

CUADERNILLO DEL  
**método** DE LOS  
*20 días*



# MÉTODO DE LOS 20 DÍAS

El “Cuadernillo del método de los 20 días” le permitirá recuperar a sus alumnos que se han atrasado escolarmente con respecto al nivel de conocimiento de sus demás compañeros en el proceso de lecto-escritura.

Este procedimiento didáctico debe desarrollarlo siguiendo las indicaciones que le marca el presente documento ya que cada paso o actividad es determinante para el buen éxito en el aprendizaje del alumno. Usted (docente) podrá en el transcurso de su actividad realizar o introducir de acuerdo a su capacidad y experiencia, cambios en los pasos o actividades sin alterar sustancialmente los mismo.

La aplicación correcta de este procedimiento lo llevará a que en el término de un mes como máximo el alumno pueda leer y escribir más de 100 palabras y pequeños enunciados, integrándose a un nivel de conocimientos aceptable.

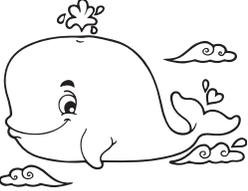
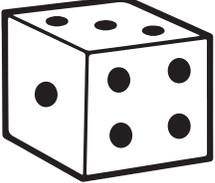
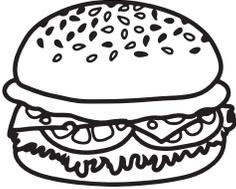
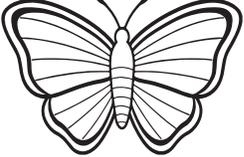
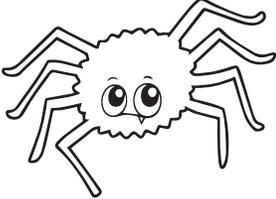
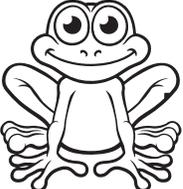
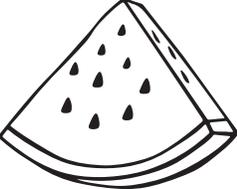
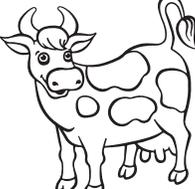
La aplicación del procedimiento didáctico se realizara de la siguiente manera:

- Cada plantilla se trabaja durante cuatro días consecutivos.
- Se empieza a trabajar con la plantilla #1 de la letra “A-a”
- Se lee de la siguiente manera ba ba ba ballenita, ca ca ca casita, cha cha cha changuito, se hace así hasta llegar al último dibujo.
- Es muy importante que durante la lectura el niño(a) señale con su dedo índice la sílaba que se está leyendo y de tres toques con su dedo al leerla.
- Es recomendable trabajar con la lectura de la plantilla varias veces al día.
- Una vez concluida la lectura (varias veces) se procederá a realizar el dictado del día #1 (material anexo).
- Durante el dictado el alumno puede apoyarse en cualquier momento viendo su plantilla.
- Este procedimiento de lectura y dictado se llevara a cabo durante cuatro días consecutivos con la plantilla #1 de la letra “A-a” su única variación será las palabras que se dictaran cada día.
- Si incluyen además del anexo de dictado otras fichas para reforzar lo aprendido durante la semana. Cada una de ellas el docente las puede adecuar en el momento que crea indicado durante la aplicación del método.

Todo este procedimiento se repite de la misma manera cada semana durante cuatro días con cada plantilla hasta llegar a la #5. (a-e-i-o-u).

Agradecimientos a la Mtra. Nubia Ramírez.

# PLANTILLA #1

 <p>ba</p>	 <p>ca</p>	 <p>cha</p>	 <p>da</p>
 <p>fa</p>	 <p>ga</p>	 <p>ha</p>	 <p>ja</p>
 <p>ka</p>	 <p>la</p>	 <p>lla</p>	 <p>ma</p>
 <p>na</p>	 <p>ña</p>	 <p>pa</p>	 <p>ra</p>
 <p>sa</p>	 <p>ta</p>	 <p>va</p>	 <p>wa</p>
<p>xa</p>	 <p>ya</p>	 <p>za</p>	<p><b>Aa</b></p>

# DICTADO #1

## Día 1

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## Día 2

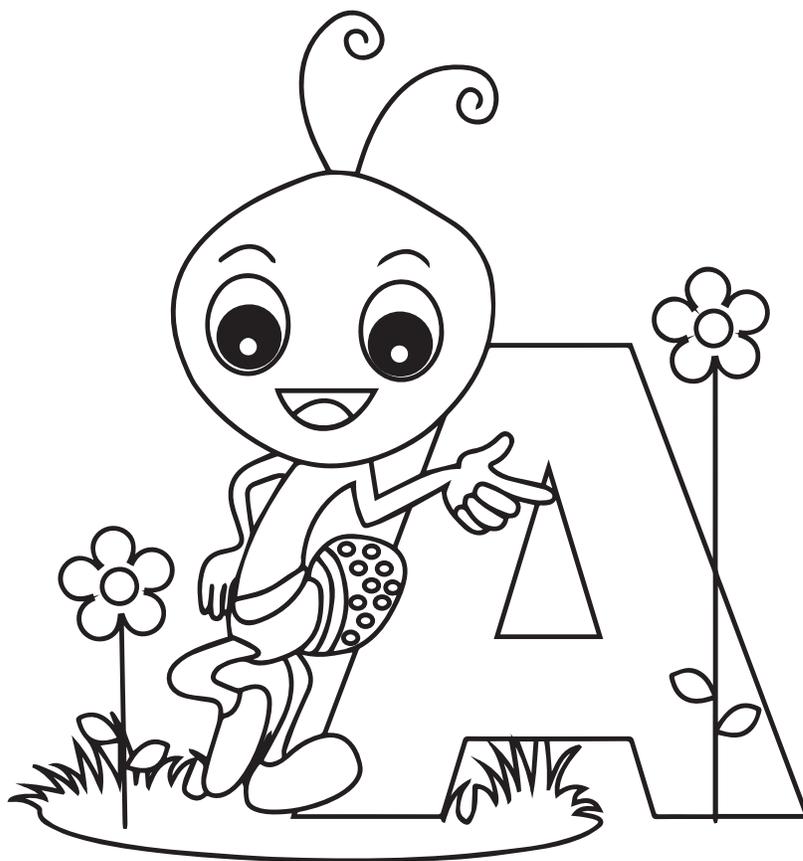
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## Día 3

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

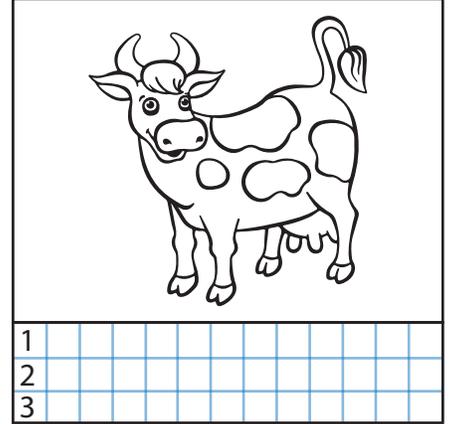
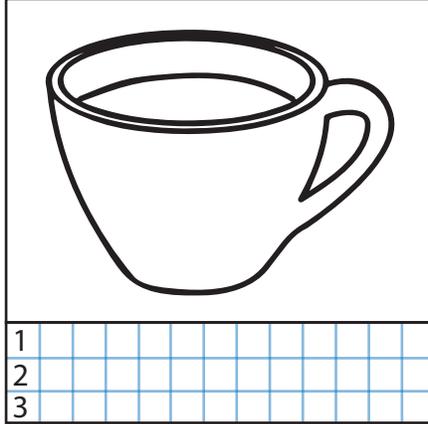
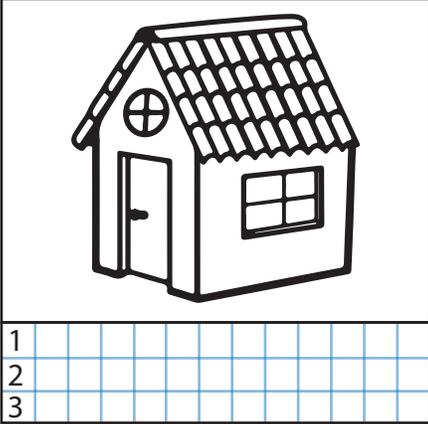
## Día 4

