

NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto ABP: "Promoviendo la Igualdad de Género en Nuestra Comunidad"		PROPOSITO: promover la equidad, el respeto y la comprensión entre todos los miembros de la comunidad educativa, independientemente de su género.
FECHA DE INICIO. _____ FECHA DE TERMINO _____		
PROBLEMA DEL CONTEXTO. Desconocimiento o falta de sensibilización entre la comunidad escolar sobre la importancia de la igualdad de género y la resistencia a cambios en la cultura escolar que promuevan la equidad de género.		
campo	contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje
DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO	Interacción con personas de diversos contextos, que contribuyan al establecimiento de relaciones positivas y a una convivencia basada en la aceptación de la diversidad.	Interactúa con diferentes compañeras y compañeros para establecer relaciones de amistad, igualdad, empatía y colaboración
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO		
LENGUAJES	Expresión de emociones y experiencias en igualdad de oportunidades, apoyándose de recursos gráficos personales y de los lenguajes artísticos.	Intercambia ideas acerca de las producciones de sus compañeras y compañeros y encuentra semejanzas con las propias.
Ética naturaleza y sociedades	la cultura de paz como una forma de relacionarse con otras personas para promover la inclusión y el respeto a la diversidad	Reconoce los desacuerdos como oportunidades para construir un ambiente de equidad e inclusión.

INCLUSIÓN	PENSAMIENTO CRITICO	INTERCULTURALIDAD CRITICA	EQUIDAD DE GENERO	VIDA SALUDABLE	APROPIACIÓN DE LA CULTURA A TRAVÉS DE LA LECTURA Y ESCRITURA
X	X		X	X	X

Fases del proyecto	ACTIVIDADES	Materiales:	Evaluación
1. Identificación: Clase Inicial: Presentación del Proyecto	Introducción: Explicación de los conceptos de igualdad y equidad de manera simple y accesible. Se muestra un video corto o imágenes que representan situaciones de igualdad y desigualdad. Diálogo Abierto: Pregunta abierta a los niños sobre cómo se sienten cuando algo no es justo. Creación de un mural visual con dibujos y palabras que expresen sus emociones.	Pizarra o proyector. Imágenes o video cortó de igualdad (se sugiere buscar el adecuado en youtube). Papel y material de dibujo para el mural. Puede ser el monstruo de colores)	Observación de la participación y expresión de emociones durante el diálogo. Evaluación de la comprensión inicial de los conceptos de igualdad y equidad.
2. Recuperación: Identificar los saberes previos para relacionarlos con la problemática.	Sesión Lúdica: "Jugando a Ser Iguales" Juegos: Juegos cooperativos que promuevan la colaboración y la igualdad. (se sugieren algunos al final del plan ABP Sesión de juego libre con juguetes diversos para destacar la diversidad.	Juguetes variados. Espacio de juego.	Observación de la participación activa y la interacción durante los juegos. Conversación informal para evaluar la

	Conversación: Diálogo sobre lo que significa ser iguales y diferentes. Reflexión sobre las experiencias de juego.		comprensión de la diversidad.
3. Planificación: Establecer una ruta de acción para realizar el proyecto comunitario.	Reunión de Planificación con Educadores y Padres. Bienvenida e Introducción: Breve presentación sobre la importancia del proyecto. Compartir experiencias y perspectivas sobre equidad e igualdad.	Pizarras, papel, marcadores. Documento impreso del plan de implementación.	Establecer canales efectivos para la colaboración continua. Compromiso y Acuerdo Confirmación y compromiso de todos los participantes.
4. Acercamiento: Realizar una aproximación general a la problemática.	Cuentacuentos Presentación: Sesión de cuentacuentos que destaque valores de igualdad y equidad. Juegos Teatrales: Juegos teatrales interactivos para involucrar a los niños en la temática. (Sugerencias al final del proyecto.	Material didáctico y disfraces para juegos teatrales.	Participación activa y entusiasmo durante las actividades. Comprensión de los conceptos a través de la interacción.
5. Comprensión y producción: Ofrecer planteamientos que permitan comprender o analizar los aspectos necesarios para elaborar diversas	Taller Creativo: Creación de Cuentos y Dibujos Sesiones Creativas: Sesiones de dibujo y creación de historias que representen situaciones justas y equitativas. Sesiones de juego con juguetes no estereotipados para experimentar con roles.	Papel, lápices de colores. Juguetes variados para sesiones de juego. Material para manualidades.	Creatividad y originalidad en la creación de historias y dibujos. Observación de la participación activa

