

Ficha Descriptiva del Grupo

Ejemplo



El grupo de _____ grado presenta las siguientes características. Fecha: _____

FORTALEZAS	ÁREAS DE OPORTUNIDAD
<ul style="list-style-type: none">▪ Se trata de un grupo con buena disposición al momento de trabajar ya sea en grupo o de manera individual.▪ Más del 50% de alumnos de este grupo dominan las operaciones básicas de acuerdo a su grado escolar.▪ Muestran consolidación en el hábito de limpieza tanto en el grupo como en sus trabajos y cuadernos.▪ Se caracteriza por habilidades motrices como la danza, baile, juegos como Fútbol y basquetbol.▪ Es un grupo con alto nivel de actividad	<ul style="list-style-type: none">• Algunos alumnos son algo extrovertidos.• Hay dos tipos de ritmo, en veces son más los de ritmo lento en cuanto a trabajo en clase, por lo que, es de considerar la elaboración de una planeación con actividades de consolidación para los que terminan antes y actividad de reforzamiento como tarea para los que no concretan.• Hay alumnos que trabajan más lento o que son más dispersos, lo que requiere de atención constante.• Varios alumnos son familiares en esta comunidad y, en la mayoría de los casos se frecuentan y se consolidan como grupo que trata de liderar en lo inquieto.

Recomendaciones

GENERALES.

- Trabajar de manera transversal, contextualizando e integrando a todos los alumnos, adecuando con actividades de consolidación para los que terminan antes y de reforzamiento a trabajar en casa con los que no logran concretar en el aula o requieren de apoyo.
- Continuar y reforzar la disciplina, el respeto hacia los demás y el esfuerzo bajo el paradigma que, es bueno ser inquietos y desarrollar en ellos el máximo potencial, pero también es bueno aprender a manifestar esas inquietudes de manera empática.

PARTICULARES:

- Alumnos que requieren apoyo en lectoescritura: Alicia, Melani, Miguel, Bruno.
- Alumnos que requieren apoyo en Ortografía: Alicia, Melani, Miguel, Bruno y Carolina.
- Alumnos que requieren apoyo en operaciones básicas: Alicia, Melani, Miguel, Bruno, Carolina y Alexander.
- Alumnos dispersos: Alexander, Axel, Carlos, Lizbeth, Bruno y Gustavo
- Alumnos que faltan con frecuencia a clases: Melani, Miguel
- No cumplen con tareas: Andrés, Carlos, y Gustavo
- Falta de apoyo en casa: Andrés, Carlos, Elizabeth, Gustavo.
- Alumnos con problemas de visión: Andrés y Miguel
- Alumnos con atención especial: Ricardo (Síndrome de Dawn), Carlos (TDH).

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar "Padre de familia"

- Desde el primer día de clases marcar el ritmo de trabajo, la disciplina y las actividades a realizar.
- Continuar reforzando la lectoescritura en Ayelen, Melani Gómez, Miguel Joel, Bruno y Ayelen.
- Tener presente que hay desintegración familiar y que, ésta repercute en la atención en el hogar y en el cumplimiento de tareas, lo que obliga a dedicar actividades personalizadas.

Ficha Descriptiva del Grupo



El grupo de _____ grado presenta las siguientes características. Fecha: _____

FORTALEZAS

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

Recomendaciones

GENERALES.

PARTICULARES:

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar _____