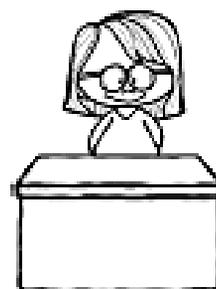
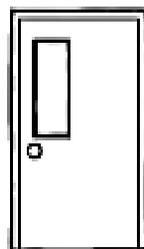
2 ¿Quién dio más pasos?

R: \_\_\_\_\_



Mide con pasos y varas las siguientes distancias.

1.- Del salón de clases a dirección



Pasos: \_\_\_\_\_

Varas: \_\_\_\_\_

2.- El largo del salón de clases.



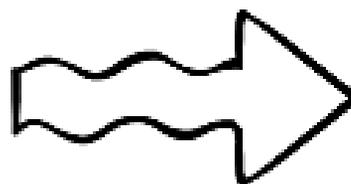
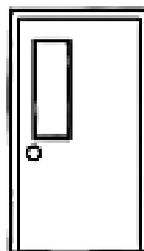
Pasos: \_\_\_\_\_

2.- El ancho del patio.



Varas: \_\_\_\_\_

3.- De la dirección al baño.



Pasos: \_\_\_\_\_

Varas: \_\_\_\_\_

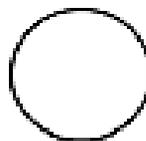
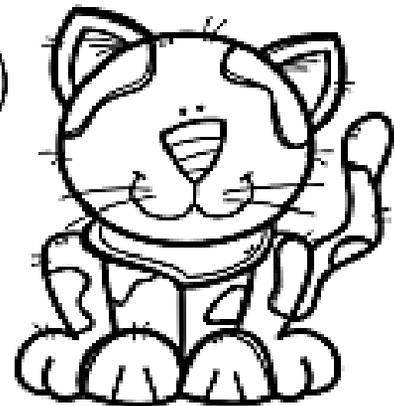
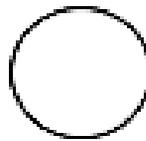
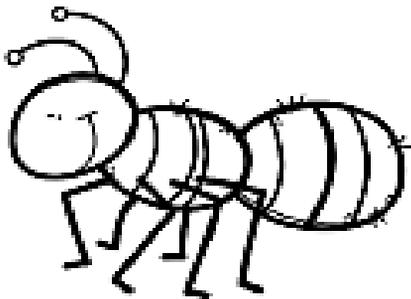
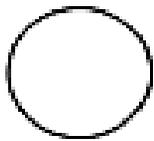
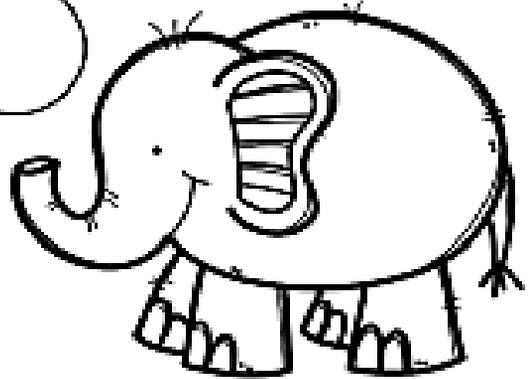
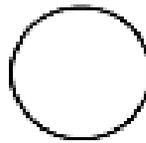
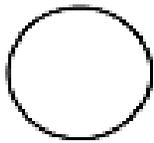
1.- ¿Cuál es la distancia mayor? R: \_\_\_\_\_

2.- ¿Cuál es la distancia menor? R: \_\_\_\_\_

3.- ¿los pasos de tus compañeros miden lo mismo que los tuyos? R: \_\_\_\_\_

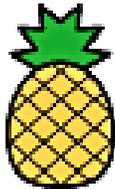
Escribe los números del 1 al 6 para ordenar los pasos del mas pequeño al mas grande.

# De pasos pequeños a pasos grandes



# RECOLECCION DE DATOS

Lorena quiere identificar cual es la fruta que más les gusta a sus compañeros. Resuelve la gráfica coloreando cada recuadro dependiendo de la fruta que les gusta, usa diferente color.

15					
12					
12					
12					
11					
10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
					

Raquel	pera
Enrique	pera
Javier	manzana
Rosa	manzana
Diana	manzana
Pedro	manzana
Roberto	sandía
Juan	manzana
Carolina	sandía
Lupita	piña
Sandra	plátano
Ruth	plátano
Jacinto	pera
Mauricio	pera
María	manzana
Andrea	manzana
Fabiola	manzana
Gladis	piña
Karen	sandía
Laura	pera
Nadia	pera
Paola	manzana
Ramiro	piña
Betty	piña
Estrella	plátano
Hilda	plátano

¿A cuántos compañeros les pregunto?