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

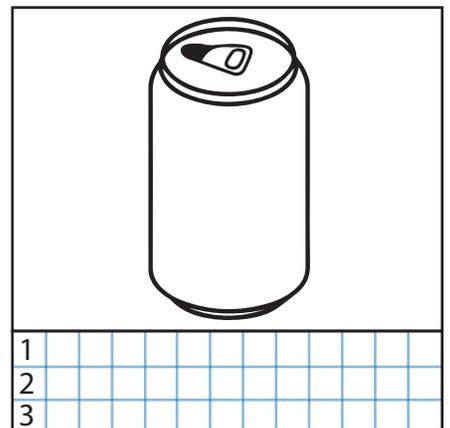
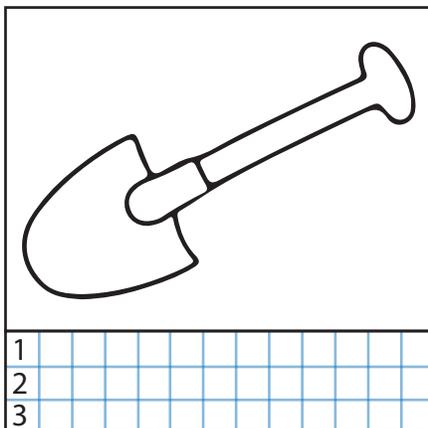
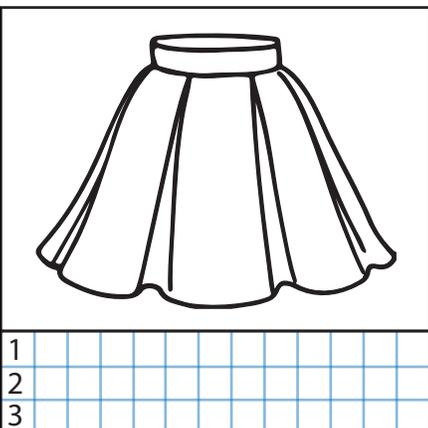
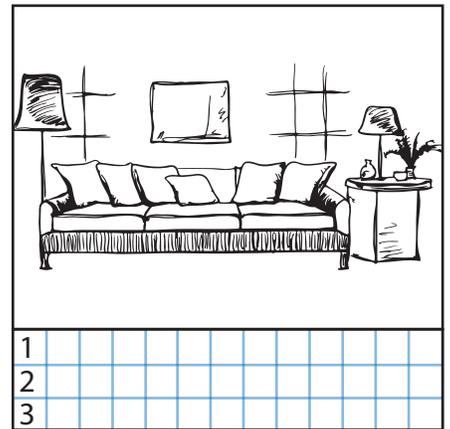
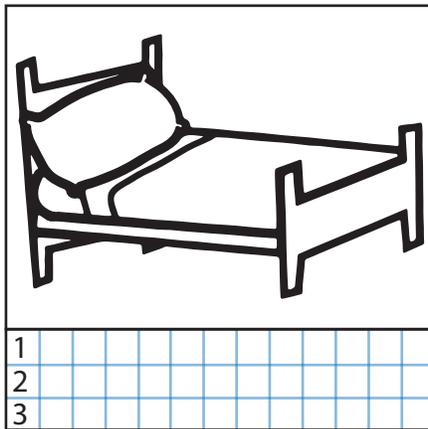
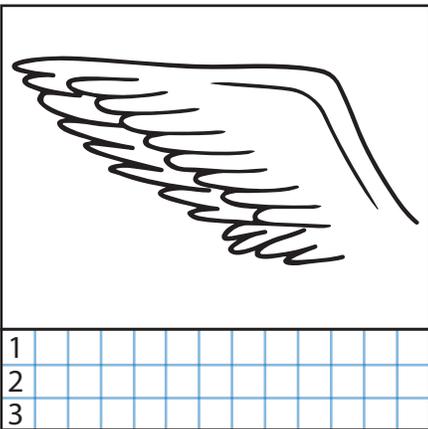


# FICHA #1

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea los.

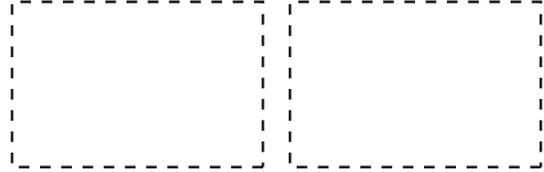
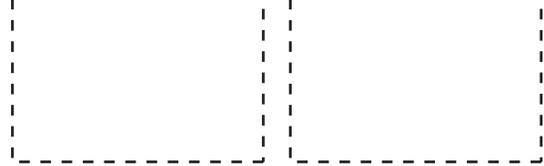
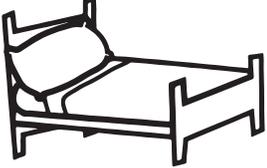
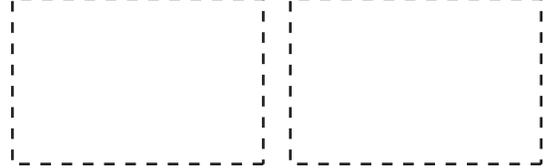
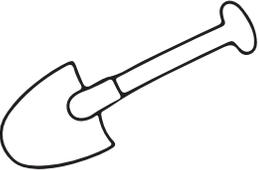
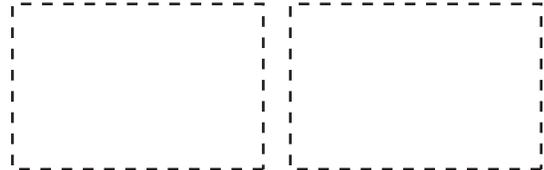
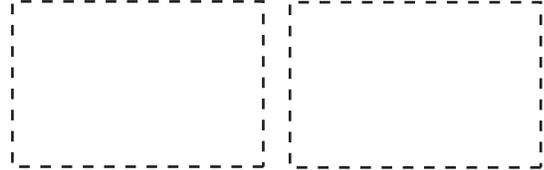


[www.materialparamaestros.com](http://www.materialparamaestros.com)



# Construyendo palabras

FICHA #1

	Construye	Escribe	
		1	
		2	
		3	
		1	
		2	
		3	
		1	
		2	
		3	
		1	
		2	
		3	
		1	
		2	
		3	



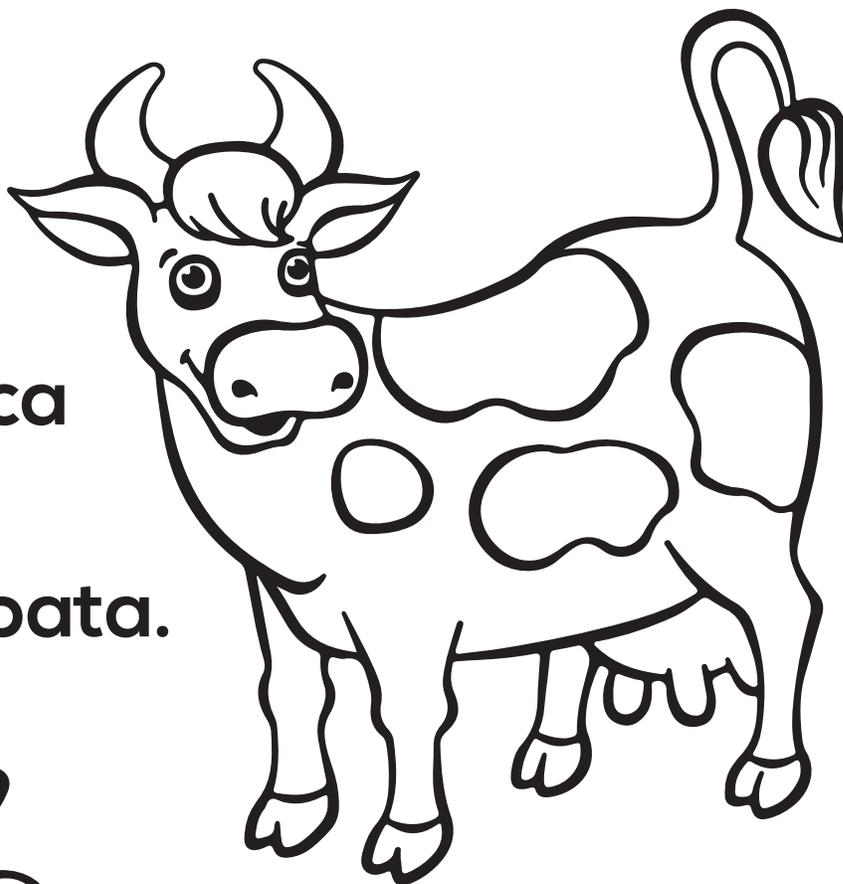
pa	sa	za	ca	ca
ma	ta	ca	la	va



## FICHA #1

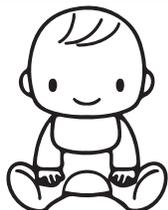
Lee con atención el siguiente texto y colorea el dibujo.

La mamá vaca  
va a la casa  
a bañar a la pata.



La nana Pancha  
amasa pan  
para la Chata.

