

**CUADERNO DE TRABAJO**

**HÁBITO**



**LECTOR**

**Educación**

**1<sup>er</sup>**  
GRADO

**Primaria**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**DATOS PERSONALES**

**Nombres**

**Apellidos**

**Profesor(a)**

**Sección**

**AÑO ESCOLAR**



## LA HISTORIA DEL PERRITO

Érase una vez un perrito que encontró un hueso. Enseguida llegó un perro más grande, que le gruñó, le enseñó los dientes, lo miró con ojos amenazadores y le quitó el hueso. El perro grande quería comerse el hueso. Pero entonces llegó otro perro grande que también quería el hueso.

Los dos perros grandes se pelearon gruñendo, se enseñaron los dientes y se miraron con ojos amenazadores. Se movían en círculo alrededor del hueso y cada uno quería echarle la boca al otro.

Entonces el perrito se metió entre los dos perros grandes, cogió el hueso y salió corriendo. Los dos perros grandes no se dieron cuenta de nada. Seguían corriendo en círculo, gruñendo, enseñándose los dientes y mirándose con ojos amenazadores, ¡Pero ya no había ningún hueso! Porque, a esas alturas, ya se lo había comido el perrito.



### Comprueba si has comprendido:

1 ¿Qué encontró el perrito en esta historia? Marca la respuesta verdadera.

Un coche.

Un hueso.

Un palo.

2 ¿Qué quería el perro más grande? Subraya la respuesta verdadera.

Comerse el hueso.

Jugar con el perro.

Pasear en el parque.

3 ¿Que ocurrió cuando llegó el otro perro grande?

Compartieron el hueso.

Se retaron gruñendo.

No hicieron nada los perros.



4 ¿Qué hizo entonces el perrito?

---

---

5 ¿Para quién tendría que haber sido el hueso? ¿Por qué?

---

---

6 ¿Quién fue más listo? ¿Por qué?

---

---

7 ¿Por qué los perros grandes no se dieron cuenta de nada?

---

---

8 ¿Han ganado en esta lectura los más fuertes?

---

---

9 ¿Qué le dirías a 2 compañeros o compañeras que están discutiendo violentamente?

---

---

10 ¿Cómo hay que resolver los conflictos? Subraya lo que harías.

- Como quiera el más fuerte.       Dialogando.       Manteniendo la calma.



## VOCABULARIO

- a **Gruñir:** \_\_\_\_\_
- b **Amenazador:** \_\_\_\_\_
- c **Hueso:** \_\_\_\_\_
- d **Perro:** \_\_\_\_\_
- e **Diente:** \_\_\_\_\_



★ A RECREARSE:

● El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) No se encuentran soluciones discutiendo.
- b) Debemos de cuidarnos de los más tranquilos.
- c) Los más grandes siempre tienen la razón.



● ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**perro**

---



---

**hueso**

---



---

**diente**

---



---



**DOMINÓ de palabras**

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

**mamífero**

- grulla
- oveja
- lobo
- Perro

**tubérculo**

- papa
- yuca
- olluco
- fresa

**verdura**

- espinaca
- perejil
- paca
- apio

**números pares**

- doce
- seis
- cien
- Cuarenta y uno

**peces**

- pejerrey
- atún
- choro
- caballa

**moluscos**

- almeja
- pulpo
- merluza
- calamar

● **FACILITANDO MI APRENDIZAJE:**

Completa el organizador, según el tema:

**LA HISTORIA DEL PERRITO**

¿Qué encontró el perrito?

---

¿Qué le sucedió luego?

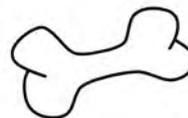
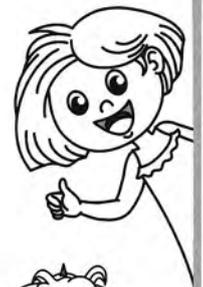
---

¿Qué hicieron los perros grandes?

---

Finalmente, ¿Cómo termina el cuento?

---



## EL HONRADO LEÑADOR

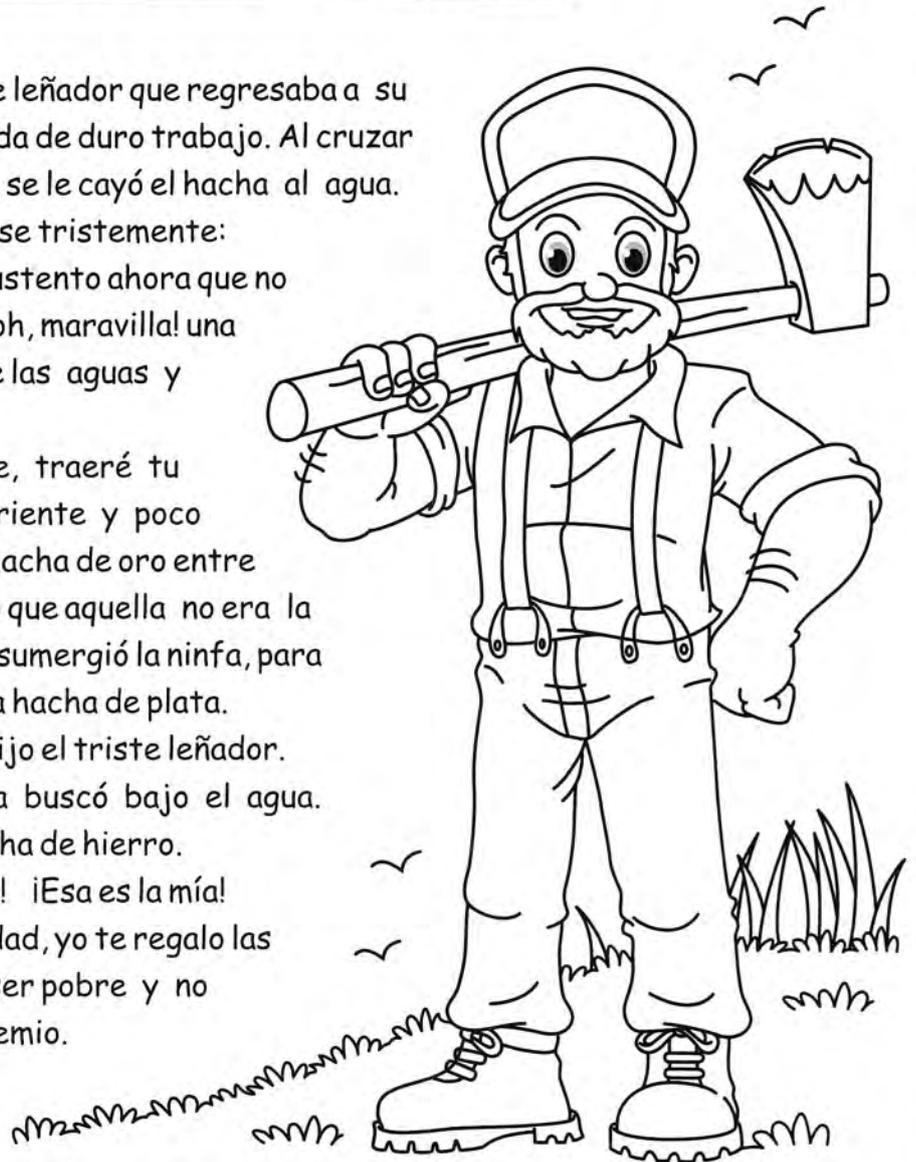
Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a quejarse tristemente:

- ¿Como me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha? Al instante ¡oh, maravilla! una bella ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador:

- Espera, buen hombre, traeré tu hacha. Se hundió en la corriente y poco después aparecía con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para aparecer después con otra hacha de plata.

- Tampoco es la mía - dijo el triste leñador. Por tercera vez la ninfa buscó bajo el agua. Al aparecer llevaba un hacha de hierro.

- ¡Oh, gracias, gracias! ¡Esa es la mía!  
- Pero, por decir la verdad, yo te regalo las otras dos. Has preferido ser pobre y no mentir y te mereces un premio.



### Comprueba si has comprendido:

1 ¿Qué trabajo hace el leñador? Marca la respuesta verdadera.

Corta árboles.

Repara muebles.

Arregla autos.

2 ¿Con qué corta los árboles? Marca la respuesta verdadera.

Con un martillo.

Con un destornillador.

Con una hacha.



3 ¿Qué le ocurre al leñador cuando cruza el puentecillo?

---

---

4 ¿Qué hizo entonces el leñador? ¿Por qué?

---

---

5 ¿Quién acudió en su ayuda?

---

---

6 ¿Crees que la ninfa sabía cual era el hacha del leñador?

---

---

7 ¿Por qué sacó primero la de oro y luego la de plata?

---

---

8 ¿Mintió el leñador?

---

---

9 ¿Qué premio le dio la ninfa por no mentir?

---

---



## VOCABULARIO

a **Leñador:** \_\_\_\_\_

b **Ninfa:** \_\_\_\_\_

c **Puentecillo:** \_\_\_\_\_



## ★ A RECREARSE:

● El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) Debemos de ganar siempre el hacha de oro.
- b) Decir siempre la verdad, trae recompensa.
- c) Todas las hachas son iguales.



● ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**leñador**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**hacha**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ninfa**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

#### señales de tránsito

- solidarias     preventivas
- informativas     reguladoras

#### huesos

- maxilar     fémur
- sublime     costilla

#### volcanes

- Ampato     Misti
- Texpul     Chachani

#### frutas

- apio-     aguaymanto
- manzana     ciruela

#### útiles escolares

- borrador     cuaderno
- lápiz     televisor

#### insectos

- ballena     hormiga
- araña     mosca

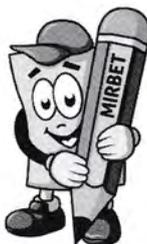
## FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:

MORALEJA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ARGUMENTO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### EL HONRADO LEÑADOR

PERSONAJES SECUNDARIOS

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PERSONAJES PRINCIPALES

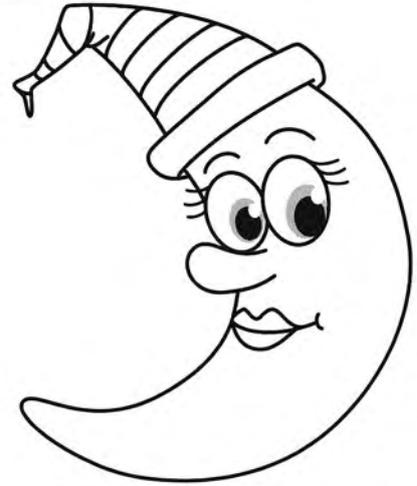
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



LA SEÑORA LUNA

La señora Luna sonríe en el cielo. Se ha puesto pendientes, bufanda y sombrero.



Comprueba si has comprendido:

- 1 ¿Qué se ha puesto? Marca la respuesta verdadera.
 

<input type="checkbox"/> Gafas.	<input type="checkbox"/> Collar.	<input type="checkbox"/> Pendientes.
---------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------
- 2 ¿Cómo está la luna? Marca la respuesta verdadera.
 

<input type="checkbox"/> Está triste.	<input type="checkbox"/> Está enfadada.	<input type="checkbox"/> Está contenta.
---------------------------------------	---	---
- 3 ¿Cómo es la señora luna? Marca la respuesta verdadera.
 

<input type="checkbox"/> Presumida.	<input type="checkbox"/> Alocada.	<input type="checkbox"/> Ordenada
-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------
- 4 ¿Hace frío o calor?  
\_\_\_\_\_
- 5 ¿Se puede poner la Luna pendientes, bufanda y sombrero? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6 ¿Qué título le pondrías?  
\_\_\_\_\_
- 7 ¿Crees que la Luna hace bien poniéndose esas cosas?
 

<input type="checkbox"/> Sí, porque así se siente mejor.	<input type="checkbox"/> No, porque los demás se van a burlar.
<input type="checkbox"/> Sí, porque debe hacerlo.	

VOCABULARIO

- a) Luna: \_\_\_\_\_
- b) Pendiente: \_\_\_\_\_



## ★ A RECREARSE:

● El mensaje que se extrae de la fábula es:

- a) No debemos ponernos adornos porque se burlaran de nosotros.
- b) Debemos de colocarnos solo lo más importante.
- c) Siempre debemos estar atentos a mejorar nuestra apariencia.



● ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**señora**

---



---

**bufanda**

---



---

**sombrero**

---



---



### DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

#### ciudades

- Brasil     Lima
- Sao Paolo     Miraflores

#### números impares

- uno     cuatro
- tres     cinco

#### aves

- codorniz     mapache
- Paloma     gorrión

#### países

- Marçona     Nueva Zelanda
- Bolivia     Venezuela

#### lagos y lagunas

- Paca     Titicaca
- Amazonas     Huacachina

#### aéreos

- helicóptero     avión
- barco     cohete

## FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:

### LA SEÑORA LUNA

¿Como está la señora Luna?

¿Qué se puso la señora Luna?

---



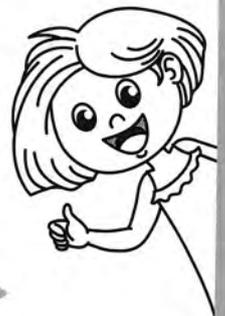
---



---



---



**MARÍA Y SARA**

En verano María y Sara se reúnen en el río todas las mañanas. Las dos amigas nadan, corren, juegan y se ríen mucho. ¡Lo pasan de maravilla!



**Comprueba si has comprendido:**

1 ¿Dónde se reúnen? Marca la respuesta verdadera.

En la piscina.

En la playa.

En el río.

2 ¿Cuándo están juntas?

Todo el día.

Por las tardes.

Por las mañanas.

3 ¿María y Sara?

Patinan.

Corren.

Leen.

4 ¿María y Sara son: ?

Una madre y una hija.

Dos señoras que viven cerca.

Dos amigas.

5 ¿Cómo pasan el tiempo?

Muy aburridas.

Muy divertidas.

Normal.