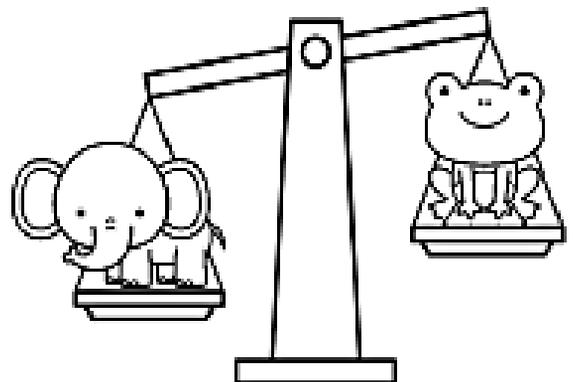
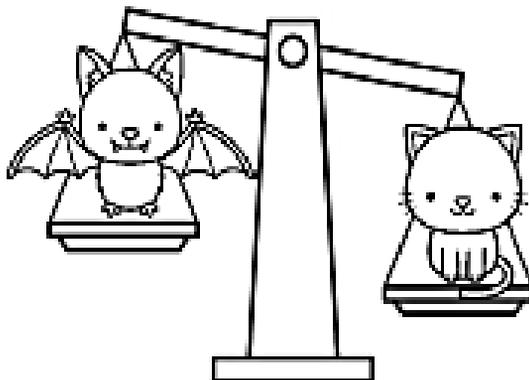
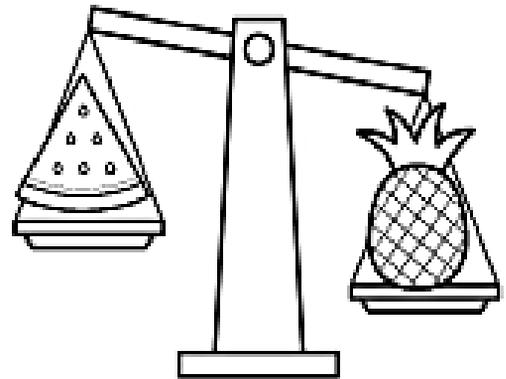
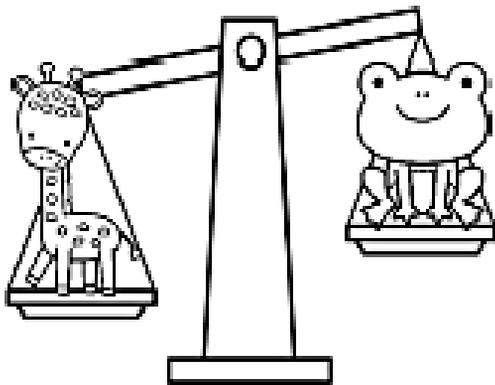
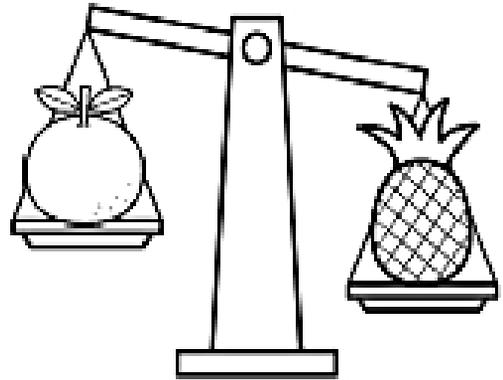
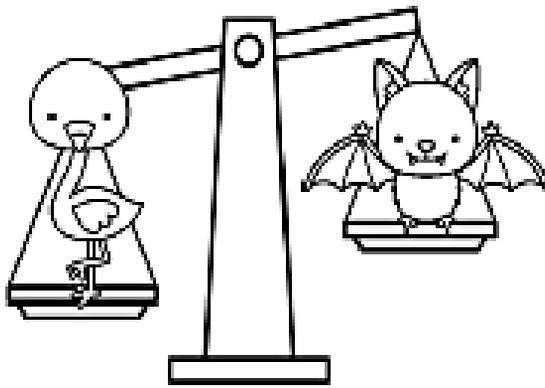
¿Cuál es la fruta que más les gusto?

¿Cuál es la fruta que menos les gusto?

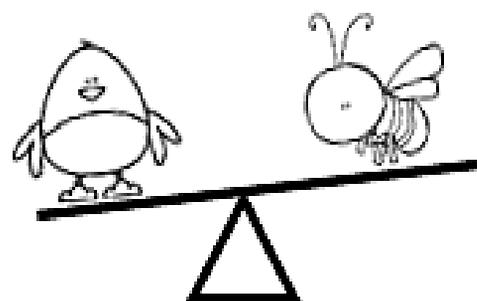


# EL PESO

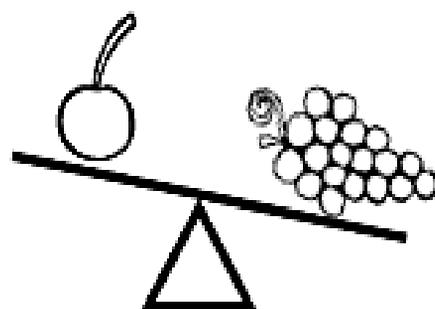
Colorea únicamente la imagen que pesa más de cada báscula.



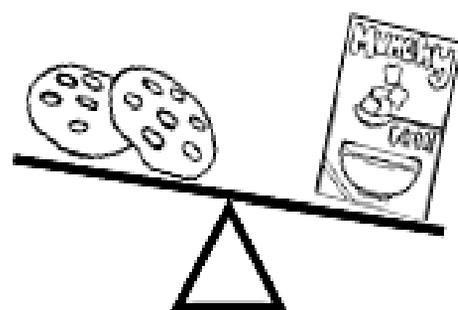
Observa cada balanza y completa con "pesa más" o "pesa menos".



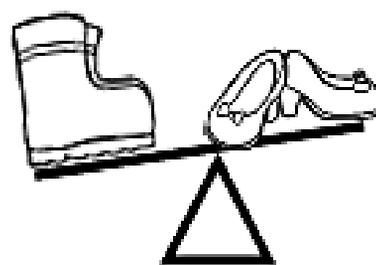
1.-El pájaro \_\_\_\_\_ que la abeja.



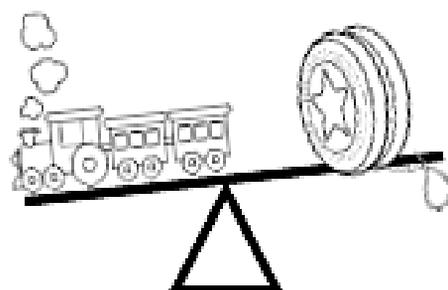
2.-La cereza \_\_\_\_\_ que las uvas.



3.-El cereal \_\_\_\_\_ que las galletas.



4.-Las zapatillas \_\_\_\_\_ que las botas



5.-El tren \_\_\_\_\_ que el yoyo.

# NUMEROS HASTA EL 1000

❖ Cuenta y escribe los números de 10 en 10. Completa la tabla.

10	20	30	40			70		90	100
110		130		150		170	180		200
210			240		260			290	
310		330	340			370	380		400
	420	430				470		490	
510				550		570			600
	620	630			660			690	
710			740	750	760		780		800
	820	830				870		890	
910				950				990	

Consigna: Escribe el antecesor y sucesor de cada cantidad.

ANTECESOR



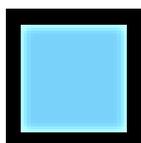
SUCESOR

<input type="text"/> 122 <input type="text"/>	<input type="text"/> 678 <input type="text"/>	<input type="text"/> 345 <input type="text"/>
<input type="text"/> 456 <input type="text"/>	<input type="text"/> 935 <input type="text"/>	<input type="text"/> 251 <input type="text"/>
<input type="text"/> 218 <input type="text"/>	<input type="text"/> 841 <input type="text"/>	<input type="text"/> 231 <input type="text"/>
<input type="text"/> 236 <input type="text"/>	<input type="text"/> 689 <input type="text"/>	<input type="text"/> 458 <input type="text"/>
<input type="text"/> 895 <input type="text"/>	<input type="text"/> 646 <input type="text"/>	<input type="text"/> 999 <input type="text"/>
<input type="text"/> 137 <input type="text"/>	<input type="text"/> 739 <input type="text"/>	<input type="text"/> 743 <input type="text"/>
<input type="text"/> 983 <input type="text"/>	<input type="text"/> 782 <input type="text"/>	<input type="text"/> 914 <input type="text"/>
<input type="text"/> 647 <input type="text"/>	<input type="text"/> 234 <input type="text"/>	<input type="text"/> 436 <input type="text"/>
<input type="text"/> 918 <input type="text"/>	<input type="text"/> 567 <input type="text"/>	<input type="text"/> 765 <input type="text"/>
<input type="text"/> 134 <input type="text"/>	<input type="text"/> 345 <input type="text"/>	<input type="text"/> 879 <input type="text"/>
<input type="text"/> 156 <input type="text"/>	<input type="text"/> 678 <input type="text"/>	<input type="text"/> 362 <input type="text"/>
<input type="text"/> 875 <input type="text"/>	<input type="text"/> 226 <input type="text"/>	<input type="text"/> 124 <input type="text"/>

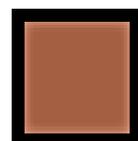
Consigna: Colorea las unidades, decenas, centenas y unidades de millar según el color indicado.