# PLANTILLA #2



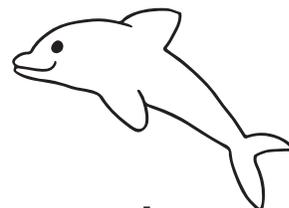
be



ce



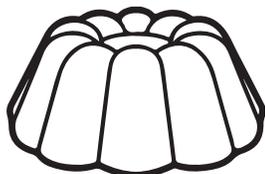
che



de



fe



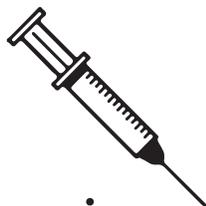
ge



gue



he



je



ke



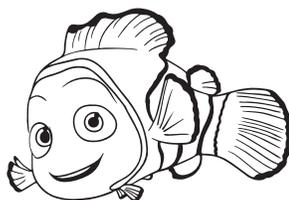
le



lle



me

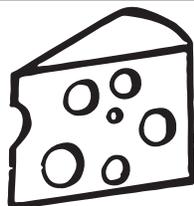


ne

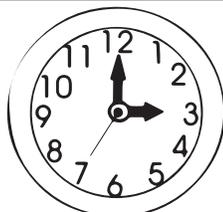
ñe



pe



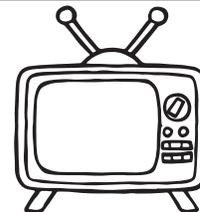
que



re



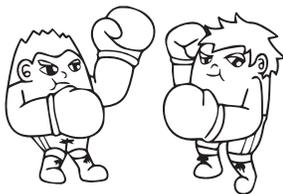
se



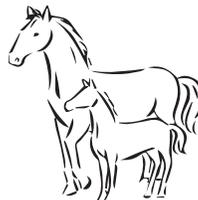
te



ve



xe



ye

**Ee**

# DICTADO #2

## Día 1

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## Día 2

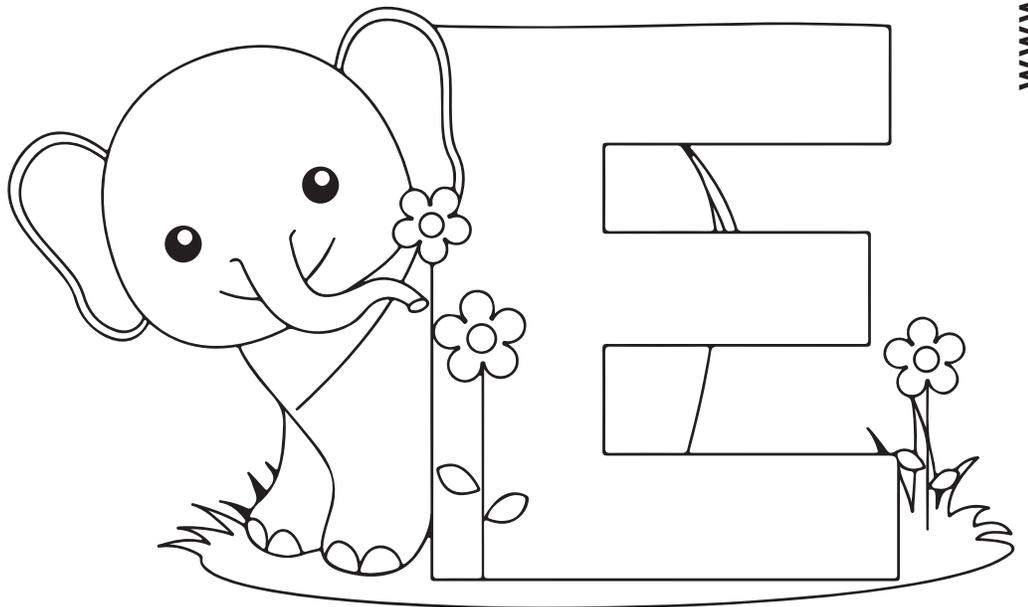
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## Día 3

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

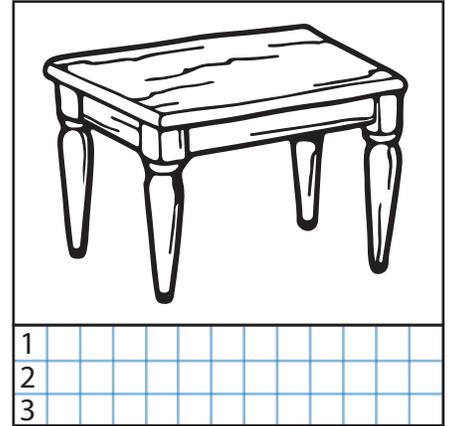
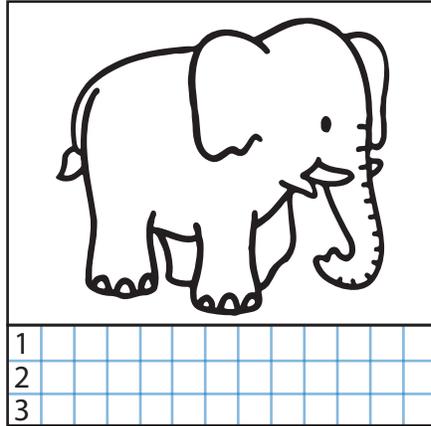
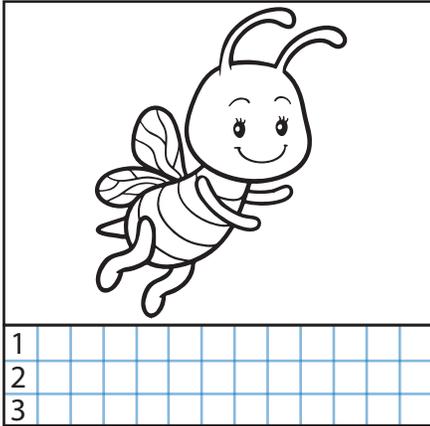
## Día 4

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

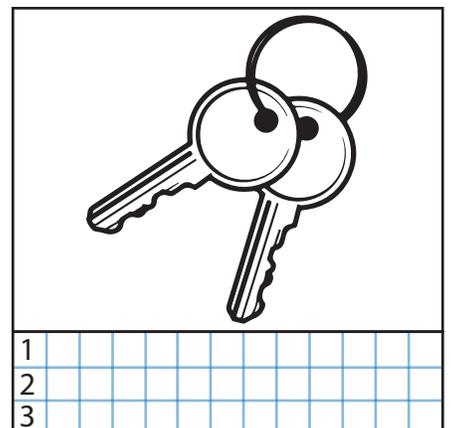
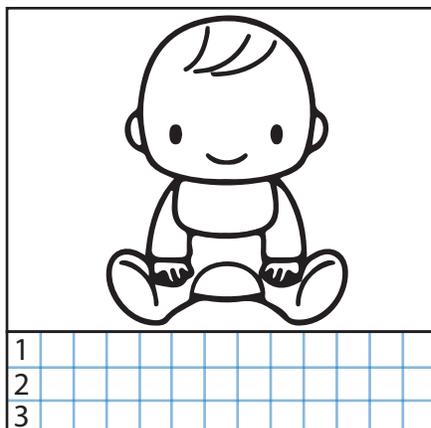
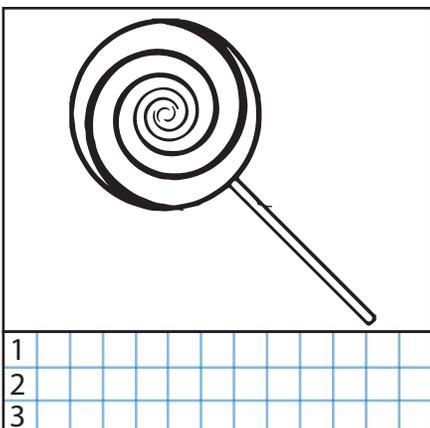
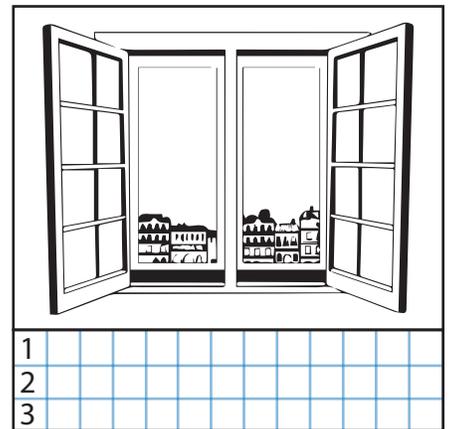
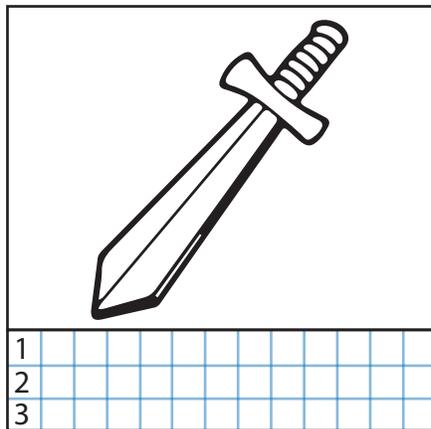
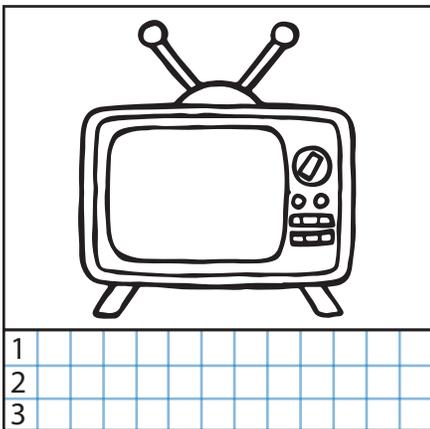


# FICHA #2

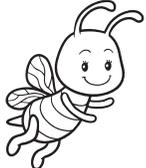
Escribe el nombre a cada dibujo y colorea los.