6 ¿Qué título le pondrías?

\_\_\_\_\_

7 ¿Tú harías lo que hacen María y Sara?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**VOCABULARIO**

a Amiga: \_\_\_\_\_

b Verano: \_\_\_\_\_



## ★ A RECREARSE:

● El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) Todos tenemos amigos.
- b) La verdadera amistad perdura siempre.
- c) Debemos escoger nuestros amigos.



● ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**María**

---



---

**Sara**

---



---

**río**

---



---



## DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

### frutas

- uva       manjar
- durazno       naranja

### cereales

- avena       arroz
- yuca       quinua

### reptiles

- boa       gallo
- cocodrilo       iguana

### aves

- perdiz       gaviota
- morsa       pelicano

### ríos

- Amazonas       Rímac
- Misti       Mantaro

### ciudades

- Tumbes       Puno
- Japón       Ica

## FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:



## JUAN Y ANTONIO

Juan y su vecino Antonio están en la misma clase y asisten a la misma escuela. Ayer, como de costumbre, jugaron toda la tarde. Hoy Antonio fue a la clase sin sus deberes, sin papel y sin lápiz.



### Comprueba si has comprendido:

1 ¿Juan y Antonio asisten a la misma escuela? Marca la respuesta verdadera.

- Si.  No.

2 ¿Qué hicieron ayer? Marca la respuesta verdadera.

- Leer.  Ir al cine.  Jugar.

3 ¿Cuánto tiempo estuvieron jugando? Marca la respuesta verdadera.

- Un buen rato.  Una hora.  Toda la tarde.

4 ¿Qué ha pasado hoy? Marca la respuesta verdadera.

- Que están cansados por jugar tanto.  
 Que Antonio fue a clase sin sus deberes.  
 Que Juan fue a clase sin papel ni lápiz.



5 ¿Suelen jugar juntos? Marca la respuesta verdadera.

- Casi nunca.  Algunas veces.  Todas las tardes.

6 ¿Por qué no ha llevado Antonio los deberes hoy a clase? Marca la respuesta verdadera.

- Porque no tenía lápiz y papel para hacerlos.  
 Porque estuvo toda la tarde jugando.  
 Porque no los entendía.

7 ¿Que título le pondrías?

\_\_\_\_\_



### VOCABULARIO

- a **Deberes:** \_\_\_\_\_  
 b **Amigos:** \_\_\_\_\_  
 c **Irresponsabilidad:** \_\_\_\_\_



## ★ A RECREARSE:

● El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) La importancia de asistir a la escuela.
- b) Debemos de aprender solo lo más importante.
- c) Debemos de cumplir con nuestros obligaciones y deberes.



● ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**escuela**

---



---

**lápiz**

---



---

**Juan**

---



---



## DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

### carnívoros

- caballo
- puma
- león
- tigre

### aves de corral

- gallina
- pato
- halcón
- pavo

### árboles

- sauce
- perejil
- roble
- pino

### insectos

- libélula
- hormiga
- abeja
- paloma

### países

- Tumbes
- Perú
- Rusia
- Bolivia

### frutas

- durazno
- mandarina
- fresa
- albahaca

## ● FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:

¿Asisten a la misma escuela?

¿Qué hicieron ayer?

¿Qué ha pasado hoy?

**JUAN Y ANTONIO**



## LA PASTORA FLAUTISTA

Había una vez una joven pastora. Un día se encontró una flauta. Era una flauta mágica que hacía bailar a todo el mundo.

Una tarde, el herrero del pueblo oyó la música de la flauta y empezó a bailar sin poder parar. Se enfadó tanto que dijo a los vecinos que la pastora era una bruja.

Entonces, todos decidieron echar del pueblo a la joven.

Pero, antes de irse, la pastora les pidió que le dejaran tocar la flauta. Y en cuanto la oyeron, todos se pusieron a bailar. Los vecinos se lo pasaron tan bien que decidieron que la pastora se quedara en el pueblo con ellos.



### Comprueba si has comprendido:

1 ¿Cómo era la pastora? Marca la respuesta verdadera.

Vieja.

Joven.

2 ¿Qué se encontró la pastora?

Una varita mágica.

Una flauta mágica.

Una trompeta.

3 ¿En que consistía la magia de la flauta?

Con su música se paraban los relojes.

Con su música se dormía la gente.

Con su música hacía bailar a todo el mundo.

4 ¿Por qué se enfadó el herrero?

No podía dejar de bailar.

Porque era tímido.



5 Cuando los vecinos iban a echar a la pastora, ella pidió...

- Que le dejaran recoger el rebaño.
- Que le dejaran tocar la flauta.

6 Cuando los vecinos oyeron la música decidieron:

- Que se quedara.
- Que se marchara.

7 ¿Quién es el protagonista?

- Un herrero.
- Una pastora.

8 La flauta era especial porque ...

---

---

---

9 ¿Quién descubrió que la flauta era mágica?

---

---

---

10 ¿Dónde estaba la herrería?

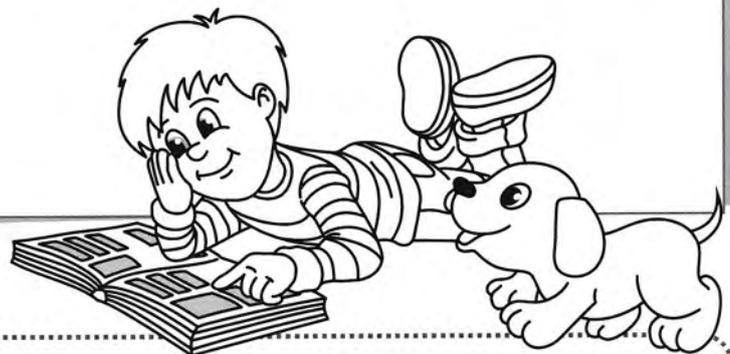
---

---

---

11 ¿Qué título le pondrías?

- La pastora flautista.
- La banda de música.
- El herrero vergonzoso.



## VOCABULARIO

- a **Pastora:** \_\_\_\_\_
- b **Flauta:** \_\_\_\_\_
- c **Herrero:** \_\_\_\_\_
- d **Pueblo:** \_\_\_\_\_



★ A RECREARSE:

El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) Es mejor ponerse a reír que ponerse a llorar.
- b) Debemos de permitir que los demás hagan lo que deseen.
- c) No hay mal que por bien no vengan.



ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**pastora**

---



---

**flauta**

---



---

**pueblo**

---



---



DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

**mamíferos**

- vaca       gato
- cabra      gallina

**aves**

- caimán     colibrí
- canario     jilguero

**fútbol**

- penal       área
- canasta     gol

**dedos de la mano**

- pulgār     anular
- dedo       meñique

**huesos**

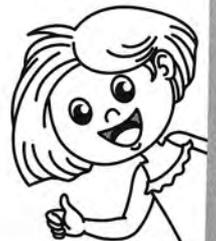
- tibia       emisora
- peroné     cúbito

**cereales**

- almeja     kiwicha
- cebada     cañihua

FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:



## MARISA

Marisa tiene fama de ser muy observadora e inteligente. Un día, sus amigos y amigas deciden ponerla a prueba. Van a visitarla y le llevan cuatro rosas; una de ellas es de plástico. Cuando le dan las rosas le piden que adivine, sin tocarlas, cuál es la rosa de plástico.

Marisa decide poner las flores en un jarrón con agua y sacarlas al jardín, donde su madre les ha preparado la merienda.

Marisa no deja de observar las flores del jarrón. Una abeja se para en ellas para recoger el polen. Sus amigos están merendando y se han olvidado de las rosas; pero Marisa no. Al cabo de un rato, Marisa exclama:

-¡Ya está!. ¡Ya sé cuál es la rosa de plástico!. Es esta. Marisa lo ha acertado.



### Comprueba si has comprendido:

1 ¿De qué tiene fama Marisa?

---

---

2 ¿Qué le llevan sus amigos?

---

---

3 ¿Dónde pone Marisa las rosas?

---

---



4 ¿Para qué se posa la abeja en las rosas?

---

5 ¿Dónde visitan a Marisa sus amigos?

---

6 ¿A qué hora del día la visitan?

---

7 ¿Por qué mete las rosas en agua y las saca al jardín?

---



---

8 ¿Le ayuda la abeja a descubrir la rosa de plástico? ¿Cómo?

---



---

9 ¿Qué título le pondrías a esta lectura?

---

10 ¿Crees que Marisa es observadora e inteligente? ¿Por qué?

---



---

11 ¿Pensabas tú que Marisa adivinaría cuál era de plástico? ¿Por qué?

---



---

**VOCABULARIO**

a **Observadora:** \_\_\_\_\_

b **Jarrón:** \_\_\_\_\_

c **Merienda:** \_\_\_\_\_

d **Inteligente:** \_\_\_\_\_

e **Polen:** \_\_\_\_\_



## ★ A RECREARSE:

● El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) Todas las flores son hermosas.
- b) Debemos estar atentos a lo que ocurre a nuestro alrededor.
- c) No debemos engañar a nuestros amigos.



● ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**Marisa**

---



---

**rosas**

---



---

**jarrón**

---



---



### DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una **X** la palabra que no pertenece al grupo.

#### cítricos

- toronja     mandarina
- calabaza     naranja

#### marcas de autos

- Suzuki     LG
- Toyota     BMW

#### verduras

- perejil     palta
- lechuga     col

#### peces

- juret     anchoveta
- trucha     dromedario

#### ovíparos

- gallina     ballena
- halcón     cocodrilo

#### marítimo

- auto     submarino
- yate     lancha

## FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:

¿De qué tiene fama Marisa?

---



---

¿Dónde pone las rosas Marisa?

---



---

¿Quién le ayuda a descubrir la rosa de plástico?

---



---



## DÁMASO

Me llamo Dámaso y soy un gato que abandonó la ciudad. Allí vivía en una bonita casa llena de lujos y comodidades. Tenía una cesta para dormir, leche templada y la mejor comida para gatos. Pero mis dueños me dejaban solo mucho tiempo. Y, la verdad, me aburría un poco. Así que me fui.

Ahora vivo en el campo; aquí la vida es mucho más emocionante. Nunca sé qué voy a comer, pero tengo muchos amigos y... ¡soy libre!


**Comprueba si has comprendido:**

1 ¿Cómo se llama el gato? Marca la respuesta verdadera.

 Didi.

 Dámaso.

 Diligente.

2 ¿Dónde vivía el gato?

 En una casa lujosa y cómoda.

 Cerca de un contenedor de basura.

 En los tejados.

3 Tenía...

 Una cama para dormir.

 Una cesta para dormir.

 Una caja para dormir.

4 ¿Qué comía en la casa?

 Las sobras.

 No sabía lo que iba a comer.

 Comida para gatos.

5 ¿Qué comía en el campo?

 Las sobras.

 Comida para gatos.

 No sabía lo que iba a comer.


6 ¿Cómo era la vida en el campo?

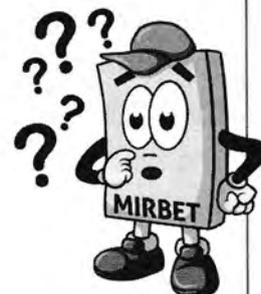
- Aburrida.  Emocionante.  Normal.

7 Los dueños del gato eran:

- Pobres.  Ricos.

8 ¿Trabajaban fuera de casa los dueños del gato? ¿Por qué?

- Sí, porque lo dejaban mucho tiempo solo.  
 No, porque siempre estaban en casa con él.



9 El gato aburrido se fue...

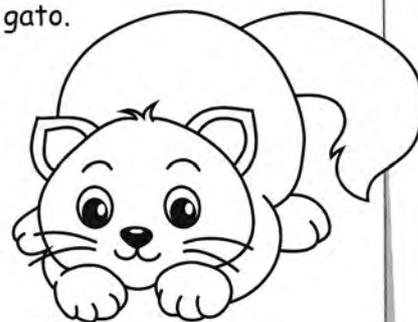
- Al campo.  A otra casa.  A los tejados.

10 ¿Quién cuenta la historia?

- Alguien que oyó la historia.  El gato Dámaso.  
 Los dueños del gato.  Los amigos del gato.

11 Lo que más le gustaba era...

- Comer bien.  
 Estar cómodo.  
 Tener muchos amigos y ser libre.



12 ¿Qué título le pondrías?

- El gato abandonado  El gato campestre.  El gato con botas.

13 ¿Qué prefieres tú?

- Estar solo y tener muchas chucherías y juguetes.  
 Tener muchos amigos.



## VOCABULARIO

- (a) **Gato:** \_\_\_\_\_  
(b) **Lujo:** \_\_\_\_\_  
(c) **Comodidades:** \_\_\_\_\_  
(d) **Cesta:** \_\_\_\_\_



## ★ A RECREARSE:

● El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) Todos necesitamos una cesta para dormir.
- b) La libertad vale más que todas las comodidades.
- c) Los gatos son los mejores amigos del hombre.



● ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**gato**

---



---

**caja**

---



---

**leche**

---



---



### DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una **X** la palabra que no pertenece al grupo.

#### colegio

- profesora    bombero  
 alumnos    director

#### hospital

- doctor    enfermera  
 paciente    comisaría

#### vocales

- z    e  
 a    o

#### cursos

- matemática    religión  
 comunicación    mecánico

#### vóley

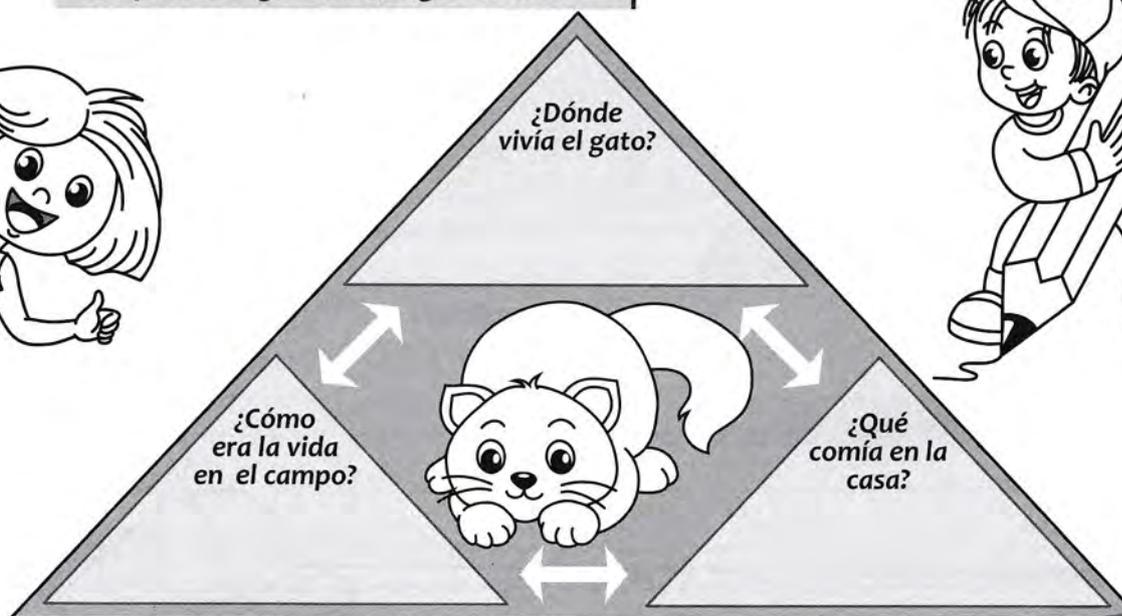
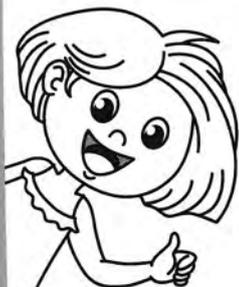
- saque    gol  
 bloqueo    recepción

#### deportes

- fútbol    tenis  
 pelota    vóley

## FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:



## VICTORIA

Victoria al escribir los números en su libreta lo pasa muy bien.

Para hacer el uno pinta una rayita de arriba abajo en el papel y le pone después una teja.

Para hacer el dos dibuja con cuidado el cuello de un cisne.

Para dibujar el tres pone dos montañas de pie y sigue con sus dibujos, para hacer un cuatro primero una cruz y después le baja un palito como una vela.

Sigue con el cinco y el seis. ¡Qué fácil es!

El seis es un círculo que no puede cerrar.

Y así poquito a poco hasta el nueve que lo pinta despacito primero un círculo y después le añade con cuidado una cola de gato. Victoria ya sabe escribir todos los números.



### Comprueba si has comprendido:

1 Victoria escribe en:

La pizarra.

Su libreta.

El libro.

2 Al número uno le pone:

Una rayita y una teja.

Un cuadrado.

Un círculo.

3 El dos se parece al cuello de:

Una jirafa.

Un cisne.

Una avestruz.

4 Después del cinco, pinta el:

Cuatro.

Siete.

Seis.

2

3

1



5 ¿Cómo pinta el nieve?

- Con cuidado.
- Con pincel.

Corriendo.

6 Al hacer el nieve le pone un círculo y una cola de:

- León.
- Lagartija.

Gato.

7 Crees que Victoria:

- Está aprendiendo los números.
- Conoce muy bien los números.
- Conoce todas las letras.

8 Conocer los números es:

- Muy importante.
- Muy aburrido.

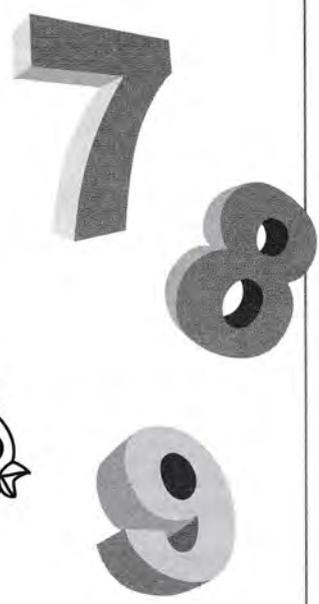
Muy pesado.

9 Con los números se puede:

- Saltar a la cuerda.
- Jugar y contar.
- Hacer una sopa.

10 ¿Cómo titularías esta lectura?

- "Escribiendo números".
- "Los números de Victoria".
- "¡Qué bien me lo pasó!".



VOCABULARIO

a **Libreta:** \_\_\_\_\_

b **Teja:** \_\_\_\_\_

c **Cisne:** \_\_\_\_\_

d **Montaña:** \_\_\_\_\_



## ★ ★ A RECREARSE:

● El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) Victoria es muy imaginativa.
- b) Podemos hacer del aprendizaje, una diversión.
- c) En la escuela aprendemos cosas divertidas.



● ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**Victoria**

---



---

**libreta**

---



---

**cisne**

---



---



### DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

#### ciudades

- España     Huánuco
- Trujillo     Cajamarca

#### frutas

- naranja     sandía
- yuca     fresa

#### felinos

- jaguar     puma
- jabalí     pantera

#### reptiles

- lagarto     caimán
- cocodrilo     ciempiés

#### insectos

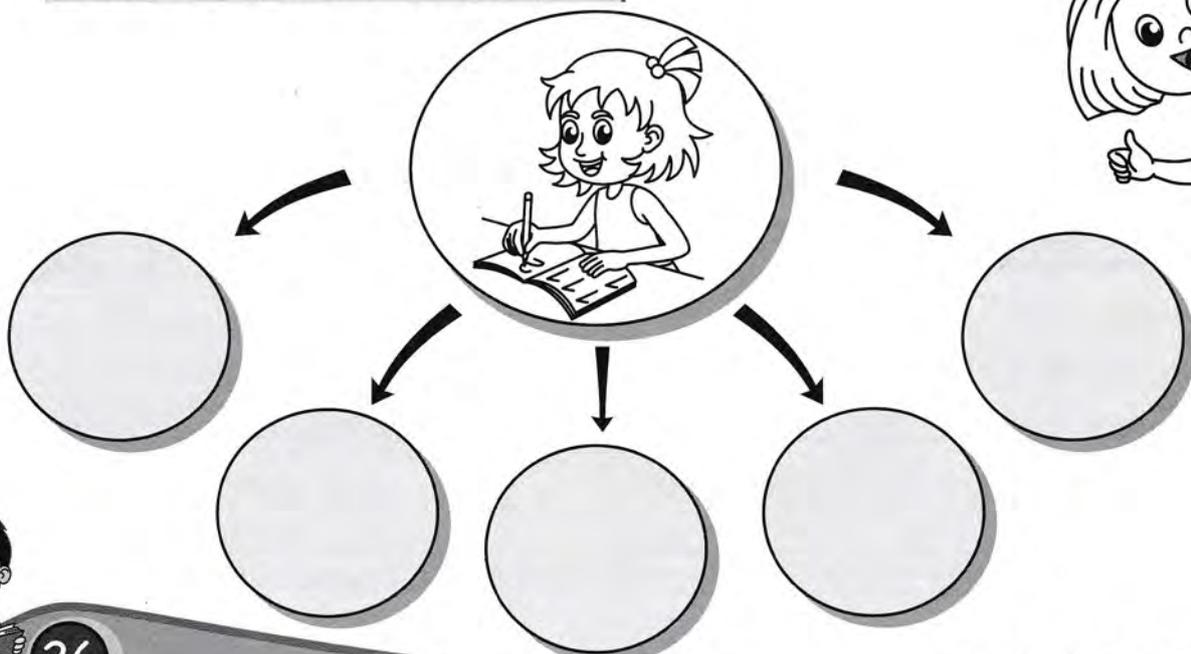
- zancudo     piraña
- mosquito     araña

#### estaciones

- semana     primavera
- otoño     invierno

## ● FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:



## LA HUERTA DE CLARA

Era una casa con su huerta y su jardín.

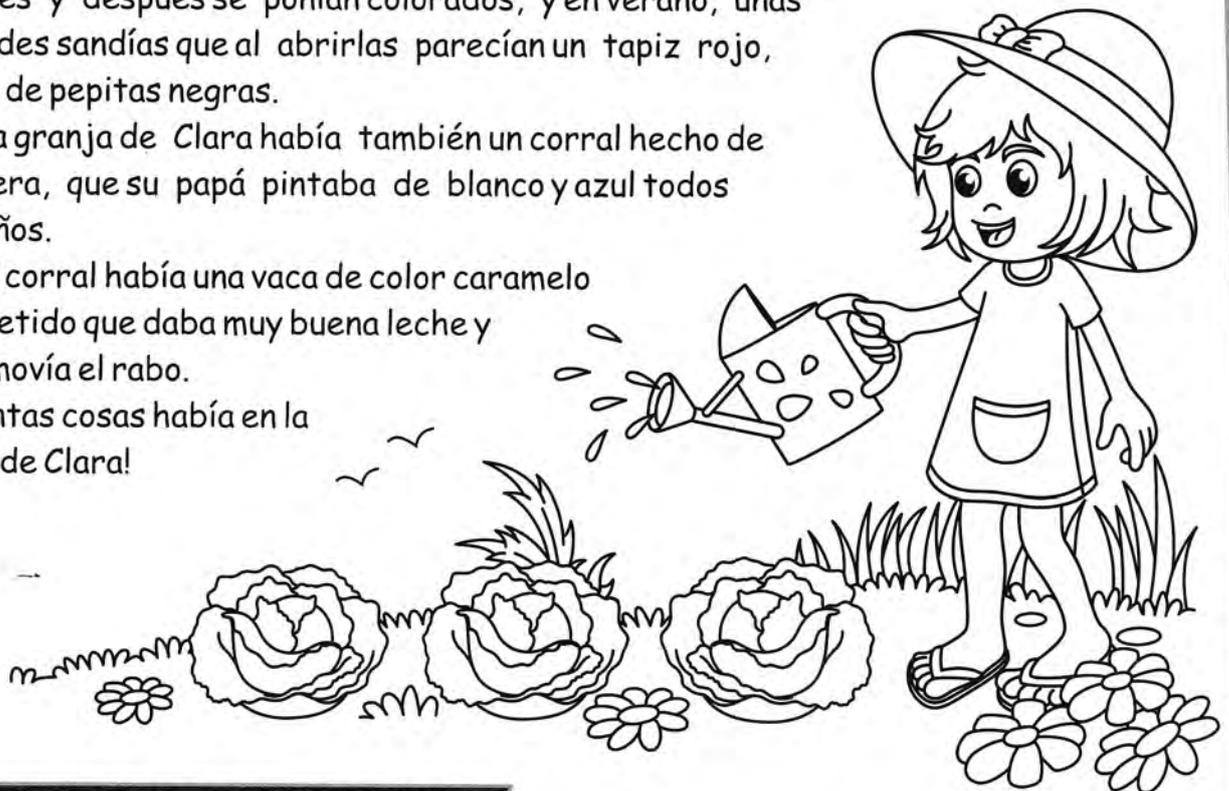
En la casa vivían Clara y sus padres.

En la huerta de Clara, su papá cultivaba muchas verduras. Gordas coles de hojas verdes, largas zanahorias de color naranja, unos grandes tomates que primero eran verdes y después se ponían colorados, y en verano, unas grandes sandías que al abrirlas parecían un tapiz rojo, lleno de pepitas negras.

En la granja de Clara había también un corral hecho de madera, que su papá pintaba de blanco y azul todos los años.

En el corral había una vaca de color caramelo derretido que daba muy buena leche y que movía el rabo.

¡Cuántas cosas había en la casa de Clara!



### Comprueba si has comprendido:

1 La casa de Clara tenía:

Piscina.

Huerta y jardín.

Huerta.

2 El papá de Clara cultivaba:

Verduras.

Maíz.

Árboles.

3 Los tomates del huerto:

Son muy pequeños.

Son largos y anaranjados.

Son grandes.



4 El corral estaba pintado de:

- Rojo y blanco.
- Azul y blanco.

5 En el corral había:

- Una gallina.
- Una vaca.

6 La vaca de Clara daba:

- Patadas.
- Buen queso.

7 Al abrir las sandías parecían...

- Una manta roja
- Una alfombra de colores.

8 En la huerta, los tomates están:

- Maduros y luego verdes.
- Verdes y luego colorados.

9 El papá de Clara hace tareas de:

- Agricultor.
- Médico.

10 ¿Cómo titularías esta lectura?

- "El huerto de Clara".
- "La casa de Clara".
- "La granja de Clara".

Blanco y negro.

Dos vacas.

Buena leche.

Un tapiz rojo.

Siempre verdes.

Mecánico.



## VOCABULARIO

(a) **Huerta:** \_\_\_\_\_

(b) **Jardín:** \_\_\_\_\_

(c) **Granja:** \_\_\_\_\_

(d) **Col:** \_\_\_\_\_



## ★ A RECREARSE:

El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) Clara era dueña de la huerta.
- b) La vida en el campo es muy divertida.
- c) Debemos de producir nuestros propios alimentos.



ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**huerta**

---



---

**tomate**

---



---

**col**

---



---



### DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

#### seres fantásticos

- cíclope
- ogro
- oveja
- centauro

#### flores

- azucena
- planta
- girasol
- clavel

#### números pares

- trece
- cuatro
- doce
- diez

#### útiles de aseo

- toalla
- cepillo
- jabón
- escoba

#### comics

- Batman
- Hulk
- Superman
- Rambo



## FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:

**LA HUERTA DE CLARA**

¿Dónde vivía Clara?

¿Qué cultivaba?

¿Qué había en el corral?



## EL GORRIÓN



**Dime:** ¿Cuánto pesa un copo de nieve?  
Dime cuánto pesa un copo de nieve, preguntó un gorrión a una paloma. Nada de nada, le contestó.  
Entonces debo contarte algo maravilloso, dijo el gorrión: Estaba yo posado en la rama de un abeto, cerca de su tronco, cuando empezó a nevar.  
No era una fuerte nevada ni una ventisca furibunda. Nada de eso. Nevaba como si fuera un sueño, sin nada de violencia.  
Y como yo no tenía nada mejor que hacer, me puse a contar los copos de nieve que se iban asentando sobre los tallitos de la rama en la que yo estaba. Los copos fueron exactamente 952. Al caer el siguiente copo de nieve sobre la rama que, como tú dices, pesaba nada de nada, la rama se quebró. Dicho esto, el gorrión se alejó volando.  
Y la paloma, toda una autoridad en la materia desde la época de Noé, quedó cavilando sobre lo que el gorrión le contó y al final se dijo:  
Tal vez esté faltando la voz de una sola persona para que en este mundo tenga lugar la paz.



### Comprueba si has comprendido:

- 1 ¿Dónde son los protagonistas de la historia?  
 La paloma.  El gorrión y la paloma.  El gorrión y el oso.  El gorrión.
- 2 ¿Cuál es la pregunta que hace el gorrión?  
 ¿Hace mucho frío?  ¿Cuándo se va a partir la rama?  
 ¿Cuánto pesa un copo de nieve?  ¿Dónde hay comida en invierno?
- 3 ¿Cómo era la tormenta?  
 Como un sueño.  Muy sonora y ruidosa.  Serena y tranquila.
- 4 ¿Cuántos copos de nieve contó el gorrión?  
 Ninguno.  Uno.  952.  999.
- 5 ¿Qué ocurrió cuando cayó el siguiente?  
 La rama se partió.  Nada.  
 Hubo un terremoto.  Cayeron más.
- 6 ¿Cuáles fueron las palabras finales de la paloma?  
 Hace falta mucha gente.  
 Tal vez hace falta la voz de una sola persona para que haya paz.  
 Nunca habrá paz.  
 La voz de cada uno es necesaria para la paz.



## ★ A RECREARSE:

● El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) La nieve siempre es blanca y liviana.
- b) La paz.
- c) Las palomas no saben nada.



● ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**nieve**

---



---

**gorrión**

---



---

**rama**

---



---



### DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

#### cuentos

- Pulgarcito
- Ricardo Palma
- Pinocho
- Blanca Nieves

#### marcas de TV

- Samsung
- Philips
- Timoyco
- Panasonic

#### postres

- Lomo salado
- gelatina
- Leche asada
- flan

#### juguetes

- muñecas
- trompo
- ropas
- canicas

#### huesos del cuerpo humano

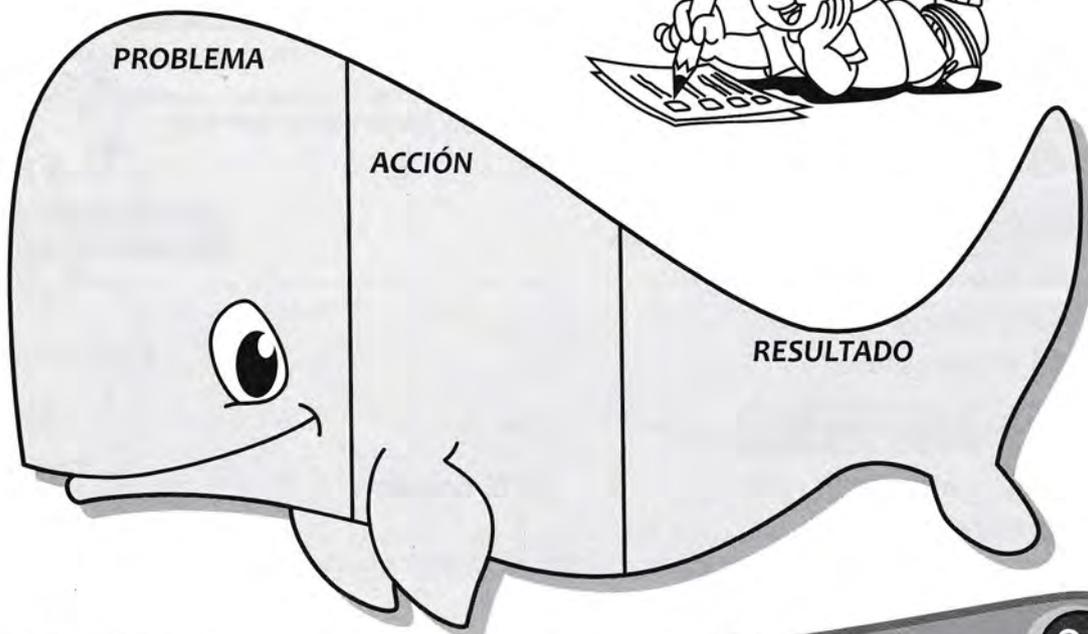
- cráneo
- páncreas
- húmero
- fémur

#### aves de rapiña

- gaviota
- gavilán
- águila
- halcón

## FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:



## LA ESCUELA EN EL MAR

Hay un colegio en el fondo del mar, y allí los "bonitos" bajan a estudiar.

Y el que más escribe es el calamar, y el que menos sabe no sabe la "a".

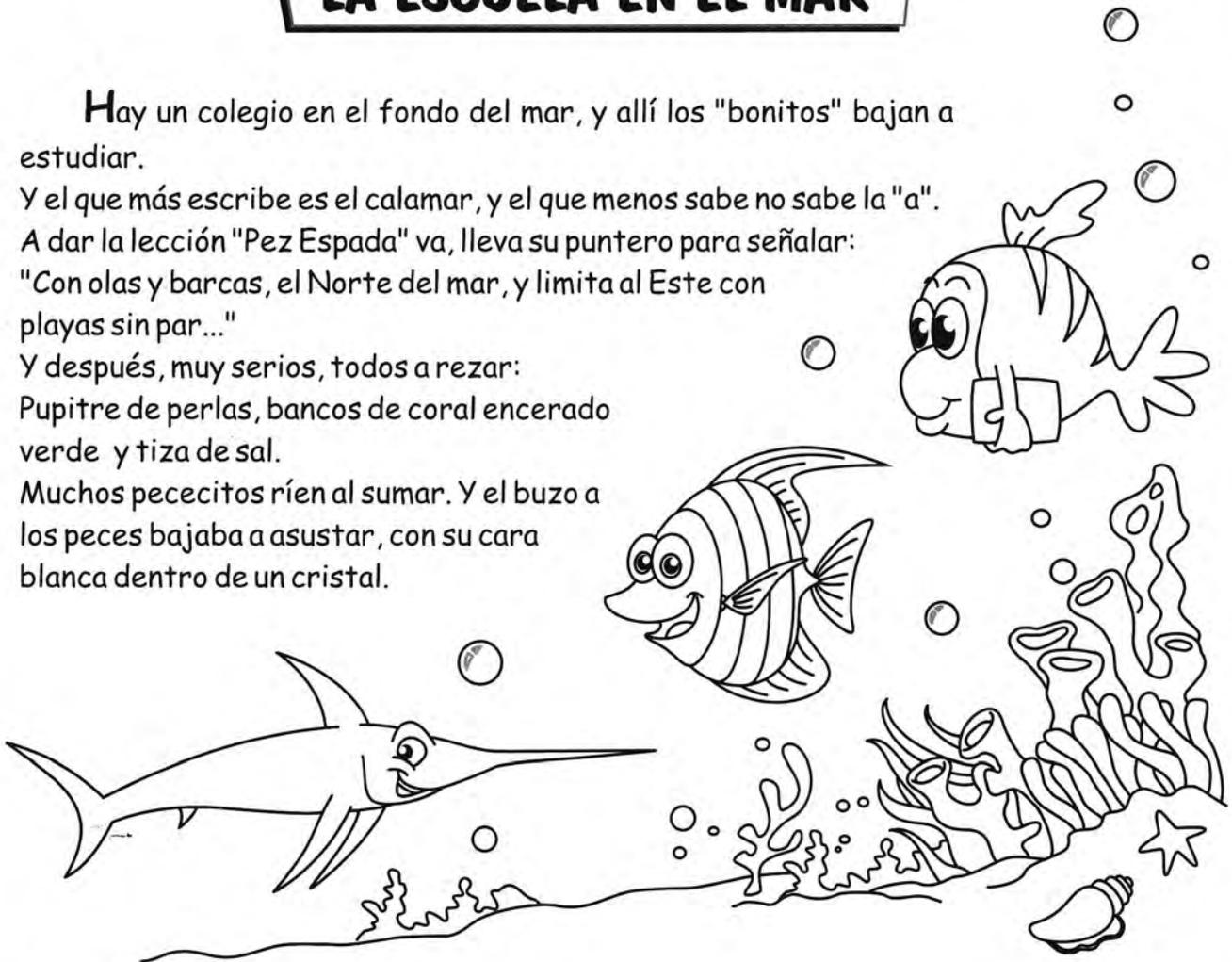
A dar la lección "Pez Espada" va, lleva su puntero para señalar:

"Con olas y barcas, el Norte del mar, y limita al Este con playas sin par..."

Y después, muy serios, todos a rezar:

Pupitre de perlas, bancos de coral encerado verde y tiza de sal.

Muchos pececitos ríen al sumar. Y el buzo a los peces bajaba a asustar, con su cara blanca dentro de un cristal.



### Comprueba si has comprendido:

1 ¿Dónde está la escuela de los bonitos?

En el fondo del mar.

En la playa cerca del mar.

En un submarino.

2 ¿Quién es el que más escribe?

El bonito

El calamar

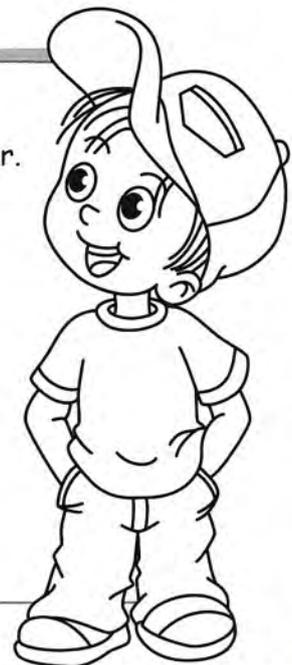
El pez espada.

3 ¿Quién da la lección?

El bonito.

El calamar.

El Pez Espada.



4 ¿Dónde se encuentran las mejores playas?

- Al Norte del colegio.  Al Este del Colegio.  
 Al Sur del Colegio.

5 ¿Qué es lo último que hacen en el colegio?

- Rezar.  Leer.  
 Escribir.

6 ¿Por qué se dice "tiza de sal"?

- Porque la tiza tiene sabor salado.  
 Porque la tiza y la sal son de color blanco.  
 Porque para hacer tiza se necesita sal.

7 A los pececitos el hacer sumas...

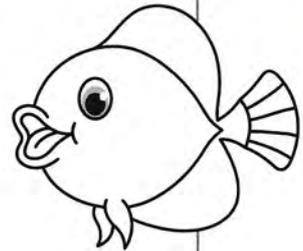
- Les agota, les cansa.  
 Les gusta hacerlas porque les da risa.  
 Les parece inútil, que no sirve para nada.

8 ¿Por qué el buzo lleva su cara dentro de un cristal?

- Porque ese buzo era miope.  
 Los buzos llevan la cabeza en un casco con cristal.  
 El buzo está dentro de un submarino con cristales.

9 ¿Qué nombre le pondrías a esta lectura?

- El calamar y su tinta.  
 Los peces van a la escuela.  
 Bonitos en el mar.



VOCABULARIO

- a **Calamar:** \_\_\_\_\_  
 b **Pez:** \_\_\_\_\_  
 c **Perla:** \_\_\_\_\_  
 d **Coral:** \_\_\_\_\_



## ★ A RECREARSE:

● El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) Los peces no pueden aprender.
- b) Debemos de aprender sólo lo más importante.
- c) Todos podemos aprender.



● ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**colegio**

---



---

**pupitre**

---



---

**tiza**

---



---



### DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

#### estados de ánimo

- enojo
- estudio
- ira
- alegría

#### bisílabas

- dos
- uno
- trece
- cuatro

#### instrumento de viento

- clarinete
- tambor
- saxofón
- trompeta

#### incas del Perú

- Felipillo
- Manco Cápac
- Sinchi Roca
- Huayna Cápac

#### héroes del Perú

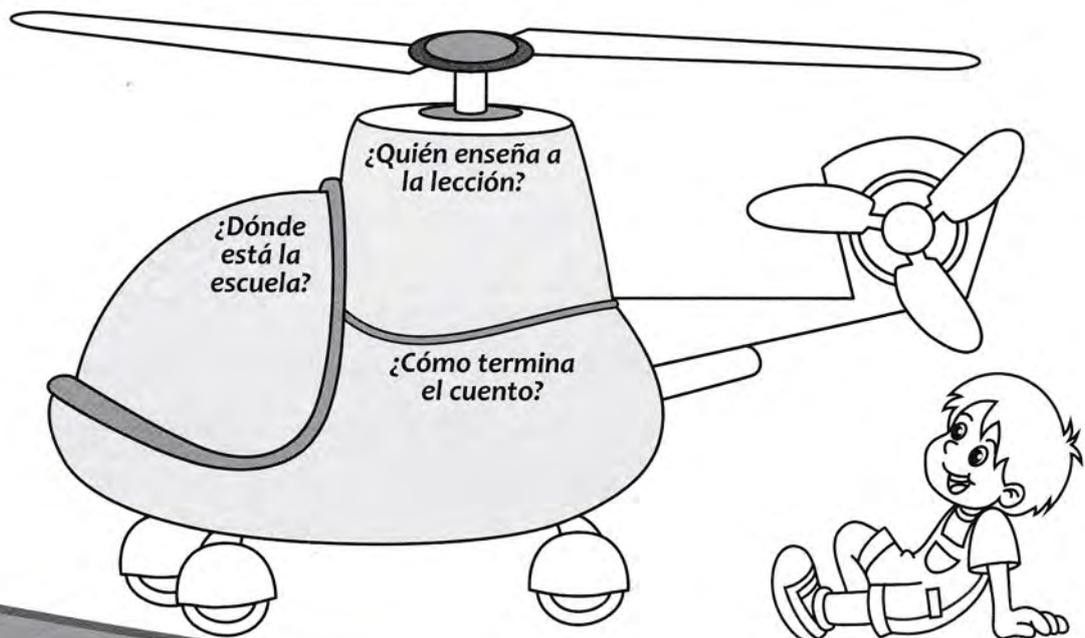
- Grau
- Pizarro
- Bolognesi
- Quiñones

#### cubiertos

- cuchara
- tenedor
- olla
- cuchillo

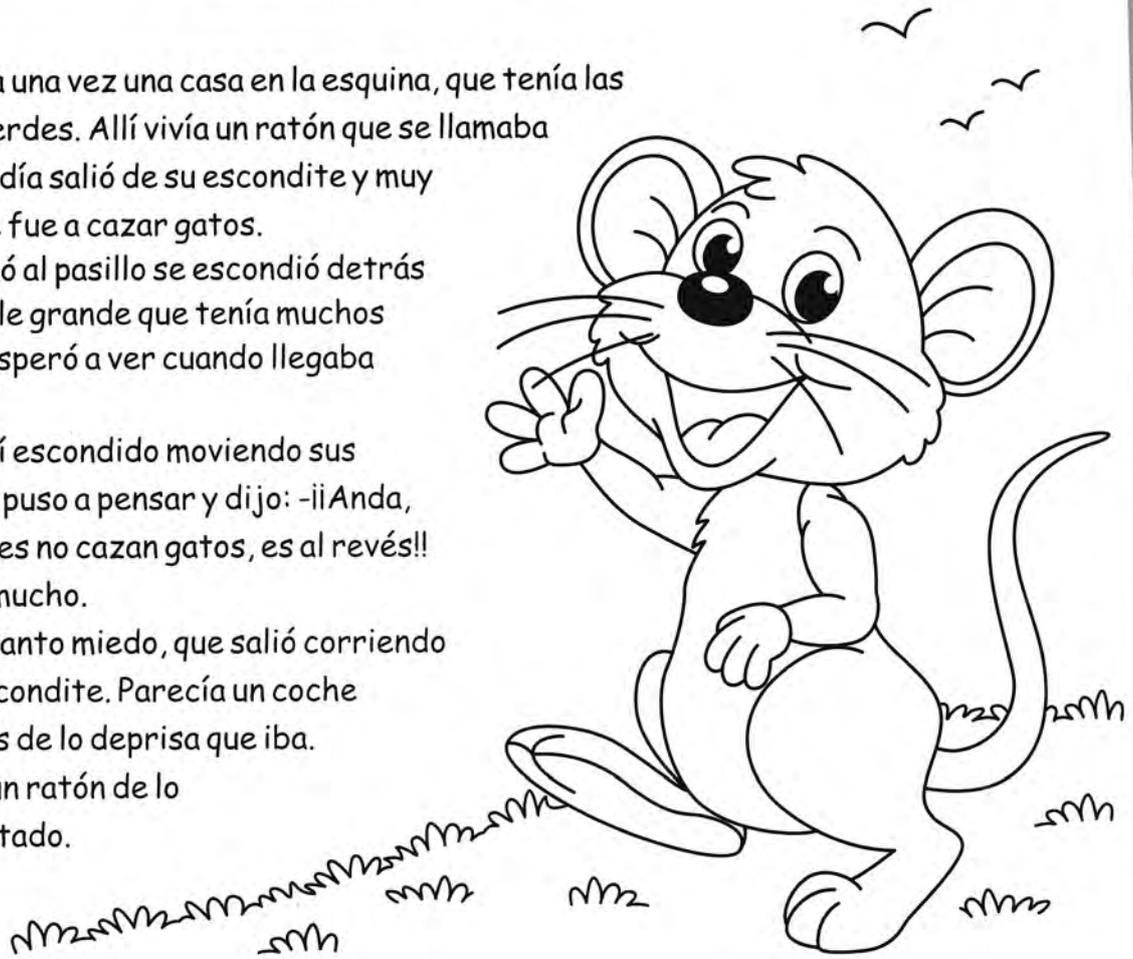
## FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:



## EL RATÓN

Había una vez una casa en la esquina, que tenía las ventanas verdes. Allí vivía un ratón que se llamaba Pancho. Un día salió de su escondite y muy decidido se fue a cazar gatos. Cuando llegó al pasillo se escondió detrás de un mueble grande que tenía muchos cajones y esperó a ver cuando llegaba el gato. Estando allí escondido moviendo sus bigotes, se puso a pensar y dijo: -¡¡Anda, si los ratones no cazan gatos, es al revés!! Se asustó mucho. Y le entró tanto miedo, que salió corriendo hacia su escondite. Parecía un coche de carreras de lo deprisa que iba. Pancho es un ratón de lo más despistado.



● **Comprueba si has comprendido:**

1 ¿Dónde estaba la casa del cuento?. Marca la respuesta verdadera.

En la esquina.

En el parque.

En el monte.

2 ¿De qué color tenía la casa las ventanas?

Rojo.

Amarillo.

Verde.

3 El ratón salió a cazar:

Pájaros.

Gatos.

Peces.



4 El ratón se escondió detrás:

- De la puerta.
- De un mueble.

De una cama.

5 Estando escondido movió.

- Sus patitas.
- Sus bigotes.

El rabo.

6 El ratón corría tan deprisa que parecía:

- Un coche de carreras.
- Una bici de carreras.

Una moto.

7 Cuando se dice "salir", también podemos entender:

- Asomar.
- Correr.

Esconderse.

8 Pancho es un ratón:

- Muy listo.
- Muy grande.

Muy distraído.

9 A Pancho le entró tanto miedo, que salió...

- Corriendo.
- Saltando.

Caminando.

10 Este cuento podría llamarse:

- "El ratón miedoso"
- "El ratón despistado"

"El susto del ratón"



## VOCABULARIO

a **Ratón:** \_\_\_\_\_

b **Esquina:** \_\_\_\_\_

c **Despistado:** \_\_\_\_\_

d **Cazar:** \_\_\_\_\_



★ A RECREARSE:

El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) Siempre hay ratones que cazan gatos.
- b) Los gatos son los mejores amigos de los ratones.
- c) Las fantasías no siempre se pueden hacer realidad.



ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**ratón**

---



---

**ventana**

---



---

**mueble**

---



---



DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

**mamífero**

- cisne       vaca
- león       gato

**ciudad**

- granja       calle
- vereda       semáforo

**árbol**

- madera       cedro
- caoba       ébano

**número par**

- dos       quince
- cien       mil

**frutas**

- plátano       pera
- maguey       mango

**colores**

- rojo       amarillo
- azul       sucio

FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:

MAPA DEL CUENTO

Título: \_\_\_\_\_

Primero

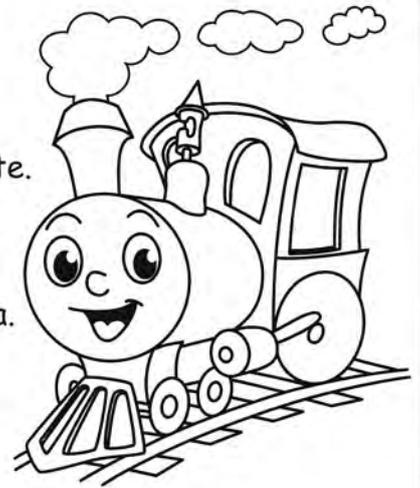
Después

Al final



## EL TREN

Había un tren pequeño.  
Tenía una máquina amarilla que parecía un sol.  
Detrás sólo llevaba tres vagones de color rojo, como las flores de las amapolas.  
En la máquina, el conductor tocaba una campana muy brillante.  
La campana sonaba muy fuerte haciendo TILÍN, TILÍN.  
El trencito corría muy poco, porque le gustaba ir viendo el paisaje que había junto a las vías.  
El conductor se asomaba a la ventana de la máquina amarilla.  
El conductor se pasaba el día saludando a las casas y a las granjas por las que pasaba, y también saludaba a las vacas y a los corderos.  
Era un tren pequeño pero muy simpático.



### Comprueba si has comprendido:

- El tren del cuento era:  
 Grande.  Mediano.  Pequeño.
- La máquina era:  
 Azul.  Amarilla.  Roja.
- ¿Cuántos vagones tenía el tren?  
 Muchos.  Pocos.  Ninguno.
- El conductor tocaba:  
 La campana.  El pito.  Las palmas.
- El tren:  
 Corría mucho.  Estaba parado.  Corría muy poco.
- Al trencito le gustaba:  
 Ver la televisión.  Ir viendo el paisaje.  Ir viendo el mar.
- El conductor saludaba:  
 A sus amigos.  A las granjas y los animales.  A las olas del mar.
- Para ver el paisaje iba:  
 Despacio.  Corriendo.  Con los ojos cerrados.
- El cuento se podría titular:  
 "Un viaje en barco".  "El tren amigable".  "El paseo del tren"
- Ser simpático es:  
 Ser gracioso.  Ser inquieto.  Ser muy pesado.



## ★ A RECREARSE:

● El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) Todos somos importantes.
- b) La amistad es el mejor valor de la persona.
- c) Los trenes son simpáticos.



● ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**tren**

---



---

**vagón**

---



---

**campana**

---



---



### DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

#### aves

- águila
- cóndor
- cisne
- salamandra

#### huesos de la cabeza

- frontal
- parietal
- astrágalo
- occipital

#### nombre de papas

- Juan Pablo
- Francisco
- Benedicto
- Carol

#### ríos

- Marañón
- Amazonas
- Chillón
- Titicaca

#### sentidos

- olfato
- mirar
- gusto
- tacto

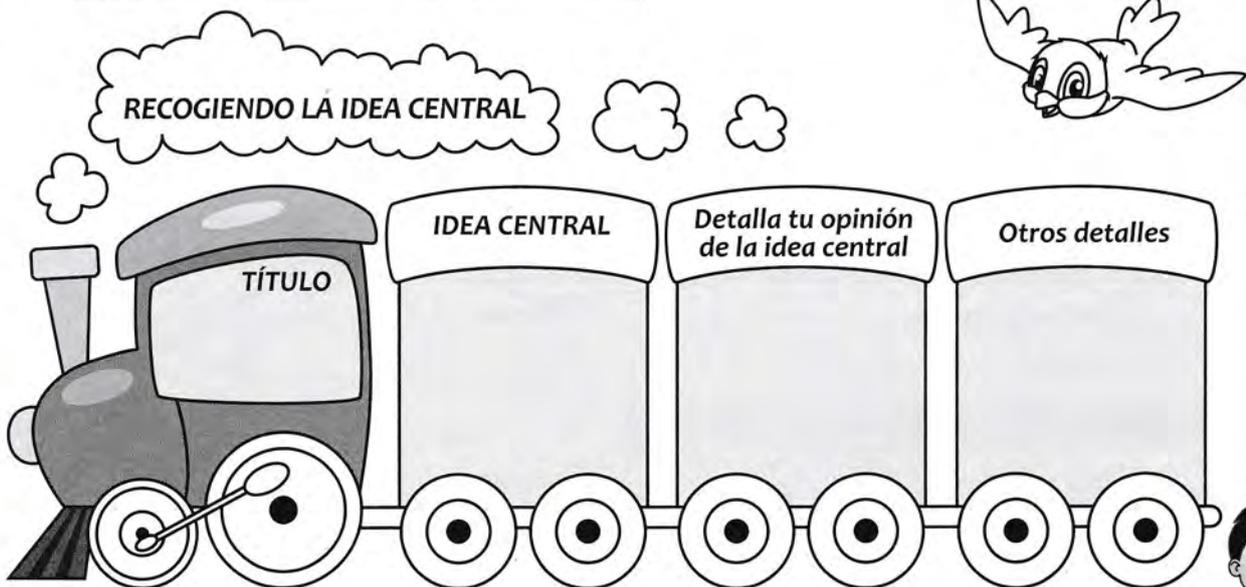
#### embarcaciones

- buque
- barco
- camión
- lancha

## FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:

RECOGIENDO LA IDEA CENTRAL



## EL VIENTO Y EL SOL

El sol y el viento discutían para ver quién era el más fuerte.

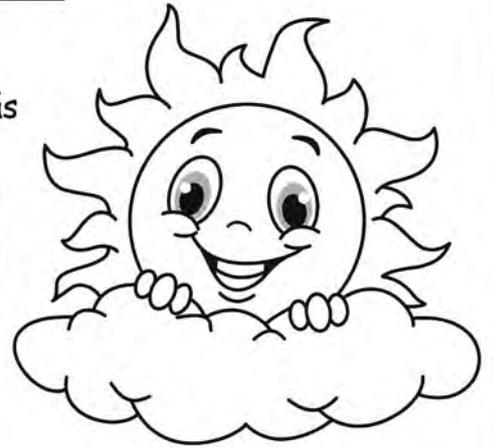
El viento decía: ¿Ves aquel anciano envuelto en una capa? Te apuesto a que le haré quitar la capa más rápido que tú. Se ocultó el sol tras una nube y comenzó a soplar el viento, cada vez con más fuerza, hasta ser casi un ciclón, pero cuanto más soplabla tanto más se envolvía el hombre en la capa.

Por fin el viento se calmó y se declaró vencido.

Y entonces salió el sol y sonrió dulcemente al anciano.

No pasó mucho tiempo hasta que el anciano, acalorado, se quitó la capa.

El sol demostró entonces al viento que la suavidad y el amor de los abrazos son más poderosos que la furia y la fuerza.



### Comprueba si has comprendido:

1 ¿Quiénes discutían?

El viento y el anciano.

El anciano y el sol.

El viento y el sol.

2 ¿Por qué discutían?

Porque querían averiguar quién era el más rápido.