# Descubre el dibujo

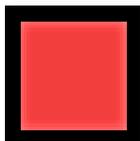
1	1	100	10	10	10	10	100	1	1
100	100	100	10	1	1	10	100	100	100
10	10	10	10	1	1	10	10	10	10
10	1	1	10	10	10	10	1	1	10
10	1	1	10	10	10	10	1	1	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	1	1	10	100	100	10	1	1	10
10	1	1	10	100	100	10	1	1	10
10	10	10	10	100	100	10	10	10	10
1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000



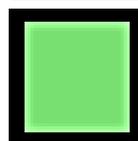
unidades  
azul



centenas  
café

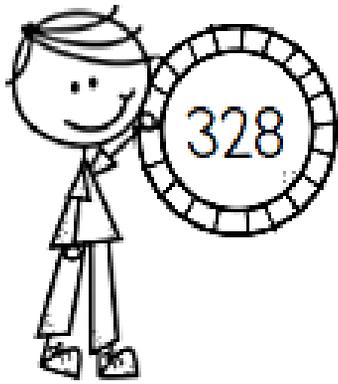


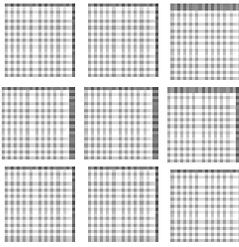
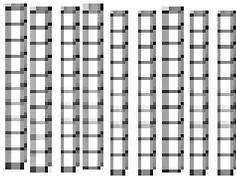
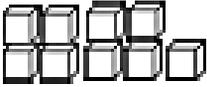
decenas  
rojo

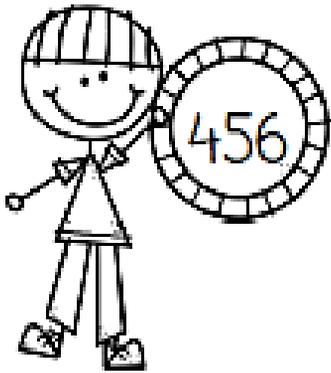


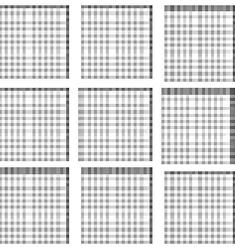
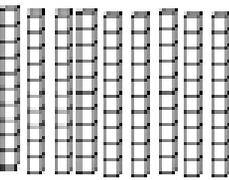
unidades de millar  
verde

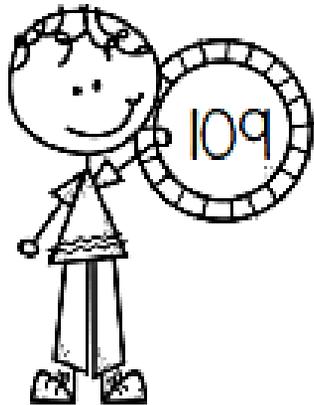
Consigna: Colorea las unidades, decenas y centenas que se muestran en los carteles.

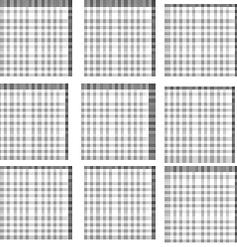
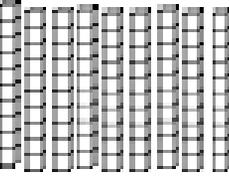
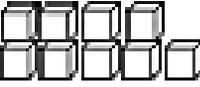


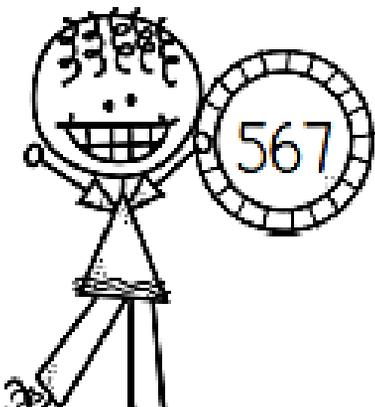
Centenas	Decenas	Unidades
		

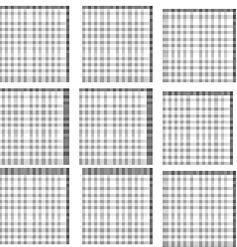
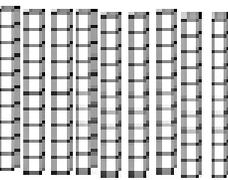


Centenas	Decenas	Unidades
		

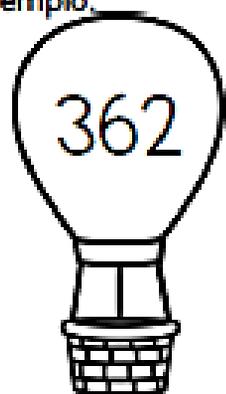


Centenas	Decenas	Unidades
		



Centenas	Decenas	Unidades
		

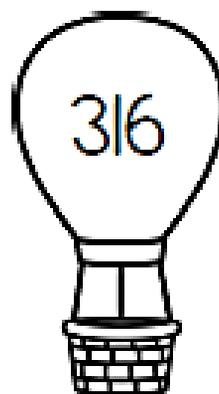
Consigna: Realiza la descomposición numérica de las siguientes cantidades. Observa el ejemplo.