[www.materialparamaestros.com](http://www.materialparamaestros.com)



# Construyendo palabras FICHA #2

	Construye	Escribe
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%;"></div>	1
		2
		3
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%;"></div>	1
		2
		3
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%;"></div>	1
		2
		3
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%;"></div>	1
		2
		3
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%;"></div>	1
		2
		3



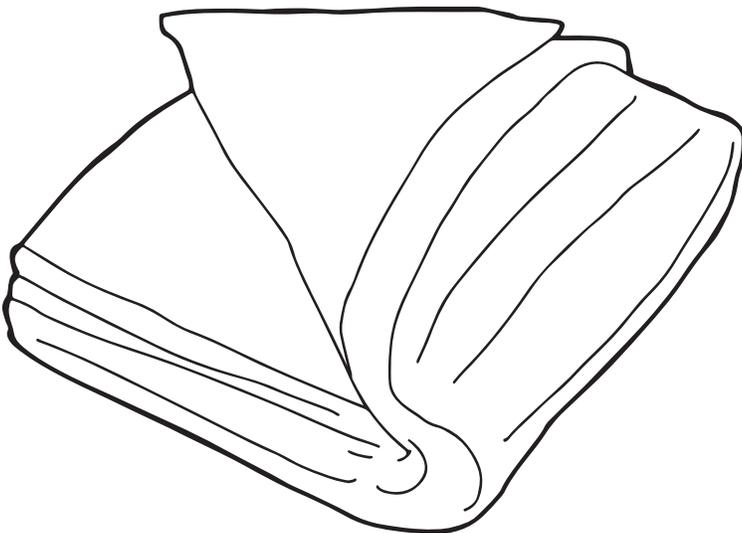
me	sa	be	pa	ja	le	
le	te	pa	a	da	ta	es



## FICHA #2

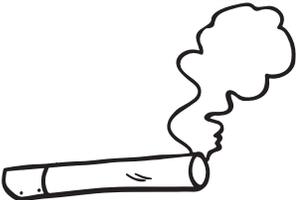
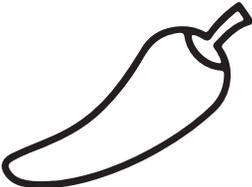
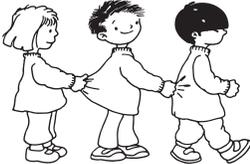
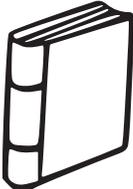
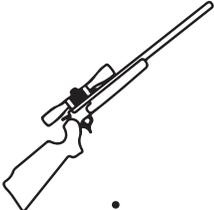
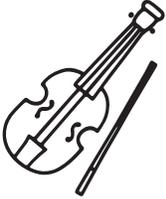
Lee con atención el siguiente texto y colorea el dibujo.

**En la maleta  
está la paleta  
de Malena.**



**Ella lleva tela  
para la becerra.**

# PLANTILLA #3

 <p>bi</p>	 <p>ci</p>	 <p>chi</p>	 <p>di</p>
 <p>fi</p>	 <p>gi</p>	 <p>gui</p>	 <p>hi</p>
 <p>ji</p>	 <p>ki</p>	 <p>li</p>	 <p>lli</p>
 <p>mi</p>	 <p>ni</p>	 <p>ñi</p>	 <p>pi</p>
 <p>qui</p>	 <p>ri</p>	 <p>si</p>	 <p>ti</p>
 <p>vi</p>	 <p>xi</p>	<p>yi</p>	<p>li</p>

# DICTADO #3

## Día 1

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## Día 2

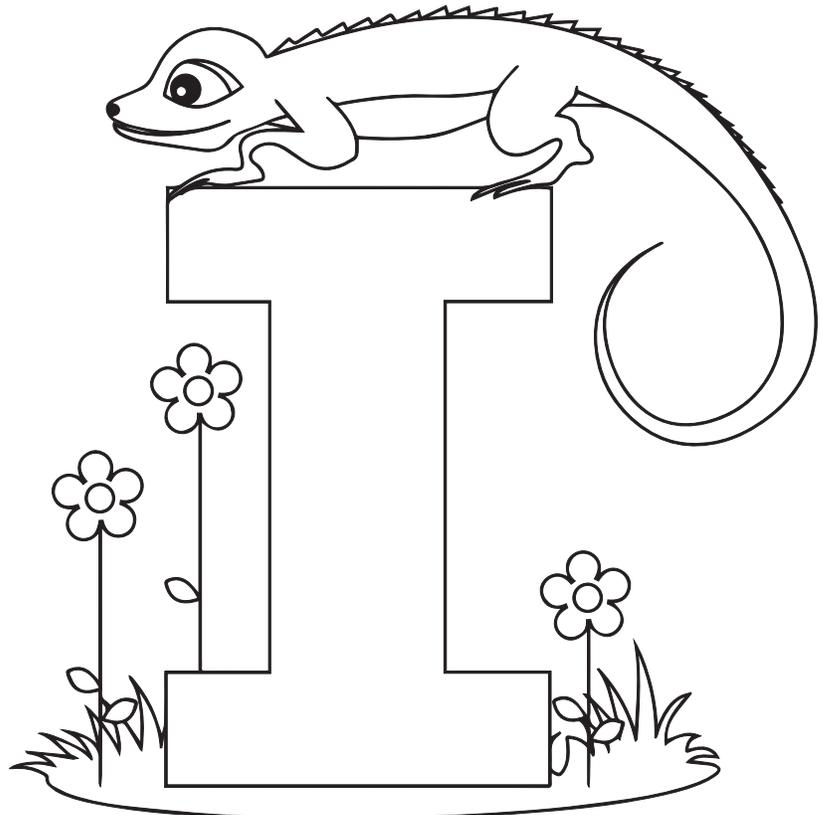
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## Día 3

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

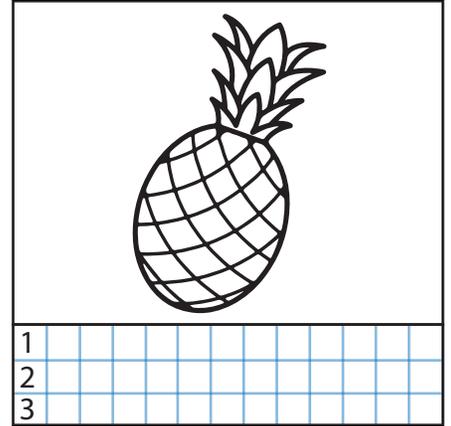
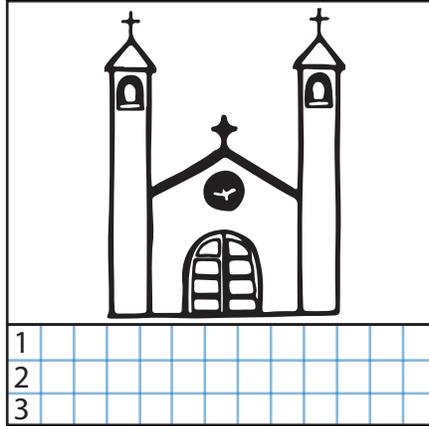
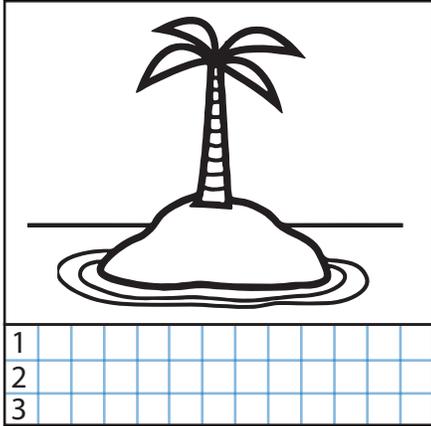
## Día 4

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

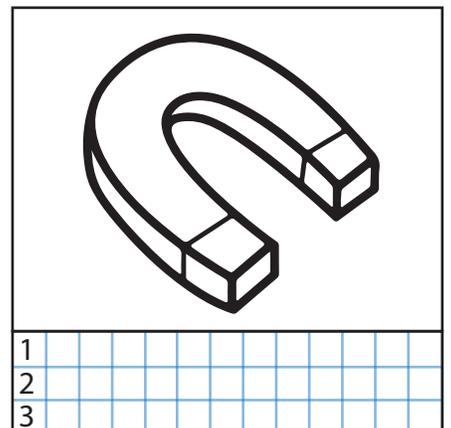
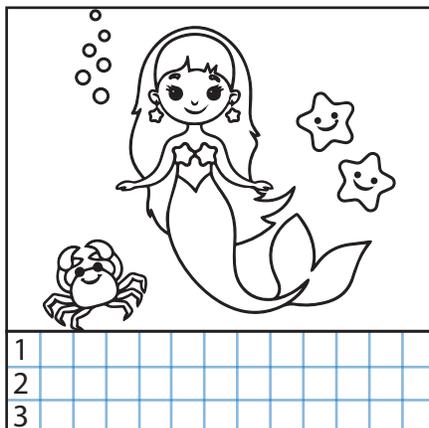
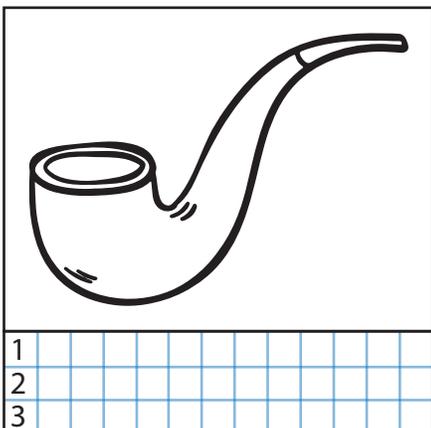
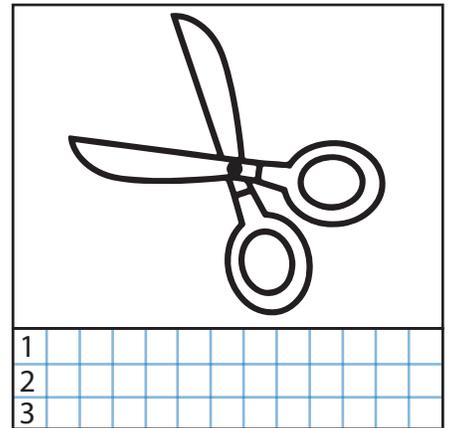
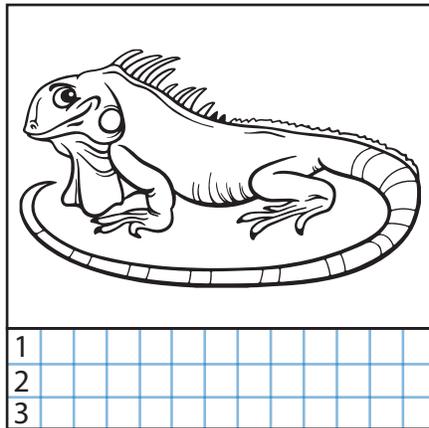
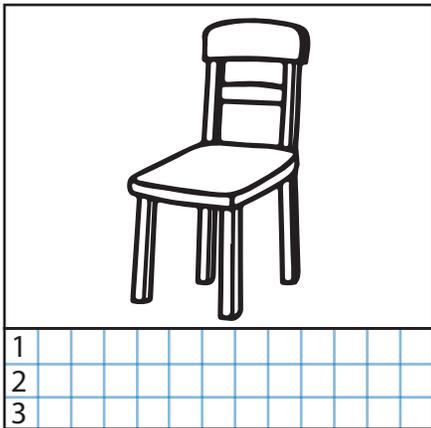


# FICHA #3

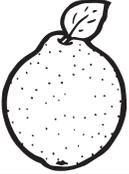
Escribe el nombre a cada dibujo y colorea los.



