

# OBSERVACIONES PARA LOS REPORTES DE EVALUACIÓN

## LENGUAJES



- Participa activamente en las actividades de lectura y escritura, mostrando siempre atención y comprensión. Sus trabajos y tareas son entregados puntualmente y con gran esmero, evidenciando el apoyo y la motivación que recibe en casa.
- Muestra una actitud positiva y es una influencia calmante en el grupo.
- Se sugiere poner especial atención en la escritura correcta de las palabras y consultar en aquellas que tenga duda al redactar sus textos, para que pueda ir perfeccionando su ortografía.
- Escribir anticipaciones sobre un libro, a partir de su portada y contraportada.
- Realizar la lectura de diversos textos que sean de su interés para fortalecer su comprensión lectora.
- Requiere apoyo en la descripción de trayectos a partir de la información contenida en un croquis.
- Se sugiere redactar un diario personal como actividad permanente, en el que redacte las situaciones de su vida diaria, para mejorar su ortografía y consolidar el hábito de la escritura.
- Presenta dificultades al escribir historias con una secuencia causal de hechos derivados de un conflicto inicial que se soluciona al final.
- Es creativa en sus narraciones y relatos, aunque necesita mejorar en la revisión y corrección de sus textos.
- Realizar ejercicios de caligrafía para mejorar el trazo de las letras. Se sugiere revisar sus textos para corregir detalles de ortografía
- Se sugiere realizar la producción de diferentes tipos de texto, así como realizar ejercicios de caligrafía para mejorar la calidad de sus producciones escritas.
- Consultar en el diccionario aquellas palabras en las que tenga duda sobre su escritura correcta para mejorar su ortografía y sus textos sean de mejor calidad.
- Leer 20 minutos en casa diariamente e identificar las ideas principales con la finalidad de mejorar su comprensión lectora e incrementar su vocabulario, para que tenga más elementos al realizar sus producciones escritas.
- Poner en práctica la escucha activa, empatía, negociación y toma de acuerdos mediante el dialogo.

- Extraer las ideas principales de un texto para realizar resúmenes y organizadores gráficos precisos y concretos que le sirvan de apoyo para la mejor comprensión de los temas.
- Escribir, revisar y corregir textos descriptivos.
- Leer y escribir instructivos para la mejora de la calidad de las producciones escritas, identificar y usar correctamente los verbos en infinitivo e imperativo.
- Elaborar y escribir preguntas para localizar la información de tu interés.
- Fomentar la práctica habitual de la lectura de diversos materiales y géneros literarios.
- Incluir, utilizar los conectores (primer lugar, posteriormente, finalmente) al escribir textos.
- Resumir y escribir con sus propias palabras, la información más relevante de un texto.
- Otorga diariamente un espacio a la lectura mínima de 20 minutos en casa y escritura de diversos tipos de texto.
- Reflexionar sobre el uso de acentos gráficos (qué, cómo, cuándo, dónde, por qué, para qué) utilizarlos al escribir textos.
- Enriquecer el repertorio de palabras mediante la lectura de textos que sean de su interés y la exploración de nuevos términos.
- Mejorar la calidad de sus textos escritos haciendo uso de los signos de puntuación, uso de mayúsculas, cuidar la correcta escritura de las palabras y emplear sinónimos, adjetivos y adverbios.
- Lee y conversa con tus familiares sobre el contenido de la lectura para favorecer tu creatividad y mejorar tu comprensión lectora.
- Deducir y escribir de qué tratará un texto con base en el título, portada y contraportada con el fin de desarrollar su creatividad e imaginación.
- Fomentar la creatividad mediante la redacción de cuentos, poesías u otro tipo de textos narrativos.
- Ha progresado en su capacidad para resumir textos, identificando las ideas principales de manera efectiva.
- Intercambia ideas o puntos de vista para saber más de un tema.
- Presenta dificultades para establecer relaciones causa-efecto en una narración.
- En ocasiones omite el punto y aparte para organizar un texto por párrafos.
- Cuando tiene dudas realiza preguntas respetando su turno para hablar.
- Le cuesta seguir instrucciones escritas, pero se esfuerza por mejorar y siempre pide ayuda cuando la necesita.
- Se sugiere elaborar preguntas para localizar la información que requiere y reflexionar sobre el uso de acentos gráficos en palabras que se usan para preguntar: qué, cómo, cuándo, dónde, por qué, para qué.
- Muestra un excelente desarrollo en el campo de Lenguaje y Comunicación. Participa activamente en las discusiones en clase, demostrando una capacidad notable para expresar sus ideas de manera clara y coherente.