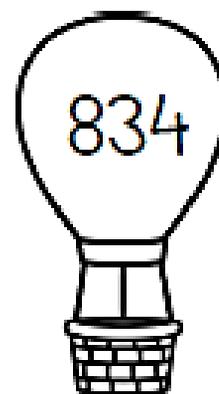
Centenas: 3  
Decenas: 6  
Unidades: 2



Centenas: \_\_\_\_  
Decenas: \_\_\_\_  
Unidades: \_\_\_\_



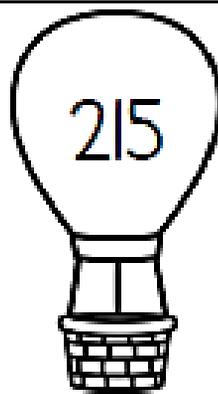
Centenas: \_\_\_\_  
Decenas: \_\_\_\_  
Unidades: \_\_\_\_



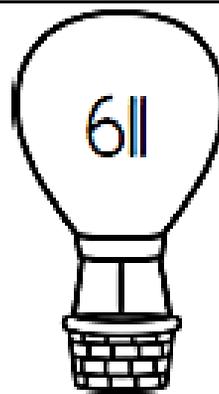
Centenas: \_\_\_\_  
Decenas: \_\_\_\_  
Unidades: \_\_\_\_



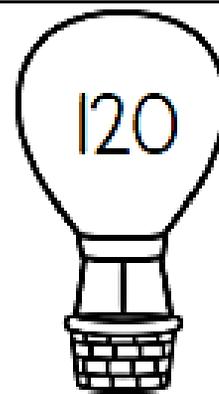
Centenas: \_\_\_\_  
Decenas: \_\_\_\_  
Unidades: \_\_\_\_



Centenas: \_\_\_\_  
Decenas: \_\_\_\_  
Unidades: \_\_\_\_



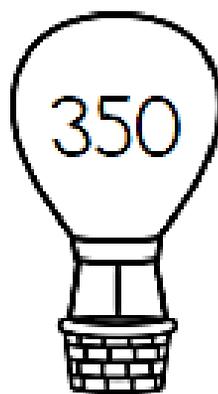
Centenas: \_\_\_\_  
Decenas: \_\_\_\_  
Unidades: \_\_\_\_



Centenas: \_\_\_\_  
Decenas: \_\_\_\_  
Unidades: \_\_\_\_



Centenas: \_\_\_\_  
Decenas: \_\_\_\_  
Unidades: \_\_\_\_



Centenas: \_\_\_\_  
Decenas: \_\_\_\_  
Unidades: \_\_\_\_



Centenas: \_\_\_\_  
Decenas: \_\_\_\_  
Unidades: \_\_\_\_



Centenas: \_\_\_\_  
Decenas: \_\_\_\_  
Unidades: \_\_\_\_

Consigna: Colorea los círculos según las unidades, decenas y centenas para representar cada cantidad. Observa el ejemplo.

Cantidad	Unidades de millar amarillo = 1000	Centenas verde = 100	Decenas rojo = 10	Unidades azul = 1
964				
1238				
205				
322				
1351				
532				
56				
734				
786				
1001				
346				
532				
1092				
576				
218				

Consigna: Colorea los círculos según las unidades, decenas y centenas para representar cada cantidad. Observa el ejemplo.

Cantidad	Unidades de millar amarillo = 1000	Centenas verde = 100	Decenas rojo = 10	Unidades azul = 1
127				
582				
1200				
409				
358				
34				
26				
173				
264				
108				
398				
722				
110				
63				
710				

Consigna: Realiza la descomposición aditiva de las cantidades y escribe su nombre. Observa el ejemplo.

Cantidad	Descomposición
964	900+60+4
	Novecientos sesenta y cuatro
238	
205	
322	
351	
532	
56	
734	
786	

Consigna: Realiza la descomposición numérica de las siguientes cantidades. Observa el ejemplo.

Cantidad	Descomposición aditiva			
328	300	+	20	+ 8
518		+		+
669		+		+
756		+		+
120		+		+
915		+		+
510		+		+
641		+		+
238		+		+
764		+		+
101		+		+
450		+		+
629		+		+
328		+		+

Une las nubes con la estrella que representan la misma cantidad.

Cinco centenas, cuatro decenas y cinco unidades

180

Ciento ochenta

Seis centenas, seis decenas y una unidad

544

Cuatrocientos cincuenta y cuatro

Siete centenas y tres unidades

454

Setecientos treinta

Una centena y ocho decenas

616

Quinientos cuarenta y cuatro

Cuatro centenas, cinco decenas y cuatro unidades

661

Seiscientos dieciséis

Seis centenas, una decena y seis unidades

703

Seiscientos sesenta y uno

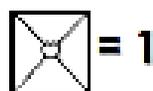
Siete centenas y tres decenas

730

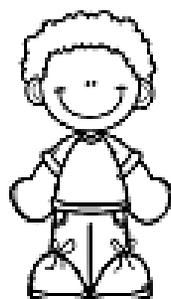
Setecientos tres

• Fichas de colores

Los niños están jugando con fichas. Observa



Cada niño recibirá una tarjeta, escribe el numero que se forma



2 triangulo  
4 circulo  
7 cuadrado



6 triangulo  
10 circulo  
4 cuadrado



2 triangulo  
4 circulo  
7 cuadrado



4 triangulo  
5 circulo  
6 cuadrado

7 triangulo  
12 circulo  
1 cuadrado

1 triangulo  
15 circulo  
1 cuadrado

6 triangulo  
3 circulo  
20 cuadrado

1 triangulo  
30 circulo  
20 cuadrado

2 triangulo  
40 circulo  
7 cuadrado

3 triangulo  
50 circulo  
10 cuadrado

1 triangulo  
80 circulo  
1 cuadrado

3 triangulo  
5 circulo  
60 cuadrado

# MULTIPLICACIONES

## La tabla del 1



¿Cuántas pelotas hay? Completa como el ejemplo:

 .....  $1 \times 1 = \underline{\quad}$

 .....  $1 \times 2 = \underline{2}$

 .....  $1 \times 3 = \underline{\quad}$

 .....  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 .....  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 .....  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 .....  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 .....  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 .....  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 .....  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resuelve las siguientes multiplicaciones, puedes ayudarte de lo que resolviste arriba.

$1 \times 2 = \underline{\quad}$    $1 \times 4 = \underline{\quad}$    $1 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$   $5 \times 1 = \underline{\quad}$   $1 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$    $8 \times 1 = \underline{\quad}$    $10 \times 1 = \underline{\quad}$

REPASA LA TABLA VARIAS VECES E INTENTA APRENDÉRTELA.

# La tabla del 2



¿Cuántas cerezas hay? Completa como el ejemplo:



$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$2 \times 2 = \underline{\quad}$



$2 \times 3 = 6$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resuelve las siguientes multiplicaciones, puedes ayudarte de lo que resolviste arriba.

$1 \times 2 = \underline{\quad}$



$2 \times 4 = \underline{\quad}$



$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$



$8 \times 2 = \underline{\quad}$



$10 \times 2 = \underline{\quad}$

REPASA LA TABLA VARIAS VECES E INTENTA APRENDÉRTELA.

# La tabla del 3



¿Cuántos plátanos hay? Completa como el ejemplo:



$3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$3 \times \underline{2} = \underline{6}$



$3 \times \underline{3} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resuelve las siguientes multiplicaciones, puedes ayudarte de lo que resolviste arriba.

$4 \times 3 = \underline{\quad}$



$3 \times 2 = \underline{\quad}$



$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$



$8 \times 3 = \underline{\quad}$



$10 \times 3 = \underline{\quad}$

REPASA LA TABLA VARIAS VECES E INTENTA APRENDÉRTELA.

# La tabla del 4



¿Cuántos huevos hay?



$4 \times 1 = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Escribe el número faltante, puedes ayudarte de lo que resolviste arriba.

$4 \times \underline{\quad} = 8$



$4 \times \underline{\quad} = 28$



$4 \times \underline{\quad} = 16$

$4 \times \underline{\quad} = 32$

$4 \times \underline{\quad} = 4$

$4 \times \underline{\quad} = 24$

$4 \times \underline{\quad} = 12$



$4 \times \underline{\quad} = 20$



$4 \times \underline{\quad} = 36$

REPASA LA TABLA VARIAS VECES E INTENTA APRENDÉRTELA.

# La tabla del 5



¿Cuántos dedos hay?



$___ \times ___ = ___$



$5 \times 2 = ___$



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$

Escribe el número faltante, puedes ayudarte de lo que resolviste arriba.

$5 \times ___ = 25$



$5 \times ___ = 35$



$5 \times ___ = 10$

$5 \times ___ = 50$

$5 \times ___ = 45$

$5 \times ___ = 30$

$5 \times ___ = 15$



$5 \times ___ = 20$



$5 \times ___ = 40$

REPASA LA TABLA VARIAS VECES E INTENTA APRENDÉRTELA.

# La tabla del 6



¿Cuántos puntos hay en los dados?



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$



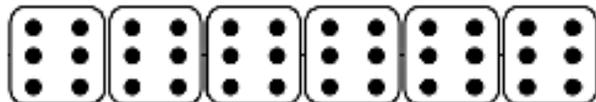
$6 \times 3 = ___$



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$

Resuelve y completa las multiplicaciones, puedes ayudarte de lo que resolviste arriba.

$6 \times 6 = ___$



$6 \times ___ = 48$



$4 \times 6 = ___$

$6 \times ___ = 18$

$6 \times 2 = ___$

$6 \times ___ = 42$

$6 \times 9 = ___$



$6 \times ___ = 30$



$10 \times 6 = ___$

REPASA LA TABLA VARIAS VECES E INTENTA APRENDÉRTELA.

# La tabla del 7



¿Cuántas estrellas hay?

-----  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

-----  $\underline{7} \times \underline{10} = \underline{\quad}$

Resuelve las siguientes multiplicaciones, puedes ayudarte de lo que resolviste arriba.

$5 \times 7 = \underline{\quad}$



$7 \times \underline{\quad} = 14$



$10 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times \underline{\quad} = 49$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times \underline{\quad} = 28$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$



$7 \times \underline{\quad} = 42$



$7 \times 9 = \underline{\quad}$

REPASA LA TABLA VARIAS VECES E INTENTA APRENDÉRTELA.

# La tabla del 8



¿Cuántas patas de araña hay?



$8 \times 1 = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resuelve las siguientes multiplicaciones, puedes ayudarte de lo que resolviste arriba.

$8 \times 7 = \underline{\quad}$



$8 \times \underline{\quad} = 32$



$1 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times \underline{\quad} = 16$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times \underline{\quad} = 48$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$



$8 \times \underline{\quad} = 80$



$8 \times 3 = \underline{\quad}$

REPASA LA TABLA VARIAS VECES E INTENTA APRENDÉRTELA.

# La tabla del 9



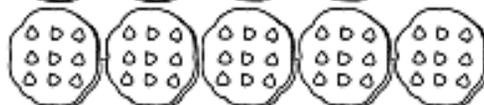
¿Cuántas chispas de chocolate hay?

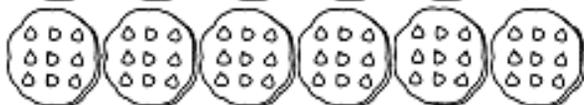
 \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

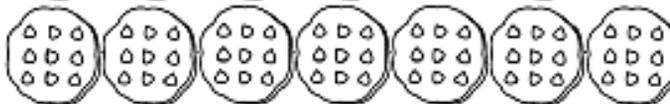
 \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

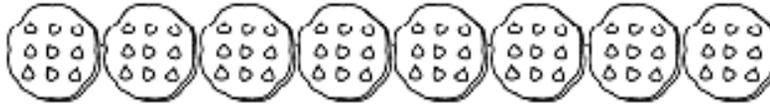
 \_\_\_\_\_ x 3 = \_\_\_\_\_

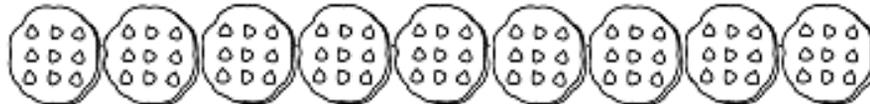
 \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

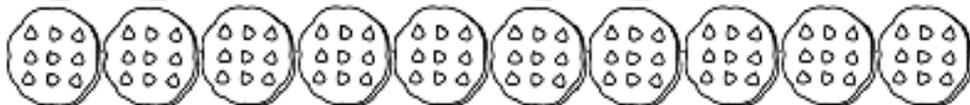
 \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

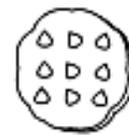
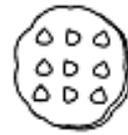
 \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Resuelve las siguientes multiplicaciones, puedes ayudarte de lo que resolviste arriba.

$5 \times 9 = \underline{\quad}$              $9 \times \underline{\quad} = 18$              $10 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times \underline{\quad} = 63$              $8 \times 9 = \underline{\quad}$              $9 \times \underline{\quad} = 36$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$              $9 \times \underline{\quad} = 54$              $9 \times 9 = \underline{\quad}$

REPASA LA TABLA VARIAS VECES E INTENTA APRENDÉTELA.

# La tabla del 10



¿Cuántos dulces hay?



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$



$10 \times 4 = ___$



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$



$___ \times ___ = ___$

Resuelve las siguientes multiplicaciones, puedes ayudarte de lo que resolviste arriba.

$10 \times 5 = ___$



$10 \times ___ = 70$



$10 \times 10 = ___$

$10 \times ___ = 20$

$10 \times 9 = ___$

$10 \times ___ = 30$

$4 \times 10 = ___$



$10 \times ___ = 60$



$8 \times 10 = ___$

REPASA LA TABLA VARIAS VECES E INTENTA APRENDÉRTELA.