[www.materialparamaestros.com](http://www.materialparamaestros.com)



# Construyendo palabras FICHA #3

	Construye	Escribe
		1
		2
		3
		1
		2
		3
		1
		2
		3
		1
		2
		3
		1
		2
		3



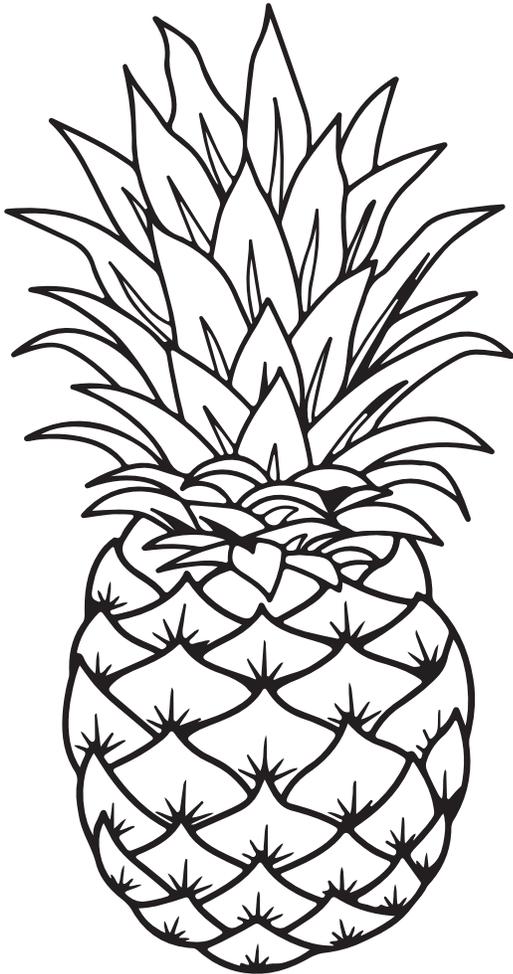
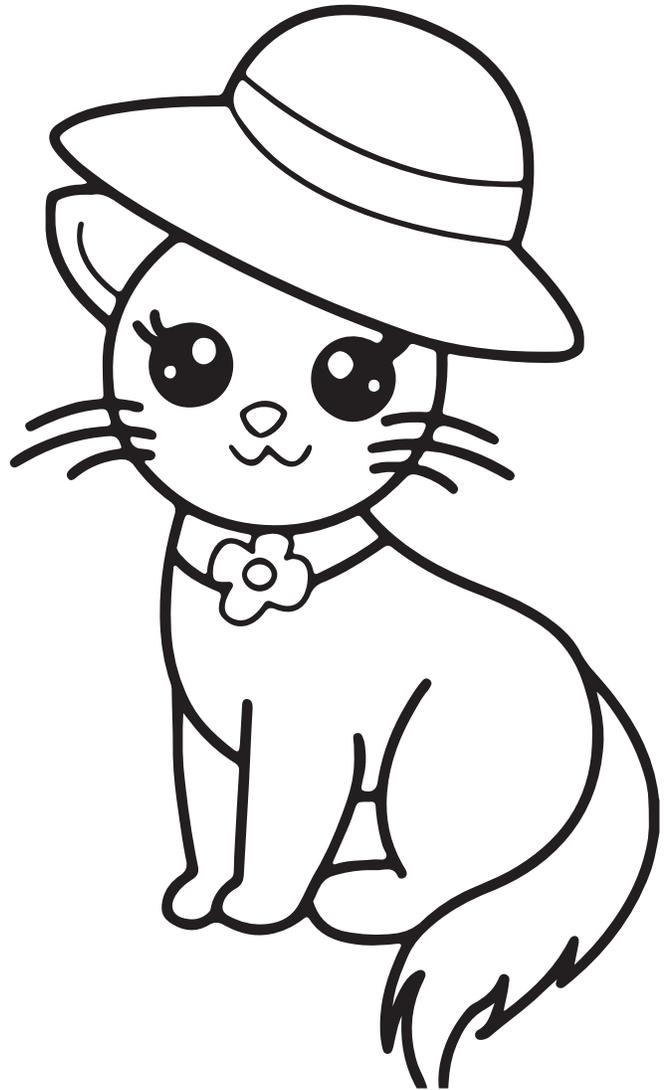
pi	si	li	pa	la
is	ma	pi	lla	ña



## FICHA #3

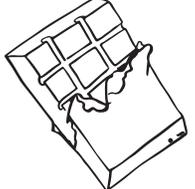
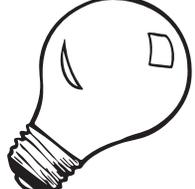
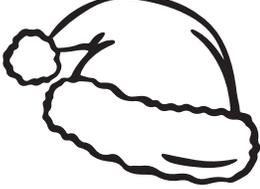
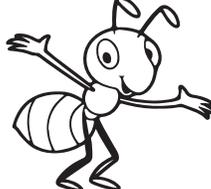
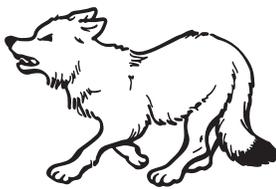
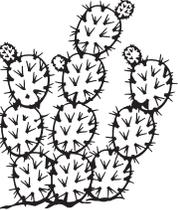
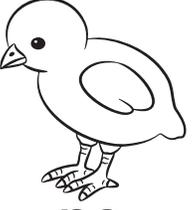
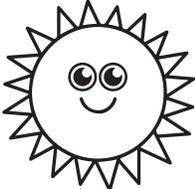
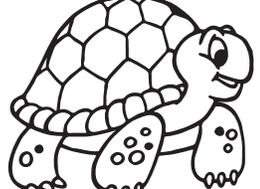
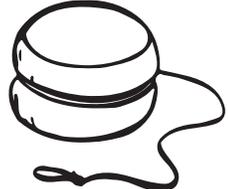
Lee con atención el siguiente texto y colorea el dibujo.

La niña Camila  
cepilla a la  
gatita Mimi.



La rica piña  
es de la niña Tita.

# PLANTILLA #4

 <p>bo</p>	 <p>co</p>	 <p>cho</p>	 <p>do</p>
 <p>fo</p>	 <p>go</p>	 <p>ho</p>	 <p>jo</p>
 <p>ko</p>	 <p>lo</p>	 <p>llo</p>	 <p>mo</p>
 <p>no</p>	 <p>ño</p>	 <p>po</p>	 <p>ro</p>
 <p>so</p>	 <p>to</p>	 <p>vo</p>	<p>wo</p>
 <p>xo</p>	 <p>yo</p>	 <p>zo</p>	

# DICTADO #4

## Día 1

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## Día 2

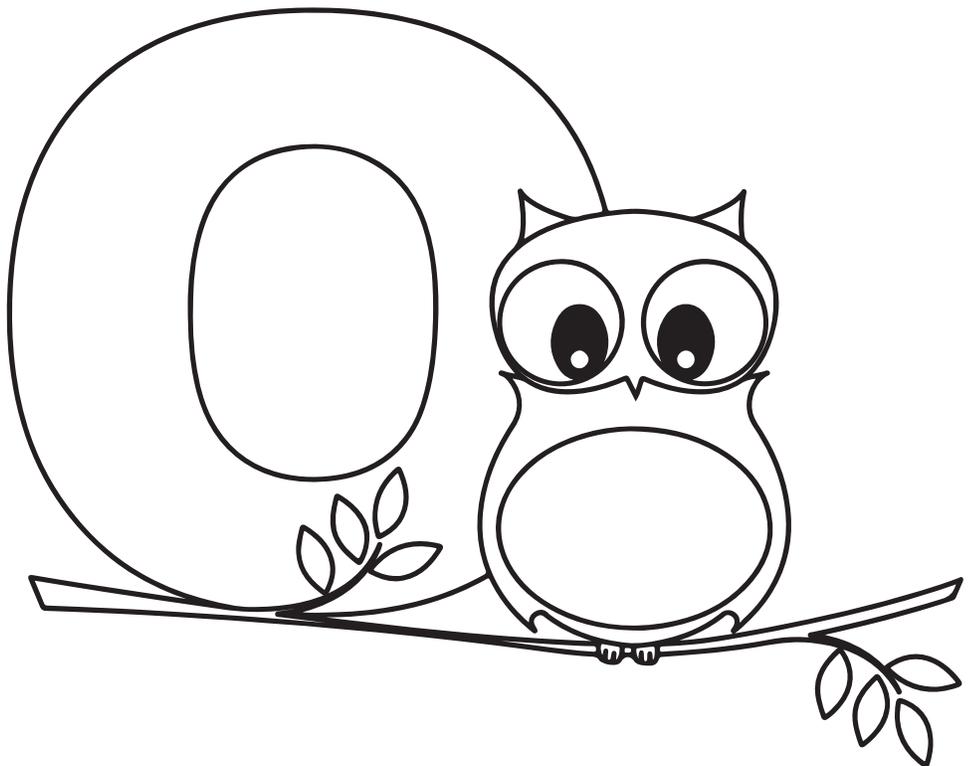
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## Día 3

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

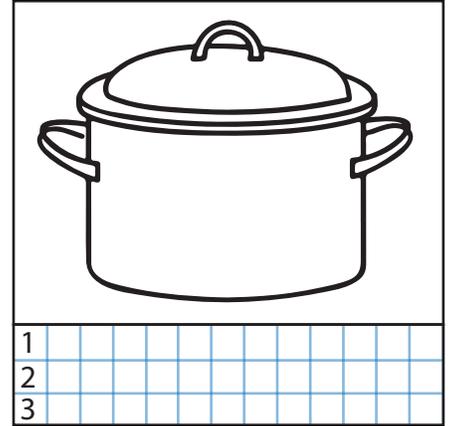
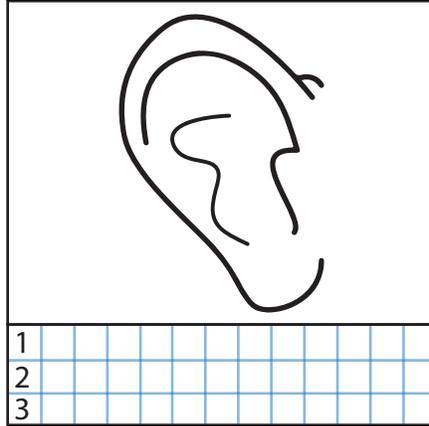
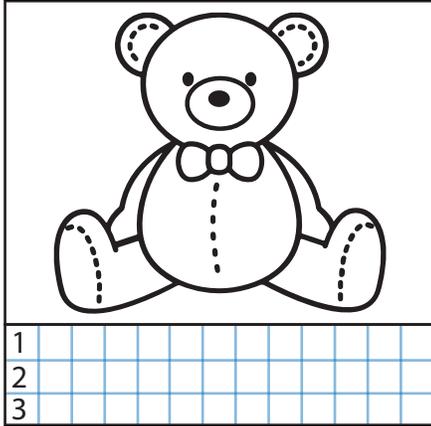
## Día 4

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

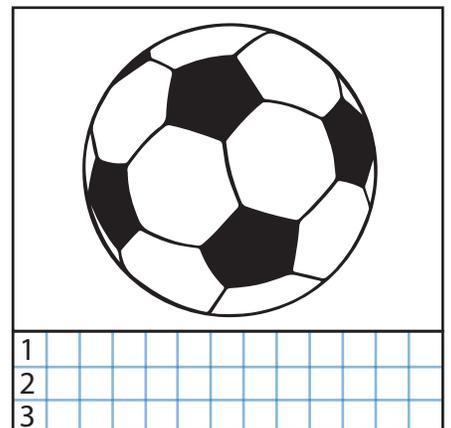
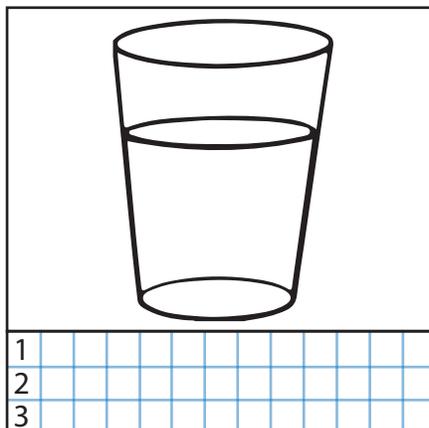
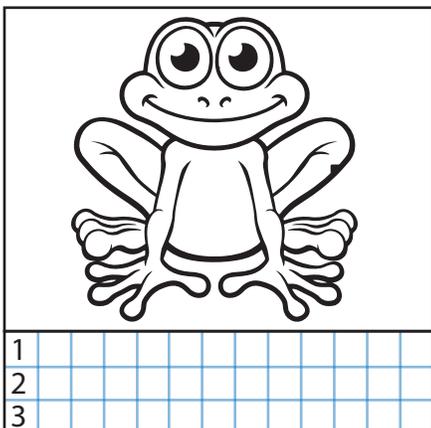
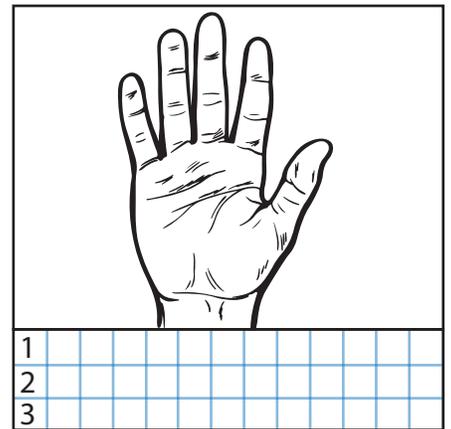
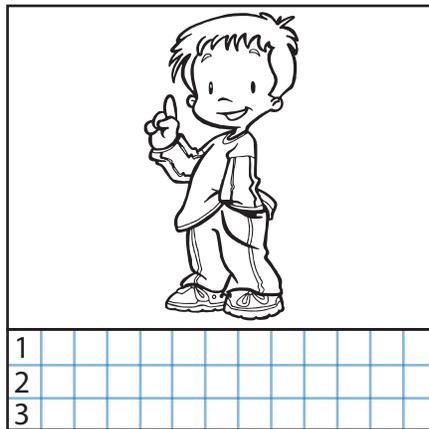
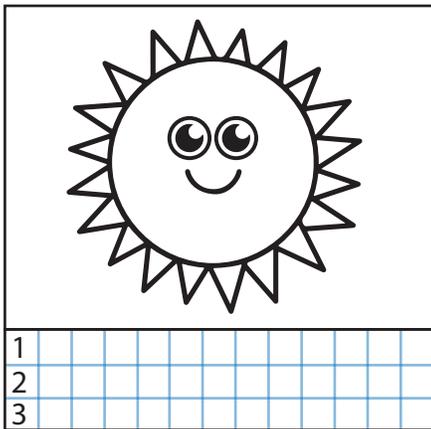


# FICHA #4

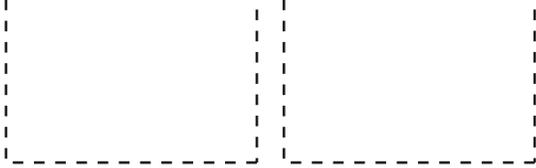
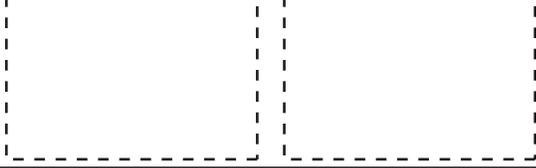
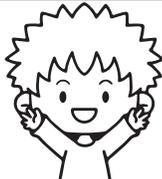
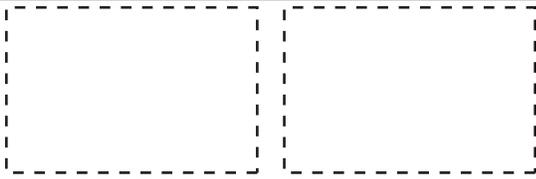
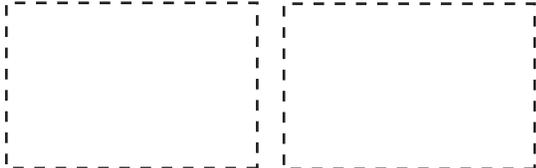
Escribe el nombre a cada dibujo y colorea los.



[www.materialparamaestros.com](http://www.materialparamaestros.com)



# Construyendo palabras FICHA #4

	Construye	Escribe
		1
		2
		3
		1
		2
		3
		1
		2
		3
		1
		2
		3
		1
		2
		3



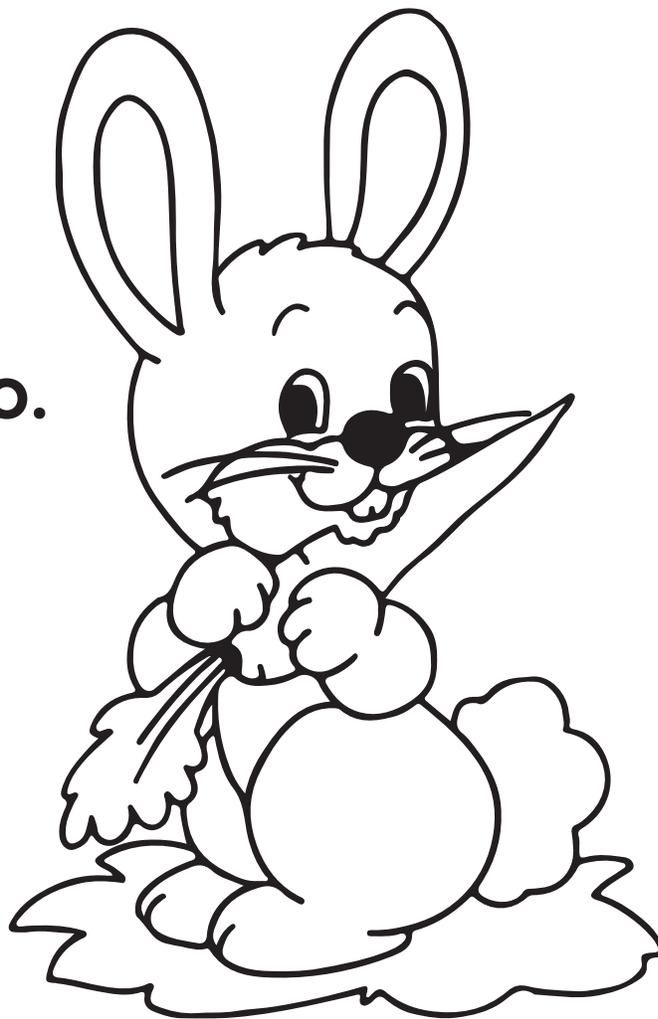
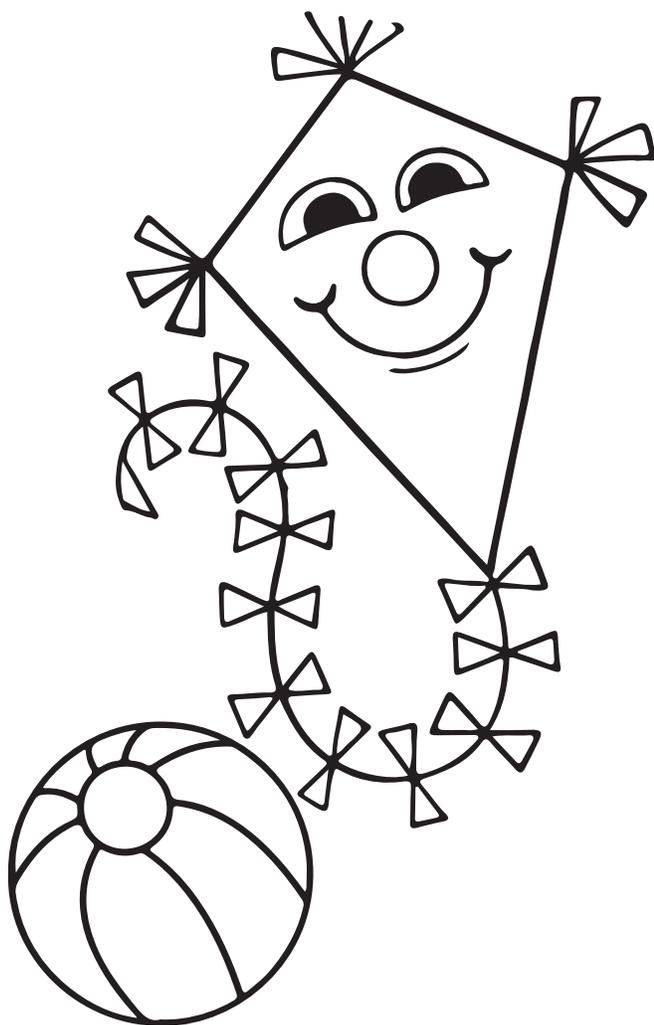
ño	no	ni	no	so
sa	ma	po	mo	va



## FICHA #4

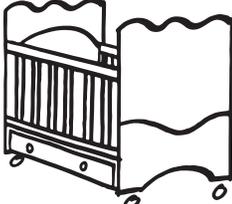
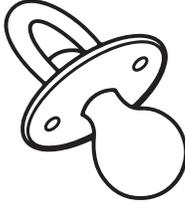
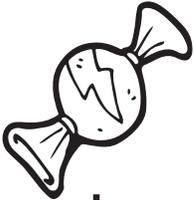
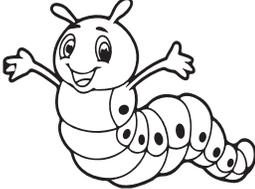
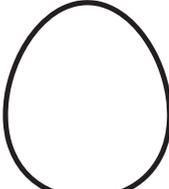
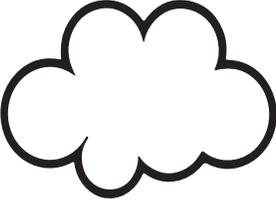
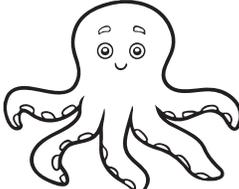
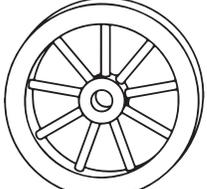
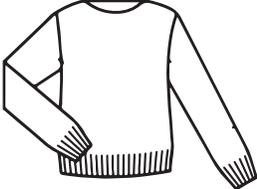
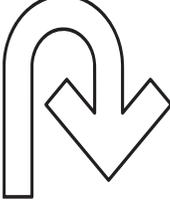
Lee con atención el siguiente texto y colorea el dibujo.

**Mi tío Oscar  
saco un conejo  
de ese sombrero.**



**Él se va con Lola  
en moto de paseo  
lleva la pelota,  
lleva el papalote.**

# PLANTILLA #5

 <p>bu</p>	 <p>cú</p>	 <p>chu</p>	 <p>du</p>
 <p>fu</p>	 <p>gu</p>	 <p>hu</p>	 <p>ju</p>
<p>ku</p>	 <p>lu</p>	 <p>llu</p>	 <p>mu</p>
 <p>nu</p>	 <p>ñu</p>	 <p>pu</p>	 <p>ru</p>
 <p>su</p>	 <p>tu</p>	 <p>vu</p>	<p>wu</p>
<p>xu</p>	<p>yu</p>	 <p>zu</p>	<p>Uu</p>

# DICTADO #5

## Día 1

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## Día 2

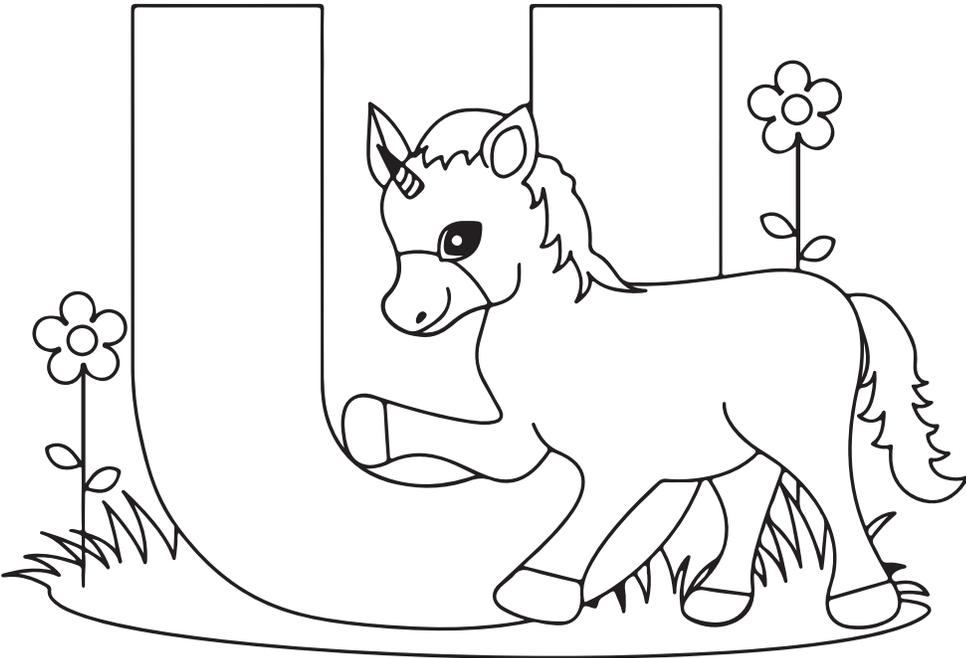
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## Día 3

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

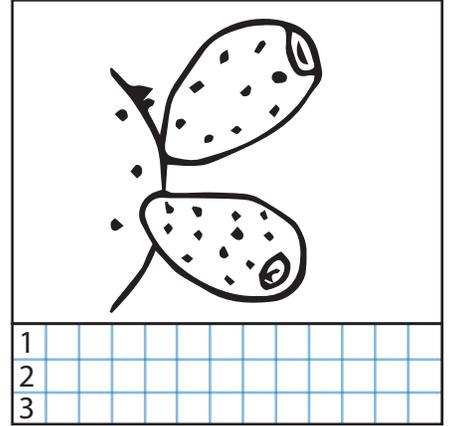
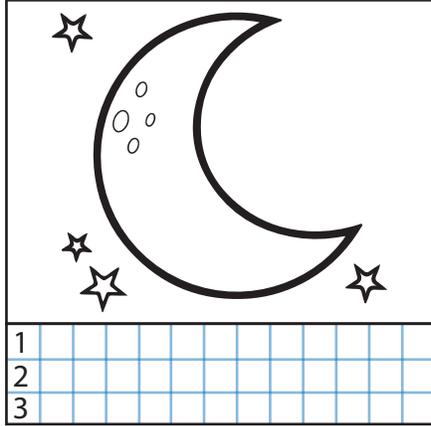
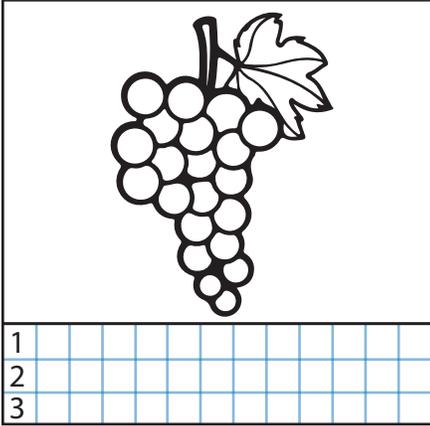
## Día 4