- ☛ Requiere fortalecer la descripción de personas, lugares y hechos utilizando adjetivos, adverbios y frases adverbiales.
- ☛ Muestra una gran habilidad para la lectura comprensiva, participando activamente en las discusiones sobre los textos leídos.
- ☛ Participa activamente en las actividades de lectura en voz alta, mostrando fluidez y entonación adecuada.
- ☛ Sus producciones escritas demuestran creatividad, tiene buena ortografía. Usa adjetivos, adverbios, frases adverbiales y signos de puntuación.
- ☛ Practicar la lectura en voz alta para desarrollar la habilidad de expresar sus ideas de manera clara y organizada de manera oral y en la escritura.
- ☛ Desarrollar el hábito de revisar sus textos propios, a fin de emplear de manera correcta los signos de puntuación, uso de mayúsculas y acentuación de las palabras.
- ☛ Fomentar la práctica habitual de la lectura de diversos materiales y géneros literarios y platicarle a un familiar con sus propias palabras de qué trató el texto leído, con el objetivo de fortalecer su comprensión lectora.
- ☛ Se sugiere realizar dictado de 10 palabras diariamente, así como realizar juegos de memoria, lotería de las sílabas, entre otros, que contribuyan al desarrollo de su habilidad lectoescritora.

# **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO**



- Identifica, representa y explica el proceso de nutrición de plantas, en el que intervienen la luz solar, el agua, las sales minerales y el dióxido de carbono, sin llegar al uso de fórmulas químicas.
- Maneja con facilidad operaciones básicas y es capaz de resolver problemas matemáticos aplicando diferentes estrategias. En actividades que requieren razonamiento lógico, demuestra un pensamiento analítico sólido y una capacidad para identificar patrones y relaciones entre los números.
- Se siente insegura con los problemas complejos, pero su actitud positiva lo ayuda a mejorar.
- Presenta como área de oportunidad el aprendizaje de las tablas de multiplicar, comprender y practicar la resolución de las operaciones de división y multiplicación mediante los algoritmos convencionales.
- Muestra avance significativo en cuanto a la resolución de operaciones básicas con números decimales y fraccionarios, siendo capaz de resolverlas de manera autónoma.
- Practicar la resolución de problemas de su vida cotidiana que impliquen suma, resta, multiplicación y división con números decimales y fraccionarios.
- Tiene como área de oportunidad: identificar la operación a realizar para resolver un problema. Practicar las operaciones básicas con números decimales y fraccionarios.
- Repasar la clasificación de los ángulos de acuerdo con sus medidas Resolver problemas de situaciones de su vida diaria que impliquen suma y resta de fracciones con distinto denominador, así como de números decimales.
- Practicar la resolución de problemas que impliquen sumar, restar, multiplicar o dividir en situaciones propias de su contexto, con números de hasta 3 cifras.
- Muestra habilidad para la resolución de las 4 operaciones básicas con números naturales, fraccionarios y decimales mediante los algoritmos convencionales.
- Resolver problemas de situaciones de su vida diaria que impliquen suma y resta de fracciones con distinto denominador. Practicar las operaciones de suma y resta con números decimales de dos cifras, hasta centésimos.
- Es hábil para la resolución de las 4 operaciones básicas y el cálculo mental.
- Identifica y representa gráficamente una fracción.
- Resuelve sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, con números de 2 y hasta 3 cifras, así como con números decimales y fraccionarios sin dificultad.
- Muestra habilidad para identificar la operación a realizar para resolver un problema.

- Destaca por su curiosidad y capacidad analítica. Participa activamente en las actividades, siempre atenta y dispuesta a aprender.
- Presenta dificultades para Identificar, leer y escribir fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos.
- Reconoce e identifica los sistemas del cuerpo humano y la importancia para el correcto funcionamiento del cuerpo humano.
- Requiere apoyo en la solución de situaciones problemáticas que implican divisiones (reparto y agrupamiento).
- Comprende que el sistema locomotor está formado por el sistema óseo y que este permite el movimiento del cuerpo.
- Conoce cómo se conforma su esqueleto y sabe que son los huesos los que sostienen al cuerpo y protegen órganos.
- Se le dificulta resolver problemáticas que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes y masas utilizando el metro y el kilogramo.
- Propone y practica acciones que favorecen el cuidado de la naturaleza y la salud.
- Tiene buen manejo de conceptos geométricos y le gusta trabajar con figuras.
- Practicar la resolución de problemas de situaciones reales de su contexto que impliquen suma, resta, multiplicación y división con números de dos cifras y con decimales.
- Realiza la lectura de los problemas matemáticos detenidamente y con mucha atención para que puedas identificar con facilidad la o las operaciones que hay que realizar para resolverlo.
- Repasar las tablas de multiplicar con la finalidad de poder resolver multiplicaciones y divisiones.
- Muestra habilidad para la resolución de operaciones con números de hasta 3 cifras, haciendo uso del cálculo mental.

# ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES



- Participa activamente en proyectos y actividades que exploran fenómenos naturales y sociales, mostrando curiosidad y una actitud investigativa. Sus trabajos reflejan una buena comprensión de los conceptos estudiados y una capacidad para relacionar el conocimiento con experiencias prácticas.
- Se caracteriza por su comportamiento respetuoso y responsable. Su actitud en clase es siempre positiva y colaborativa, y cumple rigurosamente con todas sus obligaciones académicas.
- Requiere apoyo para localizar en mapas los lugares en los que ocurrieron los desastres naturales.
- Es capaz de realizar juicios críticos, tomar decisiones, participar y relacionarse de forma positiva y pacífica con las demás personas.
- Participa y se relaciona de forma positiva y pacífica con sus compañeros y las demás personas.
- Reconoce, identifica y valora los elementos culturales que hacen especial a su contexto.
- Identifica la negociación, la mediación, diálogo y empatía, como formas pacíficas de resolver conflictos.
- Localiza y reconoce características propias del lugar donde vive, así como los elementos lingüísticos y culturales que le dan el sentido de pertenencia.
- Propone y realiza acciones que ayuden a proteger la biodiversidad de acuerdo con sus posibilidades.
- Es capaz de indagar en diversas fuentes, información sobre situaciones específicas ocurridas en su comunidad.
- Conoce y narra historias de la tradición oral de su contexto.
- Reconoce e identifica situaciones de discriminación en la escuela y la comunidad y propone acciones para la promoción de ambientes igualitarios, de respeto a la dignidad humana y a los derechos de todas las personas.
- Pone en práctica acciones sustentables para garantizar el derecho de todas las personas a un ambiente sano en el presente y futuro.
- Reconoce la importancia de la protección de los derechos humanos para la organización de la vida en sociedad.
- Aprecia y valora las costumbres, tradiciones, la lengua y el estilo de vida como elementos que le dan sentido de pertenencia e identidad.
- Asume compromisos para la preservación del medio ambiente con acciones concretas en casa, escuela y comunidad.
- Describe plantas, animales y elementos sin vida como ríos o lagos que observa en su entorno.



- Reconoce que los pueblos originarios son aquellos que han conservados costumbres, lenguaje, cultura y tradiciones de sus antepasados.
- Indaga sobre los cambios en los componentes del ecosistema (suelo, agua, aire y seres vivos, entre otros), por causas físicas o sociales.
- Es capaz de proponer y realizar acciones de consumo sustentable en casa, escuela y comunidad.
- Identifica la negociación, la mediación, diálogo y empatía, como formas pacíficas de resolver conflictos.
- Toma en cuenta sus principios éticos y valores como el respeto, la libertad, la justicia, la honestidad, la reciprocidad y la empatía para relacionarse con sus compañeros y tomar decisiones.
- Comprende y argumenta sobre la importancia de la participación democrática en la construcción, el cumplimiento y la aplicación justa de acuerdos y normas.
- Reconoce los símbolos que identifican a México como país (himno, escudo y bandera nacionales).
- Analiza y pone en práctica acciones equitativas que favorezcan la convivencia entre sus semejantes.
- Toma en cuenta sus convicciones, principios éticos para la toma de decisiones, su participación y forma de relacionarse con las demás personas.
- Propone y realiza acciones que ayuden a proteger la biodiversidad de acuerdo con sus posibilidades.
- Pone en práctica acciones sustentables para garantizar el derecho de todas las personas a un ambiente sano en el presente y futuro.

# DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO



- Se destaca por su empatía y habilidades interpersonales. Es una estudiante que muestra respeto y consideración hacia sus compañeros, y maneja adecuadamente sus emociones. En actividades grupales, facilita la colaboración y el trabajo en equipo, contribuyendo a un ambiente de aprendizaje positivo y armonioso.
- Comprende y valora la importancia de la solidaridad y la ayuda mutua en situaciones de dificultad o crisis.
- Su habilidad para comunicarse verbalmente le permite expresar sus emociones y comprender las de sus compañeros. Participa activamente en actividades grupales y contribuye positivamente al ambiente del aula.
- Aprecia las contribuciones de otras personas en la satisfacción de necesidades, reconociendo la importancia del enriquecimiento mutuo.
- Comparte ideas y experiencias sobre diferentes temas, para aprender la importancia de escuchar.
- Reconoce y practica hábitos de alimentación saludable.
- Es activa y participativa en clase.
- Muestra una gran resiliencia ante los desafíos y siempre mantiene una actitud positiva.
- Presenta como área de oportunidad desarrollar habilidades de comunicación asertiva para expresar ideas, sentimientos y necesidades de manera clara y respetuosa.
- Identifica eventos importantes de la historia de la comunidad: fundación, logros, personas o lugares destacados, entre otros, que son motivos de orgullo compartido, para fortalecer la identidad individual y colectiva.
- Reflexiona acerca de logros cotidianos, académicos y emocionales, así como los aspectos que inciden en estos y los retos que tiene, para valorar su nivel de independencia y replantear sus metas.
- Experimenta situaciones de cooperación y oposición para comprender su impacto en la interacción y el logro de objetivos.
- Conoce distintos puntos de vista, para favorecer el entendimiento y la negociación con los demás.
- Es muy sociable y se lleva bien con todos sus compañeros, mostrando habilidades interpersonales sólidas.
- Aprecia y valora las contribuciones de otras personas en la satisfacción de necesidades. Reconoce la importancia del enriquecimiento mutuo.



- Reconoce la importancia de del compromiso con el cuidado del medio ambiente, asumiendo responsabilidades individuales.
- Muestra actitud positiva hacia las actividades propuestas por el docente, apoya a sus compañeros cuando le es posible.
- Colabora en tareas y proyectos grupales, mostrando disposición para trabajar en equipo.
- Contribuye al cuidado del entorno escolar y comunitario mediante acciones responsables y respetuosas.
- Reconoce la importancia del compromiso con el cuidado del entorno, asumiendo responsabilidades individuales.
- Muestra actitud propositiva a las actividades que le son asignadas. Es colaborativo cuando se trata de trabajar en equipo.
- Contribuye al cuidado del entorno escolar y comunitario mediante acciones responsables y respetuosas.
- Demuestra y pone en práctica actitudes de tolerancia y respeto hacia la diversidad cultural, valorando las diferencias individuales.
- Valora y aprecia las formas de expresar el carácter y los afectos para tomar decisiones orientadas a salvaguardar su integridad.
- Socializa actividades físicas que practica de manera cotidiana, con la intención de valorar su incidencia en el bienestar y cuidado de la salud.
- Comparte ideas y experiencias sobre diferentes temas, para aprender la importancia de escuchar.
- Establece acuerdos ante situaciones de juego y cotidianas, a partir de la interacción, para valorar su aplicación y los resultados alcanzados
- Analiza las características de una alimentación saludable, para diseñar estrategias que mejoren sus hábitos alimenticios en el contexto escolar.
- Tiene como área de oportunidad desarrollar habilidades de comunicación asertiva para expresar ideas, sentimientos y necesidades de manera clara y respetuosa.