# Los brinquitos de la rana

Fíjate cuántos cuadritos tiene que brincar cada rana y colorea los números a los que llega. Fíjate en el ejemplo.



De 2 en 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



De 4 en 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



De 6 en 6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



De 5 en 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



De 3 en 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

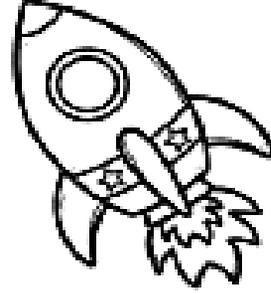
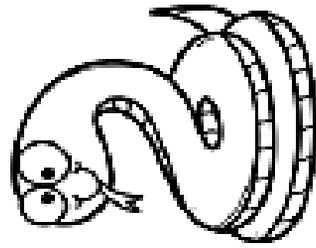
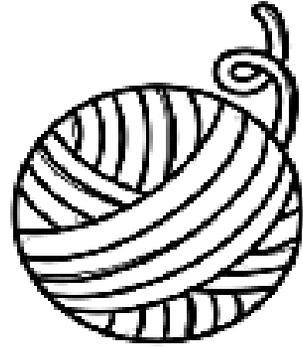
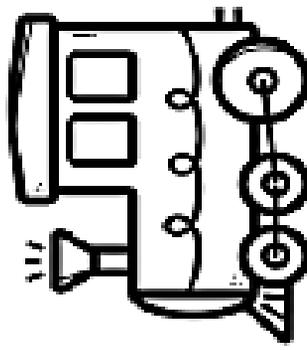
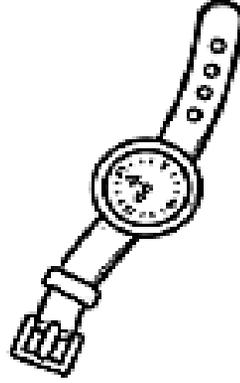
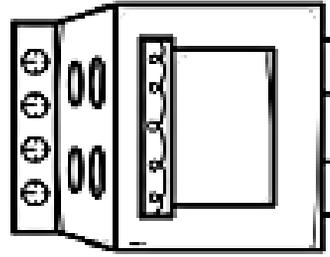
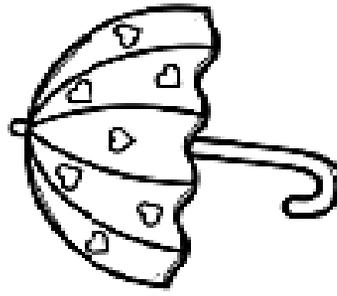
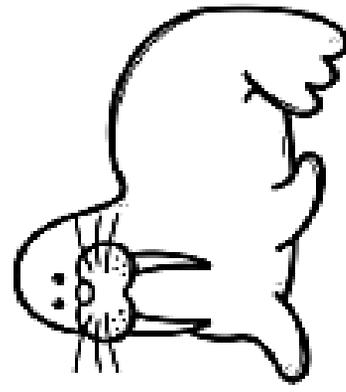
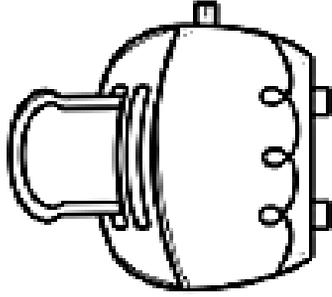
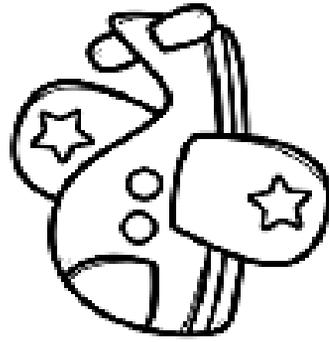


De 10 en 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

# ¿Cuál pesa más y cuál pesa menos?

Colorea de azul los objetos que pesen menos que tú, y de rojo los que pesen más que tú.



Pinta las actividades como se indica:

