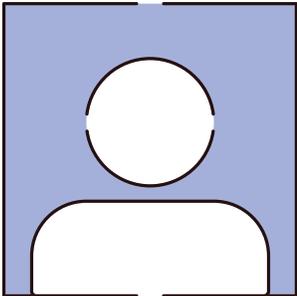


Ficha Descriptiva

En el marco de la Nueva Escuela Mexicana





Nombre:

Grado: _____

Grupo: _____

Edad: _____



Descripción de elementos del trabajo cotidiano

Participación en clase



Creatividad



Cumplimiento de tareas



Toma de iniciativa



Actitud hacia el aprendizaje



Adaptabilidad



Interacción con compañeros



Resiliencia



Organización y responsabilidad



Asertividad



FORTALEZAS

-
-
-
-
-
-
-



AREAS DE OPORTUNIDAD

-
-
-
-
-
-
-





Ficha Descriptiva

En el marco de la Nueva Escuela Mexicana



AVANCES EN LA CONSECUCCIÓN DE LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO

Reconocen que son ciudadanas y ciudadanos que pueden ejercer su derecho a una vida digna, a decidir sobre su cuerpo, a construir su identidad personal y colectiva, así como a vivir con bienestar y buen trato, en un marco de libertades y responsabilidades con respecto a ellas mismas y ellos mismos, así como con su comunidad

Ejerce sus derechos y responsabilidades como ciudadano



Desarrollan actitudes que promueven una vida en una sociedad diversa e inclusiva.



Demuestra un compromiso con el bienestar común y el respeto a las normas.



Viven, reconocen y valoran la diversidad étnica, cultural, lingüística, sexual, política, social y de género del país como rasgos que caracterizan a la nación mexicana.

Valora la diversidad cultural, étnica, lingüística, de género y social



Reconoce y aprecia la riqueza cultural de México.



Combate la discriminación y promueve la inclusión en todos los ámbitos.



Reconocen que mujeres y hombres son personas que gozan de los mismos derechos, con capacidad de acción, autonomía, decisión para vivir una vida digna, libre de violencia y discriminación.

Reconoce la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres.



Combate la violencia y discriminación por género en cualquier forma.



Promueve una sociedad justa e igualitaria para todas las personas



Valoran sus potencialidades cognitivas, físicas y afectivas a partir de las cuales pueden mejorar sus capacidades personales y de la comunidad durante las distintas etapas de su vida.

Se conoce bien, valora sus fortalezas y trabaja para mejorar sus debilidades



Enfrenta los retos con resiliencia y actitud positiva.



Desarrolla su potencial personal y de la comunidad a lo largo de la vida.



Desarrollan una forma de pensar propia que emplean para analizar y hacer juicios argumentados sobre su realidad familiar, escolar, comunitaria, nacional y mundial; conscientes de la importancia que tiene la presencia de otras personas en su vida y la urgencia de oponerse a cualquier tipo de injusticia, discriminación, racismo o clasismo en cualquier ámbito de su vida.

Analiza información y situaciones de manera crítica y reflexiva.



Formula juicios argumentados basados en evidencia y razonamiento.



Cuestiona ideas preestablecidas y busca nuevas perspectivas.





Ficha Descriptiva

En el marco de la Nueva Escuela Mexicana



AVANCES EN LA CONSECUCCIÓN DE LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO

Se perciben a sí mismas y a sí mismos como parte de la naturaleza, conscientes del momento que viven en su ciclo de vida y la importancia de entender que el medio ambiente y su vida personal son parte de la misma trama, por lo que entienden la prioridad de relacionar el cuidado de su alimentación, su salud física, mental, sexual y reproductiva con la salud planetaria desde una visión sustentable y compatible.

Adopta hábitos saludables para su bienestar físico, mental y emocional.



Promueve la salud sexual y reproductiva responsable.



Se reconoce como parte del ecosistema y asume la responsabilidad de su cuidado.