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

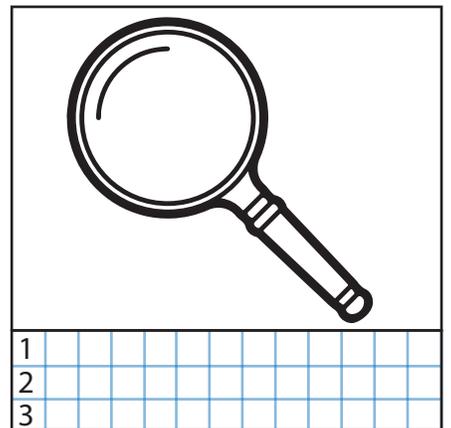
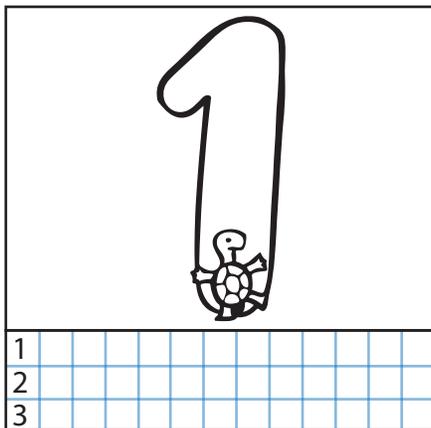
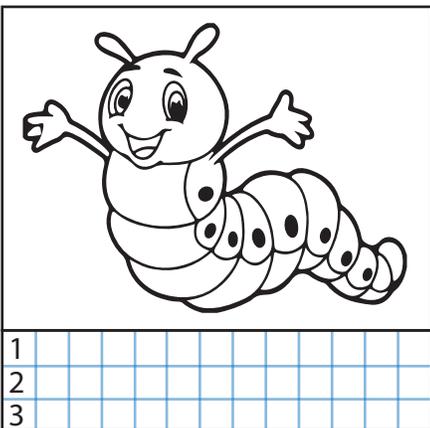
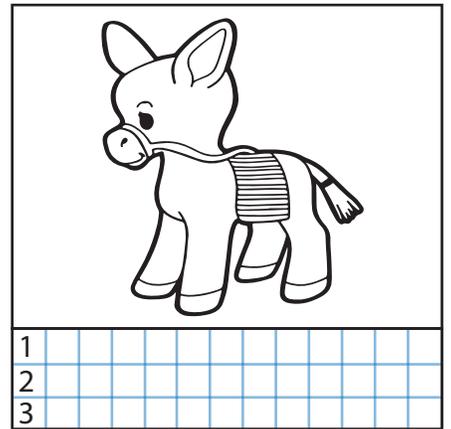
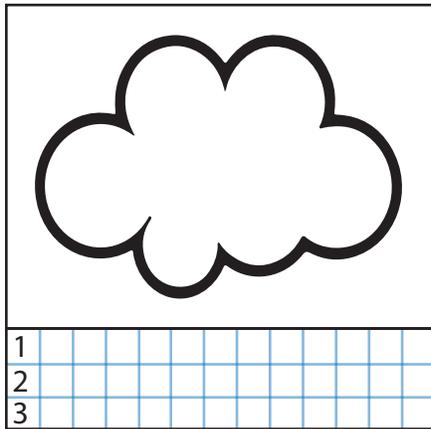
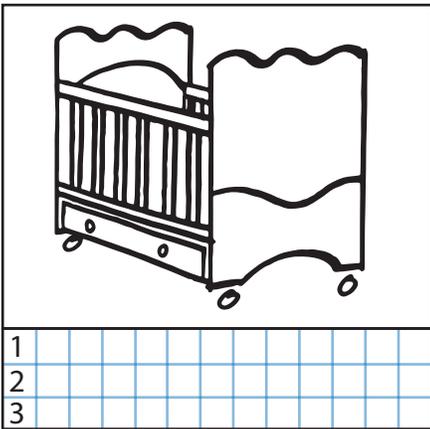


# FICHA #5

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea los.

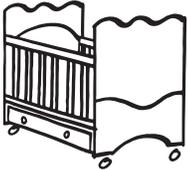
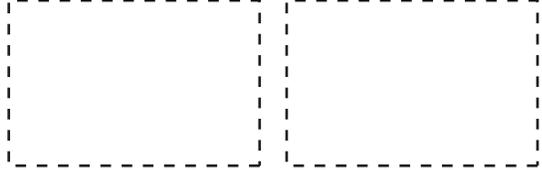
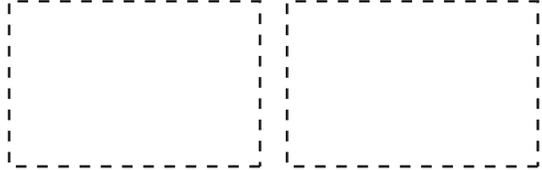
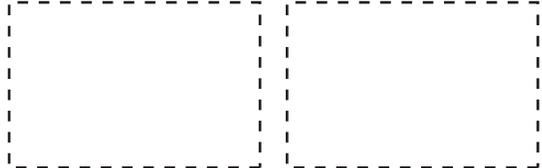
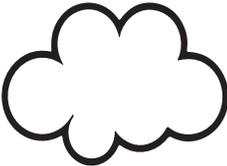
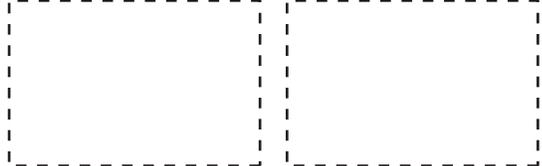
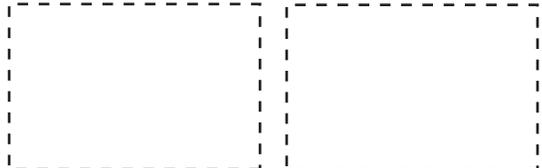


[www.materialparamaestros.com](http://www.materialparamaestros.com)



# Construyendo palabras

FICHA #5

	Construye	Escribe	
		1	
		2	
		3	
		1	
		2	
		3	
		1	
		2	
		3	
		1	
		2	
		3	
		1	
		2	
		3	



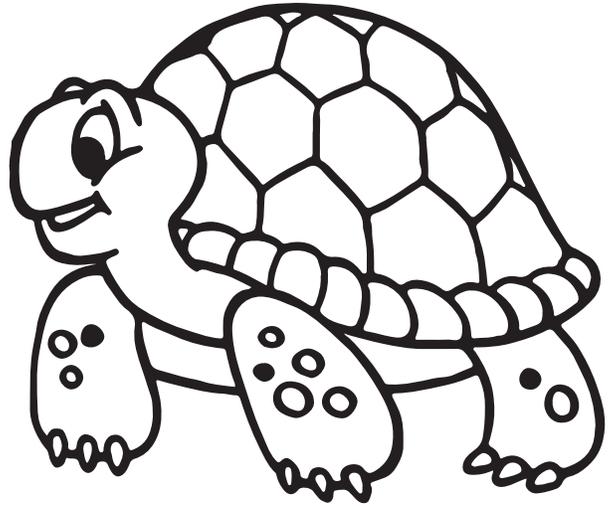
rro	nu	na	cu	cu
be	bu	na	tu	na



## FICHA #5

Lee con atención el siguiente texto y colorea el dibujo.

La niña Úrsula  
toma su tortuga  
o su gusano.  
Su abuelo se lo dio.



Raúl mira la luna  
a las nueve  
por la cuna.

Raúl y Úrsula  
toman agua  
de la fuente.



# **ANEXOS**

# DICTADOS DE PALABRAS

## PALABRAS CON A

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
bata pata lata masa casa taza nata mala ataca papaya	mata ala ama vaca tala sana sala lala patada amarra	tapa capa saca nara maña llama fama tata callada sabana	dama gata gasa paca rata rasa parra caña cañada calabaza

## PALABRAS CON A-E

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
peca yate lame mela tela llave peña carreta calabaza petate	esa ese llema vena pera para gema pecera tetera carretera	beba ceca fea lema pena reta tape carrete melaza pepena	rema tema sale perra leña nena lamen pelea paleta maleta

## PALABRAS CON A-E-I

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
bibi bici chile Lili mini fin Sisi mil sirena tijera	lima chiva dina silla fina mía chema pita mamila Camila	mecha gira miel rifa jinete risa jícama lechita Geremías niñita	gatita damita llavecita bebida cabecita perrita jirafa Melisa Teresa escuelita

## PALABRAS CON A-E-I-O

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
oso oreja ocho Oscar saco sola sopa vaso moneda mariposa	ola sapo pato mano hongo moto mono lola soldado sombrero	ojo lobo loro león elote atole melón limón paloma pillito	olla pelo pino solo pozo osa paseo pelota papalote tomate

## PALABRAS CON A-E-I-O-U

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
uno muela mula suma lupa luna suelo puma gusano tortuga	uña tuna tubo nube ruta nueve duele cubeta uniforme Úrsula	usa burro vuela Rubí Raúl rueda una cuna abuelo vuelta	uvas fuente cuento nudo duro mucho puño pañuelo último cuaderno

# DICTADOS DE ORACIONES

## Dictado 1

La mamá vaca va a la casa.

Lala va a la cama.

La nana Pancha amasa la pan para la Chata.

## Dictado 2

En la maleta está la paleta.

Llevate la tele a la mesa.

La medalla es de tela para la becerria.

## Dictado 3

Mireya camina en la piscina.

La niña Camila cepilla a la gallina.

Esta rica la piña de niña Tita.

## Dictado 4

Orcar saco un conejo de ese sombrero.

Él se va con Loca en moto de paseo.

Lleva la pelota, lleva el papalote.

## Dictado 5

Úrsula toma su tortuga o su gusano.

Raúl mira la luna en la cuna a las nueve.

Raúl y Úrsula toman agua de la fuente.