producciones	Experimentación y Revisiones: Se permiten cambios y ajustes en las producciones a medida que los niños exploran las ideas.		durante las sesiones de juego.
6. Reconocimiento: Reconocer los logros y dificultades en el avance del proyecto.	Sesión Reflexiva: "Hablando sobre Nuestros Sentimientos" Discusión Grupal: Reflexión sobre las actividades realizadas y las emociones experimentadas. Uso de cartulinas y pegatinas para expresar emociones visualmente. Registro de Reflexiones: Creación de un registro visual o escrito de las reflexiones.	Cartulinas, pegatinas, material de manualidades. Pizarra o papel para registro visual.	Expresión emocional y participación en la discusión grupal. Comprensión de las experiencias vividas.
7. Concreción: Presentar una primera versión del producto final.	Creación de Mural o Libro de Clase Producción Colectiva: En grupos, los niños crean dibujos y textos que representan la igualdad y la equidad. Ensamblaje de un mural o libro colectivo. Presentación preliminar del proyecto a otros grupos.	Cartulinas grandes, pegamento, tijeras, fotografías. Espacio para presentación.	Colaboración y contribución al mural o libro colectivo. Habilidad para presentar y comunicar sus creaciones.
8. Integración: Revisar los productos de manera colectiva para recibir	Sesión Grupal: "Compartiendo y Mejorando Juntos" Presentación a Otros Grupos: Presentación de los murales o libros a otros	murales	Evaluación: Habilidad para recibir y ofrecer retroalimentación. Participación en la

retroalimentación y realizar modificaciones.	grupos. Sesiones de discusión y retroalimentación. Modificaciones sugeridas y discutidas en grupo.		discusión grupal.
9. Difusión: Presentación de la versión final del producto.	Evento Especial para Padres y Educadores Organización de un evento especial. Uso de proyector para mostrar los dibujos y mensajes. Evaluación: Participación en la presentación. Respuesta de los padres y educadores.	Proyector Dibujos y mensajes	Evaluación: Participación en la presentación. Respuesta de los padres y educadores.
10. Consideraciones: Realizar un seguimiento a los proyectos para identificar su impacto en las y los estudiantes, y en la comunidad.	Seguimiento Continuo y Evaluación Realización de encuestas post-proyecto. Observaciones regulares para evaluar la integración de estos valores.	encuestas	Cambios en la percepción de igualdad y equidad. Participación continua en actividades relacionadas.

Juegos que promueven la igualdad y equidad

Juego de Construcción de Torres:

Descripción:

Proporciona bloques de construcción a los niños y establece el objetivo de construir la torre más alta juntos.

Enfoque en la Igualdad:

Cada niño tiene la oportunidad de contribuir a la torre, y el éxito depende de la colaboración de todos.

Círculo de Cuerda:

Descripción:

Los niños se paran en un círculo sosteniendo una cuerda. El objetivo es formar diferentes formas y figuras sosteniendo la cuerda juntos.

Enfoque en la Igualdad:

Todos los niños participan activamente, y cada contribución es valiosa para crear las formas deseadas.

Carrera de Sacos en Parejas:

Descripción:

Los niños se emparejan y participan en una carrera de sacos. Ambos miembros de la pareja deben llegar a la línea de meta juntos.

Enfoque en la Igualdad:

Fomenta la colaboración y la dependencia mutua para lograr el objetivo de llegar juntos.

Rompecabezas Gigante:

Descripción:

Proporciona un rompecabezas grande y anima a los niños a trabajar juntos para ensamblarlo.

Enfoque en la Igualdad:

Cada niño contribuye a una parte del rompecabezas, reconociendo que todas las piezas son necesarias para completar la imagen.