Interpretan fenómenos, hechos y situaciones históricas, culturales, naturales y sociales a partir de temas diversos e indagan para explicarlos con base en razonamientos, modelos, datos e información con fundamentos científicos y saberes comunitarios, de tal manera que les permitan consolidar su autonomía para plantear y resolver problemas complejos considerando el contexto.

Interpreta fenómenos y hechos a partir de modelos científicos y saberes comunitarios.



Investiga y busca explicaciones fundamentadas en la evidencia.



Desarrolla habilidades para resolver problemas de forma creativa.



Interactúan en procesos de diálogo con respeto y aprecio a la diversidad de capacidades, características, condiciones, necesidades, intereses y visiones al trabajar de manera cooperativa. Son capaces de aprender a su ritmo y respetar el de las demás personas, adquieren nuevas capacidades, construyen nuevas relaciones y asumen roles distintos en un proceso de constante cambio para emprender proyectos personales y colectivos dentro de un mundo en rápida transformación.

Interactúa con respeto, empatía y apertura a la diversidad.



Trabaja en equipo para alcanzar objetivos comunes.



Aprende de los demás y comparte sus conocimientos.



Intercambian ideas, cosmovisiones y perspectivas mediante distintos lenguajes, con el fin de establecer acuerdos en los que se respeten las ideas propias y las de otros y otras. Dominan habilidades de comunicación básica tanto en su lengua materna como en otras lenguas. Aprovechan los recursos y medios de la cultura digital, de manera ética y responsable para comunicarse, así como obtener información, seleccionarla, organizarla, analizarla y evaluarla.

Se expresa de manera clara, concisa y respetuosa en diferentes lenguajes.



Comprende y analiza información de diversas fuentes.



Utiliza las TIC de manera responsable y ética para la comunicación y el aprendizaje.



Desarrollan el pensamiento crítico que les permita valorar los conocimientos y saberes de las ciencias y humanidades, reconociendo la importancia que tienen la historia y la cultura para examinar críticamente sus propias ideas y el valor de los puntos de vista de las y los demás como elementos centrales para proponer transformaciones en su comunidad desde una perspectiva solidaria.

Valora el conocimiento científico, humanístico, histórico y cultural.



Examina críticamente sus ideas y las de los demás.



Propone soluciones innovadoras a problemas sociales desde una perspectiva solidaria.





Ficha Descriptiva

En el marco de la Nueva Escuela Mexicana

AVANCE EN LAS FINALIDADES DE LOS CAMPOS FORMATIVOS



Finalidad	Descripción del avance
Expresarse y comunicarse	
Apropiarse de formas de expresión	
Experimentar la creatividad y el juego	
Establecer vínculos afectivos	

Finalidad	Descripción del avance
Relacionar los fenómenos naturales con lo social, indagando, interpretando, experimentando, sistematizando, representando y argumentando	
Reconocer y usar métodos de construcción de conocimiento	
Acercarse al conocimiento científico y tecnológico	
Tomar decisiones orientadas hacia el bienestar	
Practicar relaciones igualitarias, interculturales y de cuidado del medio ambiente.	



Ficha Descriptiva

En el marco de la Nueva Escuela Mexicana

AVANCE EN LAS FINALIDADES DE LOS CAMPOS FORMATIVOS



Finalidad	Descripción del avance
Desarrolla el sentido de pertenencia	
Reconoce las diversas sociedades y culturas	
Practica valores democráticos	
Conoce, promueve y defiende los derechos humanos	
Cuida y conserva la naturaleza	
Ha desarrollado conciencia histórica y geográfica	

Finalidad	Descripción del avance
Ha avanzado en la construcción de su identidad personal	
Reflexiona y comprende la vida emocional y afectiva	
Cuida su salud y el entorno natural y social	
Actúa en la resolución de problemas	
Genera sentido de comunidad y toma decisiones para modificar comportamientos.	