Porque querían averiguar quién era el menos valiente.

Porque querían averiguar quién era el más fuerte.

3 ¿En qué momento del día se desarrolla la historia?

De madrugada.

De noche.

De día.

4 ¿Cómo crees que se sintió el viento?

Derrotado.

Cansado.

Asustado.



5 El anciano se quitó la capa porque:

- Tenía fiebre.
- Se la iba a dejar a un amigo que pasaba por allí.
- Tenía calor.

6 ¿Quién fue más listo?

- El sol.
- El viento.
- Ninguno de los dos, el anciano.

7 ¿Cuál es la enseñanza de esta lectura?

---



---



---

8 ¿Qué otro título le pondrías?

---

9 Inventa otro final distinto

---



---



---

10 ¿Qué piensas hacer tú cuando tengas que convencer a un/a amigo/a de algo con lo que no esté muy de acuerdo?

---



---



---



VOCABULARIO

- a **Viento:** \_\_\_\_\_
- b **Sol:** \_\_\_\_\_
- c **Ciclón:** \_\_\_\_\_



## ★ A RECREARSE:

El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) Todos merecemos respeto.
- b) Debemos de aprender sólo lo más importante.
- c) Con suavidad y amor se logran las cosas.



ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**anciano**

---



---

**nube**

---



---

**sol**

---



---



### DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una **X** la palabra que no pertenece al grupo.

**tubérculo**

<input type="checkbox"/> nabo	<input type="checkbox"/> zanahoria
<input type="checkbox"/> camote	<input type="checkbox"/> papaya

**verduras**

<input type="checkbox"/> trigo	<input type="checkbox"/> coliflor
<input type="checkbox"/> brócoli	<input type="checkbox"/> poro

**peces**

<input type="checkbox"/> sapo	<input type="checkbox"/> bonito
<input type="checkbox"/> corvina	<input type="checkbox"/> sardina

**números pares**

<input type="checkbox"/> ocho	<input type="checkbox"/> dieciocho
<input type="checkbox"/> nueve	<input type="checkbox"/> veinte

**nombres**

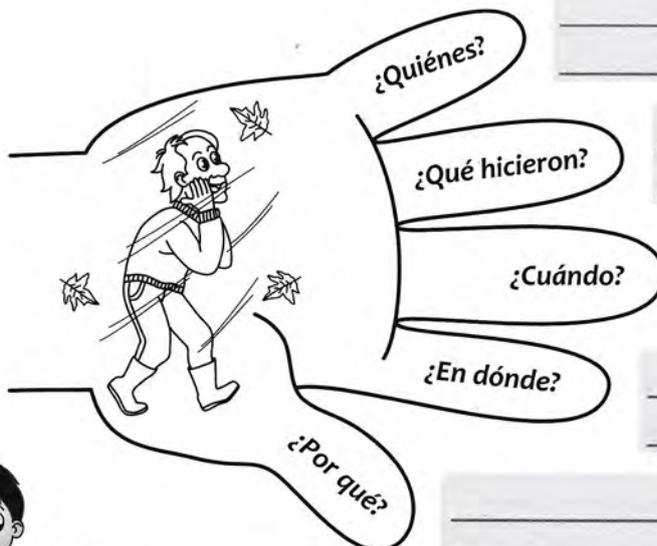
<input type="checkbox"/> Ana	<input type="checkbox"/> librería
<input type="checkbox"/> Tony	<input type="checkbox"/> María

**moluscos**

<input type="checkbox"/> ostra	<input type="checkbox"/> tortuga
<input type="checkbox"/> choro	<input type="checkbox"/> pota

## FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:




---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



**MARÍA**

Hoy hace viento. Las ramas de los árboles se mueven mucho.

María sale a la calle con abrigo, bufanda y gorra. En la calle, María tiembla de frío y vuelve a su casa. María se calienta en la estufa.



**Comprueba si has comprendido:**

1 ¿Cómo se llama la niña de la historia?

\_\_\_\_\_

2 ¿En qué estación del año se encuentra María? ¿Por qué lo sabes?

\_\_\_\_\_

3 ¿Dónde vive María? Marca la respuesta correcta.

En el campo.

En la ciudad.

En un bosque.

4 ¿Cuál es tu estación favorita? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

5 ¿Por qué crees que vuelve a su casa María?

\_\_\_\_\_

6 Escribe verdadero o falso según corresponda.

- María se calienta en la chimenea. \_\_\_\_\_
- Hace mucho viento, pero hace calor. \_\_\_\_\_
- María tiene un abrigo y una bufanda. \_\_\_\_\_
- Las ramas de los árboles no se mueven. \_\_\_\_\_



7 Completa cada frase con la palabra adecuada.

- El viento mueve las \_\_\_\_\_ (casas, ramas, flores)
- El parque está lleno de \_\_\_\_\_ (coches, árboles, animales)
- María tiembla de \_\_\_\_\_ (miedo, calor, frío)

8 Escribe un título para esta historia.

\_\_\_\_\_



## A RECREARSE:

El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) No debemos de menospreciar a nadie.
- b) La ropa que vestimos nos da abrigo.
- c) Debemos de cuidarnos de vientos fríos.



ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**viento**

---



---

**árbol**

---



---

**ramas**

---



---



### DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una **X** la palabra que no pertenece al grupo.

#### insectos

- mariposa
- pulga
- camaleón
- piojo

#### países

- Honduras
- México
- Tegucigalpa
- Perú

#### flores

- caoba
- tulipán
- gardenia
- alhelí

#### fútbol

- cañastas
- árbitro
- penal
- tarjetas

#### seres fantásticos

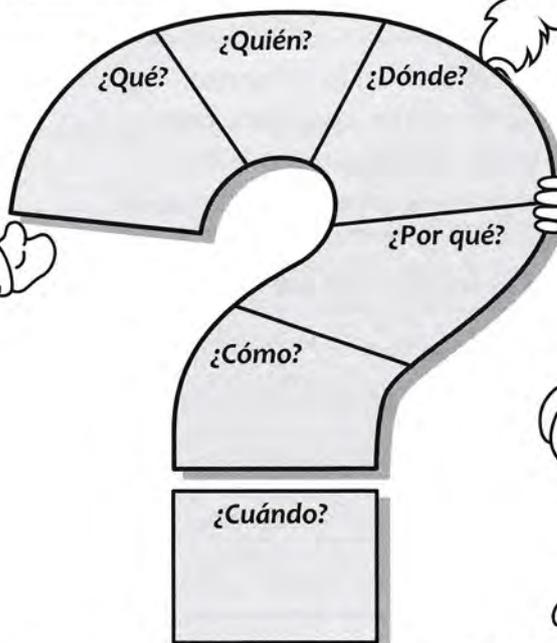
- elefante
- dragón
- duende
- sirena

#### mamíferos

- flamenco
- búfalo
- caballo
- ratón

## FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:



## EL DRAGÓN REGADERA

Esta es la historia de un dragón que no era como los demás dragones. En lugar de echar fuego, echaba agua. Por eso le llamaban Regadera.

A Regadera le hubiera gustado poder sacar fuego por su boca como hacían sus amigos, pero no había manera. Cada vez que la abría, en lugar de fuego echaba un gran chorro de agua.

Un buen día en que los dragones de la ciudad se fueron de paseo, Regadera se quedó triste y solo, sentado al borde del camino.

¿Qué te sucede? —le preguntó una niña que pasaba

— ¡Búa, búa! No puedo echar fuego. Sólo echo agua.

— ¿Por eso estás tan triste?

— Sí, porque no tengo trabajo. No sirvo para nada.

— No te preocupes —dijo la niña—. Te llevaré a mi ciudad y veremos cómo puedes ayudarnos.

La niña llevó a Regadera a su ciudad y lo presentó al alcalde.

El señor alcalde llamó a sus tres ayudantes y les preguntó:

— ¿Creéis que este dragón nos será útil?

— ¡Claro que sí! —dijo el primero

— Con el calor que hace puede bañarnos a todos como si fuera una ducha.

— ¡Claro que sí! —dijo el segundo—. Puede ayudar a los bomberos a apagar el fuego.

— Y a regar las flores del parque —exclamó el tercero. Regadera se sintió muy feliz.

Desde entonces trabaja en aquella ciudad y está muy contento porque ve que sirve para muchas cosas.

Y el que no lo crea, ya sabe: que vaya y lo vea.



### Comprueba si has comprendido:

1 ¿Por qué al dragón le llamaban Regadera?

---



---



---



2 ¿Recuerdas con quién se encontró el dragón?

---

---

---

3 ¿Adónde llevó la niña a Regadera?

---

---

---

4 ¿De qué manera fue útil Regadera?

---

---

---

5 Si yendo por un camino te encontrases con un dragón, ¿qué harías?

---

---

---

6 Di el nombre que pondrías a un dragón que echase por la boca: fuego, espuma, viento, caramelos.

---

---

---

## ★ A RECREARSE:

● El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) Estamos limitados por nuestros defectos.
- b) Nuestras limitaciones son nuestros grandes aliados.
- c) Somos más estimados por los demás cuando no tenemos defectos.



ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**fuego**

---



---

**niña**

---



---

**alcalde**

---



---



**DOMINÓ de palabras**

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

**instrumentos**

- piano
- flauta
- tambor
- cantante

**partes de la casa**

- habitación
- vereda
- sala
- comedor

**signos de puntuación**

- punto
- guión
- comida
- comillas

**legumbre**

- lechuga
- garbanzo
- lentejas
- frejol

**hortalizas**

- col
- repollo
- nabo
- canela

**cítricos**

- limón
- tuna
- lima
- pomelo

**FACILITANDO MI APRENDIZAJE:**

Completa el organizador, según el tema:

**Una causa tres efectos**

**Causa**

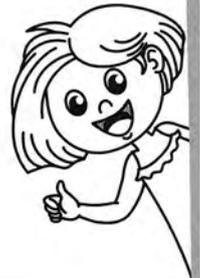
El dragón se siente inútil



**Efecto**

**Efecto**

**Efecto**



## EL GUSANO DE LUZ



Hace mucho tiempo vivía un gusano que estaba enamorado de la Luna. Cada noche, cuando la Luna bordaba con hilos de plata en el cielo y dibujaba estrellas, el gusano salía de su agujero y se pasaba largas horas contemplándola.

— ¡Qué lejos está la Luna!

— decía el gusano suspirando.

— Nunca le podré contar mis secretos.

Pero he aquí que una noche la Luna perdió un pendiente y bajó a la Tierra a buscarlo.

El gusano la vio y habló con ella:

— ¿Qué os pasa, señora?

— He perdido el pendiente

— contestó a Luna.

Entonces, el gusano cogió una flor y se la dio a la Luna.

La Luna, agradecida, cogió un poco de su luz y la dejó encima del gusano. A partir de aquella noche, el gusano brilla en la oscuridad.

La Luna lo mira desde el balcón del cielo y sonríe mientras se toca el pendiente de flor que le regaló el gusano.



### Comprueba si has comprendido:

1 ¿En qué momento del día sucede la acción del cuento?

Por la mañana.

Por la tarde.

Por la noche.

2 ¿Qué había perdido la Luna?

---

---

---



3 ¿Qué le dio el gusano a la luna?

---



4 ¿Qué le regaló como agradecimiento la Luna?

---

---

5 ¿Has visto alguna vez un gusano de luz?

---

---

6 ¿Desde dónde mira la luna al gusano?

---

7 ¿Quién estaba enamorado de la Luna?

---

8 Di el nombre de otras cosas que puedan dar luz.

---

---

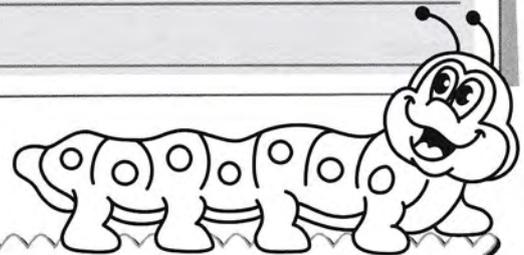
---

9 ¿Qué secretos crees que quería contar el gusano a la Luna?

---

---

---



**VOCABULARIO**

a **Bordar:** \_\_\_\_\_

b **Pendiente:** \_\_\_\_\_

c **Agujero:** \_\_\_\_\_

d **Oscuridad:** \_\_\_\_\_



## ★ A RECREARSE:

● El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) La luna se ve más hermosa sin aretes.
- b) Los gusanos no pagan energía eléctrica.
- c) No hay nada imposible si nos lo proponemos.



● ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**gusano**

---



---

**pendiente**

---



---

**flor**

---



---



### DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

#### jardín

- césped     árboles
- flores     niños

#### incas

- Mayta Cápac     Huiracocha
- Cápac Yupanqui     Túpac Amaru

#### peces

- foca     ballena
- delfín     paiche

#### colores

- verde     negro
- anaranjado     petróleo

#### cuento

- Cenicienta     Caperucita Roja
- Rapunzel     Transformers

#### números impares

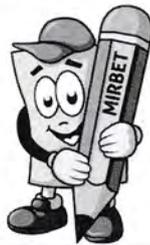
- siete     diez
- nueve     once

## FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:

MORALEJA

ARGUMENTO



**EL GUSANO DE LUZ**

PERSONAJES SECUNDARIOS

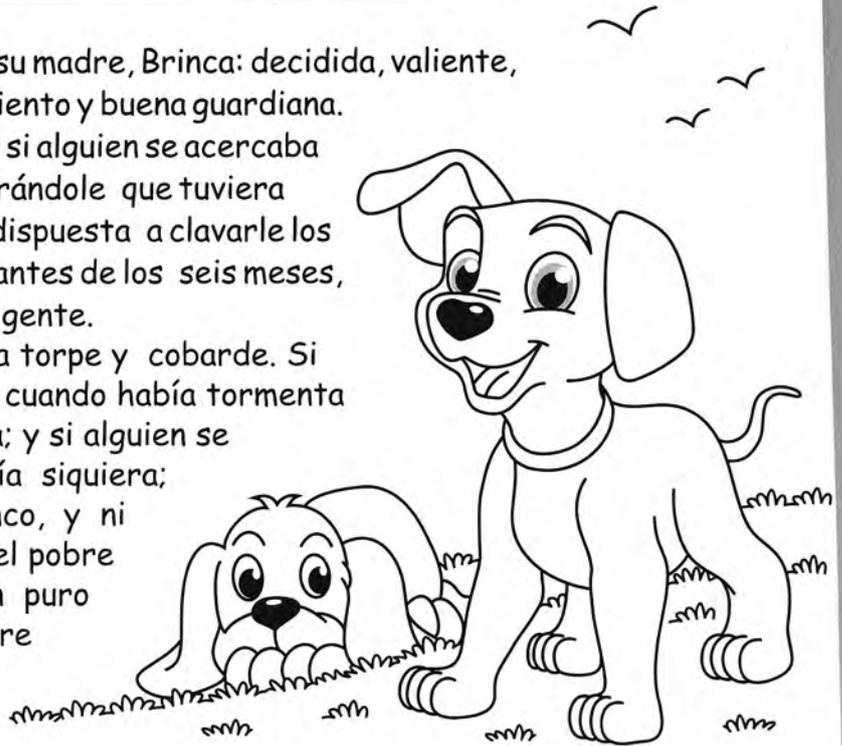
PERSONAJES PRINCIPALES



## LOS DOS CACHORROS

Canela era la viva imagen de su madre, Brinca: decidida, valiente, lista y, además, rápida como el viento y buena guardiana. Dormía dejando un ojo abierto, y si alguien se acercaba a la granja, corría a la cerca ladrándole que tuviera cuidado porque allí estaba ella dispuesta a clavarle los dientes. Aprendió a cazar ratas antes de los seis meses, y nada le asustaba, ni animales ni gente.

Pero Calceto, en cambio, era torpe y cobarde. Si veía una rata era él el que huía; cuando había tormenta se escondía debajo de una cama; y si alguien se acercaba a la granja ni se movía siquiera; además, dormía como un tronco, y ni correr sabía, ¡qué líos se hacía el pobre con el rabo y las patas! Era un puro desastre. Sin embargo, siempre estaba contento y tenía los ojos mansos y juguetones.



### Comprueba si has comprendido:

1 ¿Qué significa la frase Canela era la viva imagen de su madre?

Que era igual que su madre.

Que no se parecía en nada a su madre.

Que vivía como su madre.

2 ¿Cómo se llama la madre de Canela?

---

3 ¿Cuándo aprendió Canela a cazar ratas?

---

4 ¿Cómo dormía Canela?

---

5 ¿Cómo era Calceto?

---

6 ¿Qué hacía Calceto cuando veía una rata?

---

7 ¿Cómo tenía los ojos Calceto?

---



## ★ A RECREARSE:

El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) No existen seres idénticos.
- b) Todos tenemos algún valor.
- c) Unos nacemos para cuidar y otros para ser cuidados.



ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**canela**

---



---

**calceto**

---



---

**madre**

---



---



### DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

#### mamífero

- gorila       alpaca
- alcatraz     burro

#### planetas

- Mercurio     Tierra
- Venus         Sol

#### animales ovíparos

- gallina       murciélago
- caimán       tortuga

#### notas musicales

- do             li
- re             fa

#### aves cantoras

- águila       golondrina
- canario      jilguero

#### animales vivíparos

- conejo       ballena
- cóndor      caballo

## FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:

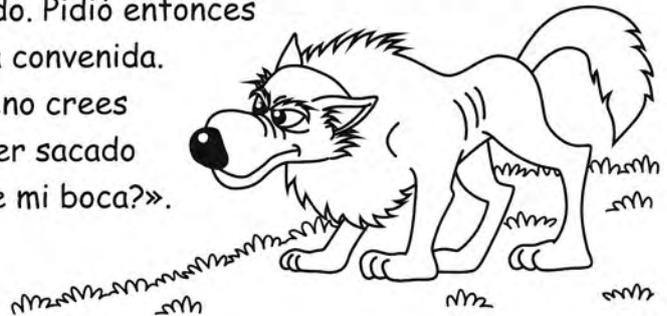


## EL LOBO Y LA GRULLA

A un lobo que comía un hueso, se le atragantó el hueso en la garganta, y corría por todas partes en busca de auxilio.

Encontró en su correr a una grulla y le pidió que le salvara de aquella situación, y que enseguida le pagaría por ello. Aceptó la grulla e introdujo su cabeza en la boca del lobo, sacando de la garganta el hueso atravesado. Pidió entonces la cancelación de la paga convenida.

«Oye, amiga -dijo el lobo-, ¿no crees que es suficiente paga haber sacado tu cabeza sana y salva de mi boca?».



### Comprueba si has comprendido:

1 En esta fábula aparece un ave y un mamífero ¿quiénes son?

Ave: \_\_\_\_\_ Mamífero: \_\_\_\_\_

2 ¿Qué accidente sufrió el lobo?

\_\_\_\_\_

3 ¿Cómo prestó su ayuda la grulla?

\_\_\_\_\_

4 ¿Qué prometió el lobo?

\_\_\_\_\_

5 La grulla después de prestar ayuda ¿qué le pidió al lobo?

\_\_\_\_\_

6 ¿Cumplió el lobo con su promesa?

\_\_\_\_\_

### VOCABULARIO

a Atragantar: \_\_\_\_\_

b Grulla: \_\_\_\_\_

c Introducir: \_\_\_\_\_



## ★ ★ A RECREARSE:

● El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) Debemos de ser agradecidos cuando recibimos un favor
- b) Debemos de desconfiar de todos cuando hacemos favores.
- c) Es mejor no hacer favores.



● ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**lobo**

---



---

**hueso**

---



---

**cabeza**

---



---



## DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

### felinos

- león
- oso
- jaguar
- gato

### hospital

- doctor
- enfermera
- paciente
- chofer

### oficios

- carpintería
- albañil
- cerrajero
- vago

### colegio

- alumnos
- policía
- profesora
- director

### profesiones

- ingeniero
- comprador
- profesor
- arquitecto

### regiones

- costa
- selva
- sierra
- océano

## FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:

¿Qué le pasaba al lobo?

---



---

¿Qué le pidió a la grulla?

---



---

¿Cuál es el pago que recibió la grulla?

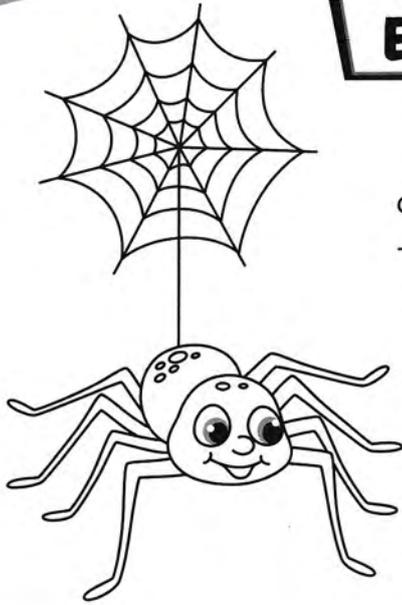
---



---



## EL GUSANO Y LA ARAÑA



Un gusano trabajaba en su capullo. Lo hacía muy despacio, pero muy bien. Una araña que lo vio le dijo: -¡Qué lento eres!, aprende de mí. Esta mañana comencé la tela y ya está terminada.

El gusano le contestó:

-Prefiero hacer mi tela despacio y bien. Lo que se hace deprisa casi siempre sale mal.



### Comprueba si has comprendido:

- 1 ¿En qué trabajaba el gusano?  
\_\_\_\_\_
- 2 ¿Cómo hacía el gusano el capullo?  
\_\_\_\_\_
- 3 ¿Cuándo comenzó la araña la tela?  
\_\_\_\_\_
- 4 ¿Quién vio al gusano haciendo su tela?  
\_\_\_\_\_
- 5 ¿Qué le dijo la araña al gusano?  
\_\_\_\_\_
- 6 ¿Qué le contestó el gusano?  
\_\_\_\_\_
- 7 ¿Cómo sale lo que se hace deprisa?  
\_\_\_\_\_



## ★ A RECREARSE:

● El mensaje que se extrae de la fábula es:

- a) No sirve de nada apurarse para hacer algo.
- b) Las cosas apresuradas salen mal.
- c) Despacio pero seguro.



● ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**trabajaba**

---



---

**brillante**

---



---

**seguro**

---



---



### DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

#### países

- Colombia
- Brasil
- Argentina
- Asia

#### vivíparos

- gato
- cuy
- perro
- tortuga

#### aves no voladoras

- halcón
- emú
- pavo
- pingüino

#### Transporte Acuático

- globo
- bote
- barco
- submarino

#### equinos

- cabra
- burro
- cebra
- caballo

#### instrumentos de cuerda

- guitarra
- flauta
- charango
- violín

## FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:



Lugar	Tiempo en que acontece
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personajes	
<input type="text"/>	
	Problemas
	<input type="text"/>
Trama y desarrollo	
<input type="text"/>	
	Soluciones
	<input type="text"/>



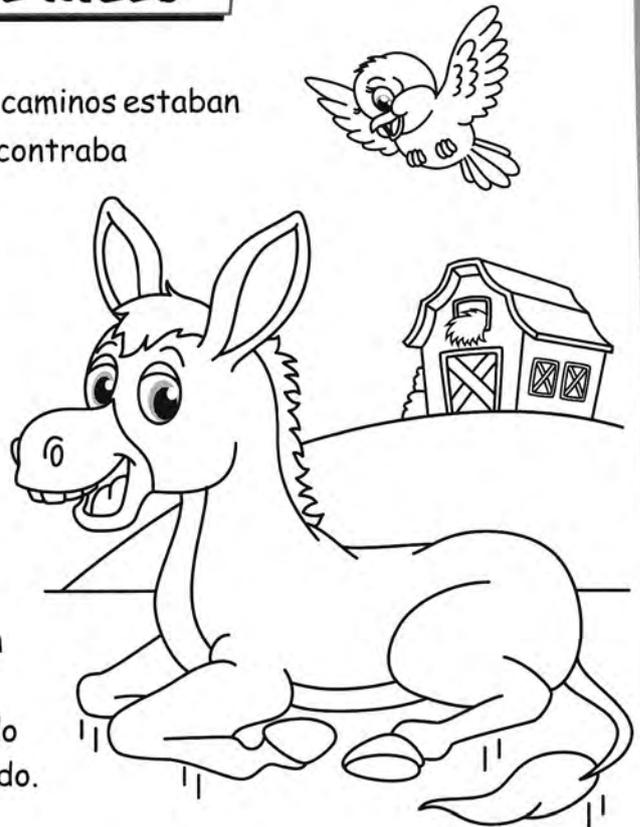
## EL ASNO Y EL HIELO

Era invierno, hacía mucho frío y todos los caminos estaban helados. El asno, que estaba cansado, no se encontraba con ganas para caminar hasta el establo.

— Ea, aquí me quedo, ya no quiero andar más — se dijo, dejándose caer al suelo.

Un hambriento gorrioncillo fue a posarse cerca de su oreja y le dijo: Asno, buen amigo, ten cuidado; no estás en el camino, sino en un lago helado.

¡Déjame, tengo sueño! Y con un largo bostezo, se quedó dormido. Poco a poco, el calor de su cuerpo comenzó a fundir el hielo hasta que, de pronto, se rompió con un gran chasquido. El asno despertó al caer al agua y empezó a pedir socorro, pero nadie pudo ayudarlo aunque el gorrioncillo quiso, pero no pudo.



### Comprueba si has comprendido:

- 1 ¿En qué época del año ocurrió esta historia del asno?
- En primavera.     En verano.     En otoño.     En invierno.

- 2 ¿Por qué todos los caminos estaban helados?
- Hacía frío.     Estaba nevando.     Estaba lloviendo.

- 3 ¿Por qué el asno no quiso ir a dormir al establo?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- 4 ¿Dónde se quedó dormido?
- En el camino.     En un lago helado.     Debajo de un árbol.

- 5 ¿Sabía el asno que era peligroso dormir sobre el lago helado?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



6 ¿Cómo lo sabes?

---

---

7 ¿Qué le ocurrió al asno?

---

---

8 ¿Cómo lo sabes?

---

---

9 ¿Por qué le ocurrió eso al asno? Marca la respuesta verdadera:

- Porque fue caprichoso.  Porque fue dormilón.  
 Porque fue perezoso.

10 ¿Qué hacen los niños y niñas perezosos? Marca la respuesta verdadera:

- Siempre se ríen.  
 Son juguetones.  
 No ayudan en casa.  
 No hacen sus deberes en el colegio.



11 ¿Qué hubieras hecho tú si fueras el gorrión?

---

---

12 ¿Qué harías por algún amigo en peligro?

---

---

## VOCABULARIO

- a Establo: \_\_\_\_\_  
b Gorrión: \_\_\_\_\_  
c Bostezar: \_\_\_\_\_  
d Fundir: \_\_\_\_\_



★ ★ **A RECREARSE:**

● El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) Debemos de seguir los consejos de los demás.
- b) Tratemos de llegar siempre a nuestras metas.
- c) Para el cansancio, lo mejor es descansar.



● **ESCRIBE** dos adjetivos para cada sustantivo:

**asno**

---



---

**establo**

---



---

**lago**

---



---



**DOMINÓ de palabras**

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

**felinos**

- leopardo     lince
- tigre         chacal

**planetas**

- Marte         Luna
- Júpiter       Saturno

**cereales**

- trigo         maíz
- brócoli      quinua

**flores**

- espina\*     begonia
- rosa         dalia

**animales salvajes**

- erizo         yegua
- murciélago  rinoceronte

**reptiles**

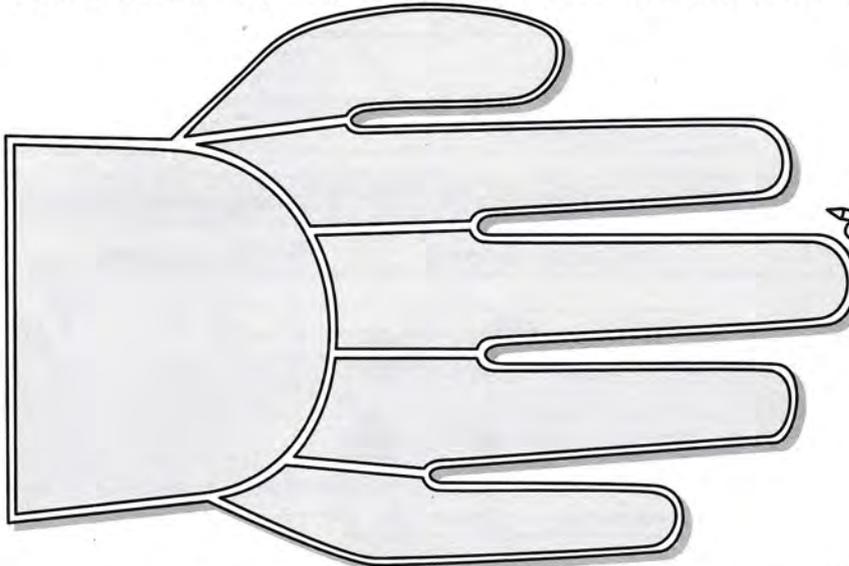
- víbora       erizo
- lagartija    tortuga

● **FACILITANDO MI APRENDIZAJE:**

Completa el organizador, según el tema:

**EL GUANTE DE LAS 5 RAZONES**

Colocar el tema, o idea principal en la palma y las razones, características, etc., en cada dedo.



## SOFÍA DISIMULA

**A** Sofía no se le da muy bien la gimnasia.

-Los juegos de pelota son los que menos le gustan. Casi todos los niños de la clase son más altos y más fuertes que ella. Y siempre lleva las de perder.

Cada vez que toca el balón, le gritan:

—Eres un desastre, Sofía.

Lo de ser un desastre a Sofía no le gusta nada.

Así que trama algo. Antes de la clase de gimnasia se acerca a la señora Ana, que es la profesora, le enseña la pierna, más bien flaca, y le dice:

-No puedo jugar. Me duele aquí.

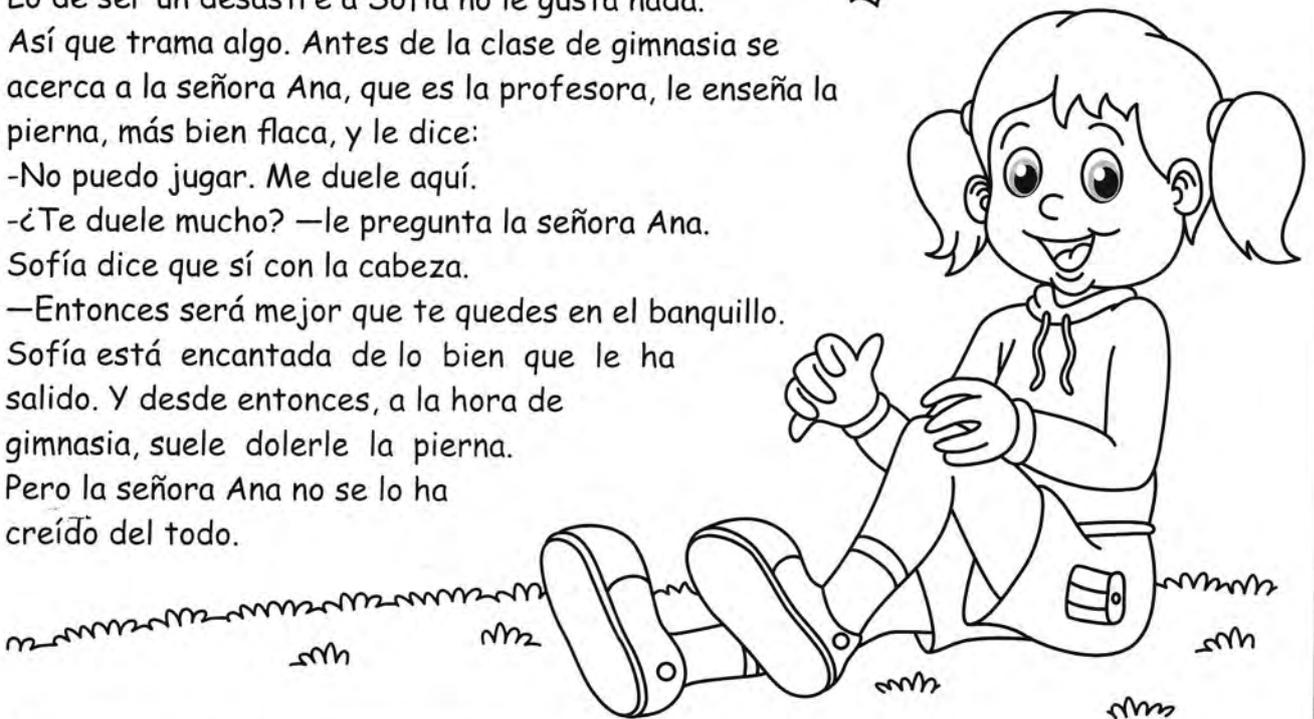
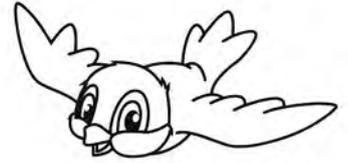
-¿Te duele mucho? —le pregunta la señora Ana.

Sofía dice que sí con la cabeza.

—Entonces será mejor que te quedes en el banquillo.

Sofía está encantada de lo bien que le ha salido. Y desde entonces, a la hora de gimnasia, suele dolerle la pierna.

Pero la señora Ana no se lo ha creído del todo.



### Comprueba si has comprendido:

1 ¿Qué clase le gusta menos a Sofía?

Matemáticas.

Gimnasia.

Música.

2 ¿Qué juegos son los que menos le gustan a Sofía? Marca la respuesta verdadera.

Los saltos.

Los de pelotas.

Las carreras.

3 ¿Cómo es el aspecto físico de Sofía?

---

---



4 ¿Por qué crees que cuando toca el balón le dicen los niños "eres un desastre"?

---

---

---

5 ¿Por qué Sofía trama algo antes de clase de gimnasia?

---

---

---

6 ¿Le sale bien su plan? ¿Por qué?

---

---

---

7 ¿Crees que es verdad que le duele la pierna? ¿Por qué lo sabes?

---

---

---

8 ¿Crees que está bien lo que ha hecho Sofía? ¿Por qué?

---

---

---

9 Si tú fueras compañero o compañera de Sofía, ¿Cómo le ayudarías?

---

---

---



**VOCABULARIO**

a **Gimnasia:** \_\_\_\_\_

b **Banquillo:** \_\_\_\_\_

c **Tramar:** \_\_\_\_\_

d **Balón:** \_\_\_\_\_



## ★ A RECREARSE:

● El mensaje que se extrae de la fábula es:

- a) No debemos aparentar lo que no somos.
- b) Siempre debemos de procurar ser el mejor.
- c) No debemos mentir ni fingir.



● ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**pelota**

---



---

**niños**

---



---

**profesora**

---



---



## DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

### aves

- cuervo
- pato
- gacela
- halcón

### ciudades

- Jauja
- Arequipa
- Perú
- Lima

### mamíferos acuáticos

- ballena
- delfín
- tiburón
- orca

### hortalizas

- maní
- alcachofa
- coliflor
- apio

### camélidos

- vicuña
- oveja
- llama
- alpaca

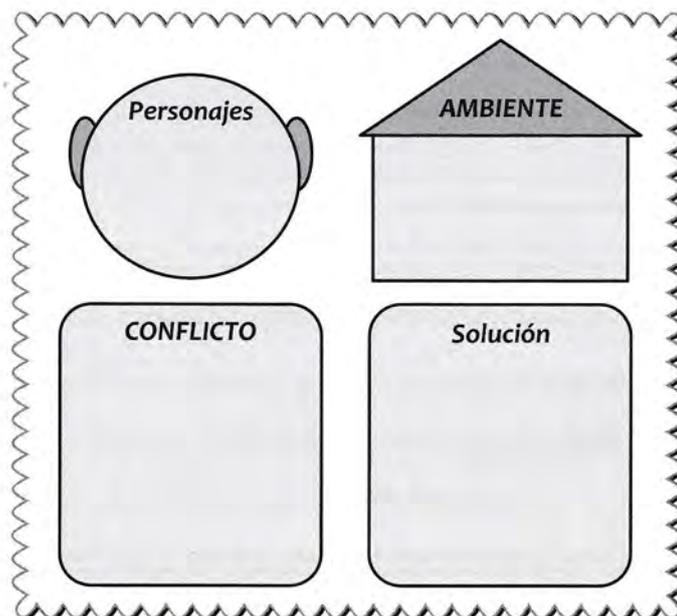
### felinos

- león
- gato
- jaguar
- perro

## FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:

ELEMENTOS DE LA HISTORIA →



## UNA SONRISA POR FAVOR

Cuando Laura llegó a la fiesta de cumpleaños de Carmen todo el mundo la miraba con cara rara. Ella se sentía sola y deseaba ser una más de todas ellas. Cuando llegó a la habitación donde estaba Carmen, la saludó algo tímida y le dio el regalo. En ese momento Carmen le sonrió y le dio un beso; ese gesto fue el culpable de que Laura se sintiera feliz durante toda la tarde.



### Comprueba si has comprendido:

1 ¿Quién crees que es Carmen?

---



---

2 ¿Cómo crees que es el carácter de Laura?

---



---

3 ¿Qué importancia tiene una sonrisa para ti?

---



---

4 ¿Crees que Laura es una niña con muchos amigos? ¿Y Carmen?

---



---

### VOCABULARIO

a **Gesto:** \_\_\_\_\_

b **Tímida:** \_\_\_\_\_

c **Culpable:** \_\_\_\_\_



## ★ A RECREARSE:

● El mensaje que se extrae de la lectura es:

- a) Debemos de tratar a todos de la misma manera.
- b) Las mejores amigas son lo más importante.
- c) Solo tratamos bien a los que nos traen regalos.



● ESCRIBE dos adjetivos para cada sustantivo:

**Laura**

---



---

**habitación**

---



---

**regalo**

---



---



### DOMINÓ de palabras

Lee con mucha atención las siguientes palabras y marca con una X la palabra que no pertenece al grupo.

#### femenino

- María       Mauricio
- Marcela     Ruth

#### masculino

- yegua       gallo
- toro         carnero

#### cánidos

- oso          zorro
- lobo         perro

#### razas pequeñas

- chihuahua     pekinés
- rottweiler     shih tzu

#### rumiantes

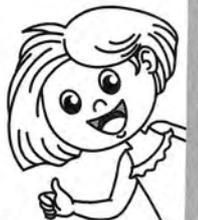
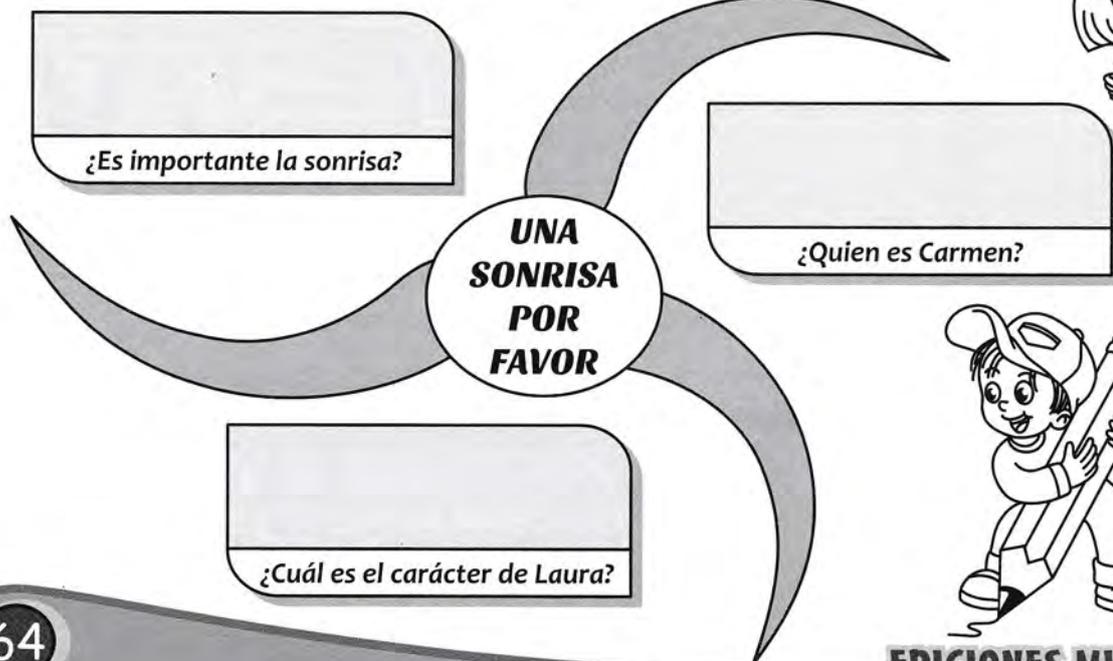
- elefante       búfalo
- vaca           bisonte

#### domésticos

- caballo       conejo
- jirafa         cerdo

## FACILITANDO MI APRENDIZAJE:

Completa el organizador, según el tema:



# MATERIAL GRATUITO



ESCANEA ME

Descarga nuestros cuadernillos y actividades gratuitos de inicial, preescolar y primaria para imprimir desde nuestra página web.



[www.materialparamaestros.com](http://www.materialparamaestros.com)



SIGUEME EN LAS REDES SOCIALES

Material Para Maestros