Juego de Pelota con Objetivos Compartidos:

Descripción:

Establece objetivos comunes para el grupo al jugar con una pelota, como pasarla alrededor sin que toque el suelo.

Enfoque en la Igualdad:

Todos tienen un papel igualmente importante para mantener la pelota en juego, fomentando la colaboración.

Carrera de Tres Piernas:

Descripción:

Empareja a los niños y únelos por una pierna para una carrera de tres piernas.

Enfoque en la Igualdad:

Destaca la necesidad de coordinación y apoyo mutuo para avanzar, resaltando la igualdad de esfuerzo.

Juego de Sombreros y Zapatos:

Descripción:

Coloca sombreros y zapatos en el suelo, los niños deben asociar y combinar los pares trabajando juntos.

Enfoque en la Igualdad:

Resalta la importancia de trabajar juntos para encontrar las combinaciones correctas.

Juego de Globos de Aire:

Descripción:

Cada niño sostiene un extremo de una sábana y deben trabajar juntos para mantener un globo de aire en el aire.

Enfoque en la Igualdad:

La sábana actúa como un espacio compartido donde todos contribuyen al juego.

Al elegir estos juegos cooperativos, se fomenta un ambiente inclusivo donde cada niño tiene un papel activo y es valorado por sus contribuciones, promoviendo así la colaboración y la igualdad en la sesión lúdica.

Juegos teatrales de igualdad

Teatro de Roles:

Escenario 1: Representar una situación en la que todos los niños tengan la oportunidad de liderar y contribuir a una tarea grupal.

Escenario 2: Mostrar cómo compartir juguetes y recursos de manera equitativa crea un ambiente armonioso.

Cuentacuentos Interactivos:

Cuento 1: Narrar una historia sobre un grupo diverso de animales que trabajan juntos para superar desafíos y celebrar sus diferencias.

Cuento 2: Crear un relato sobre un día en la vida de niños que promueven la igualdad en su comunidad.

Juegos de Simulación:

Juego 1: Simular la distribución equitativa de meriendas entre todos los niños.

Juego 2: Representar la importancia de reglas justas y equitativas en juegos grupales.

Asambleas de Discusión:

Discusión 1: Presentar situaciones cotidianas y preguntar a los niños cómo podrían abordarse desde una perspectiva de igualdad.

Discusión 2: Hablar sobre la diversidad de talentos y habilidades, destacando que todos aportan de manera única.

Círculo de la Igualdad:

Actividad 1: Asignar a cada niño una "etiqueta" única y discutir por qué cada característica es igualmente valiosa.

Actividad 2: Intercambiar roles temporales para experimentar la diversidad de perspectivas.

Representación de Profesiones:

Presentación 1: Invitar a profesionales de diferentes campos y resaltar cómo cada trabajo contribuye al bienestar de la sociedad.

Presentación 2: Representar una feria de profesiones donde los niños elijan roles sin restricciones de género.

Dramatizaciones de Cuentos:

Drama 1: Reimaginar cuentos clásicos con roles de género invertidos para promover la igualdad.

Drama 2: Representar historias donde los personajes trabajan juntos para superar estereotipos.

Juegos Cooperativos en el Patio:

Juego 1: Organizar una carrera de relevos donde el éxito depende de la cooperación y no de la velocidad individual.

Juego 2: Establecer una "zona de juego equitativa" donde todos los niños tengan acceso a juguetes y actividades.

Ferias de la Diversidad:

Evento 1: Crear stands que representen diferentes culturas y tradiciones, celebrando la diversidad en el preescolar.

Evento 2: Organizar actividades que destaquen la belleza de las diferencias individuales.

Dramatización de Solución de Conflictos:

Escenario 1: Representar una disputa sobre el uso de juguetes y guiar a los niños en la resolución pacífica.

Escenario 2: Simular cómo expresar sentimientos y escuchar a los demás puede resolver malentendidos.

Estas escenificaciones específicas ayudarán a ilustrar de manera efectiva los conceptos de igualdad y equidad a través de actividades interactivas y participativas.