amarillo

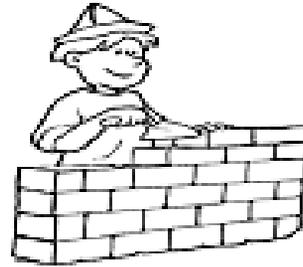
azul

**Requieren  
poco  
tiempo**

**Requieren  
mucho  
tiempo**



Lavarse las manos



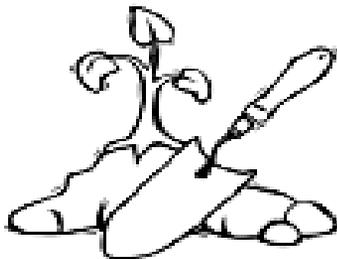
Construir una casa



Terminar la primaria



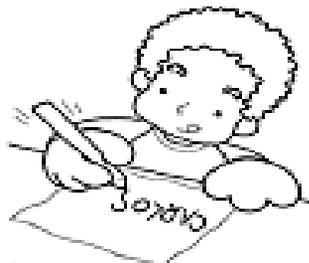
Comer una manzana



Que crezca un árbol



Atarse las cintas



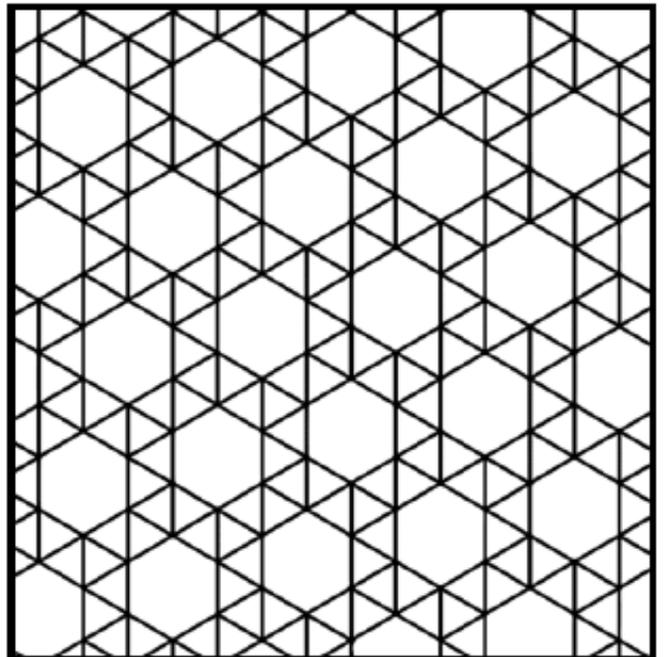
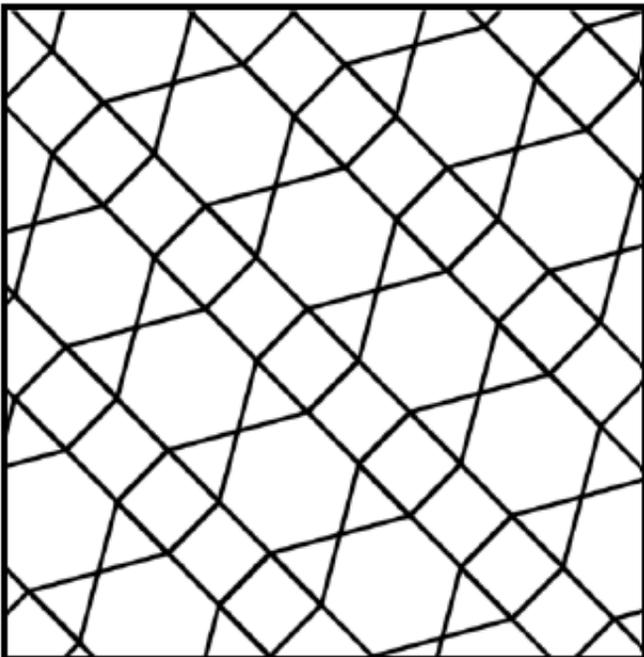
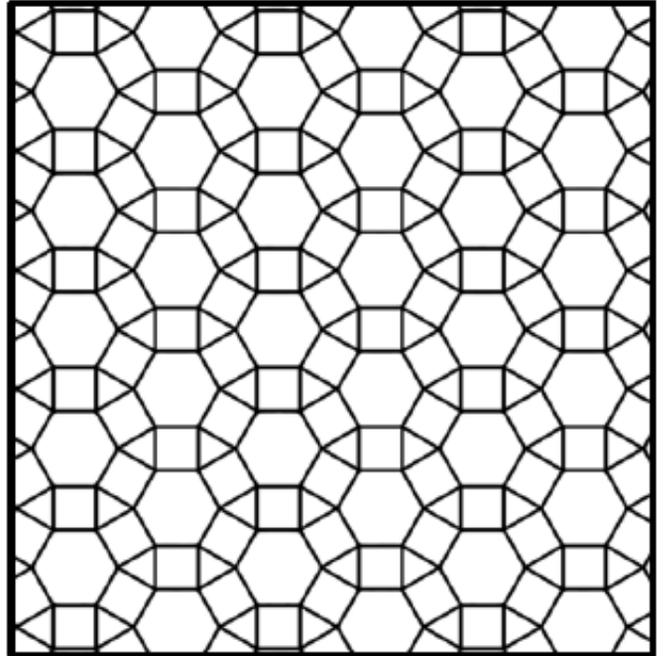
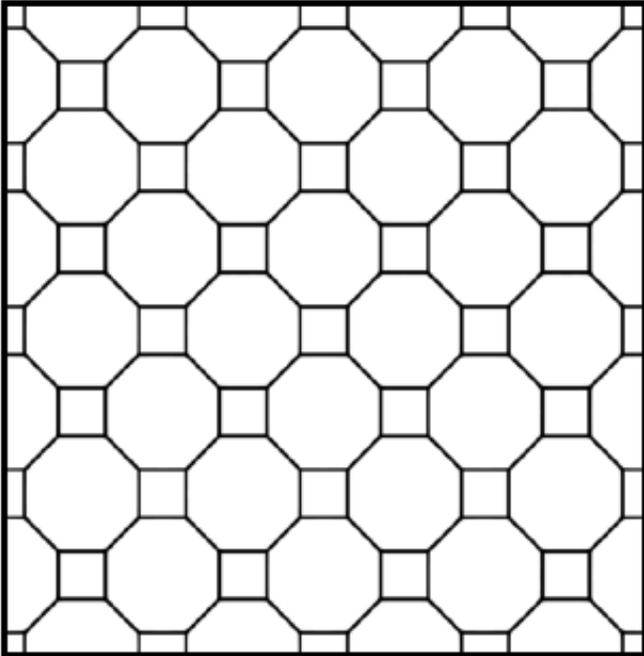
Escribir mi nombre



Que nazca un bebé

# Los mosaicos

Observa las figuras que conforman cada mosaico,  
asígnale un color a cada una y píntalos.



# ¿Cuál cuento te gusta?

Encierra el cuento que te gusta más. Luego llena la tabla con lo que eligió el resto del grupo.



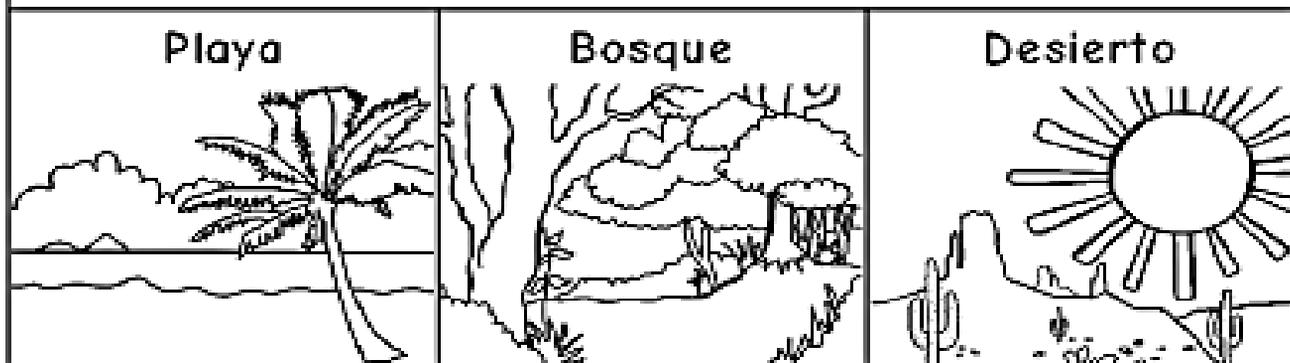
CUENTO	REGISTRO	CANTIDAD
Caperucita roja		
Los tres cerditos		
Cenicienta		

Colorea el total de votos de cada cuento en la gráfica. Recuerda que se colorea de abajo hacia arriba.

Caperucita Roja	Los tres cerditos	Cenicienta

# ¿A dónde te gustaría ir?

Escribe una ✓ en el lugar al que te gustaría ir. Luego llena la tabla con lo que eligió el resto del grupo.



Lugar	REGISTRO	CANTIDAD
Playa		
Bosque		
Desierto		

Colorea el total de votos de cada cuento en la gráfica. Recuerda que se colorea de abajo hacia arriba.

Playa	Bosque	Desierto

**Pinta los números y remarca su nombre.**

100

cien

cien

cien

600

seiscientos

seiscientos

seiscientos

200

doscientos

doscientos

doscientos

700

setecientos

setecientos

setecientos

300

trescientos

trescientos

trescientos

800

ochocientos

ochocientos

ochocientos

400

cuatrocientos

cuatrocientos

cuatrocientos

900

novecientos

novecientos

novecientos

500

quinientos

quinientos

quinientos

1000

mil

mil

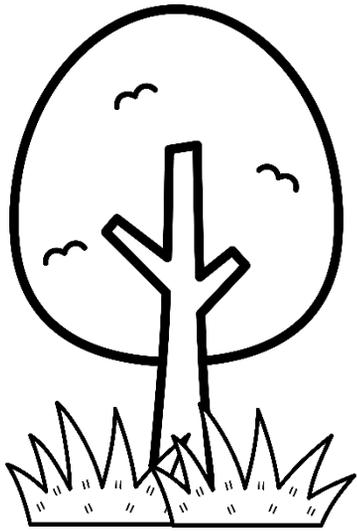
mil

Escribe los números de 10 en 10 y completa la casita.

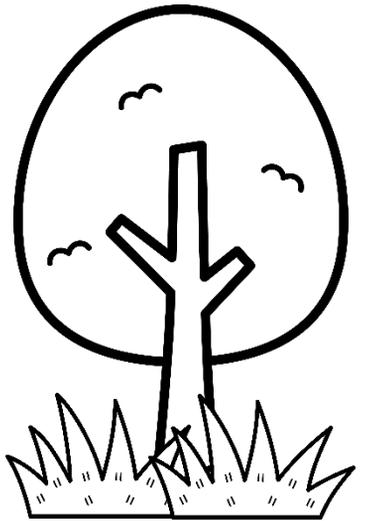


700


200

300

400


500

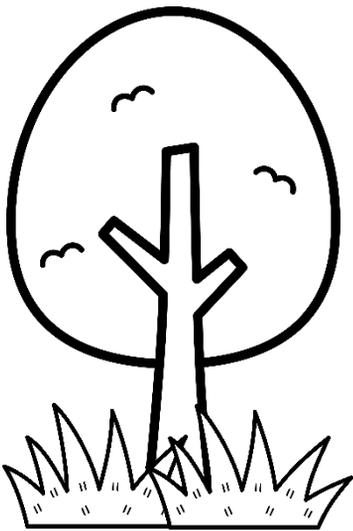



Escribe los números de 10 en 10 y completa la casita.

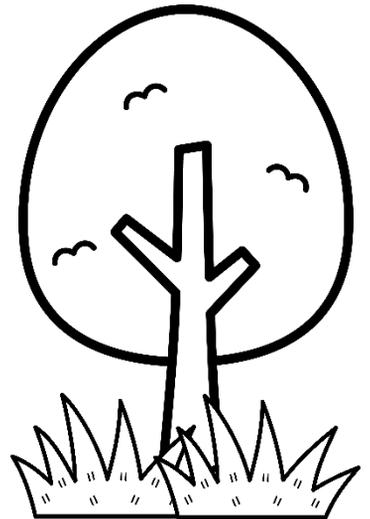


600


700

800

900


1000

1100	1200	1300
1400	1500	1600
1700	1800	1900



Observa la cantidad y pinta su nombre correcto.



<b>245</b>	Doscientos cuarenta y cinco
	Doscientos cincuenta y cuatro
	Quinientos cuarenta y dos

<b>582</b>	Quinientos ocho
	Quinientos veintiocho
	Quinientos ochenta y dos

<b>475</b>	Quinientos setenta y cuatro
	Cuatrocientos setenta y cinco
	Cuatrocientos cincuenta y siete

<b>320</b>	Trescientos dos
	Trescientos veinte
	Trescientos veintidós

<b>608</b>	Seiscientos ochenta
	Seiscientos cero ocho
	Seiscientos ocho

<b>998</b>	Novcientos noventa y ocho
	Novcientos noventa
	Novcientos ocho

<b>746</b>	Setecientos cuarentaseis
	Setecientos cuarenta y seis
	Setecientos sesenta y cuatro

<b>150</b>	Ciento cinco
	Ciento cinco y cero
	Ciento cincuenta

<b>880</b>	Ochocientos ocho
	Ochocientos ochenta
	Ochenta y ocho

<b>619</b>	Seis cientos diez y nueve
	Seiscientos diecinueve
	Seiscientos noventa y uno

<b>270</b>	Dos cientos setenta y cero
	Doscientos siete
	Doscientos setenta

<b>361</b>	Trescientos sesenta y uno
	Trescientos sesenta
	Trescientos uno

<b>910</b>	Novcientos uno
	Nuevecientos diez
	Novcientos diez

<b>505</b>	Quinientos cinco
	Quinientos cincuenta
	Quinientos

<b>416</b>	Cuatro cientos diez y seis
	Cuatrocientos dieciséis
	Cuatrocientos seis

<b>909</b>	Novcientos noventa
	Novcientos noventa y nueve
	Novcientos nueve

Escribe el resultado de cada suma y escribe su nombre.



200	+	40	+	6	=	
-----						
-----						

700	+	90	+	0	=	
-----						
-----						

100	+	80	+	2	=	
-----						
-----						

300	+	0	+	5	=	
-----						
-----						

900	+	90	+	9	=	
-----						
-----						

600	+	10	+	8	=	
-----						
-----						

400	+	20	+	5	=	
-----						
-----						

800	+	50	+	0	=	
-----						
-----						

900	+	0	+	3	=	
-----						
-----						

700	+	90	+	0	=	
-----						
-----						

700	+	40	+	4	=	
-----						
-----						

200	+	70	+	9	=	
-----						
-----						

800	+	90	+	1	=	
-----						
-----						

100	+	0	+	9	=	
-----						
-----						

300	+	80	+	4	=	
-----						
-----						

900	+	20	+	2	=	
-----						
-----						

Resuelve las sumas y restas, luego recorta las piezas del rompecabezas y pégalas en su lugar según el resultado.

$9+1=$	$70+2=$	$40+3=$	$59+1=$
$30+8=$	$40+9=$	$40+4=$	$60+7=$
$30+4=$	$10+4=$	$20+3=$	$50+5=$
$30+3=$	$10+6=$	$30+2=$	$0+9=$
$40+5=$	$20+7=$	$39+1=$	$50+3=$
$70+1=$	$49+1=$	$20+6=$	$50+2=$

# Recortable

